



### Professor de Educação Física\*\*

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

#### TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

#### NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

Considere as afirmativas relacionadas ao gol no Handebol, de acordo com as regras do Handebol segundo a Confederação Brasileira de Handebol. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas.

(\_)Um gol será marcado quando a bola ultrapassar completamente a linha de gol, desde que nenhuma infração às regras tenha sido cometida pelo arremessador ou por algum outro jogador, ou oficial de sua equipe, antes ou durante o arremesso. O árbitro de gol confirma a validade do gol com dois apitos curtos e mostra ao mesmo tempo, a sinalização nº 12.

(\_)Um gol deve ser validado se houver uma violação das regras por um defensor, mas mesmo assim, a bola entrar na baliza.

(\_)Não se pode validar um gol se um árbitro, o cronometrista ou o Delegado interromper o jogo antes que a bola tenha cruzado completamente a linha de gol.

Assinale a alternativa com a sequência correta.

- (A) F – F – V.
- (B) F – V – F.
- (C) V – F – F.
- (D) V – V – V.

### Questão 02

A recuperação escolar pode ocorrer de diferentes formas, dependendo do contexto e dos objetivos estabelecidos para a aprendizagem. Sobre a recuperação na Educação Física, analise abaixo:

I.A recuperação escolar deve ter como principal objetivo auxiliar os estudantes que não obtiveram a média necessária para serem aprovados no bimestre ou ano letivo.

II.A recuperação escolar é um processo de apoio e intervenção pedagógica que visa ajudar os alunos a superarem dificuldades no aprendizado e alcançarem os objetivos propostos.

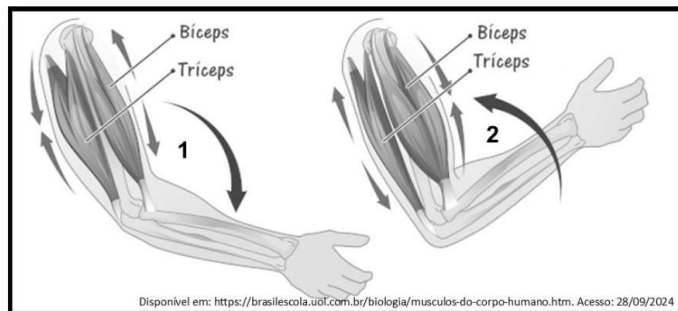
III.A família é parte essencial do processo de ensino-aprendizagem, logo, devem estar envolvidos na recuperação, auxiliando o aluno nas dificuldades, acompanhando e participando de maneira efetiva.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) III, apenas.

### Questão 03

Observe atentamente a imagem a seguir:



"O movimento do corpo humano é resultado da interação entre o esqueleto, os músculos estriados esqueléticos, as articulações e o sistema nervoso. O sistema nervoso envia impulsos nervosos através dos neurônios para os músculos, desencadeando sua contração ou relaxamento e, conseqüentemente, movimentando os ossos aos quais estão conectados. Muitos desses músculos trabalham em pares, como podemos observar na figura".

[Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/biologia/musculos-do-corpo-humano.htm>. Acesso: 28/09/2024].

Na imagem, o número 1 indica a ação em que ocorre a fase excêntrica do movimento, nessa fase o bíceps e o tríceps se encontram, respectivamente:

- (A) Relaxado e relaxado.
- (B) Relaxado e contraído.
- (C) Contraído e relaxado.
- (D) Contraído e contraído.

### Questão 04

Considere a assertiva acerca do sistema cardiovascular em Fisiologia do Exercício e identifique as categorias corretas.

"O sistema cardiovascular tem várias funções importantes no organismo humano, as quais servem de suporte para todos os outros sistemas. Pode-se dividir o sistema cardiovascular, considerando de forma sucinta suas principais funções, em cinco diferentes categorias, são elas:"

[Fisiologia do exercício. – Brasília: Fundação Vale, UNESCO, 2013. 74 p. – Cadernos de referência de esporte; 2].

- I.Disponibilização.
- II.Remoção.
- III.Transporte.
- IV.Manutenção.
- V.Prevenção.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III, IV e V.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) III e IV, apenas.

### Questão 05

"A Imagem Corporal é a representação mental do próprio corpo e do modo como ele é percebido pelo indivíduo, isso quer dizer que o ser humano carrega uma bagagem de emoções, sentimentos e experiências pessoais e por isso passa por constantes modificações baseadas na forma agimos e sentimos".

[Disponível em: <https://doity.com.br/anais/conexaofametro>

2017/trabalho/38274. Acesso: 28/09/2024].

O fragmento de texto acima elucida uma das formas que a Educação Física permite ao aluno o acesso ao conhecimento, sentido e significado das manifestações da cultura corporal de movimento através, entre outras, das práticas corporais. Essa afirmação compõe o rol de justificativas para que a Educação Física, segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), se enquadre na área de (a):

- (A) Linguagens.
- (B) Cultura corporal.
- (C) Esporte e saúde.
- (D) Ciências humanas.

### Questão 06

A professora de Educação Física Rosamaria Montibeller, promoveu junto com seus alunos, um amistoso de Voleibol de quadra com equipes mistas. Para isso, restou definido que cada equipe deveria ter obrigatoriamente três meninas e três meninos. Ficou acordado ainda, entre a professora e os alunos, que a altura da rede seria adaptada para 2,35 metros. A escolha da altura da rede, portanto, diferiu da altura indicada nas Regras Oficiais do Voleibol de quadra 2021-2024, aprovado pelo 37º Congresso Mundial da Federação Internacional de Voleibol (FIVB) de 2021. No regramento oficial é definido que a rede é colocada verticalmente sobre a linha central. Sua parte superior é ajustada a:

- (A) 2,45 metros do solo para os homens e 2,25 metros para as mulheres.
- (B) 2,43 metros do solo para os homens e 2,23 metros para as mulheres.
- (C) 2,44 metros do solo para os homens e 2,24 metros para as mulheres.
- (D) 2,43 metros do solo para os homens e 2,24 metros para as mulheres.

### Questão 07

Sobre a história da Educação Física, analise as assertivas a seguir:

I.A Educação Física Higienista concebia a Educação Física como agente potencializadora de saneamento público, dava ênfase à questão da saúde, e tinha como objetivo formação de homens sadios e fortes, na busca de uma sociedade livre de doenças infecciosas e dos vícios que deterioravam a saúde e o caráter dos homens.

II.A fase da Educação Física Militarista (1930-1945), foi o período compreendido entre a Revolução de 1930 e o fim da 2ª Guerra Mundial. Neste período também existiu uma preocupação com a saúde numa perspectiva diferente da atual, mas o objetivo principal desta fase era à obtenção de uma juventude forte e saudável que fosse capaz de suportar o combate, a luta e a guerra.

III.Na psicomotricidade, a preocupação com o processo de aprendizagem na EF, supera a importância dada a execução do gesto técnico isolado. A psicomotricidade busca desenvolver fatores como a noção de corpo, tonicidade, equilíbrio, estrutura espaço-temporal, lateralidade, coordenação motora global e coordenação fina (FERREIRA, 2001).

[Disponível em: <https://uece.br/eventos/congressoeducfisica>

escolar/anais/trabalhos\_completos/505-42855-26102019-

125310.pdf. Acesso: 27/09/2024].

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I, II e III.

### Questão 08

O Plano Municipal de Educação (PME) do Município de Descanso/SC traz a seguinte redação: "O Plano Nacional de Educação - PNE, com vigência por 10 (dez) anos, aprovado em junho de 2014, determina que os municípios teriam prazo de um ano para elaboração de seus planos de educação. O PME de Descanso seguirá as diretrizes do PNE que são as seguintes, **EXCETO**:

- (A) Erradicação do analfabetismo.
- (B) Formação para o trabalho e para a cidadania, sem ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade.
- (C) Universalização do atendimento escolar.
- (D) Promoção do princípio da gestão democrática da educação pública.

### Questão 09

A Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de Descanso/SC afirma que a educação ao longo da vida baseia-se em quatro pilares. Os quatro pilares da educação têm por objetivo uma educação significativa na construção de alunos protagonistas da aprendizagem, valorizando e otimizando suas potencialidades e habilidades. São pilares citados por esse documento,

**EXCETO:**

- (A) Aprender a conviver.
- (B) Aprender a compartilhar.
- (C) Aprender a fazer.
- (D) Aprender a conhecer.

**Questão 10**

A Lei nº 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), em seu Artigo 4º, afirma que o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

I. Educação digital, com a garantia de conectividade de todas as instituições públicas de educação básica e superior à internet em alta velocidade, adequada para o uso pedagógico, com o desenvolvimento de competências voltadas ao letramento digital de jovens e adultos, criação de conteúdos digitais, comunicação e colaboração, segurança e resolução de problemas.

II. Vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 4 (quatro) anos de idade.

III. Atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) I, II e III.

**Questão 11**

Segundo as Regras Oficiais do Futebol de Campo 2023/2024 em consonância com a *International Football Association Board* (IFAB), órgão que regulamenta as regras do Futebol, será concedido um arremesso lateral aos adversários do jogador que tocou na bola pela última vez antes de a totalidade da bola ultrapassar a linha lateral, pelo chão ou pelo alto. No momento de arremessar a bola, o arremessador deve:

- (A) Arremessar a bola com as duas mãos, passando-a por trás da cabeça e por cima dela, no ponto em que a bola saiu do campo de jogo.
- (B) Arremessar a bola uma mão, passando-a pela lateral, no ponto determinado pelo árbitro.
- (C) Colocar parte de um pé sobre a linha lateral ou no chão dentro do campo de jogo.
- (D) Estar de pé e de costas para o campo de jogo.

**Questão 12**

"Em todas as fases da vida, a prática de atividade física é essencial. Colocar o corpo em movimento pode

influenciar aspectos importantes da saúde e, por isso, é um hábito que deve ser cultivado desde a infância. Durante os primeiros anos de vida, espera-se que as crianças adquiram habilidades motoras fundamentais como correr, pular, arremessar e equilibrar. Desenvolver essas habilidades é importante tanto para a realização de tarefas cotidianas quanto para a prática de esportes no futuro. Segundo um estudo da Escola de Educação Física e Esporte (EEFE) da USP, o desenvolvimento inadequado dessas habilidades pode ser um dos motivos que afastam crianças da prática de atividade física, que deveria ser, em média, 60 minutos diários de acordo com a Organização Mundial da Saúde (OMS)".

[Disponível em: <https://jornal.usp.br/ciencias/desinteresse-em-atividade-fisica-pode-ter-origem-em-falhas-na-aprendizagem-motora-na-infancia/>. Acesso:28/09/2024].

A coordenação motora fina e a grossa são duas classificações da coordenação com características distintas. Assinale a alternativa que apresenta atividade em que prevalece a utilização da coordenação motora fina.

- (A) Subir escadas.
- (B) Chutar bola.
- (C) Andar em linha reta.
- (D) Montar um quebra cabeça.

**Questão 13**

De acordo com Regras Oficiais de Basquetebol em consonância com a Federação Internacional de Basketball (FIBA), o controle de bola da equipe começa quando um jogador daquela equipe está com o controle de uma bola viva por estar segurando, driblando ou ter uma bola viva à sua disposição. O controle de bola de uma equipe termina quando, **EXCETO:**

- (A) A bola deixa a(s) mão(s) em um arremesso para a cesta de campo ou para um lance livre.
- (B) A bola torna-se morta.
- (C) A bola torna-se viva.
- (D) Um oponente obtém o controle da bola.

**Questão 14**

A professora de Educação Física Ana Botafogo, formalizou o planejamento das atividades a serem desenvolvidas com os seus alunos, cujo tema da aula era "A dança ao nosso redor". Considerando a importância do tema, são objetivos relevantes, que podem ser inseridos nessa intervenção, **EXCETO:**

- (A) Experimentar uma dança do contexto regional.
- (B) Recriar danças do contexto regional, respeitando as diferenças individuais.
- (C) Identificar alguns ritmos e gestos de danças do contexto regional.
- (D) Discutir e fomentar conceitos e preconceitos relacionados às danças.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

### O mistério dos pequenos pontos vermelhos no espaço que intriga os astrônomos

O poder do telescópio espacial James Webb foi colocado à prova recentemente, com resultados que intrigaram até mesmo os cientistas.

O telescópio detectou no espaço indícios de objetos que se formaram há 12 bilhões de anos — relativamente pouco depois do Big Bang, que teria ocorrido há 13,8 bilhões de anos.

Trata-se de objetos que nunca haviam sido detectados antes e que desafiavam o que a ciência sabe sobre como se formam as galáxias.

Devido ao seu brilho no espectro vermelho dos instrumentos usados para observá-los, os astrônomos batizaram os objetos de "pequenos pontos vermelhos". Mas definir o que eles são está gerando um debate entre cientistas.

Eles parecem pequenas galáxias, com cerca de 3% do tamanho da Via Láctea — mas contendo bilhões de estrelas.

Também poderia se tratar de galáxias com grandes números de buracos negros, que é uma formação que nunca foi observada até hoje nas galáxias mais próximas que se tem conhecimento.

Tudo depende de como estes objetos astrofísicos estão sendo observados.

Alguns especialistas inclusive comparam a sua mudança de aparência com uma espécie de polvo que consegue mudar sua cor e forma para se camuflar.

Eles são "mestres do disfarce", diz o astrofísico Fabio Pacucci, do Instituto Smithsonian, nos Estados Unidos.

Os pequenos pontos vermelhos "vêm de distâncias tão longínquas que chegam aqui muito fracos", explica à BBC News Mundo o astrônomo Mario Hamuy, professor da Universidade de Chile.

"Eles têm tamanhos típicos de 3 mil anos-luz de diâmetro, uns 3% do diâmetro da Via Láctea, por exemplo, e têm uma cor muito avermelhada, o que acontece porque a luz que eles emitem têm sido fortemente mudada pela presença de grãos de poeira ao seu redor."

Diferentemente dos telescópios de uso doméstico, os grandes telescópios como o James Webb podem captar a luz de objetos muito distantes no universo. Os sinais de energia que ele recebe podem ser captados em frequências distintas, que são analisadas em espectros.

Quando o James Webb focou nos pontos mais distantes do universo, ele se deparou com sinais dos "pequenos pontos vermelhos", que tinham características diferentes de objetos astrofísicos conhecidos anteriormente.

Dependendo de como se enxerga no espectro, eles possuem características que dividem as opiniões dos cientistas.

"Todas as fontes de luz do universo mudam de aparência quando se as observa em distintas janelas do espectro eletromagnético. Da mesma forma que acontece quando se faz uma imagem com raio-X ou com luz da sua mão. No primeiro caso, você verá os ossos da mão, e no segundo verá a pele", explica Hamuy.

"Os pequenos pontos vermelhos não são uma exceção. Dependendo da janela do espectro que você usa, verá regiões internas distintas do objeto", diz.

Como outros objetos do começo do universo, estes pontos existiram há bilhões de anos. Telescópios como o James Webb detectam a luz que viajou desde então pelo espaço.

Por causa dessas diferenças de análises do espectro que os cientistas viram nesses pequenos pontos vermelhos características diferentes: às vezes como uma galáxia que abriga milhões de estrelas, às vezes como uma galáxia com um buraco negro supermassivo.

"Não vemos este tipo de galáxias no nosso universo próximo. Foi algo que surgiu nessa época do início do universo, que durou por um certo tempo e que agora não vemos mais", disse à BBC News Mundo a astrofísica Begoña Vila, engenheira de instrumentos da Nasa.

"Quando se começou a observá-los, no princípio se pensava se tratar de outro objeto. Mas agora se sabe que são galáxias e isso é superemocionante para todos."

Por serem diferentes e por serem "mestres do disfarce", os objetos estão desafiando os modelos que os cientistas construíram para explicar a origem das galáxias.

"Eles têm tamanhos típicos de 3 mil anos-luz de diâmetro, uns 3% do diâmetro da Via Láctea, por exemplo, e têm uma cor muito avermelhada, o que acontece porque a luz que eles emitem tem sido fortemente mudada pela presença de grãos de poeira ao seu redor."

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/c4g5zkqgk9go> adaptado

### Questão 15

"Mas agora se sabe que são galáxias e isso é superemocionante para todos."

Em relação à ortografia do vocábulo 'superemocionante' é correto afirmar:

- (A) Todas as palavras com o prefixo 'super' devem ser separadas do segundo elemento por hífen, por isso, o correto seria 'super-emocionante'.
- (B) O prefixo 'super' deve ser separado do segundo elemento por hífen somente nos casos em que este inicia por "r" ou "h", por isso, o vocábulo não está hifenizado.

- (C) O prefixo 'super' deve ser separado por hífen se o segundo elemento for um adjetivo, portanto, o correto é 'super-emocionante'.
- (D) Palavras com o prefixo 'super' não devem ser separadas por hífen, caso o segundo elemento seja um substantivo, por esse motivo, 'superemocionante' está correto.

### Questão 16

De acordo com as normas de concordância verbal e/ou nominal, reconheça o trecho que está INCORRETO:

- (A) Como outros objetos do começo do universo, estes pontos existiram há bilhões de anos.
- (B) Os sinais de energia que ele recebe podem ser captados em frequências distintas...
- (C) "Eles têm tamanhos típicos de 3 mil anos-luz de diâmetro, uns 3% do diâmetro da Via Láctea, por exemplo, e têm uma cor muito avermelhada, o que acontece porque a luz que eles emitem têm sido fortemente mudada pela presença de grãos de poeira ao seu redor."
- (D) Trata-se de objetos que nunca haviam sido detectados antes e que desafiam o que a ciência sabe sobre como se formam as galáxias.

### Questão 17

A frase, retirada do texto, em que o termo destacado é predicativo do sujeito é:

- (A) Os pequenos pontos vermelhos não são **uma exceção**.
- (B) Devido ao seu brilho no **espectro vermelho** dos instrumentos usados para observá-los...
- (C) Por causa dessas diferenças de análises do espectro que os cientistas viram **nesses pequenos pontos vermelhos** características diferentes.
- (D) Também poderia se tratar de galáxias com grandes números de **buracos negros**.

## Conhecimentos Gerais

### Questão 18

Há mais de uma década, programa liderado pelo Brasil trabalha para unir países latino-americanos em torno de um determinado produto. O Brasil é o maior exportador deste produto do mundo, terceiro lugar no ranking de maiores produtores da fibra e líder mundial em produção desse produto de forma sustentável. A ideia é que os países vizinhos também trabalhem de forma sustentável e invistam em seus artesanatos mais autênticos feitos a partir desse produto, para assim atrelar o produto brasileiro à identidade latino-americana com valores como rastreabilidade, ancestralidade, respeito ao meio ambiente e combate à fome e à pobreza.

Fonte: Flávia Peixoto. Agência Brasil. 07/10/2024.

A qual produto o texto acima refere-se? Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Babaçú.
- (B) Algodão.
- (C) Bambu.
- (D) Coco.

### Questão 19

O Município pode celebrar convênios, acordos e outros termos de ajustes com a União, Estados, Distrito Federal e Municípios de acordo com a Lei Orgânica do Município de Descanso/SC, sobre esse assunto, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

(\_\_ ) Os convênios podem estabelecer prática de atos de fiscalização tributária, cujos valores sejam percentualmente transferidos ao Município.

(\_\_ ) Os convênios podem visar à realização de obras ou a exploração de serviços públicos de interesse comum.

(\_\_ ) Não é permitido ao Município, mediante convênios ou contratos, criar entidades intermunicipais para a realização de obras, atividades e serviços de interesse comum.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) F, F, V.
- (B) V, V, V.
- (C) F, V, F.
- (D) V, V, F.

### Questão 20

A geografia estuda o espaço de acordo com seus aspectos físicos e naturais. A respeito do Estado de Santa Catarina, abaixo estão algumas informações geográficas sobre o mesmo, dentre elas, marque a alternativa INCORRETA.

- (A) As quatro estações não são bem definidas.
- (B) Possui clima subtropical úmido.

- (C) As chuvas são distribuídas durante todo o ano.
- (D) No inverno existem regiões que nevam.