



Professor de Educação Infantil

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A educação infantil desempenha um papel crucial no desenvolvimento cognitivo das crianças. Durante essa fase, elas são expostas a estímulos que promovem habilidades essenciais para o aprendizado futuro. Qual das alternativas abaixo melhor descreve a importância desses estímulos no desenvolvimento cognitivo?

- (A) Os estímulos na educação infantil promovem apenas o desenvolvimento emocional das crianças.
- (B) Os estímulos na educação infantil promovem o desenvolvimento do raciocínio lógico, da linguagem e da criatividade.
- (C) Os estímulos na educação infantil promovem o desenvolvimento do raciocínio lógico e da linguagem.
- (D) Os estímulos na educação infantil promovem o desenvolvimento do raciocínio lógico, da linguagem, da criatividade e da imaginação.

Questão 02

O desenvolvimento cognitivo na primeira infância refere-se principalmente à capacidade da criança de:

- (A) Aprender e resolver problemas.
- (B) Aprender a ler e escrever.
- (C) Desenvolver habilidades motoras.
- (D) Aprender a interpretar textos.

Questão 03

Uma criança de 3 anos frequenta uma creche onde participa de diversas atividades lúdicas que fazem parte do currículo escolar. Assim, avalie as proposições:

- I. A creche é destinada a crianças de 0 a 3 anos de idade.
- II. As atividades lúdicas na creche são importantes para o desenvolvimento motor.
- III. A educação infantil é a primeira etapa da educação básica.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição III está correta.
- (B) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (C) Apenas a proposição II está correta.
- (D) Apenas as proposições II e III estão corretas.

Questão 04

O Art. 18-A do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), garante que crianças e adolescentes têm o direito à educação e cuidado sem violência. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- 1.() O artigo inclui a proibição de qualquer forma de correção, disciplina ou educação, independentemente de

quem seja o responsável – pais, familiares, agentes públicos ou qualquer outra pessoa envolvida no cuidado ou proteção.

2.() A proibição do uso de castigos físicos e tratamentos cruéis ou degradantes não se limita aos pais ou responsáveis diretos, mas se estende a qualquer pessoa encarregada de educar, cuidar, tratar ou proteger a criança ou o adolescente, incluindo agentes públicos e membros da família ampliada.

3.() O parágrafo único do artigo define o que é considerado castigo físico como sendo tratamentos cruéis ou degradantes, que envolvem condutas que causam humilhação, ameaças graves ou ridicularização à criança ou adolescente.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) F – F – F
- (B) V – V – V
- (C) F – V – F
- (D) V – F – F

Questão 05

Pedro é um educador infantil que acredita na importância da formação contínua. Ele participa regularmente de cursos e workshops para aprimorar suas práticas pedagógicas. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

1.() A formação contínua de Pedro é essencial para que ele possa oferecer uma educação de qualidade.

2.() Participar de cursos e workshops é uma prática recomendada, mas não obrigatória para educadores infantis.

3.() A formação completa de Pedro é suficiente para toda a sua carreira.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) V – V – F
- (B) F – F – F
- (C) V – F – F
- (D) V – V – V

Questão 06

Conforme a Cartilha de Desenvolvimento da SBP, qual é um marco esperado no desenvolvimento social e emocional de uma criança aos 3 anos?

- (A) Ler pequenos livros de histórias.
- (B) Resolver problemas matemáticos simples.
- (C) Brincar de faz de conta com outras crianças.
- (D) Escrever pequenas frases.

Questão 07

Uma criança de 2 anos está brincando com blocos de

montar. Ela pega um bloco e coloca em cima do outro, formando uma pequena torre. Quando a torre cai, ela ri e começa a reconstruí-la. Assim, avalie as proposições:

I. Essa criança está no estágio sensório-motor do desenvolvimento cognitivo.

II. A brincadeira da criança demonstra a permanência do objeto.

III. A criança está demonstrando habilidades de pensamento abstrato.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição II está correta.
- (B) Apenas a proposição III está correta.
- (C) Apenas a proposição I está correta.
- (D) Apenas as proposições II e III estão corretas.

Questão 08

Uma criança com deficiência auditiva, foi recentemente matriculada em uma escola regular. A escola está se preparando para adaptar o ambiente e os materiais didáticos para atender às necessidades do aluno. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

() A escola deve garantir que Maria tenha acesso a intérpretes de Libras durante as aulas.

() A inclusão de Maria na escola regular é um direito garantido por lei.

() O material didático de ensino continua o mesmo, pois o aluno, com auxílio de profissionais, se adaptará a ele.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento está correta:

- (A) F – F – F.
- (B) V – V – V.
- (C) V – V – F.
- (D) V – F – F.

Questão 09

Ana está desenvolvendo um projeto sobre a evolução das políticas públicas de educação infantil no Brasil para sua pós-graduação. Assim, avalie as proposições:

I. A educação infantil foi reconhecida como um direito da criança pela Constituição Federal de 1988.

II. O Plano Nacional de Educação (PNE) de 2014 estabeleceu marcos optativos para a educação infantil.

III. A LDB de 1996 consolidou a educação infantil como a primeira etapa da educação básica.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (B) Apenas a proposição II está correta.
- (C) Apenas as proposições I e III estão corretas.

(D) Apenas a proposição III está correta.

Questão 10

O professor João está avaliando o desenvolvimento de seus alunos na educação infantil. Ele quer garantir que sua abordagem esteja de acordo com as DCNEI. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

1. () A avaliação deve ser contínua e formativa, focando no desenvolvimento integral das crianças.

2. () João deve utilizar testes padronizados para avaliar seus alunos.

3. () A avaliação deve ser utilizada para melhorar as práticas pedagógicas.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) F – F – F
- (B) V – F – V
- (C) V – F – F
- (D) V – V – V

Questão 11

A Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, que aprova o Plano Nacional de Educação em seu Art. 1º estabelece que a aprovação do Plano Nacional de Educação (PNE), tem vigência de 10 anos a partir de sua publicação. Considerando as diretrizes do PNE, avalie as proposições:

I. O plano tem como objetivo o cumprimento do Art. 214 da Constituição Federal, que prevê diretrizes para o desenvolvimento e melhoria da educação no Brasil.

II. O Art. 2º, incisos I e II estabelecem duas diretrizes principais do PNE: a erradicação do analfabetismo e a universalização do atendimento escolar. Isso significa que o PNE visa garantir o acesso de toda a população à educação básica, eliminando a exclusão educacional e promovendo a alfabetização.

III. O plano também busca a superação das desigualdades sociais, com ênfase na promoção da cidadania e de todas as formas de discriminação. Além disso, valoriza a formação para o trabalho e a cidadania, baseada em valores morais e éticos.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (B) Apenas a proposição II está correta.
- (C) Apenas a proposição III está correta.
- (D) Apenas as proposições I e II estão corretas.

Questão 12

De acordo com o ECA, qual é a definição de criança e adolescente?

- (A) Criança é a pessoa até 13 anos incompletos, e adolescente é a pessoa entre 13 e 17 anos
- (B) Criança é a pessoa até 14 anos incompletos, e adolescente é a pessoa entre 14 e 18 anos
- (C) Criança é a pessoa até 12 anos incompletos, e adolescente é a pessoa entre 12 e 18 anos.
- (D) Criança é a pessoa até 11 anos incompletos, e adolescente é a pessoa entre 11 e 18 anos

Questão 13

Marcela, uma criança de 5 anos, está jogando um jogo de memória com cartas. Ele consegue lembrar onde estão as cartas iguais e faz pares corretamente. Assim, avalie as proposições:

I. Marcela está no estágio pré-operacional do desenvolvimento cognitivo.

II. A habilidade de Marcela em lembrar a localização das cartas demonstra a capacidade de conservação.

III. Marcela está demonstrando habilidades de pensamento concreto.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição III está correta.
- (B) Apenas a proposição II está correta.
- (C) Apenas a proposição I está correta.
- (D) Apenas as proposições II e III estão corretas.

Questão 14

A LDB define a estrutura da educação básica no Brasil. Sobre essa estrutura, assinale a alternativa correta.

- (A) A educação básica é composta apenas pelo ensino fundamental e ensino médio.
- (B) A educação básica é composta pela educação infantil e ensino fundamental.
- (C) A educação básica é composta pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- (D) A educação básica é composta apenas pela educação infantil.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

O mistério dos pequenos pontos vermelhos no espaço que intriga os astrônomos

O poder do telescópio espacial James Webb foi colocado à prova recentemente, com resultados que intrigaram até mesmo os cientistas.

O telescópio detectou no espaço indícios de objetos que se formaram há 12 bilhões de anos — relativamente pouco depois do Big Bang, que teria ocorrido há 13,8 bilhões de anos.

Trata-se de objetos que nunca haviam sido detectados

antes e que desafiam o que a ciência sabe sobre como se formam as galáxias.

Devido ao seu brilho no espectro vermelho dos instrumentos usados para observá-los, os astrônomos batizaram os objetos de "pequenos pontos vermelhos". Mas definir o que eles são está gerando um debate entre cientistas.

Eles parecem pequenas galáxias, com cerca de 3% do tamanho da Via Láctea — mas contendo bilhões de estrelas.

Também poderia se tratar de galáxias com grandes números de buracos negros, que é uma formação que nunca foi observada até hoje nas galáxias mais próximas que se tem conhecimento.

Tudo depende de como estes objetos astrofísicos estão sendo observados.

Alguns especialistas inclusive comparam a sua mudança de aparência com uma espécie de polvo que consegue mudar sua cor e forma para se camuflar.

Eles são "mestres do disfarce", diz o astrofísico Fabio Pacucci, do Instituto Smithsonian, nos Estados Unidos.

Os pequenos pontos vermelhos "vêm de distâncias tão longínquas que chegam aqui muito fracos", explica à BBC News Mundo o astrônomo Mario Hamuy, professor da Universidade de Chile.

"Eles têm tamanhos típicos de 3 mil anos-luz de diâmetro, uns 3% do diâmetro da Via Láctea, por exemplo, e têm uma cor muito avermelhada, o que acontece porque a luz que eles emitem têm sido fortemente mudada pela presença de grãos de poeira ao seu redor."

Diferentemente dos telescópios de uso doméstico, os grandes telescópios como o James Webb podem captar a luz de objetos muito distantes no universo. Os sinais de energia que ele recebe podem ser captados em frequências distintas, que são analisadas em espectros.

Quando o James Webb focou nos pontos mais distantes do universo, ele se deparou com sinais dos "pequenos pontos vermelhos", que tinham características diferentes de objetos astrofísicos conhecidos anteriormente.

Dependendo de como se enxerga no espectro, eles possuem características que dividem as opiniões dos cientistas.

"Todas as fontes de luz do universo mudam de aparência quando se as observa em distintas janelas do espectro eletromagnético. Da mesma forma que acontece quando se faz uma imagem com raio-X ou com luz da sua mão. No primeiro caso, você verá os ossos da mão, e no segundo verá a pele", explica Hamuy.

"Os pequenos pontos vermelhos não são uma exceção. Dependendo da janela do espectro que você usa, verá regiões internas distintas do objeto", diz.

Como outros objetos do começo do universo, estes pontos existiram há bilhões de anos. Telescópios como o James Webb detectam a luz que viajou desde então pelo

espaço.

Por causa dessas diferenças de análises do espectro que os cientistas viram nesses pequenos pontos vermelhos características diferentes: às vezes como uma galáxia que abriga milhões de estrelas, às vezes como uma galáxia com um buraco negro supermassivo.

"Não vemos este tipo de galáxias no nosso universo próximo. Foi algo que surgiu nessa época do início do universo, que durou por um certo tempo e que agora não vemos mais", disse à BBC News Mundo a astrofísica Begoña Vila, engenheira de instrumentos da Nasa.

"Quando se começou a observá-los, no princípio se pensava se tratar de outro objeto. Mas agora se sabe que são galáxias e isso é superemocionante para todos."

Por serem diferentes e por serem "mestres do disfarce", os objetos estão desafiando os modelos que os cientistas construíram para explicar a origem das galáxias.

"Eles têm tamanhos típicos de 3 mil anos-luz de diâmetro, uns 3% do diâmetro da Via Láctea, por exemplo, e têm uma cor muito avermelhada, o que acontece porque a luz que eles emitem tem sido fortemente mudada pela presença de grãos de poeira ao seu redor."

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/c4g5zkqgk9go> adaptado

Questão 15

A frase, retirada do texto, em que o termo destacado é predicativo do sujeito é:

- (A) Devido ao seu brilho no **espectro vermelho** dos instrumentos usados para observá-los...
- (B) Por causa dessas diferenças de análises do espectro que os cientistas viram **nesses pequenos pontos vermelhos** características diferentes.
- (C) Também poderia se tratar de galáxias com grandes números de **buracos negros**.
- (D) Os pequenos pontos vermelhos não são **uma exceção**.

Questão 16

De acordo com as normas de concordância verbal e/ou nominal, reconheça o trecho que está INCORRETO:

- (A) "Eles têm tamanhos típicos de 3 mil anos-luz de diâmetro, uns 3% do diâmetro da Via Láctea, por exemplo, e têm uma cor muito avermelhada, o que acontece porque a luz que eles emitem têm sido fortemente mudada pela presença de grãos de poeira ao seu redor."
- (B) Trata-se de objetos que nunca haviam sido detectados antes e que desafiam o que a ciência sabe sobre como se formam as galáxias.
- (C) Como outros objetos do começo do universo, estes pontos existiram há bilhões de anos.

- (D) Os sinais de energia que ele recebe podem ser captados em frequências distintas...

Questão 17

"Mas agora se sabe que são galáxias e isso é superemocionante para todos."

Em relação à ortografia do vocábulo 'superemocionante' é correto afirmar:

- (A) Palavras com o prefixo 'super' não devem ser separadas por hífen, caso o segundo elemento seja um substantivo, por esse motivo, 'superemocionante' está correto.
- (B) O prefixo 'super' deve ser separado por hífen se o segundo elemento for um adjetivo, portanto, o correto é 'super-emocionante'.
- (C) Todas as palavras com o prefixo 'super' devem ser separadas do segundo elemento por hífen, por isso, o correto seria 'super-emocionante'.
- (D) O prefixo 'super' deve ser separado do segundo elemento por hífen somente nos casos em que este inicia por "r" ou "h", por isso, o vocábulo não está hifenizado.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Há mais de uma década, programa liderado pelo Brasil trabalha para unir países latino-americanos em torno de um determinado produto. O Brasil é o maior exportador deste produto do mundo, terceiro lugar no ranking de maiores produtores da fibra e líder mundial em produção desse produto de forma sustentável. A ideia é que os países vizinhos também trabalhem de forma sustentável e invistam em seus artesanatos mais autênticos feitos a partir desse produto, para assim atrelar o produto brasileiro à identidade latino-americana com valores como rastreabilidade, ancestralidade, respeito ao meio ambiente e combate à fome e à pobreza.

Fonte: Flávia Peixoto. Agência Brasil. 07/10/2024.

A qual produto o texto acima refere-se? Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Algodão.
- (B) Coco.
- (C) Bambu.
- (D) Babaçú.

Questão 19

A geografia estuda o espaço de acordo com seus aspectos físicos e naturais. A respeito do Estado de Santa Catarina, abaixo estão algumas informações geográficas sobre o mesmo, dentre elas, marque a alternativa INCORRETA.

- (A) As quatro estações não são bem definidas.
- (B) No inverno existem regiões que nevam.

- (C) Possui clima subtropical úmido.
(D) As chuvas são distribuídas durante todo o ano.

Questão 20

O Município pode celebrar convênios, acordos e outros termos de ajustes com a União, Estados, Distrito Federal e Municípios de acordo com a Lei Orgânica do Município de Descanso/SC, sobre esse assunto, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

() Os convênios podem estabelecer prática de atos de fiscalização tributária, cujos valores sejam percentualmente transferidos ao Município.

() Os convênios podem visar à realização de obras ou a exploração de serviços públicos de interesse comum.

() Não é permitido ao Município, mediante convênios ou contratos, criar entidades intermunicipais para a realização de obras, atividades e serviços de interesse comum.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) V, V, F.
(B) F, F, V.
(C) F, V, F.
(D) V, V, V.