



### Professor de Ensino Fundamental - Séries Iniciais

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

#### TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

#### NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

Quais são as fases do desenvolvimento psicomotor descritas por Gonçalves (2004) e como elas se relacionam com o processo de aprendizagem?

- (A) Primeira fase: percepção sensorial; Segunda fase: habilidades motoras básicas; Terceira fase: desenvolvimento acadêmico.
- (B) Primeira fase: desenvolvimento cognitivo; Segunda fase: desenvolvimento emocional; Terceira fase: desenvolvimento social.
- (C) Primeira fase: controle motor fino; Segunda fase: desenvolvimento da linguagem; Terceira fase: habilidades sociais.
- (D) Primeira fase: estruturação motora; Segunda fase: aperfeiçoamento do espaço temporal; Terceira fase: automatização das aquisições motoras.

### Questão 02

De acordo com alguns estudos recentes, a leitura envolve diversos métodos e técnicas de ensino. Entre os métodos mais conhecidos e discutidos pelos pedagogos, qual deles é descrito como uma reinvenção do Método Paulo Freire, associando atividades dos níveis de escrita resultantes da Psicogênese da língua escrita de Emilia Ferreiro e Ana Teberosky?

- (A) Método Global
- (B) Método Fônico
- (C) Método Silábico
- (D) Método Sociolinguístico

### Questão 03

O Plano Municipal de Educação (PME) de Descanso - SC, para o decênio 2015-2025, foi elaborado em conformidade com o Plano Nacional de Educação (PNE). Assim, avalie as proposições:

I.O PME de Descanso foi aprovado pela Lei Federal nº 13.005, de 25 de junho de 2014.

II.O PME de Descanso será avaliado a cada 5 anos através de conferência municipal.

III.O PME de Descanso inclui metas para a educação infantil, ensino fundamental e médio.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição II está correta.
- (B) Apenas a proposição III está correta.
- (C) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (D) Apenas a proposição I está correta.

### Questão 04

O papel do professor como um educador é crucial no desenvolvimento da prática de leitura dos alunos. Assim, avalie as proposições:

I.O professor deve ser um leitor ativo que utiliza como forma de ensino o ato de compartilhar suas experiências de leitura com os alunos.

II.A formação continuada dos professores é irrelevante para a melhoria das práticas de leitura, pois essa é uma qualidade que deve ser avaliada já no momento de sua contratação.

III.A mediação do professor é fundamental, pois funciona como um incentivo para despertar o interesse dos alunos pela leitura.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição III está correta.
- (B) Apenas a proposição II está correta.
- (C) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (D) Apenas as proposições I e III estão corretas.

### Questão 05

A proposta curricular da Rede Municipal de Ensino de Descanso enfatiza a importância dos campos de experiências na Educação Infantil. Qual campo de experiência está relacionado ao desenvolvimento da autonomia e do senso de autocuidado nas crianças?

- (A) O eu, o outro e o nós.
- (B) Oralidade e escrita.
- (C) Traços, sons, cores e formas.
- (D) Corpo, gestos e movimentos.

### Questão 06

A aplicação da disciplina positiva no ambiente escolar envolve criar um ambiente de aprendizagem baseado no respeito mútuo, na comunicação eficaz e na promoção de comportamentos positivos. Assim, avalie as proposições:

I.A disciplina positiva no ambiente escolar promove o bem-estar escolar, utilizando consequências lógicas ao invés de se valer de punições severas ou humilhantes.

II.A disciplina positiva no ambiente escolar desconsidera a participação ativa dos alunos no processo de resolução de problemas, pois os alunos são ensinados desde os anos iniciais a se comportarem de maneira gentil e empática.

III.A disciplina positiva no ambiente escolar promove a empatia entre os alunos, ensinando-os a entender e respeitar os sentimentos dos outros.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição II está correta.
- (B) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (C) Apenas a proposição III está correta.
- (D) Apenas as proposições II e III estão corretas.

### Questão 07

A escolha dos dirigentes escolares é um fator crucial para a democratização da gestão escolar. Qual das modalidades de escolha de diretores é considerada mais democrática pelos movimentos sociais e por quê?

- (A) Indicação livre pelos poderes públicos competentes para tal, pois garante a competência técnica dos diretores.
- (B) Diretor de carreira, pois promove a meritocracia e a estabilidade na gestão escolar.
- (C) Concurso público, pois assegura a objetividade na escolha por méritos intelectuais, promovendo uma escolha imparcial.
- (D) Eleição direta para diretor, pois valoriza a legitimidade do dirigente escolar como coordenador do processo pedagógico.

### Questão 08

A tendência pedagógica Crítico-Social dos Conteúdos surgiu no Brasil no final dos anos 70. Assim, avalie as proposições:

I.A tendência Crítico-Social dos Conteúdos é uma tendência pedagógica que tem por característica enfatizar o conhecimento histórico e a realidade social.

II.A tendência Crítico-Social dos Conteúdos tem como atributo centralizar o ensino no professor, que é visto como um especialista, ou seja, a imagem do professor é uma referência de conhecimento.

III.A tendência Crítico-Social dos Conteúdos é responsável por preparar o aluno de maneira integral para o mundo adulto e a democratização da sociedade, construindo um cidadão antes de construir um aluno.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (B) Apenas a proposição II está correta.
- (C) Apenas a proposição III está correta.
- (D) Apenas as proposições II e III estão corretas.

### Questão 09

As metodologias ativas têm sido cada vez mais utilizadas no ambiente educacional, especialmente após a pandemia da COVID-19. Sobre as metodologias ativas e seu impacto na Educação Básica, assinale a alternativa correta.

- (A) As metodologias ativas promovem a autonomia dos estudantes, tornando-os participantes ativos na construção do conhecimento.
- (B) As metodologias ativas são aplicáveis apenas em disciplinas de exatas, não sendo eficazes em áreas de humanas.
- (C) As metodologias ativas não são recomendadas para o ensino remoto, pois dificultam a interação entre alunos e professores.

- (D) As metodologias ativas são menos eficazes que os métodos tradicionais, pois dependem exclusivamente da tecnologia.

### Questão 10

A escola desempenha um papel fundamental na formação do caráter e na socialização dos alunos, preparando-os para a vida em sociedade. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

1.( )A escola deve focar seus esforços principalmente no ensino de conteúdos acadêmicos, sem se preocupar tanto com a formação moral dos alunos, pois isso já é implicitamente aprendido com as regras e normativas da própria instituição de ensino.

2.( )A interação entre a comunidade escolar e família dos alunos é essencial e benéfica para o acompanhamento do desempenho.

3.( )A escola, enquanto modelo de promoção de conteúdos didáticos, deve atuar isoladamente, sem a necessidade de parcerias com a comunidade, que é responsável pela parte social da educação do aluno.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) V – F – F
- (B) F – V – F
- (C) F – F – F
- (D) V – V – V

### Questão 11

O desenvolvimento da linguagem em crianças ocorre de maneira progressiva e em etapas distintas. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

1.( )A fase de "cooing" deve ocorrer aproximadamente dos 5 aos 10 meses, cuja principal característica é que os bebês começam vocalizar e formar sílabas repetitivas.

2.( )Durante a explosão de vocabulário, que ocorre por volta dos 3 anos, as crianças começam a juntar duas palavras para formar frases simples, que ainda não se encaixam em contextos específicos, mas são compreensíveis.

3.( )A compreensão das palavras começa a se desenvolver entre 8 a 12 meses, onde os bebês reconhecem e respondem a palavras simples.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) F – F – V
- (B) V – F – F
- (C) F – F – F
- (D) V – V – V

## Questão 12

Sobre a evolução histórica das atividades recreativas, identifique a alternativa que melhor descreve a transição do papel dos jogos desde a antiguidade até a era moderna.

- (A) Os jogos na antiguidade eram exclusivamente para adultos e não tinham qualquer relação com o desenvolvimento infantil.
- (B) Os jogos passaram de festividades religiosas para atividades educativas que promovem o desenvolvimento integral das crianças.
- (C) Os jogos sempre foram vistos como atividades sérias e educativas, sem qualquer relação com festividades ou lazer.
- (D) Na era moderna, os jogos perderam completamente seu valor educativo e são vistos apenas como entretenimento.

## Questão 13

A ética na educação é um tema recorrente e essencial para a formação de uma sociedade justa e igualitária. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- 1.( ) A ética na educação é um conceito recente e pouco discutido na sociedade.
- 2.( ) A ética na educação deve ser aplicada apenas no contexto escolar, sem influenciar a vida pessoal do professor.
- 3.( ) A ética na educação contribui para a formação de cidadãos críticos e comprometidos com o bem comum.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) F – F – V
- (B) V – V – V
- (C) V – F – F
- (D) F – F – F

## Questão 14

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) estabelece que a gestão democrática deve ser implementada nas escolas públicas de educação básica. Quais são os principais desafios para a efetivação da gestão democrática nas escolas?

- (A) A autonomia financeira excessiva das escolas, que dificulta a gestão democrática.
- (B) A falta de interesse dos professores e alunos em participar dos processos decisórios.
- (C) A centralização das decisões e a falta de participação da comunidade escolar.
- (D) A ausência de diretrizes claras na LDB sobre a gestão democrática.

## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

### O mistério dos pequenos pontos vermelhos no espaço que intriga os astrônomos

O poder do telescópio espacial James Webb foi colocado à prova recentemente, com resultados que intrigaram até mesmo os cientistas.

O telescópio detectou no espaço indícios de objetos que se formaram há 12 bilhões de anos — relativamente pouco depois do Big Bang, que teria ocorrido há 13,8 bilhões de anos.

Trata-se de objetos que nunca haviam sido detectados antes e que desafiam o que a ciência sabe sobre como se formam as galáxias.

Devido ao seu brilho no espectro vermelho dos instrumentos usados para observá-los, os astrônomos batizaram os objetos de "pequenos pontos vermelhos". Mas definir o que eles são está gerando um debate entre cientistas.

Eles parecem pequenas galáxias, com cerca de 3% do tamanho da Via Láctea — mas contendo bilhões de estrelas.

Também poderia se tratar de galáxias com grandes números de buracos negros, que é uma formação que nunca foi observada até hoje nas galáxias mais próximas que se tem conhecimento.

Tudo depende de como estes objetos astrofísicos estão sendo observados.

Alguns especialistas inclusive comparam a sua mudança de aparência com uma espécie de polvo que consegue mudar sua cor e forma para se camuflar.

Eles são "mestres do disfarce", diz o astrofísico Fabio Pacucci, do Instituto Smithsonian, nos Estados Unidos.

Os pequenos pontos vermelhos "vêm de distâncias tão longínquas que chegam aqui muito fracos", explica à BBC News Mundo o astrônomo Mario Hamuy, professor da Universidade de Chile.

"Eles têm tamanhos típicos de 3 mil anos-luz de diâmetro, uns 3% do diâmetro da Via Láctea, por exemplo, e têm uma cor muito avermelhada, o que acontece porque a luz que eles emitem têm sido fortemente mudada pela presença de grãos de poeira ao seu redor."

Diferentemente dos telescópios de uso doméstico, os grandes telescópios como o James Webb podem captar a luz de objetos muito distantes no universo. Os sinais de energia que ele recebe podem ser captados em frequências distintas, que são analisadas em espectros.

Quando o James Webb focou nos pontos mais distantes do universo, ele se deparou com sinais dos "pequenos pontos vermelhos", que tinham características diferentes de objetos astrofísicos conhecidos anteriormente.

Dependendo de como se enxerga no espectro, eles possuem características que dividem as opiniões dos

cientistas.

"Todas as fontes de luz do universo mudam de aparência quando se as observa em distintas janelas do espectro eletromagnético. Da mesma forma que acontece quando se faz uma imagem com raio-X ou com luz da sua mão. No primeiro caso, você verá os ossos da mão, e no segundo verá a pele", explica Hamuy.

"Os pequenos pontos vermelhos não são uma exceção. Dependendo da janela do espectro que você usa, verá regiões internas distintas do objeto", diz.

Como outros objetos do começo do universo, estes pontos existiram há bilhões de anos. Telescópios como o James Webb detectam a luz que viajou desde então pelo espaço.

Por causa dessas diferenças de análises do espectro que os cientistas viram nesses pequenos pontos vermelhos características diferentes: às vezes como uma galáxia que abriga milhões de estrelas, às vezes como uma galáxia com um buraco negro supermassivo.

"Não vemos este tipo de galáxias no nosso universo próximo. Foi algo que surgiu nessa época do início do universo, que durou por um certo tempo e que agora não vemos mais", disse à BBC News Mundo a astrofísica Begoña Vila, engenheira de instrumentos da Nasa.

"Quando se começou a observá-los, no princípio se pensava se tratar de outro objeto. Mas agora se sabe que são galáxias e isso é superemocionante para todos."

Por serem diferentes e por serem "mestres do disfarce", os objetos estão desafiando os modelos que os cientistas construíram para explicar a origem das galáxias.

"Eles têm tamanhos típicos de 3 mil anos-luz de diâmetro, uns 3% do diâmetro da Via Láctea, por exemplo, e têm uma cor muito avermelhada, o que acontece porque a luz que eles emitem tem sido fortemente mudada pela presença de grãos de poeira ao seu redor."

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/c4g5zkqgk9go> adaptado

## Questão 15

De acordo com as normas de concordância verbal e/ou nominal, reconheça o trecho que está INCORRETO:

- (A) Trata-se de objetos que nunca haviam sido detectados antes e que desafiam o que a ciência sabe sobre como se formam as galáxias.
- (B) Os sinais de energia que ele recebe podem ser captados em frequências distintas...
- (C) "Eles têm tamanhos típicos de 3 mil anos-luz de diâmetro, uns 3% do diâmetro da Via Láctea, por exemplo, e têm uma cor muito avermelhada, o que acontece porque a luz que eles emitem têm sido fortemente mudada pela presença de grãos de poeira ao seu redor."
- (D) Como outros objetos do começo do universo, estes pontos existiram há bilhões de anos.

## Questão 16

A frase, retirada do texto, em que o termo destacado é predicativo do sujeito é:

- (A) Os pequenos pontos vermelhos não são **uma exceção**.
- (B) Também poderia se tratar de galáxias com grandes números de **buracos negros**.
- (C) Devido ao seu brilho no **espectro vermelho** dos instrumentos usados para observá-los...
- (D) Por causa dessas diferenças de análises do espectro que os cientistas viram **nesses pequenos pontos vermelhos** características diferentes.

## Questão 17

"Mas agora se sabe que são galáxias e isso é superemocionante para todos."

Em relação à ortografia do vocábulo 'superemocionante' é correto afirmar:

- (A) O prefixo 'super' deve ser separado do segundo elemento por hífen somente nos casos em que este inicia por "r" ou "h", por isso, o vocábulo não está hifenizado.
- (B) Palavras com o prefixo 'super' não devem ser separadas por hífen, caso o segundo elemento seja um substantivo, por esse motivo, 'superemocionante' está correto.
- (C) O prefixo 'super' deve ser separado por hífen se o segundo elemento for um adjetivo, portanto, o correto é 'super-emocionante'.
- (D) Todas as palavras com o prefixo 'super' devem ser separadas do segundo elemento por hífen, por isso, o correto seria 'super-emocionante'.

## Conhecimentos Gerais

### Questão 18

A geografia estuda o espaço de acordo com seus aspectos físicos e naturais. A respeito do Estado de Santa Catarina, abaixo estão algumas informações geográficas sobre o mesmo, dentre elas, marque a alternativa INCORRETA.

- (A) As quatro estações não são bem definidas.
- (B) As chuvas são distribuídas durante todo o ano.
- (C) No inverno existem regiões que nevam.
- (D) Possui clima subtropical úmido.

### Questão 19

Há mais de uma década, programa liderado pelo Brasil trabalha para unir países latino-americanos em torno de um determinado produto. O Brasil é o maior exportador deste produto do mundo, terceiro lugar no ranking de maiores produtores da fibra e líder mundial em produção desse produto de forma sustentável. A ideia é que os países vizinhos também trabalhem de forma sustentável

e invistam em seus artesanatos mais autênticos feitos a partir desse produto, para assim atrelar o produto brasileiro à identidade latino-americana com valores como rastreabilidade, ancestralidade, respeito ao meio ambiente e combate à fome e à pobreza.

Fonte: Flávia Peixoto. Agência Brasil. 07/10/2024.

A qual produto o texto acima refere-se? Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Bambu.
- (B) Babaçú.
- (C) Coco.
- (D) Algodão.

## Questão 20

O Município pode celebrar convênios, acordos e outros termos de ajustes com a União, Estados, Distrito Federal e Municípios de acordo com a Lei Orgânica do Município de Descanso/SC, sobre esse assunto, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

(\_\_ ) Os convênios podem estabelecer prática de atos de fiscalização tributária, cujos valores sejam percentualmente transferidos ao Município.

(\_\_ ) Os convênios podem visar à realização de obras ou a exploração de serviços públicos de interesse comum.

(\_\_ ) Não é permitido ao Município, mediante convênios ou contratos, criar entidades intermunicipais para a realização de obras, atividades e serviços de interesse comum.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) V, V, F.
- (B) V, V, V.
- (C) F, V, F.
- (D) F, F, V.