



Departamento de Trânsito do Estado do Pará



DETRAN/PA

CONCURSO PÚBLICO

Nível Superior

MANHÃ

Caderno A

Aplicação: 14/5/2006

Cargo 17:

Técnico em Gestão e Infra-Estrutura de Trânsito Formação: Serviço Social

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno, confira atentamente se o tipo de caderno — Caderno A — coincide com o que está registrado em sua folha de respostas. Em seguida, verifique se ele contém quarenta questões, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenadas de 1 a 40.
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 Não utilize lápis, lapiseira, borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- 4 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 5 A duração das provas é de **três horas e trinta minutos**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 6 Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas.
- 7 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 8 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

AGENDA

- I **16/5/2006**, após as 19 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas: Internet — www.cespe.unb.br/concursos/detranpa2006.
- II **17 e 18/5/2006** – Recursos (provas objetivas): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet — www.cespe.unb.br/concursos/detranpa2006, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse endereço.
- III **6/6/2006** – Resultado final das provas objetivas e convocação para entrega da documentação para a avaliação de títulos: Diário Oficial do Estado do Pará e Internet — www.cespe.unb.br/concursos/detranpa2006 e www.detran.pa.gov.br.
- IV **7 e 8/6/2006** – entrega da documentação para avaliação de títulos: em locais e horários que serão informados na divulgação da convocação.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 12 do Edital n.º 1/2006 – SEAD/DETRAN, de 2/3/2006.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — www.cespe.unb.br/concursos/detranpa2006.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

CESPEUnB
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

QUESTÃO	RESPOSTA
1	(A) (B) (C) (D)
2	(A) (B) (C) (D)
3	(A) (B) (C) (D)
4	(A) (B) (C) (D)
5	(A) (B) (C) (D)
6	(A) (B) (C) (D)
7	(A) (B) (C) (D)
8	(A) (B) (C) (D)
9	(A) (B) (C) (D)
10	(A) (B) (C) (D)

QUESTÃO	RESPOSTA
11	(A) (B) (C) (D)
12	(A) (B) (C) (D)
13	(A) (B) (C) (D)
14	(A) (B) (C) (D)
15	(A) (B) (C) (D)
16	(A) (B) (C) (D)
17	(A) (B) (C) (D)
18	(A) (B) (C) (D)
19	(A) (B) (C) (D)
20	(A) (B) (C) (D)

QUESTÃO	RESPOSTA
21	(A) (B) (C) (D)
22	(A) (B) (C) (D)
23	(A) (B) (C) (D)
24	(A) (B) (C) (D)
25	(A) (B) (C) (D)
26	(A) (B) (C) (D)
27	(A) (B) (C) (D)
28	(A) (B) (C) (D)
29	(A) (B) (C) (D)
30	(A) (B) (C) (D)

QUESTÃO	RESPOSTA
31	(A) (B) (C) (D)
32	(A) (B) (C) (D)
33	(A) (B) (C) (D)
34	(A) (B) (C) (D)
35	(A) (B) (C) (D)
36	(A) (B) (C) (D)
37	(A) (B) (C) (D)
38	(A) (B) (C) (D)
39	(A) (B) (C) (D)
40	(A) (B) (C) (D)

• Nas questões de **1 a 40**, marque, em cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Para as devidas marcações, use, caso deseje, o rascunho acima e, posteriormente, a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas.

• Nas questões que avaliam **Noções de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destras e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto para as questões de 1 a 3

1 A conservação e o uso sustentável da diversidade biológica — a enorme variedade de vida na Terra — é essencial para o nosso desenvolvimento econômico e a qualidade de vida de cada um de nós. A maioria das coisas que usamos no dia-a-dia — o que comemos e bebemos, o material que usamos para construir nossas casas ou os remédios de que precisamos para curar doenças — depende dela. Mas, hoje, o mundo está perdendo sua biodiversidade a uma velocidade alarmante porque os nossos padrões de desenvolvimento permanecem insustentáveis.

Além disso, a globalização está deixando nossas economias nacionais e regionais cada vez mais interligadas. O que consumimos na Europa tem efeito sobre a floresta amazônica no Brasil. Precisamos, portanto, entender melhor essas ligações e garantir que o nosso desenvolvimento econômico e social conserve a biodiversidade, em vez de prejudicá-la.

Stavros Dimas. Em nome da biodiversidade. In: Folha de S. Paulo, 26/3/2006 (com adaptações).

QUESTÃO 1

Assinale a opção correta a respeito da organização das idéias no texto.

- A** O desenvolvimento da argumentação sugere que o autor tem uma posição contrária à globalização.
- B** Pelo emprego de verbos e pronomes no texto, o autor se inclui na argumentação do texto, assim como inclui o leitor.
- C** Depreende-se da argumentação do texto a relação inevitável: não é possível haver desenvolvimento econômico com preservação ambiental.
- D** A idéia central em torno da qual se organiza a argumentação do texto é a preservação da floresta amazônica.

QUESTÃO 2

Assinale a opção correta a respeito das relações de coesão no texto.

- A** O vocábulo “dela” (l.8) refere-se a “diversidade biológica” (l.1-2).
- B** A expressão “sua biodiversidade” (l.8) refere-se a “variedade de vida na Terra” (l.2).
- C** O vocábulo “disso” (l.11) refere-se a “padrões de desenvolvimento” (l.9-10).
- D** O pronome em “prejudicá-la” (l.17) refere-se a “qualidade de vida de cada um de nós” (l.4).

QUESTÃO 3

Assinale a opção **incorreta** a respeito das relações de concordância no texto.

- A** Na linha 3, o singular em “é” concorda com “essencial”.
- B** O singular em “depende” (l.7) concorda com “A maioria das coisas” (l.4).
- C** Na linha 13, o singular em “tem” concorda com “Europa”.
- D** O singular em “consERVE” (l.16) concorda com “nosso desenvolvimento econômico e social” (l.15-16).

Texto para as questões de 4 a 6

1 Não há dúvida: as terras indígenas são fundamentais
para a proteção da floresta amazônica. A certeza é o resultado
de um estudo realizado, durante 18 meses, por cientistas e
4 técnicos da Coordenação das Organizações Indígenas da
Amazônia Brasileira e uma ONG internacional.

As terras indígenas exercem, na verdade, o papel de
7 barreiras contra a destruição da Amazônia, ajudando a
preservar cerca de 3,5 milhões de hectares de florestas.
Porém, se não houver mais apoio para o manejo dessas terras,
10 essa poderosa ferramenta de proteção da biodiversidade
amazônica não deve se sustentar por muito tempo.

Planeta, abr./2006 (com adaptações).

QUESTÃO 4

De acordo com o texto, as “terras indígenas” (l.1)

- I fazem parte da Coordenação das Organizações Indígenas da Amazônia Brasileira.
- II constituem barreiras contra a destruição da Amazônia.
- III ajudam a preservar milhões de hectares de florestas.
- IV colocam em risco o manejo de proteção à floresta amazônica.
- V necessitam de apoio para continuar a proteger a biodiversidade por mais tempo.

A quantidade de itens certos é igual a

- A 1.
- B 2.
- C 3.
- D 4.

QUESTÃO 5

Com relação à argumentação do texto, assinale a opção em que a expressão **não** tem a função de enfatizar a certeza do que é afirmado.

- A “Não há dúvida” (l.1)
- B “A certeza” (l.2)
- C “na verdade” (l.6)
- D “se não houver” (l.9)

QUESTÃO 6

Assinale a opção **incorreta** a respeito do emprego das estruturas lingüísticas do texto.

- A Na linha 1, o sinal de dois-pontos introduz uma enumeração de características sobre as “terras indígenas”.
- B Na linha 3, a preposição “por” introduz os agentes da realização do “estudo”.
- C A forma verbal “houver” (l.9) está empregada com o sentido de **existir** e a sua substituição por este verbo preservaria a correção e a coerência textuais.
- D Na linha 11, a retirada do pronome “se” prejudicaria a correção gramatical do texto porque não respeitaria a significação com que o verbo “sustentar” está empregado.

Texto para as questões de 7 a 9

1 O Brasil seria um exemplo de boas práticas
ambientais, segundo o meteorologista Carlos Nobre, não
fossem as queimadas na Amazônia. “Temos uma matriz
4 energética limpa, a maior parte é de hidrelétrica; somos o país
que mais usa biocombustível, que é renovável. O que põe o
Brasil na lista dos grandes emissores de gases de efeito estufa
7 é o desmatamento”, explica.

Ano a ano, colecionamos recordes de devastação. Com
o desmatamento, a floresta perde umidade e assim começa
10 uma reação em cadeia. Quando há seca, também há menos
água no solo para evaporar e isso prejudica a formação de
chuvas. Assim, a vegetação fica mais seca e a região, toda
13 propensa a incêndios.

Istoé, 26/10/2005 (com adaptações).

QUESTÃO 7

Mesmo fazendo-se os devidos ajustes nas letras maiúsculas, as relações de sentido entre os períodos do texto **não** são respeitadas ao se inserir

- A se imediatamente antes de “não fossem” (l.2-3).
- B porque imediatamente antes de ‘a maior parte’ (l.4).
- C Mas imediatamente antes de ‘O que põe’ (l.5).
- D Por isso imediatamente antes de “Ano a ano” (l.8).

QUESTÃO 8

De acordo com o desenvolvimento das idéias no texto, assinale a opção em que os termos apresentados são considerados sinônimos textuais.

- A “boas práticas ambientais” (l.1-2) e ‘matriz energética limpa’ (l.3-4)
- B “queimadas” (l.3), ‘desmatamento’ (l.7) e “devastação” (l.8)
- C ‘hidrelétrica’ (l.4), ‘biocombustível’ (l.5) e ‘gases de efeito estufa’ (l.6)
- D “floresta” (l.9) e “vegetação” (l.12)

QUESTÃO 9

De acordo com o desenvolvimento das idéias no texto, a “reação em cadeia” (l.10) provocada pelo desmatamento **não** abrange a

- A emissão de gases.
- B perda de umidade.
- C diminuição de chuvas.
- D propensão a incêndios.

QUESTÃO 10

1 RESOLUÇÃO N.º 302, DE 20 DE MARÇO DE 2002

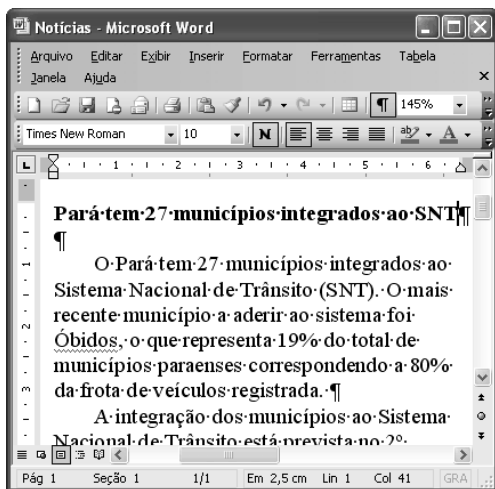
4 Dispõe sobre os parâmetros, definições e limites de Áreas de Preservação Permanente de reservatórios oficiais e o regime de uso no entorno.

7 O CONSELHO NACIONAL DO MEIO AMBIENTE – CONAMA, no uso das competências que lhe são conferidas pela lei etc. etc.



10 (...) Considerando que as áreas de Preservação Permanente e outros Espaços territoriais especialmente protegidos, como instrumentos de relevante interesse ambiental, integram o desenvolvimento sustentável, objetivo das presentes e futuras gerações, resolve:
13 (...)

Considerando que a transcrição de trechos da resolução acima não foi fiel a alguns aspectos do texto original e com isso desrespeitou as normas de redação de documentos oficiais, assinale a opção correta.

- A A forma verbal “Dispõe” (l.2), da ementa, deveria ser substituída por uma forma nominal, como **Dispondo**.
- B O emprego do pronome “lhe” (l.7) desrespeita as regras de regência da norma de padrão culto que deve ser utilizada.
- C O uso de letras maiúsculas para identificar nomes e títulos não foi respeitado em “áreas de Preservação Permanente” (l.10) e foi inadequado em “Espaços territoriais” (l.11).
- D A vírgula depois de “ambiental” (l.12) desrespeita as regras de pontuação e deve ser retirada.

QUESTÃO 11

A figura acima mostra uma janela do Word 2003, com parte de um texto. Com relação a essa figura e ao Word 2003, assinale a opção correta.

- A Todo o texto está justificado, ou seja, alinhado à direita e à esquerda.
- B Para se copiar a palavra “registrada” para a área de transferência, é suficiente aplicar um clique duplo na mesma, clicar o menu **Editar** e, a seguir, clicar Copiar.
- C Como o ponto de inserção está posicionado no final do título, ao se clicar , será inserida uma linha extra, em branco, entre o título e o primeiro parágrafo.
- D Caso o título esteja formatado como negrito, ao se selecionar esse título e se clicar , o título permanecerá formatado como negrito, e o tamanho da fonte usada nesse título será aumentado em 1.

QUESTÃO 12

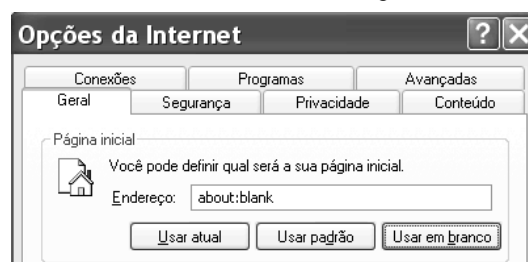
Considerando-se que Maria esteja realizando procedimentos em um computador cujo sistema operacional é o Windows XP e que tenha acesso à Internet, assinale a opção correta acerca de conceitos de Internet, navegadores e correio eletrônico.

- A Ao utilizar determinado aplicativo do Windows XP, considere que Maria tenha visualizado a mensagem a seguir.

Algumas imagens foram bloqueadas para evitar que o remetente identifique seu computador. Clique aqui para fazer download das imagens.

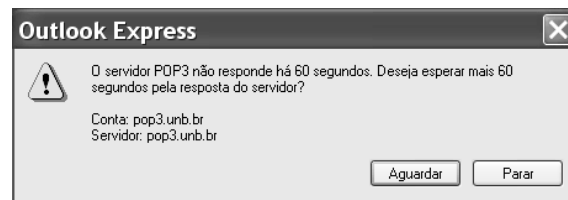
Nessa situação, é correto afirmar que Maria está realizando acesso a uma página *web*, e que o navegador em uso está configurado para bloquear as imagens contidas na página acessada.

- B Considere que a janela Opções da Internet, que está ilustrada em parte na figura a seguir, tenha sido visualizada após Maria ter realizado determinado procedimento.



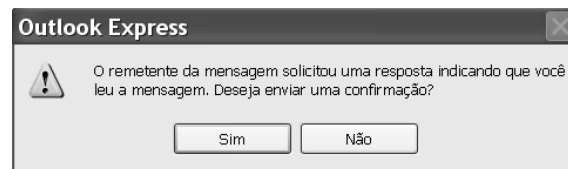
Nessa situação, é correto afirmar que Maria pode ter tido acesso à janela mencionada por meio do Painel de controle do Windows XP ou do navegador Internet Explorer e que recursos disponíveis nessa janela permitem excluir arquivos de Internet temporários.


- C Após a realização de determinado procedimento no computador em uso, considere que Maria tenha visualizado a janela a seguir.



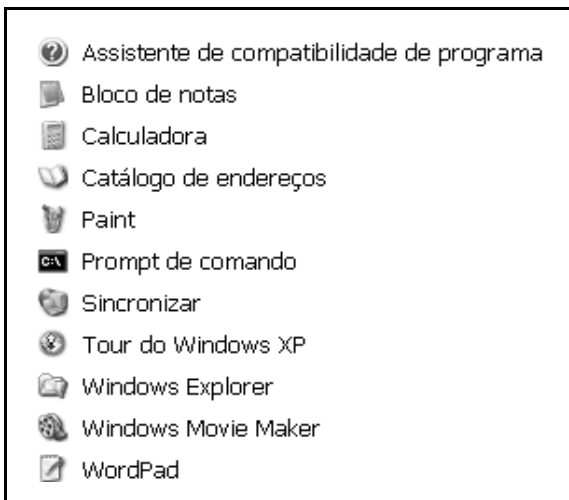
Nessa situação, é correto inferir que Maria pode ter encaminhado, por meio do servidor pop3.unb.br, uma mensagem de correio eletrônico para uma conta de *e-mail* inválida.

- D Considere que a janela a seguir tenha sido visualizada por Maria, após a realização de determinado procedimento no Outlook Express 6 (OE6).



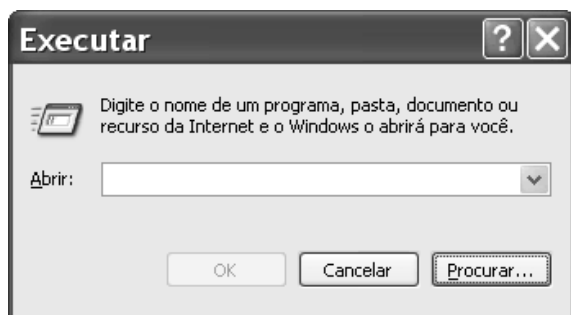
Nessa situação, é correto afirmar que Maria está lendo uma correspondência eletrônica contida na Caixa de entrada do OE6 e, caso clique , será aberta uma janela que permite criar uma mensagem de *e-mail*, cujo campo destinatário está preenchido pelo endereço eletrônico do remetente da mensagem que Maria está lendo.

QUESTÃO 13



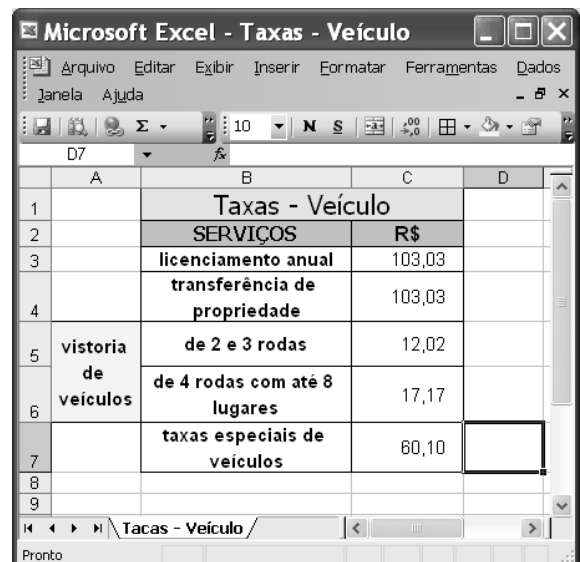
Considerando a figura acima, que ilustra uma lista de opções disponibilizadas pelo Windows XP, assinale a opção correta, acerca do Windows XP, considerando também que esse sistema operacional esteja instalado em um PC com acesso a uma rede local de computadores.

- A) Nessa lista, Bloco de notas e WordPad são ícones associados a ferramentas para edição de texto que têm diferentes características, entre estas, a primeira permite a inserção de uma planilha do Excel, enquanto que a segunda possui recursos para a criação de desenhos simples.
- B) Ao se clicar Prompt de comando, será executada a janela a seguir, cujos recursos permitem executar programa que esteja armazenado no disco rígido do computador em uso e também programa que esteja armazenado em um computador da rede local.



- C) Ao se clicar Sincronizar, será disponibilizada ferramenta que permite que um documento do tipo Word, quando em elaboração no computador em uso, tenha uma cópia de *backup* gravada em outro computador da rede local. Essa ferramenta permite que modificações posteriores realizadas no arquivo associado ao documento sejam automaticamente atualizadas nos dois computadores.
- D) A ferramenta associada ao ícone Catálogo de endereços permite armazenar informações de contatos para serem recuperadas por meio de outros programas que estejam instalados no computador, como o Outlook Express.

QUESTÃO 14

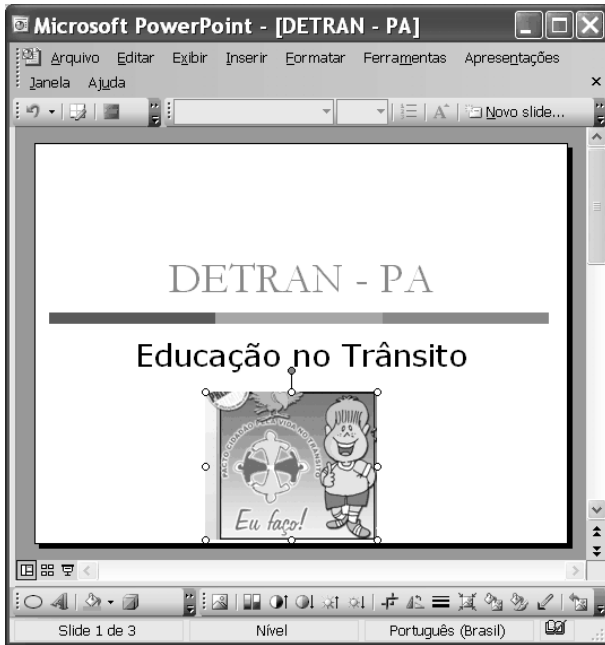


Pedro comprou um veículo usado de quatro rodas, com capacidade para até 5 pessoas, e deverá regularizar a situação do carro no DETRAN/PA. Para isso, após consulta, ele verificou que taxas referentes a serviços de licenciamento anual do ano, transferência de propriedade, vistoria de veículos e taxas especiais de veículos deverão ser pagas. Para facilitar o seu trabalho, Pedro construiu a planilha eletrônica mostrada na janela do Excel 2003 ilustrada acima, cujos valores apresentados referem-se ao montante de taxas que ele deverá pagar por cada serviço listado.



Na situação apresentada, utilizando os recursos do Excel 2003, Pedro poderá obter, na célula C8, o total correto das taxas que ele deverá pagar para regularizar, no DETRAN/PA, a situação do veículo por ele comprado ao realizar a seguinte seqüência de ações:

- A) clicar o botão ; na janela que é aberta em decorrência dessa ação, digitar =adição(C3:C7), no campo apropriado; teclar .
- B) digitar C8=adicionar(C3,C7); teclar .
- C) clicar a célula C8; digitar =soma(C3:C7); teclar .
- D) clicar a célula C8; clicar o botão ; teclar .


QUESTÃO 15

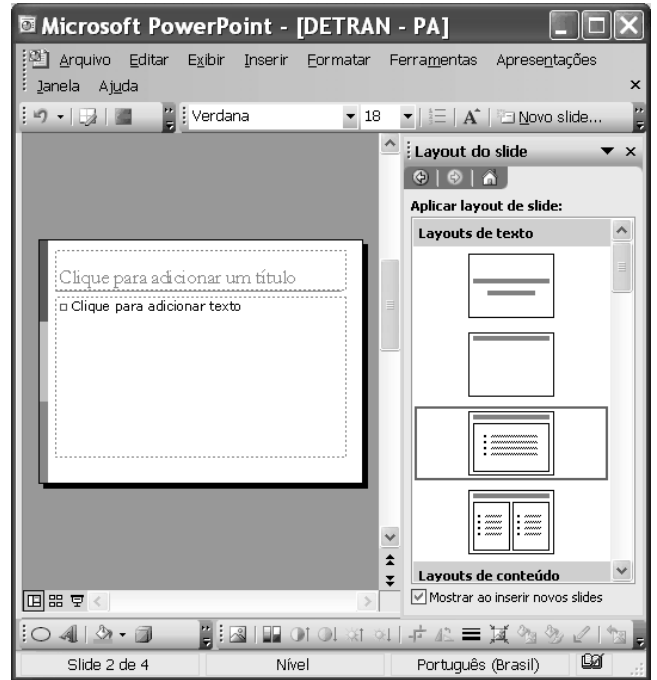



Com relação aos recursos disponibilizados na janela do PowerPoint 2003 (PPT) ilustrada na figura acima, assinale a opção correta, considerando que essa janela esteja em execução em um computador PC, contendo uma apresentação em elaboração.

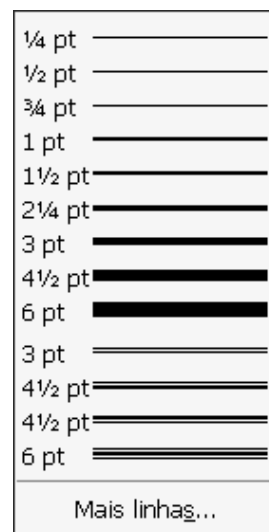
- A Na situação em que se encontra a janela do PPT, ao se clicar o botão , a imagem selecionada na janela será excluída da apresentação.
- B Ao se clicar o botão , será aberta a seguinte janela, com a qual será possível alterar o tamanho e a posição da imagem selecionada na janela do PPT.



- C Ao se clicar o botão , a janela do PPT mostrada poderá assumir a forma ilustrada a seguir, em que um novo *slide* foi adicionado à apresentação, sendo que um leiaute desse *slide* poderá ser selecionado no campo aberto à direita da janela do PPT.



- D Ao se clicar o botão , será disponibilizada a seguinte janela, que permite a criação de uma tabela com o formato a ser definido pelo usuário do aplicativo.



QUESTÃO 16

Os cinco membros permanentes do Conselho de Segurança das Nações Unidas — Estados Unidos da América (EUA), Rússia, Reino Unido, França e China — e a Alemanha se reúnem hoje, em Moscou, para discutir a crise nuclear com o Irã, mas o impasse parece cada vez mais longe de ser resolvido, apesar das reiteradas ameaças de ataque militar a instalações onde o regime de Teerã estaria desenvolvendo clandestinamente sua bomba atômica.

Correio Braziliense, 18/4/2006, p. 21 (com adaptações).

O texto acima registra os tempos de insegurança internacional que vive o mundo atual. Com relação ao tema do texto e a suas implicações no mundo contemporâneo, assinale a opção correta.

- A O mundo vive uma fase de franco controle multilateral de tendências beligerantes entre os Estados.
- B O Conselho de Segurança das Nações Unidas não tem conseguido mediar de forma plena as tensões que envolvem os EUA com países do Oriente Médio.
- C O Irã não é país signatário do Tratado de Não-Proliferação de Armas Nucleares e declarou claramente que quer construir sua bomba atômica para lançá-la sobre os norte-americanos.
- D A insegurança internacional do presente é produto direto e exclusivo dos atentados terroristas do 11 de setembro de 2001.

QUESTÃO 17

A chegada à auto-suficiência petrolífera anunciada pela PETROBRAS

- A é fato que contém mérito exclusivo do governo atual.
- B retrata o novo quadro de profissionalismo dos dirigentes dessa empresa.
- C reflete o esforço de longo prazo que data da campanha O Petróleo é Nosso.
- D expõe o avanço científico da empresa especialmente em águas rasas do mar.

QUESTÃO 18

A Amazônia brasileira pode ser entendida, em toda sua complexidade, a partir da visão na qual

- A a floresta é o único centro da preocupação estratégica.
- B seu destino está plasmado exclusivamente pelos desígnios do Estado nacional brasileiro.
- C suas dimensões estritamente econômicas compõem objeto de preocupação dos governos e sociedades da região.
- D a floresta, a sociedade local e nacional, o Estado nacional e os países vizinhos possam convergir políticas de desenvolvimento sustentável.

QUESTÃO 19

Pesquisa recente indica que o programa de transferência de renda Bolsa Família pode reduzir 30% da frequência da desnutrição entre crianças menores de 5 anos de idade. Essa foi uma das conclusões da pesquisa realizada em cerca de 300 municípios da região do semi-árido brasileiro, envolvendo aproximadamente 17 mil meninos e meninas. A respeito das questões do semi-árido brasileiro, assinale a opção **incorreta**.

- A A precariedade ecológica do semi-árido brasileiro é a razão única das dificuldades de inserção social dos seus habitantes.
- B O semi-árido é uma das regiões que mantém elevado índice de concentração de pobreza no país.
- C A melhoria na saúde das crianças de até 5 anos de idade, ante a redução da desnutrição, ainda não é garantia de um futuro promissor para todas elas.
- D O número de refeições diárias tem relação direta com o padrão de nutrição das crianças do semi-árido.

QUESTÃO 20

A cultura brasileira vem crescendo nos termos de sua presença global. Manifestações culturais de toda ordem vêm-se fazendo presentes, como, por exemplo,

- A nos concertos diários de música erudita brasileira em grandes salas de concertos européias.
- B nas exposições de livros científicos brasileiros no exterior.
- C na divulgação da música popular brasileira em várias partes do mundo.
- D na forte presença do cinema nacional, em condições competitivas, nas telas de cinemas norte-americanos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

O uso prejudicial de drogas e a violência no trânsito são fenômenos complexos e dinâmicos na vida em comunidade, permeados por questões sociais, econômicas e políticas ligadas à subjetividade humana. Acerca desse assunto, assinale a opção **incorreta**.

- A O consumo de álcool é uma importante causa da violência no trânsito, pois leva à perda da capacidade de julgamento e a uma falsa sensação de segurança, além de reforçar os comportamentos agressivos, transgressivos e de risco.
- B Para se conseguir um melhor efeito prático, a relação entre trânsito e consumo de drogas deve ficar limitada a uma questão de segurança pública.
- C A bebida alcoólica modifica a capacidade discriminatória visual e auditiva, reduz a coordenação motora e os reflexos da pessoa, aumentando, portanto, a probabilidade de acidentes de trânsito.
- D Beber e dirigir são símbolos de conquista social. O carro e a bebida alcoólica foram alçados, progressivamente, à condição de símbolos de sucesso, de riqueza e de *status*.

QUESTÃO 22

As atividades classificadas como de redução de danos para tornar os veículos e as vias públicas mais seguras para condutores e pedestres e evitar ou diminuir as situações de risco no trânsito, incluem

- I o incentivo à escolha de um dos membros do grupo para que essa pessoa se abstenha de consumir bebida alcoólica na ocasião e possa, como motorista, conduzir o grupo com segurança.
- II treinamento de proprietários, gerentes, garçons e *barmen* de bares e restaurantes para que respeitem as leis que proíbem servir bebidas alcoólicas a menores de 18 anos de idade e assumam seu papel social em relação à segurança de seus clientes.
- III inserção do tema drogas nos cursos das escolas de formação para condutores com vistas à obtenção da carteira de habilitação e do tema segurança no trânsito nos currículos escolares.
- IV promoção de *blitz* educativas por policiais e educadores de trânsito para repassar informações sobre consumo de álcool e trânsito e solicitando o uso de bafômetro para aferir a alcoolemia.

A quantidade de itens certos é igual a

- A 1.
- B 2.
- C 3.
- D 4.

QUESTÃO 23

Em relação aos documentos resultantes de um processo de planejamento, assinale a opção correta.

- A A totalidade do trabalho a ser realizado no Departamento Estadual de Trânsito (DETRAN) no ano de 2006 constitui o documento denominado plano.
- B O documento que detalha as ações educativas a serem realizadas pelo DETRAN com vistas a reduzir os acidentes de trânsito é denominado projeto.
- C Programa é o documento que sistematiza o treinamento de condutores de veículos de transporte escolar.
- D Programa é o documento que expressa as prioridades de trabalho do DETRAN e a sua viabilidade institucional, política, administrativa e técnica.

QUESTÃO 24

O Estado tem pelo menos três motivações ou possibilidades para empregar recursos recolhidos da população em geral em programas sociais, quais sejam:

- I reduzir a desigualdade na distribuição da renda e nos níveis de pobreza;
- II criar uma rede de proteção social para todos os cidadãos, de forma a solucionar problemas criados por situações previstas ou imprevistas;
- III manter o padrão de vida de todos os cidadãos, diante de situações previsíveis ou imprevisíveis, em um nível o mais próximo possível do existente antes que estas situações se manifestassem.

José Márcio Camargo. *Política social no Brasil: prioridades erradas, incentivos perversos*. Internet: <www.scielo.org.br> (com adaptações).

Considerando o texto acima, assinale a opção **incorreta**.

- A A escolha entre as alternativas apresentadas depende, entre outras, do volume de recursos disponíveis e da definição de prioridades, que, por sua vez, dependem das condições e dos indicadores sociais vigentes em cada país ou em cada momento.
- B À medida que se passa da primeira para a terceira possibilidade, o grau de abrangência dos programas é reduzido e, portanto, o volume de recursos necessários é menor.
- C Uma vez conhecido o volume de recursos, quanto mais universal for o sistema, menor, em números relativos, será a parcela de recursos destinada aos grupos mais pobres da população.
- D Quanto maior a abrangência dos programas e menor o volume de recursos, maior é a probabilidade da ocorrência de ajustes mediante a redução da qualidade dos serviços prestados.

QUESTÃO 25

A prostituição infanto-juvenil feminina cada vez mais se configura como uma cruel realidade no seio da sociedade brasileira, demandando, pelos comprometimentos mentais e físicos que acarreta, atenção por parte da saúde pública. Acerca desse assunto, assinale a opção correta.

- Ⓐ Não existe vinculação real e comprovada entre extrema pobreza e miséria material e a prostituição infanto-juvenil no Brasil.
- Ⓑ A prostituição infanto-juvenil feminina é a forma mais perversa de violência de gênero, expressão do poder patriarcal, segundo o qual o homem considera seu direito ter acesso ao sexo, pelo casamento ou por coação física, moral e econômica.
- Ⓒ A prostituição infantil é resultado da tendência ou pendor de certas meninas, ou de escolhas imorais assumidas por elas individualmente.
- Ⓓ As formas de aliciamento das crianças e adolescentes para a prostituição é sempre a mesma, assim como é idêntica a forma como a prostituição se concretiza em todas as regiões brasileiras.

QUESTÃO 26

Acerca da implicação da família no uso abusivo de drogas por parte de um de seus membros, julgue os itens seguintes.

- I O início do abuso de drogas pode ser precipitado por rompimento familiar, estresse e perdas.
- II O abuso de drogas pode auxiliar a manutenção da homeostase familiar ou pode servir como forma de mobilizar os pais do adicto para tratamento.
- III O modelo dos pais quanto ao uso de álcool e outras drogas não tem relação com o comportamento dos filhos em relação a essas substâncias.
- IV Membros da família, como irmãos, tios, avós, primos, não interferem no sentido de facilitar comportamentos que perpetuem o abuso de substâncias por um de seus membros.

Estão certos apenas os itens

- Ⓐ I e II.
- Ⓑ I e IV.
- Ⓒ II e III.
- Ⓓ III e IV.

QUESTÃO 27

Acerca dos direitos dos idosos quanto aos transportes, direitos incluídos no Estatuto do Idoso, assinale a opção correta.

- Ⓐ Os idosos têm assegurada a gratuidade dos transportes coletivos públicos urbanos e semi-urbano, exceto nos serviços seletivos e especiais, quando prestados paralelamente aos serviços regulares.
- Ⓑ A lei restringe-se aos transportes rodoviários, não se aplicando aos transportes ferroviários e aquaviários.
- Ⓒ Dos assentos dos veículos de transportes rodoviários, 2% devem ser reservados preferencialmente aos idosos.
- Ⓓ O direito à gratuidade é garantido somente aos portadores de carteiras específicas expedidas pela secretaria de serviço social do município ou entidade congênera.

QUESTÃO 28

O grupo é um organismo vivo que passa por diversas fases, e essa passagem de uma etapa a outra não se dá por uma lei física determinada e imutável, e sim por um processo dialético. Na etapa da dependência, o grupo tem do coordenador a imagem de uma pessoa poderosa capaz de resolver todos os problemas de forma mágica. Assinale a opção que melhor expressa essa etapa.

- Ⓐ Quanto maior o grau de obediência do grupo ao seu coordenador, maior a criatividade, a espontaneidade e produtividade do grupo.
- Ⓑ Uma das características da fase de dependência é o afloramento dos conflitos no grupo e a conseqüente tendência para resolver suas contradições internas.
- Ⓒ A formação de um grupo dependente tem suas raízes na ideologia das instituições, pois estas preferem grupos dependentes e reprodutivos.
- Ⓓ A liderança de um grupo em fase dependente é mantida por meio de sua capacidade de atender prioritariamente interesses e demandas da coletividade.

QUESTÃO 29

A intervenção do assistente social em um trabalho de natureza coletiva de acordo com a concepção transdisciplinar deve

- Ⓐ salientar a necessidade de uma vontade e de um saber individual por parte dos atores, reforçando os interesses corporativos.
- Ⓑ criar um arcabouço organizacional ou grupal centralizado, vertical, priorizando a manutenção da unicidade.
- Ⓒ promover um conjunto de ações que se aproximem de tudo que se refere a espaços físicos fixos com forte hierarquia de poder.
- Ⓓ priorizar a reinvenção no sentido da produção de vida, de novas subjetividades, de diferentes sociabilidades, de formas inéditas de espaços coletivos e territórios.

QUESTÃO 30

Considerando as determinações do Código de Ética Profissional do Assistente Social, assinale a opção correta.

- Ⓐ O assistente social deve ser sempre solidário com seus colegas, inclusive não denunciando atos que contrariem os postulados do código de ética, pois esta é uma questão de consciência individual.
- Ⓑ Considera-se como paternalismo inaceitável que o assistente social na função de chefe use sua autoridade, dispensando do cumprimento do horário de trabalho subordinados que desejem fazer cursos de aperfeiçoamento.
- Ⓒ O assistente social está obrigado a repassar ao seu substituto todas as informações necessárias à continuidade do serviço.
- Ⓓ O assistente social tem o dever de intervir na prestação de serviço que esteja sendo efetuado por outro profissional caso perceba a inadequação técnica da intervenção.

QUESTÃO 31

Em 1997, a Associação Brasileira dos Departamentos de Trânsito (ABDETRAN) subsidiou a realização do estudo multicêntrico: **O Impacto do Uso de Álcool e Outras Drogas nas Vítimas de Acidentes de Trânsito**, que teve como um dos objetivos conhecer a magnitude e as principais características da utilização de drogas nas vítimas de acidentes de trânsito nas cidades de Recife, Salvador, Brasília e Curitiba. O levantamento de dados para esse estudo foi realizado ao mesmo tempo nas quatro capitais, em sete dias de uma semana comum sem nenhuma data comemorativa. Foram considerados como amostra todos os casos de acidentes de trânsito que deram entrada em dois hospitais de referência e no Instituto Médico Legal de cada uma das cidades. As informações que caracterizavam o perfil dos acidentados, como o tipo de acidente, e as partes afetadas do corpo da vítima foram obtidas dos próprios acidentados, familiares, acompanhantes ou até mesmo testemunhas. Aos maiores de 13 anos, foram solicitadas amostras de sangue e urina, que, posteriormente, foram submetidas a análise laboratorial, de modo a verificar a presença de determinadas substâncias psicoativas.

Antônio Nery Filho e Maria Guadalupe Medina – CETAD/UFBA; Ana Gloria Melcope e Evaldo Melo de Oliveira, Instituto Raid, Brasília; ABDETRAN, 1997 (com adaptações).

Com base nas informações do texto acima, assinale a opção correta.

- Ⓐ O estudo referido no texto seria considerado representativo se fosse selecionado aleatoriamente um percentual de todos os acidentados em cada uma das localidades no período analisado.
- Ⓑ As informações acerca da presença de determinadas substâncias no sangue ou na urina dos acidentados não podem ser tabuladas e tratadas estatisticamente, o que elimina o uso da metodologia qualitativa para este dado.
- Ⓒ As informações para caracterizar o perfil do acidentado somente têm validade se fornecidas pela própria pessoa.
- Ⓓ A escolha da data para a realização do levantamento teve certamente o objetivo de evitar o aparecimento de algum tipo de viés ou interferência.

QUESTÃO 32

No início da década passada, aconteceu uma mudança nos objetivos e nas estratégias do conjunto de intervenções sociais realizadas no campo do trabalho infantil.

As estratégias que foram adotadas a partir de então **não** incluem o(a)

- Ⓐ participação da sociedade civil no processo de produção de normas jurídico-administrativas e na formulação de políticas sociais.
- Ⓑ desenvolvimento de campanhas de conscientização para a mudança cultural da visão sobre o trabalho infantil.
- Ⓒ criação de programas que permitam crianças de até 12 anos gerar renda para a família trabalhando no ambiente familiar sob a supervisão de seus pais.
- Ⓓ mobilização de empresários por meio da inclusão de cláusulas sociais em contratos de comércio e trabalho e selo para empresas que não empregam mão-de-obra infantil nem exploram o trabalho adolescente.

QUESTÃO 33

Acerca dos trabalhos de educação de rua, assinale a opção **incorreta**.

- Ⓐ A educação de rua representa um dos programas alternativos mais inovadores, concretizando o princípio metodológico de trabalhar com a criança no contexto em que ela está inserida.
- Ⓑ A rua é um espaço de educação e as experiências e vivências pessoais de crianças na rua são seus primeiros conteúdos pedagógicos.
- Ⓒ Atualmente, há um consenso dentro dos movimentos dos direitos da criança de que a educação de rua deve ser parte de uma rede de programas destinados à reinserção da criança na família, na escola e na comunidade.
- Ⓓ Devido à significativa aceitação por parte da sociedade, os trabalhos de educação de rua independem do fundamento ideológico e pedagógico das organizações que os realizam.

QUESTÃO 34

Em relação à violência sexual contra a crianças e adolescentes, a prevenção pode ter três níveis sugeridos pela Organização Mundial de Saúde. A prevenção primária tem o objetivo de eliminar ou reduzir os fatores sociais, culturais e ambientais que favorecem os maus-tratos. A prevenção secundária visa a identificação precoce de crianças em situação de risco, e a prevenção terciária tem como objetivo o acompanhamento integral da vítima e do agressor. Acerca desse assunto, assinale a opção **incorreta**.

- Ⓐ As ações educativas realizadas como prevenção primária devem ser dirigidas exclusivamente aos pais, os principais responsáveis pelas crianças e adolescentes.
- Ⓑ Diante da constatação de algum tipo de violência, o objetivo da prevenção secundária é impedir que esse ato volte a se repetir.
- Ⓒ Na prevenção secundária, ao notificar os casos de abuso, o educador deve acompanhar os desdobramentos da denúncia, interagindo com o Sistema de Garantias dos Direitos da Criança e Adolescente.
- Ⓓ As ações desenvolvidas na prevenção terciária devem priorizar o imediato encaminhamento da criança/adolescente ao serviço educacional, médico, psicológico e jurídico-social.

QUESTÃO 35

Considere que uma entidade da administração necessite fazer uma licitação que corresponda a uma disputa entre quaisquer interessados que possuam a qualificação exigida para a escolha de trabalho técnico ou artístico, com a instituição de prêmio ou remuneração aos vencedores, conforme critérios constantes de edital publicado na imprensa oficial. Nesse caso, o administrador deverá valer-se da modalidade licitatória denominada

- Ⓐ leilão.
- Ⓑ convite.
- Ⓒ concurso.
- Ⓓ concorrência.

QUESTÃO 36

Assinale a opção correta à luz dos princípios da licitação.

- A Em regra, a administração pode, concluído o procedimento licitatório, atribuir o objeto da licitação a outrem que não o vencedor.
- B A administração pode descumprir as normas e condições do edital, ao qual não está estritamente vinculada.
- C A Lei n.º 8.666/1993 (Lei de Licitações) não exige a observância da ampla defesa para a aplicação de sanções administrativas.
- D Todos os licitantes devem ser tratados igualmente, devendo a administração, em suas decisões, pautar-se por critérios objetivos, sem levar em consideração as condições pessoais do licitante ou vantagens por ele oferecidas, salvo as expressamente previstas em lei.

QUESTÃO 37

Se uma autarquia pretende adquirir materiais e equipamentos que só podem ser fornecidos por produtor exclusivo, nesse caso, a licitação será

- A inexigível.
- B dispensada.
- C deserta.
- D obrigatória.

QUESTÃO 38

Assinale a opção correta relativamente ao Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Cíveis do Pará (Lei n.º 5.810/1994).

- A Se o servidor não for aprovado no estágio probatório, será demitido.
- B O término do estágio probatório importa o reconhecimento da estabilidade de ofício.
- C O servidor pronunciado por crime comum não será afastado do exercício do cargo.
- D O servidor estável aprovado em outro concurso público não fica sujeito a estágio probatório no novo cargo.

QUESTÃO 39

Se, em decorrência de sentença judicial transitada em julgado, um cidadão reingressar na administração pública, com ressarcimento dos prejuízos resultantes do afastamento, a forma de provimento de cargo público descrita nessa situação, de acordo com o Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Cíveis do Pará, será

- A a reversão.
- B o aproveitamento.
- C a promoção.
- D a reintegração.

QUESTÃO 40

Assinale a opção que **não** apresenta órgão ou entidade integrante do Sistema Nacional de Trânsito.

- A Polícia Rodoviária Estadual
- B Conselho Nacional de Trânsito (CONTRAN)
- C Departamento de Trânsito do Estado do Pará (DETRAN/PA)
- D Departamento Nacional de Trânsito (DENATRAN)

