



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Paraíso - SC
Edital de Processo Seletivo nº 004/2022



CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
PROFESSOR (HISTÓRIA)	1

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação da COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
 - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
 - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Conhecimentos Específicos

Questão 01

"Com efeito, se pensarmos em termos de costumes, arte ou ideologia, como comprovar um fim, um esgotamento, uma ruptura? De acordo com as propostas da Escola dos Annales, o que ocorre no período de transição da Antiguidade para a Idade Média é uma renovação, o surgimento de uma nova cultura a partir da fusão de valores clássicos com valores cristãos. Por conta disso, elabora-se um novo conceito com a finalidade de exprimir toda a originalidade e vigor das transformações sociais que atingiram o Império Romano do III ao V século, principalmente após a Anarquia Militar: o de Antiguidade Tardia, oriundo do alemão Spatantike (Martin, 1976: 261), e que teve em Peter Brown (1972) e Henri-Irénée Marrou (1980) dois notáveis defensores".

Fonte (adaptada): SILVA, G. V. O fim do mundo antigo: uma discussão

historiográfica. **Mirabilia 01**, Dec 2001, p. 68.

De acordo com essa perspectiva e seguindo as reflexões propostas pela Escola dos Annales, o fim do Império Romano deve ser visto como um período de:

- (A) Guerra.
- (B) Declínio.
- (C) Decadência.
- (D) Desagregação.

Questão 02

"Entre os vários conflitos ocorridos entre árabes e israelenses, está a **X**, que durou cerca de vinte dias no mês de outubro de 1973. Aproveitando as comemorações judaicas e de falhas no sistema de inteligência do exército israelense, Egito e Síria atacaram Israel em 06 de outubro de 1973. O motivo principal do conflito foi a anexação de territórios sírios e egípcios por Israel durante a Guerra dos Seis Dias, em julho de 1967. Esses territórios eram a Península do Sinai, uma parte do Canal de Suez, a Faixa de Gaza, a Cisjordânia e as Colinas de Golã".

Fonte (adaptada): <https://www.historiadomundo.com.br/>

idade-contemporanea/

Marque a alternativa que substitui corretamente o **X** no texto acima:

- (A) Guerra do Yom Kippur
- (B) Guerra de independência judaica
- (C) Guerra do Saara Ocidental
- (D) Guerra do Quivu

Questão 03

No final do século VI a.C., a pequena cidade-estado de Roma derrubou os grilhões da monarquia e criou um governo republicano que, em teoria, representava os desejos de seus cidadãos. Sobre o período da República

Romana, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) As instituições políticas romanas refletiam a sociedade romana, que era dividida em duas classes: os patrícios, as elites ricas, e os plebeus, as pessoas comuns.
- (B) Após a saída de Tarquínio, o Soberbo, Roma sofreu com diversos conflitos externos e internos.
- (C) Desde o início da República, os romanos estabeleceram um plano audacioso para construir um Império a partir da construção de cidades-estados.
- (D) O Conselho Plebeu tinha poder e influência reais na política romana e alguns plebeus ganharam poder e riqueza sob esses novos arranjos.

Questão 04

Julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS:

- 1.()A Constituição de 1934 propôs o voto secreto e universal.
- 2.()O Departamento de Imprensa e Propaganda (DIP) foi um instrumento de censura durante o Estado Novo.
- 3.()A Consolidação das Leis Trabalhistas (CLT) foi criada durante o Governo Provisório de Getúlio Vargas.

A sequência CORRETA é:

- (A) 1.F, 2.F, 3.V.
- (B) 1.V, 2.V, 3.F.
- (C) 1.V, 2.F, 3.V.
- (D) 1.F, 2.V, 3.F.

Questão 05

Assinale a alternativa que apresenta uma revolta que ocorreu durante o período colonial brasileiro.

- (A) Guerra dos Mascates.
- (B) Sabinada.
- (C) Cabanagem.
- (D) Balaiada.

Questão 06

Assinale a alternativa que apresenta uma competência específica de História para o Ensino Fundamental segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

- (A) Desenvolver e utilizar processos, práticas e procedimentos de investigação para compreender o mundo natural, social, econômico, político e o meio técnico-científico e informacional, avaliar ações e propor perguntas e soluções (inclusive tecnológicas) para questões que requerem conhecimentos científicos.
- (B) Reconhecer e cuidar de si, do outro, da coletividade e da natureza, enquanto expressão de valor da vida.

- (C) Identificar interpretações que expressem visões de diferentes sujeitos, culturas e povos com relação a um mesmo contexto histórico, e posicionar-se criticamente com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.
- (D) Agir pessoal e coletivamente com respeito, autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, propondo ações sobre as questões socioambientais, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários.

Questão 07

Considerando os apontamentos das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O ensino de História e de Cultura Afro-Brasileira, se fará por diferentes meios, inclusive, a realização de projetos de diferentes naturezas, no decorrer do ano letivo, com vistas à divulgação e estudo da participação dos africanos e de seus descendentes em episódios da história do Brasil.
- (B) Os sistemas de ensino e os estabelecimentos de Educação Básica, nos níveis de Educação Infantil, Educação Fundamental, Educação Média, Educação de Jovens e Adultos, Educação Superior, precisarão providenciar registro da história não contada dos negros brasileiros, tais como em remanescentes de quilombos, comunidades e territórios negros urbanos e rurais.
- (C) A obrigatoriedade de inclusão de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana nos currículos da Educação Básica trata-se de decisão unilateral e estritamente social, com fortes repercussões pedagógicas, inclusive na formação de professores.
- (D) Precisa, o Brasil, país multi-étnico e pluricultural, de organizações escolares em que todos se vejam incluídos, em que lhes seja garantido o direito de aprender e de ampliar conhecimentos, sem ser obrigados a negar a si mesmos, ao grupo étnico/racial a que pertencem e a adotar costumes, ideias e comportamentos que lhes são adversos.

Questão 08

Julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS:

- 1.() Durante a Ditadura Militar no Brasil, a disciplina de História foi substituída por Estudos Sociais.
- 2.() A proposta neoliberal para o ensino de História seria o de formar um ser humano mais questionador e seguro de seus direitos e deveres.
- 3.() Ao longo do período de redemocratização no Brasil, o conhecimento histórico foi gradativamente desvalorizado em detrimento do conhecimento geográfico.

A sequência CORRETA é:

- (A) 1.F, 2.V, 3.F.
(B) 1.V, 2.F, 3.V.
(C) 1.V, 2.V, 3.V.
(D) 1.V, 2.F, 3.F.

Questão 09

O Império do Mali teve início quando o pequeno reino Malinke, dentro do Império de Gana, se tornou cada vez mais poderoso. Sobre o Império do Mali, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) No Reino de Mali, o ouro era usado, às vezes, como moeda, assim como o sal e o tecido de algodão.
- (B) O Reino de Mali ficou conhecido por inovar na utilização do rio Níger para o transporte de mercadorias a granel e cargas maiores.
- (C) A prosperidade de Mali está relacionada, principalmente, a prática da agricultura, até porque o comércio praticado dentro do Império não gerava tributação.
- (D) O rio Níger permitiu ao reino do Mali desenvolver uma economia muito mais estável do que Gana havia desfrutado e contribuiu para a ascensão do próprio império.

Questão 10

A Lei nº 8.069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente) aborda a prática de Ato Infracional. Sobre esse assunto é CORRETO afirmar que:

- (A) São penalmente imputáveis adolescentes de 16(dezesseis) a 18 (dezoito) anos.
- (B) O adolescente civilmente identificado será submetido a identificação compulsória pelos órgãos policiais.
- (C) O adolescente será privado de sua liberdade quando cometer um ato infracional, em flagrante ou não.
- (D) Considera-se ato infracional a conduta descrita como crime ou contravenção penal.

Questão 11

Sobre o Primeiro Reinado, julgue as frases abaixo:

I.A Confederação do Equador teve início na Província de Pernambuco e foi um movimento separatista que defendia ideais republicanos.

II.A Constituição da Mandioca foi o segundo projeto de constituição brasileiro que acabou fortalecendo o poder dos coronéis em detrimento do imperador.

III.A Guerra de Cisplatina foi um conflito travado em uma aliança entre o Império do Brasil e a República Argentina contra a Paraguai.

Está (ão) CORRETA (S) a (s) seguinte (s) proposição (ões).

- (A) Apenas, I.
(B) Apenas, III.
(C) Apenas, I e III.

(D) Apenas, I e II.

Questão 12

Ainda na Antiguidade, diversos pensadores se dedicaram a teorizar sobre o conhecimento histórico, bem como a construir narrativas sobre o passado. Sobre esse assunto, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Tucídides se voltou às fábulas e anedotas, pois entendia que elas auxiliavam na construção do pensamento histórico.
- (B) Apesar de o trabalho de Xenofonte se assemelhar ao de Heródoto, ele ficou conhecido por construir narrativas de modo mais autônomo e inovador.
- (C) Heródoto se dedicou a construir uma História a partir de uma abordagem política.
- (D) Zósimo foi um historiador grego que viveu durante a Antiguidade Tardia e se dedicou a escrever sobre assuntos políticos e militares.

Questão 13

A Lei nº 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional) indica que os docentes incumbir-se-ão de, EXCETO:

- (A) Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
- (B) Zelar pela aprendizagem dos alunos.
- (C) Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- (D) Ministrando os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar parcialmente dos períodos dedicados ao seu próprio desenvolvimento profissional.

Questão 14

Relacione a coluna 1 com a coluna 2:

Coluna 1 - Tributos Medievais

- (1) Corveia.
- (2) Capitação.
- (3) Banalidade.

Coluna 2 - Explicação

() Pagamento feito por cabeça e cobrado aos burgueses.

() Pagamento pela utilização de bens de propriedade do senhor feudal.

() Pagamento feito por meio de serviços prestados pelos servos ao senhor feudal.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

- (A) 1, 2, 3.
- (B) 2, 3, 1.
- (C) 1, 3, 2.

(D) 3, 2, 1.

Língua Portuguesa

Questão 15

O Instituto Nacional de Meteorologia informou que o início de novembro será de frio intenso e atípico em quatro das cinco regiões do país.

Assinale a opção CORRETA quanto à acentuação gráfica.

- (A) Existe um vocábulo proparoxítono na frase.
- (B) 'Será' e 'país' são acentuados pela mesma regra.
- (C) Existem dois vocábulos proparoxítonos na frase.
- (D) O vocábulo 'país' é acentuado por ser uma paroxítona terminada em 'is'.

Questão 16

A massa de ar frio atuará no Brasil até o fim da próxima semana.

O predicado da oração está representado pela expressão:

- (A) Atuará até o fim da próxima semana.
- (B) Atuará no Brasil até o fim da próxima semana.
- (C) Atuará no Brasil até o fim.
- (D) Atuará no Brasil da próxima semana.

Questão 17

A previsão indica, no início da próxima semana, queda em torno de 15°C na Região Sul, segundo o Inmet.

Assinale a opção CORRETA quanto à nova pontuação.

- (A) Queda em torno de 15°C na Região Sul a previsão, indica no início da próxima semana, segundo o Inmet.
- (B) Segundo o Inmet, a previsão indica, no início da próxima semana, queda em torno de 15°C na Região Sul.
- (C) Queda em torno, de 15°C na Região Sul, a previsão indica no início da próxima semana segundo o Inmet.
- (D) Segundo o Inmet a previsão indica, no início da próxima semana, queda em torno de 15°C na Região Sul.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Analise os excertos abaixo:

Excerto I: Paraíso, desmembrou-se de São Miguel do Oeste, através da Lei nº 8532 de 09 de janeiro de 1994.

Excerto II: O início da progressista história do Paraíso data de fins de 1952, quando aqui chegaram as primeiras famílias oriundas do município de Anita Garibaldi-SC.

Acesso em: <https://www.cidadesdomeubrasil.com.br/sc/paraíso>

Sobre as assertivas acima, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Os excertos I e II, estão incorretos.
- (B) Os excertos I e II, estão corretos.
- (C) Apenas o excerto II, está correto.
- (D) Apenas o excerto I, está correto.

Questão 19

De acordo com o Art. 71 da Lei orgânica de Paraíso/SC. São auxiliares diretos do Prefeito:

I.Os Secretários Municipais.

II.Os Diretores de órgãos da Administração Pública Direta.

III.Os Sub-Prefeitos.

IV.Os vereadores.

V.O Procurador Geral do Município.

Das afirmativas acima, estão CORRETAS:

- (A) I, II, III e V, apenas.
- (B) I, II, III e IV, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) II, III e V, apenas.

Questão 20

"No Brasil, aproximadamente 48% da energia gerada é oriunda de fontes renováveis. Esse é um percentual bastante diferente da média mundial, na qual a utilização de fontes de energia renováveis totaliza cerca de 14%".

Acesso em: <https://generacbrasil.com.br/quais-as-principais-fontes-de-energia-no-brasil/>

A principal fonte de energia no Brasil é oriunda de:

- (A) Energia Solar.
- (B) Termoelétricas.
- (C) Energia Eólica.
- (D) Hidroelétricas.