

➤ Questões de Conhecimento Específico

01. Read the paragraph below and identify the best alternative that completes the context.

[...] an activity that contributes to the learning of conventional orientation and alignment is the reading aloud by the teacher, pointing the finger or ruler (on the blackboard or on the board) the lines of the texts that he or she is reading, thus, the students can observe the direction of reading. In this case, students _____. Progressively, students should gain autonomy by reading on their own texts that occupy entire lines or that are organized in columns, as well as poems of different configurations.

(http://portal.mec.gov.br/index.php?alternative=com_docman&view=download&alias=6002-fasciculo-port&category_slug=julho-2010-pdf&Itemid=30192)

- A) [...] have a model and an opportunity to observe the disassociation between what is read and written in the text.
- B) [...] have a model and an opportunity to observe the lack between what is read and written in the text.
- C) [...] have a model and an opportunity to observe the relationship between what is read and written in the text.
- D) [...] have a model and an opportunity to observe the inadequacy between what is read and written in the text.

02. Read the fragment below.

I - Motivation is more of an affective;

II - It is the second of the "big two" individual factors, accounting for only slightly less of the variance in learners' achievement scores than language aptitude;

III - Not surprisingly teachers recognize the importance of motivation, both with regard to the motivation that students bring to the language classroom (extrinsic motivation) and the motivation that is generated inside the classroom through the choice of instructional activities (intrinsic motivation);

IV - "Motivation" was defined, primarily in terms of "motivational intensity", the effort learners were prepared to make to learn a language and without persistence in learning.

(Ellis, Rod. The handbook of Applied Linguistics. Blackwell Publishing. 2004)

Identify the correct alternative according to the context given.

- A) The items I and II, only.
- B) The items I, II, and III, only.
- C) The items II, III, and IV, only.
- D) The items III and IV, only.

03. Analyze the following sentence.

Firstly, I'm delighted to be able to carry on with the work we have started in the last couple of years.

The underlined phrasal verb can be understood as:

- A) Endure the work we have started.
- B) Cease the work we have started.
- C) Decrease the work we have started.
- D) Retreat the work we have started.

04. Read the sentence below.

How's the research paper progressing?

Identify the alternative that rewrites the sentence without changing the context.

- A) How's the research paper checking upon on?
- B) How's the research paper checking through?
- C) How's the research paper coming about?
- D) How's the research paper coming along?

05. Observe the sentence below.

She was sure that she ____ Stuart.

Choose the best alternative that completes the context above.

- A) [...] has rattled.
- B) [...] had rattled.
- C) [...] rattled.
- D) [...] have rattled.

06. Analyze the sentence below.

They said initial tests ____ that the two items ____ explosive devices.

Identify the best alternative that completes the context given.

- A) [...] had indicated – are improvised.
- B) [...] indicates – improvise.
- C) [...] indicate – improvise.
- D) [...] indicated – were improvised.

07. Analyze the fragments below.

I - The list of worries for singers goes on and on;

II - Saturdays during the summertime brings out a different vision for everyone;

III - Interacting with animals has been shown to reduce loneliness;

IV - Of course, not all bands should have to throw themselves around to win the affection of the crowd.

Identify the correct alternative according to the underlined verb tenses.

- A) The items I, II, and III, only.
- B) The items I, III, and IV, only.
- C) The items II and IV, only.
- D) The items III and IV, only.

08. Observe the sentence below.

Between the two, a surprisingly dramatic short film was developed to showcase the car's automatic emergency.

The underlined comment adverb indicates:

- A) How likely we think something is.
- B) Show our judgement of someone's action.
- C) The differences applied to something.
- D) Our opinion or attitude of what is said.

09. Observe the fragment below.

___ he was eating, he fell asleep.

Indicate the best alternative that completes the context given.

- A) As.
- B) Because.
- C) Since.
- D) How far.

10. Analyze the sentence below.

I'll clean the windows, since you're so busy.

The underlined item can be understood as:

- A) Emphasizing the location of something.
- B) Following a specified time.
- C) Giving a reason for a particular situation.
- D) From then until the present.

11. Examine the fragment below.

When the mother returned, she inquired with her daughter.

Choose the best alternative that corrects the underlined item.

- A) [...] inquired for.
- B) [...] inquired of.
- C) [...] inquired on.
- D) [...] inquired after.

12. Analyze the following sentence.

There is hardly ___sugar in that mix, and it makes the taste so much more palatable.

Identify the best alternative that completes the context.

- A) [...] much.
- B) [...] any.
- C) [...] many.
- D) [...] some.

➤ Questões de Língua Portuguesa

INSTRUÇÃO: As questões de nº 13 a nº 17 dizem respeito ao Texto. Leia-o atentamente antes de respondê-las.

(TEXTO)

A desconhecida carta em que Einstein previu os 'tempos obscuros' do nazismo

- 1 "Aqui estão sendo gestados tempos obscuros, econômica e politicamente, por isso estou contente de poder ficar longe de tudo isso durante um semestre". Foi esse o relato do físico Albert Einstein
- 5 para sua irmã mais nova, Maja, em uma carta escrita em 1922, apenas dois anos depois da fundação do partido nazista. O documento acaba de se tornar público. Na mensagem, o físico previa o terror que se avizinhava da Alemanha. Seu amigo
- 10 Walther Rathenau, de origem judia e então ministro de Assuntos Exteriores alemão, havia sido assassinado pouco tempo antes por alemães antissemitas. O próprio Einstein havia sido advertido pela polícia de que sua vida corria perigo.
- 15 O cientista se viu, então, obrigado a sair de Berlim. Acabou se mudando para Kiel, no norte da Alemanha – onde, acredita-se, teria escrito a carta para a irmã.

(Fonte adaptada: <https://g1.globo.com>> acesso em 19 de novembro de 2018)

13. Sobre o Texto e seu contexto, analise:

I - Maja era a irmã mais nova de Albert Einstein;

II - A carta de Albert para sua irmã foi escrita em 1922;

III - No ano de 1920 foi fundado o partido nazista.

Dos itens acima:

- A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- B) Apenas os itens I e III estão corretos.
- C) Apenas os itens II e III estão corretos.
- D) Todos os itens estão corretos.

14. Em relação à pontuação do Texto, assinale a alternativa correta:

- A) É facultativo o uso das vírgulas para isolar a expressão “econômica e politicamente” (linhas 1 e 2), mantendo-se o sentido original da frase.
- B) É obrigatório o emprego da vírgula na linha 8, pois isola elementos coordenados assindéticos de mesma função sintática, que formam, muitas vezes, enumerações.
- C) A vírgula que isola a expressão “Maja” (linha 5) é utilizada para isolar um elemento de valor meramente explicativo.
- D) Está incorreto o uso das vírgulas que isolam a expressão “acredita-se” (linha 17).

15. Assinale a alternativa que contém a justificativa de acentuação da palavra “próprio” (linha 13) retirada do Texto:

- A) Acentuam-se os ditongos semiabertos quanto tônicos em palavras oxítonas.
- B) A palavra em destaque perdeu o acento com o Novo Acordo Ortográfico.
- C) Acentuam-se as palavras proparoxítonas terminadas em ditongo crescente.
- D) Acentuam-se as palavras paroxítonas terminadas em “o”.

16. “[...], o físico previa o terror [...]” (linhas 8 e 9). Com base na conversão da oração para a voz passiva, assinale a alternativa correta:

- A) Não é possível a conversão da oração para a voz passiva.
- B) A oração já se encontra na voz passiva.
- C) O terror era previsto pelo físico.
- D) O terror previstes-e-á pelo físico.

17. Há erro de concordância verbal em:

- A) Sou eu que lhe peço.

- B) Não és tu que me dás felicidade.
- C) Mais de um sujeito correu na salvação do pescoço-pelado.
- D) Olhar e ver eram para mim um recurso de defesa.

➤ **Questões de Conhecimentos Gerais**

18. Segundo a Lei Orgânica do Município de Paraíso - SC, é de competência administrativa comum do Município, da União e do Estado, observada a lei complementar federal, o exercício das seguintes medidas, exceto:

- A) Zelar pela guarda da constituição, das leis e das instituições democráticas e conservar o patrimônio público.
- B) Proteger os documentos, as obras e outros bens de valor histórico, artístico e cultural, os monumentos, as paisagens naturais notáveis e os sítios arqueológicos.
- C) Fomentar a produção agropecuária e organizar o abastecimento alimentar.
- D) Estabelecer diferença tributária entre bens e serviços de qualquer natureza, em razão de sua procedência ou destino.

19. Leia com atenção:

I - Foi um pintor francês que iniciou o desenvolvimento do movimento impressionista;

II - Entre suas obras estão: "Lise", "Rosa e Azul" e "Retrato de Claude Renoir";

III - Em 1883, realizou sua primeira exposição individual.

Os itens acima fazem referência a:

- A) Claude Monet.
- B) Pierre-Auguste Renoir.
- C) Paul Cézanne.
- D) Vincent van Gogh.

20. Em relação aos Aspectos Geográficos do Brasil, assinale a alternativa incorreta:

- A) O país está dividido em cinco regiões (Nordeste, Norte, Centro-Oeste, Sudeste e Sul) e tem 26 estados e um Distrito Federal.
- B) Faz fronteira com Venezuela, Guiana, Suriname, Guiana Francesa, Colômbia, Peru, Bolívia, Chile, Paraguai, Argentina e Uruguai.
- C) O Brasil é banhado pelo oceano Atlântico e possui as maiores bacias hidrográficas do mundo.
- D) O relevo brasileiro é formado principalmente por planaltos e depressões.