

➤ **Questões de Conhecimento Específico**

01. Para Hoffmann, o aparecimento de erros e dúvidas dos alunos, numa extensão educativa é um componente altamente significativo ao desenvolvimento da ação educacional, pois:

- A) Permitirá ao educando a observação de seus erros e à criticidade no processo de aprendizagem.
- B) Permitirá ao docente uma avaliação mais justa, classificando e direcionando os alunos no processo de recuperação contínua e assimilação efetiva e concreta dos conteúdos.
- C) Possibilitará à equipe docente e escolar identificar as principais dificuldades do educando e atuar nas necessidades individuais.
- D) Permitirá ao docente a observação e investigação de como o aluno se coloca diante da realidade ao construir suas verdades.

02. Jean Piaget (1896 a 1980) estudou como forma o conhecimento (a gênese) e a evolução do conhecimento humano até a adolescência, procurando entender o desenvolvimento das estruturas cognitivas do homem e os mecanismos mentais que o indivíduo utiliza para captar o mundo. Conforme sua teoria, o eixo central é:

- A) A interação entre o organismo e o meio.
- B) O desenvolvimento cognitivo aliado ao físico.
- C) A socialização e o processo de alfabetização.
- D) O processo de assimilação da escrita e concretização da efetividade da oralidade (leitura).

No Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, Conhecimento de Mundo:

03. O movimento é citado como uma importante dimensão do desenvolvimento e da cultura humana. O movimento é uma importante dimensão do desenvolvimento e da cultura humana. As crianças se movimentam desde que nascem, adquirindo cada vez maior controle sobre seu próprio corpo e se apropriando cada vez mais das possibilidades de interação com o mundo. Engatinham, caminham, manuseiam objetos, correm, saltam, brincam sozinhas ou em grupo, com objetos ou brinquedos, experimentando sempre novas maneiras de utilizar seu corpo e seu movimento. Ao movimentar-se, as crianças:

- A) Expressam sentimentos, emoções e pensamentos, ampliando as possibilidades do uso significativo de gestos e posturas corporais.
- B) Desenvolvem exclusivamente a coordenação motora.
- C) Expressam sentimentos, desenvolvem a lateralidade, equilíbrio e facilidade no processo de escrita.

D) Desenvolvem o equilíbrio e coordenação motora, além de aprender a socializar-se com o meio em que vive.

04. As maneiras de andar, correr, arremessar, saltar resultam das:

- A) Aulas de educação física.
- B) Regras e estudos sobre o desenvolvimento humano desde a infância.
- C) Interações sociais e da relação dos homens com o meio.
- D) Necessidades humanas.

05. Os movimentos (andar, correr, arremessar, saltar) cujos significados têm sido construídos em função das diferentes necessidades, interesses e possibilidades corporais humanas. Dessa forma, diferentes manifestações dessa linguagem foram surgindo, como:

- A) O relacionamento interpessoal.
- B) O desenvolvimento da empatia.
- C) A prática da solidariedade.
- D) A dança, o jogo, as brincadeiras, as práticas esportivas.

As questões de nº 06 a nº 10 dizem respeito à Resolução nº 5, de 17 de dezembro de 2009, que fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil.

06. No Art. 2º, afirma que as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil articulam-se com:

- A) As normas e princípios das Secretarias dos Municípios e Estados.
- B) As Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica.
- C) O Estatuto da Criança e do Adolescente.
- D) O planejamento das escolas que atendem o segmento, que é único e contempla a realidade de cada localidade.

07. No Art. 3º: o currículo da Educação Infantil é concebido como um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com conhecimentos que fazem parte do patrimônio:

I - Cultural;

II - Artístico;

III - Ambiental;

IV - Tecnológico.

Dos itens acima:

- A) Apenas os itens I, III e IV estão corretos.
- B) Apenas os itens I e III estão corretos.
- C) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- D) Todos os itens estão corretos.

08. De acordo com o Art. 5º: a educação infantil, primeira etapa da Educação Básica, é oferecida em creches e pré-escolas, as quais se caracterizam como espaços institucionais não domésticos que constituem estabelecimentos educacionais públicos ou privados que educam e cuidam de crianças de:

- A) 0 à 6 anos de idade.
- B) 0 à 5 anos de idade.
- C) 1 à 4 anos de idade.
- D) 1 à 5 anos de idade.

09. Segundo o Art. 5º - § 2º: É obrigatória a matrícula na Educação Infantil de crianças que completam:

- A) 4 ou 5 anos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.
- B) 5 anos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.
- C) 4 anos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.
- D) 6 anos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.

10. De acordo com o Art. 5º - § 3º: as crianças que completam 6 anos após 31 de março devem ser matriculadas:

- A) No ensino fundamental – anos iniciais.
- B) Na educação infantil.
- C) Na creche.
- D) Na educação infantil ou no ensino fundamental, a depender do desenvolvimento cognitivo e suas habilidades no momento da matrícula.

11. A Resolução nº 4, de 2 de outubro de 2009, que institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado (AEE) na Educação Básica, modalidade Educação Especial, afirma, no Art. 2º, que o AEE tem como função:

- A) Garantir a formação do aluno por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem.

- B) Desenvolver habilidade e competências no aluno por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem.
- C) Considerar a formação do aluno por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem.
- D) Complementar ou suplementar a formação do aluno por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem.

12. Para Jussara Hoffmann, a avaliação é a reflexão transformadora em ação, não podendo ser:

- A) Classificatória e reflexiva.
- B) Dinâmica, reflexiva e sensitiva.
- C) Estática nem ter caráter sensitivo e classificatório.
- D) Construtiva e reflexiva.

➤ **Questões de Língua Portuguesa**

INSTRUÇÃO: As questões de nº 13 a nº 17 dizem respeito ao Texto. Leia-o atentamente antes de respondê-las.

(TEXTO)

A desconhecida carta em que Einstein previu os 'tempos obscuros' do nazismo

- 1 "Aqui estão sendo gestados tempos obscuros, econômica e politicamente, por isso estou contente de poder ficar longe de tudo isso durante um semestre". Foi esse o relato do físico Albert Einstein
- 5 para sua irmã mais nova, Maja, em uma carta escrita em 1922, apenas dois anos depois da fundação do partido nazista. O documento acaba de se tornar público. Na mensagem, o físico previa o terror que se avizinhava da Alemanha. Seu amigo
- 10 Walther Rathenau, de origem judia e então ministro de Assuntos Exteriores alemão, havia sido assassinado pouco tempo antes por alemães antissemitas. O próprio Einstein havia sido advertido pela polícia de que sua vida corria perigo.
- 15 O cientista se viu, então, obrigado a sair de Berlim. Acabou se mudando para Kiel, no norte da Alemanha – onde, acredita-se, teria escrito a carta para a irmã.

(Fonte adaptada: <https://g1.globo.com>> acesso em 19 de novembro de 2018)

13. Sobre o Texto e seu contexto, analise:

I - Maja era a irmã mais nova de Albert Einstein;

II - A carta de Albert para sua irmã foi escrita em 1922;

III - No ano de 1920 foi fundado o partido nazista.

Dos itens acima:

- A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- B) Apenas os itens I e III estão corretos.
- C) Apenas os itens II e III estão corretos.
- D) Todos os itens estão corretos.

14. Em relação à pontuação do Texto, assinale a alternativa correta:

- A) É facultativo o uso das vírgulas para isolar a expressão “econômica e politicamente” (linhas 1 e 2), mantendo-se o sentido original da frase.
- B) É obrigatório o emprego da vírgula na linha 8, pois isola elementos coordenados assindéticos de mesma função sintática, que formam, muitas vezes, enumerações.
- C) A vírgula que isola a expressão “Maja” (linha 5) é utilizada para isolar um elemento de valor meramente explicativo.
- D) Está incorreto o uso das vírgulas que isolam a expressão “acredita-se” (linha 17).

15. Assinale a alternativa que contém a justificativa de acentuação da palavra “próprio” (linha 13) retirada do Texto:

- A) Acentuam-se os ditongos semiabertos quanto tônicos em palavras oxítonas.
- B) A palavra em destaque perdeu o acento com o Novo Acordo Ortográfico.
- C) Acentuam-se as palavras proparoxítonas terminadas em ditongo crescente.
- D) Acentuam-se as palavras paroxítonas terminadas em “o”.

16. “[...], o físico previa o terror [...]” (linhas 8 e 9). Com base na conversão da oração para a voz passiva, assinale a alternativa correta:

- A) Não é possível a conversão da oração para a voz passiva.
- B) A oração já se encontra na voz passiva.
- C) O terror era previsto pelo físico.
- D) O terror previstes-e-á pelo físico.

17. Há erro de concordância verbal em:

- A) Sou eu que lhe peço.

- B) Não és tu que me dás felicidade.
- C) Mais de um sujeito correu na salvação do pescoço-pelado.
- D) Olhar e ver eram para mim um recurso de defesa.

➤ **Questões de Conhecimentos Gerais**

18. Segundo a Lei Orgânica do Município de Paraíso - SC, é de competência administrativa comum do Município, da União e do Estado, observada a lei complementar federal, o exercício das seguintes medidas, exceto:

- A) Zelar pela guarda da constituição, das leis e das instituições democráticas e conservar o patrimônio público.
- B) Proteger os documentos, as obras e outros bens de valor histórico, artístico e cultural, os monumentos, as paisagens naturais notáveis e os sítios arqueológicos.
- C) Fomentar a produção agropecuária e organizar o abastecimento alimentar.
- D) Estabelecer diferença tributária entre bens e serviços de qualquer natureza, em razão de sua procedência ou destino.

19. Leia com atenção:

I - Foi um pintor francês que iniciou o desenvolvimento do movimento impressionista;

II - Entre suas obras estão: "Lise", "Rosa e Azul" e "Retrato de Claude Renoir";

III - Em 1883, realizou sua primeira exposição individual.

Os itens acima fazem referência a:

- A) Claude Monet.
- B) Pierre-Auguste Renoir.
- C) Paul Cézanne.
- D) Vincent van Gogh.

20. Em relação aos Aspectos Geográficos do Brasil, assinale a alternativa incorreta:

- A) O país está dividido em cinco regiões (Nordeste, Norte, Centro-Oeste, Sudeste e Sul) e tem 26 estados e um Distrito Federal.
- B) Faz fronteira com Venezuela, Guiana, Suriname, Guiana Francesa, Colômbia, Peru, Bolívia, Chile, Paraguai, Argentina e Uruguai.
- C) O Brasil é banhado pelo oceano Atlântico e possui as maiores bacias hidrográficas do mundo.
- D) O relevo brasileiro é formado principalmente por planaltos e depressões.