

➤ Questões de Conhecimento Específico

Leia o texto a seguir e responda as duas questões subsequentes.

Com vista ao aprendizado da leitura, para introduzir a diversidade de tipos de letras, uma das estratégias pode ser propiciar aos alunos o manuseio de escritos diversos, impressos e manuscritos, perguntando-lhes em que gêneros de texto e em que suportes existentes na sociedade se podem encontrar exemplos de cada tipo de escrita, pedindo-lhes que classifiquem as letras quanto a suas características gráficas.

Quanto ao aprendizado da escrita, é necessário orientar os alunos a traçar os diferentes tipos de letra, buscando propiciar-lhes o domínio dos instrumentos da escrita e também o domínio das formas de registro alfabético. É preciso lidar com o traçado de letras isoladas, sem dúvida, mas esse procedimento não precisa ser exclusivo. Pode-se propor aos alunos a escrita de palavras, em textos curtos, mas significativos, como etiquetas, crachás, listas, parlendas, trovas e canções conhecidas.

(http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=6002-fasciculo-port&category_slug=julho-2010-pdf&Itemid=30192)

01. Acerca do aprendizado da leitura, em relação ao procedimento abordado no primeiro parágrafo, pode se dizer que:

- A) Com isso, além de lidar com a homogeneidade de tipos de letras, o professor ou a professora estará criando oportunidades para que os alunos ampliem seus conhecimentos sobre a natureza e usos sociais da escrita no mundo letrado.
- B) Com isso, além de lidar com a homogeneidade de tipos de letras, o professor ou a professora estará extinguindo oportunidades para que os alunos ampliem seus conhecimentos sobre a natureza e usos sociais da escrita no mundo letrado.
- C) Com isso, além de lidar com a diversidade de tipos de letras, o professor ou a professora estará criando oportunidades para que os alunos ampliem seus conhecimentos sobre a natureza e usos sociais da escrita no mundo letrado.
- D) Com isso, além de lidar com a diversidade de tipos de letras, o professor ou a professora estará rescindindo oportunidades para que os alunos padronizem seus conhecimentos sobre a natureza e usos sociais da escrita no mundo letrado.

02. Acerca do aprendizado da escrita, em relação aos processos abordados no segundo parágrafo, pode se dizer que:

- A) É com estratégias desse tipo que se consegue descaracterizar alfabetização e letramento.
- B) É com estratégias desse tipo que se consegue agravar alfabetização e letramento.

- C) É com estratégias desse tipo que se consegue diferenciar alfabetização e letramento.
 D) É com estratégias desse tipo que se consegue aliar alfabetização e letramento.

03. Leia o trecho a seguir.

Nosso sistema de escrita é alfabético. Isso significa que seu princípio básico _____. A história da invenção da escrita e a existência de diferentes sistemas de escrita mostram que a correspondência som-letra nem é óbvia e natural, nem é a única possível. Isso significa, por um lado, que é perfeitamente plausível que algumas crianças imaginem que a escrita do português seja ideográfica, ou silábica, por exemplo. E, por outro lado, significa que é necessário trabalhar essa questão em sala de aula.

(http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=6002-fasciculo-port&category_slug=julho-2010-pdf&Itemid=30192)

Indique a alternativa que melhor preenche a lacuna conforme contexto acima.

- A) [...] é o de que cada “som” é representado por uma “letra” – ou seja, cada “fonema” por um “grafema”.
- B) [...] é o de que cada “som” é representado por uma “sílabas” – ou seja, cada “signo” por um “grafema”.
- C) [...] é o de que cada “sílabas” é representada por um “código” – ou seja, cada “fonema” representado por um “grafema”.
- D) [...] é o de que cada “som” é representado por uma “letra” – ou seja, cada “grafema” por um “signo”.

04. Dissociar alfabetização e letramento é um equívoco porque, no quadro das atuais concepções psicológicas, linguísticas e psicolinguísticas de leitura e escrita, a entrada da criança (e também do adulto analfabeto) no mundo da escrita ocorre simultaneamente por esses dois processos:

I - Pela aquisição do sistema convencional de escrita – a alfabetização – e pelo desenvolvimento de habilidades de uso desse sistema em atividades de leitura e escrita, nas práticas sociais que envolvem a língua escrita – o letramento.

II - Alfabetização e letramento são processos independentes, interdependentes e indissociáveis, em síntese.

III - A alfabetização desenvolve-se no contexto de e por meio de práticas sociais de leitura e de escrita, isto é, através de atividades de letramento, e este, por sua vez, só se pode desenvolver no contexto da e por meio da aprendizagem das relações fonema–grafema, isto é, em dependência do próprio letramento.

(Magda Soares. Letramento e alfabetização: as muitas facetas. 2004)

Indique a alternativa correta quanto ao contexto apresentado.

- A) Os itens I e II, apenas.

- B) Os itens II e III, apenas.
- C) O item I, apenas.
- D) O item III, apenas.

Leia o trecho a seguir e responda as duas questões subsequentes.

O signo linguístico

O signo é uma unidade portadora de significação. Todo o signo linguístico apresenta duas faces: a) a face material, representada por sons (na língua falada) ou por letras (na língua escrita); b) e a face imaterial, representada pelo conceito transmitido pelos sons ou pelas letras.

(William Roberto Cereja; Thereza Cochar Magalhães. Português: Linguagens. São Paulo, Atual, 1996, p. 8)

05. Em relação às faces do signo linguístico, pode-se observar o seguinte esquema teórico:

- A) Face material > fonema; face imaterial > grafema.
- B) Face material > emissor; face imaterial > receptor.
- C) Face material > significante; face imaterial > significado.
- D) Face material > código; face imaterial > canal.

06. Compreende-se, ainda, que o signo linguístico é:

- A) Arbitrário, ou seja, não há normalmente uma relação clara entre o signo e o objeto que ele representa.
- B) Arbitrário, ou seja, há normalmente uma relação clara entre o signo e o objeto que ele representa.
- C) Arbitrário, ou seja, não há normalmente uma relação clara entre o signo e a interpretação que o receptor faz da mensagem recebida.
- D) Arbitrário, ou seja, não há normalmente uma relação clara entre a mensagem e os processos normativos da língua.

07. Leia o fragmento a seguir.

Criamos a época da velocidade, mas nos sentimos enclausurados dentro dela. A máquina, que produz abundância, tem-nos deixado em penúria. Nossos conhecimentos fizeram-nos céticos; nossa inteligência, empedernidos e cruéis. Pensamos em demasia e sentimos bem pouco. Mais do que de máquinas, precisamos de humanidade. Mais do que de inteligência, precisamos de afeição e doçura. Sem essas virtudes, a vida será de violência e tudo será perdido. (Discurso de O grande Ditador, de Charles Chaplin)

Nota-se que texto acima poderá ser classificado como temático, uma vez que:

- A) É composto fundamentalmente de termos concretos.

- B) É composto fundamentalmente de termos figurativos.
- C) É composto fundamentalmente de termos diretos e figurados.
- D) É composto fundamentalmente de termos abstratos.

08. Observe a frase a seguir.

Neste dia e nesta celebração há que saborear a luz que dissipa as trevas.

Em relação à figura de palavra utilizada acima, identifique a alternativa correta.

- A) Elipse.
- B) Sinestesia.
- C) Metáfora.
- D) Metonímia.

09. Leia o trecho a seguir.

[...] analisando a forma com que a categoria está crescendo, acredito que eu ___ ser a próxima da fila.

Indique a alternativa que melhor preenche o contexto acima.

- A) [...] devesse.
- B) [...] devia.
- C) [...] deva.
- D) [...] dever.

10. Analise a frase a seguir.

Os valores foram devolvidos pelo ex-vereador.

Indique a alternativa que corresponde à voz ativa do contexto apresentado acima.

- A) [...] devolveu.
- B) [...] devolveram.
- C) [...] devolve.
- D) [...] devolvem.

11. Indique a alternativa em que ocorre erro de acentuação gráfica em uma ou mais palavras.

- A) Metodologias ágeis de desenvolvimento de “software” são práticas comuns e conhecidas por toda a comunidade atual.
- B) [...] se especializa no que se convém chamar de “pesquisa de oposição”.
- C) O filme trata dessa menina que se torna uma heroína a meu ver.
- D) Alguns continuam a acreditar que um desempenho heróico pode fazer toda diferença.

12. Analise o trecho a seguir.

À noite, a festa inaugural teve lugar na discoteca.

O termo sublinhado será classificado como:

- A) Adjunto adverbial.
- B) Adjunto adnominal.
- C) Adjunto adverbial do modo.
- D) Aposto.

➤ Questões de Língua Portuguesa

INSTRUÇÃO: As questões de nº 13 a nº 17 dizem respeito ao Texto. Leia-o atentamente antes de respondê-las.

(TEXTO)

A desconhecida carta em que Einstein previu os 'tempos obscuros' do nazismo

- 1 "Aqui estão sendo gestados tempos obscuros, econômica e politicamente, por isso estou contente de poder ficar longe de tudo isso durante um semestre". Foi esse o relato do físico Albert Einstein
- 5 para sua irmã mais nova, Maja, em uma carta escrita em 1922, apenas dois anos depois da fundação do partido nazista. O documento acaba de se tornar público. Na mensagem, o físico previa o terror que se avizinhava da Alemanha. Seu amigo
- 10 Walther Rathenau, de origem judia e então ministro de Assuntos Exteriores alemão, havia sido assassinado pouco tempo antes por alemães antissemitas. O próprio Einstein havia sido advertido pela polícia de que sua vida corria perigo.
- 15 O cientista se viu, então, obrigado a sair de Berlim. Acabou se mudando para Kiel, no norte da Alemanha – onde, acredita-se, teria escrito a carta para a irmã.

(Fonte adaptada: <https://g1.globo.com>> acesso em 19 de novembro de 2018)

13. Sobre o Texto e seu contexto, analise:

- I - Maja era a irmã mais nova de Albert Einstein;*
- II - A carta de Albert para sua irmã foi escrita em 1922;*
- III - No ano de 1920 foi fundado o partido nazista.*

Dos itens acima:

- A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- B) Apenas os itens I e III estão corretos.
- C) Apenas os itens II e III estão corretos.
- D) Todos os itens estão corretos.

14. Em relação à pontuação do Texto, assinale a alternativa correta:

- A) É facultativo o uso das vírgulas para isolar a expressão “econômica e politicamente” (linhas 1 e 2), mantendo-se o sentido original da frase.
- B) É obrigatório o emprego da vírgula na linha 8, pois isola elementos coordenados assindéticos de mesma função sintática, que formam, muitas vezes, enumerações.
- C) A vírgula que isola a expressão “Maja” (linha 5) é utilizada para isolar um elemento de valor meramente explicativo.
- D) Está incorreto o uso das vírgulas que isolam a expressão “acredita-se” (linha 17).

15. Assinale a alternativa que contém a justificativa de acentuação da palavra “próprio” (linha 13) retirada do Texto:

- A) Acentuam-se os ditongos semiabertos quanto tônicos em palavras oxítonas.
- B) A palavra em destaque perdeu o acento com o Novo Acordo Ortográfico.
- C) Acentuam-se as palavras proparoxítonas terminadas em ditongo crescente.
- D) Acentuam-se as palavras paroxítonas terminadas em “o”.

16. “[...], o físico previa o terror [...]” (linhas 8 e 9). Com base na conversão da oração para a voz passiva, assinale a alternativa correta:

- A) Não é possível a conversão da oração para a voz passiva.
- B) A oração já se encontra na voz passiva.
- C) O terror era previsto pelo físico.
- D) O terror previstes-e-á pelo físico.

17. Há erro de concordância verbal em:

- A) Sou eu que lhe peço.
- B) Não és tu que me dás felicidade.
- C) Mais de um sujeito correu na salvação do pescoço-pelado.
- D) Olhar e ver eram para mim um recurso de defesa.

➤ Questões de Conhecimentos Gerais

18. Segundo a Lei Orgânica do Município de Paraíso - SC, é de competência administrativa comum do Município, da União e do Estado, observada a lei complementar federal, o exercício das seguintes medidas, exceto:

- A) Zelar pela guarda da constituição, das leis e das instituições democráticas e conservar o patrimônio público.
- B) Proteger os documentos, as obras e outros bens de valor histórico, artístico e cultural, os monumentos, as paisagens naturais notáveis e os sítios arqueológicos.
- C) Fomentar a produção agropecuária e organizar o abastecimento alimentar.
- D) Estabelecer diferença tributária entre bens e serviços de qualquer natureza, em razão de sua procedência ou destino.

19. Leia com atenção:

I - Foi um pintor francês que iniciou o desenvolvimento do movimento impressionista;

II - Entre suas obras estão: "Lise", "Rosa e Azul" e "Retrato de Claude Renoir";

III - Em 1883, realizou sua primeira exposição individual.

Os itens acima fazem referência a:

- A) Claude Monet.
- B) Pierre-Auguste Renoir.
- C) Paul Cézanne.
- D) Vincent van Gogh.

20. Em relação aos Aspectos Geográficos do Brasil, assinale a alternativa incorreta:

- A) O país está dividido em cinco regiões (Nordeste, Norte, Centro-Oeste, Sudeste e Sul) e tem 26 estados e um Distrito Federal.
- B) Faz fronteira com Venezuela, Guiana, Suriname, Guiana Francesa, Colômbia, Peru, Bolívia, Chile, Paraguai, Argentina e Uruguai.
- C) O Brasil é banhado pelo oceano Atlântico e possui as maiores bacias hidrográficas do mundo.
- D) O relevo brasileiro é formado principalmente por planaltos e depressões.