



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Guarujá do Sul - SC
Edital de Processo Seletivo nº 01/2022



CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
MONITOR DE CRECHE	1

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação da COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
 - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
 - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A etapa de preparação dos alimentos nos ambientes escolares perpassa por vários momentos, sendo que em todos eles a higiene deve ser prioritariamente incorporada aos conceitos de toda a equipe. Dessa forma, julgue os itens abaixo e marque a opção que apresenta todas as alternativas CORRETAS.

I.As creches devem possuir ambientes que sejam arejados, limpos e seguros para o devido armazenamento dos alimentos.

II.A cozinha onde os alimentos são preparados deve ser um ambiente, limpo, asseado e organizado.

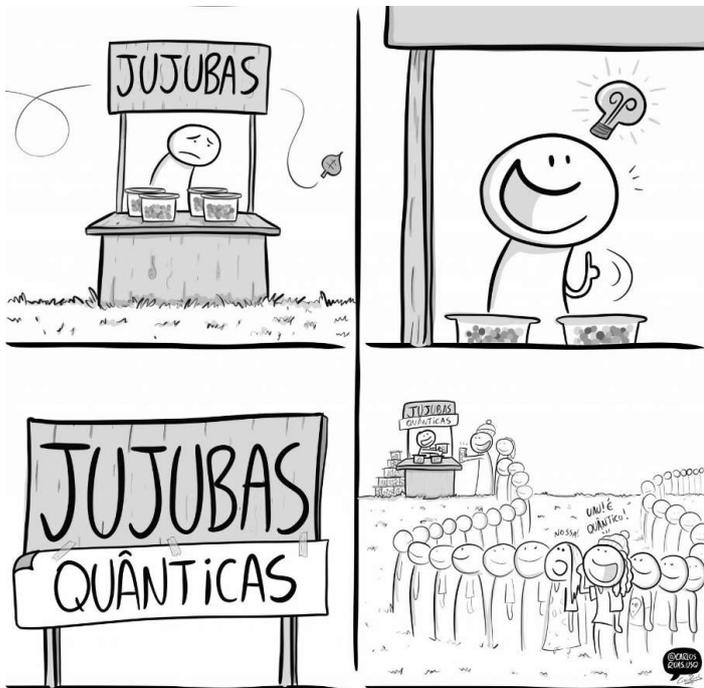
III.Além dos cuidados com os ambientes também são necessários os cuidados pessoais de quem manipula os alimentos.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) Todas as alternativas estão corretas.
- (B) As alternativas I e II estão corretas.
- (C) Apenas a alternativa III está correta.
- (D) As alternativas II e III estão corretas.

Questão 02

Observe a tirinha abaixo:



Fonte: <https://www.umsabadoqualquer.com/tirinhas/mundo-avesso>

Diante da tirinha acima e do tema noções de valor nutricional da alimentação para crianças, marque a alternativa CORRETA.

- (A) Na tirinha fica claro que a inclusão de mais um ingrediente no doce o faz ficar um alimento mais saudável e mais atrativo.
- (B) A tirinha expressa uma sátira ao mundo do consumismo exagerado de guloseimas.
- (C) Observa-se na tirinha que por meio da propaganda o alimento mesmo não possuindo valores nutricionais ideais aos consumidores, eles são atrativos ao público, inclusive o infantil.
- (D) Por meio da tirinha observa-se uma grande quantidade de pessoas preocupadas com os valores nutricionais dos alimentos, recorrendo a fontes mais saudáveis.

Questão 03

Decorrente dos princípios que fundamentam a prática da educação infantil, existe nessa modalidade de ensino, dois conceitos que são indissociáveis do ponto de vista de formação integral do indivíduo em seus aspectos cognitivos, sociais, físicos e corporais. Dentre os expostos abaixo, marque a alternativa CORRETA que está correlacionada a descrição do texto.

- (A) Comer e dormir.
- (B) Rir e brincar.
- (C) Educar e cuidar.
- (D) Cuidar e dormir.

Questão 04

A pirâmide de alimentos é uma representação em forma de triângulo onde se tem esquematizado os alimentos combinados que fazem parte de uma orientação sobre hábitos alimentares.

Marque a alternativa abaixo que expressa corretamente qual a função da pirâmide de alimentos?

- (A) Ela identifica os alimentos mais calóricos e menos saudáveis, aqueles que devem ser evitados.
- (B) Na pirâmide alimentar está identificado o tipo de alimento a ser ingerido, sendo que em sua base são aqueles que devem ser menos consumidos e em seu topo, aqueles que devem ser consumidos em larga escala.
- (C) Ela serve para identificar os alimentos que não devem fazer parte da dieta humana.
- (D) Ela fornece informações sobre os alimentos que são considerados essenciais para uma alimentação saudável.

Questão 05

Nas Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil estão dispostas as propostas pedagógicas para as crianças filhas de agricultores familiares, extrativistas, pescadores artesanais, ribeirinhos, assentados e acampados da reforma agrária, quilombolas, caiçaras, povos da floresta. Sobre essa proposta, algumas considerações estão descritas abaixo, EXCETO.

- (A) Evitar que os saberes dessas populações sejam agregados ao ambiente educacional, pois eles poderiam atrapalhar os saberes estabelecidos pelas diretrizes nacionais de educação para essa população.
- (B) Flexibilizar, se necessário, calendário, rotinas e atividades respeitando as diferenças quanto à atividade econômica dessas populações.
- (C) Ter vinculação inerente à realidade dessas populações, suas culturas, tradições e identidades, assim como a práticas ambientalmente sustentáveis.
- (D) Reconhecer os modos próprios de vida no campo como fundamentais para a constituição da identidade das crianças moradoras em territórios rurais.

Questão 06

As Artes são linguagens e, portanto, uma das formas importantes de expressão e comunicação humanas, o que, por si só, justifica sua presença no contexto da educação, de um modo geral, e na educação infantil, particularmente. As Artes estão presentes no cotidiano da vida infantil, segundo o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil - RCNEI, dessa forma, encontra-se abaixo, alguns exemplos das artes na vida infantil. Marque a alternativa que NÃO se correlaciona com um tipo de arte vivida pelas crianças.

- (A) Ao utilizar para se expressar com gestos, os materiais encontrados ao acaso, como os gravetos e as pedras.
- (B) Ao rabiscar e desenhar no chão, na areia e nos muros.
- (C) Ao pintar os objetos e o seu próprio corpo.
- (D) Ao sair acompanhado dos cuidados dos seus pais.

Questão 07

=> Promover atividades onde as crianças possam descobrir suas potencialidades corporais, por meio da dança, das lutas, das brincadeiras, da dramatização, dos jogos.

=> Possibilitar e incentivar a comunicação através das diferentes linguagens.

=> Explorar as múltiplas linguagens das crianças: corporal, musical, plástica, oral e escrita.

=> Democratizar e possibilitar às crianças o acesso aos diferentes meios de comunicação, suportes e gêneros textuais orais e escritos.

Fonte: Proposta Pedagógica Municipal para a Educação Infantil Rio Grande / RS, 2015.

As opções descritas acima, enquadram-se em qual tipo de eixo norteador do trabalho educativo-pedagógico? Marque a opção CORRETA.

- (A) A interação.
- (B) A brincadeira.
- (C) Os cuidados.

- (D) As diferentes linguagens.

Questão 08

Existem diversos fatores que podem interferir negativa ou positivamente no processo de aprendizagem do aluno. Entre eles, destacam-se aspectos ambientais, econômicos, sociais, afetivos, psicológicos, emocionais e familiares. Fatores como condições habitacionais, sanitárias, de higiene e de nutrição também são considerados determinantes para a aprendizagem do aluno na escola e fora dela. São condições fundamentais para que a criança tenha a sua saúde preservada e mantenha as condições físicas e psicológicas necessárias à aprendizagem.

Fonte: Manoel Messias Gomes. Fatores que facilitam e dificultam a aprendizagem. Disponível em: <zaggemm /educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/18/14/fatores-que-facilitam-e-dificultam-a-aprendizagem >

O texto acima apontou alguns problemas que desfavorecem a aprendizagem, abaixo estão alguns problemas, marque o que se refere a um problema social e familiar.

- (A) Alunos que possuem alguma dificuldade de locomoção, pois as escolas não possuem condições de acessibilidade, como rampas para cadeirantes e banheiros adaptados e carteiras acessíveis.
- (B) Professor extremamente exigente, sem se preocupar com o lado humano do aluno, apenas com o aprendizado intelectual.
- (C) Moradia onde os pais ou responsáveis possuem comportamentos inadequados, relacionados à promiscuidade, prostituição, drogas na família, violência doméstica, e desestruturação familiar.
- (D) Crianças que possuem algum problema de saúde mental onde a escola não possui estrutura no sentido de ser um ambiente inclusivo.

Questão 09

O respeito à alimentação e a segurança alimentar nas creches deve ser um ponto de bastante atenção, pois a alimentação faz parte de uma necessidade básica infantil, devendo ser respeitado e avaliado com acurácia. Sobre esse assunto, julgue os itens a seguir como V, para verdadeiro, ou F, para falso:

I.() O cardápio das creches deverá ser balanceado e possuir uma grande variedade de alimentos a fim de suprir às necessidades alimentares infantis.

II.() O cardápio e a programação da alimentação nos ambientes infantis deve prever mais alimentos processados do que alimentos naturais.

III.() Os valores disponíveis aos orçamentos das creches deve dispor de um custo de alimentação para cada criança.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) I.V, II.V, III.V.
- (B) I.F, II.V, III.F.
- (C) I.V, II.F, III.V.
- (D) I.F, II.F, III.V.

Questão 10

O ambiente infantil deve ser planejado para receber a criança e possibilitar que ele seja aconchegante, limpo, organizado, isento de perigos que possam colocar a integridade física e mental das crianças em risco. Assim sendo, alguns cuidados se fazem indispensáveis nesse ambiente, inclusive em relação ao mobiliário do local. Marque abaixo o que estiver CORRETO.

- (A) Os mobiliários devem ser dispostos de modo a impossibilitar o acesso das crianças aos ambientes e garantir que elas não se movimentem.
- (B) As quinas dos mobiliários não devem ser protegidas, haja vista que é necessário treinar as crianças contra os riscos que poderão encontrar na vida.
- (C) É importante sempre zelar e observar o estado de conservação do mobiliário, manter sempre as manutenções para que não ofereçam riscos de cair sobre as crianças ou de desprender partes, ou prender dedos em arestas.
- (D) O mobiliário deve ser alto, a fim de que nenhuma criança consiga alcançar nada que nele estiver, portanto não deve se adequar ao tamanho dos alunos.

Questão 11

O colaborador que irá prestar auxílio às vítimas antes que o socorro chegue ao local, portanto irá ser responsável pelos primeiros socorros, deverá possuir obrigatoriamente algumas características, EXCETO.

- (A) Conhecimento.
- (B) Habilidade.
- (C) Equilíbrio Emocional.
- (D) Formação superior na área de saúde.

Questão 12

No documento Indicadores da Qualidade na Educação Infantil (2009) explica que os indicadores são sinais que revelam aspectos de determinada realidade e que podem qualificar algo, podendo ser positivos ou negativos. Diante disso, são descritas algumas dimensões e alguns indicadores atribuídos a eles. Marque a alternativa que descreve corretamente a dimensão com o seu respectivo indicador.

- (A) Dimensão: Espaços, materiais e mobiliários; Indicador: Materiais variados e acessíveis às crianças.
- (B) Dimensão: Multiplicidade de experiências e linguagens; Indicador: Proposta pedagógica consolidada.
- (C) Dimensão: Planejamento institucional; Indicador: Interação entre crianças e crianças.
- (D) Dimensão: Promoção da saúde; Indicador: Crianças expressando-se por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.

Questão 13

Constata-se em muitas instituições que estas relações têm sido conflituosas, baseadas numa concepção equivocada de que as famílias dificultam o processo de socialização e de aprendizagem das crianças. No caso das famílias de baixa renda, por serem consideradas como portadoras de carências de toda ordem. No caso das famílias de maior poder aquisitivo, a crítica incide na relação afetiva estabelecida com as crianças. Esta concepção traduz um preconceito que gera ações discriminatórias, impedindo o diálogo. Muitas instituições que agem em função deste tipo de preconceito têm procurado implantar programas que visam a instruir as famílias, especialmente as mães, sobre como educar e criar seus filhos dentro de um padrão preestabelecido e considerado adequado. Essa ação, em geral moralizadora, tem por base o modelo de família idealizada e tem sido responsável muito mais por um afastamento das duas instituições do que por um trabalho conjunto em prol da educação das crianças.

Fonte: RCNEI, 1998.

O texto acima descreve a relação creche x família. Segundo a visão exposta no texto, como entende-se que deva ser essa relação? Marque a alternativa CORRETA.

- (A) A ideia central do texto é a exclusão e a discriminação das características étnicas e culturais dos diferentes grupos sociais que compõem a nossa sociedade.
- (B) A ideia central do texto é que é necessário entender a família como uma criação mutável e que deve-se respeitar os vários tipos de estruturas familiares.
- (C) A ideia central do texto é o afastamento das famílias do ambiente escolar, pois cada uma com a sua particularidade é cheia de conflitos e disputas.
- (D) A ideia central do texto é de que existe um tipo um único modelo ideal de família e que é esse que deve ser seguido.

Questão 14

Tal como em casa, a escola é um ambiente onde deve-se propor e estimular os bons hábitos nas crianças, dentre eles, aquele relacionado à conservação do material pedagógico. Assim, você como Monitor de Creche como poderia incentivar as crianças a

conservarem os seus materiais e os materiais da escola?
Marque a alternativa INCORRETA.

- (A) Estimulando as crianças, após finalizarem a brincadeiras, guardarem os materiais nos mesmos locais onde foram pegos, mantendo a organização.
- (B) Evitar de quebrar ou chutar os materiais pedagógicos que não possuem esse fim, pois poderão quebrar, e assim o material poderá ficar inutilizado.
- (C) Mesmo que não saibam mexer em algum material pedagógico, deve-se deixá-las brincar a vontade sem nenhuma instrução, em recursos como: retroprojetores, televisores e computadores.
- (D) Brincar com os materiais mas sem deteriorá-los, por exemplo, evitando riscá-los, pois assim outras crianças também poderão brincar e se divertir.

Língua Portuguesa

Questão 15

A descoberta de uma cratera no oeste da África levanta novas questões sobre a queda de um asteroide.

Assinale a opção CORRETA.

- (A) Os núcleos do sujeito e do predicado são, respectivamente, 'cratera' e 'levanta'.
- (B) O sujeito da oração é 'A descoberta'.
- (C) O predicado da oração é 'levanta novas questões sobre a queda de um asteroide'.
- (D) O sujeito da oração é 'A descoberta de uma cratera'.

Questão 16

Cientistas descobrem cratera semelhante à formada por colisão de asteroide que dizimou dinossauros.

Assinale a opção que contenha apenas substantivos.

- (A) cratera
asteroide
dinossauros
- (B) formada
asteroide
dizimou
- (C) cratera
semelhante
colisão
- (D) Cientistas
formada
dinossauros

Questão 17

O asteroide que caiu na região do golfo do México desencadeou poderosos tremores de terra.

Transpondo a frase para o pretérito mais que perfeito do indicativo, tem-se:

- (A) O asteroide que caia na região do golfo do México desencadeie poderosos tremores de terra.
- (B) O asteroide que caísse na região do golfo do México desencadearia poderosos tremores de terra.
- (C) O asteroide que caíra na região do golfo do México desencadeara poderosos tremores de terra.
- (D) O asteroide que caía na região do golfo do México desencadeava poderosos tremores de terra.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

De acordo com a geografia local referente ao município de Guarujá do Sul, localizado no Estado de Santa Catarina, sabe-se que o município está situado no: (I) e pertence à: (II).

Marque a alternativa que descreve **corretamente** às indicações de I e II no texto.

- (A) I.Extremo Oeste do Estado de Santa Catarina.
II. Microrregião Geográfica de Chapecó.
- (B) I.Extremo Oeste do Estado de Santa Catarina.
II.Microrregião Geográfica de São Miguel do Oeste.
- (C) I.Oeste do Estado de Santa Catarina.
II.Microrregião Geográfica de São Miguel do Oeste.
- (D) I.Oeste do Estado de Santa Catarina.
II.Microrregião Geográfica de Chapecó.

Questão 19

Se o eleitor já souber que não estará perto de seu local de votação no dia da eleição, marcada para 2 de outubro, pode solicitar votar em trânsito, em outra localidade do país, mas só se preencher um cadastro prévio e indicar onde pretende votar. O eleitor pode informar qualquer cidade do país com mais de 100 mil habitantes para votar.

Fonte: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/politica/noticia/2022-08/eleicoes-2022-restam-2-dias-de-prazo-para-solicitar-voto-em-transito>

restam-2-dias-de-prazo-para-solicitar-voto-em-transito

O que significa o voto em trânsito? Marque a alternativa correspondente.

- (A) O voto em trânsito funciona como uma transferência temporária de domicílio eleitoral, sendo que a habilitação para votar em trânsito não transfere ou altera quaisquer dados da inscrição eleitoral.
- (B) O voto em trânsito é um tipo de voto com uma vinculação do eleitor com um outro tipo de domicílio eleitoral, não sendo restabelecido o seu domicílio eleitoral após as eleições.

- (C) O voto em trânsito é uma transferência definitiva do domicílio eleitoral.
- (D) O voto em trânsito é um tipo de voto exclusivo para pessoas que residem fora do Brasil.

Questão 20

As autoridades locais informaram em 08/08/2022 um ataque de urso contra uma turista francesa. Ela teve feridas leves no braço após o urso polar invadir um acampamento no arquipélago norueguês de Svalbard, no Ártico. A mulher fazia parte de uma expedição com 25 pessoas alojadas em barracas no oeste do território localizado a aproximadamente 1.000 quilômetros do Polo Norte. A turista foi levada de helicóptero para o hospital de Longyearbyen, a principal cidade do arquipélago. Sua vida não está em perigo. "Houve disparos contra o urso-polar, que se assustou e abandonou o lugar", disse Bredli. O animal foi localizado posteriormente pelas autoridades e foi sacrificado devido à magnitude de suas feridas.

Fonte: <https://noticias.r7.com/internacional/urso-polar-feriu-turista-em-arquipelago>

-noruegues-no-artico-08082022

Segundo os especialistas existe um motivo pelo qual os ursos-polares estão se aproximando de áreas habitadas por humanos, dessa forma, identifique abaixo, a alternativa que descreve esse motivo.

- (A) O derretimento das geleiras devido ao aquecimento global está privando os ursos-polares de seus locais de caça favoritos, onde se alimentam de focas, e os está aproximando de áreas habitadas por humanos, em busca de alimento.
- (B) Os ursos-polares são animais de hábitos noturnos e devido a grandes construções de indústrias que trabalham com luzes acesas à noite nessa região, esse fato tem ocasionado distúrbios mentais nos animais.
- (C) Pelo fato dos ursos-polares serem protegidos por uma lei nacional desde 1973, a população de ursos está aumentando de forma desordenada nessa região.
- (D) Os hábitos comportamentais dos ursos-polares ficam modificados durante determinada época do ano, tornando-os mais agressivos e com um instinto mais mortal, especialmente relacionado à espécie humana.