



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Guarujá do Sul - SC
Edital de Processo Seletivo nº 01/2022



CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
PROFESSOR(A) DE GEOGRAFIA	1

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação da COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
 - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
 - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Conhecimentos Específicos

Questão 01

O artigo 12º da Lei nº 9.394/96, Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional, determina que os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

- (A) Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.
- (B) Desarticular-se com as famílias e a comunidade escolar.
- (C) Relativizar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
- (D) Estabelecer o plano de trabalho de cada docente.

Questão 02

Analise a projeção abaixo:

- **Corresponde à projeção em que a superfície terrestre é projetada sobre um plano tocante;**
- **O ponto tocante ao plano normalmente representa ou o polo norte ou o polo sul;**
- **Nessa projeção, os paralelos e meridianos são projetados formando círculos concêntricos;**
- **Essa projeção pode ser de três tipos: polar, equatorial e oblíqua;**
- **É normalmente utilizada para representar áreas menores.**

Disponível em: <https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/projecoes-cartograficas.htm> (Fragmentos/Adaptados)

Segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), existem diversos tipos de projeções cartográficas, cada uma com um determinado aspecto, como a dimensão e a forma. A projeção caracterizada acima é denominada:

- (A) Projeção de Mercator.
- (B) Projeção azimutal.
- (C) Projeção cônica.
- (D) Projeção cilíndrica.

Questão 03

De acordo com o Artigo 53 da Lei nº 8.069/90, Estatuto da Criança e do Adolescente, a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

- (A) Obrigatoriedade de participação em entidades estudantis.
- (B) Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- (C) Diferentes condições para o acesso e permanência na escola.
- (D) Direito de avaliar seus educadores.

Questão 04

Analise os textos abaixo:

TEXTO I

Bacias Hidrográficas Brasileiras



Disponível em: <http://angloresolve.plurall.net>

TEXTO II

Devido sua localização, a bacia é formada por muitos rios caracterizados como intermitentes. Seu rio principal, conhecido popularmente de "Velho Monge", possui aproximadamente 1.845Km de extensão, nascendo na Chapada das Mangabeiras, no extremo sul piauiense, e recebendo água de vários afluentes, como o Rio das Balsas.

A exploração desenfreada, o desmatamento, a poluição das águas, a expansão agropecuária e da indústria tem gerado o assoreamento de muitos rios da bacia (o que dificulta a navegação de navios de grande porte), resultando nos diversos problemas ambientais na região, sobretudo, da escassez de água.

Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/> (Fragmentos/Adaptados)

A bacia hidrográfica brasileira descrita no **TEXTO II** está representada no mapa pelo número:

- (A) 4.
- (B) 6.

- (C) 3.
- (D) 5.

Questão 05

(...) afirma que a construção do conhecimento da leitura e da escrita tem uma lógica individual, embora aberta à interação social, na escola ou fora dela. Neste processo, a criança passa por etapas, com avanços e recuos, até se apossar do código linguístico e dominá-lo. O tempo necessário para o aluno transpor cada uma das etapas é muito variável.

De acordo com a teoria exposta em Psicogênese da Língua Escrita, toda criança passa por quatro fases até que esteja alfabetizada:

- pré-silábica: não consegue relacionar as letras com os sons da língua falada;
- silábica: interpreta a letra a sua maneira, atribuindo valor de sílaba a cada uma;
- silábico-alfabética: mistura a lógica da fase anterior com a identificação de algumas sílabas;
- alfabética: domina, enfim, o valor das letras e sílabas.

Nos anos 1980, suas ideias causaram no Brasil um grande impacto sobre a concepção que se tinha do processo de alfabetização, influenciando os Parâmetros Curriculares Nacionais.

Disponível em: <http://www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/> (Fragmento/Adaptado)

O texto descreve ideias relacionadas aos processos de aprendizado das crianças, defendidas por:

- (A) Paulo Freire.
- (B) Emília Ferreiro.
- (C) Vygotsky.
- (D) Piaget.

Questão 06

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) ressalta a necessidade de se superar a aprendizagem com base apenas na descrição de informações e fatos do dia a dia, cujo significado restringe-se apenas ao contexto imediato da vida dos sujeitos. A ultrapassagem dessa condição meramente descritiva exige o domínio de conceitos e generalizações. Estes permitem novas formas de ver o mundo e de compreender, de maneira ampla e crítica, as múltiplas relações que conformam a realidade, de acordo com o aprendizado do conhecimento da ciência geográfica.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular

Para dar conta desse desafio, o componente Geografia da BNCC foi dividido em cinco unidades temáticas comuns ao longo do Ensino Fundamental, em uma progressão das habilidades. Na temática o Mundo do trabalho os alunos terão condição de:

- (A) Compreender as particularidades de cada linguagem, em suas potencialidades e em suas limitações, levando ao reconhecimento dos produtos dessas linguagens não como verdades, mas como possibilidades.
- (B) Aprender a considerar as escalas de tempo e as periodizações históricas, importantes para a compreensão da produção do espaço geográfico e do mundo do trabalho em diferentes sociedades e épocas.
- (C) Conhecer os fundamentos naturais do planeta e as transformações impostas pelas atividades humanas na dinâmica físico-natural, inclusive no contexto urbano e rural.
- (D) Compreender as mudanças que ocorreram no mundo do trabalho em variados tempos, escalas e processos históricos, sociais e étnico-raciais.

Questão 07

A popularização dessa teoria demográfica aconteceu porque, no pós-guerra, houve um rápido crescimento da população, o que foi chamado de explosão demográfica ou baby boom, um período em que o número de nascimentos foi muito superior ao número de mortes.

Nesse sentido, os defensores dessa teoria afirmaram que era necessário estabelecer um controle do crescimento populacional, utilizando, por exemplo, métodos contraceptivos. Foi amplamente adotada como política de governo por parte de inúmeros países, incluindo o Brasil, que passaram a estabelecer políticas de controle sobre o aumento de seus habitantes.

Disponível em: <https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/teorias-demograficas.htm>

htm (Fragmentos/Adaptados)

O texto apresentado descreve características da:

- (A) Teoria Reformista.
- (B) Teoria Ecomalthusiana.
- (C) Teoria Malthusiana.
- (D) Teoria Neomalthusiana.

Questão 08

A partir do século XIX, diferentes concepções e abordagens tomaram o campo da geografia, no que diz respeito às relações entre ser humano, sociedade, meio ambiente e espaço.

Leia os excertos:

I. Surgiu primeiramente no século XIX, na Alemanha, com Friedrich Ratzel. O estudioso acreditava que o meio seria o deliberativo na vida do ser humano - em outras palavras, o ser humano refletia apenas o espaço e as características naturais e fisiográficas do local onde vive.

II. Nasceu na França, no final do século XIX e início do século XX, com o pensador Paul Vidal de La Blache. Para ele, o homem (sociedade) consegue adaptar o meio pela técnica, pelo trabalho. La Blache dedicou-se à ideia de gênero de vida, com base na relação entre sociedade e espaço.

III. A corrente começou a se consolidar como escola de pensamento a partir da década de 1970, inicialmente na França, com o advento da obra "Geografia: isso serve, em primeiro lugar, para fazer a guerra", de Yves Lacoste. A postura de contracultura dessa abordagem garantiu o seu sucesso nos anos 1970 e 1980.

As correntes do pensamento geográfico descritas nos excertos acima são respectivamente:

- (A) I.Geografia Crítica, II.Método Regional, III.Geografia Humanística.
- (B) I.Possibilismo Geográfico, II.Geografia Teorética, III. Método Regional.
- (C) I.Geografia Teorética, II.Geografia Crítica, III. Fenomenologia.
- (D) I.Determinismo Geográfico, II.Possibilismo Geográfico, III.Geografia Crítica.

Questão 09

A Lei nº 13.005/14, Aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) e dá outras providências, em seu artigo 8º, estabelece que os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão elaborar seus correspondentes planos de educação, ou adequar os planos já aprovados em lei, em consonância com as diretrizes, metas e estratégias previstas neste PNE, no prazo de 1 (um) ano contado da publicação desta Lei.

De acordo com a Lei nº 13.005/14, nestes planos de educação os entes federados estabelecerão estratégias que:

- (A) Assegurem a articulação das políticas educacionais com as demais políticas sociais, excetuando-se as culturais.
- (B) Garantam o atendimento das necessidades específicas na educação especial, restringindo o sistema educacional inclusivo às etapas do ensino fundamental e médio.

- (C) Promovam a articulação interfederativa na implementação das políticas educacionais.
- (D) Considerem as necessidades específicas das populações do campo e das comunidades indígenas e quilombolas, asseguradas a igualdade educacional e a homogeneização cultural.

Questão 10

A Geografia é uma ciência humana que estuda o espaço geográfico e suas composições, analisando a interação entre sociedade e natureza. No âmbito desse mérito, essa área do conhecimento utiliza, em suas abordagens, uma série de conceitos que são considerados como basilares para a fundamentação de seus estudos. Trata-se das chamadas categorias da Geografia.

Para Milton Santos, 2005, a categoria que "*define-se como funcionalização do mundo e é por ele que o mundo é percebido empiricamente*", denomina-se:

- (A) Paisagem.
- (B) Território.
- (C) Região.
- (D) Lugar.

Questão 11

DEGRADAÇÃO DO SOLO JÁ AFETA METADE DA HUMANIDADE E AMEAÇA PIB GLOBAL, APONTA ONU

27/04/2022 18h24

Se nada for feito até 2050, a previsão é de que a área adicional de solos deteriorados no mundo tenha tamanho equivalente ao da América do Sul

Cerca de 40% do solo do planeta está degradado, em todos os continentes. Isso afeta diretamente metade da humanidade e ameaça cerca de metade do PIB global. Se nada for feito até 2050, a previsão é de que a área adicional de solos deteriorados no mundo tenha tamanho equivalente ao da América do Sul. O processo de degradação das terras tem efeitos na mudança do clima, na perda de biodiversidade, na segurança alimentar e hídrica e nas economias locais e global.

Disponível em: [https://valor.globo.com/brasil/noticia/2022/04/27/degradacao-do-](https://valor.globo.com/brasil/noticia/2022/04/27/degradacao-do-solo-ja-afeta-metade-da-humanidade-e-ameaca-pib-global-aponta-onu.ghtml)

[solo-ja-afeta-metade-da-humanidade-e-ameaca-pib-global-aponta-onu.ghtml](https://valor.globo.com/brasil/noticia/2022/04/27/degradacao-do-solo-ja-afeta-metade-da-humanidade-e-ameaca-pib-global-aponta-onu.ghtml)

(Fragmento)

O processo de degradação do solo, bem como suas causas e consequências, ocorre por variados motivos e resulta na perda da produtividade, além de causar

impactos socioambientais. Esse problema geralmente é causado pelo mau uso e má conservação, consequências de processos naturais ou das atividades humanas. Dentre os fenômenos e ações que podem causar a degradação do solo, está a compactação, caracterizada:

- (A) Pela transformação e pelo desgaste do terreno devido à ação de agentes externos, como chuva, vento e sol ou pela ação antrópica.
- (B) Pelo aumento da densidade do solo e consequentemente, a redução da sua porosidade e da permeabilidade, causada pelo grande atrito da superfície ou pela pressão contínua que ela recebe.
- (C) Pelo acúmulo de sais minerais no solo. Esse problema acontece quando a taxa de evaporação da água é muito alta, o que ocorre com mais frequência em regiões de clima árido ou semiárido.
- (D) Pelo processo de degradação e esgotamento do solo, que também ocorre em regiões de clima árido e semiárido. Nesses locais, a baixa taxa de pluviosidade faz com que a evaporação seja maior que a infiltração.

Questão 12

Desde os primeiros dias do desenvolvimento da criança, suas atividades adquirem um significado próprio num sistema de comportamento social e, sendo dirigidas a objetivos definidos, são refratadas através do prisma do ambiente da criança. O caminho do objeto até a criança e desta até o objeto passa através de outra pessoa. Essa estrutura humana complexa é o produto de um processo de desenvolvimento profundamente enraizado nas ligações entre história individual e história social.

Vygotsky, 1989

Este trecho de Vygotsky:

- (A) Apresenta uma visão determinista da educação como instrumento de felicidade.
- (B) Refuta a ideia de que a aprendizagem ocorre na interação com o outro.
- (C) Ratifica a importância do professor como mediador do aprendizado dos estudantes.
- (D) Afirma que as potencialidades do aluno são inerentes ao seu nascimento.

Questão 13

"É lógico que os EUA devem fazer o que lhes for possível para ajudar a promover o retorno ao poder econômico normal do mundo, sem o que não pode haver estabilidade política nem garantia de Paz".

O fragmento acima refere-se a uma medida econômica estabelecida pelos Estados Unidos da América no contexto do pós Segunda Guerra Mundial, denominada:

- (A) Pacto de Varsóvia.
- (B) Plano Marshall.
- (C) Otan.
- (D) Comecon.

Questão 14

Os índices de crescimento populacional são fonte de preocupações por parte de demógrafos, geógrafos, sociólogos, entre outros profissionais. Por isso, existem diversos estudos sobre o crescimento, a diminuição e a estabilização dos quantitativos populacionais em todo o mundo. Visando explicar de forma sistemática essas dinâmicas, foram formuladas as teorias demográficas. Entre elas, a Teoria Reformista:

- (A) Preconizava que o número de pessoas aumentava conforme uma progressão geométrica, enquanto a produção de alimentos e bens de consumo crescia conforme uma progressão aritmética, portanto, mais lenta.
- (B) Garantia que, com o tempo, as populações que crescem em um período tendem a estabilizar-se posteriormente, à medida que as sociedades se modernizam.
- (C) Afirmava não ser o excesso populacional o responsável pelas condições de miséria e pobreza no espaço geográfico, mas as desigualdades sociais, como a concentração de renda no contexto da produção capitalista.
- (D) Defendia que para conter o avanço populacional mundial era imprescindível estabelecer um controle do crescimento da população, por meio do uso de métodos contraceptivos.

Língua Portuguesa

Questão 15

A mineradora não revela os montantes envolvidos, mas diz praticar preços alinhados ao mercado brasileiro.

Assinale a opção que contenha apenas substantivos.

- (A) montantes
preços
mercado
- (B) mineradora
preços
brasileiro
- (C) mineradora
montantes
brasileiro
- (D) mercado
revela
alinhados

Questão 16

Vale expande produção de areia sustentável e projeta 2 milhões de toneladas em 2023.

Os verbos presentes na frase são, respectivamente, verbo transitivo:

- (A) Direto e verbo transitivo indireto.
- (B) Direto e verbo transitivo direto.
- (C) Indireto e verbo transitivo indireto.
- (D) Indireto e verbo transitivo direto.

Questão 17

Esses mercados eram pouco acessados pela área de Brucutu.

Assinale a opção CORRETA.

- (A) O predicado da oração é nominal cujo núcleo é 'acessados'.
- (B) O predicado da oração é verbo-nominal cujos núcleos são 'eram' e 'acessados'.
- (C) 'Esses mercados' é o sujeito da frase e o vocábulo 'Esses' é complemento nominal.
- (D) O sujeito da oração é um sujeito simples, plural e agente, cujo núcleo é 'mercados'.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Considerada a primeira etapa da nova fase da exploração espacial, a missão Artemis I chegou na manhã de 18/08/2022 à reta final. O foguete Space Launch System (SLS), que levará a espaçonave Orion no mais extenso voo elíptico já realizado pela órbita lunar, chegou à base de lançamento do complexo 39B, no Centro Espacial Kennedy, na Flórida. Nos próximos dias, engenheiros e técnicos farão a configuração dos sistemas de lançamento, que está marcado para as 8h33 do dia 29 de agosto, com uma janela de lançamento de até 2 horas, informou a agência aeroespacial norte-americana Nasa em nota publicada. A Nasa ainda anunciará as potenciais áreas de aterrissagem da terceira fase da missão Artemis, a Artemis III, que será concretizada apenas em 2025.

Fonte: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/internacional/noticia/2022-08/contagem-regressiva-foguete-da-missao-artemis-i-chega-espacoporto>

Dentre outras importâncias, essa fase da missão se diferencia das demais até o momento efetuadas, haja vista que ela se concretizará em 2025 e:

- (A) Será diferenciada das demais, pois conta com a tecnologia desenvolvida com o apoio tecnológico de vários países.
- (B) Será considerada um marco na história, pois será a expedição que chegará mais próxima ao Sol.
- (C) Será a primeira vez que o homem voltará a Lua desde a missão Apollo 17, em 1972.
- (D) Será uma expedição exploratória que visa montar uma base aeroespacial em Marte.

Questão 19

De acordo com os dados históricos de Guarujá do Sul, localidade pertencente ao Estado de Santa Catarina, até 31 de dezembro de 1953 Guarujá do Sul pertencia ao distrito de (I), município de (II).

Fonte: <https://www.guarujadosul.sc.gov.br/cms/pagina/ver/codMapaltem/40169>

Identifique entre as alternativas aquela que completa **corretamente** os locais que constam I e II.

- (A) I.Dionísio Cerqueira, II.Chapecó.
- (B) I.Pessegueiro, II.Mondai.
- (C) I.Dionísio Cerqueira, II.Mondai.
- (D) I.Pessegueiro, II.Chapecó.

Questão 20

A ministra da Mulher, da Família e dos Direitos Humanos, Cristiane Britto, visitou na tarde de 09/08/2022, uma agência da Caixa, no bairro do

Cambuci, na zona sul da capital paulista, onde funcionará uma das unidades do Caixa Pra Elas.

O Caixa Pra Elas vai disponibilizar atendimento em todas as unidades do banco por empregados especializados. Ainda neste mês, mil agências da Caixa já terão o espaço destinado ao programa.

Fonte: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/direitos-humanos/noticia/2022-08/>

ministra-da-mulher-visita-agencia-onde-funcionara-caixa-pra-elas

Esse programa terá como pauta qual(is) atuações? Marque a alternativa correspondente.

- (A) Trata-se de um programa de apoio às mulheres que tiveram ou que estão em processo de gravidez na adolescência.
- (B) Trata-se de um programa voltado para adoção tardia.
- (C) Trata-se de um programa que incentiva a participação das mulheres no mercado de trabalho, e a equiparação dos salários delas com os dos homens.
- (D) Trata-se de um programa de educação financeira e orientação sobre prevenção à violência contra a mulher.