



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Guarujá do Sul - SC
Edital de Processo Seletivo nº 01/2022



CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
PROFESSOR(A) DE INGLÊS	1

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação da COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
 - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
 - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

Politics of colour thrives in Hindi belt

(1º§) Uttar Pradesh's chief ministers are known to go into an overdrive to promote their party flags' colours. BSP's Mayawati painted Lucknow blue, SP's Akhilesh Yadav replaced it with a dash of green and red and now it's Yogi's turn to go saffron.

(2º§) Lucknow: As soon as you alight from a train or an aircraft in Lucknow, the first signage that greets you, says, "Muskurayi ki aap Lucknow mein hain." The colour of this signage will also inform you about the party that is in power in Uttar Pradesh. Lucknow is, perhaps, the only state capital in the country where the politics of colour dominates the development projects of the city.

(3º§) The politics of colour was initially started by the Bahujan Samaj Party in 2007 when the party came to power with a comfortable majority on its own and blue became the dominant colour of official signages.

(4º§) Prof Ramesh Dixit, a retired professor in political sciences, explained the competition among parties to popularise their preferred party colour. "The parties that pursue politics of colour want their voters to identify with colours. This makes it easy for them to campaign with T-shirts and gamchas in the colours of their parties," he said. "The bureaucracy has played a major role in fuelling this colour politics. They are the ones who go into an overdrive to please their political bosses. They use this to justify the huge amounts of money spent in replacing signages and re-painting railings and gates," he said.

(5º§) For Ms Mayawati, the brain behind colour branding in politics, her election as chief minister was a time to go blue - the party's official and flag colour - with a vengeance. All road railings and signage were painted blue, traffic constables also got a change of uniform - white shirt and blue pants in place of an all white dress. Incidentally, the colour of traffic cops' has remained so since then. Under Mayawati's rule, the official phone directory also came with a blue cover and government hoardings had a blue background. The stages for all programmes attended by the then chief minister, were draped in blue.

(6º§) The BSP rallies were known for men painting their bodies in blue and carrying blue elephant replicas. When the Samajwadi Party came to power in 2012, the first decision taken by its chief minister Akhilesh Yadav was to change the colour of official signages to green. The blue colour flew off the railings and road dividers and an emphatic green replaced it. Stages for official events had bold red and green backdrop, and the official phone directory turned green.

(7º§) When the BJP came to power last year, chief minister Yogi Adityanath shunned the rival parties' colours and started the saffron revolution. Spotting the

chief minister's penchant for all things saffron, the state bureaucracy went into an overdrive and got saffron curtains, saffron towels, saffron diaries, saffron hoardings and saffron flowers for government programmes and offices. State minister Siddhartha Nath Singh defended the saffron wave and said, "Saffron is a colour that denotes positivity. The rising sun is saffron in colour. What is the problem if we want to bring positivity into the government?"

<https://www.asianage.com/india/all-india/230618/politics-of-colour-thrives-in-hindi>

-belt.html

Questão 01

Mark the alternative that has a synonym to the word "pursue" (4º§).

- (A) Flee.
- (B) Get away.
- (C) Go after.
- (D) Mist.

Questão 02

Considering the words in their context, choose the CORRECT alternative.

- (A) The word "curtains" (7º§) can be translated as "poltronas".
- (B) The word "aircraft" (2º§) can be translated as "aeronave".
- (C) The word "penchant" (7º§) can be translated as "pendência".
- (D) The word "overdrive" (7º§) can be translated as "associação".

Questão 03

According to the text, it is possible to say that:

- (A) Voters do not identify with colors.
- (B) The colors in Hindi politics started by the Bahujan Samaj Party in 2007.
- (C) There are no conflicts in Hindi regarding colors in politics.
- (D) Colors in politics occur all over the world.

Questão 04

What is the subject of the text?

- (A) Competition between parties to popularize their favorite color in Hindi belt.
- (B) The practice of racism in Hindi belt.
- (C) The rise of political advertising in Hindi belt.
- (D) Political-economic conflicts in Hindi belt.

Questão 05

According to the text, the color chosen by BSP was:

- (A) Green.
- (B) Blue.
- (C) Saffron.
- (D) Yellow.

Questão 06

A Lei nº 13.005/14 (Plano Nacional de Educação - PNE) propõe como meta 6 "oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da educação básica". Nesse sentido, seria uma estratégia da meta 6:

- (A) Desenvolver formas alternativas de oferta do ensino médio, garantida a qualidade, para atender aos filhos e filhas de profissionais que se dedicam a atividades de caráter itinerante.
- (B) Apoiar a alfabetização de crianças do campo, indígenas, quilombolas e de populações itinerantes, com a produção de materiais didáticos específicos, e desenvolver instrumentos de acompanhamento que considerem o uso da língua materna pelas comunidades indígenas e a identidade cultural das comunidades quilombolas.
- (C) Promover parcerias com instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas com o poder público, visando a ampliar as condições de apoio ao atendimento escolar integral das pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação matriculadas nas redes públicas de ensino.
- (D) Instituir, em regime de colaboração, programa de construção de escolas com padrão arquitetônico e de mobiliário adequado para atendimento em tempo integral, prioritariamente em comunidades pobres ou com crianças em situação de vulnerabilidade social.

Questão 07

Choose the alternative that presents words with the same pronunciation sound.

- (A) "Be" and "bee".
- (B) "Flour" and "four".
- (C) "Meat" and "mead".
- (D) "Saw" and "sown".

Questão 08

Julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS:

- 1.() No método fônico, as aulas são estruturadas em torno do ensino sistemático das letras e sons.
- 2.() O método global prioriza o ensino das sílabas em detrimento de palavras e textos.

3.() No método fonêmico, que é completamente distinto do método fônico, a aprendizagem começa pela leitura textual.

A sequência CORRETA é:

- (A) 1.V, 2.V, 3.F.
- (B) 1.F, 2.F, 3.F.
- (C) 1.V, 2.F, 3.F.
- (D) 1.F, 2.F, 3.V.

Questão 09

Complete the sentences and mark the CORRECT alternative.

- I. Please give me a _____ of pie.
 - II. The railway _____ is expensive.
 - III. Mary and her sisters have got very _____ looks.
- (A) I. pice, II. fair, III. plaine.
 - (B) I. pie, II. fair, III. plane.
 - (C) I. pace, II. fare, III. plan.
 - (D) I. piece, II. fare, III. plain.

Questão 10

Consider the words and punctuations below.

show - can - tickets - please - , - could - where - you - me - I - buy - the - ?

Choose the alternative that presents the words and punctuations correctly organized in the sentence.

- (A) Could you show please me, where I can buy the tickets?
- (B) You could me show please, where I can buy the tickets?
- (C) Where can I buy the tickets, you could show please me?
- (D) Please, could you show me where I can buy the tickets?

Questão 11

Consider a sentence below:

"Actually, I intend to install an antenna on the balcony of my apartment".

How many false cognates did you find in the sentence above?

- (A) 3.

- (B) 4.
- (C) 2.
- (D) 5.

Questão 12

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC): "Propor potenciais argumentos para expor e defender ponto de vista em texto escrito, refletindo sobre o tema proposto e pesquisando dados, evidências e exemplos para sustentar os argumentos, organizando-os em sequência lógica" seria:

- (A) Uma unidade temática do componente curricular de Língua Inglesa do 7º ano do Ensino Fundamental.
- (B) Um objeto de conhecimento do componente curricular de Língua Inglesa do 8º ano do Ensino Fundamental.
- (C) Uma habilidade a ser desenvolvida no componente curricular de Língua Inglesa no 9º ano do Ensino Fundamental.
- (D) Uma competência do componente curricular de Língua Inglesa para o 6º ano do Ensino Fundamental.

Questão 13

A Lei nº 9.394/96 - Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional indica que NÃO constituirão despesas de manutenção e desenvolvimento do ensino aquelas realizadas com:

- (A) Programas suplementares de alimentação, assistência médico-odontológica, farmacêutica e psicológica, e outras formas de assistência social.
- (B) Remuneração e aperfeiçoamento do pessoal docente e demais profissionais da educação.
- (C) Uso e manutenção de bens e serviços vinculados ao ensino.
- (D) Aquisição, manutenção, construção e conservação de instalações e equipamentos necessários ao ensino.

Questão 14

Acerca da Lei nº 8.069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente, julgue as frases abaixo:

I.A criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.

II.A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.

III.É dever de todos velar pela dignidade da criança e do

adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.

Está (ão) CORRETA (S) a (s) seguinte (s) proposição (ões).

- (A) Apenas, I e III.
- (B) Apenas, I.
- (C) I, II e III.
- (D) Apenas, II.

Língua Portuguesa

Questão 15

Vale expande produção de areia sustentável e projeta 2 milhões de toneladas em 2023.

Os verbos presentes na frase são, respectivamente, verbo transitivo:

- (A) Direto e verbo transitivo indireto.
- (B) Indireto e verbo transitivo direto.
- (C) Direto e verbo transitivo direto.
- (D) Indireto e verbo transitivo indireto.

Questão 16

Esses mercados eram pouco acessados pela área de Brucutu.

Assinale a opção CORRETA.

- (A) O sujeito da oração é um sujeito simples, plural e agente, cujo núcleo é 'mercados'.
- (B) O predicado da oração é nominal cujo núcleo é 'acessados'.
- (C) O predicado da oração é verbo-nominal cujos núcleos são 'eram' e 'acessados'.
- (D) 'Esses mercados' é o sujeito da frase e o vocábulo 'Esses' é complemento nominal.

Questão 17

A mineradora não revela os montantes envolvidos, mas diz praticar preços alinhados ao mercado brasileiro.

Assinale a opção que contenha apenas substantivos.

- (A) mineradora
montantes
brasileiro
- (B) mercado
revela
alinhados

- (C) montantes
preços
mercado
- (D) mineradora
preços
brasileiro

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Considerada a primeira etapa da nova fase da exploração espacial, a missão Artemis I chegou na manhã de 18/08/2022 à reta final. O foguete Space Launch System (SLS), que levará a espaçonave Orion no mais extenso voo elíptico já realizado pela órbita lunar, chegou à base de lançamento do complexo 39B, no Centro Espacial Kennedy, na Flórida. Nos próximos dias, engenheiros e técnicos farão a configuração dos sistemas de lançamento, que está marcado para as 8h33 do dia 29 de agosto, com uma janela de lançamento de até 2 horas, informou a agência aeroespacial norte-americana Nasa em nota publicada. A Nasa ainda anunciará as potenciais áreas de aterrissagem da terceira fase da missão Artemis, a Artemis III, que será concretizada apenas em 2025.

Fonte: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/internacional/noticia/2022-08/contagem-regressiva-foguete-da-missao-artemis-i-chega-espacoporto>

Dentre outras importâncias, essa fase da missão se diferencia das demais até o momento efetuadas, haja vista que ela se concretizará em 2025 e:

- (A) Será diferenciada das demais, pois conta com a tecnologia desenvolvida com o apoio tecnológico de vários países.
- (B) Será a primeira vez que o homem voltará a Lua desde a missão Apollo 17, em 1972.
- (C) Será uma expedição exploratória que visa montar uma base aeroespacial em Marte.
- (D) Será considerada um marco na história, pois será a expedição que chegará mais próxima ao Sol.

Questão 19

De acordo com os dados históricos de Guarujá do Sul, localidade pertencente ao Estado de Santa Catarina, até 31 de dezembro de 1953 Guarujá do Sul pertencia ao distrito de (I), município de (II).

Fonte: <https://www.guarujadosul.sc.gov.br/cms/pagina/ver/codMapaltem/40169>

Identifique entre as alternativas aquela que completa **corretamente** os locais que constam I e II.

- (A) I.Dionísio Cerqueira, II.Mondai.
- (B) I.Dionísio Cerqueira, II.Chapecó.

- (C) I.Pessegueiro, II.Chapecó.
- (D) I.Pessegueiro, II.Mondai.

Questão 20

A ministra da Mulher, da Família e dos Direitos Humanos, Cristiane Britto, visitou na tarde de 09/08/2022, uma agência da Caixa, no bairro do Cambuci, na zona sul da capital paulista, onde funcionará uma das unidades do Caixa Pra Elas.

O Caixa Pra Elas vai disponibilizar atendimento em todas as unidades do banco por empregados especializados. Ainda neste mês, mil agências da Caixa já terão o espaço destinado ao programa.

Fonte: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/direitos-humanos/noticia/2022-08/>

[ministra-da-mulher-visita-agencia-onde-funcionara-caixa-pra-elas](#)

Esse programa terá como pauta qual(is) atuações? Marque a alternativa correspondente.

- (A) Trata-se de um programa voltado para adoção tardia.
- (B) Trata-se de um programa que incentiva a participação das mulheres no mercado de trabalho, e a equiparação dos salários delas com os dos homens.
- (C) Trata-se de um programa de educação financeira e orientação sobre prevenção à violência contra a mulher.
- (D) Trata-se de um programa de apoio às mulheres que tiveram ou que estão em processo de gravidez na adolescência.