



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Anchieta - SC
Edital de Concurso Público nº 01/2022



CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL	1

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá **OBRIGATORIAMENTE** observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação da COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
 - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
 - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **35 questões**, numeradas de **1 à 35**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **03h**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35					

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Segundo Piaget (1971), haveria aprendizagem somente quando o esquema de assimilação sofre acomodação. Nesse sentido, o sujeito vai construindo teorias acerca do funcionamento do meio físico e social. O desenvolvimento cognitivo constitui um processo de sucessivas mudanças nas estruturas cognitivas, de construção e reconstrução contínuas de esquemas prévios, os quais, aos poucos, transformam bases inatas e reflexas em representações mentais, conduzindo ao equilíbrio. O equilíbrio entre os dois processos possibilita uma adaptação cada vez mais adequada do sujeito ao mundo e, conseqüentemente, sua organização mental. Todavia, quando este equilíbrio é rompido por experiências ainda não assimiladas, a mente se reorganiza para construir novos esquemas de assimilação e novamente atingir o equilíbrio.

Este processo de reequilíbrio é o responsável pelo desenvolvimento mental do sujeito e é denominado:

- (A) Desequilíbrio estrutural.
- (B) Equilíbrio majorante.
- (C) Acomodação majorante.
- (D) Acomodação mental.

Questão 02

Considerando a Lei nº 9.394/96 - Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional, assinale a alternativa que apresenta uma afirmação CORRETA:

- (A) A classificação em qualquer série ou etapa, exceto a primeira do ensino fundamental, pode ser feita independentemente de escolarização anterior, mediante avaliação feita pela escola, que defina o grau de desenvolvimento e experiência do candidato e permita sua inscrição na série ou etapa adequada, conforme regulamentação do respectivo sistema de ensino.
- (B) A educação escolar compõe-se de: I - Educação Infantil, II - Educação básica, formada pelo ensino fundamental anos iniciais e finais e ensino médio/técnico e III - Educação superior.
- (C) A escola poderá reclassificar os alunos, exceto quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.
- (D) O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, podendo, em situações excepcionais e com parecer do Conselho Nacional de Educação reduzir o número de horas letivas previsto em Lei.

Questão 03

Segundo a Lei Municipal nº 2.175/2015 (Plano Municipal de Educação) a execução do PME e o cumprimento de

suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas realizados pelas seguintes instâncias:

- (A) Secretaria Municipal de Educação; Comissão de Educação, cultura, saúde e assistência social da Câmara Municipal e Conselho Municipal de Educação - CME.
- (B) Secretaria Municipal de Educação; Fórum Municipal de Educação Permanente e Conselho Municipal de Educação - CME.
- (C) Secretaria Municipal de Educação; Conselho de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb e Conselho Municipal de Educação - CME.
- (D) Secretaria Municipal de Educação; Comissão de Educação, cultura, saúde e assistência social da Câmara Municipal, Conselho de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb e Conselho Municipal de Educação - CME.

Questão 04

A BNCC reconhece a especificidade da alfabetização e propõe a mescla de duas linhas de ensino: a primeira indica para a centralidade do texto e para o trabalho com as práticas sociais de leitura e escrita, a segunda soma a isso o planejamento de atividades que permitam aos alunos refletirem sobre o sistema de escrita alfabética (estudar, por exemplo, as relações entre sons e letras e investigar com quantas e quais letras se escreve uma palavra, e onde elas devem estar posicionadas ou como se organizam as sílabas).

Fonte: [https://novaescola.org.br/bncc/conteudo/40/o-que-a-](https://novaescola.org.br/bncc/conteudo/40/o-que-a-bncc-propoe-para-a-alfabetizacao)

[bncc-propoe-para-a-alfabetizacao](#)

Ao assumir essa postura, o documento considera as contribuições da perspectiva:

- (A) Sociointeracionista, principalmente os estudos sobre os processos pelos quais as crianças passam para se ver em sua totalidade singular.
- (B) Construtivista, principalmente os estudos sobre os processos pelos quais as crianças passam para se apropriar da escrita.
- (C) Humanista, principalmente os estudos sobre os processos pelos quais as crianças passam para se apropriar de sua identidade.
- (D) Comportamentalista, principalmente os estudos sobre os processos pelos quais as crianças passam para a conviver com o outro.

Questão 05

Considerando as competências gerais da BNCC, assinale a alternativa que apresenta a competência que visa à valorização da diversidade de saberes e vivências culturais e apropriação de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e

responsabilidade.

- (A) Responsabilidade e Cidadania.
- (B) Trabalho e Projeto de Vida.
- (C) Autoconhecimento e Autocuidado.
- (D) Empatia e Cooperação.

Questão 06

Segundo Vygotsky, o aprendizado não é desenvolvimento; entretanto, o aprendizado adequadamente organizado resulta em desenvolvimento mental e põe em movimento vários processos de desenvolvimento que, de outra forma, seriam impossíveis de acontecer. Assim, o aprendizado é:

- (A) Uma compreensão subjetiva e universal do processo de desenvolvimento das funções cognitivas culturalmente organizadas e especificamente mediadas.
- (B) Um aspecto necessário e universal do processo de desenvolvimento das funções psicológicas culturalmente organizadas e especificamente humanas.
- (C) Um instrumento social e cultural do processo de desenvolvimento das funções cognitivas culturalmente organizadas e especificamente sociais.
- (D) Uma ferramenta regulatória e utilitarista do processo de desenvolvimento das funções sociais culturalmente organizadas e especificamente cognitivas.

Questão 07

Nas sociedades letradas as crianças desde os primeiros meses estão em permanente contato com a linguagem escrita. É por meio desse contato diversificado que as crianças descobrem o aspecto funcional da comunicação escrita, desenvolvendo interesse e curiosidade por essa linguagem.

A aprendizagem da linguagem escrita está intrinsecamente associada ao contato com textos diversos, para que as crianças possam desenvolver a capacidade de escrever autonomamente.

Disponível em: https://grupoevolucão.com.br/livro/Alfabetizacao/desenvolvimento_da_linguagem_escrita.html

Sabe-se que para aprender a escrever a criança terá de lidar com dois processos de aprendizagem paralelos:

- (A) O da natureza do sistema de escrita da língua e o das características da linguagem que se usa para escrever.
- (B) O da natureza do sistema cultural da oralidade e o das características da linguagem que se usa para ler.
- (C) O da natureza do sistema cultural da oralidade e o das características da linguagem que se usa para escrever.
- (D) O da natureza do sistema de escrita da língua e o das características da linguagem que se usa para ler.

Questão 08

As avaliações de ensino-aprendizagem também podem ser formativas. Isso se dá quando elas têm o objetivo de verificar o progresso e as dificuldades de aprendizagem dos alunos, tornando mais produtiva a relação de ensinar e aprender.

Acerca desse tipo de avaliação, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) Utilizadas no final de um processo educacional - que pode ser definido como ano, semestre, trimestre, bimestre ou ciclo, por exemplo -, as avaliações formativas determinam o grau de domínio dos conteúdos pré-estabelecidos.
- (B) Utilizadas ao longo de todo período educacional como ferramenta para avaliar a performance dos alunos, elas permitem que a prática docente seja ajustada às necessidades dos estudantes.
- (C) Essa modalidade de avaliação busca medir o desempenho escolar dos estudantes ao longo do processo de ensino-aprendizagem.
- (D) Seu foco é a formação, ou seja, o acompanhamento efetivo do aluno no que se refere à assimilação dos conteúdos programados e das competências e habilidades pretendidas.

Questão 09

No caso da infância, a lei mais importante é o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei nº 8.069. Em vigor desde 1990, o ECA é considerado um marco na proteção da infância, reforçando a ideia de "prioridade absoluta" da Constituição, e tem como base a doutrina de proteção _____.

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** a lacuna acima:

- (A) relativa
- (B) integral
- (C) incondicional
- (D) subjetiva

Questão 10

Para o pleno desenvolvimento das atividades pedagógicas, isto é, para que a mediação no processo de ensino aconteça de maneira eficaz, a prática educacional deve ser orientada e organizada com base em elementos que constituem a didática, os quais, elencados por Libâneo são:

- (A) Objetivos e conteúdos; os métodos de ensino; avaliação; a aula como forma de organização do ensino; planejamento escolar; relação professor aluno.
- (B) Objetivos e conteúdos; os métodos de ensino; avaliação; a aula como forma de organização do ensino; projeto político pedagógico; relação família escola.

- (C) Objetivos e conteúdos; os métodos de aprendizagem; avaliação; a aula como forma de organização do ensino; projeto político pedagógico; relação professor aluno.
- (D) Objetivos do ensino; os métodos de aprendizagem; avaliação; a aula como forma de comunicação de conteúdos; planejamento escolar; relação professor aluno.

Questão 11

As tendências pedagógicas brasileiras foram muito influenciadas pelo momento cultural e político da sociedade, pois foram levadas à luz graças aos movimentos sociais e filosóficos. Essas formaram a prática pedagógica do País. E para que a prática pedagógica em sala de aula alcance seus objetivos, o professor deve ter as respostas para essas questões, pois, como defende Luckesi (1994), "a Pedagogia não pode ser bem entendida e praticada na escola sem que se tenha alguma clareza do seu significado. Isso nada mais é do que buscar o sentido da prática docente".

Nesse contexto, assinale a tendência pedagógica que compreende o papel da escola como "Formadora de atitudes".

- (A) Tendência Progressista Libertadora.
- (B) Tendência Progressista "crítico social dos conteúdos" ou "histórico-crítica".
- (C) Tendência Liberal Tecnicista.
- (D) Tendência Liberal Renovadora não diretiva (Escola Nova).

Questão 12

Segundo o Portal Nova Escola, apesar de não aparecer de maneira expressa no documento, a Base sinaliza caminhos para o trabalho com o sistema de escrita nessa fase.

A BNCC trouxe uma nova forma de pensar a Educação Infantil, colocando as crianças no centro do processo de ensino e aprendizagem e estruturando a organização curricular a partir de dois eixos estruturantes para as práticas pedagógicas que são:

- (A) Interações e mediação.
- (B) Interações e brincadeira.
- (C) Brincadeira e alfabetização.
- (D) Interações e cuidado.

Questão 13

Existe uma variedade de métodos de ensino da leitura. Assinale a alternativa correta em relação ao método que destaca a aprendizagem da leitura por meio da decodificação, relacionando as letras aos sons, priorizando o ensino dos sons das letras.

- (A) Método silábico.
- (B) Método fônico.

- (C) Método analítico.
- (D) Método alfabético.

Questão 14

Os recursos oriundos do Fundeb são destinados/distribuídos aos Estados, Distrito Federal e Municípios, para o financiamento de ações de manutenção e desenvolvimento da educação básica pública, levando-se em consideração os respectivos âmbitos de atuação prioritária, conforme estabelecido no Art. 211, §§2º e 3º da Constituição Federal. Nesse sentido, os Municípios utilizarão os recursos provenientes do Fundeb na educação infantil e no ensino fundamental e os Estados no ensino fundamental e médio.

Na distribuição desses recursos será observado:

- (A) O número de matrículas nas escolas públicas e conveniadas apuradas no último Censo Escolar realizado pelo Inep/MEC.
- (B) O número de matrículas nas escolas públicas apuradas no Censo Escolar atual realizado pelo Inep/MEC.
- (C) O índice de aprovação nas escolas públicas e conveniadas apuradas no último Censo Escolar realizado pelo Inep/MEC.
- (D) O número de matrículas nas escolas públicas apuradas no último Censo Escolar realizado pelo (PDDE/MEC).

Questão 15

"Alfabetizar é ensinar a ler e escrever, o segredo da alfabetização é a leitura, escrever é uma decorrência do conhecimento que se tem para ler". A produção de textos espontâneos é um dos métodos educacionais o qual faz com que a criança pense sobre o que está realizando, pois assim ela conhece o todo e compreende que o todo se constitui de partes (palavras, frases, letras...).

Assinale a alternativa que apresenta o autor dessa perspectiva teórica:

- (A) Piaget.
- (B) Cagliari.
- (C) Paulo Freire.
- (D) Vygotsky.

Questão 16

Aprender demanda tanto recursos internos quanto externos. Portanto, quando falamos em dificuldades de aprendizagem elas podem estar relacionadas a problemas psicopedagógicos, sociais, culturais, motivacionais, familiares e/ou neurológicos. Neste ponto, é importante esclarecer a diferença entre três termos que comumente são usados de forma aleatória na literatura e nos espaços escolares: dificuldade, transtorno e distúrbio de aprendizagem.

Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem [recurso eletrônico]

Nesse contexto, é CORRETO afirmar que Dificuldade de Aprendizagem:

- (A) Refere-se a problemas de ordem psicopedagógica, social, cultural e/ou emocional, sendo "qualquer tipo de dificuldade apresentada durante o processo de aprender em decorrência de fatores variados, que vão desde causas endógenas e exógenas".
- (B) Um termo global que diz respeito a um grupo de dificuldades referentes à aquisição e uso de habilidades acadêmicas como leitura, escrita e matemática, sendo decorrentes de disfunções do sistema nervoso central e relacionados a uma "falha" no processo de aquisição e processamento da informação.
- (C) Está ligado a um grupo de dificuldades pontuais e particulares, caracterizadas pela presença de uma disfunção do sistema nervoso central, resultando em prejuízos na aquisição e processamento da informação.
- (D) É uma perturbação no ato de aprender caracterizado por alterações nos padrões de aquisição, assimilação, utilização e armazenamento da informação, resultantes de uma disfunção neurológica.

Questão 17

O Plano Nacional de Educação (PNE) aborda prazos, metas, objetivos, estratégias, dentre outros pontos da referida Lei. O PNE instituído pela Lei nº 13.005/2014 definiu 10 diretrizes que devem guiar a educação brasileira neste período e estabeleceu 20 metas a serem cumpridas na vigência.

O PNE tem vigência de quanto tempo?

- (A) 08 anos.
- (B) 10 anos.
- (C) 05 anos.
- (D) 20 anos.

Questão 18

Assinale a alternativa que apresenta o método de leitura que é uma reinvenção do Método Paulo Freire quando a ele associa as atividades dos níveis de escrita resultantes da Psicogênese da língua escrita de Emilia Ferreiro e Ana Teberosky, definindo um caminho seguro para a alfabetização infantil por intermédio do desenvolvimento da consciência social, silábica e alfabética para o domínio da leitura e da escrita e de serventia social para o exercício pleno da cidadania.

- (A) Método histórico-cultural.
- (B) Método sociocultural.
- (C) Método dialético.

(D) Método sociolinguístico.

Questão 19

Existe uma variedade de métodos de ensino da leitura como os métodos fônicos e método global (sintéticos ou analíticos).

Nesse sentido, analise as afirmações a seguir:

I.O método fônico destaca a aprendizagem da leitura através da decodificação, relacionando as letras aos sons, é o método de alfabetização que prioriza o ensino dos sons das letras.

II.O método global se dá pela compreensão do significado do texto, através desse método a aprendizagem se inicia a partir das palavras ou frases completas.

III.Enquanto os métodos fônicos colocam em evidências principalmente a via fonológica, indireta ou subléxica, pois faz a correspondência entre grafema e fonema, os métodos globais proporcionam a via visual, direta ou léxica, visto que ocasiona o processamento visual das palavras.

Fonte: 20016.pppd
positorio.ufpb.br/jspui/bitstream/123456789/2697/1/KCBC22112016.pdf

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III, apenas.

Questão 20

O professor atuante na Educação Infantil deve considerar que os alunos ali distribuídos possuem inúmeras personalidades e peculiaridades de aprendizagem, em que nem sempre é indicada a definição, genérica, que possa vir a ser concebida por meio de aspectos superficiais como faixa etária e outros estereótipos. O professor deve observar, por exemplo, o desempenho de cada aluno diante de desafios pedagógicos de natureza coletiva, em que ele será capaz de detectar, um tanto quanto automaticamente, aqueles que sentem dificuldades ou até mesmo não realizam a tarefa.

Portanto, a Psicomotricidade ocupa-se do corpo como:

- (A) Ferramenta de planejamento, dando assim progressivamente maior importância aos conceitos psicológicos e motores.
- (B) Sujeito, dando assim progressivamente maior importância à relação, à afetividade e ao emocional.
- (C) Objeto de estudo, dando assim progressivamente maior importância ao movimento, à interação e ao psicológico.
- (D) Instrumento de interação corporal, dando assim progressivamente maior importância aos distúrbios psicomotores.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder à questão 21.

Como as pessoas sobreviviam ao inverno rigoroso na Idade Média?

Sobreviver ao inverno hoje parece fácil com tanta tecnologia a nosso favor: jaquetas puffer, roupas íntimas térmicas, aquecimento central, aquecedores de ambiente e isolamento doméstico são apenas algumas das coisas que nos mantêm a salvo durante todo o período de frio extremo. Sem contar que podemos tomar chocolate quente na frente da TV quando as coisas pioram, o que até tem seu lado bom. Mas imagine como era viver o inverno nos tempos medievais. Casas de pedra ou madeira sem isolamento, tecidos limitados para fazer roupas quentes e dias de trabalho duro expostos aos elementos naturais. Isso não só era muito desagradável, como também, genuinamente perigoso.

A Idade Média, também conhecida como Era Medieval, durou mais ou menos entre 500 d.C. e 1500 d.C. Esta parte da história também ficou conhecida como Idade das Trevas e por uma boa razão.

No século XIII, um monge franciscano inglês chamado Bartolomeu escreveu uma espécie de enciclopédia chamada 'Sobre as Propriedades das Coisas', descrita hoje como a "Wikipédia da Idade Média". Ele descreve, longamente, seu desgosto pelo inverno, afirmando que "é tudo contrário ao verão. Portanto, todas as coisas que viveram e surgiram pelo benefício do Verão, desaparecem e morrem pela dura crueldade do Inverno."

Algum tempo depois, o inverno tornou-se símbolo do envelhecimento, da pobreza e da morte. Era uma metáfora um tanto óbvia, já que todos esses eram fatos bastante literais da vida durante o inverno na Europa Ocidental.

A agricultura era a principal fonte de subsistência e sustento para uma pessoa comum nos tempos medievais, mas a atividade parava durante os meses mais frios. Isso significava que eles tinham que estar extremamente preparados para permanecer alimentados durante o inverno.

Como as pessoas sobreviviam ao inverno rigoroso na Idade Média? (msn.com). Adaptado.

Questão 21

O frio é considerado, em muitos países, como um período difícil, devido à dura realidade de um inverno rigoroso e, na Idade Média, a situação era uma realidade muito mais preocupante e dolorosa.

Assinale a opção CORRETA de acordo com o texto.

- (A) Na Idade das Trevas, como era chamada também a Idade Média, as estações contrapostas, ou seja, verão e inverno, tornaram-se símbolos de vida e morte, respectivamente.

- (B) Viver na Idade Média, segundo o texto, não era fácil, principalmente em se tratando da estação invernal, um período que durou, aproximadamente, mil e quinhentos anos.
- (C) O texto usa de uma metáfora para descrever a situação entre o inverno e o verão, e por ser uma metáfora, não há uma correlação entre os fatos metafóricos do texto com os fatos literais.
- (D) O verão era o período de preparação para desenvolver a agricultura e acumular fonte de subsistência e sustento para o inverno e, todos os anos, os agricultores encontravam-se extremamente preparados para isso.

Questão 22

A agricultura era a principal fonte de subsistência e sustento para uma pessoa comum nos tempos medievais.

Em relação à análise sintática, afirma-se que o:

- (A) Predicado é nominal.
- (B) Predicado é verbo-nominal.
- (C) Sujeito é o vocábulo 'Agricultura'.
- (D) Núcleo do sujeito é a expressão 'A agricultura'.

Questão 23

No século XIII, um monge franciscano escreveu uma espécie de enciclopédia chamada Sobre as Propriedades das Coisas, descrita hoje como a Wikipédia da Idade Média'.

No trecho destacado, encontra-se a presença de uma figura de linguagem denominada:

- (A) Anacoluto.
- (B) Comparação.
- (C) Paradoxo.
- (D) Metáfora.

Questão 24

Ele descreve, 'longamente', seu desgosto pelo inverno.

O vocábulo em destaque, sintaticamente, trata-se de:

- (A) Adjunto adverbial de modo.
- (B) Adjunto adverbial de tempo.
- (C) Adjunto adnominal.
- (D) Complemento nominal.

Questão 25

Isso 'significava' que eles 'tiveram' que estar extremamente preparados para 'permanecer' alimentados durante o inverno.

Os verbos em destaque encontram-se, respectivamente, no:

- (A) Pretérito perfeito do indicativo - pretérito mais que perfeito do indicativo - infinitivo pessoal.
- (B) Pretérito perfeito do indicativo - pretérito perfeito do indicativo - infinitivo pessoal.
- (C) Pretérito imperfeito do indicativo - pretérito perfeito do indicativo - infinitivo impessoal.
- (D) Pretérito imperfeito do indicativo - pretérito imperfeito do indicativo - infinitivo impessoal.

Questão 26

Era uma metáfora um tanto óbvia, já que todos esses eram fatos bastante literais da vida durante o inverno na Europa Ocidental.

Assinale a opção que contenha apenas substantivos.

- (A) fatos - vida - inverno
- (B) vida - todos - tanto
- (C) Europa - metáfora - todos
- (D) inverno - literais - fatos

Questão 27

A Idade Média, também conhecida como Era Medieval, durou mais ou menos entre 500 d.C. e 1500 d.C.

Assinale a opção CORRETA quanto à nova pontuação da frase.

- (A) Também conhecida, como Era Medieval, a Idade Média durou, mais ou menos, entre 500 d.C. e 1500 d.C.
- (B) Também conhecida como Era Medieval a Idade Média durou, mais ou menos, entre 500 d.C. e 1500 d.C.
- (C) Também conhecida como Era Medieval, a Idade Média durou, mais ou menos, entre 500 d.C. e 1500 d.C.
- (D) Também conhecida como Era Medieval, a Idade Média durou mais ou menos, entre 500 d.C. e 1500 d.C.

Questão 28

Sobreviver ao inverno hoje parece fácil com tanta tecnologia a nosso favor.

Quanto ao número de verbos e substantivos, existem, na frase, respectivamente:

- (A) Três e quatro.
- (B) Quatro e quatro.
- (C) Dois e três.
- (D) Quatro e dois.

Questão 29

Isso não só era muito desagradável, como também, genuinamente perigoso.

Quanto à regra de acentuação gráfica, pode-se afirmar que há:

- (A) dois vocábulos oxítonos acentuados, um terminado em 'o' e outro terminado em 'em'.
- (B) dois vocábulos monossílabos tônicos acentuados.
- (C) dois vocábulos oxítonos acentuados terminados em 'o'.
- (D) apenas um vocábulo paroxítono acentuado.

Questão 30

Ele descreve, longamente, seu desgosto pelo inverno, afirmando que é tudo contrário 'ao verão'.

Se substituirmos a expressão destacada por uma correspondente feminina:

- (A) O sinal de crase será facultativo.
- (B) Haverá sinal de crase.
- (C) Não haverá sinal de crase.
- (D) Não faz diferença, pois o assunto não se refere à crase.

Conhecimentos Gerais

Questão 31

De acordo com a Lei Orgânica de Anchieta/SC, "a fixação dos padrões de vencimento e dos demais componentes do sistema remuneratório observará", entre outros:

- (A) A prevalência dos melhores salários para os servidores efetivos em relação aos contratados ou aos cargos comissionados.
- (B) A distribuição de renda igualitária para todos os servidores, sem exceção.
- (C) A natureza, o grau de responsabilidade e a complexidade dos cargos componentes de cada carreira.
- (D) O grau de ligação do cargo ocupado com as funções exercidas pelo chefe do Poder Executivo.

Questão 32

A Copa do Mundo de 2022 aconteceu em um país do Oriente Médio, região marcada por rígidas regras de comportamento, quase sempre em nome da religião, e concentração de poder nas mãos dos muito ricos. No Catar a Copa aconteceu sobre a acusação de o país infringir os direitos humanos:

- (A) Restringindo o acesso aos estádios aos comprovadamente ricos.
- (B) Proibindo a participação de mulheres como público dos eventos.
- (C) Promovendo o trabalho escravo nas obras do evento.
- (D) Dividindo os setores da arquibancada por classe social.

Questão 33

Um dos Artigos da Lei Orgânica de Anchieta traz os itens

dados abaixo.

I.Assegurar a construção de uma sociedade livre, justa e solidária.

II.Garantir o desenvolvimento local e regional.

III.Contribuir para o desenvolvimento estadual e nacional.

IV.Promover o bem de todos, sem preconceito de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outra forma de discriminação.

Estes itens correspondem a:

- (A) Condições para que o Município integre o Plano Nacional de Distribuição de Verbas.
- (B) Diretrizes que regem as ações dos servidores deste Município e de seus representantes.
- (C) Obrigações inerentes ao representantes deste Município.
- (D) Objetivos fundamentais dos cidadãos deste Município e de seus representantes.

Questão 34

"Com a chegada da Colonizadora Pinho & Terras Ltda, através do seu representante regional Olímpio Dal Magro, as terras do município foram divididas em colônias que eram vendidas às famílias de agricultores (...)".

Disponível em: <https://www.anchieta.sc.gov.br/historico/>

De onde veio a maioria dessas famílias?

- (A) Do Paraná.
- (B) Do Rio Grande do Sul.
- (C) Do Mato Grosso do Sul.
- (D) Da Região Nordeste do Brasil.

Questão 35

Santa Catarina tem forte influência dos europeus, que deixaram marcas culturais até hoje manifestadas em várias regiões. Onde foi formada a primeira colônia européia do estado de Santa Catarina?

- (A) Em São Pedro de Alcântara.
- (B) Em São José.
- (C) Em Blumenau.
- (D) Em Santa Terezinha do Progresso.