



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Anchieta - SC
Edital de Concurso Público nº 01/2022



CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
PROFESSOR SEGUNDO PROFESSOR	1

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá **OBRIGATORIAMENTE** observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação da COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
 - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
 - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **35 questões**, numeradas de **1 à 35**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **03h**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35					

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A Lei que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida define barreiras como sendo qualquer entrave, obstáculo, atitude ou comportamento que limite ou impeça a participação social da pessoa, bem como o gozo, a fruição e o exercício de seus direitos à acessibilidade, à liberdade de movimento e de expressão, à comunicação, ao acesso à informação, à compreensão, à circulação com segurança, entre outros. Entre os itens abaixo citamos as classificações de barreiras, segundo a Lei em questão.

I. Urbanísticas e arquitetônicas.

II. Formais e informais.

III. De comunicação/informação e de transporte.

IV. Primárias e secundárias.

Qual das alternativas abaixo indica os itens que correspondem a tais classificações?

- (A) Itens, II e IV.
- (B) Itens, II e III.
- (C) Itens, I e III.
- (D) Itens, I e IV.

Questão 02

As contribuições de Emília Ferreiro foram significativas para a educação brasileira, que se libertou de práticas tradicionalistas, principalmente na alfabetização, propondo um método que torna a aprendizagem mais significativa para o estudante. Seu método é o:

- (A) Estruturalismo.
- (B) Mediatismo.
- (C) Construtivismo.
- (D) Liberalismo.

Questão 03

Entre os itens abaixo citamos os quatro estágios indicativos do grau de desenvolvimento da criança, segundo Piaget.

I. Operacional informal e pré-motora.

II. Sensório-motor e pré-operacional

III. Operacional concreta e operacional formal.

IV. Motorial e operacional.

Quais dos itens acima correspondem a tais estágios?

- (A) Os itens, II e III.
- (B) Os itens, III e IV.
- (C) Os itens, I e IV.
- (D) Os itens, I e III.

Questão 04

Mais que a sistematização de processo, o planejamento é responsável por gerir a prática letiva no sentido de que é elaborado com o objetivo de:

- (A) Orientar a prática docente, a fim de que se cumpra o que a escola determina para o processo de ensino.
- (B) Oferecer ao estudante a oportunidade de tomar conhecimento sobre os conteúdos, as práticas e os métodos dos docentes antes mesmo que sejam executados.
- (C) Garantir o desenvolvimento das atividades escolares ao longo do processo de ensino.
- (D) Formalizar teoricamente o que o docente executa no processo de aprendizagem.

Questão 05

Entre as correntes teóricas propostas no estudo das tendências, práticas e métodos educacionais podemos citar aquela que privilegia as relações sociais como forma de entendermos a nós mesmos e ao outro, tendo a aprendizagem como resultados dessas relações. Essa teoria é a:

- (A) Socialista.
- (B) Comunista.
- (C) Relacionista.
- (D) Interacionista.

Questão 06

Conforme determina a Lei nº 10.436/02, na relação estabelecida entre a Língua Brasileira de Sinais - Libras e a Língua Portuguesa é CORRETO afirmar que:

- (A) A Língua Brasileira de Sinais - Libras deverá substituir a modalidade escrita da língua portuguesa.
- (B) A Língua Brasileira de Sinais - Libras não poderá substituir nenhuma modalidade da língua portuguesa.
- (C) A Língua Brasileira de Sinais - Libras deverá substituir todas as modalidades da língua portuguesa.
- (D) A Língua Brasileira de Sinais - Libras não poderá substituir a modalidade escrita da língua portuguesa.

Questão 07

A gestão participativa, também chamada de democrática é uma proposta trazida pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, que deve ser contemplada pelo Projeto Político Pedagógico visando:

- (A) A participação representativa de toda a comunidade escolar nas decisões pedagógicas e administrativas da escola.
- (B) O incentivo ao exercício do protagonismo do estudante, com a atribuição de responsabilidades administrativas a seus representantes.

- (C) A distribuição de cargos e funções remuneradas nos Conselhos Escolares entre pais e responsáveis.
- (D) A atribuição de responsabilidades a pais e responsáveis no processo de gestão administrativa e pedagógica da escola.

Questão 08

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) surgiram com o intuito de oferecer ao docente uma orientação para a distribuição dos conteúdos em suas práticas, assim como a análise do desenvolvimento de competências e habilidades em cada um deles, mas também se dedicam a um conjunto de temas que visam trabalhar valores como ética, pluralidade cultural, meio ambiente, saúde e orientação sexual. Esse conjunto de temas é chamado de:

- (A) Temas secundários.
- (B) Temas complementares.
- (C) Temas transversais.
- (D) Temas diversificados.

Questão 09

Trabalhar o conhecimento buscando a reintegração do processos de aprendizagens que se distanciaram na divisão das disciplinas entre elas e nelas em conteúdos, consiste em trabalhar o conhecimento sob uma visão:

- (A) Transversal e interdisciplinar.
- (B) Ilimitada e interdisciplinar.
- (C) Internacional e ilimitada.
- (D) Transversal e interacional.

Questão 10

A psicologia contribui com processos de desenvolvimento da aprendizagem, por meio de estudos que ao longo da história elaboraram teorias, entre as quais podemos citar:

- (A) A teoria da Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP).
- (B) A teoria da Autonomia da Educacional.
- (C) A teoria da Funcionalidade.
- (D) A teoria do Processo Construtivo.

Questão 11

A inclusão é um processo que vai além dos muros da escola, mas que nela se insere como meio de construção de seu processo, pois na instituição ela impacta não somente a formação daqueles que são considerados seu público, mas também toda a comunidade escolar que aprende e leva para sociedade os valores necessários para desenvolvê-la de forma significativa em todos os lugares. Qual das alternativas abaixo cita uma prática realizada na escola que contribui com o processo de inclusão na escola e fora dela?

- (A) O atendimento do estudante com necessidades e habilidades especiais sempre em ambientes diversos daqueles usados para a aprendizagem daqueles do ensino regular.
- (B) A elaboração de planos de ensino específicos para cada público, evidenciando a necessidade de compreensão de que estudantes com necessidades e habilidades especiais possuem baixa condição de aprendizagem.
- (C) O desenvolvimento de atividades que conscientizem o estudante do ensino regular sobre a necessidade de se dedicar oportunidades de aprendizagem diferentes para os dois públicos.
- (D) O desenvolvimento de projetos pedagógicos que incentivem a empatia dos estudantes do ensino regular em relação àqueles com necessidades e habilidades especiais.

Questão 12

Considerando a função social da escola, de que forma o educador pode contribuir com o processo de aprendizagem?

- (A) Possibilitando o desenvolvimento de competências socioemocionais e do pensamento crítico, que produzam transformações significativas na realidade do aluno.
- (B) Elaborando um processo de ensino que contemple o desenvolvimento de competências socioemocionais, em detrimento dos conhecimentos científicos.
- (C) Organizando um processo de ensino que dê ao estudante a possibilidade de superar suas dificuldades sociais, econômicas, culturais e emocionais.
- (D) Propondo práticas letivas que se encarreguem de ajudar o estudante a superar as dificuldades socioemocionais e econômicas que ele e sua comunidade enfrentam.

Questão 13

Segundo o Plano Nacional de Educação (PNE), promover a articulação das conferências nacionais de educação com as conferências regionais, estaduais e municipais que as precederem é uma atribuição:

- (A) Do Fórum Nacional de Educação.
- (B) Dos Conselhos Municipais de Educação.
- (C) Das Secretarias Estaduais de Educação.
- (D) Do Conselho Mundial de Educação.

Questão 14

A avaliação é uma das etapas do processo de aprendizagem que por muito tempo foi entendida unicamente como instrumento de verificação do grau de aprendizagem do aluno, mensurado por meio de notas, mas que hoje assume diferentes papéis que a fazem ser classificadas em:

- (A) Diagnósticas, formativas, somativas e comparativas.
- (B) Diagnósticas, formais, informais e indutivas.
- (C) Diagnósticas, indutivas, somativas e informais.
- (D) Diagnósticas, formais, informais e comparativas.

Questão 15

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), o modelo de gestão definido entre os princípios por meio dos quais o ensino deve ser ministrado é o:

- (A) Autoritário.
- (B) Coletivo.
- (C) Individualizado.
- (D) Democrático.

Questão 16

A educação brasileira tem Paulo Freire como um de seus principais representantes, pois com suas inúmeras contribuições ele mudou o modo de se entender e fazer o processo de ensino e aprendizagem, fundamentando sua abordagem na influência que a educação exerce sobre a vida do aluno, tendo como essência:

- (A) Fazer uma educação que constrói um indivíduo social, que contribui com o desenvolvimento da nação por meio de sua subserviência aos poderes instituídos.
- (B) Construir uma educação capaz de formar uma massa produtiva, que contribua com o desenvolvimento econômico do país.
- (C) A crença de que a educação é capaz de transformar a realidade de cada indivíduo por meio do conhecimento que lhe proporcionará uma libertação nos aspectos culturais, políticos e sociais.
- (D) Usar a educação como meio de politização da população para formar movimentos revolucionários de combate às forças políticas do país.

Questão 17

O conceito de ética passa por valores, posicionamentos e comportamentos, mas em cada setor a que se refere assume suas particularidades. De que forma podemos definir essas particularidades no trabalho docente?

- (A) A ética docente deve estar atenta ao papel de referência e ao poder de influência do professor sobre o aluno.
- (B) A formação ética do docente influencia no processo de aprendizagem do estudante, pois define as abordagens estabelecidas dentro de cada conteúdo.
- (C) A escola é a única fonte de formação ética à qual o estudante tem acesso e, por isso, o docente precisa ter bem definido os valores éticos que deseja transmitir para seus alunos.

- (D) O professor deve estabelecer seus valores éticos de forma concisa para que o estudante entenda e siga a sua ética.

Questão 18

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) determina como responsabilidade dos dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicar ao Conselho Tutelar algumas ocorrências, entre as quais **NÃO** consta:

- (A) Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- (B) Elevados níveis de repetência.
- (C) Maus-tratos envolvendo seus alunos.
- (D) Baixo nível de aprendizagem.

Questão 19

O Projeto Político Pedagógico passa por fases que vão da elaboração à implementação, sendo considerado um documento vivo, pois deve ser aberto às adequações que surgirem no decorrer de todas elas e tem como principal fundamento:

- (A) Tornar a escola um espaço coletivo, onde as práticas e os recursos são acessíveis a todos os membros da comunidade onde ela se insere.
- (B) Instituir o ensino participativo, onde todas as decisões, administrativas ou pedagógicas, sejam de responsabilidade coletiva entre os membros da comunidade escolar.
- (C) Propor uma escola que se assuma como espaço de formação cidadã, onde o desenvolvimento de competências prioriza o pensamento crítico e responsável.
- (D) Elaborar um processo de ensino que atenda as necessidades de seu público, adequando a grade curricular e suas particularidades ao que cada estudante deseja aprender.

Questão 20

Visando o desenvolvimento pleno do estudante, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é estruturada com base em aprendizagens essenciais que focam na relação entre o conteúdo ensinado e:

- (A) Os Objetivos Gerais da Educação Básica.
- (B) As Competências Gerais da Educação Básica.
- (C) Os Princípios Fundamentais da Educação Básica.
- (D) As Habilidades Fundamentais da Educação Básica.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder à questão 21.

Como as pessoas sobreviviam ao inverno rigoroso na Idade Média?

Sobreviver ao inverno hoje parece fácil com tanta tecnologia a nosso favor: jaquetas puffer, roupas íntimas térmicas, aquecimento central, aquecedores de ambiente e isolamento doméstico são apenas algumas das coisas que nos mantêm a salvo durante todo o período de frio extremo. Sem contar que podemos tomar chocolate quente na frente da TV quando as coisas pioram, o que até tem seu lado bom. Mas imagine como era viver o inverno nos tempos medievais. Casas de pedra ou madeira sem isolamento, tecidos limitados para fazer roupas quentes e dias de trabalho duro expostos aos elementos naturais. Isso não só era muito desagradável, como também, genuinamente perigoso.

A Idade Média, também conhecida como Era Medieval, durou mais ou menos entre 500 d.C. e 1500 d.C. Esta parte da história também ficou conhecida como Idade das Trevas e por uma boa razão.

No século XIII, um monge franciscano inglês chamado Bartolomeu escreveu uma espécie de enciclopédia chamada 'Sobre as Propriedades das Coisas', descrita hoje como a "Wikipédia da Idade Média". Ele descreve, longamente, seu desgosto pelo inverno, afirmando que "é tudo contrário ao verão. Portanto, todas as coisas que viveram e surgiram pelo benefício do Verão, desaparecem e morrem pela dura crueldade do Inverno."

Algum tempo depois, o inverno tornou-se símbolo do envelhecimento, da pobreza e da morte. Era uma metáfora um tanto óbvia, já que todos esses eram fatos bastante literais da vida durante o inverno na Europa Ocidental.

A agricultura era a principal fonte de subsistência e sustento para uma pessoa comum nos tempos medievais, mas a atividade parava durante os meses mais frios. Isso significava que eles tinham que estar extremamente preparados para permanecer alimentados durante o inverno.

Como as pessoas sobreviviam ao inverno rigoroso na Idade Média? (msn.com). Adaptado.

Questão 21

O frio é considerado, em muitos países, como um período difícil, devido à dura realidade de um inverno rigoroso e, na Idade Média, a situação era uma realidade muito mais preocupante e dolorosa.

Assinale a opção CORRETA de acordo com o texto.

- (A) O texto usa de uma metáfora para descrever a situação entre o inverno e o verão, e por ser uma metáfora, não há uma correlação entre os fatos metafóricos do texto com os fatos literais.
- (B) Viver na Idade Média, segundo o texto, não era fácil, principalmente em se tratando da estação invernal, um período que durou, aproximadamente, mil e quinhentos anos.
- (C) Na Idade das Trevas, como era chamada também a Idade Média, as estações contrapostas, ou seja, verão e inverno, tornaram-se símbolos de vida e morte, respectivamente.

- (D) O verão era o período de preparação para desenvolver a agricultura e acumular fonte de subsistência e sustento para o inverno e, todos os anos, os agricultores encontravam-se extremamente preparados para isso.

Questão 22

Sobreviver ao inverno hoje parece fácil com tanta tecnologia a nosso favor.

Quanto ao número de verbos e substantivos, existem, na frase, respectivamente:

- (A) Três e quatro.
- (B) Quatro e quatro.
- (C) Dois e três.
- (D) Quatro e dois.

Questão 23

Isso não só era muito desagradável, como também, genuinamente perigoso.

Quanto à regra de acentuação gráfica, pode-se afirmar que há:

- (A) dois vocábulos oxítonos acentuados terminados em 'o'.
- (B) dois vocábulos monossílabos tônicos acentuados.
- (C) apenas um vocábulo paroxítono acentuado.
- (D) dois vocábulos oxítonos acentuados, um terminado em 'o' e outro terminado em 'em'.

Questão 24

Isso 'significava' que eles 'tiveram' que estar extremamente preparados para 'permanecer' alimentados durante o inverno.

Os verbos em destaque encontram-se, respectivamente, no:

- (A) Pretérito imperfeito do indicativo - pretérito perfeito do indicativo - infinitivo impessoal.
- (B) Pretérito imperfeito do indicativo - pretérito imperfeito do indicativo - infinitivo impessoal.
- (C) Pretérito perfeito do indicativo - pretérito perfeito do indicativo - infinitivo pessoal.
- (D) Pretérito perfeito do indicativo - pretérito mais que perfeito do indicativo - infinitivo pessoal.

Questão 25

A agricultura era a principal fonte de subsistência e sustento para uma pessoa comum nos tempos medievais.

Em relação à análise sintática, afirma-se que o:

- (A) Sujeito é o vocábulo 'Agricultura'.
- (B) Predicado é nominal.
- (C) Núcleo do sujeito é a expressão 'A agricultura'.

(D) Predicado é verbo-nominal.

Questão 26

A Idade Média, também conhecida como Era Medieval, durou mais ou menos entre 500 d.C. e 1500 d.C.

Assinale a opção CORRETA quanto à nova pontuação da frase.

- (A) Também conhecida como Era Medieval, a Idade Média durou, mais ou menos, entre 500 d.C. e 1500 d.C.
- (B) Também conhecida como Era Medieval a Idade Média durou, mais ou menos, entre 500 d.C. e 1500 d.C.
- (C) Também conhecida como Era Medieval, a Idade Média durou mais ou menos, entre 500 d.C. e 1500 d.C.
- (D) Também conhecida, como Era Medieval, a Idade Média durou, mais ou menos, entre 500 d.C. e 1500 d.C.

Questão 27

Ele descreve, 'longamente', seu desgosto pelo inverno.

O vocábulo em destaque, sintaticamente, trata-se de:

- (A) Adjunto adnominal.
- (B) Adjunto adverbial de modo.
- (C) Adjunto adverbial de tempo.
- (D) Complemento nominal.

Questão 28

Ele descreve, longamente, seu desgosto pelo inverno, afirmando que é tudo contrário 'ao verão'.

Se substituirmos a expressão destacada por uma correspondente feminina:

- (A) Não faz diferença, pois o assunto não se refere à crase.
- (B) O sinal de crase será facultativo.
- (C) Haverá sinal de crase.
- (D) Não haverá sinal de crase.

Questão 29

No século XIII, um monge franciscano escreveu uma espécie de enciclopédia chamada Sobre as Propriedades das Coisas, descrita hoje 'como a Wikipédia da Idade Média'.

No trecho destacado, encontra-se a presença de uma figura de linguagem denominada:

- (A) Comparação.
- (B) Metáfora.
- (C) Anacoluto.
- (D) Paradoxo.

Questão 30

Era uma metáfora um tanto óbvia, já que todos esses eram fatos bastante literais da vida durante o inverno na Europa Ocidental.

Assinale a opção que contenha apenas substantivos.

- (A) vida - todos - tanto
- (B) inverno - literais - fatos
- (C) fatos - vida - inverno
- (D) Europa - metáfora - todos

Conhecimentos Gerais

Questão 31

A Copa do Mundo de 2022 aconteceu em um país do Oriente Médio, região marcada por rígidas regras de comportamento, quase sempre em nome da religião, e concentração de poder nas mãos dos muito ricos. No Catar a Copa aconteceu sobre a acusação de o país infringir os direitos humanos:

- (A) Proibindo a participação de mulheres como público dos eventos.
- (B) Restringindo o acesso aos estádios aos comprovadamente ricos.
- (C) Dividindo os setores da arquibancada por classe social.
- (D) Promovendo o trabalho escravo nas obras do evento.

Questão 32

Um dos Artigos da Lei Orgânica de Anchieta traz os itens dados abaixo.

I.Assegurar a construção de uma sociedade livre, justa e solidária.

II.Garantir o desenvolvimento local e regional.

III.Contribuir para o desenvolvimento estadual e nacional.

IV.Promover o bem de todos, sem preconceito de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outra forma de discriminação.

Estes itens correspondem a:

- (A) Objetivos fundamentais dos cidadãos deste Município e de seus representantes.
- (B) Obrigações inerentes ao representantes deste Município.
- (C) Condições para que o Município integre o Plano Nacional de Distribuição de Verbas.
- (D) Diretrizes que regem as ações dos servidores deste Município e de seus representantes.

Questão 33

Santa Catarina tem forte influência dos europeus, que deixaram marcas culturais até hoje manifestadas em várias regiões. Onde foi formada a primeira colônia

européia do estado de Santa Catarina?

- (A) Em Santa Terezinha do Progresso.
- (B) Em São José.
- (C) Em São Pedro de Alcântara.
- (D) Em Blumenau.

Questão 34

"Com a chegada da Colonizadora Pinho & Terras Ltda, através do seu representante regional Olímpio Dal Magro, as terras do município foram divididas em colônias que eram vendidas às famílias de agricultores (...)".

Disponível em: <https://www.anchieta.sc.gov.br/historico/>

De onde veio a maioria dessas famílias?

- (A) Do Rio Grande do Sul.
- (B) Do Paraná.
- (C) Do Mato Grosso do Sul.
- (D) Da Região Nordeste do Brasil.

Questão 35

De acordo com a Lei Orgânica de Anchieta/SC, "a fixação dos padrões de vencimento e dos demais componentes do sistema remuneratório observará", entre outros:

- (A) A prevalência dos melhores salários para os servidores efetivos em relação aos contratados ou aos cargos comissionados.
- (B) A natureza, o grau de responsabilidade e a complexidade dos cargos componentes de cada carreira.
- (C) A distribuição de renda igualitária para todos os servidores, sem exceção.
- (D) O grau de ligação do cargo ocupado com as funções exercidas pelo chefe do Poder Executivo.