



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Anchieta - SC
Edital de Processo Seletivo nº 01/2022



CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
PROFESSOR DE CIÊNCIAS	1

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação da COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
 - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
 - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Os princípios de efetiva democratização da educação pública podem ser observadas na avaliação que deve ser processual, com base em critérios claros.

Fonte: Nádya Artigas - Técnica-pedagógica da Coordenação de Gestão Escolar/SEED. Avaliação e Recuperação: Aspectos Legais e Metodológicos.

A respeito do assunto, julgue os itens a seguir como V, para verdadeiros, ou F, para falsos:

I.()A proposta da avaliação e a recuperação é para melhorar o desempenho do estudante, e não somente examinar o quanto sabe em função da produção de um resultado.

II.()O professor avaliador tem o interesse em verificar por meio da avaliação e da recuperação em melhorar aquilo que o aluno já adquiriu.

III.()A avaliação tem por objetivo conhecer o que os alunos sabem, quanto sabem e o quão distante ou perto estão dos objetivos educacionais que lhes foram propostos.

IV.()A avaliação tem por princípio, ser seletiva e proporcionar o escalonamento dos alunos, de forma classificativa.

Após análise, marque a opção CORRETA.

- (A) I.F, II.V, III.F, IV.V.
- (B) I.V, II.F, III.V, IV.V.
- (C) I.F, II.F, III.V, IV.V.
- (D) I.V, II.V, III.V, IV.F.

Questão 02

Por meio da alfabetização de adultos, com livros referenciais como a Pedagogia do Oprimido e com vários reconhecimentos nacionais e internacionais, Paulo Freire acreditava que a leitura só faria sentido se estivesse associada à uma capacidade de observar e se fazer parte do mundo em que vive. Portanto, qual era o método trabalhado por Paulo Freire para a alfabetização de adultos?

Marque a alternativa CORRETA.

- (A) A alfabetização pelo método de Freire era baseada em poucas palavras que faziam sentido e que estavam no cotidiano dos alunos e estas que continham todos os fonemas da língua portuguesa. Palavras como tijolo, barro, trabalho, labuta e telha eram as norteadoras do método, que não foca no conteúdo ensinado, mas no processo de ensino.
- (B) Paulo Freire, foi considerado o patrono da Educação mundial, pelos seus trabalhos exclusivamente voltados aos indígenas e quilombolas e por meio da alfabetização dos alunos nacionais e estrangeiros, foi o único com esse reconhecimento educacional.

(C) O processo de alfabetização conduzido por Freire tinha relação com os aspectos naturais, portanto, os alunos eram levados à ambientes naturais e o aprendizado era voltado especificamente sobre fenômenos naturais e as relações do homem com a natureza.

(D) Freire que foi um dos intelectuais mais sábios da área de tecnologia da informação, conseguiu levar a educação digital e à distância às populações que jamais teriam acesso à educação antes, portanto, ele foi um dos grandes nomes a favor da educação à distância.

Questão 03

A Lei nº 9.394/96 refere-se à Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional, confere algumas incumbências que são exclusivas dos municípios, marque a alternativa que NÃO seja exclusiva dos municípios.

- (A) Oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.
- (B) Baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.
- (C) Assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal.
- (D) Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.

Questão 04

A Lei nº 13.005/14 aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) dentre as diretrizes estabelecidas para essa lei, marque aquela que está CORRETA.

- (A) Promoção holística, científica e social do País.
- (B) Promoção do princípio da gestão democrática da educação privada.
- (C) Formação para a vida estudantil, com ênfase nas pesquisas científicas voltadas para a sociedade.
- (D) Superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.

Questão 05

O Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb) é de natureza contábil e de âmbito estadual (um total de vinte e sete Fundos), composto por recursos provenientes de impostos e das transferências dos Estados, Distrito Federal e Municípios vinculados à educação. Dessa forma, como são distribuídos os recursos procedentes do FUNDEB que são realizados mediante crédito na conta específica de cada governo

estadual e municipal?

Marque a alternativa CORRETA.

- (A) São distribuídos de forma automática (sem necessidade de autorização ou convênios para esse fim) e ininterrupto.
- (B) São distribuídos de forma manual (com necessidade de autorização ou convênios para esse fim) e periódica.
- (C) São distribuídos de forma manual (com necessidade de autorização ou convênios para esse fim) e ininterrupto.
- (D) São distribuídos de forma automática (sem necessidade de autorização ou convênios para esse fim) e periódica.

Questão 06

O relacionamento entre professor e aluno, por vezes parece ser permeada por desencontros, em relação ao professor por vezes pairam dúvidas como: Entender ou compreender? Orientar ou ignorar? Portanto cabe ao professor refletir uma identidade que leve os alunos ao processo de ensino-aprendizagem.

Qual das opções abaixo que define um professor que está disposto a observar a sua prática e aperfeiçoa-la? Marque a opção CORRETA.

- (A) Professor desatualizado.
- (B) Professor pragmático.
- (C) Professor prognóstico.
- (D) Professor reflexivo.

Questão 07

Os temas educação em âmbito global e atualidades se relacionam no seguinte aspecto, a educação e o período pós-pandemia, que ainda não foi declarado pela OMS (Organização Mundial da Saúde) mas é algo que já vem sendo sinalizado se relacionam no seguinte texto: Uma série de reportagens da TV Jornal e Rádio Jornal: "Educação Pós-pandemia, Desafios e Soluções", da repórter Cinthia Ferreira, foi exibida no ano passado (2021). A série que relata sobre o impacto da pandemia na educação está entre os trabalhos finalistas do Prêmio Paulo Freire de Jornalismo de Educação, promovido pelo Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed) e Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco). No total, foram inscritos 204 trabalhos de redações de todo o país, com o tema "Educação pública na pandemia: inovação para manter a aprendizagem e o vínculo do aluno nas escolas das redes estaduais".

Fonte: Fabiani Assunção e Margarida Azevedo. Data: 08/04/2022. Disponível

em:<

<https://radiojornal.ne10.uol.com.br/noticia/2022/04/14990494-serie-de-reportagens-educacao-pos-pandemia-desafios-e-solucoes-da-tv-e-na-radio-jornal-esta-na-final-de-premio-nacional-de-jornalismo.html>>.

Sobre o assunto acima descrito, marque a alternativa INCORRETA que se relaciona ao tema proposto.

- (A) A pandemia relevou o quanto os professores se reinventaram para lecionar remotamente.
- (B) Na pandemia muitas foram as dificuldades dos alunos para terem acesso à internet ou equipamentos e poderem assistir às aulas remotas.
- (C) A pandemia foi um período que revelou não existir diferenças relacionadas aos aspectos socioeconômicos mundiais.
- (D) Atualmente, no período em que escolas foram reabertas após o pior período da pandemia, segue-se um cenário desafiador com lacunas de aprendizagem e evasão escolar.

Questão 08

É necessário pensar a Didática para além de uma simples renovação nas formas de ensinar e aprender. O desafio não reside somente no surgimento ou criação de novos procedimentos de ensino, ou em mais uma forma de facilitar o trabalho do educador e a aprendizagem do educando. Mais do que isso, a Didática tem como compromisso buscar práticas pedagógicas que promovam um ensino realmente eficiente, com significado e sentido para os educandos, e que contribuam para a transformação social.

Fonte: Maia, Christiane Martinatti; Scheibel, Maria Fani. Didática: Organização do Trabalho Pedagógico. Curitiba: IESDE Brasil S.A., 2009.

Sobre a didática, marque a alternativa CORRETA.

- (A) A tarefa da escola juntamente alinhada com a didática deve conferir ao aluno não a capacidade de pensar, apenas ela deve ser instrumento conteudista massiva.
- (B) O aprender é um processo moroso e estático e que não requer a mobilização do aluno.
- (C) É importante aceitar e entender que a forma como se aprende não muda e portanto, a forma de ensinar também deve se estabelecer assim.
- (D) O objeto de estudo da didática é o processo de ensino-aprendizagem, pois através do ensino e na seleção de experiências de aprendizagem que permitam ao aluno estabelecer relações entre os conhecimentos que já possui e criar novos.

Questão 09

No que se refere ao Direito à Liberdade, ao Respeito e à Dignidade na Lei nº 8.069/90 do Estatuto da Criança e do Adolescente, Art. 18-A - a criança e o adolescente têm o direito de serem educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto. Portanto, algumas pessoas são responsáveis pelas crianças e pelos adolescentes, segundo esse artigo, EXCETO:

- (A) Agentes públicos executores de medidas socioeducativas sem tratamentos lesionados.
- (B) Pais ou responsáveis que não ridicularizem.
- (C) Integrantes da família ampliada que tenham condutas que não humilhem.
- (D) Família substituta com forma cruel de tratamento.

Questão 10

É um instrumento que subsidia a prática pedagógica do professor e que possibilita a ele uma organização metodológica do conteúdo a ser desenvolvido em sala de aula, entendendo-se que é uma necessidade para o desenvolvimento dos alunos, viabilizando meios para o sucesso do processo de ensino e de aprendizagem.

Fonte: SANTOS, Maria Lucia dos; PERIN, Conceição Solange Bution (2013).

O texto acima faz menção à qual das alternativas? Marque a opção CORRETA.

- (A) A matrícula escolar dos alunos.
- (B) A distribuição da merenda escolar.
- (C) Gerenciamento de recursos financeiros da escola.
- (D) O planejamento das aulas.

Questão 11

Nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) relacionados à saúde diz que, convivem no Brasil a antiga necessidade de implantação efetiva de ações básicas para a proteção da saúde coletiva e a exigência crescente de atendimento voltado para as chamadas doenças modernas. Primeiro e Terceiro Mundo, com todas as suas diferenças e disparidades, estão presentes no território brasileiro, tanto nas macrorregiões como nas microrregiões. Isso se expressa, como não poderia deixar de ser, em níveis extremamente diferenciados de qualidade de vida e saúde. Sobre esse aspecto referente à saúde brasileira, marque a alternativa CORRETA.

- (A) As doenças cardiovasculares, típicas de países desenvolvidos, vêm ganhando crescente importância entre as causas de morte, associadas principalmente ao estresse, a hábitos alimentares impróprios, ao tabagismo compulsivo, à vida sedentária e à ampliação da expectativa de vida.
- (B) As doenças cardiovasculares, típicas de países desenvolvidos, não tem notoriedade expressiva e não estão relacionadas às mortes associadas ao estresse, a hábitos alimentares impróprios, ao tabagismo compulsivo e à vida sedentária.
- (C) As doenças associadas aos estilos de vida, que se impõem de forma global neste fim de século, não se apresentam com relevância no Brasil, o país é o único que mantém esse tipo de doença longe das pessoas de diferentes faixas de renda e posições socioeconômicas.

- (D) A maior parte dos casos de doença e morte prematura atualmente no Brasil estão associados a fatores genéticos, enquanto que em países africanos está associada às condições desfavoráveis de vida: as elevadas taxas de desnutrição infantil e anemia decorrentes da falta de condições mínimas de alimentação, saneamento e moradia.

Questão 12

O município de Anchieta em Santa Catarina conta com a legislação específica sobre o Plano Municipal de Educação - Lei Municipal nº 2.175/2015. Nesse documento, determinada alternativa abaixo, diz que é descrito que será coordenado pela União e constituirá fonte de informação para a avaliação da qualidade da educação básica e para a orientação das políticas públicas desse nível de ensino. Sobre o que o texto cita anteriormente?

Marque a alternativa CORRETA.

- (A) O Exame Nacional de Estrutura dos Educandos.
- (B) A Prova de Gestão Educacional.
- (C) O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica.
- (D) O Progresso Educativo e Organizacional Catarinense.

Questão 13

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação, existe a necessidade de se estimularem novas formas de organização dos componentes curriculares dispendo-os em eixos temáticos, que são considerados eixos fundantes, pois conferem relevância ao currículo. Desse modo, no projeto político pedagógico, a comunidade educacional deve engendrar o entrelaçamento entre trabalho, ciência, tecnologia, cultura e arte, por meio de atividades próprias às características da etapa de desenvolvimento humano do escolar a que se destinarem, prevendo uma das alternativas abaixo. Marque-a **corretamente**.

- (A) Atividades desarticuladas da iniciação científica e no campo artístico-cultural.
- (B) O desenvolvimento dos preceitos financeiros com intenções voltadas para a área de exatas.
- (C) A valorização da leitura em todos os campos do conhecimento, desenvolvendo a capacidade de letramento dos estudantes.
- (D) Desarticulação entre teoria e prática, desvinculando o trabalho intelectual com atividades práticas experimentais.

Questão 14

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) a área de Ciências da Natureza, por meio de um olhar articulado de diversos campos do saber, precisa assegurar aos alunos do Ensino Fundamental o acesso à (X) produzidos ao longo da história, bem como a

aproximação gradativa aos principais processos, práticas e procedimentos da investigação científica. Marque a alternativa que substitui corretamente o (X) do texto e assinale:

- (A) igualitarismo de conhecimentos científicos
- (B) igualitarismo das disciplinas eletivas
- (C) diversidade de conhecimentos científicos
- (D) diversidade de gêneros específicos

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

Dor ou feridas no céu da boca: 6 principais causas (e o que fazer)

Revisão médica: Dr.ª Clarisse Bezerra

Médica de Saúde Familiar março 2022

A dor no céu da boca pode ser consequência do consumo de alimentos e/ ou bebidas muito quentes, que pode deixar o céu da boca mais sensível e favorecer a formação de feridas, que podem ser acompanhadas por dor, inflamação, ardência e desconforto.

Além disso, a dor no céu da boca pode ser também consequência da formação de aftas, desidratação ou mucocelose, além de ainda poder estar relacionada com o câncer de boca, principalmente quando são notados outros sintomas, como mau hálito, aftas que não cicatrizam, irritação na garganta e manchas, por exemplo.

Caso sejam notadas feridas no céu da boca que causam desconforto e não melhoram ao longo do tempo, é importante que o dentista seja consultado para que seja feita uma avaliação, identificada a causa e iniciado o tratamento, caso seja necessário.

<https://www.tuasaude.com/dor-no-ceu-da-boca/>

Questão 15

No trecho "...principalmente quando são notados outros sintomas, como mau hálito, aftas QUE não cicatrizam, irritação na garganta e manchas, por exemplo", a palavra "QUE", no contexto em que foi empregada, pertence a seguinte classe gramatical:

- (A) Conjunção.
- (B) Interjeição.
- (C) Preposição.
- (D) Pronome.

Questão 16

Leia o trecho e analise as afirmações que seguem:

Caso sejam notadas feridas no céu da boca que causam desconforto e não melhoram ao longo do tempo, é importante que o dentista seja consultado para que seja feita uma avaliação, identificada a causa e iniciado o

tratamento, caso seja necessário.

I.A primeira vírgula do trecho foi empregada para separar expressões que indiquem explicação intercaladas na oração.

II.Em "Caso sejam notadas feridas no céu da boca que causam desconforto e não melhoram ao longo do tempo" a primeira oração é subordinada adverbial condicional.

III.Em "...é importante que o dentista seja consultado para que seja feita uma avaliação" a segunda oração tem a função de um sujeito.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II, apenas.

Questão 17

A figura de linguagem, do latim figura, é um método de expressão que se difere do uso comum da língua e a dá uma expressividade especial. Também sendo conhecida, dentre outras denominações, como figura de retórica ou de discurso. E enquanto alguns autores fazem distinções no âmbito destas duas expressões, o uso atual de fato as tornam sinônimas.

Disponível em: <https://fuvestibular.com.br/figuras-de-linguagem/>

Assinale a figura de linguagem presente no trecho em destaque:

"A dor no céu da boca pode ser consequência do consumo de alimentos e/ ou bebidas muito quentes"...

- (A) Catacrese.
- (B) Sinestesia.
- (C) Hipérbato.
- (D) Metáfora.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Segundo a Lei Orgânica de Anchieta/SC, NÃO consta entre os requisitos que permitem a perda do cargo de servidor estável.

- (A) Mediante processo administrativo em que lhe seja assegurado ampla defesa.
- (B) Mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma da lei, assegurada ampla defesa.
- (C) Por determinação do chefe do Poder Executivo.
- (D) Em virtude de sentença judicial transitada em julgamento.

Questão 19

O processo eleitoral brasileiro de 2022 veio demonstrando uma tendência a se limitar na divisão

entre dois principais grupos políticos, que divergem em opiniões e defendem, cada um a seu modo, os ideais e valores nos quais acreditam de forma intensa. Esse movimento que concentra o cenário político em dois grupos principais de forma quase que radical é chamado de:

- (A) Concomitância.
- (B) Polarização.
- (C) Comunhão.
- (D) Socialização.

Questão 20

Entre as principais atividade econômicas de Anchieta/SC está a pecuária, que se destaca na criação de:

- (A) Suínos e gado de leite.
- (B) Caprinos e gado de leite.
- (C) Caprinos e suínos.
- (D) Suínos de gado de corte.