



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Anchieta - SC
Edital de Processo Seletivo nº 01/2022



CADERNO DE PROVAS

| Cargo | Prova Tipo |
|---|-------------------|
| PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL 1° AO 5° ANO | 1 |

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação da COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
 - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
 - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

Rascunho do gabarito:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A avaliação somativa é utilizada, principalmente, para identificar o resultado conjunto de uma turma ou da escola como um todo, permitindo a comparação com outros períodos. Assim, é possível, por exemplo, avaliar se algumas mudanças metodológicas realmente foram eficientes ou se é preciso ainda "readequar a rota".

<https://blog.academia.com.br/avaliacao-formativa-e-somativa/>

Assinale a alternativa que NÃO representa uma característica da avaliação somativa:

- (A) É uma avaliação que não é taxativa no que diz respeito ao erro. Entende-se que falhas fazem parte do ciclo de aprendizagem.
- (B) Visa analisar o nivelamento de aprendizagem de uma turma.
- (C) Permite que as escolas consigam fazer o comparativo interno (comparando com anos anteriores) e externo (com resultados de outras escolas).
- (D) Visa informar e verificar como os estudantes estão em determinado período, de maneira pontual.

Questão 02

As aprendizagens essenciais definidas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de dez competências gerais no decorrer da Educação Básica que, diz o documento, "consustanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento".

Disponível em: <https://revistaeducacao.com.br/2018/10/05/>

[bncc-competenciasgerais/](#)

Nesse contexto, é CORRETO afirmar que a competência "Comunicação" prevê ao aluno:

- (A) Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.
- (B) Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas.
- (C) Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

- (D) Utilizar diferentes linguagens, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, a fim de se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos.

Questão 03

Segundo uma determinada tendência pedagógica, a escola tem por função adequar as necessidades individuais do aluno ao meio social. Para isso, "[...] deve se organizar de forma a retratar, o quanto possível, a vida" (LUCKESI, 1994, p. 57). Defende a ideia do "aprender fazendo", estabelecendo os conteúdos em função das experiências vivenciadas pelo sujeito (SILVA, 2000).

Assinale a alternativa que representa essa tendência:

- (A) Tendência Liberal Renovada Progressivista.
- (B) Tendência Progressista Crítico-Social dos Conteúdos.
- (C) Tendência Liberal Tendência Tradicional.
- (D) Tendência Liberal Tendência Tecnicista.

Questão 04

Acerca dos Direitos Individuais previstos na Lei nº 8.069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente, é INCORRETO afirmar que:

- (A) O adolescente civilmente identificado não será submetido a identificação compulsória pelos órgãos policiais, de proteção e judiciais, salvo para efeito de confrontação, havendo dúvida fundada.
- (B) A apreensão de qualquer adolescente e o local onde se encontra recolhido serão incontinenti comunicados à autoridade judiciária competente e à família do apreendido.
- (C) A apreensão de qualquer adolescente e o local onde se encontra recolhido serão incontinenti comunicados à autoridade judiciária competente e à pessoa por ele indicada.
- (D) Nenhum adolescente será privado de sua liberdade ainda que em flagrante de ato infracional ou por consentimento dos pais ou responsáveis.

Questão 05

Acerca da Lei nº 13.005/14 que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) e dá outras providências, é CORRETO afirmar que:

- (A) A meta 2 prevê a universalização do ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.

- (B) A meta 6 prevê o oferecimento da educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da educação básica.
- (C) A meta 5 prevê a Alfabetização de todas as crianças, no máximo, até o final do 2º (segundo) ano do ensino fundamental.
- (D) A meta 3 prevê a universalização o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.

Questão 06

Os recursos oriundos do Fundeb são destinados/distribuídos aos Estados, Distrito Federal e Municípios, para o financiamento de ações de manutenção e desenvolvimento da educação básica pública, levando-se em consideração os respectivos âmbitos de atuação prioritária, conforme estabelecido no art. 211, §§2º e 3º da Constituição Federal.

Disponível

em:<https://www.fnede.gov.br/index.php/financiamento/fundeb/sobre>

-o-plano-ou-programa/sobre-o-fundeb

Nesse sentido, é CORRETO afirmar que:

- (A) Os Municípios utilizarão os recursos provenientes do Fundeb na educação infantil e no ensino fundamental e os Estados no ensino fundamental e médio.
- (B) Os Municípios utilizarão os recursos provenientes do Fundeb na educação infantil e os Estados no ensino fundamental e médio.
- (C) Os Municípios utilizarão os recursos provenientes do Fundeb na educação infantil e no ensino fundamental anos iniciais e os Estados no ensino fundamental finais e médio.
- (D) Os Municípios utilizarão os recursos provenientes do Fundeb na educação infantil e no ensino fundamental e os Estados no ensino médio.

Questão 07

Psicomotricidade é a ciência que tem como objeto de estudo o homem através do seu corpo em movimento e em relação ao seu mundo interno e externo.

Psicomotricidade, portanto, é um termo empregado para uma concepção de movimento organizado e integrado, em função das experiências vividas pelo sujeito cuja ação é resultante de sua individualidade, sua linguagem e sua socialização". (Associação Brasileira de Psicomotricidade)

<https://psicomotricidade.com.br/sobre/o-que-e-psicomotricidade/>

Está relacionada ao processo de maturação, onde o corpo é a origem das aquisições:

- (A) Cognitivas, sociais e culturais.

- (B) Culturais, sociais e orgânicas.
- (C) Cognitivas, afetivas e orgânicas.
- (D) Cognitivas, culturais e sociais.

Questão 08

De acordo com a Lei nº 9.394/96 - Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional, o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de, entre outras educação infantil gratuita:

- (A) Às crianças de até 3 (três) anos de idade.
- (B) Às crianças de até 5 (cinco) anos de idade.
- (C) Às crianças de até 6 (seis) anos de idade.
- (D) Às crianças entre 4 (quatro) e 5 (cinco) anos de idade.

Questão 09

Acredita-se que a alfabetização é um dos processos, da educação formal, mais importantes na vida do ser humano, já que ele, desde que nasce, insere-se numa sociedade letrada e interage com a linguagem escrita, lendo e buscando compreender o mundo à sua volta. Cagliari enfatiza que no processo de alfabetização é primordial ensinar o aluno a decifrar a escrita e, em seguida a aplicar esse conhecimento para a sua produção escrita. Segundo ele "alfabetizar é ensinar a ler e a escrever. [...]"

A ALFABETIZAÇÃO SOB A PERSPECTIVA DA PREVENÇÃO DO FRACASSO ESCOLAR: REFLEXÕES SOBRE PRÁTICAS DE LINGUAGEM

ORAL E DE LEITURA COMO A COM O INSTRUMENTOS PARA O PROCESSO. Ana Paula Batista de Jesus, Ângela Helena Bona Josefi,

Silmone Aparecida Hortmann 2ppdf
[//www2.unemat.br/revistafaed/content/vol/vol_16/artigo_16/133_152.pdf](http://www2.unemat.br/revistafaed/content/vol/vol_16/artigo_16/133_152.pdf)

Segundo essa perspectiva teórica, o segredo da alfabetização é:

- (A) O letramento.
- (B) A escrita.
- (C) A leitura.
- (D) O desenvolvimento cognitivo.

Questão 10

Durante a década de 20, o psicólogo bielorrusso Lev Vygotsky (1896-1924) criou a concepção de Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP), que influencia consideravelmente o trabalho docente até os dias de hoje.

Disponível

em:<https://educacaoinfantil.aix.com.br/zona-desenvolvimento-proximal/>

Vygotsky é considerado um dos principais estudiosos do campo do desenvolvimento cognitivo do indivíduo e para ele em todo processo de interação entre indivíduos existe aprendizagem, por isso sua abordagem foi

chamada de:

- (A) Mediadora.
- (B) Interacionista.
- (C) Histórico-social.
- (D) Socioconstrutivista.

Questão 11

A Política Nacional de Alfabetização (PNA), instituída pelo Decreto nº 9.765, de 11 de abril de 2019, pode ser considerada um marco na educação brasileira. O tema da alfabetização, fundamental para a vida escolar e para o pleno exercício da cidadania, é trazido com todo o vigor para o centro da política pública educacional do país.

Fonte: http://portal.mec.gov.br/images/banners/caderno_pna_final.pdf

Nesse contexto, o ensino explícito e organizado das relações entre os grafemas da linguagem escrita e os fonemas da linguagem falada é definido, conforme o artigo 2º do referido decreto, como:

- (A) Fluência em leitura oral.
- (B) Literacia emergente.
- (C) Consciência fonêmica.
- (D) Instrução fônica sistemática.

Questão 12

De acordo com a Lei Municipal nº 2.175/2015 (Plano Municipal de Educação), a execução do PME e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas realizados pelas seguintes instâncias, EXCETO:

- (A) Fórum Municipal de Educação Permanente.
- (B) Conselho Municipal de Educação - CME.
- (C) Secretaria Municipal de Educação.
- (D) Conselho Municipal de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB.

Questão 13

A finalidade do ensino-aprendizagem de Língua Portuguesa é permitir o desenvolvimento crítico e reflexivo da criança e do adolescente como agentes da linguagem, capazes de usar a língua (falada e escrita) e as diferentes linguagens em diversificadas atividades humanas.

No Ensino Fundamental, _____ torna-se o centro das atividades de linguagem a serem desenvolvidas, implicando um trabalho com a língua não apenas como um código a ser decifrado nem como um mero sistema de regras gramaticais, mas como uma das formas de manifestação da linguagem.

-aa-

[s://novaescola.org.br/conteudo/18165/entenda-como-a-bncc-aborda-a-lingua-portuguesa-no-fundamental](https://novaescola.org.br/conteudo/18165/entenda-como-a-bncc-aborda-a-lingua-portuguesa-no-fundamental)

Assinale a alternativa que completa o excerto:

- (A) a linguagem oral
- (B) o discurso
- (C) o texto (oral, escrito, multimodal/multissemiótico)
- (D) a linguagem escrita

Questão 14

Do ensino de Anchieta/SC e dá outras providências, a educação escolar do Sistema Municipal de Ensino compõe-se de:

I. Instituições de Educação Infantil e Ensino Fundamental criadas e mantidas pelo Poder Público.

II. Instituições de Educação Infantil e Ensino Fundamental criadas e mantidas pela iniciativa privada.

III. Instituições de Ensino Médio criadas e mantidas pelo Poder Público.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

Dor ou feridas no céu da boca: 6 principais causas (e o que fazer)

Revisão médica: Dr.ª Clarisse Bezerra

Médica de Saúde Familiar março 2022

A dor no céu da boca pode ser consequência do consumo de alimentos e/ ou bebidas muito quentes, que pode deixar o céu da boca mais sensível e favorecer a formação de feridas, que podem ser acompanhadas por dor, inflamação, ardência e desconforto.

Além disso, a dor no céu da boca pode ser também consequência da formação de aftas, desidratação ou mucocele, além de ainda poder estar relacionada com o câncer de boca, principalmente quando são notados outros sintomas, como mau hálito, aftas que não cicatrizam, irritação na garganta e manchas, por exemplo.

Caso sejam notadas feridas no céu da boca que causam desconforto e não melhoram ao longo do tempo, é importante que o dentista seja consultado para que seja feita uma avaliação, identificada a causa e iniciado o tratamento, caso seja necessário.

<https://www.tuasaude.com/dor-no-ceu-da-boca/>

Questão 15

No trecho "...principalmente quando são notados outros sintomas, como mau hálito, aftas QUE não cicatrizam,

irritação na garganta e manchas, por exemplo", a palavra "QUE", no contexto em que foi empregada, pertence a seguinte classe gramatical:

- (A) Conjunção.
- (B) Preposição.
- (C) Pronome.
- (D) Interjeição.

Questão 16

Leia o trecho e analise as afirmações que seguem:

Caso sejam notadas feridas no céu da boca que causam desconforto e não melhoram ao longo do tempo, é importante que o dentista seja consultado para que seja feita uma avaliação, identificada a causa e iniciado o tratamento, caso seja necessário.

I.A primeira vírgula do trecho foi empregada para separar expressões que indiquem explicação intercaladas na oração.

II.Em "Caso sejam notadas feridas no céu da boca que causam desconforto e não melhoram ao longo do tempo" a primeira oração é subordinada adverbial condicional.

III.Em "...é importante que o dentista seja consultado para que seja feita uma avaliação" a segunda oração tem a função de um sujeito.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I e II, apenas.

Questão 17

A figura de linguagem, do latim figura, é um método de expressão que se difere do uso comum da língua e a dá uma expressividade especial. Também sendo conhecida, dentre outras denominações, como figura de retórica ou de discurso. E enquanto alguns autores fazem distinções no âmbito destas duas expressões, o uso atual de fato as tornam sinônimas.

Disponível em: <https://fuvestibular.com.br/figuras-de-linguagem/>

Assinale a figura de linguagem presente no trecho em destaque:

"A dor no céu da boca pode ser consequência do consumo de alimentos e/ ou bebidas muito quentes"...

- (A) Metáfora.
- (B) Hipérbato.
- (C) Catacrese.
- (D) Sinestesia.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

O processo eleitoral brasileiro de 2022 veio demonstrando uma tendência a se limitar na divisão entre dois principais grupos políticos, que divergem em opiniões e defendem, cada um a seu modo, os ideais e valores nos quais acreditam de forma intensa. Esse movimento que concentra o cenário político em dois grupos principais de forma quase que radical é chamado de:

- (A) Polarização.
- (B) Concomitância.
- (C) Socialização.
- (D) Comunhão.

Questão 19

Entre as principais atividade econômicas de Anchieta/SC está a pecuária, que se destaca na criação de:

- (A) Caprinos e gado de leite.
- (B) Suínos e gado de leite.
- (C) Suínos de gado de corte.
- (D) Caprinos e suínos.

Questão 20

Segundo a Lei Orgânica de Anchieta/SC, NÃO consta entre os requisitos que permitem a perda do cargo de servidor estável.

- (A) Mediante processo administrativo em que lhe seja assegurado ampla defesa.
- (B) Mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma da lei, assegurada ampla defesa.
- (C) Por determinação do chefe do Poder Executivo.
- (D) Em virtude de sentença judicial transitada em julgamento.