



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Anchieta - SC
Edital de Processo Seletivo nº 01/2022



CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
PROFESSOR DE LÍNGUA ESTRANGEIRA INGLÊS	1

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação da COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
 - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
 - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 4.

(1º§) Volcanoes can impact climate change. During major explosive eruptions huge amounts of volcanic gas, aerosol droplets, and ash are injected into the stratosphere. Injected ash falls rapidly from the stratosphere -- most of it is removed within several days to weeks -- and has little impact on climate change. But volcanic gases like sulfur dioxide can cause global cooling, while volcanic carbon dioxide, a greenhouse gas, has the potential to promote global warming.

(2º§) The most significant climate impacts from volcanic injections into the stratosphere come from the conversion of sulfur dioxide to sulfuric acid, which condenses rapidly in the stratosphere to form fine sulfate aerosols. The aerosols increase the reflection of radiation from the Sun back into space, cooling the Earth's lower atmosphere or troposphere.

(3º§) Several eruptions during the past century have caused a decline in the average temperature at the Earth's surface of up to half a degree (Fahrenheit scale) for periods of one to three years. The climactic eruption of Mount Pinatubo on June 15, 1991, was one of the largest eruptions of the twentieth century and injected a 20-million ton (metric scale) sulfur dioxide cloud into the stratosphere at an altitude of more than 20 miles. The Pinatubo cloud was the largest sulfur dioxide cloud ever observed in the stratosphere since the beginning of such observations by satellites in 1978. It caused what is believed to be the largest aerosol disturbance of the stratosphere in the twentieth century, though probably smaller than the disturbances from eruptions of Krakatau in 1883 and Tambora in 1815. Consequently, it was a standout in its climate impact and cooled the Earth's surface for three years following the eruption, by as much as 1.3 degrees F at the height of the impact.

(4º§) The large 1783-1784 Laki fissure eruption in Iceland released a staggering amount more sulfur dioxide than Pinatubo (approximately 120-million ton vs. 20). Although the two eruptions were significantly different in length and style, the added atmospheric SO₂ caused regional cooling of Europe and North America by similar amounts for similar periods of time.

(5º§) Carbon dioxide (CO₂) is a greenhouse gas and is the primary gas blamed for climate change. While sulfur dioxide released in contemporary volcanic eruptions has occasionally caused detectable global cooling of the lower atmosphere, the carbon dioxide released in contemporary volcanic eruptions has never caused detectable global warming of the atmosphere. In 2010, human activities were responsible for a projected 35 billion metric tons (gigatons) of CO₂ emissions. All studies to date of global volcanic carbon dioxide emissions indicate that present-day subaerial and submarine volcanoes release less than a percent of the carbon dioxide released currently by human activities. While it has been proposed that intense volcanic release

of carbon dioxide in the deep geologic past did cause global warming, and possibly some mass extinctions, this is a topic of scientific debate at present.

(6º§) Published scientific estimates of the global CO₂ emission rate for all degassing subaerial (on land) and submarine volcanoes lie in a range from 0.13 gigaton to 0.44 gigaton per year. The 35-gigaton projected anthropogenic CO₂ emission for 2010 is about 80 to 270 times larger than the respective maximum and minimum annual global volcanic CO₂ emission estimates.

(7º§) There is no question that very large volcanic eruptions can inject significant amounts of carbon dioxide into the atmosphere. The 1980 eruption of Mount St. Helens vented approximately 10 million tons of CO₂ into the atmosphere in only 9 hours. However, it currently takes humanity only 2.5 hours to put out the same amount. While large explosive eruptions like this are rare and only occur globally every 10 years or so, humanity's emissions are ceaseless and increasing every year.

(8º§) There continues to be efforts to reduce uncertainties and improve estimates of present-day global volcanic CO₂ emissions, but there is little doubt among volcanic gas scientists that the anthropogenic CO₂ emissions dwarf global volcanic CO₂ emissions.

(9º§) For additional information about this subject, please read the American Geophysical Union's Eos article "Volcanic Versus Anthropogenic Carbon Dioxide" written by USGS scientist Terrence M. Gerlach.

<https://www.usgs.gov/programs/VHP/>

Questão 01

Which one could be better for the title of the text?

- (A) Aerosols can heat the earth.
- (B) Volcanoes can affect climate.
- (C) The effect of CO₂ on volcanic activity.
- (D) Predictions for future volcanic activities.

Questão 02

According to the text, it is correct to say that:

- (A) SO₂ and O₃ are the main gases responsible for climate change.
- (B) SO₂ can cause global warming.
- (C) Aerosols reduce the reflection of the Sun's radiation back into space.
- (D) Large explosive eruptions of volcanoes are rare events.

Questão 03

Choose the alternative that presents a synonym for the word "dwarf" (8º§).

- (A) Peerage.
- (B) Greed.

- (C) Indulge.
- (D) Midget.

Questão 04

Mark the alternative that correctly fills in the blanks of paragraphs 01, 04 and 09.

- (A) of - in - by.
- (B) at - on - in.
- (C) in - to - at.
- (D) on - for - to.

Questão 05

De acordo com a Lei Municipal nº 2.175/2015 (Plano Municipal de Educação), são diretrizes do PME:

I. Erradicação do analfabetismo.

II. Universalização do atendimento escolar.

III. Superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.

IV. Melhoria da qualidade da educação.

Está (ão) CORRETA (S) a (s) seguinte (s) proposição (ões).

- (A) Apenas, II e IV.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) Apenas, I e II.
- (D) Apenas, I e III.

Questão 06

Relacione a coluna 1 com a coluna 2:

Coluna 1 - Tendência pedagógica

- (1) Liberal tradicional.
- (2) Liberal renovada.
- (3) Liberal renovadora não-diretiva.

Coluna 2 - Papel da escola

(__) Adequar as necessidades individuais dos estudantes ao meio social.

(__) Formar atitudes.

(__) Formar moral e intelectualmente os estudantes.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

- (A) 2, 3, 1.
- (B) 2, 1, 3.
- (C) 3, 2, 1.
- (D) 1, 3, 2.

Questão 07

Assinale a alternativa que apresenta uma competência específica de Língua Inglesa para o Ensino Fundamental

a partir da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

- (A) Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.
- (B) Selecionar textos e livros para leitura integral, de acordo com objetivos, interesses e projetos pessoais (estudo, formação pessoal, entretenimento, pesquisa, trabalho etc.).
- (C) Identificar o lugar de si e o do outro em um mundo plurilíngue e multicultural, refletindo, criticamente, sobre como a aprendizagem da língua inglesa contribui para a inserção dos sujeitos no mundo globalizado, inclusive no que concerne ao mundo do trabalho.
- (D) Reconhecer o texto como lugar de manifestação e negociação de sentidos, valores e ideologias.

Questão 08

A Lei nº 8.069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente indica que a formação técnico-profissional obedecerá aos seguintes princípios, EXCETO:

- (A) Atividade compatível com o desenvolvimento do adolescente.
- (B) Horário especial para o exercício das atividades.
- (C) Garantia de acesso e frequência obrigatória ao ensino regular.
- (D) Oferta de bolsa de aprendizagem até os 18 (dezoito) anos.

Questão 09

Considerando os apontamentos dos Parâmetros Curriculares Nacionais de Língua Estrangeira, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A aprendizagem de Língua Estrangeira no ensino fundamental não é só um exercício intelectual em aprendizagem de formas e estruturas linguísticas em um código diferente; é, sim, uma experiência de vida, pois amplia as possibilidades de se agir discursivamente no mundo.
- (B) O ensino de Língua Estrangeira deve valorizar as teorias totalizantes de reprodução social e cultural para se chegar a um paradigma crítico que reconheça o papel do ser humano na transformação da vida social.
- (C) A aprendizagem de Língua Estrangeira aguça a percepção e, ao abrir a porta para o mundo, não só propicia acesso à informação, mas também torna os indivíduos, e, conseqüentemente, os países, mais bem conhecidos pelo mundo.
- (D) Para que as pessoas tenham acesso mais igualitário ao mundo acadêmico, ao mundo dos negócios e ao mundo da tecnologia, é indispensável que o ensino de Língua Estrangeira seja entendido e concretizado como o ensino que oferece instrumentos indispensáveis de trabalho.

Questão 10

De acordo com a Lei nº 9.394/96 - Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional, os sistemas de ensino promoverão a valorização dos profissionais da educação, assegurando-lhes, inclusive nos termos dos estatutos e dos planos de carreira do magistério público, EXCETO:

- (A) Progressão funcional baseada na titulação ou habilitação, com ou sem avaliação do desempenho.
- (B) Condições adequadas de trabalho.
- (C) Piso salarial profissional.
- (D) Período reservado a estudos, planejamento e avaliação, incluído na carga de trabalho.

Questão 11

Assinale a alternativa que NÃO apresenta uma instituição envolvida na operacionalização do Fundeb.

- (A) PNE.
- (B) Banco do Brasil.
- (C) FNDE.
- (D) INEP.

Questão 12

Considere a seguinte situação abaixo:

Um(a) professor(a) de Língua Inglesa do 7º ano do Ensino Fundamental tem percebido que, nessa faixa etária, os estudantes já conseguem ter um raciocínio mais abstrato. Nesse sentido, o(a) docente resolve trabalhar com temas mais complexos. Considerando o pensamento de Jean Piaget, esses jovens estão no estágio de desenvolvimento:

Após análise, marque a opção CORRETA.

- (A) Pré-operatório.
- (B) Sensório-motor.
- (C) Operatório-concreto.
- (D) Operatório-formal.

Questão 13

A Lei nº 13.005/14 (Plano Nacional de Educação - PNE) aponta que os entes federados estabelecerão nos respectivos planos de educação estratégias que:

I. Assegurem a articulação das políticas educacionais com as demais políticas sociais, particularmente as culturais.

II. Considerem as necessidades específicas das populações do campo e das comunidades indígenas e quilombolas, asseguradas a equidade educacional e a diversidade cultural.

III. Garantam o atendimento das necessidades específicas na educação especial, assegurado o sistema educacional inclusivo em todos os níveis, etapas e modalidades.

IV. Promovam a articulação interfederativa na

implementação das políticas educacionais.

Está (ão) CORRETA (S) a (s) seguinte (s) proposição (ões).

- (A) Apenas, I, II e IV.
- (B) Apenas, I e II.
- (C) Apenas, II e III.
- (D) I, II, III e IV.

Questão 14

Acerca da tomada do Afeganistão pelo Talibã em 2021, julgue as frases abaixo:

I. O governo Talibã no Afeganistão impede mulheres de trabalhar, bem como de estudar a partir do sexto ano.

II. Por conta das dificuldades econômicas e das pressões externas, o poder do Talibã tem se enfraquecido gradativamente no país.

III. Os Estados Unidos e a Europa congelaram as reservas do governo afegão no exterior como forma de boicote ao movimento fundamentalista.

Está (ão) CORRETA (S) a (s) seguinte (s) proposição (ões).

- (A) Apenas, II e III.
- (B) Apenas, I.
- (C) Apenas, I e III.
- (D) Apenas, III.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

Dor ou feridas no céu da boca: 6 principais causas (e o que fazer)

Revisão médica: Dr.ª Clarisse Bezerra

Médica de Saúde Familiar março 2022

A dor no céu da boca pode ser consequência do consumo de alimentos e/ ou bebidas muito quentes, que pode deixar o céu da boca mais sensível e favorecer a formação de feridas, que podem ser acompanhadas por dor, inflamação, ardência e desconforto.

Além disso, a dor no céu da boca pode ser também consequência da formação de aftas, desidratação ou mucocel, além de ainda poder estar relacionada com o câncer de boca, principalmente quando são notados outros sintomas, como mau hálito, aftas que não cicatrizam, irritação na garganta e manchas, por exemplo.

Caso sejam notadas feridas no céu da boca que causam desconforto e não melhoram ao longo do tempo, é importante que o dentista seja consultado para que seja feita uma avaliação, identificada a causa e iniciado o tratamento, caso seja necessário.

<https://www.tuasaude.com/dor-no-ceu-da-boca/>

Questão 15

Leia o trecho e analise as afirmações que seguem:

Caso sejam notadas feridas no céu da boca que causam desconforto e não melhoram ao longo do tempo, é importante que o dentista seja consultado para que seja feita uma avaliação, identificada a causa e iniciado o tratamento, caso seja necessário.

I.A primeira vírgula do trecho foi empregada para separar expressões que indiquem explicação intercaladas na oração.

II.Em "Caso sejam notadas feridas no céu da boca que causam desconforto e não melhoram ao longo do tempo" a primeira oração é subordinada adverbial condicional.

III.Em "...é importante que o dentista seja consultado para que seja feita uma avaliação" a segunda oração tem a função de um sujeito.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 16

No trecho "...principalmente quando são notados outros sintomas, como mau hálito, aftas QUE não cicatrizam, irritação na garganta e manchas, por exemplo", a palavra "QUE", no contexto em que foi empregada, pertence a seguinte classe gramatical:

- (A) Pronome.
- (B) Preposição.
- (C) Conjunção.
- (D) Interjeição.

Questão 17

A figura de linguagem, do latim figura, é um método de expressão que se difere do uso comum da língua e a dá uma expressividade especial. Também sendo conhecida, dentre outras denominações, como figura de retórica ou de discurso. E enquanto alguns autores fazem distinções no âmbito destas duas expressões, o uso atual de fato as tornam sinônimas.

Disponível em: <https://fuvestibular.com.br/figuras-de-linguagem/>

Assinale a figura de linguagem presente no trecho em destaque:

"A dor no céu da boca pode ser consequência do consumo de alimentos e/ ou bebidas muito quentes"...

- (A) Hipérbato.
- (B) Catacrese.
- (C) Sinestesia.
- (D) Metáfora.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Entre as principais atividades econômicas de Anchieta/SC está a pecuária, que se destaca na criação de:

- (A) Suínos e gado de leite.
- (B) Caprinos e gado de leite.
- (C) Caprinos e suínos.
- (D) Suínos de gado de corte.

Questão 19

Segundo a Lei Orgânica de Anchieta/SC, NÃO consta entre os requisitos que permitem a perda do cargo de servidor estável.

- (A) Em virtude de sentença judicial transitada em julgamento.
- (B) Por determinação do chefe do Poder Executivo.
- (C) Mediante processo administrativo em que lhe seja assegurado ampla defesa.
- (D) Mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma da lei, assegurada ampla defesa.

Questão 20

O processo eleitoral brasileiro de 2022 veio demonstrando uma tendência a se limitar na divisão entre dois principais grupos políticos, que divergem em opiniões e defendem, cada um a seu modo, os ideais e valores nos quais acreditam de forma intensa. Esse movimento que concentra o cenário político em dois grupos principais de forma quase que radical é chamado de:

- (A) Socialização.
- (B) Polarização.
- (C) Concomitância.
- (D) Comunhão.