



Estado de Santa Catarina  
Prefeitura de Paraíso  
Edital de Processo Seletivo nº 01/2020



## CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
<b>PROFESSOR DE HISTÓRIA</b>	<b>1</b>

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

**Leia atentamente as instruções abaixo:**

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação do COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
  - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
  - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

**Boa prova!**

**Rascunho do gabarito:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



Estado de Santa Catarina  
Prefeitura de Paraíso  
Edital de Processo Seletivo nº 01/2020



**Conhecimentos Específicos**

**Questão 01**

Acerca dos monges e mosteiros cristãos na Idade Média, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Os mosteiros recebiam muitos jovens, sendo importantes centros de aprendizagem durante a Idade Média.
- (B) Os primeiros mosteiros cristãos foram criados no século VII d.C. na região da Gália.
- (C) Um mosteiro medieval era uma comunidade fechada liderada por um abade.
- (D) Bento de Núrsia, fundador da ordem beneditina, estabeleceu regras pelas quais os monges deveriam viver e estas foram, em vários graus, imitadas e seguidas por várias outras ordens.

**Questão 02**

A \_\_\_\_\_, fundada no início do século XX por \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_, promoveu uma nova forma de história, substituindo o estudo dos grandes líderes e nomes da vida política pela trajetória das pessoas comuns. Ademais, ela deu um enfoque à novos objetos na investigação histórica, tais como: clima, demografia, agricultura, comércio, tecnologia, transporte e comunicação.

Assinale a alternativa que preenche as lacunas corretamente.

- (A) Escola Annales - Lucien Febvre - Marc Bloch
- (B) Escola Marxista - Karl Marx - Max Weber
- (C) Escola Marxista - Karl Marx - Fustel de Coulanges
- (D) Escola Positivista - Lucien Febvre - Fustel de Coulanges

**Questão 03**

Julgue os excertos abaixo:

I.A Lei 10.639/03 alterada pela Lei 11.645/08, tornou obrigatório o ensino da história e cultura afro-brasileira e africana em todas as escolas, públicas e particulares, do Ensino Fundamental até o Ensino Médio.

II.Entende-se que a História e Cultura afro-brasileira são elementos formadores da sociedade brasileira.

III.Ensinar História da África é reconhecer os povos africano e os afro-brasileiros como sujeitos históricos.

Estão CORRETAS as seguintes proposições.

- (A) II e III.
- (B) I.
- (C) I, II e III.
- (D) I e II.

**Questão 04**

Acerca da estrutura do governo-geral no Brasil Colônia, o governo-geral contava com três auxiliares:

- (A) O coronel: cuidava da administração das terras; provedor-mor: cuidava das finanças; e o capitão-mor: responsável da defesa do litoral.
- (B) O ouvidor-mor: encarregado da justiça do governo; o provedor-mor: cuidava das finanças; e os jesuítas: responsáveis pela vida espiritual do povo.
- (C) O ouvidor-mor: encarregado da justiça do governo; o provedor-mor: cuidava das finanças; e o capitão-mor: responsável da defesa do litoral.
- (D) O ouvidor-mor: encarregado da justiça do governo; o coronel: cuidava da administração das terras; e os jesuítas: responsáveis pela vida espiritual do povo.

**Questão 05**

O governo José Sarney (1985-1990) apresentou alguns acontecimentos relevantes para a História do Brasil República. Entre eles:

- (A) A promulgação da Constituição de 1988 e a criação do Plano Cruzado.
- (B) O movimento dos Caras-Pintadas e a criação do Plano Real.
- (C) O movimento dos Caras-Pintadas e a criação do Plano Cruzado.
- (D) A promulgação da Constituição de 1988 e a criação do Plano Real.

**Questão 06**

Sobre a Primeira Guerra Mundial, julgue as sentenças abaixo como (V) verdadeiras ou (F) falsas.

- 1.O planejamento e a condução da Primeira Guerra Mundial foram influenciados pelas invenções de novas armas e pelo aprimoramento dos tipos existentes.
- 2.Os confrontos iniciais entre os exércitos francês e



Estado de Santa Catarina  
Prefeitura de Paraíso  
Edital de Processo Seletivo nº 01/2020



alemão ao longo das fronteiras franco-alemã e franco-belga ficaram conhecidos como *Batalha das Fronteiras*.

3.A entrada do Império Turco-Otomano como aliado inglês foi visto como um grande sucesso diplomático.

Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) 1.F; 2.V; 3.V.
- (B) 1.V; 2.V; 3.F.
- (C) 1.V; 2.F; 3.V.
- (D) 1.V; 2.V; 3.V.

**Questão 07**

Atualmente, há novas formas de abordagem para o ensino de História. Entre elas, destacamos a proposta de um ensino baseada na transversalidade. Sobre esse assunto, são temas transversais de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN):

- (A) Ética, educação patrimonial, saúde, orientação sexual e violência.
- (B) Ética, pluralidade cultural, saúde, orientação sexual e meio ambiente.
- (C) Ética, pluralidade cultural, relações de trabalho, orientação sexual e meio ambiente.
- (D) Ética, educação patrimonial, relações de trabalho, orientação sexual e violência.

**Questão 08**

São acontecimentos do Primeiro Reinado (1822-1831), EXCETO:

- (A) Guerra do Paraguai.
- (B) Confederação do Equador.
- (C) Noite das Garrafadas.
- (D) Guerra da Cisplatina.

**Questão 09**

O Império Mali floresceu na África Ocidental entre os séculos XIII e XVI. Sabe-se que o Império atingiu o seu apogeu sob o reinado de:

- (A) Hausa.
- (B) Tukolor.
- (C) Taghaza.
- (D) Mansa Musa.

**Questão 10**

Em 1910, a Revolução Mexicana começou:

- (A) Com uma rebelião contra o ditador Porfirio Díaz que não era estimado por muitos mexicanos uma vez que teria trapaceado durante as eleições.
- (B) Com o golpe de Estado liderado pelo general Victoriano Huerta.
- (C) Com uma rebelião empreendida contra o domínio americano no país.
- (D) Com o assassinato de Emiliano Zapata durante uma ofensiva militar do governo do ditador Porfirio Díaz.

**Questão 11**

Acerca da civilização ateniense, julgue as frases abaixo.

- I. Depois que os atenienses derrotaram os persas na Batalha de Maratona em 490 a.C. e, novamente, após expulsar uma segunda invasão persa em Salamina em 480 a.C., a cidade de Atenas emergiu como a potência naval suprema na Grécia.
- II. A Liga de Delos foi formada principalmente para fortalecer o comércio entre Esparta e Atenas.
- III. Na mitologia grega, o fundador da cidade de Atenas foi Lacedemônia, filho de Zeus, que deu seu nome à região e o nome de sua esposa à cidade.

Estão CORRETAS as seguintes proposições.

- (A) III.
- (B) I.
- (C) I e II.
- (D) II.

**Questão 12**

Foram fatores determinantes para a Expansão Marítima Europeia no século XV, EXCETO:

- (A) As expedições de entradas e bandeiras.
- (B) A aliança rei-burguesia.
- (C) A formação do Estado Nacional e a centralização política.
- (D) O avanços técnicos na arte náutica.

**Questão 13**

Julgue o excerto abaixo:



Estado de Santa Catarina  
Prefeitura de Paraíso  
Edital de Processo Seletivo nº 01/2020



Em 1947, no final da Segunda Guerra Mundial, o historiador Fernand Braudel decidiu olhar para a impossível tarefa de definir com precisão o que o termo "Mediterrâneo" abrange. É a esse historiador que devemos uma série de obras nas quais ele aborda o Mediterrâneo de todos os ângulos. Como historiador e visionário, Braudel soube combinar uma riqueza de abordagens diferentes (econômicas, psicológicas, sociais, políticas, etc.) que nos permitem compreender hoje o que o mundo mediterrâneo nos reserva. Em suas análises, Braudel identificou uma multiplicidade de mundos no mediterrâneo: o mundo das planícies (que são relativamente incultos), o mundo das colinas (onde se cultivam e se produzem vinho ou azeitonas) e, finalmente, o mundo das montanhas (sem litoral, mas que fornece armas).

Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O excerto está parcialmente correto uma vez que não foi Fernand Braudel que escreveu obras sobre o Mediterrâneo, mas sim o historiador Jacques Le Goff.
- (B) O excerto está completamente correto.
- (C) O excerto está parcialmente correto considerando que Fernand Braudel fez apenas uma abordagem política sobre a região do Mediterrâneo escrevendo apenas uma obra sobre o assunto.
- (D) O excerto está parcialmente correto uma vez que Fernand Braudel não identificou uma pluralidade de mundos na região do Mediterrâneo.

#### Questão 14

São objetivos de História para o segundo ciclo de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais de História (PCN), EXCETO:

- (A) Reconhecer algumas relações sociais, econômicas, políticas e culturais que a sua coletividade estabelece ou estabeleceu com outras localidades, no presente e no passado.
- (B) Identificar as ascendências e descendências das pessoas que pertencem à sua localidade, quanto à nacionalidade, etnia, língua, religião e costumes, contextualizando seus deslocamentos e confrontos culturais e étnicos, em diversos momentos históricos nacionais.
- (C) Utilizar as diferentes linguagens - verbal, matemática, gráfica, plástica e corporal - como meio para produzir, expressar e comunicar suas ideias, interpretar e usufruir das produções culturais, em contextos públicos e privados, atendendo a diferentes intenções e situações de

comunicação.

- (D) Utilizar diferentes fontes de informação para leituras críticas.

#### Legislação

#### Questão 15

A Lei nº 9.394/96 (LDB), em seu Art. 2º estabelece algumas finalidades para a educação e diz que ela é:

- (A) Dever exclusivo da União, dos Estados e dos Municípios.
- (B) Dever da família e do Estado.
- (C) Obrigação exclusiva do Estado.
- (D) Obrigação de toda a sociedade.

#### Questão 16

De acordo com o Art. 54. do Estatuto da Criança e do Adolescente, entre as prerrogativas que o Estado deve assegurar à criança e ao adolescente **NÃO** consta:

- (A) Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.
- (B) Acesso ao mercado de trabalho para o jovem, garantindo-lhe emprego assim que completar o ensino médio.
- (C) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- (D) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.

#### Questão 17

A Lei Orgânica do município de Paraíso/SC prevê que:

- (A) O magistério municipal terá estatuto e quadros próprios, com sistema de previdência somente privado.
- (B) O magistério municipal terá estatuto e quadros próprios.
- (C) O magistério municipal terá estatuto e quadros próprios, mas seu sistema previdenciário será regido pelo INSS.
- (D) O magistério municipal será vinculado ou regime jurídico único dos servidores municipais.



Estado de Santa Catarina  
Prefeitura de Paraíso  
Edital de Processo Seletivo nº 01/2020



**Conhecimentos Gerais**

**Questão 18**

Nota-se, hodiernamente, um grande aumento da intolerância nas redes sociais. Muitas pessoas se escondem atrás das telas e realizam ataques cruéis, depreciativos e difamatórios. Isso se chama:

- (A) Fake-difamação.
- (B) Ethical Hacker.
- (C) Safernet.
- (D) Cyberbullying.

**Questão 19**

A União Europeia é um grupo formado por 27 países - desde a saída do Reino Unido -, com livre comércio entre si. A relação da União Europeia e Reino Unido durou quase 50 anos, porém ocorreu a ruptura que ficou conhecida como:

- (A) *Break of alliance.*
- (B) *Uexit.*
- (C) *Brexit.*
- (D) *Eurexit.*

**Questão 20**

Um dos temas mais polêmicos a serem discutidos pelo Congresso em 2021 será a proposta de emenda à Constituição enviada em setembro de 2020 pelo governo federal (PEC 32/20), que restringe a estabilidade no serviço público e cria cinco tipos de vínculos com o Estado. As mudanças só valerão para os novos servidores.

Fonte: Agência Câmara de Notícias

Marque a alternativa que corresponde ao tratado no enunciado:

- (A) Crise do sistema de servidores brasileiros.
- (B) Reforma administrativa.
- (C) Reforma da Previdência.
- (D) Mudanças na tributação brasileira.