

## P05 | Professor de Educação Física

### Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento da folha de resposta e do cartão-resposta.

Para a realização da prova, você receberá um **caderno de prova** e um **cartão-resposta** para cada cargo inscrito, contendo seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura e uma única **folha de resposta**, comum para os cargos inscritos, identificada com código alfanumérico.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!**

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo, o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados e a folha de resposta.



17 de novembro



30 objetivas  
2 discursivas



14 às 18h30



4h30 de duração\*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

## Observações

Para prestar a Prova Escrita com questões objetivas, o candidato receberá um **caderno de questões**, uma **folha de resposta** e um **cartão-resposta**, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de provas, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de provas não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.

**Língua Portuguesa**

5 questões

1. Analise o texto abaixo:

**Pai não entende nada**

- Um biquíni novo?
- É, pai.
- Você comprou um no ano passado!
- Não serve mais, pai. Eu cresci.
- Como não serve? No ano passado você tinha 14 anos, este ano tem 15. Não cresceu tanto assim.
- Não serve, pai.
- Está bem. Toma o dinheiro. Compre um biquíni maior.
- Maior não, pai. Menor.

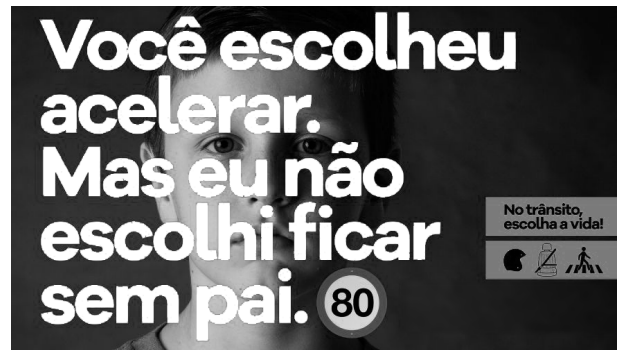
Aquele pai, também, não entendia nada.

Fonte: VERÍSSIMO, Luis Fernando. Comédias da vida privada: 101 crônicas escolhidas. Porto Alegre: L&PM, 1995. p. 255.

Com base no texto e na variedade padrão da língua escrita, assinale a alternativa **correta**.

- a.  Em “*you tinha 14 anos*”, o verbo aponta um passado pontual de uma ação concluída.
- b.  A palavra **biquíni** é acentuada porque é uma oxítona terminada em **i**.
- c.  Sempre que a vírgula aparece antes de **pai** marca esse termo como vocativo; quando aparece depois, separa o sujeito do predicado.
- d.  A tipologia textual desenvolvida no texto para mostrar que “*Pai não entende nada*” é a dissertativa/argumentativa.
- e.  O pai usou a forma verbal **serve** no sentido “*estar ajustado ao corpo*”; já a filha usou no sentido de “*não ser mais apropriado para o uso*”.

2. Analise a imagem abaixo:



Com base na imagem e na variedade padrão da língua escrita, assinale a alternativa **correta**.

- a.  Por inferência, deduz-se que o enunciador teve seu pai morto no trânsito.
- b.  Em “*Mas eu não escolhi ficar sem pai*” pode ser colocada uma vírgula depois de **não** sem alterar o sentido da sentença.
- c.  Em “*No trânsito, escolha a vida*”, o adjunto adverbial está posposto à oração principal.
- d.  Em “*Chapecó mais segura*”, o termo sublinhado exerce a função de conjunção causal.
- e.  Os pares **mas** e **mais** são homônimos homógrafos.

3. Analise a imagem abaixo:



Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/figuras-de-linguagem/>. Acesso em: 10 out. de 2024.

Assinale a alternativa **correta** referente à figura de linguagem usada na imagem.

- a.  Ironia.
- b.  Antítese.
- c.  Gradação.
- d.  Paradoxo.
- e.  Hipérbole.

4. Analise o texto abaixo:

#### **Idoso embriagado e sem habilitação é condenado a 9 anos por morte de jovem em SC**

*Réu foi denunciado pelo MPSC e condenado por homicídio doloso de jovem de 22 anos, que retornava do trabalho como técnica de enfermagem no Hospital Regional do Oeste*

Um idoso de 64 anos, responsável por um acidente de trânsito que ocasionou a morte de uma jovem de 22 anos, foi condenado pelo Tribunal do Júri da Comarca de Chapecó, no oeste catarinense, nessa quinta-feira (10/10/2024). O réu foi sentenciado a nove anos e seis meses de reclusão por homicídio doloso eventual, quando o autor assume o risco de matar, pelo fato de dirigir embriagado e sem habilitação.

Os jurados que acolheram a tese do MPSC [...], sentenciaram o réu a cumprir a pena em regime inicial fechado, além de ter o direito de dirigir suspenso pelo período de dois meses.

O acidente ocorreu no dia 12 de novembro de 2023, na rodovia Balseiros do Rio Uruguai (SC-484), entre os municípios de Guatambu e Chapecó. Conforme a denúncia, na data do acidente, o idoso passou o dia no município de Guatambu, onde ingeriu bebidas alcoólicas até ficar embriagado.

Disponível em: <https://ndmais.com.br/justica/idoso-embriagado-e-sem-habilitacao-e-condenado-a-9-anos-por-morte-de-jovem-em-sc/>. Acesso em: 14 out. 2024. [Adaptado].

A motivação principal noticiada pelo texto é:

- Informar sobre a condenação de homem que causou morte no trânsito após dirigir embriagado.
- Divulgar o acidente de trânsito que tirou a vida de jovem que trabalhava em um hospital de região.
- Chamar a atenção para o descaso com idosos que acabam buscando refúgio no alcoolismo.
- Conscientizar a população sobre a importância de não dirigir após o consumo de bebidas alcoólicas.
- Destacar a importância no MPSC (Ministério Público de Santa Catarina) na promoção da justiça.

5. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre a finalidade comunicativa dos gêneros textuais/discursivos a seguir:

- Ata é o registro, em texto narrativo, resumido e fiel das ocorrências de uma reunião realizada para um determinado fim, e tem por função fazer valer o que foi acordado pela maioria dos participantes.
- Declaração é um texto técnico que consiste em eleger um representante legal (outorgado) para que ele possa agir em nome de outro (outorgante).
- Parecer é uma correspondência externa, um meio usual de comunicação por escrito dos órgãos do serviço público.
- Requerimento é um documento específico de solicitação de algo a que se tem direito (ou supõe-se tê-lo), concedido por lei, decreto, ato, decisão etc.
- Procuração é um documento firmado por uma pessoa em favor de outra, asseverando a verdade a respeito de determinado fato transitório.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- V • F • V • F • V
- V • F • V • F • F
- V • F • F • V • F
- F • V • V • V • F
- F • V • F • V • V

### **Noções de Matemática**

5 questões

6. Um terreno de forma retangular tem 2,4 dam de perímetro. A diferença entre a medida do lado maior e a do lado menor é de 0,04 hm.

O lado menor, em decâmetros, mede:

- Mais que 0,45.
- Mais que 0,35 e menos que 0,45.
- Mais que 0,25 e menos que 0,35.
- Mais que 0,15 e menos que 0,25.
- Menos que 0,15.

7. Uma quantia foi dividida entre três amigos.

O primeiro amigo recebeu  $\frac{1}{4}$ , o segundo recebeu  $\frac{1}{6}$  e o terceiro ficou com o restante.

Se  $\frac{8}{10}$  do total da quantia corresponde a R\$ 700,00, quanto recebeu, em reais, o terceiro amigo?

- a.  Mais de 528.
- b.  Mais de 518 e menos de 528.
- c.  Mais de 508 e menos de 518.
- d.  Mais de 498 e menos de 508.
- e.  Menos de 498.

8. A razão entre as idades, em anos, de duas irmãs é de  $\frac{3}{7}$ .

Sabendo que a soma de suas idades é 50 anos, qual a idade, em anos, da mais velha?

- a.  Mais de 37 anos.
- b.  Mais de 34 anos e menos de 37 anos.
- c.  Mais de 31 anos e menos de 34 anos.
- d.  Mais de 28 anos e menos de 31 anos.
- e.  Menos de 28 anos.

9. Em um triângulo retângulo de  $168 \text{ cm}^2$  de área, a base excede a altura em 17 cm.

Logo, o maior lado desse triângulo mede, em centímetros:

- a.  Mais de 33.
- b.  Mais de 30 e menos de 33.
- c.  Mais de 27 e menos de 30.
- d.  Mais de 24 e menos de 27.
- e.  Menos de 24.

10. Suponha que, para o nascimento de uma criança, os dois sexos tenham a mesma probabilidade de ocorrer.

Se um casal tem uma criança por ano, durante 4 anos, a probabilidade de as 4 crianças nascidas serem do mesmo sexo é:

- a.  Maior que 14%.
- b.  Maior que 13% e menor que 14%.
- c.  Maior que 12% e menor que 13%.
- d.  Maior que 11% e menor que 12%.
- e.  Menor que 11%.

## Didática Geral

5 questões

11. Consta no artigo de Elaine Rabello José Silveira Passos, intitulado *Vygotsky e o desenvolvimento humano*, que:

Vygotsky *et al.* (1988) acredita que as características individuais e até mesmo suas atitudes individuais estão impregnadas de trocas com o coletivo, ou seja, mesmo o que tomamos por mais individual de um ser humano foi construído a partir de sua relação com o indivíduo.

Suas maiores contribuições estão nas reflexões sobre o desenvolvimento infantil e sua relação com a aprendizagem em meio social, e também:

- a.  O processo de aprendizagem linear.
- b.  O desenvolvimento específico da moral.
- c.  O processo de conformação dos corpos.
- d.  A capacidade de memorizar os conceitos acadêmicos.
- e.  O desenvolvimento do pensamento e da linguagem.

12. De acordo com Celso Vasconcellos (2005), avaliar aprendizagens tem sido, há muito tempo, um sério problema no contexto educacional brasileiro.

De acordo com o referido autor, a avaliação:

1. Deve ser feita de maneira independente das demais ações pedagógicas.
2. Precisa ser realizada dentro de um projeto político-pedagógico.
3. Precisa estar vinculada a um projeto social mais amplo.
4. Deve considerar os aspectos quantitativos em detrimento dos qualitativos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  É correta apenas a afirmativa 1.
- b.  É correta apenas a afirmativa 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

**13.** Com base nas pesquisas de Jussara Hoffmann, é possível dizer que a avaliação mediadora passa pelos princípios da:

1. Investigação precoce.
2. Linearidade.
3. Provisoriedade.
4. Complementaridade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.

**14.** Analise o texto abaixo:

“A prática escolar consiste na concretização das condições que asseguram a realização do trabalho docente. Tais condições não se reduzem ao estritamente “pedagógico”, já que a escola cumpre funções que lhe são dadas pela sociedade concreta que, por sua vez, se apresenta como constituída por classes sociais com interesses antagônicos. A prática escolar, assim, tem atrás de si condicionantes sociopolíticos que configuram diferentes concepções de homem e de sociedade consequentemente, diferentes pressupostos sobre o papel da escola, a aprendizagem, as relações professor-aluno, técnicas pedagógicas etc. Fica claro que o modo como os professores realizam seu trabalho, selecionam, organizam o conteúdo das matérias e/ou escolhem técnicas de ensino e avaliação tem a ver com pressupostos teórico-metodológicos, explícita ou implicitamente”. (LIBÂNEO, 1985)

Utilizando como critério a posição que adotam em relação aos condicionantes sociopolíticos da escola, as tendências pedagógicas foram classificadas em:

- a.  Tradicional e Tecnicista.
- b.  Liberais e Progressistas.
- c.  Libertadoras e Analíticas.
- d.  Progressivas e Emancipadoras.
- e.  Renovada não diretiva e Meritocrática.

**15.** Para Hernández e Montserrat, a aprendizagem nos projetos de trabalho, baseia-se fundamentalmente:

- a.  Em sua significatividade.
- b.  Na apreensão linear dos conceitos.
- c.  No conhecimento compartimentalizado.
- d.  Nas descobertas espontâneas por parte dos alunos.
- e.  Na capacidade de resolver tarefas definidas sempre pelo professor.

## Conhecimentos Específicos

15 questões

**16.** “A Educação Física é o componente curricular que tematiza as práticas corporais em suas diversas formas de codificação e significação social (...)”

Base Nacional Comum Curricular (BNCC), 2018.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre a Educação Física de acordo com a BNCC.

- ( ) Cada prática corporal propicia ao sujeito o acesso a uma dimensão de conhecimentos e de experiências, aos quais ele não teria de outro modo.
- ( ) Nas aulas, as práticas corporais devem ser abordadas como fenômeno cultural dinâmico, diversificado, pluridimensional, singular e contraditório.
- ( ) O movimento humano está sempre inserido no âmbito da cultura e não se limita a um deslocamento espaço-temporal de um segmento corporal ou de um corpo todo.
- ( ) Oferece apenas uma possibilidade para enriquecer a experiência de crianças, jovens e adultos na educação básica: o movimento.
- ( ) As práticas corporais são apenas aquelas realizadas dentro das obrigações laborais, domésticas, higiênicas e religiosas, nas quais os sujeitos se envolvem em função de propósitos específicos, com caráter instrumental.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • V • V • F • F
- b.  V • F • V • F • V
- c.  F • V • V • V • F
- d.  F • F • F • V • V
- e.  F • F • F • F • V

17. "O esporte é atualmente um produto cultural altamente valorizado em todo o mundo" (KUNZ, 2004).

Analise as afirmativas abaixo sobre o treinamento especializado precoce.

1. Acontece quando as crianças são introduzidas, antes da fase pubertária, a um processo de treinamento planejado e organizado a longo prazo e que se efetiva em um mínimo de três sessões semanais.
2. Os que buscam mostrar com veemência os aspectos positivos da prática precoce do treinamento esportivo, concentram seus esforços mais no sentido de salvar o esporte do que a criança que o pratica.
3. Acontece com maior frequência e intensidade nos países com hegemonia mundial, exclusivamente em esportes coletivos.
4. Provoca sobre a vida da criança o desenvolvimento plural e o aumento da participação em atividades, brincadeiras e jogos do mundo infantil.
5. Pode acarretar em problemas de ordem psíquica, especialmente em caso de decepções, fracassos e até mesmo falta de talento para a modalidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

18. Na Base Nacional Comum Curricular (2018), cada uma das práticas corporais tematizadas compõe uma das seis unidades temáticas abordadas ao longo do Ensino Fundamental.

"Focaliza as disputas corporais, nas quais os participantes empregam técnicas, táticas e estratégias específicas para imobilizar, desequilibrar, atingir ou excluir o oponente de um determinado espaço, combinando ações de ataque e defesa dirigidas ao corpo do adversário."

A qual unidade temática o texto se refere?

- a.  Danças.
- b.  Lutas.
- c.  Esportes.
- d.  Brincadeiras.
- e.  Esportes de aventura.

19. "Nas políticas públicas, regulamentos e documentos orientadores, encontra-se como parte integrante o cuidar e o educar na Educação Infantil"

Currículo Base da Educação Infantil do Município de Chapecó (SC), 2023.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) sobre o cuidar e o educar na Educação Infantil.

- ( ) O cuidado dispensado às crianças em ambientes educacionais limita-se ao escopo estritamente pedagógico.
- ( ) O cuidar como elemento indissociável da própria educação, implica em reconhecer apenas a atenção aos aspectos físicos dos bebês e das crianças pequenas.
- ( ) Cuidar é mais que um mero ato, é um modo de ser e de habitar o ambiente da Educação Infantil.
- ( ) O foco é voltado para a criança em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento, no qual o cuidado se relaciona com a existência humana em relação ao outro.
- ( ) Cuidar e educar significa afirmar na educação infantil a dimensão de defesa dos direitos das crianças.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta, de cima para baixo.

- a.  V • V • F • F • F
- b.  V • F • V • F • F
- c.  F • V • F • V • F
- d.  F • V • F • F • V
- e.  F • F • V • V • V

**20.** “Quando uma pessoa desempenha uma habilidade motora, existem várias fontes de informação sobre o resultado de uma ação ou sobre o que causou esse resultado” (MAGILL, 2000).

Magill (2000) utiliza o termo *feedback* como um termo genérico que descreve a informação que a pessoa recebe sobre o desempenho de uma habilidade durante ou depois do seu desempenho.

Qual o tipo de *feedback* que sempre provém de fontes externas e acrescenta ou aumenta o *feedback* intrínseco à tarefa?

- a.  *Feedback* diminuído.
- b.  *Feedback* aumentado.
- c.  *Feedback* nulo.
- d.  *Feedback* positivo.
- e.  *Feedback* negativo.

**21.** “O desenvolvimento motor é um processo complexo, que ocorre ao longo da vida” (GALLAHUE, OZMUN & GOODWAY, 2013).

Analise as afirmativas abaixo sobre as Habilidades Motoras Fundamentais (HMFs)

1. As restrições do indivíduo, do ambiente e da tarefa, não afetam a performance motora da criança.
2. Embora a infância seja focada na aquisição das HMFs, nessa idade não é importante para a criança a ênfase em graus elevados de habilidade em um número limitado de situações de movimento.
3. O desenvolvimento das HMFs é essencial para o alcance da proficiência em vários esportes, jogos e danças de uma cultura.
4. A criança com mais acesso à atividade física terá mais oportunidade de desenvolvimento das HMFs.
5. As HMFs restringem-se aos movimentos de locomoção.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

**22.** “Ao brincar, dançar, jogar, praticar esportes, ginásticas ou atividades de aventura, para além da ludicidade, os estudantes se apropriam das lógicas intrínsecas a essas manifestações, assim como trocam entre si e com a sociedade as representações e os significados que lhes são atribuídos. Por essa razão, a delimitação das habilidades privilegia oito dimensões de conhecimento”.

Base Nacional Comum Curricular (BNCC), 2018.

As dimensões que se referem ao conhecimento que possibilita ao estudante ter condições de realizar de forma autônoma uma determinada prática corporal e que se referem aos conhecimentos originados na observação e na análise das próprias vivências corporais e daquelas realizadas por outros são, respectivamente:

- a.  Experimentação / fruição.
- b.  Construção de valores / análise.
- c.  Compreensão / protagonismo comunitário.
- d.  Uso e apropriação / reflexão sobre a ação.
- e.  Reflexão sobre a ação / fruição.

**23.** “Tentar definir o jogo não é tarefa fácil” (KISHIMOTO, 2017).

A autora elabora critérios para identificar os traços dos jogos e das brincadeiras infantis.

Assinale a alternativa que contém três traços identificados por KISHIMOTO (2017).

- a.  Competição, colaboração e dinamismo.
- b.  Flexibilidade, colaboração e competição.
- c.  Motivação, interesse e não literalidade.
- d.  Competição, treinamento e cooperação.
- e.  Efeito positivo, livre escolha e controle interno.



**24.** “Em oposição à vertente mais tecnicista, esportivista e biológica surgem novos movimentos na Educação Física escolar a partir, especialmente, do final da década de 1970” (DARIDO, 2003).

Relacione as colunas 1 e 2 abaixo:

### Coluna 1 Abordagem

1. Abordagem Desenvolvimentista
2. Abordagem Sistêmica
3. Abordagem Crítico-Superadora
4. Abordagem da Saúde Renovada
5. Abordagem Cultural

### Coluna 2 Conceitos

- ( ) Utiliza o recurso da justiça social como ponto de apoio. Quanto à seleção dos conteúdos para as aulas de Educação Física, propõe que se considere a relevância social dos conteúdos, sua contemporaneidade e sua adequação às características sociocognitivas dos alunos.
- ( ) É dirigida especificamente para crianças de quatro a catorze anos e busca no processo de aprendizagem e desenvolvimento uma fundamentação para a Educação Física escolar.
- ( ) O ponto de partida da Educação Física é o repertório corporal que cada aluno possui quando chega à escola.
- ( ) Existe a preocupação de garantir a especificidade, na medida em que considera o binômio corpo/movimento como meio e fim da Educação Física Escolar.
- ( ) É sugerida uma redefinição do papel dos programas da Educação Física escolar, agora como meio de promoção da saúde e/ou a indicação para um estilo de vida ativo fisicamente na vida adulta.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  1 • 2 • 3 • 4 • 5
- b.  1 • 2 • 4 • 3 • 5
- c.  3 • 1 • 5 • 2 • 4
- d.  4 • 2 • 5 • 1 • 3
- e.  5 • 4 • 3 • 2 • 1

**25.** “No campo epistêmico da etapa da Educação Infantil, o olhar pesquisador e atento do professor é fundamental na observação de como as crianças integram e investigam o mundo”.

Currículo Base da Educação Infantil do Município de Chapecó (SC), 2023.

Analise as afirmativas abaixo sobre a Docência na educação infantil.

1. A intencionalidade pedagógica exercida pelo docente, em sala de aula, suscita promover oportunidades de compartilhamento dos saberes das crianças com os conhecimentos socio-historicamente produzidos.
2. No contexto da primeira etapa da Educação Básica, os professores assumem o cuidar e o educar, enfatizando sua importância e indissociabilidade.
3. O professor de Educação Física não abandonará o corpo e o movimento como seu objeto e deve olhar para a criança como ser individual, com conhecimentos próprios, que produz cultura e que possui características, as quais lhe são peculiares.
4. Durante as ações pedagógicas, é fundamental oferecer diferentes materiais e suportes para que sejam explorados durante o processo de criação e vivências, baseando-se sempre pelo ritmo de cada criança mais habilidosa e veloz.
5. Apenas os conhecimentos teóricos dos professores são necessários para consolidar sua prática pedagógica, proporcionando momentos que instiguem a curiosidade, a consciência coletiva e a colaboração das crianças.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

**26.** “A relação entre o jogo e a educação sempre despertou a atenção de pensadores desde os mais remotos tempos da humanidade” (KISHIMOTO, 2017).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) sobre os jogos e as brincadeiras como práticas curriculares.

- ( ) Quando as situações lúdicas são intencionalmente criadas pelo adulto com vistas a estimular certo tipo de aprendizagem, o jogo perde seu papel pedagógico.
- ( ) Ao utilizar de modo metafórico a forma lúdica para estimular a construção do conhecimento, o brinqueado educativo perdeu definitivamente espaço na educação infantil.
- ( ) Desde que mantidas as condições para a expressão do jogo, ou seja, a ação intencional da criança para brincar, o educador está potencializando as situações de aprendizagem.
- ( ) O jogo contempla várias formas de representação da criança ou suas múltiplas inteligências, contribuindo para a aprendizagem e o desenvolvimento infantil.
- ( ) A utilização do jogo potencializa a exploração e a construção do conhecimento por contar com a motivação interna, típica do lúdico, mas o trabalho pedagógico requer a oferta de estímulos externos e a influência de parceiros, bem como a sistematização de conceitos em outras situações que não jogos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • V • V • V • V
- b.  V • F • V • V • F
- c.  V • F • V • F • V
- d.  F • V • F • V • F
- e.  F • F • V • V • V

**27.** “O sucesso de uma equipe de profissionais de saúde requer trabalho em grupo e vontade de se preparar” (FLEGEL, 2015).

Analise as afirmativas abaixo sobre os primeiros socorros no caso de uma subluxação do cotovelo.

1. Coloque o osso deslocado no lugar.
2. Afaste o aluno de todas as atividades.
3. Imobilize o braço com uma tala e prenda-o junto ao tronco com uma faixa.
4. Aplique gelo local.
5. Mantenha o braço elevado.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

**28.** “Para prestar adequadamente a primeira assistência a uma pessoa lesionada, é importante conhecer os sistemas, a anatomia e as disfunções comuns do corpo” (FLEGEL, 2015).

Na aula de Educação Física, um aluno sofreu uma distensão do músculo adutor da coxa (Grau II).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) em relação aos primeiros socorros para esse aluno.

- ( ) Afaste o aluno das atividades.
- ( ) Oriente o atleta a não caminhar com a perna lesionada.
- ( ) Aplique calor sobre a lesão.
- ( ) Imobilize as duas pernas para que o aluno não force a perna lesionada.
- ( ) Acione a equipe de resgate se o músculo estiver completamente rompido (saliente).

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • V • F • F • V
- b.  V • V • F • F • F
- c.  V • F • V • F • V
- d.  F • V • F • V • F
- e.  F • F • F • V • V

**29.** “A riqueza de possibilidades da linguagem corporal revela um universo a ser vivenciado, conhecido, desfrutado [...] pois, criança é sinônimo de movimento; movimentando-se ela se descobre, descobre o outro à sua volta e suas múltiplas linguagens”. (AYOUB, 2001)

Analise as afirmativas abaixo sobre o professor de Educação Física na educação infantil de acordo com o Currículo Base da Educação Infantil do Município de Chapecó (2023).

1. As aulas de Educação Física na educação infantil devem ser direcionadas partindo das experiências esportivas dos alunos.
2. Deve tratar pedagogicamente os temas relacionados à cultura corporal e às formas de expressão corporal.
3. Deve permitir a ampliação de vivências corporais, repletas de sentidos e significados sobre o corpo, sobre si e sobre o mundo.
4. Tem como premissa a formação esportiva para a representatividade da escola na comunidade.
5. Deve garantir vivências e experiências individuais e coletivas de interação, de manipulação de diferentes materiais, de exploração dos diversos espaços da instituição educativa.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

**30.** Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's) constituem um referencial de qualidade para a educação no Ensino Fundamental em todo o País.

BRASIL, 1997.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) quanto a avaliação do processo ensino-aprendizagem nas aulas de educação física de acordo com os PCN's.

- ( ) Deve se resumir a alguns testes de força, resistência e flexibilidade, medindo apenas a aptidão física do aluno.
- ( ) O conhecimento de jogos, brincadeiras e outras atividades corporais, suas respectivas regras, estratégias e habilidades envolvidas, o grau de independência para cuidar de si mesmo ou para organizar brincadeiras, a forma de se relacionar com os colegas, entre outros, são aspectos que permitem uma avaliação abrangente do processo de ensino e aprendizagem.
- ( ) Por meio da avaliação, docentes e discentes devem poder dimensionar os avanços e as dificuldades dentro do processo de ensino e aprendizagem e torná-lo cada vez mais produtivo.
- ( ) A aptidão física é o único aspecto a ser avaliado e deve estar contextualizada dentro dos conteúdos e objetivos.
- ( ) Deve ser padronizada e a partir dessa, o professor deve esperar o mesmo resultado de todos os alunos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • F • V • F • V
- b.  V • F • F • V • V
- c.  F • V • F • V • F
- d.  F • V • V • F • F
- e.  F • V • V • V • F

**⚠ Atenção!** Siga para as questões discursivas. ▶

### Instruções Questões Discursivas

A **Folha de Resposta** será numerada com código alfanumérico, impedindo a identificação dos candidatos. Não poderá ser assinada ou conter qualquer palavra, letra ou desenho que possa identificar o autor.

O texto definitivo deverá ser transcrito para a **Folha de Resposta** com caneta de tinta indelével, de cores azul ou preta, e será corrigida unicamente pelo texto transcrito, não sendo válidas quaisquer anotações eventualmente feitas no caderno de questões e/ou rascunho.

Não são permitidas consultas a qualquer publicação, texto ou apontamentos.

Somente serão avaliados os textos transcritos de forma legível no espaço das **15 linhas** delimitadas na **Folha de Resposta**. Texto escrito no verso ou nas margens da Folha de Resposta não será avaliado.

### Questões Discursivas

2 questões

1. As metodologias de ensino são abordagens estruturadas para orientar o processo de ensino-aprendizagem visando maximizar o engajamento e a compreensão dos alunos. Essas metodologias variam conforme o contexto educacional, o perfil dos estudantes e os objetivos pedagógicos.

Nesse sentido, conceitue metodologias ativas e aponte suas principais características.

2. A Avaliação da Aprendizagem é um processo essencial no ambiente educacional, utilizado para medir e analisar o progresso dos estudantes em relação aos objetivos educacionais estabelecidos, além de contribuir para o aperfeiçoamento do trabalho pedagógico do professor. A literatura sobre avaliação classifica-a em três tipos: diagnóstica, formativa e somativa.

Nesse sentido, quais os objetivos dessas três avaliações e em que momento do período/ciclo elas são aplicadas?

**Atenção!** Rascunho na página seguinte. ▶

Coluna  
em Branco.  
(rascunho)

## QUESTÃO DISCURSIVA 1

1 As metodologias ativas são um conjunto de alternativas pedagógicas  
2 que têm como objetivo facilitar a aprendizagem ao promover a parti-  
3 cipação ativa dos estudantes, tornando-os protagonistas e constru-  
4 tores de seu próprio conhecimento. Em vez de serem meros ouvintes,  
5 os alunos atuam como pensadores e solucionadores de problemas,  
6 por meio da interação, investigação e resolução de desafios. O pro-  
7 fessor, nesse contexto, assume o papel de mediador ou facilitador,  
8 orientando o processo de descoberta e reflexão dos alunos. Entre as  
9 principais características das metodologias ativas, destacam-se: o  
10 foco na aprendizagem centrada no aluno; a resolução de problemas  
11 e desafios; o trabalho colaborativo; a autonomia dos estudantes; a  
12 ênfase no processo de aprendizagem, mais do que na simples memo-  
13 rização de conteúdo; e a contextualização das atividades, sempre  
14 ligadas a situações práticas e aplicáveis à realidade dos alunos.  
15

## QUESTÃO DISCURSIVA 2

1 A avaliação diagnóstica é realizada no início de cada período ou ciclo,  
2 com o objetivo de verificar o nível de aprendizagem e as dificuldades  
3 dos alunos em relação aos conteúdos trabalhados anteriormente.  
4 Ela auxilia o professor no planejamento das estratégias pedagógicas  
5 adequadas para atender às necessidades dos estudantes. A avalia-  
6 ção formativa, por sua vez, é contínua ao longo de todo o período/  
7 ciclo. Essa avaliação permite que o professor acompanhe o progresso  
8 do aluno de maneira regular, ajustando o ensino conforme necessá-  
9 rio, sendo um processo contínuo e estreitamente ligado ao trabalho  
10 pedagógico. Já a avaliação somativa ocorre no final dos períodos/  
11 ciclos, com o objetivo de avaliar o desempenho final dos alunos em  
12 relação aos objetivos educacionais estabelecidos. Ela sintetiza o que  
13 foi aprendido e é usada, muitas vezes, para determinar se os alunos  
14 estão aptos a avançar para a próxima etapa de estudos.  
15

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

**Não destaque esta folha.** Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



## GRADE DE RESPOSTAS

1		P05 Professor de Educação Física .....	16	
2			17	
3			18	
4			19	
5			20	
6			21	
7			22	
8			23	
9			24	
10			25	
11			26	
12			27	
13			28	
14			29	
15			30	

PREFEITURA DE  
**CHAPECÓ** 

**PROCESSO SELETIVO**  
PARA PROFESSOR · EDITAL 004/2024





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC  
88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000  
<http://www.fepese.org.br>