

P09 | Professor de História

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento da folha de resposta e do cartão-resposta.

Para a realização da prova, você receberá um **caderno de prova** e um **cartão-resposta** para cada cargo inscrito, contendo seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura e uma única **folha de resposta**, comum para os cargos inscritos, identificada com código alfanumérico.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo, o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados e a folha de resposta.



17 de novembro



30 objetivas
2 discursivas



14 às 18h30



4h30 de duração*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Observações

Para prestar a Prova Escrita com questões objetivas, o candidato receberá um **caderno de questões**, uma **folha de resposta** e um **cartão-resposta**, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de provas, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de provas não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.

Língua Portuguesa

5 questões

1. Analise o texto abaixo:

Pai não entende nada

- Um biquíni novo?
- É, pai.
- Você comprou um no ano passado!
- Não serve mais, pai. Eu cresci.
- Como não serve? No ano passado você tinha 14 anos, este ano tem 15. Não cresceu tanto assim.
- Não serve, pai.
- Está bem. Toma o dinheiro. Compre um biquíni maior.
- Maior não, pai. Menor.

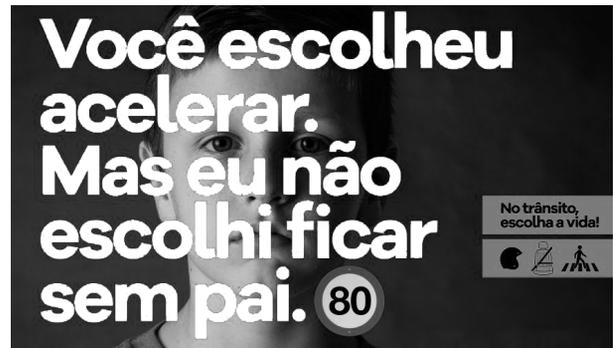
Aquele pai, também, não entendia nada.

Fonte: VERÍSSIMO, Luis Fernando. Comédias da vida privada: 101 crônicas escolhidas. Porto Alegre: L&PM, 1995. p. 255.

Com base no texto e na variedade padrão da língua escrita, assinale a alternativa **correta**.

- a. Em “*you tinha 14 anos*”, o verbo aponta um passado pontual de uma ação concluída.
- b. A palavra **biquíni** é acentuada porque é uma oxítona terminada em **i**.
- c. Sempre que a vírgula aparece antes de **pai** marca esse termo como vocativo; quando aparece depois, separa o sujeito do predicado.
- d. A tipologia textual desenvolvida no texto para mostrar que “*Pai não entende nada*” é a dissertativa/argumentativa.
- e. O pai usou a forma verbal **serve** no sentido “*estar ajustado ao corpo*”; já a filha usou no sentido de “*não ser mais apropriado para o uso*”.

2. Analise a imagem abaixo:



Com base na imagem e na variedade padrão da língua escrita, assinale a alternativa **correta**.

- a. Por inferência, deduz-se que o enunciador teve seu pai morto no trânsito.
- b. Em “*Mas eu não escolhi ficar sem pai*” pode ser colocada uma vírgula depois de **não** sem alterar o sentido da sentença.
- c. Em “*No trânsito, escolha a vida*”, o adjunto adverbial está posposto à oração principal.
- d. Em “*Chapecó mais segura*”, o termo sublinhado exerce a função de conjunção causal.
- e. Os pares **mas** e **mais** são homônimos homógrafos.

3. Analise a imagem abaixo:



Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/figuras-de-linguagem/>. Acesso em: 10 out. de 2024.

Assinale a alternativa **correta** referente à figura de linguagem usada na imagem.

- a. Ironia.
- b. Antítese.
- c. Gradação.
- d. Paradoxo.
- e. Hipérbole.

4. Analise o texto abaixo:

Idoso embriagado e sem habilitação é condenado a 9 anos por morte de jovem em SC

Réu foi denunciado pelo MPSC e condenado por homicídio doloso de jovem de 22 anos, que retornava do trabalho como técnica de enfermagem no Hospital Regional do Oeste

Um idoso de 64 anos, responsável por um acidente de trânsito que ocasionou a morte de uma jovem de 22 anos, foi condenado pelo Tribunal do Júri da Comarca de Chapecó, no oeste catarinense, nessa quinta-feira (10/10/2024). O réu foi sentenciado a nove anos e seis meses de reclusão por homicídio doloso eventual, quando o autor assume o risco de matar, pelo fato de dirigir embriagado e sem habilitação.

Os jurados que acolheram a tese do MPSC [...], sentenciaram o réu a cumprir a pena em regime inicial fechado, além de ter o direito de dirigir suspenso pelo período de dois meses.

O acidente ocorreu no dia 12 de novembro de 2023, na rodovia Balseiros do Rio Uruguai (SC-484), entre os municípios de Guatambu e Chapecó. Conforme a denúncia, na data do acidente, o idoso passou o dia no município de Guatambu, onde ingeriu bebidas alcoólicas até ficar embriagado.

Disponível em: <https://ndmais.com.br/justica/idoso-embriagado-e-sem-habilitacao-e-condenado-a-9-anos-por-morte-de-jovem-em-sc/>. Acesso em: 14 out. 2024. [Adaptado].

A motivação principal noticiada pelo texto é:

- Informar sobre a condenação de homem que causou morte no trânsito após dirigir embriagado.
- Divulgar o acidente de trânsito que tirou a vida de jovem que trabalhava em um hospital de região.
- Chamar a atenção para o descaso com idosos que acabam buscando refúgio no alcoolismo.
- Conscientizar a população sobre a importância de não dirigir após o consumo de bebidas alcoólicas.
- Destacar a importância no MPSC (Ministério Público de Santa Catarina) na promoção da justiça.

5. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre a finalidade comunicativa dos gêneros textuais/discursivos a seguir:

- Ata é o registro, em texto narrativo, resumido e fiel das ocorrências de uma reunião realizada para um determinado fim, e tem por função fazer valer o que foi acordado pela maioria dos participantes.
- Declaração é um texto técnico que consiste em eleger um representante legal (outorgado) para que ele possa agir em nome de outro (outorgante).
- Parecer é uma correspondência externa, um meio usual de comunicação por escrito dos órgãos do serviço público.
- Requerimento é um documento específico de solicitação de algo a que se tem direito (ou supõe-se tê-lo), concedido por lei, decreto, ato, decisão etc.
- Procuração é um documento firmado por uma pessoa em favor de outra, asseverando a verdade a respeito de determinado fato transitório.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- V • F • V • F • V
- V • F • V • F • F
- V • F • F • V • F
- F • V • V • V • F
- F • V • F • V • V

Noções de Matemática

5 questões

6. Um terreno de forma retangular tem 2,4 dam de perímetro. A diferença entre a medida do lado maior e a do lado menor é de 0,04 hm.

O lado menor, em decâmetros, mede:

- Mais que 0,45.
- Mais que 0,35 e menos que 0,45.
- Mais que 0,25 e menos que 0,35.
- Mais que 0,15 e menos que 0,25.
- Menos que 0,15.

7. Uma quantia foi dividida entre três amigos.

O primeiro amigo recebeu $\frac{1}{4}$, o segundo recebeu $\frac{1}{6}$ e o terceiro ficou com o restante.

Se $\frac{1}{10}$ do total da quantia corresponde a R\$ 700,00, quanto recebeu, em reais, o terceiro amigo?

- a. Mais de 528.
- b. Mais de 518 e menos de 528.
- c. Mais de 508 e menos de 518.
- d. Mais de 498 e menos de 508.
- e. Menos de 498.

8. A razão entre as idades, em anos, de duas irmãs é de $\frac{3}{7}$.

Sabendo que a soma de suas idades é 50 anos, qual a idade, em anos, da mais velha?

- a. Mais de 37 anos.
- b. Mais de 34 anos e menos de 37 anos.
- c. Mais de 31 anos e menos de 34 anos.
- d. Mais de 28 anos e menos de 31 anos.
- e. Menos de 28 anos.

9. Em um triângulo retângulo de 168 cm^2 de área, a base excede a altura em 17 cm.

Logo, o maior lado desse triângulo mede, em centímetros:

- a. Mais de 33.
- b. Mais de 30 e menos de 33.
- c. Mais de 27 e menos de 30.
- d. Mais de 24 e menos de 27.
- e. Menos de 24.

10. Suponha que, para o nascimento de uma criança, os dois sexos tenham a mesma probabilidade de ocorrer.

Se um casal tem uma criança por ano, durante 4 anos, a probabilidade de as 4 crianças nascidas serem do mesmo sexo é:

- a. Maior que 14%.
- b. Maior que 13% e menor que 14%.
- c. Maior que 12% e menor que 13%.
- d. Maior que 11% e menor que 12%.
- e. Menor que 11%.

Didática Geral

5 questões

11. Consta no artigo de Elaine Rabello José Silveira Passos, intitulado *Vygotsky e o desenvolvimento humano*, que:

Vygotsky *et al.* (1988) acredita que as características individuais e até mesmo suas atitudes individuais estão impregnadas de trocas com o coletivo, ou seja, mesmo o que tomamos por mais individual de um ser humano foi construído a partir de sua relação com o indivíduo.

Suas maiores contribuições estão nas reflexões sobre o desenvolvimento infantil e sua relação com a aprendizagem em meio social, e também:

- a. O processo de aprendizagem linear.
- b. O desenvolvimento específico da moral.
- c. O processo de conformação dos corpos.
- d. A capacidade de memorizar os conceitos acadêmicos.
- e. O desenvolvimento do pensamento e da linguagem.

12. De acordo com Celso Vasconcellos (2005), avaliar aprendizagens tem sido, há muito tempo, um sério problema no contexto educacional brasileiro.

De acordo com o referido autor, a avaliação:

1. Deve ser feita de maneira independente das demais ações pedagógicas.
2. Precisa ser realizada dentro de um projeto político-pedagógico.
3. Precisa estar vinculada a um projeto social mais amplo.
4. Deve considerar os aspectos quantitativos em detrimento dos qualitativos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

13. Com base nas pesquisas de Jussara Hoffmann, é possível dizer que a avaliação mediadora passa pelos princípios da:

1. Investigação precoce.
2. Linearidade.
3. Provisoriedade.
4. Complementaridade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.

14. Analise o texto abaixo:

“A prática escolar consiste na concretização das condições que asseguram a realização do trabalho docente. Tais condições não se reduzem ao estritamente “pedagógico”, já que a escola cumpre funções que lhe são dadas pela sociedade concreta que, por sua vez, se apresenta como constituída por classes sociais com interesses antagônicos. A prática escolar, assim, tem atrás de si condicionantes sociopolíticos que configuram diferentes concepções de homem e de sociedade consequentemente, diferentes pressupostos sobre o papel da escola, a aprendizagem, as relações professor-aluno, técnicas pedagógicas etc. Fica claro que o modo como os professores realizam seu trabalho, selecionam, organizam o conteúdo das matérias e/ou escolhem técnicas de ensino e avaliação tem a ver com pressupostos teórico-metodológicos, explícita ou implicitamente”. (LIBÂNEO, 1985)

Utilizando como critério a posição que adotam em relação aos condicionantes sociopolíticos da escola, as tendências pedagógicas foram classificadas em:

- a. Tradicional e Tecnicista.
- b. Liberais e Progressistas.
- c. Libertadoras e Analíticas.
- d. Progressivas e Emancipadoras.
- e. Renovada não diretiva e Meritocrática.

15. Para Hernández e Montserrat, a aprendizagem nos projetos de trabalho, baseia-se fundamentalmente:

- a. Em sua significatividade.
- b. Na apreensão linear dos conceitos.
- c. No conhecimento compartimentalizado.
- d. Nas descobertas espontâneas por parte dos alunos.
- e. Na capacidade de resolver tarefas definidas sempre pelo professor.

Conhecimentos Específicos

15 questões

16. Analise as afirmativas abaixo sobre o documento Currículo Base do Ensino Fundamental do Município de Chapecó.

1. A aprendizagem inicia-se muito antes da inserção escolar e continua paralelamente a ela durante toda a vida do aluno.
2. O currículo escolar não pode – nem deve – propor a construção do pensamento investigativo e da autonomia cognitiva.
3. Cabe à escola estimular o pensamento crítico e criativo, organizando a rotina de exploração dos objetos de conhecimento.
4. A missão da escola é unicamente reproduzir os conhecimentos obtidos pelos historiadores, uma vez que não lhe cabe a produção do conhecimento.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

17. No cotidiano da aula de História, devem ser garantidos momentos de interação de ideias, de hipóteses, debates, levantamento e resoluções de problemas, bem como o contato com diferentes versões e registros acerca dos objetos de conhecimento.

Currículo Base do Ensino Fundamental do Município de Chapecó.

Essa afirmação pode ser associada à (ao):

- a. Pedagogia de Platão.
- b. Pedagogia idealista.
- c. Pedagogia tradicional.
- d. Positivismo.
- e. Pedagogia sociointeracionista.

18. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre a pedagogia histórico-crítica.

- () Favorece o diálogo dos alunos entre si e com o professor.
- () Foca os conteúdos que confrontam as realidades sociais.
- () Articula a teoria e a prática.
- () Tem como fundamento a ENP (Pedagogia da Escola Nova).

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V • F
- b. V • F • V • V
- c. V • F • V • F
- d. V • F • F • V
- e. F • V • V • V

19. Assinale a afirmativa **correta**.

- a. Documentos históricos são unicamente aqueles escritos por alguém importante, assim como a carta escrita por Pero Vaz de Caminha.
- b. Um documento histórico tem, em si, uma importância eterna e imutável.
- c. A história se faz com documentos. Documentos escritos são os únicos traços que realmente atestam os pensamentos e os atos dos homens do passado.
- d. Tanto um documento escrito como um arqueológico, ou uma fonte iconográfica, são documentos históricos, portanto, fontes para o conhecimento do passado.
- e. Documentos não escritos não são registros críveis do passado, pois carecem de veracidade e autenticidade para testemunhar os fatos históricos.

20. Relacione as formas de registro da coluna 2 com as sociedades listadas na coluna 1.

Coluna 1 Sociedades

1. Egípcios
2. Fenícios
3. Mesopotâmia
4. Povos da América Andina
5. Visigodos

Coluna 2 Formas de registro

- () Escrita cuneiforme
- () Hieróglifos sobre papiro
- () Alfabeto (representação fonética)

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. 3 • 1 • 2
- b. 3 • 1 • 5
- c. 4 • 1 • 2
- d. 4 • 5 • 2
- e. 5 • 1 • 4

21. Assinale a alternativa **correta**.

- a. No período anterior à dominação europeia predominavam na África monarquias como as do Marrocos, Lesoto e Essuatíni.
- b. Muito antes da chegada dos primeiros europeus ao continente africano, desenvolveu-se nas Ilhas do Cabo Verde e na Mauritânia um sistema de governo democrático.
- c. Até a chegada dos europeus predominavam na África regimes tribais em permanente conflito, sem que tivesse surgido qualquer sociedade organizada.
- d. Na África Austral, antes da chegada dos europeus, predominava o modo de produção servil. Em Gana, a atividade econômica era baseada no trabalho compulsório dos malis, a quem os ganenses venceram e escravizaram.
- e. No período anterior à dominação europeia conviviam no continente africano diferentes sociedades e estruturas políticas, desde reinos poderosos, como o Reino de Gana e o Império de Mali, até pequenas comunidades locais.

22. Analise o texto abaixo:

O rio cobria anualmente a sua planície aluvial inundável. [...] A cheia ocorre entre julho e novembro quando as águas da inundação escoam e o rio diminui progressivamente o seu débito, sem nunca secar totalmente [...].   medida que as águas se espraiam, sua velocidade diminui e s  aluviões mais leves, altamente fertilizantes, são carregados e depositados.

CARDOSO, Ciro Flamarion. Sete olhares sobre a Antiguidade.

Assinale a alternativa que pode ser **corretamente** relacionada ao texto.

- a. Na Antiguidade Oriental, registra-se uma estreita rela o entre o meio ambiente e a sobrevivência dos povos. Os gregos, por exemplo, dependiam do regime de cheias do Rio Nilo, os romanos, das inunda es do Rio Tibre.
- b. Os romanos, graças ao seu extraordinário desenvolvimento tecnológico, domaram os rios Nilo, Eufrates e Tibre, aproveitando o seu regime de cheias para desenvolvimento da agricultura na Itália.
- c. Algumas das civiliza es que se desenvolveram na Antiguidade Oriental eram dependentes das águas dos rios. A egípcia, em especial, dependia do ciclo de cheias do Rio Nilo.
- d. O texto diz respeito   dependência da civiliza o chinesa ao regime de cheias do Rio Brahmaputra, que nasce na planície aluvial do Rio Amarelo.
- e. Civiliza es como a ass ria, babilônica, fen cia, grega, hebraica e persa, dependiam para sua sobrevivência das enchentes dos rios que cortavam os seus territórios.

23. Durante grande parte da Idade Média preponderou na Europa Ocidental um modo de produ o econ mico, político e social baseado na posse da terra.

Assinale a alternativa que identifica **corretamente** esse modo de produ o e uma de suas características.

- a. Feudalismo: Escravidão.
- b. Feudalismo: Servidão.
- c. Capitalismo: Escravidão.
- d. Capitalismo: Trabalho assalariado.
- e. Socialismo: Propriedade coletiva dos meios de produ o.

24. No final da década de 2010, novos estudos feitos a partir de DNA f ssil confirmaram uma hipótese a respeito da origem dos primeiros habitantes da América.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** essa teoria.

- a. Os primeiros habitantes da América vieram da Ásia, atravessando o Atlântico em frágeis embarca es de junco.
- b. Os primeiros habitantes da América são originários da África e chegaram   América pelo estreito de Magalhães.
- c. Os primeiros americanos vieram da Oceania e aportaram nas Antilhas Ocidentais.
- d. Os primeiros habitantes da América vieram da Ásia, pelo estreito de Bering.
- e. O homem americano   autóctone, surgiu no continente americano por volta de 20.000 a.C.

25. Analise as afirmativas abaixo. Segundo, Pedro Paulo Funari e Ana Pi on:

1. Os indígenas não são personagens de um passado distante. Existem, no Brasil contemporâneo, cerca de 235 povos indígenas.
2. A história do Brasil tem início em 1500 quando os navegadores portugueses aqui aportaram.
3. Os indígenas foram vítimas do avanço da civiliza o branca e hoje estão quase extintos, exceto por algumas centenas de sobreviventes esquecidos nos rincões das florestas.
4. A mandioca, o tomate, a batata e o chocolate são algumas das contribui es dos povos americanos para o mundo.
5. Muitas palavras da língua brasileira, como caju, Pindamonhangaba e Anhanguera, são de origem indígena.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

26. Analise o texto abaixo:

“A África propriamente dita é a parte característica deste continente. [...] Não tem interesse histórico próprio, senão o de que homens vivem ali na barbárie e na selvageria, sem fornecer nenhum elemento à civilização. Por mais que retrocedamos na história, acharemos que a África está sempre fechada no contato com o resto do mundo, é um Eldorado recolhido em si mesmo, é o país criança, envolvido na escuridão da noite, aquém da luz da história consciente. [...] Nesta parte principal da África, não pode haver história”.

Apud: Hernandez, Leila Leite. A África em sala de aula.

Assinale a alternativa **correta** de acordo com o texto.

- a. Segundo o autor, a África viveria um estado de selvageria, nela não se produzindo cultura nem história.
- b. Na África vivem povos livres, separados do resto do mundo, em seu estado puro e natural, que não precisam da história.
- c. Conforme o texto, a cultura dos africanos não foi contaminada pela primitiva cultura dos outros povos, pois deles o continente está apartado.
- d. A cultura e a história dos africanos é conhecida do resto do mundo graças às navegações empreendidas pelos togoleses e egípcios que, antes dos portugueses, chegaram ao continente americano.
- e. Segundo o texto, a África, embora uma criança no processo civilizatório, tem uma rica cultura, tradição e história.

27. Assinale a alternativa **correta** a respeito dos impactos da Revolução Industrial.

- a. A curto prazo, a expansão da indústria para a América, África, Ásia e Oceania.
- b. Êxodo urbano e trabalho assalariado.
- c. Crescimento da escravidão, notadamente nos países sul-americanos.
- d. Êxodo rural, decadência das cidades, economia de base agrícola.
- e. Consolidação do Capitalismo e expansão do Imperialismo.

28. Durante a Segunda Guerra Mundial, o partido nazista que governava a Alemanha buscou soluções para tratar a “questão judaica” (*Endlösung der Judenfrage*).

Assinale a alternativa que indica **corretamente** a solução encontrada.

- a. A realocação dos judeus dos territórios ocupados em campos de trabalho assalariado na Polônia e na Rússia.
- b. O genocídio da população judia nos territórios ocupados pela Alemanha (Holocausto).
- c. A criação de colônias judaicas na África e no sul da América do Sul que, no entanto, não puderam ser instaladas em face da eminente derrota alemã.
- d. A criação do Estado de Israel para acolher os judeus de toda a Europa.
- e. A concessão de vistos de saída da Alemanha e dos países ocupados para todos os judeus que assim o desejassem, provocando um grande processo migratório, principalmente nos Estados Unidos.

29. Analisando o período da história do Brasil de 1945 a 1964, é **correto** afirmar:

- a. Nesse período, o Brasil teve um expressivo crescimento econômico e industrial, e uma acelerada urbanização que pôs fim às desigualdades sociais, que marcavam o país desde o início do período republicano.
- b. No período posterior à segunda Guerra Mundial até 1964, o Brasil acompanhou o extraordinário desenvolvimento tecnológico das nações industrializadas e despontou entre as cinco nações mais desenvolvidas do planeta.
- c. Nesse período, o Brasil teve um expressivo crescimento econômico e industrial, e uma acelerada urbanização, o que, no entanto, não significou o fim das desigualdades sociais.
- d. Esse período, que marca o início da era Vargas, é caracterizado por grandes avanços sociais, como a Consolidação das Leis do Trabalho, a instituição do voto universal e secreto, e a erradicação da febre amarela e da fome.
- e. Nesse período, em vista do Ato Adicional número 5, decretado por Getúlio Vargas, foram suprimidos os partidos políticos que só foram resgatados em 1964 com a instalação do regime cívico militar, que governou o país até 1985.

30. Assinale a alternativa **correta** a respeito da imigração italiana em Santa Catarina.

- a. A imigração italiana em Santa Catarina teve início em 1836, quando os primeiros imigrantes chegaram ao porto de Blumenau, de onde rumaram para diversas regiões do estado.
- b. A maioria dos imigrantes era proveniente do sul da Itália, principalmente da região de Borgonha.
- c. A Colônia São Pedro de Alcântara foi o primeiro assentamento de imigrantes italianos de Santa Catarina.
- d. Os imigrantes italianos trouxeram consigo traços da cultura, culinária, arquitetura e linguagem, que ainda hoje estão presentes em várias cidades catarinenses.
- e. A Colônia Nova Itália, localizada no atual município de Seara, busca ser reconhecida como o berço da imigração italiana no Brasil.

Atenção! Siga para as questões discursivas. ▶

Instruções Questões Discursivas

A **Folha de Resposta** será numerada com código alfanumérico, impedindo a identificação dos candidatos. Não poderá ser assinada ou conter qualquer palavra, letra ou desenho que possa identificar o autor.

O texto definitivo deverá ser transcrito para a **Folha de Resposta** com caneta de tinta indelével, de cores azul ou preta, e será corrigida unicamente pelo texto transcrito, não sendo válidas quaisquer anotações eventualmente feitas no caderno de questões e/ou rascunho.

Não são permitidas consultas a qualquer publicação, texto ou apontamentos.

Somente serão avaliados os textos transcritos de forma legível no espaço das **15 linhas** delimitadas na **Folha de Resposta**. Texto escrito no verso ou nas margens da Folha de Resposta não será avaliado.

Questões Discursivas

2 questões

1. As metodologias de ensino são abordagens estruturadas para orientar o processo de ensino-aprendizagem visando maximizar o engajamento e a compreensão dos alunos. Essas metodologias variam conforme o contexto educacional, o perfil dos estudantes e os objetivos pedagógicos.

Nesse sentido, conceitue metodologias ativas e aponte suas principais características.

2. A Avaliação da Aprendizagem é um processo essencial no ambiente educacional, utilizado para medir e analisar o progresso dos estudantes em relação aos objetivos educacionais estabelecidos, além de contribuir para o aperfeiçoamento do trabalho pedagógico do professor. A literatura sobre avaliação classifica-a em três tipos: diagnóstica, formativa e somativa.

Nesse sentido, quais os objetivos dessas três avaliações e em que momento do período/ciclo elas são aplicadas?

Atenção! Rascunho na página seguinte. ▶

QUESTÃO DISCURSIVA 1

1 As metodologias ativas são um conjunto de alternativas pedagógicas
2 que têm como objetivo facilitar a aprendizagem ao promover a parti-
3 cipação ativa dos estudantes, tornando-os protagonistas e constru-
4 tores de seu próprio conhecimento. Em vez de serem meros ouvintes,
5 os alunos atuam como pensadores e solucionadores de problemas,
6 por meio da interação, investigação e resolução de desafios. O pro-
7 fessor, nesse contexto, assume o papel de mediador ou facilitador,
8 orientando o processo de descoberta e reflexão dos alunos. Entre as
9 principais características das metodologias ativas, destacam-se: o
10 foco na aprendizagem centrada no aluno; a resolução de problemas
11 e desafios; o trabalho colaborativo; a autonomia dos estudantes; a
12 ênfase no processo de aprendizagem, mais do que na simples memo-
13 rização de conteúdo; e a contextualização das atividades, sempre
14 ligadas a situações práticas e aplicáveis à realidade dos alunos.
15

QUESTÃO DISCURSIVA 2

1 A avaliação diagnóstica é realizada no início de cada período ou ciclo,
2 com o objetivo de verificar o nível de aprendizagem e as dificuldades
3 dos alunos em relação aos conteúdos trabalhados anteriormente.
4 Ela auxilia o professor no planejamento das estratégias pedagógicas
5 adequadas para atender às necessidades dos estudantes. A avalia-
6 ção formativa, por sua vez, é contínua ao longo de todo o período/
7 ciclo. Essa avaliação permite que o professor acompanhe o progresso
8 do aluno de maneira regular, ajustando o ensino conforme necessá-
9 rio, sendo um processo contínuo e estreitamente ligado ao trabalho
10 pedagógico. Já a avaliação somativa ocorre no final dos períodos/
11 ciclos, com o objetivo de avaliar o desempenho final dos alunos em
12 relação aos objetivos educacionais estabelecidos. Ela sintetiza o que
13 foi aprendido e é usada, muitas vezes, para determinar se os alunos
14 estão aptos a avançar para a próxima etapa de estudos.
15

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

(rascunho)

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1		P09 Professor de História	16	
2			17	
3			18	
4			19	
5			20	
6			21	
7			22	
8			23	
9			24	
10			25	
11			26	
12			27	
13			28	
14			29	
15			30	

PREFEITURA DE
CHAPECÓ 

PROCESSO SELETIVO
PARA PROFESSOR · EDITAL 004/2024





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>