



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO N° 001/2024

MUNICÍPIO DE CUPIRA (PE)

TURNO DA TARDE

FONOAUDIÓLOGO

Nome:

Inscrição:

**Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime!
Previsto no art. 311-A do Código Penal**



Sobre a verificação do material recebido:

- ✓ Confira seu nome, o número do documento e o número de inscrição em todos os documentos entregues pelo fiscal.
- ✓ Verifique também seu Caderno de Questões quanto a possíveis falhas de impressão ou numeração.
- ✓ O não cumprimento de qualquer uma das determinações contidas no Edital, no Caderno de Questões ou na Folha de Respostas resultará na eliminação do candidato.

Sobre a devolução do material:

- ✓ O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas.
- ✓ Na Folha de Respostas, preencha corretamente o campo destinado à sua assinatura.
- ✓ Para as questões objetivas, marque apenas uma alternativa por item na Folha de Respostas.
- ✓ Somente canetas esferográficas de cor azul ou preta são permitidas para preencher a Folha de Respostas. Este documento deve ser devolvido ao fiscal na saída, devidamente preenchido e assinado.

Sobre a divulgação das provas e gabaritos:

- ✓ As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto IGEDUC (www.igeduc.org.br), conforme previsto no Edital.

Sobre as proibições no local de prova:

- ✓ É proibido folhear o Caderno de Questões antes do horário de início da prova estabelecido em Edital.
- ✓ Não é permitida qualquer comunicação entre os candidatos durante a prova.
- ✓ É proibido o uso de aparelhos eletrônicos, como celulares, receptores, gravadores, entre

CONHECIMENTOS GERAIS

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 6.

Nomofobia: o medo de ficar sem celular atinge mais de 60% dos brasileiros

(Texto adaptado para fins didáticos.)

Apesar de ser ainda pouco conhecido, o termo nomofobia remete à ansiedade gerada pela falta do celular. Em outras palavras, também pode ser definido como um sintoma da ausência dos smartphones.

Um estudo recente da nomophobia.com, portal dedicado ao tema, revela que 60% dos brasileiros reportam ansiedade quando não estão com seus celulares. O levantamento mostra ainda que 87% se consideram dependentes de seus smartphones para suas atividades diárias, o que mostra o papel central dos celulares no estilo de vida da população.

"Os dados mostram que os latino-americanos, estão cada vez mais dependentes dos seus celulares, o que é preocupante dada as implicações psicológicas e físicas que isto tem nas populações", disse Patrick O'Neill, criador do nomophobia.com e do termo que foi cunhado em 2008.

O uso de smartphones tem aumentado constantemente no Brasil, com 71% dos entrevistados relatando possuir um smartphone, enquanto 27% afirmam ter dois. Para 79%, o celular não era utilizado para os mesmos fins há cinco anos, refletindo a constante evolução da tecnologia que trouxe inúmeras possibilidades de uso.

Para 85% dos brasileiros, os telefones celulares facilitam as transações financeiras por meio de pagamentos móveis. Além disso, 70% utilizam o aparelho para entretenimento, como ouvir música, assistir filmes e jogar, enquanto 57% relatam que ele contribui para a educação ao proporcionar ensino à distância. Por fim, 30% relataram ter conhecido o parceiro através de redes sociais ou aplicativos de namoro.

<https://forbes.com.br/forbes-tech/2024/09/mais-de-60-dos-brasileiros-es-tao-com-nomofobia-entenda-o-medo-de-ficar-sem-celular/>

1. De acordo com o texto, a maioria dos brasileiros se considera dependente de seus smartphones para atividades diárias.

2. Depreende-se do texto que apenas 30% dos brasileiros utilizam o smartphone para atividades de entretenimento.

3. Nos termos da Norma Culta da Língua Portuguesa, pode-se afirmar que é correto substituir a letra *f* da palavra "nomofobia" pelas letras *ph*.

4. Infere-se do texto que a nomofobia é um termo recente, cunhado em 2022.

5. "Os dados mostram que os latino-americanos, estão cada vez mais dependentes dos seus celulares, o que é preocupante dada as implicações psicológicas e físicas que isto tem nas populações."

Nos termos da Norma Culta da Língua Portuguesa, pode-se afirmar que o emprego do termo "dada" no singular no trecho do texto lido acima implica em erro de concordância nominal.

6. "Além disso, 70% utilizam o aparelho para entretenimento, como ouvir música, assistir filmes e jogar, enquanto 57% relatam que ele contribui para a educação ao proporcionar ensino à distância."

Nos termos da Norma Culta da Língua Portuguesa, a crase empregada no trecho acima está correta.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 7 a 12.

Baseados em ipês, cientistas criam tratamento contra o câncer; eficaz e menos efeitos colaterais

(Texto adaptado para fins didáticos.)

Cientistas brasileiros desenvolvem um tratamento contra o câncer com base nessa árvore nativa brasileira. Os novos compostos quimioterápicos prometem ser mais eficazes contra a doença e causar menos efeitos colaterais.

Essas moléculas são projetadas para atacar as células cancerígenas e preservar as células saudáveis do organismo. Algo totalmente inédito porque até então, os projetos existentes atacavam células doentes mas atingiam as sadias também.

O estudo é uma parceria da UFC, Universidade Federal do Ceará, com as universidades federais de Minas Gerais e Santa Catarina e da Universidade do Texas, nos Estados Unidos. Os estudos avançam e o foco agora é "criar novas estratégias para o combate ao câncer de próstata, ovário e mama", disse Bruno Coêlho Cavalcanti, um dos pesquisadores.

A pesquisadora Cláudia Pessoa e a equipe, do Laboratório de Oncologia Experimental, utilizaram as propriedades características das moléculas do ipê para criar novas versões sintetizadas.

Professora do Departamento de Fisiologia e Farmacologia da UFC, ela disse que os cientistas trabalham para criar um remédio para combater a doença.

"Os testes realizados até o momento foram in vitro. Ainda precisamos partir para os testes em modelos animais e em pessoas. Se os resultados forem promissores, será possível desenvolver um novo protótipo de fármaco para tratamento contra o câncer

com menos efeitos colaterais para os pacientes."

A ideia é avaliar a eficácia e segurança do tratamento. Depois, será a vez dos estudos clínicos em humanos.

<https://www.sonoticiaboa.com.br/2024/09/06/baseados-ipes-cientistas-tratamento-contracancer-eficacia-menos-efeitos-colaterais>

7. Infere-se do texto que os testes em humanos já foram concluídos com sucesso.

8. Depreende-se do texto que o tratamento contra o câncer foi desenvolvido unicamente pela Universidade Federal do Ceará.

9. " *Algo totalmente inédito porque até então, os projetos existentes atacavam células doentes mas atingiam as sadias também.*"

No trecho do texto lido acima, há a presença de um pronome indefinido invariável.

10. "Depois, será a vez dos estudos clínicos em humanos."

Nos termos da Norma Culta da Língua Portuguesa, pode-se afirmar que apesar do verbo "será" estar no singular e "dos estudos clínicos em humanos." ser plural, não há erro na concordância verbal.

11. De acordo com o texto, o tratamento desenvolvido pelos cientistas brasileiros visa atacar células cancerígenas sem prejudicar as células saudáveis.

12. "Os estudos avançam e o foco agora é *criar novas estratégias para o combate ao câncer de próstata, ovário e mama*", disse Bruno Coêlho Cavalcanti, um dos pesquisadores."

Nos termos da Norma Culta da Língua Portuguesa, é correto separar o recorte "disse Bruno Coêlho Cavalcanti" do restante do período por vírgulas.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 13 a 16.

A Lei Orgânica do Município de Cupira consiste em normas que estabelecem a vida política da cidade, respeitando a Constituição Federal e a Constituição do Estado em que o município está inserido. Refere-se a um importante instrumento para forçar o poder público a assumir obrigações de interesse local em favor da população.

No que diz respeito aos princípios e fundamentos da administração municipal e a organização político-administrativa definidos na Lei Orgânica do Município de Cupira, julgue os itens abaixo:

13. Conforme o Art. 5º da Lei Orgânica do Município de Cupira, São Poderes do Município, independentes e harmônicos entre si, o Executivo e o Administrativo.

14. São símbolos do Município a sua Bandeira, o seu Hino e o seu Monumento Histórico, representantes da sua cultura e história.

15. O Município de Cupira integra a união indissolúvel da República Federativa do Brasil, no Estado de Pernambuco, e tem como fundamentos: a autonomia, a cidadania, a dignidade da pessoa humana, os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa e o pluralismo político.

16. Conforme o Art. 2º da Lei Orgânica do Município de Cupira, todo o poder emana do povo, que o exerce por meio de representantes eleitos ou diretamente, nos termos da Constituição Federal, da Constituição Estadual e desta Lei Orgânica.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 17 a 20.

O estabelecimento das competências dos municípios na Lei Orgânica do Município é fundamental para garantir uma gestão eficiente e direcionada às necessidades locais, permitindo que cada cidade administre e supervisione serviços essenciais de acordo com suas particularidades.

No que diz respeito às competências do município, estabelecidas na Lei Orgânica do Município de Cupira, julgue os itens abaixo:

17. Consiste em uma competência privativa do Município de Cupira, a Organização do quadro funcional e o plano de carreira dos seus servidores, bem como o estabelecimento do seu regime de trabalho.

18. Consiste em uma competência privativa do Município de Cupira, suplementar a legislação federal e estadual no que lhe couber.

19. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Cupira, consiste em uma competência comum do Município, da União e do Estado, zelar pela guarda da Constituição, das leis e das instituições democráticas e conservar o patrimônio público.

20. Compete ao Município suplementar a legislação federal e a estadual no que lhe couber e naquilo que disser respeito ao seu peculiar interesse, visando à adaptação às necessidades locais.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 25.

A compreensão da neuroanatomia é essencial para o diagnóstico e tratamento dos distúrbios da comunicação, uma vez que as funções de fala, linguagem, deglutição e audição estão intimamente ligadas ao sistema nervoso. Estruturas cerebrais como o cerebelo, responsável pela coordenação motora fina, o sistema límbico, envolvido na regulação emocional, e os núcleos da base, que desempenham papel na coordenação de movimentos voluntários, são fundamentais para o controle e modulação da fala. A área de Broca e a área de Wernicke, localizadas no cérebro, são responsáveis, respectivamente, pela produção e compreensão da linguagem. Distúrbios neurológicos que afetam essas estruturas podem resultar em condições como a afasia, disartria, apraxia e disfonia, que comprometem a comunicação eficaz. Na fonoaudiologia, o entendimento detalhado de como as vias neurais controlam a musculatura envolvida na fala, audição e deglutição permite que o profissional desenvolva abordagens terapêuticas eficazes para restaurar ou melhorar essas funções. A reabilitação fonoaudiológica muitas vezes envolve o trabalho conjunto com neurologistas e outros especialistas para tratar pacientes que sofreram danos neurológicos decorrentes de doenças como acidente vascular cerebral (AVC), paralisia cerebral, esclerose múltipla, entre outras.

Resumo de neuroanatomia - Sanarmed

Considerando o contexto apresentado, julgue os itens a seguir:

21. A afasia de Wernicke é caracterizada por uma fala fluente, mas com dificuldades na compreensão e na produção de discurso coerente.

22. O sistema límbico está envolvido principalmente nas emoções e regulações de afeto e humor, mas não tem qualquer influência sobre a linguagem.

23. O tálamo atua como um relé para informações sensoriais e motoras, incluindo aquelas relacionadas à fala e à linguagem.

24. Lesões nos núcleos da base podem resultar em distúrbios da fala, como a disartria, devido à sua função na modulação dos movimentos motores.

25. O cerebelo é responsável pela coordenação motora fina, incluindo a coordenação dos movimentos necessários para a fala.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 26 a 30.

Os transtornos da motricidade oral e linguagem envolvem comprometimentos que afetam a capacidade de coordenar, controlar e realizar movimentos precisos dos músculos responsáveis pela fala, mastigação e deglutição. Um exemplo clássico é a disartria, um distúrbio motor da fala causado por lesões no sistema nervoso central ou periférico, que afeta a força, coordenação e precisão dos movimentos dos músculos orais, resultando em uma fala arrastada, imprecisa ou de difícil compreensão. A disartria pode ser consequência de várias condições neurológicas, como acidente vascular cerebral (AVC), paralisia cerebral, esclerose múltipla, doença de Parkinson ou traumatismos cranianos. Além da disartria, outros transtornos como apraxia de fala, que afeta a capacidade de planejar e programar os movimentos para a fala, também impactam diretamente a comunicação.

disturbiofalaeimagem8periodo_21_08_2013.pdf
(ufmg.br)

Tendo o fragmento de texto acima como referência e considerando a amplitude do tema que ele aborda, julgue os itens subsequentes:

26. A disartria pode ser causada, entre outros motivos, por lesões no cerebelo, resultando em uma fala mais arrastada e acentuadamente descoordenada.

27. A disartria hipocinética é um distúrbio da fala frequentemente associado à doença de Parkinson, caracterizado por uma redução na amplitude dos movimentos musculares, resultando em uma fala monótona, com articulação imprecisa e diminuição da intensidade vocal. Essas dificuldades são causadas por danos nos gânglios da base, uma região do cérebro responsável pelo controle dos movimentos.

28. A reabilitação da disartria deve focar apenas na melhora da articulação, uma vez que a maioria dos distúrbios da fala são caracterizados por dificuldades motoras.

29. A disartria espástica é um tipo de distúrbio motor da fala que resulta de lesões no sistema nervoso central, especificamente nas vias motoras superiores. Além de uma fala lenta, com articulação imprecisa e voz rouca, as pessoas com disartria espástica frequentemente apresentam tensão muscular aumentada, reflexos exagerados, dificuldade na coordenação e esforço ao falar.

30. A disartria flácida é causada por lesões nos neurônios motores superiores, resultando em fraqueza muscular e redução do tônus, o que afeta a capacidade de controlar os músculos necessários para a fala.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 31 a 35.

A avaliação audiológica é um conjunto de procedimentos clínicos e instrumentais destinados a identificar e quantificar distúrbios da audição, além de orientar intervenções adequadas. Esse processo é fundamental tanto para o diagnóstico precoce de perdas auditivas quanto para o monitoramento da saúde auditiva ao longo do tempo. Na prática clínica, a avaliação audiológica é utilizada em diversas faixas etárias, desde recém-nascidos, por meio da triagem auditiva neonatal, até idosos, em processos de reabilitação auditiva. Ela é também crucial em programas de prevenção auditiva, especialmente em indivíduos expostos a ruído ocupacional ou com risco de perdas auditivas progressivas. Além de exames para detectar a perda auditiva, como a audiometria tonal limiar, a avaliação pode incluir testes de discriminação de fala, imitancimetria e exames eletrofisiológicos, como o potencial evocado auditivo.

No que se refere à audiometria tonal limiar, esse exame avalia a acuidade auditiva do paciente, determinando os limiares auditivos para diferentes frequências sonoras. Este exame é fundamental para o diagnóstico de perdas auditivas e para a definição de condutas terapêuticas.

CFFa_Manual_Audiologia-1.pdf (fonoaudiologia.org.br)

No que se refere a esse exame, julgue os próximos itens:

31. O exame de audiometria tonal limiar tem como peculiaridade a necessidade de ser realizado apenas em ambientes silenciosos e controlados acusticamente.

32. Os resultados da audiometria tonal limiar são representados por intermédio de um audiograma, que mostra os limiares auditivos em suas diferentes frequências.

33. A audiometria tonal limiar é eficaz, pois é capaz de identificar não só perdas auditivas condutivas, mas também neurossensoriais.

34. A audiometria tonal limiar é o único exame necessário para o diagnóstico completo de perda auditiva, apesar de ser mais caro e pouco acessível.

35. A audiometria tonal limiar não é indicada para crianças menores de cinco anos devido à dificuldade de cooperação e necessidade de interação com o avaliador.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 36 a 40.

A otoneurologia é uma área da fonoaudiologia e neurologia dedicada à investigação, diagnóstico e tratamento dos distúrbios do equilíbrio e da audição que envolvem o sistema vestibular e suas conexões com o sistema nervoso central. O sistema vestibular, localizado no ouvido interno, desempenha um papel crucial no controle do equilíbrio e na percepção espacial, e qualquer alteração em seu funcionamento pode causar sintomas como vertigem, tontura, desequilíbrio e até dificuldades auditivas. A avaliação otoneurológica é essencial para identificar disfunções vestibulares, avaliar sua relação com o sistema nervoso central e direcionar o tratamento adequado. Esses exames são amplamente utilizados para diagnosticar condições como labirintite, neurite vestibular, doença de Ménière, vestibulopatias periféricas e centrais, entre outras. A avaliação otoneurológica é especialmente importante em casos de queixas recorrentes de vertigem ou tontura, auxiliando a distinguir as causas otológicas das neurológicas. O conjunto de exames pode incluir provas vestibulares, como a vectoeletronistagmografia, posturografia e testes de impulso cefálico, além de exames audiológicos complementares, como a audiometria.

No que se refere aos aspectos da otoneurologia do fragmento de texto acima, julgue os itens apresentados a seguir:

<https://tinyurl.com/ysczyxsb>

36. A eletrococleografia (ECoG) é um exame utilizado na avaliação otoneurológica para detectar a presença de hidropisia endolinfática, condição relacionada à Doença de Ménière.

37. A videonistagmografia (VNG) é um exame cuja finalidade é avaliar a função auditiva por intermédio da observação dos movimentos oculares.

38. A avaliação otoneurológica é um procedimento comum na prática em fonoaudiologia, porém, é indicada apenas para pacientes com queixas auditivas.

39. O teste de impulso cefálico (HIT) um exame específico que deve ser utilizado para avaliar a função dos canais semicirculares.

40. A prova calórica é um exame utilizado em fonoaudiologia para a avaliação otoneurológica, cuja finalidade é testar a função vestibular periférica.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 41 a 45.

As disartrias são distúrbios motores da fala causados por

lesões no sistema nervoso que afetam a coordenação, força e precisão dos músculos envolvidos na produção da fala. Já as dispraxias, ou apraxias de fala, resultam em dificuldades de planejamento motor para a fala, sem comprometimento muscular, sendo comuns em crianças e adultos com lesões neurológicas. A avaliação e o diagnóstico das disartrias envolvem a análise detalhada das características da fala e a identificação das áreas do sistema nervoso afetadas. Diferentes tipos de disartria apresentam características específicas que ajudam na sua identificação.

Julgue os itens a seguir, a respeito do texto acima.

DISARTRIAS (fonovim.com.br)

41. Na disartria mista, a presença de múltiplos tipos de disartria em um mesmo paciente pode dificultar o diagnóstico e o planejamento terapêutico, exigindo uma abordagem multidisciplinar.

42. A disartria atáxica é caracterizada por uma fala rápida e pouco compreensível devido à velocidade, com pouca variação na entonação e na intensidade, resultante de lesões no tronco encefálico.

43. A disartria unilateral do neurônio motor superior é geralmente menos grave que outras formas de disartria e pode se manifestar com uma leve imprecisão articulatória e fraqueza facial contralateral.

44. A disartria flácida pode ser causada por lesões no nervo vago, resultando em paralisia das cordas vocais e comprometimento da ressonância nasal.

45. A disartria hipercinética é caracterizada por movimentos involuntários e variáveis da musculatura da fala, resultando em uma fala irregular e imprevisível, frequentemente associada a distúrbios do movimento como a coreia.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 46 a 50.

A fonética acústica e articulatória estuda os sons da fala e seus mecanismos de produção e percepção. A análise fonológica e fonética é crucial para entender as variações linguísticas e os processos fonológicos que ocorrem nas línguas naturais, como assimilação, dissimilação, elisão e epêntese. A fonética articulatória foca nos movimentos e posições dos órgãos da fala, enquanto a fonética acústica analisa as propriedades físicas dos sons. Essas abordagens permitem uma compreensão mais profunda da estrutura sonora das línguas. A análise fonológica e fonética é essencial para a compreensão das variações linguísticas e dos processos fonológicos que ocorrem nas línguas naturais. Esses processos podem incluir assimilação, dissimilação, elisão e epêntese, entre outros.

Aula 04 Fonética Acústica (Introdução às características das vogais e das consoantes) (ufmg.br)

Considerando o contexto apresentado, julgue os itens a seguir:

46. A elisão é a inserção de um som em uma palavra para facilitar a pronúncia, comum em contextos de fala rápida ou informal.

47. A metátese é a troca de posição entre dois sons em uma palavra, um fenômeno que pode ocorrer em várias línguas e dialetos.

48. A assimilação é um processo fonológico em que um som se torna mais semelhante a um som adjacente, facilitando a articulação sequencial dos fonemas.

49. A dissimilação é o processo pelo qual dois sons semelhantes em um contexto próximo se tornam menos semelhantes para evitar confusão auditiva.

50. A epêntese é a adição de um som em uma palavra, frequentemente para facilitar a transição entre fonemas ou para manter a estrutura silábica.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 51 a 55.

A fonoaudiologia é a área responsável pela avaliação, diagnóstico e tratamento dos distúrbios que afetam a comunicação e as funções orais. Entre os principais distúrbios estão as alterações na linguagem oral, que podem comprometer tanto a compreensão quanto a expressão verbal; problemas de fala, como dislalias e apraxia; alterações na voz, como rouquidão e afonias; distúrbios de audição, que impactam diretamente na comunicação; e dificuldades de fluência, como a gagueira. A fonoaudiologia também trata de distúrbios de deglutição, como a disfagia, que pode comprometer a alimentação e a qualidade de vida. A intervenção precoce em distúrbios de linguagem e fala é crucial para o desenvolvimento adequado das habilidades comunicativas. Diferentes abordagens terapêuticas são utilizadas para tratar esses distúrbios, dependendo das necessidades individuais dos pacientes.

Tendo o fragmento de texto acima como referência e considerando a amplitude do tema que ele aborda, julgue os itens subsequentes:

scielo.br/j/codas/a/rPPqMJhcHgB7L8qxJfKNrkg/?format=pdf&lang=pt

51. A intervenção fonoaudiológica em crianças com distúrbio fonológico deve focar na correção dos padrões de erro de produção de sons, utilizando técnicas de discriminação auditiva e produção de fala.

52. A terapia fonoaudiológica para pacientes com disartria atáxica deve focar exclusivamente na precisão articulatória, sem considerar aspectos como ritmo e prosódia da fala.

53. A intervenção precoce em crianças com atraso de linguagem deve ser iniciada apenas após os três anos de idade, quando o diagnóstico pode ser mais preciso.

54. A terapia de voz para pacientes com nódulos vocais deve incluir técnicas de higiene vocal e exercícios de relaxamento para reduzir a tensão nas pregas vocais.

55. A terapia de linguagem para crianças com transtorno do espectro autista (TEA) deve incluir estratégias de comunicação alternativa e aumentativa (CAA) para facilitar a interação social.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 56 a 60.

A organização, direção e gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) são regulamentadas pela Lei nº 8.080/1990, que dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências. Nesse contexto, julgue os itens abaixo:

56. No nível municipal, o Sistema Único de Saúde (SUS), poderá organizar-se em distritos de forma a integrar e articular recursos, técnicas e práticas voltadas para a cobertura total das ações de saúde.

57. A direção do Sistema Único de Saúde (SUS) é exercida no âmbito da União, pela Secretaria de Saúde ou órgão equivalente.

58. As ações e serviços de saúde, executados pelo Sistema Único de Saúde (SUS) são organizados de forma unificada e anárquica em níveis de complexidade crescente.

59. A direção do Sistema Único de Saúde (SUS) é única, de acordo com o inciso I do Art. 198 da Constituição Federal.

60. A articulação das políticas e programas, a cargo das comissões intersetoriais, abrangerá, em especial, as seguintes atividades: alimentação e nutrição; saneamento e meio ambiente; vigilância sanitária e farmacoepidemiologia; recursos humanos; ciência e tecnologia; e saúde do trabalhador.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 61 a 65.

As competências e atribuições dos entes federativos (União, Estados, Municípios e Distrito Federal) são fundamentais para a organização e a execução das políticas de saúde, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS) no Brasil.

Nesse contexto, julgue os itens abaixo:

61. À direção estadual do Sistema Único de Saúde (SUS) compete acompanhar, controlar e avaliar as redes hierarquizadas do Sistema Único de Saúde (SUS).

62. Compete a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios exercerão, em seu âmbito administrativo, organizar e coordenar o sistema de informação de saúde.

63. À direção nacional do Sistema Único de Saúde (SUS) compete participar na formulação e na implementação das políticas: de controle das agressões ao meio ambiente; de saneamento básico; e relativas às condições e aos ambientes de trabalho.

64. Ao Distrito Federal competem as atribuições reservadas aos Estados e aos Municípios.

65. À direção municipal do SUS compete planejar, organizar, controlar e avaliar as ações e os serviços de saúde e gerir e executar os serviços públicos de saúde.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 66 a 70.

Os riscos biológicos ocorrem por meio de microrganismos que, em contato com o homem, são capazes de provocar danos à saúde, podendo causar infecções, efeitos tóxicos, efeitos alérgicos, dentre outros. Os profissionais da saúde estão particularmente mais suscetíveis a esses riscos devido à natureza de suas funções, que frequentemente os expõem a materiais biológicos.

No que se refere aos riscos biológicos, julgue os itens abaixo:

Disponível em: <https://tinyurl.com/2ch94yhk>

66. A via de transmissão consiste no percurso feito pelo agente biológico a partir da fonte de exposição até o hospedeiro.

67. A identificação das vias de transmissão é importante para determinar quais as medidas de proteção que devem ser adotadas. Exemplo: Se a via de transmissão for sanguínea, devem ser adotadas medidas que evitem o contato do trabalhador com sangue.

68. A higienização das mãos é considerada uma medida essencial para reduzir o risco de transmissão de agentes biológicos.

69. A identificação da fonte de exposição e do reservatório do microrganismo é fundamental para se estabelecerem as medidas de proteção a serem adotadas contra o risco biológico.

70. Os acidentes com material biológico não devem ser considerados emergências, tendo em vista que os resultados do tratamento profilático não são eficientes.

Não destacar. Folha para rascunho.

Não destacar. Folha para rascunho.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

17 _____

18 _____

19 _____

20 _____

21 _____

22 _____

23 _____

24 _____

25 _____

26 _____

27 _____

28 _____

29 _____

RASCUNHO