



EDITAL N° 001/2024

CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS EFETIVOS

MUNICÍPIO DE CUIPIRA (PE)

PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL II - EDUCAÇÃO FÍSICA

Nome:

Inscrição:

MANHÃ

Fraudar ou tentar fraudar Concursos Públicos é Crime!
Previsto no art. 311-A do Código Penal



Sobre a verificação do material recebido:

- ✓ Confira seu nome, o número do documento e o número de inscrição em todos os documentos entregues pelo fiscal.
- ✓ Verifique também seu Caderno de Questões quanto a possíveis falhas de impressão ou numeração.
- ✓ O não cumprimento de qualquer uma das determinações contidas no Edital, no Caderno de Questões ou na Folha de Respostas resultará na eliminação do candidato.

Sobre a devolução do material:

- ✓ O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas.
- ✓ Na Folha de Respostas, preencha corretamente o campo destinado à sua assinatura.
- ✓ Para as questões objetivas, marque apenas uma alternativa por item na Folha de Respostas.
- ✓ Somente canetas esferográficas de cor azul ou preta são permitidas para preencher a Folha de Respostas. Este documento deve ser devolvido ao fiscal na saída, devidamente preenchido e assinado.

Sobre a divulgação das provas e gabaritos:

- ✓ As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto IGEDUC (www.igeduc.org.br), conforme previsto no Edital.

Sobre as proibições no local de prova:

- ✓ É proibido folhear o Caderno de Questões antes do horário de início da prova estabelecido em Edital.
- ✓ Não é permitida qualquer comunicação entre os candidatos durante a prova.
- ✓ É proibido o uso de aparelhos eletrônicos, como celulares, receptores, gravadores, entre outros.
- ✓ É proibido anotar o gabarito fora da Folha de Respostas.

CONHECIMENTOS GERAIS

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

Com relação à Lei nº 9.394/1996 que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, julgue os itens seguintes.

1. A Lei nº 9.394/1996 permite que o ensino fundamental seja oferecido em instituições públicas e privadas, mas garante que, no caso das instituições públicas, ele deva ser gratuito e obrigatório dos 6 aos 14 anos de idade.

2. De acordo com a Lei nº 9.394/1996, a educação infantil, enquanto primeira etapa da educação básica, tem como objetivo exclusivo o desenvolvimento intelectual da criança, desconsiderando os aspectos sociais e emocionais.

3. A organização da educação escolar pode ser feita em ciclos ou anos letivos, cabendo ao sistema de ensino de cada estado determinar qual dos dois métodos será utilizado, independentemente de consulta pública.

4. A Lei nº 9.394/1996 assegura que o currículo da educação básica deve obrigatoriamente incluir o ensino de história e cultura afro-brasileira e indígena, com ênfase em eventos históricos.

5. A Lei nº 9.394/1996 estabelece que o Fórum dos Conselhos Escolares é um colegiado de caráter deliberativo que tem como finalidades o fortalecimento dos Conselhos Escolares de sua circunscrição e a efetivação do processo democrático nas unidades educacionais e nas diferentes instâncias decisórias, com vistas a melhorar a qualidade da educação.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 6 a 10.

"A BNCC e os currículos se identificam na comunhão de princípios e valores que, como já mencionado, orientam a LDB e as DCN. Dessa maneira, reconhecem que a educação tem um compromisso com a formação e o desenvolvimento humano global, em suas dimensões intelectual, física, afetiva, social, ética, moral e simbólica."

Tendo o fragmento da BNCC como referência inicial e considerando a relevância do tema por ele tratado, julgue os itens seguintes.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018, p. 12.

6. Cabe aos sistemas e redes de ensino, assim como às escolas incorporar aos currículos e às propostas pedagógicas a abordagem de temas contemporâneos que afetam a vida humana em escala local, regional e global, preferencialmente a partir dos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática.

7. Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas é uma competência geral da Educação Básica segundo a BNCC.

8. Respeitando as muitas possibilidades de organização do conhecimento escolar, as unidades temáticas definem um arranjo dos objetos de conhecimento ao longo do Ensino Fundamental adequado às especificidades dos diferentes componentes curriculares. Cada unidade temática contempla uma gama maior ou menor de objetos de conhecimento, assim como cada objeto de conhecimento se relaciona a um número variável de habilidades.

9. A BNCC e currículos têm papéis complementares para assegurar as aprendizagens essenciais definidas para cada etapa da Educação Básica, uma vez que tais aprendizagens só se materializam mediante o conjunto de decisões que caracterizam o currículo em ação.

10. Embora a BNCC proponha princípios universais para a educação, ela não possui o objetivo de orientar os currículos locais, permitindo que cada estado ou município elabore seu próprio currículo com completa autonomia.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 11 a 15.

Aliança Nacional vai promover ações para eliminação do câncer do colo do útero

(Texto adaptado com fins didáticos.)

O Instituto Vencer o Câncer e o Grupo Mulheres do Brasil se uniram para a criação da Aliança Nacional para Eliminação do Câncer do Colo do Útero. Esta iniciativa importante pretende mudar o cenário da doença aqui no país. Como já destacamos neste espaço, este é um dos tumores mais comuns entre as mulheres brasileiras e uma das principais causas de morte por câncer no Norte e Nordeste.

O câncer do colo do útero é uma doença que pode ser prevenida e curada se detectada precocemente e tratada adequadamente. Em 2020, a Organização Mundial da Saúde (OMS) lançou a estratégia global para sua eliminação, estimulando os países a cumprirem metas estabelecidas para 2030 com políticas nacionais focadas

em vacinação, rastreamento e tratamento.

Uma das bases da Aliança é a Comunicação, com estratégias diversificadas para informar mais a população, principalmente sobre o HPV e sua relação com o desenvolvimento do câncer.

É sempre importante reforçar a mensagem de que a infecção pelo HPV, ou papilomavírus humano, é bastante comum e pode afetar tanto homens quanto mulheres, infectando a pele e mucosas. Existem mais de 100 tipos diferentes deste vírus, mas apenas alguns são responsáveis pelo desenvolvimento de lesões pré-malignas. Os tipos 16 e 18, por exemplo, estão associados ao desenvolvimento de câncer, especialmente no colo do útero, mas também no canal anal, pênis, vulva, vagina e orofaringe.

A vacinação é a medida mais eficaz, resolutive e barata para prevenir a infecção pelo HPV e, conseqüentemente, reduzir a incidência de tumores associados ao vírus.

O Brasil firmou compromisso com a causa e tem desenvolvido ações abrangentes, como a adoção do esquema de dose única em meninas e meninos de 9 a 14 anos para vacinação. Outra medida é a incorporação do teste molecular para a detecção do HPV no SUS e, em breve, da atualização das diretrizes brasileiras de rastreamento do câncer do colo do útero.

No ano passado, com o Movimento Nacional pela Vacinação na Comunidade Escolar, promovido pelos Ministérios da Saúde e da Educação, houve um aumento de 42% na imunização contra o HPV.

Por isso, como estratégia, a Aliança também vai trabalhar em conjunto com líderes comunitários, escolas, pais e educadores para promover a vacinação. Esta parceria com a Educação é especialmente importante, pois é nos colégios que atingiremos as crianças e jovens da faixa etária prioritária.

<https://forbes.com.br/forbessaude/2024/09/fernando-maluf-alianca-nacional-vai-promover-acoes-para-eliminacao-do-cancer-do-colo-do-uterio/>

11. *"É sempre importante reforçar a mensagem de que a infecção pelo HPV, ou papilomavírus humano, é bastante comum e pode afetar tanto homens quanto mulheres, infectando a pele e mucosas."*

Os termos "ou papilomavírus humano" são um exemplo de vocativo explicativo.

12. Depreende-se do texto que o Brasil ainda não adotou nenhuma medida para a vacinação contra o HPV em escolas.

13. *"Outra medida é a incorporação do teste molecular para a detecção do HPV no SUS e, em breve, da atualização das diretrizes brasileiras de rastreamento do câncer do colo do útero."*

O termo "outra" empregado no trecho do texto lido acima é um exemplo de pronome indefinido.

14. *"O Brasil firmou compromisso com a causa e tem desenvolvido ações abrangentes, como a adoção do esquema de dose única em meninas e meninos de 9 a 14 anos para vacinação."*

O verbo "firmou" no trecho do texto lido acima está corretamente empregado no Pretérito Imperfeito.

15. De acordo com o texto, a vacinação é a medida mais eficaz para prevenir a infecção pelo HPV e reduzir a incidência de tumores associados ao vírus.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 16 a 20.

Nutrição esportiva adequada ajuda no desempenho do ciclista

É comum definirmos objetivos de melhora de hidratação, momento das refeições, a composição corporal e o desempenho quando o assunto é alto rendimento. Dessa forma, a nutrição esportiva adequada ajuda no desempenho do ciclista.

Consumir carboidratos em quantidade suficiente ao longo do dia ajuda as proteínas a desempenharem a sua função principal: reparar e reconstruir o tecido muscular. "O carboidrato é a principal fonte de combustível para os músculos durante o exercício intenso. Portanto, consumi-los antes de um treino ou jogo contribui para o bom desempenho e para os níveis de energia, uma vez que ajuda a retardar a fadiga", disse a diretora de Performance Esportiva, Nutrição e Educação da Herbalife, Dana Ryan.

As proteínas ajudam a saciar a fome, construir e reparar o tecido muscular, manter a massa muscular magra e fornecer energia. A quantidade proteica diária e o momento da ingestão impacta, no desempenho em termos de otimizar a recuperação muscular. Carnes magras, ovos, queijo, iogurte e leite desnatado são as principais opções.

"As estratégias de nutrição esportiva adaptadas às necessidades individuais de cada pessoa visam fornecer as ferramentas necessárias para fazer escolhas conscientes e bem planejadas, o que otimizam o desempenho esportivo no treinamento e nas competições. Por isso, lembre-se de consultar um profissional de saúde para ajudar a planejar sua alimentação de acordo com suas necessidades e objetivos", comentou a especialista.

"As bebidas esportivas são ótimas opções para treinos de longa duração, pois por meio do suor são perdidos eletrólitos como o sódio, que devem ser repostos", concluiu Dana Ryan.

<https://sportlife.com.br/nutricao-esportiva-adequada-ajuda-no-desempenho-do-ciclista/>

16. De acordo com o texto, o consumo adequado de carboidratos antes do exercício ajuda a retardar a fadiga e melhorar o desempenho.

17. *"Portanto, consumi-los antes de um treino ou jogo contribui para o bom desempenho e para os níveis de energia, uma vez que ajuda a retardar a fadiga", disse a diretora de Performance Esportiva, Nutrição e Educação da Herbalife, Dana Ryan."*

"Dana Ryan" é utilizado no trecho acima como termo meramente acessório da oração.

18. Infere-se do texto que as proteínas são a principal fonte de combustível para os músculos durante o exercício intenso.

19. *"As estratégias de nutrição esportiva adaptadas às necessidades individuais de cada pessoa visam fornecer as ferramentas necessárias para fazer escolhas conscientes e bem planejadas, o que otimizam o desempenho esportivo no treinamento e nas competições."*

No trecho de texto lido acima há o emprego de no mínimo um advérbio de modo.

20. *"Dessa forma, a nutrição esportiva adequada ajuda no desempenho do ciclista."*

O trecho do texto lido acima possui a presença de mais de um substantivo abstrato.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 25.

O desenvolvimento motor e a aprendizagem motora são áreas fundamentais da Educação Física e do desenvolvimento infantil, influenciando diretamente a capacidade das crianças e adolescentes de interagir com o ambiente de maneira eficiente e segura. O crescimento físico, por sua vez, é um processo dinâmico e influenciado por uma combinação de fatores genéticos e ambientais, que variam ao longo da infância e adolescência. O treinamento físico e a psicologia do esporte desempenham papéis críticos no apoio ao desenvolvimento global de jovens atletas, oferecendo estratégias para aprimorar suas habilidades físicas e psicológicas de maneira segura e eficaz. Esse contexto destaca a importância de uma abordagem equilibrada e adaptada às necessidades e características individuais de cada criança e adolescente. O treinamento físico e a psicologia do esporte desempenham papéis críticos no apoio ao desenvolvimento global de jovens atletas, oferecendo estratégias para aprimorar suas habilidades físicas e psicológicas de maneira segura e eficaz. Este contexto destaca a importância de uma abordagem

equilibrada e adaptada às necessidades e características individuais de cada criança e adolescente.

Considerando o contexto apresentado, julgue os itens a seguir:

21. O desenvolvimento motor nas crianças segue uma sequência rígida e uniforme, na qual todas as crianças atingem marcos motores na mesma idade, independentemente de influências externas.

22. A psicologia do esporte estuda como fatores psicológicos, como motivação, confiança e controle emocional, influenciam o desempenho de atletas e equipes, além de auxiliar no desenvolvimento de estratégias mentais para melhorar o rendimento esportivo.

23. O crescimento na infância e na adolescência é um processo contínuo que ocorre de forma linear, sem períodos de aceleração ou desaceleração, e é influenciado exclusivamente por fatores genéticos.

24. A aprendizagem motora é o processo pelo qual as habilidades motoras são adquiridas e refinadas ao longo do tempo, e envolve mudanças permanentes no comportamento motor resultantes da prática ou experiência.

25. O treinamento físico de crianças e adolescentes deve ser focado principalmente em exercícios de alta intensidade e carga elevada, com o objetivo de promover ganhos musculares rápidos, similar ao treinamento de adultos.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 26 a 30.

A prática regular de atividade física é amplamente recomendada por organizações de saúde em todo o mundo devido aos seus inúmeros benefícios para a saúde física e mental. Atividades físicas ajudam a prevenir doenças crônicas, melhoram a saúde cardiovascular, reduzem os níveis de ansiedade e depressão, e aumentam a expectativa de vida. Além disso, a atividade física pode melhorar a qualidade de vida de pessoas de todas as idades, adaptando-se às necessidades e condições específicas de cada indivíduo. Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS), mesmo pessoas com condições crônicas podem se beneficiar de exercícios físicos adequados e supervisionados, reforçando a importância da inclusão de atividades na rotina diária.

Tendo o fragmento de texto acima como referência e considerando a amplitude do tema que ele aborda, julgue os itens subsequentes:

26. A prática de atividade física regular é eficaz na prevenção de diversas doenças crônicas, incluindo doenças cardiovasculares, diabetes tipo 2, obesidade e alguns tipos de câncer, além de melhorar a saúde mental.

27. A prática regular de atividade física pode reduzir o risco de mortalidade precoce e melhorar a qualidade de vida, sendo recomendada para todas as idades, independentemente das condições de saúde iniciais do indivíduo.

28. A prática regular de atividade física é um dos principais fatores que contribuem para a promoção da saúde, ajudando a prevenir doenças crônicas, melhorar a saúde mental e promover a longevidade.

29. Durante o exercício físico intenso, o corpo aumenta a produção de ácido lático nos músculos, o que contribui para a sensação de fadiga e dor muscular imediata, mas não é responsável pela dor muscular de início tardio (DMIT).

30. Durante o exercício aeróbico, o corpo utiliza predominantemente carboidratos e gorduras como fontes de energia, enquanto as proteínas são usadas em menor proporção, principalmente em situações de déficit calórico prolongado ou baixa disponibilidade de outras fontes energéticas.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 31 a 35.

Os esportes, sejam eles coletivos ou individuais, possuem particularidades que influenciam diretamente as estratégias e a execução de técnicas por parte dos atletas. Nos esportes coletivos, a integração entre os jogadores e a capacidade de coordenar ações em prol de um objetivo comum são fundamentais, enquanto nos esportes individuais, a ênfase recai sobre a técnica individual e o controle emocional do atleta, fatores que impactam diretamente o desempenho. Assim, julgue os próximos itens:

31. Em esportes coletivos, a comunicação e a cooperação entre os jogadores são fundamentais para a execução de estratégias táticas, enquanto nos esportes individuais, o foco é predominantemente na técnica e na autossuficiência do atleta.

32. No vôlei, a rotação dos jogadores em quadra é obrigatória e deve ocorrer sempre que a equipe recupera o saque, independentemente da posição que o jogador ocupa.

33. No basquete, a defesa por zona é uma estratégia na qual os jogadores defendem áreas específicas da quadra em vez de marcar diretamente os jogadores adversários.

34. No atletismo, a técnica de saída dos blocos é indiferente nas provas de velocidade, pois um bom início não é determinante para o resultado final da corrida.

35. No futebol, a formação tática de uma equipe influencia diretamente o estilo de jogo adotado, podendo priorizar a defesa, o ataque ou o controle de bola, conforme a disposição dos jogadores em campo.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 36 a 40.

O treinamento esportivo é fundamentado em princípios científicos que buscam otimizar o desempenho dos atletas, prevenir lesões e adaptar os treinamentos às características individuais dos praticantes. Esses princípios incluem sobrecarga progressiva, individualização, especificidade e periodização, entre outros. No futebol, as regras de jogo, como o uso dos cartões vermelho e amarelo, são essenciais para manter a disciplina e a integridade das competições. Essas regras são regulamentadas por entidades como a IFAB (International Football Association Board), que define as normas seguidas mundialmente. Referência: Universo da Medicina Esportiva - Princípios do Treinamento Esportivo: universodamedicinaesportiva.com (Universo da Medicina Esportiva). Toda Matéria - Regras do Futebol: todamateria.com.br (Toda Matéria).

No que se refere aos aspectos das regras e princípios do treinamento esportivo apresentados no fragmento de texto acima, julgue os itens apresentados a seguir:

36. O treinamento desportivo deve ser estruturado de forma a visar apenas a finalidade de treinamento, que inclui os períodos de preparação e a competição em si, para otimizar o desempenho e prevenir lesões.

37. Em competições de futebol, o cartão vermelho é dado ao jogador que comete uma falta grave, resultando em sua expulsão imediata da partida e deixando sua equipe com um jogador a menos.

38. No basquete, um jogador é desqualificado da partida se cometer seis faltas pessoais durante o jogo.

39. Um dos princípios científicos do treinamento é a sobrecarga progressiva, que envolve aumentar gradualmente a carga de trabalho para estimular adaptações no corpo do atleta.

40. A individualidade biológica é um princípio do treinamento que considera as diferenças genéticas e características individuais de cada atleta ao elaborar um plano de treino.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 41 a 45.

As atividades rítmicas, lutas e ginásticas fazem parte da cultura corporal e estão presentes tanto no âmbito recreativo quanto no competitivo. Elas englobam práticas que combinam movimento, ritmo, expressão corporal e técnica, como danças, ginástica rítmica, e diversas modalidades de lutas. A ginástica rítmica, em particular, é uma modalidade que integra elementos de dança e uso de aparelhos como arco, bola, maçãs, fita, e corda, promovendo expressividade e coordenação motora. Esse esporte se consolidou no cenário olímpico a partir de 1984, com categorias individuais e coletivas.

Julgue os itens a seguir, a respeito do texto acima.

41. As danças são classificadas exclusivamente como atividades recreativas, sem valor competitivo ou técnico reconhecido em eventos oficiais.

42. As lutas, como judô e karatê, são atividades que focam na autodefesa, no controle corporal e na disciplina, sendo consideradas esportes de combate que exigem habilidades físicas e táticas.

43. A ginástica, incluindo modalidades como a ginástica rítmica e artística, se baseia na combinação de força, flexibilidade, coordenação e estética, sendo essencial para o desenvolvimento de habilidades motoras complexas.

44. No judô, a vitória pode ser alcançada por meio de imobilizações, quedas e submissões, que visam controlar o oponente no tatame, demonstrando o domínio técnico do praticante.

45. As atividades rítmicas e expressivas, como danças, contribuem para o desenvolvimento da coordenação motora, expressividade e percepção rítmica dos praticantes, sendo utilizadas apenas em contextos artísticos.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 46 a 50.

Os jogos e o lazer são fundamentais para o desenvolvimento social, físico e cognitivo de indivíduos de todas as idades. Eles permitem a expressão criativa, a interação social e a aprendizagem de habilidades motoras e estratégicas. Na educação física, o lazer desempenha um papel crucial ao promover um ambiente onde os alunos podem se divertir enquanto desenvolvem competências importantes. Jogos e brincadeiras são ferramentas valiosas na educação física, proporcionando atividades lúdicas que estimulam o desenvolvimento motor, o trabalho em equipe e o respeito às regras. O xadrez, por exemplo, é um jogo que desenvolve o pensamento estratégico, a concentração e a tomada de decisão, sendo amplamente utilizado como ferramenta educacional.

Considerando o contexto apresentado, julgue os itens a seguir:

46. O xadrez é um jogo que desenvolve habilidades cognitivas como memória, concentração e capacidade de planejamento, sendo amplamente utilizado em ambientes educacionais para aprimorar o desempenho acadêmico dos estudantes.

47. Jogos e brincadeiras são importantes apenas na infância, pois na fase adulta o foco deve ser exclusivamente em atividades físicas estruturadas e competitivas.

48. A inclusão de atividades de lazer na Educação Física contribui para a formação integral dos alunos, promovendo não apenas o desenvolvimento físico, mas também a socialização, o bem-estar emocional e a criatividade.

49. As atividades de lazer na Educação Física são dispensáveis no currículo escolar, pois não contribuem significativamente para o desenvolvimento global dos alunos.

50. Jogos e brincadeiras na Educação Física escolar ajudam a desenvolver habilidades motoras básicas e avançadas, como coordenação, agilidade e equilíbrio, de forma lúdica e motivadora.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 51 a 55.

Os esportes aquáticos, como a natação, têm um papel significativo tanto no âmbito recreativo quanto competitivo. A natação é considerada uma das atividades físicas mais completas, pois trabalha com quase todos os grupos musculares, melhora a capacidade cardiovascular e é amplamente recomendada para reabilitação e condicionamento físico.

A modalidade inclui diferentes estilos, como o nado livre, costas, peito, e borboleta, e é regulada por regras específicas que garantem a prática segura e justa em competições.

Tendo o fragmento de texto acima como referência e considerando a amplitude do tema que ele aborda, julgue os itens subsequentes:

51. As competições de natação incluem apenas provas individuais, sem a possibilidade de participação em equipe.

52. Em competições oficiais, os nadadores podem iniciar a prova de qualquer ponto da piscina, desde que toquem a parede ao final do percurso.

53. A natação é uma modalidade que trabalha com quase todos os grupos musculares do corpo, sendo amplamente recomendada para pessoas de todas as idades, incluindo idosos e pessoas em reabilitação.

54. O estilo borboleta é considerado um dos mais técnicos e desafiadores na natação, exigindo alto nível de coordenação e força muscular.

55. A técnica de respiração na natação é fundamental para a eficiência do nado, e sua má execução pode levar à fadiga precoce e perda de rendimento.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 56 a 60.

Com relação às avaliações educacionais, julgue os itens seguintes.

56. A avaliação formativa é voltada para o processo de aprendizagem, permitindo ajustes contínuos nas práticas pedagógicas durante o desenvolvimento das atividades educacionais.

57. As avaliações educacionais padronizadas são sempre justas e inclusivas, pois conseguem medir com precisão o desempenho de todos os alunos, independentemente de suas condições sociais e econômicas.

58. A avaliação diagnóstica é aplicada no final de um período letivo com o objetivo de medir o desempenho dos alunos e classificar seu aproveitamento.

59. A autoavaliação dos estudantes pode contribuir para a construção de uma aprendizagem mais autônoma e crítica, pois permite que os próprios alunos reflitam sobre seu desempenho.

60. As provas de múltipla escolha são o melhor método de avaliação, pois permitem uma correção objetiva e rápida, sendo ideais para todos os contextos educacionais.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 61 a 65.

"Educação é um conceito amplo que se refere ao processo de desenvolvimento unilateral da personalidade, envolvendo a formação de qualidades humanas físicas, morais intelectuais, estéticas tendo em vista a orientação da atividade humana na sua relação com o meio social, em determinado contexto de relações sociais."

Tendo o fragmento do texto acima como referência inicial e considerando a relevância do tema por ele tratado, julgue os itens seguintes.

LIBÂNEO, J. C. Didática. 28ª reimpressão. São Paulo: Cortez, 2008, p. 21.

61. O ensino se refere à formação intelectual, formação e desenvolvimento das capacidades cognitivas mediante o domínio de certo nível de conhecimentos sistematizados.

62. O conceito de educação está relacionado com o contexto de relações sociais e com a interação do indivíduo com o meio social.

63. As aulas devem ser executadas a partir de métodos ativos, em que os alunos são incentivados a participar ativamente do processo de construção do conhecimento, sempre alinhadas às abordagens tradicionais.

64. O ensino deve ser concebido como um processo dinâmico e interativo, no qual o professor atua como mediador entre o conhecimento e o aluno. Logo, esse processo deve combinar a assimilação ativa de conteúdos com o desenvolvimento de habilidades de reflexão crítica.

65. A educação deve ser compreendida como um processo integral que envolve diversas dimensões da personalidade humana.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 66 a 70.

Com relação às várias tecnologias aplicadas à educação,

julgue os itens seguintes.

66. A aula síncrona ocorre em tempo real, com interação imediata entre professor e alunos, geralmente em plataformas de videoconferência. Já a aula assíncrona permite que os alunos acessem o conteúdo e realizem atividades no seu próprio ritmo, sem a necessidade de estarem conectados ao mesmo tempo que o professor.

67. A inserção de realidade aumentada (RA) em atividades educacionais propicia um ambiente de aprendizagem mais interativo e imersivo, alterando significativamente os resultados de aprendizagem quando comparada a métodos tradicionais.

68. O uso de inteligência artificial em ambientes educacionais tem um enfoque na personalização de conteúdo e não apresenta benefícios para a avaliação e acompanhamento do desempenho dos alunos.

69. A adoção de tecnologias digitais na sala de aula transforma a prática pedagógica, garantindo uma abordagem centrada no aluno e a melhoria automática dos resultados educacionais.

70. Embora a gamificação aplicada à educação tenha demonstrado benefícios claros na motivação e no engajamento dos alunos, sua utilização não apresenta efeito direto sobre o desenvolvimento de habilidades cognitivas complexas.

MUNICÍPIO DE CUIRA (PE)
PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL II - EDUCAÇÃO FÍSICA
PROPOSTA DE REDAÇÃO

TEXTO DE REFERÊNCIA:

EDUCAÇÃO FÍSICA E PROMOÇÃO DA SAÚDE.

Por Cecília A. Freitas, em setembro de 2024.



A Educação Física é uma área ampla e dinâmica que atua em diversos campos, como a educação, saúde, esporte e lazer. Nos últimos anos, sua participação no Sistema Único de Saúde (SUS) tem fortalecido seu papel na promoção da saúde coletiva, ampliando seu campo de atuação. No entanto, isso trouxe desafios, pois existem diferentes abordagens e métodos que convivem nessa área, o que torna a prática da Educação Física na saúde um tema complexo.

O objetivo é entender essas diferentes perspectivas que relacionam a Educação Física à promoção da saúde. Não se pretende criar uma visão definitiva, mas sim apresentar alguns autores, publicações e ideias que têm se destacado nessa área. É importante reconhecer que outras pesquisas poderiam apresentar diferentes pontos de vista e focos.

Na atualidade, existe uma divisão entre atividades físicas e práticas corporais, que pode ser entendida como um ponto de partida para refletirmos sobre o tema. Não é possível isolar uma única abordagem, pois a Educação Física na promoção da saúde envolve uma ampla rede de conceitos que se complementam e interagem. Uma das ideias mais interessantes sugere que, em vez de focar apenas nas atividades, é fundamental considerar o encontro com os usuários nos serviços de saúde. Isso reforça uma lógica centrada no usuário dentro do SUS e é apenas um dos debates relevantes nesse campo.

A partir da leitura do texto acima e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo, em modalidade escrita formal da língua portuguesa. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

O texto deve conter no mínimo 20 (vinte) e no máximo 30 (trinta) linhas efetivamente escritas sobre o tema abaixo:

A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA PROMOÇÃO DA SAÚDE: DESAFIOS E POSSIBILIDADES DE ATUAÇÃO NO CONTEXTO DOS SERVIÇOS PÚBLICOS MUNICIPAIS DE SAÚDE.

FOLHA DE RASCUNHO – NÃO DESTAQUE

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO