



EDITAL N° 001/2024
CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS EFETIVOS

MUNICÍPIO DE CUPIRA (PE)

PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL II - INFORMÁTICA

Nome:

Inscrição:

MANHÃ

Fraudar ou tentar fraudar Concursos Públicos é Crime!
Previsto no art. 311-A do Código Penal



Sobre a verificação do material recebido:

- ✓ Confira seu nome, o número do documento e o número de inscrição em todos os documentos entregues pelo fiscal.
- ✓ Verifique também seu Caderno de Questões quanto a possíveis falhas de impressão ou numeração.
- ✓ O não cumprimento de qualquer uma das determinações contidas no Edital, no Caderno de Questões ou na Folha de Respostas resultará na eliminação do candidato.

Sobre a devolução do material:

- ✓ O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas.
- ✓ Na Folha de Respostas, preencha corretamente o campo destinado à sua assinatura.
- ✓ Para as questões objetivas, marque apenas uma alternativa por item na Folha de Respostas.
- ✓ Somente canetas esferográficas de cor azul ou preta são permitidas para preencher a Folha de Respostas. Este documento deve ser devolvido ao fiscal na saída, devidamente preenchido e assinado.

Sobre a divulgação das provas e gabaritos:

- ✓ As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto IGEDUC (www.igeduc.org.br), conforme previsto no Edital.

Sobre as proibições no local de prova:

- ✓ É proibido folhear o Caderno de Questões antes do horário de início da prova estabelecido em Edital.
- ✓ Não é permitida qualquer comunicação entre os candidatos durante a prova.
- ✓ É proibido o uso de aparelhos eletrônicos, como celulares, receptores, gravadores, entre outros.
- ✓ É proibido anotar o gabarito fora da Folha de Respostas.

CONHECIMENTOS GERAIS

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

Com relação à Lei nº 9.394/1996 que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, julgue os itens seguintes.

1. A organização da educação escolar pode ser feita em ciclos ou anos letivos, cabendo ao sistema de ensino de cada estado determinar qual dos dois métodos será utilizado, independentemente de consulta pública.

2. A Lei nº 9.394/1996 estabelece que o Fórum dos Conselhos Escolares é um colegiado de caráter deliberativo que tem como finalidades o fortalecimento dos Conselhos Escolares de sua circunscrição e a efetivação do processo democrático nas unidades educacionais e nas diferentes instâncias decisórias, com vistas a melhorar a qualidade da educação.

3. A Lei nº 9.394/1996 assegura que o currículo da educação básica deve obrigatoriamente incluir o ensino de história e cultura afro-brasileira e indígena, com ênfase em eventos históricos.

4. A Lei nº 9.394/1996 permite que o ensino fundamental seja oferecido em instituições públicas e privadas, mas garante que, no caso das instituições públicas, ele deva ser gratuito e obrigatório dos 6 aos 14 anos de idade.

5. De acordo com a Lei nº 9.394/1996, a educação infantil, enquanto primeira etapa da educação básica, tem como objetivo exclusivo o desenvolvimento intelectual da criança, desconsiderando os aspectos sociais e emocionais.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 6 a 10.

"A BNCC e os currículos se identificam na comunhão de princípios e valores que, como já mencionado, orientam a LDB e as DCN. Dessa maneira, reconhecem que a educação tem um compromisso com a formação e o desenvolvimento humano global, em suas dimensões intelectual, física, afetiva, social, ética, moral e simbólica."

Tendo o fragmento da BNCC como referência inicial e considerando a relevância do tema por ele tratado, julgue os itens seguintes.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018, p. 12.

6. Embora a BNCC proponha princípios universais para a educação, ela não possui o objetivo de orientar os currículos locais, permitindo que cada estado ou município elabore seu próprio currículo com completa autonomia.

7. Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas é uma competência geral da Educação Básica segundo a BNCC.

8. Respeitando as muitas possibilidades de organização do conhecimento escolar, as unidades temáticas definem um arranjo dos objetos de conhecimento ao longo do Ensino Fundamental adequado às especificidades dos diferentes componentes curriculares. Cada unidade temática contempla uma gama maior ou menor de objetos de conhecimento, assim como cada objeto de conhecimento se relaciona a um número variável de habilidades.

9. A BNCC e currículos têm papéis complementares para assegurar as aprendizagens essenciais definidas para cada etapa da Educação Básica, uma vez que tais aprendizagens só se materializam mediante o conjunto de decisões que caracterizam o currículo em ação.

10. Cabe aos sistemas e redes de ensino, assim como às escolas incorporar aos currículos e às propostas pedagógicas a abordagem de temas contemporâneos que afetam a vida humana em escala local, regional e global, preferencialmente a partir dos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 11 a 15.

Aliança Nacional vai promover ações para eliminação do câncer do colo do útero

(Texto adaptado com fins didáticos.)

O Instituto Vencer o Câncer e o Grupo Mulheres do Brasil se uniram para a criação da Aliança Nacional para Eliminação do Câncer do Colo do Útero. Esta iniciativa importante pretende mudar o cenário da doença aqui no país. Como já destacamos neste espaço, este é um dos tumores mais comuns entre as mulheres brasileiras e uma das principais causas de morte por câncer no Norte e Nordeste.

O câncer do colo do útero é uma doença que pode ser prevenida e curada se detectada precocemente e tratada adequadamente. Em 2020, a Organização Mundial da Saúde (OMS) lançou a estratégia global para sua eliminação, estimulando os países a cumprirem metas estabelecidas para 2030 com políticas nacionais focadas

em vacinação, rastreamento e tratamento.

Uma das bases da Aliança é a Comunicação, com estratégias diversificadas para informar mais a população, principalmente sobre o HPV e sua relação com o desenvolvimento do câncer.

É sempre importante reforçar a mensagem de que a infecção pelo HPV, ou papilomavírus humano, é bastante comum e pode afetar tanto homens quanto mulheres, infectando a pele e mucosas. Existem mais de 100 tipos diferentes deste vírus, mas apenas alguns são responsáveis pelo desenvolvimento de lesões pré-malignas. Os tipos 16 e 18, por exemplo, estão associados ao desenvolvimento de câncer, especialmente no colo do útero, mas também no canal anal, pênis, vulva, vagina e orofaringe.

A vacinação é a medida mais eficaz, resolutive e barata para prevenir a infecção pelo HPV e, conseqüentemente, reduzir a incidência de tumores associados ao vírus.

O Brasil firmou compromisso com a causa e tem desenvolvido ações abrangentes, como a adoção do esquema de dose única em meninas e meninos de 9 a 14 anos para vacinação. Outra medida é a incorporação do teste molecular para a detecção do HPV no SUS e, em breve, da atualização das diretrizes brasileiras de rastreamento do câncer do colo do útero.

No ano passado, com o Movimento Nacional pela Vacinação na Comunidade Escolar, promovido pelos Ministérios da Saúde e da Educação, houve um aumento de 42% na imunização contra o HPV.

Por isso, como estratégia, a Aliança também vai trabalhar em conjunto com líderes comunitários, escolas, pais e educadores para promover a vacinação. Esta parceria com a Educação é especialmente importante, pois é nos colégios que atingiremos as crianças e jovens da faixa etária prioritária.

<https://forbes.com.br/forbessaude/2024/09/fernando-maluf-alianca-nacional-vai-promover-acoes-para-eliminacao-do-cancer-do-colo-do-uterio/>

11. *"É sempre importante reforçar a mensagem de que a infecção pelo HPV, ou papilomavírus humano, é bastante comum e pode afetar tanto homens quanto mulheres, infectando a pele e mucosas."*

Os termos "ou papilomavírus humano" são um exemplo de vocativo explicativo.

12. *"Outra medida é a incorporação do teste molecular para a detecção do HPV no SUS e, em breve, da atualização das diretrizes brasileiras de rastreamento do câncer do colo do útero."*

O termo "outra" empregado no trecho do texto lido acima é um exemplo de pronome indefinido.

13. *"O Brasil firmou compromisso com a causa e tem desenvolvido ações abrangentes, como a adoção do esquema de dose única em meninas e meninos de 9 a 14 anos para vacinação."*

O verbo "firmou" no trecho do texto lido acima está corretamente empregado no Pretérito Imperfeito.

14. Depreende-se do texto que o Brasil ainda não adotou nenhuma medida para a vacinação contra o HPV em escolas.

15. De acordo com o texto, a vacinação é a medida mais eficaz para prevenir a infecção pelo HPV e reduzir a incidência de tumores associados ao vírus.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 16 a 20.

Nutrição esportiva adequada ajuda no desempenho do ciclista

É comum definirmos objetivos de melhora de hidratação, momento das refeições, a composição corporal e o desempenho quando o assunto é alto rendimento. Dessa forma, a nutrição esportiva adequada ajuda no desempenho do ciclista.

Consumir carboidratos em quantidade suficiente ao longo do dia ajuda as proteínas a desempenharem a sua função principal: reparar e reconstruir o tecido muscular. "O carboidrato é a principal fonte de combustível para os músculos durante o exercício intenso. Portanto, consumi-los antes de um treino ou jogo contribui para o bom desempenho e para os níveis de energia, uma vez que ajuda a retardar a fadiga", disse a diretora de Performance Esportiva, Nutrição e Educação da Herbalife, Dana Ryan.

As proteínas ajudam a saciar a fome, construir e reparar o tecido muscular, manter a massa muscular magra e fornecer energia. A quantidade proteica diária e o momento da ingestão impacta, no desempenho em termos de otimizar a recuperação muscular. Carnes magras, ovos, queijo, iogurte e leite desnatado são as principais opções.

"As estratégias de nutrição esportiva adaptadas às necessidades individuais de cada pessoa visam fornecer as ferramentas necessárias para fazer escolhas conscientes e bem planejadas, o que otimizam o desempenho esportivo no treinamento e nas competições. Por isso, lembre-se de consultar um profissional de saúde para ajudar a planejar sua alimentação de acordo com suas necessidades e objetivos", comentou a especialista.

"As bebidas esportivas são ótimas opções para treinos de longa duração, pois por meio do suor são perdidos eletrólitos como o sódio, que devem ser repostos", concluiu Dana Ryan.

16. *"Portanto, consumi-los antes de um treino ou jogo contribui para o bom desempenho e para os níveis de energia, uma vez que ajuda a retardar a fadiga", disse a diretora de Performance Esportiva, Nutrição e Educação da Herbalife, Dana Ryan."*

"Dana Ryan" é utilizado no trecho acima como termo meramente acessório da oração.

17. Infere-se do texto que as proteínas são a principal fonte de combustível para os músculos durante o exercício intenso.

18. *"As estratégias de nutrição esportiva adaptadas às necessidades individuais de cada pessoa visam fornecer as ferramentas necessárias para fazer escolhas conscientes e bem planejadas, o que otimizam o desempenho esportivo no treinamento e nas competições."*

No trecho de texto lido acima há o emprego de no mínimo um advérbio de modo.

19. *"Dessa forma, a nutrição esportiva adequada ajuda no desempenho do ciclista."*

O trecho do texto lido acima possui a presença de mais de um substantivo abstrato.

20. De acordo com o texto, o consumo adequado de carboidratos antes do exercício ajuda a retardar a fadiga e melhorar o desempenho.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 25.

A administração de sistemas envolve o gerenciamento eficiente de todas as operações relacionadas à infraestrutura de TI de uma organização. Isso inclui o controle de servidores, redes, sistemas operacionais e, principalmente, a segurança das informações. A segurança da informação é um pilar essencial nesse contexto, sendo responsável por proteger dados e garantir que apenas pessoas autorizadas possam acessá-los. A implementação de rotinas de segurança, como backups regulares e autenticação multifator, é fundamental para mitigar riscos. Além disso, a segurança na Internet e em redes de computadores requer a utilização de firewalls, VPNs, e a segmentação de redes, garantindo a proteção contra ameaças externas e acessos não autorizados. O uso correto e atualizado de sistemas operacionais é igualmente importante para a manutenção da segurança e estabilidade de toda a infraestrutura.

Considerando o contexto apresentado, julgue os itens a seguir:

21. Segurança na Internet envolve a implementação de protocolos para prevenir o ataque Phishing, que ocorre quando um invasor intercepta e possivelmente altera a comunicação entre duas partes sem que elas percebam, explorando vulnerabilidades em redes ou sistemas de criptografia, comprometendo a integridade e confidencialidade dos dados.

22. Os sistemas de informação devem ser administrados de forma a garantir a alta disponibilidade e o desempenho contínuo, incluindo a aplicação de backups automáticos e monitoramento constante dos servidores.

23. Manter os sistemas operacionais desatualizados é uma prática aceitável quando se deseja evitar interrupções nas operações diárias.

24. A segmentação de redes por meio de VLANs é uma prática recomendada para melhorar tanto a segurança quanto o desempenho, separando o tráfego de diferentes departamentos.

25. A implementação de uma única camada de segurança, como o uso de senhas complexas, é suficiente para proteger os sistemas contra acessos não autorizados.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 26 a 30.

Com o avanço da tecnologia móvel, os aplicativos de localização e comunicação tornaram-se ferramentas essenciais para o dia a dia. Aplicativos de localização e GPS permitem que os usuários naveguem em tempo real, rastreiem a posição de objetos ou pessoas, e planejem rotas com precisão. Já os aplicativos de mensagens e comunicação viabilizam a troca de informações de forma instantânea, incluindo mensagens de texto, chamadas de voz e vídeo, além de compartilhamento de arquivos. Essas plataformas são amplamente utilizadas em diversas áreas, como transporte, trabalho remoto e comunicação pessoal, e são cruciais para a conectividade moderna.

Julgue os itens a seguir, a respeito do texto acima:

26. Aplicativos de mensagens como WhatsApp utilizam criptografia de ponta a ponta para garantir a privacidade e segurança das mensagens trocadas entre os usuários.

27. A precisão do GPS pode ser influenciada por obstáculos, como prédios altos ou montanhas, que interferem nos sinais de satélite, assim como a qualidade da rede de dados móveis utilizada pelo dispositivo.

28. O Sistema de Posicionamento Global (GPS), é uma rede de satélites em órbita terrestre. Esses satélites transmitem sinais que são captados pelos dispositivos móveis equipados com receptores de GPS. A partir desses sinais, o dispositivo calcula sua localização exata por meio da triangulação dos dados enviados por, no mínimo, três satélites.

29. Aplicativos de GPS dependem exclusivamente de uma conexão à Internet para funcionar corretamente e calcular rotas, sendo incapazes de fornecer direções sem acesso à rede.

30. Os principais aplicativos de comunicação, como WhatsApp e Telegram, utilizam protocolos de comunicação baseados em WebRTC (Web Real-Time Communication) para realizar chamadas de vídeo e voz, garantindo baixa latência, porém, neste caso não suportam a utilização simultânea de chamadas em grupo com compartilhamento de tela.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 31 a 35.

As ferramentas da Microsoft Office são amplamente utilizadas em ambientes corporativos e acadêmicos, oferecendo recursos que aumentam a produtividade em diversas áreas. O Microsoft Excel é conhecido por suas poderosas funcionalidades de análise de dados, permitindo a criação de planilhas avançadas com fórmulas complexas e gráficos dinâmicos. O Microsoft PowerPoint se destaca como uma das principais ferramentas para criar apresentações visuais, oferecendo uma interface que facilita a criação de slides interativos. O Microsoft Word é essencial para a criação e edição de documentos de texto, com recursos robustos de formatação, estilos, e edição colaborativa em tempo real. Esses aplicativos, juntos, formam a espinha dorsal de muitas operações profissionais e educacionais.

Considerando o contexto apresentado, julgue os itens a seguir:

31. O Microsoft Excel permite a utilização de tabelas dinâmicas e fórmulas matriciais, além de oferecer suporte a linguagens de programação como VBA (Visual Basic for Applications) para automação de tarefas e manipulação de grandes volumes de dados.

32. O Microsoft Word possui suporte completo a formatação automática de bibliografias e referências em diferentes normas, como ABNT e APA, através de sua função de gerenciamento de fontes e referências.

33. Além de apresentações tradicionais, o PowerPoint permite a criação de apresentações interativas com hiperlinks, navegação não linear e inserção de vídeos em alta definição, suportando uma experiência multimídia robusta.

34. O Microsoft Excel limita o número de linhas e colunas que podem ser usadas em uma única planilha, sendo incapaz de processar grandes volumes de dados ou arquivos CSV com mais de 10.000 linhas.

35. O PowerPoint oferece integração limitada com outros aplicativos do pacote Microsoft, não permitindo a inserção de gráficos dinâmicos criados no Excel diretamente nos slides de uma apresentação.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 36 a 40.

A engenharia de software é o ramo da ciência da computação que se preocupa com o desenvolvimento, operação e manutenção de sistemas de software de maneira eficiente e eficaz. Esse processo envolve o uso de práticas e técnicas específicas para garantir a alta qualidade e escalabilidade dos sistemas desenvolvidos. Programação para web é uma das principais áreas de desenvolvimento de software, permitindo a criação de aplicações que são executadas em navegadores, com base em linguagens como HTML, CSS, e JavaScript. A lógica de programação e as técnicas de programação são fundamentais para a criação de algoritmos eficientes, garantindo que o código seja executado corretamente e com alta performance, seguindo princípios de modularidade, reutilização e manutenibilidade.

Julgue os itens a seguir, a respeito do texto acima:

36. A lógica de programação é a base de qualquer desenvolvimento de software e segue um conjunto de regras matemáticas rígidas que permitem a criação de algoritmos determinísticos e estaticamente previsíveis.

37. Na engenharia de software, o modelo em cascata é amplamente utilizado atualmente por sua flexibilidade e por permitir revisões constantes e interações frequentes entre as equipes de desenvolvimento e os stakeholders ao longo do projeto.

38. As técnicas de programação orientada a objetos, como abstração e encapsulamento, são essenciais para criar sistemas complexos que possam ser facilmente mantidos e modificados, além de promover a reutilização de código.

39. A programação para web é baseada em linguagens como C++ e Assembly, para otimizar a performance das aplicações executadas em navegadores.

40. A engenharia de software utiliza metodologias ágeis, como Scrum e Kanban, para organizar o desenvolvimento de sistemas de forma iterativa e incremental, garantindo maior flexibilidade e adaptação às mudanças de requisitos ao longo do ciclo de vida do projeto.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 41 a 45.

Os bancos de dados são sistemas que permitem o armazenamento, organização e recuperação eficiente de grandes volumes de informações. Esses sistemas podem ser estruturados de diferentes maneiras, como bancos de dados relacionais ou NoSQL, dependendo das necessidades do projeto. A estrutura de dados é um dos conceitos fundamentais por trás da eficiência dos bancos de dados, pois define como as informações serão organizadas, acessadas e manipuladas, desde arrays e listas até árvores e grafos. A escolha de uma estrutura de dados apropriada pode impactar diretamente o desempenho das operações de consulta, inserção e atualização dentro de um sistema de banco de dados.

Considerando o contexto apresentado, julgue os itens a seguir:

41. As listas encadeadas são mais eficientes do que arrays para buscas sequenciais, uma vez que armazenam os elementos de maneira contínua em blocos de memória adjacentes, garantindo acesso direto a qualquer elemento.

42. Os bancos de dados relacionais, baseados no modelo de entidade-relacionamento, utilizam tabelas interligadas para armazenar dados, permitindo a aplicação de operações complexas, como consultas SQL, e garantindo integridade referencial por meio de chaves estrangeiras.

43. Os índices em bancos de dados são estruturas que otimizam a velocidade das consultas ao armazenar cópias dos dados em memória adicional, porém, aumentam o tempo de inserção e atualização de registros.

44. Bancos de dados NoSQL, como MongoDB, são ideais para sistemas com grande volume de dados estruturados, pois oferecem consistência e transações complexas como em bancos relacionais.

45. Árvores binárias de busca (BST) garantem a eficiência de inserções e buscas em tempo $O(\log n)$, desde que a árvore esteja balanceada, o que mantém a estrutura equilibrada e otimiza a altura da árvore.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 46 a 50.

A Inteligência Artificial (IA) tem transformado diversos setores da economia e sociedade, possibilitando a automação de tarefas complexas, a análise de grandes volumes de dados e a tomada de decisões mais rápidas e precisas. Modelos de aprendizado de máquina (machine learning) e redes neurais são algumas das principais tecnologias que impulsionam a IA, permitindo que sistemas sejam treinados para identificar padrões, prever comportamentos e melhorar suas capacidades com base em novas informações. O avanço da IA, combinado com outras inovações tecnológicas como a computação em nuvem e a internet das coisas (IoT), está moldando o futuro de indústrias como saúde, transporte e finanças.

Julgue os itens a seguir, a respeito do texto acima:

46. A inteligência artificial, por meio de redes neurais profundas, permite que sistemas identifiquem padrões em grandes volumes de dados sem a necessidade de treinamento prévio, ou seja, essas redes funcionam de forma totalmente autônoma desde o início.

47. Os sistemas de IA que utilizam aprendizado profundo (deep learning) têm um processo de treinamento rápido e requerem pouco poder computacional, tornando-os ideais para aplicações em tempo real.

48. Os modelos de IA, como GPT (Generative Pre-trained Transformer), são baseados em grandes modelos de linguagem que utilizam milhões de parâmetros para gerar texto de maneira coerente e natural, sendo capazes de realizar tarefas como tradução automática, resumo de textos e chatbots.

49. O aprendizado por reforço é uma técnica de inteligência artificial que utiliza recompensas e punições para treinar modelos, possibilitando que agentes de IA aprendam a tomar decisões com base em interações com o ambiente.

50. Algoritmos de aprendizado de máquina podem ser supervisionados, não supervisionados ou semi-supervisionados, permitindo que sistemas sejam treinados com ou sem conjuntos de dados rotulados, dependendo do objetivo do modelo.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 51 a 55.

O domínio de uma língua estrangeira, especialmente o inglês, tornou-se uma habilidade fundamental em diversas áreas, principalmente nas indústrias de tecnologia e informática. O inglês é amplamente utilizado na documentação técnica, em linguagens de programação e nas interfaces de softwares. Além disso, a organização e arquitetura de computadores exigem uma compreensão técnica sobre como os sistemas são estruturados, desde o nível de hardware até a interação com o software, utilizando componentes como a CPU, memória e dispositivos de armazenamento. A eficiência e o desempenho de um sistema dependem de como esses elementos são projetados e otimizados.

Considerando o contexto apresentado, julgue os itens a seguir:

51. A unidade de controle da CPU (Central Processing Unit) é responsável por executar as operações aritméticas e lógicas do processador, enquanto a unidade aritmética e lógica (ALU) gerencia o fluxo de dados dentro do sistema.

52. O conhecimento da língua inglesa é fundamental para a leitura e compreensão de documentações técnicas e artigos científicos em diversas áreas, incluindo tecnologia, engenharia e ciências.

53. Na área de tecnologia, grande parte das linguagens de programação utiliza a língua inglesa como base para seus comandos e sintaxes, facilitando a criação de programas de forma padronizada em todo o mundo.

54. A arquitetura de computadores moderna é composta por uma CPU central, que gerencia todas as operações do sistema, e uma memória ROM que armazena dados temporários, facilitando a comunicação entre os componentes.

55. O inglês técnico utilizado em manuais de operação e especificações técnicas frequentemente segue uma estrutura mais simples e direta, tornando-o acessível até mesmo para pessoas com um nível intermediário de proficiência no idioma.

O texto seguinte servirá de base para responder às

questões de 56 a 60.

Com relação às avaliações educacionais, julgue os itens seguintes.

56. As avaliações educacionais padronizadas são sempre justas e inclusivas, pois conseguem medir com precisão o desempenho de todos os alunos, independentemente de suas condições sociais e econômicas.

57. A avaliação formativa é voltada para o processo de aprendizagem, permitindo ajustes contínuos nas práticas pedagógicas durante o desenvolvimento das atividades educacionais.

58. A avaliação diagnóstica é aplicada no final de um período letivo com o objetivo de medir o desempenho dos alunos e classificar seu aproveitamento.

59. A autoavaliação dos estudantes pode contribuir para a construção de uma aprendizagem mais autônoma e crítica, pois permite que os próprios alunos reflitam sobre seu desempenho.

60. As provas de múltipla escolha são o melhor método de avaliação, pois permitem uma correção objetiva e rápida, sendo ideais para todos os contextos educacionais.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 61 a 65.

"Educação é um conceito amplo que se refere ao processo de desenvolvimento unilateral da personalidade, envolvendo a formação de qualidades humanas físicas, morais intelectuais, estéticas tendo em vista a orientação da atividade humana na sua relação com o meio social, em determinado contexto de relações sociais."

Tendo o fragmento do texto acima como referência inicial e considerando a relevância do tema por ele tratado, julgue os itens seguintes.

LIBÂNEO, J. C. Didática. 28ª reimpressão. São Paulo: Cortez, 2008, p. 21.

61. O ensino se refere à formação intelectual, formação e desenvolvimento das capacidades cognitivas mediante o domínio de certo nível de conhecimentos sistematizados.

62. O conceito de educação está relacionado com o contexto de relações sociais e com a interação do indivíduo com o meio social.

63. O ensino deve ser concebido como um processo dinâmico e interativo, no qual o professor atua como mediador entre o conhecimento e o aluno. Logo, esse processo deve combinar a assimilação ativa de conteúdos com o desenvolvimento de habilidades de reflexão crítica.

64. A educação deve ser compreendida como um processo integral que envolve diversas dimensões da personalidade humana.

65. As aulas devem ser executadas a partir de métodos ativos, em que os alunos são incentivados a participar ativamente do processo de construção do conhecimento, sempre alinhadas às abordagens tradicionais.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 66 a 70.

Com relação às várias tecnologias aplicadas à educação, julgue os itens seguintes.

66. O uso de inteligência artificial em ambientes educacionais tem um enfoque na personalização de conteúdo e não apresenta benefícios para a avaliação e acompanhamento do desempenho dos alunos.

67. A adoção de tecnologias digitais na sala de aula transforma a prática pedagógica, garantindo uma abordagem centrada no aluno e a melhoria automática dos resultados educacionais.

68. A inserção de realidade aumentada (RA) em atividades educacionais propicia um ambiente de aprendizagem mais interativo e imersivo, alterando significativamente os resultados de aprendizagem quando comparada a métodos tradicionais.

69. A aula síncrona ocorre em tempo real, com interação imediata entre professor e alunos, geralmente em plataformas de videoconferência. Já a aula assíncrona permite que os alunos acessem o conteúdo e realizem atividades no seu próprio ritmo, sem a necessidade de estarem conectados ao mesmo tempo que o professor.

70. Embora a gamificação aplicada à educação tenha demonstrado benefícios claros na motivação e no engajamento dos alunos, sua utilização não apresenta efeito direto sobre o desenvolvimento de habilidades cognitivas complexas.

MUNICÍPIO DE CUIRA (PE)
PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL II – INFORMÁTICA
PROPOSTA DE REDAÇÃO

TEXTO DE REFERÊNCIA:

TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO: DESAFIOS E TENDÊNCIAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Elaborado por Chat GPT, em setembro de 2024.

Revisado por Prof. Mozart L. Nunes.



O uso das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) na educação pode melhorar a interação entre professores, alunos, conteúdos e recursos. Além disso, permite transformar a forma tradicional de ensinar, tornando o processo de aprendizagem mais agradável e adaptado às necessidades dos alunos.

No ambiente atual, os métodos tradicionais de ensino enfrentam dificuldades para manter a atenção dos estudantes. Por isso, os professores precisam utilizar abordagens tecnológicas variadas, incorporando estratégias digitais que os ajudem a atuar como guias e mentores, promovendo uma aprendizagem focada no aluno.

Quando bem aplicadas, as tecnologias tornam o ambiente de aprendizado mais dinâmico e interativo. No entanto, integrar essas tecnologias na educação não é apenas usá-las; é torná-las parte essencial de todo o processo educacional, alinhando-as aos objetivos de ensino e à forma como o aprendizado acontece. É importante que o foco esteja no conhecimento a ser adquirido, e não apenas na ferramenta tecnológica utilizada.

A partir da leitura do texto acima e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo, em modalidade escrita formal da língua portuguesa. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

O texto deve conter no mínimo 20 (vinte) e no máximo 30 (trinta) linhas efetivamente escritas sobre o tema abaixo:

O PAPEL DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO NA TRANSFORMAÇÃO E MELHORIA DO ENSINO NA EDUCAÇÃO BÁSICA.

FOLHA DE RASCUNHO – NÃO DESTAQUE

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO