



EDITAL N° 001/2024  
CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS EFETIVOS

# MUNICÍPIO DE CUPIRA (PE)

## PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL II - MATEMÁTICA

Nome:

Inscrição:

# MANHÃ

Fraudar ou tentar fraudar Concursos Públicos é Crime!  
Previsto no art. 311-A do Código Penal



### Sobre a verificação do material recebido:

- ✓ Confira seu nome, o número do documento e o número de inscrição em todos os documentos entregues pelo fiscal.
- ✓ Verifique também seu Caderno de Questões quanto a possíveis falhas de impressão ou numeração.
- ✓ O não cumprimento de qualquer uma das determinações contidas no Edital, no Caderno de Questões ou na Folha de Respostas resultará na eliminação do candidato.

### Sobre a devolução do material:

- ✓ O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas.
- ✓ Na Folha de Respostas, preencha corretamente o campo destinado à sua assinatura.
- ✓ Para as questões objetivas, marque apenas uma alternativa por item na Folha de Respostas.
- ✓ Somente canetas esferográficas de cor azul ou preta são permitidas para preencher a Folha de Respostas. Este documento deve ser devolvido ao fiscal na saída, devidamente preenchido e assinado.

### Sobre a divulgação das provas e gabaritos:

- ✓ As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto IGEDUC ([www.igeduc.org.br](http://www.igeduc.org.br)), conforme previsto no Edital.

### Sobre as proibições no local de prova:

- ✓ É proibido folhear o Caderno de Questões antes do horário de início da prova estabelecido em Edital.
- ✓ Não é permitida qualquer comunicação entre os candidatos durante a prova.
- ✓ É proibido o uso de aparelhos eletrônicos, como celulares, receptores, gravadores, entre outros.
- ✓ É proibido anotar o gabarito fora da Folha de Respostas.

## CONHECIMENTOS GERAIS

**O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.**

Com relação à Lei nº 9.394/1996 que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, julgue os itens seguintes.

1. A Lei nº 9.394/1996 permite que o ensino fundamental seja oferecido em instituições públicas e privadas, mas garante que, no caso das instituições públicas, ele deva ser gratuito e obrigatório dos 6 aos 14 anos de idade.

2. A Lei nº 9.394/1996 estabelece que o Fórum dos Conselhos Escolares é um colegiado de caráter deliberativo que tem como finalidades o fortalecimento dos Conselhos Escolares de sua circunscrição e a efetivação do processo democrático nas unidades educacionais e nas diferentes instâncias decisórias, com vistas a melhorar a qualidade da educação.

3. A organização da educação escolar pode ser feita em ciclos ou anos letivos, cabendo ao sistema de ensino de cada estado determinar qual dos dois métodos será utilizado, independentemente de consulta pública.

4. A Lei nº 9.394/1996 assegura que o currículo da educação básica deve obrigatoriamente incluir o ensino de história e cultura afro-brasileira e indígena, com ênfase em eventos históricos.

5. De acordo com a Lei nº 9.394/1996, a educação infantil, enquanto primeira etapa da educação básica, tem como objetivo exclusivo o desenvolvimento intelectual da criança, desconsiderando os aspectos sociais e emocionais.

**O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 6 a 10.**

"A BNCC e os currículos se identificam na comunhão de princípios e valores que, como já mencionado, orientam a LDB e as DCN. Dessa maneira, reconhecem que a educação tem um compromisso com a formação e o desenvolvimento humano global, em suas dimensões intelectual, física, afetiva, social, ética, moral e simbólica."

Tendo o fragmento da BNCC como referência inicial e considerando a relevância do tema por ele tratado, julgue os itens seguintes.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018, p. 12.

6. A BNCC e currículos têm papéis complementares para assegurar as aprendizagens essenciais definidas para cada etapa da Educação Básica, uma vez que tais aprendizagens só se materializam mediante o conjunto de decisões que caracterizam o currículo em ação.

7. Respeitando as muitas possibilidades de organização do conhecimento escolar, as unidades temáticas definem um arranjo dos objetos de conhecimento ao longo do Ensino Fundamental adequado às especificidades dos diferentes componentes curriculares. Cada unidade temática contempla uma gama maior ou menor de objetos de conhecimento, assim como cada objeto de conhecimento se relaciona a um número variável de habilidades.

8. Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas é uma competência geral da Educação Básica segundo a BNCC.

9. Embora a BNCC proponha princípios universais para a educação, ela não possui o objetivo de orientar os currículos locais, permitindo que cada estado ou município elabore seu próprio currículo com completa autonomia.

10. Cabe aos sistemas e redes de ensino, assim como às escolas incorporar aos currículos e às propostas pedagógicas a abordagem de temas contemporâneos que afetam a vida humana em escala local, regional e global, preferencialmente a partir dos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática.

**O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 11 a 15.**

**Aliança Nacional vai promover ações para eliminação do câncer do colo do útero**

**(Texto adaptado com fins didáticos.)**

O Instituto Vencer o Câncer e o Grupo Mulheres do Brasil se uniram para a criação da Aliança Nacional para Eliminação do Câncer do Colo do Útero. Esta iniciativa importante pretende mudar o cenário da doença aqui no país. Como já destacamos neste espaço, este é um dos tumores mais comuns entre as mulheres brasileiras e uma das principais causas de morte por câncer no Norte e Nordeste.

O câncer do colo do útero é uma doença que pode ser prevenida e curada se detectada precocemente e tratada adequadamente. Em 2020, a Organização Mundial da Saúde (OMS) lançou a estratégia global para sua eliminação, estimulando os países a cumprirem metas estabelecidas para 2030 com políticas nacionais focadas

em vacinação, rastreamento e tratamento.

Uma das bases da Aliança é a Comunicação, com estratégias diversificadas para informar mais a população, principalmente sobre o HPV e sua relação com o desenvolvimento do câncer.

É sempre importante reforçar a mensagem de que a infecção pelo HPV, ou papilomavírus humano, é bastante comum e pode afetar tanto homens quanto mulheres, infectando a pele e mucosas. Existem mais de 100 tipos diferentes deste vírus, mas apenas alguns são responsáveis pelo desenvolvimento de lesões pré-malignas. Os tipos 16 e 18, por exemplo, estão associados ao desenvolvimento de câncer, especialmente no colo do útero, mas também no canal anal, pênis, vulva, vagina e orofaringe.

A vacinação é a medida mais eficaz, resolutive e barata para prevenir a infecção pelo HPV e, conseqüentemente, reduzir a incidência de tumores associados ao vírus.

O Brasil firmou compromisso com a causa e tem desenvolvido ações abrangentes, como a adoção do esquema de dose única em meninas e meninos de 9 a 14 anos para vacinação. Outra medida é a incorporação do teste molecular para a detecção do HPV no SUS e, em breve, da atualização das diretrizes brasileiras de rastreamento do câncer do colo do útero.

No ano passado, com o Movimento Nacional pela Vacinação na Comunidade Escolar, promovido pelos Ministérios da Saúde e da Educação, houve um aumento de 42% na imunização contra o HPV.

Por isso, como estratégia, a Aliança também vai trabalhar em conjunto com líderes comunitários, escolas, pais e educadores para promover a vacinação. Esta parceria com a Educação é especialmente importante, pois é nos colégios que atingiremos as crianças e jovens da faixa etária prioritária.

<https://forbes.com.br/forbessaude/2024/09/fernando-maluf-alianca-nacional-vai-promover-aco-es-para-eliminacao-do-cancer-do-colo-do-utero/>

**11.** De acordo com o texto, a vacinação é a medida mais eficaz para prevenir a infecção pelo HPV e reduzir a incidência de tumores associados ao vírus.

**12.** *"O Brasil firmou compromisso com a causa e tem desenvolvido ações abrangentes, como a adoção do esquema de dose única em meninas e meninos de 9 a 14 anos para vacinação."*

O verbo "firmou" no trecho do texto lido acima está corretamente empregado no Pretérito Imperfeito.

**13.** *"Outra medida é a incorporação do teste molecular para a detecção do HPV no SUS e, em breve, da atualização das diretrizes brasileiras de rastreamento do câncer do colo do útero."*

O termo "outra" empregado no trecho do texto lido acima é um exemplo de pronome indefinido.

**14.** Depreende-se do texto que o Brasil ainda não adotou nenhuma medida para a vacinação contra o HPV em escolas.

**15.** *"É sempre importante reforçar a mensagem de que a infecção pelo HPV, ou papilomavírus humano, é bastante comum e pode afetar tanto homens quanto mulheres, infectando a pele e mucosas."*

Os termos "ou papilomavírus humano" são um exemplo de vocativo explicativo.

**O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 16 a 20.**

### **Nutrição esportiva adequada ajuda no desempenho do ciclista**

É comum definirmos objetivos de melhora de hidratação, momento das refeições, a composição corporal e o desempenho quando o assunto é alto rendimento. Dessa forma, a nutrição esportiva adequada ajuda no desempenho do ciclista.

Consumir carboidratos em quantidade suficiente ao longo do dia ajuda as proteínas a desempenharem a sua função principal: reparar e reconstruir o tecido muscular. "O carboidrato é a principal fonte de combustível para os músculos durante o exercício intenso. Portanto, consumi-los antes de um treino ou jogo contribui para o bom desempenho e para os níveis de energia, uma vez que ajuda a retardar a fadiga", disse a diretora de Performance Esportiva, Nutrição e Educação da Herbalife, Dana Ryan.

As proteínas ajudam a saciar a fome, construir e reparar o tecido muscular, manter a massa muscular magra e fornecer energia. A quantidade proteica diária e o momento da ingestão impacta, no desempenho em termos de otimizar a recuperação muscular. Carnes magras, ovos, queijo, iogurte e leite desnatado são as principais opções.

"As estratégias de nutrição esportiva adaptadas às necessidades individuais de cada pessoa visam fornecer as ferramentas necessárias para fazer escolhas conscientes e bem planejadas, o que otimizam o desempenho esportivo no treinamento e nas competições. Por isso, lembre-se de consultar um profissional de saúde para ajudar a planejar sua alimentação de acordo com suas necessidades e objetivos", comentou a especialista.

"As bebidas esportivas são ótimas opções para treinos de longa duração, pois por meio do suor são perdidos eletrólitos como o sódio, que devem ser repostos", concluiu Dana Ryan.

<https://sportlife.com.br/nutricao-esportiva-adequada-ajuda-no-desempenho-do-ciclista/>

16. "Dessa forma, a nutrição esportiva adequada ajuda no desempenho do ciclista."

O trecho do texto lido acima possui a presença de mais de um substantivo abstrato.

17. Infere-se do texto que as proteínas são a principal fonte de combustível para os músculos durante o exercício intenso.

18. "As estratégias de nutrição esportiva adaptadas às necessidades individuais de cada pessoa visam fornecer as ferramentas necessárias para fazer escolhas conscientes e bem planejadas, o que otimizam o desempenho esportivo no treinamento e nas competições."

No trecho de texto lido acima há o emprego de no mínimo um advérbio de modo.

19. De acordo com o texto, o consumo adequado de carboidratos antes do exercício ajuda a retardar a fadiga e melhorar o desempenho.

20. "Portanto, consumi-los antes de um treino ou jogo contribui para o bom desempenho e para os níveis de energia, uma vez que ajuda a retardar a fadiga", disse a diretora de Performance Esportiva, Nutrição e Educação da Herbalife, Dana Ryan."

"Dana Ryan" é utilizado no trecho acima como termo meramente acessório da oração.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 25.

Em um parque de diversões, o brinquedo mais popular tem uma piscina de bolinhas e uma piscina de água, ambas com formato cilíndrico, interligadas por uma passarela retangular que as tangencia. A piscina de bolinhas tem 5 metros de diâmetro, a de água tem 10 metros de diâmetro, as duas tem 1,5 m de altura e a passarela tem 2 metros de largura por 5 de comprimento. (faça  $\pi = 3,14$ )

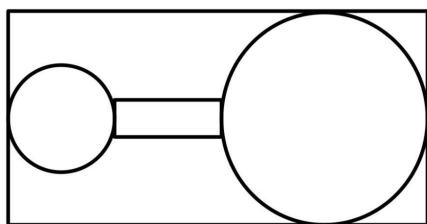


Imagem meramente ilustrativa

21. A área total ocupada pelo brinquedo é de 105 m<sup>2</sup>.

22. A fim de garantir a segurança das crianças, os proprietários do parque cercaram o retângulo da região ocupada pelo brinquedo com uma tela. O perímetro desse retângulo é de 60 metros.

23. Se andar em torno da piscina de água, uma criança vai percorrer 31,4 metros.

24. Para revestir completamente a passarela retangular com blocos de 20 cm de lado, são necessários 400 blocos.

25. Considerando que são usados apenas 90% de sua capacidade total, a piscina maior utiliza 105.975 litros de água.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 26 a 30.

Para fazer uma análise dos gastos com pessoal, João, dono de uma pequena empresa de tecnologia, fez um levantamento dos salários mensais de seus 7 funcionários. O salários são: R\$ 2.500,00, R\$ 2.500,00, R\$ 3.000,00, R\$ 4.500,00, R\$ 5.000,00, R\$ 5.500,00 e R\$ 6.500,00.

26. Decidido a dar uma bonificação de natal a seus funcionários, João deu R\$ 4.000,00, o valor que representa a mediana dos salários dos funcionários.

27. A média salarial dos funcionários da empresa é de R\$ 4.325,53.

28. Se não houvesse um funcionário ganhando R\$ 6.500,00 a média desses salários diminuiria em R\$ 350,00 .

29. João pretende contratar mais dois funcionários e usará a moda dos salários dos sete funcionários que já tem, como parâmetro para determinar os salários dos dois que irá contratar. Essa moda é R\$ 2.500,00.

30. A diferença entre a média e a mediana salarial é de aproximadamente R\$ 215,53.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 31 a 35.

Marcos decidiu investir R\$ 10.000,00 em dois tipos de aplicação: uma parte do valor em uma aplicação a juros

simples e outra em uma a juros compostos, ambos com taxas de 3% ao mês. Ele aplicou R\$ 4.000,00 a juros simples por 6 meses e o restante a juros compostos pelo mesmo período.

31. O montante acumulado na aplicação de juros simples após 6 meses será de R\$ 4.720,00.

32. O valor dos juros gerados pela aplicação a juros simples será de R\$ 920,00.

33. O valor total acumulado nas duas aplicações, ao final dos 6 meses, será de aproximadamente R\$ 11.884,31.

34. O rendimento da aplicação de juros compostos será maior que o rendimento da aplicação a juros simples, após o período de 6 meses.

35. O montante acumulado na aplicação de juros compostos após 6 meses será de aproximadamente R\$ 7.709,00.

**O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 36 a 40.**

Uma escola organizou um sorteio de 5 prêmios entre 50 meninas e 70 meninos, sendo que os prêmios são distribuídos aleatoriamente, sem reposição.

36. A probabilidade de os dois primeiros prêmios serem ganhos por meninas é menor do que 0,2.

37. A probabilidade de uma menina ganhar o primeiro prêmio é  $5/12$ .

38. A probabilidade de um menino ganhar o segundo prêmio, dado que uma menina ganhou o primeiro prêmio, é de aproximadamente 58,82%.

39. Tendo sido sorteadas 4 meninas, a probabilidade de a quinta também ser uma menina é de aproximadamente 0,62.

40. Se dois prêmios já foram ganhos por meninos, a probabilidade de o terceiro prêmio ser ganho por uma menina é  $50/118$ .

**O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 41 a 45.**

Por estar enfrentando um grave problema de escassez

hídrica, uma cidade deseja encontrar uma solução sustentável e contratou engenheiros que decidiram utilizar a modelagem matemática para prever o consumo futuro e planejar o abastecimento, então desenvolveram um modelo baseado na equação linear  $C(t) = 500 + 20t$ , onde  $C(t)$  é o consumo total de água em milhares de litros por dia, e  $t$  representa o tempo em dias desde o início do estudo.

41. O aumento no consumo de água é constante ao longo do tempo, o que caracteriza um modelo de crescimento constante.

42. O modelo prevê que, após 10 dias, o consumo total de água será de 700 mil litros por dia.

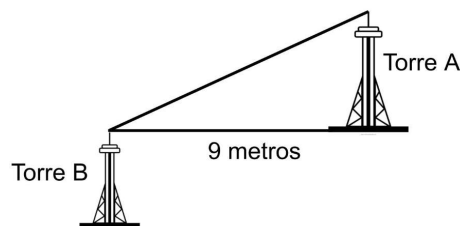
43. O consumo inicial de água na cidade, no início do estudo, era de 500 mil litros por dia.

44. Se o consumo continuar aumentando conforme o modelo, em 30 dias o consumo total ultrapassará os 1.000 (um mil) litros por dia.

45. O coeficiente angular da equação é 500, o que indica que o consumo aumenta em 500 mil litros por dia.

**O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 46 a 50.**

Uma tirolesa foi instalada em um parque entre duas torres, A e B, sendo que a torre A possui 12 metros de altura, e a torre B está em uma posição abaixo e a uma distância horizontal de 9 metros da torre A. Além disso, o cabo da tirolesa conecta o topo da torre A ao topo da torre B, formando a hipotenusa de um triângulo retângulo.

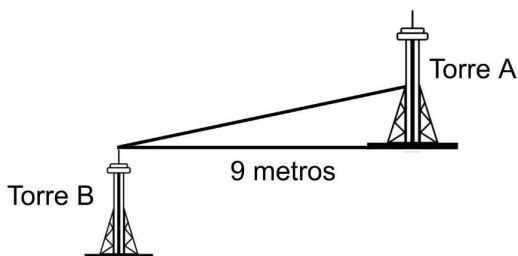


46. Além do ângulo de  $90^\circ$ , em um triângulo retângulo, os outros ângulos são obrigatoriamente de  $30^\circ$  e  $60^\circ$ .

47. O comprimento do cabo da tirolesa é de 15 metros.

48. A área do triângulo formado pela altura da torre A, a distância horizontal entre as torres e o cabo da tirolesa é de 54 m<sup>2</sup>.

49. Se a partida da tirolesa na torre A for mudada para o seu ponto médio, a medida do cabo será a mesma de quando estava no seu topo.



50. A razão entre a altura da torre A e a distância horizontal entre as torres A e B é igual a 4/3.

**O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 51 a 55.**

Os organizadores de um show beneficente determinaram a função  $f(x) = -2x^2 + 8x$ , em milhares, onde  $x$  é o preço do ingresso, em dezenas, para definir a arrecadação e assim avaliar as metas de vendas para atingir seus objetivos e o domínio está entre os zeros da função, incluindo-os.

51. O valor da receita é igual a zero quando o ingresso for dado a patrocinadores (R\$ 0,00) ou vendidos por R\$ 40,00, (vendas a prazo não recebidas).

52. Sob influências dos custos da produção e doações de ingressos a patrocinadores, a função tem dois zeros reais e positivos, que são  $x = 0$  e  $x = 4$ .

53. A receita será negativa se o preço do ingresso for superior a R\$ 40,00.

54. O valor máximo da receita que pode ser alcançado é de R\$ 16.000,00.

55. O valor dos ingressos que maximizam a receita é R\$ 20,00.

**O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 56 a 60.**

Com relação às avaliações educacionais, julgue os itens seguintes.

56. A avaliação formativa é voltada para o processo de aprendizagem, permitindo ajustes contínuos nas práticas pedagógicas durante o desenvolvimento das atividades educacionais.

57. As avaliações educacionais padronizadas são sempre justas e inclusivas, pois conseguem medir com precisão o desempenho de todos os alunos, independentemente de suas condições sociais e econômicas.

58. A autoavaliação dos estudantes pode contribuir para a construção de uma aprendizagem mais autônoma e crítica, pois permite que os próprios alunos reflitam sobre seu desempenho.

59. A avaliação diagnóstica é aplicada no final de um período letivo com o objetivo de medir o desempenho dos alunos e classificar seu aproveitamento.

60. As provas de múltipla escolha são o melhor método de avaliação, pois permitem uma correção objetiva e rápida, sendo ideais para todos os contextos educacionais.

**O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 61 a 65.**

"Educação é um conceito amplo que se refere ao processo de desenvolvimento unilateral da personalidade, envolvendo a formação de qualidades humanas físicas, morais intelectuais, estéticas tendo em vista a orientação da atividade humana na sua relação com o meio social, em determinado contexto de relações sociais."

Tendo o fragmento do texto acima como referência inicial e considerando a relevância do tema por ele tratado, julgue os itens seguintes.

LIBÂNEO, J. C. Didática. 28ª reimpressão. São Paulo: Cortez, 2008, p. 21.

61. O ensino deve ser concebido como um processo dinâmico e interativo, no qual o professor atua como mediador entre o conhecimento e o aluno. Logo, esse processo deve combinar a assimilação ativa de conteúdos com o desenvolvimento de habilidades de reflexão crítica.

62. O ensino se refere à formação intelectual, formação e desenvolvimento das capacidades cognitivas mediante o domínio de certo nível de conhecimentos sistematizados.

**63.** A educação deve ser compreendida como um processo integral que envolve diversas dimensões da personalidade humana.

**64.** As aulas devem ser executadas a partir de métodos ativos, em que os alunos são incentivados a participar ativamente do processo de construção do conhecimento, sempre alinhadas às abordagens tradicionais.

**65.** O conceito de educação está relacionado com o contexto de relações sociais e com a interação do indivíduo com o meio social.

**O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 66 a 70.**

Com relação às várias tecnologias aplicadas à educação, julgue os itens seguintes.

**66.** O uso de inteligência artificial em ambientes educacionais tem um enfoque na personalização de conteúdo e não apresenta benefícios para a avaliação e acompanhamento do desempenho dos alunos.

**67.** A aula síncrona ocorre em tempo real, com interação imediata entre professor e alunos, geralmente em plataformas de videoconferência. Já a aula assíncrona permite que os alunos acessem o conteúdo e realizem atividades no seu próprio ritmo, sem a necessidade de estarem conectados ao mesmo tempo que o professor.

**68.** Embora a gamificação aplicada à educação tenha demonstrado benefícios claros na motivação e no engajamento dos alunos, sua utilização não apresenta efeito direto sobre o desenvolvimento de habilidades cognitivas complexas.

**69.** A adoção de tecnologias digitais na sala de aula transforma a prática pedagógica, garantindo uma abordagem centrada no aluno e a melhoria automática dos resultados educacionais.

**70.** A inserção de realidade aumentada (RA) em atividades educacionais propicia um ambiente de aprendizagem mais interativo e imersivo, alterando significativamente os resultados de aprendizagem quando comparada a métodos tradicionais.

MUNICÍPIO DE CUIRA (PE)  
PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL II – MATEMÁTICA  
PROPOSTA DE REDAÇÃO

**TEXTO DE REFERÊNCIA:**

## TECNOLOGIA E ENSINO DA MATEMÁTICA



O uso da tecnologia no ensino da Matemática é um tema muito discutido atualmente. Cada vez mais, professores buscam se atualizar e trazer novas ferramentas para suas aulas, já que a Matemática exige métodos de ensino que prendam a atenção e facilitem a compreensão. A introdução da tecnologia na Matemática não é novidade; ela começou a ser implementada na década de 1970 por meio de programas do Ministério da Educação que visavam modernizar e melhorar o ensino dessa disciplina.

Segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), é fundamental que os alunos aprendam a usar as tecnologias digitais de maneira crítica e significativa em suas atividades escolares. No contexto da Matemática, isso significa não apenas resolver problemas, mas também entender conceitos de forma mais prática e interativa, usando recursos digitais que facilitam o aprendizado e permitem a exploração de conceitos complexos de maneira mais visual e dinâmica.

Assim, a tecnologia tornou-se uma aliada importante para enriquecer o ensino da Matemática, mesmo que ainda existam desafios em sua implementação. É importante que os professores incorporem essas novas metodologias nas aulas, pois a tecnologia pode ajudar a tornar os conceitos matemáticos mais acessíveis e interessantes. Embora algumas escolas ainda tenham dificuldade em adotar essas ferramentas, é evidente que elas desempenham um papel crucial para ajudar os alunos a desenvolverem habilidades matemáticas de forma ativa e participativa.

A integração da tecnologia nas aulas de Matemática permite que os alunos se tornem protagonistas do próprio aprendizado, explorando e experimentando conceitos de forma prática. Mesmo com os obstáculos, muitos professores já reconhecem o valor de um ensino de Matemática que faz uso da tecnologia, contribuindo para tornar o processo mais eficiente e estimulante para os estudantes.

A partir da leitura do texto acima e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo, em modalidade escrita formal da língua portuguesa. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

O texto deve conter no mínimo 20 (vinte) e no máximo 30 (trinta) linhas efetivamente escritas sobre o tema abaixo:

### **O PAPEL DA TECNOLOGIA NA MODERNIZAÇÃO E MELHORIA DO ENSINO DA MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA.**



FOLHA DE RASCUNHO – NÃO DESTAQUE

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO