

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Se utilizarmos enunciações como uma espécie de ideias reguladoras do ensino de Filosofia, a reflexão sobre que metodologia empregar em um curso de Filosofia ou em uma situação de aula adquire uma significação diferente. Já não será possível pensar em uma didática da Filosofia (como uma técnica de aplicação) independentemente das decisões filosóficas que o professor adote, posto que o quê ensinar aparecerá sempre entrelaçado com o como fazê-lo, e vice-versa (CERLETTI, 2004, p. 36).

De acordo com o texto, o ensino de Filosofia exige uma reflexão sobre a metodologia empregada.

Qual das alternativas interpreta essa ideia?

- (A) Segundo o texto, a escolha da metodologia filosófica é indiferente ao conteúdo que será ensinado, desde que haja uma técnica eficiente de aplicação.
- (B) O texto sugere que é possível separar o conteúdo filosófico da metodologia de ensino, desde que o professor tenha experiência suficiente.
- (C) De acordo com o texto, a metodologia de ensino em Filosofia pode ser aplicada de maneira universal, sem necessidade de adaptação às decisões filosóficas individuais.
- (D) A didática da Filosofia não pode ser pensada de forma isolada das decisões filosóficas do professor, pois o conteúdo a ser ensinado está intrinsecamente ligado à forma de ensino.
- (E) O texto defende que a reflexão sobre a metodologia é necessária apenas em cursos avançados de Filosofia, pois o ensino básico não exige tantas decisões filosóficas.

Questão 02

A Filosofia teve origem na Grécia Antiga, entre os séculos VI e V a.C., como uma alternativa ao pensamento mítico, oferecendo uma nova maneira de compreender o mundo e a natureza de forma racional e sistemática. Os primeiros pensadores, conhecidos como pré-socráticos, desafiaram as explicações baseadas em mitos e procuraram respostas que seguissem uma lógica fundamentada na observação e na razão. Esse movimento intelectual surgiu em um contexto de intensa efervescência cultural, especialmente nas cidades-estados gregas, como Atenas, que se tornaram centros de debate e reflexão filosófica. O termo "filosofia", atribuído a Pitágoras, combina as palavras gregas "philos" (amor) e "sophia" (sabedoria), significando, assim, o "amor pelo saber" (BARNES, 2005).

Qual das alternativas reflete corretamente as informações apresentadas no texto?

- (A) A filosofia começou a se desenvolver na Grécia Antiga entre os séculos VIII e VII a.C., tendo como base o pensamento mítico, que passou a ser complementado pelas reflexões filosóficas.
- (B) A filosofia surgiu na Grécia Antiga como uma resposta ao pensamento mítico, com o objetivo de compreender o mundo e a natureza de forma racional e sistemática, sendo iniciada pelos pré-socráticos.
- (C) Os primeiros filósofos gregos, como Sócrates e Platão, foram responsáveis por desafiar as explicações míticas e promover a razão como fundamento da filosofia.
- (D) O termo "filosofia" foi introduzido pelos filósofos pré-socráticos, a partir da combinação das palavras gregas "logos" (razão) e "sophia" (sabedoria), com o significado de "amor ao conhecimento".
- (E) A filosofia grega surgiu exclusivamente em Atenas, que era o único centro de debate e reflexão filosófica na Antiguidade.

Questão 03

A evolução da filosofia acompanha o desenvolvimento do pensamento humano ao longo da história. Surgida na Grécia Antiga, por volta dos séculos VI e V a.C., a filosofia se afastou das explicações míticas, buscando respostas racionais sobre a realidade e a natureza. Os pré-socráticos, Sócrates, Platão e Aristóteles moldaram a filosofia clássica, focada na ética, política e metafísica. Durante a Idade Média, a filosofia foi influenciada pelo cristianismo, com pensadores como Santo Agostinho e Tomás de Aquino conciliando fé e razão. A Idade Moderna, com Descartes, Locke e outros, destacou o papel da razão e da experiência sensorial. Na filosofia contemporânea, temas como subjetividade, cultura e existência foram abordados por Kant, Nietzsche e Sartre, enquanto a filosofia analítica focou na linguagem e na lógica. Hoje, a filosofia segue evoluindo, dialogando com áreas como ciência e tecnologia, ao mesmo tempo que continua a refletir sobre questões fundamentais da existência (KENNY, 2012).

Qual alternativa reflete corretamente a evolução da filosofia conforme apresentada no texto?

- (A) A filosofia surgiu na Grécia Antiga como uma resposta racional às explicações míticas, sendo moldada por pré-socráticos, Sócrates, Platão e Aristóteles, e continua a evoluir até hoje, dialogando com a ciência e a tecnologia.
- (B) A filosofia contemporânea abandonou a reflexão sobre questões fundamentais da existência, dedicando-se exclusivamente ao estudo da linguagem e da lógica.
- (C) Durante a Idade Média, a filosofia manteve seu foco principal na ética e política, com destaque para Platão e Aristóteles.
- (D) A Idade Moderna foi marcada pela continuidade da filosofia medieval, com foco predominante na conciliação entre fé e razão.

- (E) Os filósofos pré-socráticos foram responsáveis pela introdução da filosofia moderna, com ênfase na ciência e na lógica formal.

Questão 04

A filosofia grega desempenhou um papel fundamental no desenvolvimento da educação e da ciência no Ocidente, moldando não apenas o pensamento filosófico, mas também, os métodos pedagógicos e científicos que seriam adotados posteriormente. A partir do século VI a.C., os filósofos gregos buscaram explicações racionais para o mundo natural, afastando-se das narrativas míticas e criando as bases para uma investigação sistemática da realidade. A educação, nesse contexto, passou a ser vista como um meio para o cultivo da razão e o desenvolvimento do pensamento crítico, princípios que também influenciaram o nascimento da ciência (BARNES, 2005).

Assinale a alternativa correta sobre a filosofia grega e suas relações com a educação e ciência.

- (A) Os primeiros pensadores gregos, como os pré-socráticos, iniciaram uma abordagem empírica e racional para entender a natureza, influenciando a educação e a ciência por meio de figuras como Sócrates, Platão e Aristóteles.
- (B) Sócrates defendia que a educação era irrelevante para alcançar a verdade, considerando o diálogo e a reflexão desnecessários no processo de ensino.
- (C) Platão acreditava que o conhecimento verdadeiro era resultado da experiência sensorial e da observação direta do mundo físico, e não da razão.
- (D) A filosofia grega não teve influência sobre a organização da educação e a formação ética e política dos cidadãos.
- (E) Aristóteles fundou a "Academia", onde se focou exclusivamente na transmissão de conhecimentos teóricos sem qualquer ênfase na prática.

Questão 05

A filosofia medieval, que se estendeu aproximadamente do século V ao século XV, é marcada pela tentativa de reconciliar a fé religiosa com a razão. Durante esse período, a filosofia tornou-se um campo essencial de investigação, influenciando profundamente a educação e a ciência, especialmente no contexto do cristianismo, mas também em interação com o islamismo e o judaísmo (COPLESTON, 2001).

Assinale a alternativa correta sobre a filosofia medieval e suas relações com a educação e ciência.

- (A) A filosofia medieval se baseou exclusivamente em teorias novas, sem qualquer influência de textos clássicos gregos e árabes, que foram ignorados durante esse período.
- (B) As universidades surgidas no século XII eram instituições laicas, que se dedicavam apenas ao estudo da filosofia e da ciência, sem qualquer influência religiosa.

- (C) Santo Agostinho e São Tomás de Aquino foram filósofos que defenderam que a razão e a fé eram antagônicas, impossibilitando qualquer harmonização entre elas.

- (D) Durante a Idade Média, a educação era predominantemente controlada pela Igreja, que estabeleceu as primeiras universidades e promoveu o método escolástico, buscando integrar a lógica aristotélica com os ensinamentos cristãos.

- (E) O empirismo e a experimentação foram amplamente rejeitados pelos pensadores medievais, que se dedicaram apenas à especulação filosófica sem considerar a observação da natureza.

Questão 06

A filosofia moderna, que se desenvolveu aproximadamente entre os séculos XVII e XIX, representa um período de profundas transformações no pensamento humano, especialmente nas relações entre educação e ciência. Este período foi caracterizado por uma ênfase na razão, na empiria e na busca pela verdade, promovendo uma abordagem crítica e analítica que desafiou as tradições anteriores (ARANHA, 2019).

Assinale a alternativa correta sobre a filosofia moderna e suas relações com a educação e ciência.

- (A) O empirismo radical de Hume confirmou a validade das inferências causais, estabelecendo que a realidade pode ser conhecida de forma objetiva sem questionamentos.
- (B) O racionalismo, representado por filósofos como Descartes e Spinoza, defende a primazia da razão como a principal fonte de conhecimento, influenciando métodos de ensino que valorizam a análise crítica e a argumentação lógica.
- (C) Rousseau, em sua obra 'Emílio, ou Da Educação', defendia que a educação deveria se limitar à mera transmissão de conhecimentos, sem se preocupar com o desenvolvimento integral do indivíduo.
- (D) A Revolução Científica não teve relação com a filosofia, uma vez que os pensadores dessa época se dedicaram exclusivamente ao avanço das ciências sem considerar implicações filosóficas.
- (E) O empirismo, defendido por pensadores como Descartes e Spinoza, considera a razão como a única fonte válida de conhecimento, desconsiderando a experiência sensorial.

Questão 07

A filosofia contemporânea, que se desenvolveu a partir do século XX até os dias atuais, reflete uma pluralidade de correntes de pensamento e aborda questões complexas relacionadas à educação e à ciência. Esse período é caracterizado pela crítica a sistemas filosóficos anteriores e pela busca por novas formas de entender o mundo e a condição humana, enfatizando a importância do contexto histórico e social (RUSSELL, 2021).

Assinale a alternativa correta sobre a filosofia

contemporânea e suas relações com a educação e ciência.

- (A) O surgimento da bioética não teve relevância na filosofia contemporânea, pois as questões morais em medicina e biotecnologia são irrelevantes para o discurso filosófico atual.
- (B) O existencialismo, defendido por filósofos como Jean-Paul Sartre e Simone de Beauvoir, enfatiza a importância da autonomia e da reflexão crítica no desenvolvimento educacional, promovendo um ensino que respeita a individualidade dos alunos.
- (C) O pós-modernismo, representado por pensadores como Bertrand Russell e John Dewey, busca reafirmar as narrativas universais e verdades absolutas na sociedade contemporânea.
- (D) A filosofia analítica, desenvolvida por pensadores como Michel Foucault e Jacques Derrida, foca exclusivamente na clareza da linguagem, sem considerar a lógica ou a análise crítica.
- (E) O pragmatismo, conforme argumentado por John Dewey, sugere que a educação deve ser um processo passivo, onde os alunos absorvem informações sem a necessidade de experimentar ou refletir.

Questão 08

O Renascimento, que se desenvolveu entre os séculos XIV e XVII, foi um movimento cultural e intelectual que marcou a transição da Idade Média para a Idade Moderna. Caracterizado pelo redescobrimto dos valores e conhecimentos da Antiguidade clássica, o Renascimento influenciou diversas áreas, incluindo a arte, a literatura, a ciência e, especialmente, a educação. A educação humanista emergiu como uma resposta ao sistema educacional medieval, que estava fortemente vinculado à teologia e ao dogma religioso, promovendo uma abordagem mais centrada no ser humano e nas suas capacidades (MOK, 2006).

A respeito da proposta educativa dos humanistas no Renascimento, assinale a alternativa correta.

- (A) Os humanistas defendiam que a educação deveria formar cidadãos críticos e autônomos, capacitando-os a refletir sobre a condição humana e a participar ativamente da vida pública.
- (B) A educação humanista priorizava exclusivamente o estudo das ciências naturais, negligenciando as artes liberais e a formação moral dos alunos.
- (C) O Renascimento não teve impacto significativo na história da educação ocidental, permanecendo a educação medieval como a única referência.
- (D) O método pedagógico adotado pelas universidades do Renascimento era rigidamente autoritário, baseado na memorização e na repetição dogmática.
- (E) O foco da educação humanista estava restrito ao aprendizado das línguas modernas, desconsiderando a importância das tradições literárias clássicas.

Questão 09

A filosofia, ao longo da história, tem se dedicado a explorar a essência do ser humano, suas características, capacidades e o seu lugar no mundo. As concepções de homem variam amplamente entre diferentes correntes filosóficas, refletindo mudanças sociais, culturais e científicas que influenciam a compreensão do que significa ser humano (HEIDEGGER, 2010).

Analise as alternativas a seguir sobre as concepções do homem ao longo da história e assinale a opção correta.

- (A) A concepção cristã do homem, proposta por Santo Agostinho, abandonou a ideia de dualidade entre corpo e alma, promovendo uma visão exclusivamente materialista do ser humano e uma moralidade que se desvinculava das questões espirituais. Essa perspectiva dominou a educação e a ética na Idade Média.
- (B) Durante o Renascimento, a educação e a moralidade foram totalmente influenciadas pelas tradições religiosas, levando a uma visão negativa do ser humano, que era visto como dependente e incapaz de moldar seu próprio destino. Pensadores da época defendiam que a busca pelo conhecimento deveria ser restringida às normas e dogmas da Igreja.
- (C) A Revolução Científica e o Iluminismo trouxeram novas concepções sobre o homem, destacando a razão e a experiência empírica. Filósofos como René Descartes e John Locke contribuíram para um entendimento secular e racionalista do ser humano, moldando as áreas de educação e política. Essa transformação resultou em uma nova visão sobre o potencial humano.
- (D) As concepções contemporâneas do homem, representadas pelo existencialismo e pelo pragmatismo, rejeitam completamente a noção de liberdade e responsabilidade, focando apenas nas questões biológicas e nas limitações materiais da existência. Filósofos contemporâneos ignoram o papel da subjetividade e da experiência individual na formação do ser humano.
- (E) Na Grécia Antiga, Platão e Aristóteles concordavam em considerar a razão como a característica distintiva do ser humano. Platão enfatizava a busca pela verdade e pelo conhecimento, enquanto Aristóteles via o homem como um "animal político", destacando a importância da vida em comunidade para o desenvolvimento humano. Essa dualidade entre razão e sociabilidade moldou as bases da filosofia ocidental.

Questão 10

O conhecimento filosófico é um tipo de saber que se distingue por sua busca profunda e reflexiva sobre as questões fundamentais da existência, da moralidade, do conhecimento e da realidade. Diferentemente de outros tipos de conhecimento, como o científico ou o empírico, que frequentemente se baseiam em dados observáveis e mensuráveis, a filosofia investiga conceitos abstratos e

universais que não podem ser facilmente quantificados ou empiricamente testados (SANT'ANNA, 2012).

Assinale a alternativa correta sobre a origem e a natureza do conhecimento filosófico.

- (A) O conhecimento filosófico é exclusivamente uma questão de adquirir dados empíricos e científicos, sem conexão com a ética ou a moralidade.
- (B) Sócrates e Platão concordavam que o conhecimento verdadeiro poderia ser encontrado apenas no mundo físico, desconsiderando a importância das abstrações.
- (C) O conhecimento filosófico contemporâneo rejeita a análise lógica e a indagação crítica, limitando-se a uma abordagem utilitarista da moralidade.
- (D) A origem do conhecimento filosófico se relaciona diretamente com a Grécia Antiga, onde pensadores como Sócrates, Platão e Aristóteles fundamentaram a investigação racional e o pensamento crítico.
- (E) A epistemologia é um campo que ignora questões relacionadas aos limites do saber humano e à aquisição de conhecimento, focando apenas em definições dogmáticas.

Questão 11

A relação entre filosofia e lógica é fundamental na tradição do pensamento ocidental. A lógica, enquanto ramo da filosofia, ocupa-se do estudo das formas de raciocínio e dos princípios que regem a validade dos argumentos. Desde a Grécia Antiga, pensadores como Aristóteles estabeleceram as bases da lógica formal, que se tornou uma ferramenta crucial para a análise e a sistematização do conhecimento (MEYER, 2015).

Assinale a alternativa correta que expressa a relação entre filosofia e lógica.

- (A) O ensino da lógica é considerado secundário na formação filosófica, sendo uma disciplina que não contribui significativamente para o desenvolvimento de habilidades críticas, ao contrário do que se observa em outras áreas do conhecimento.
- (B) A lógica é uma série de regras matemáticas, que não se relaciona com a linguagem ou com a filosofia, limitando sua aplicação ao campo da matemática pura e desconsiderando sua importância em outros contextos.
- (C) A lógica não tem qualquer relação com áreas como a ética e a epistemologia, não é aplicada na resolução de problemas complexos, o que a tornaria irrelevante para a filosofia moderna.
- (D) A lógica é uma ferramenta essencial que ajuda a estruturar argumentos de maneira rigorosa e a evitar falácias, sendo vital para a filosofia, a ética e a educação, ao desenvolver habilidades de pensamento crítico e analítico nos alunos.

- (E) A lógica desenvolvida por Aristóteles é irrelevante para os debates contemporâneos e suas contribuições não são mais utilizadas nas discussões filosóficas atuais, pois novas abordagens substituíram suas ideias.

Questão 12

A ética, como ramo da filosofia, trata das questões morais que orientam o comportamento humano e os princípios que fundamentam as ações consideradas corretas ou incorretas. Desde a Grécia Antiga, pensadores como Sócrates, Platão e Aristóteles dedicaram-se ao estudo da ética, estabelecendo bases que ainda hoje influenciam as discussões contemporâneas. Sócrates, por exemplo, enfatizava a importância da autoconhecimento e da busca pela virtude, afirmando que "uma vida não examinada não vale a pena ser vivida". Para ele, o entendimento da própria moralidade era fundamental para a construção de um caráter ético (PESSOA, 2005).

Assinale a alternativa correta sobre a Ética na Filosofia.

- (A) A ética deontológica de Immanuel Kant fundamenta a moralidade apenas nas consequências das ações, ignorando obrigações e deveres universais.
- (B) Peter Singer propõe uma visão ética que limita a consideração moral apenas aos seres humanos, excluindo os direitos dos animais e as questões de desigualdade global.
- (C) A filosofia ética não está relacionada à reflexão sobre o que significa agir de forma moral, sendo apenas um conjunto de normas a serem seguidas.
- (D) O utilitarismo é uma abordagem ética que avalia a moralidade das ações com base em suas consequências e na maximização do bem-estar coletivo, influenciando debates sobre justiça social e direitos humanos.
- (E) A filosofia feminista, representada por pensadoras como Martha Nussbaum, busca desconsiderar as perspectivas de gênero nas discussões éticas, promovendo uma visão menos inclusiva.

Questão 13

A relação entre filosofia e moral é fundamental para a compreensão do comportamento humano e das normas que regem a vida em sociedade. A moralidade, enquanto conjunto de valores e princípios que orientam as ações e decisões dos indivíduos, é um tema central da reflexão filosófica. Desde a Grécia Antiga, pensadores têm buscado entender o que é o bem, como devemos agir e quais são as bases para a justiça e a ética (SILVA, 2015).

De que maneira a evolução do pensamento filosófico sobre moralidade reflete a relação entre a ética e as condições sociais?

- (A) A moralidade, segundo Platão, é independente das condições sociais e se baseia unicamente no conhecimento do Bem, enquanto as abordagens subsequentes, como a ética deontológica de Kant, ignoram as realidades sociais.
- (B) A evolução do pensamento moral, iniciada por Platão e enriquecida por filósofos como Aristóteles e Kant, demonstra uma adaptação às condições sociais de suas épocas, culminando em discussões contemporâneas que abordam questões como direitos humanos e bioética.
- (C) O desenvolvimento da ética ao longo da história mostra uma progressão linear, onde cada filósofo simplesmente repetiu as ideias do anterior, sem considerar as mudanças sociais e culturais.
- (D) O utilitarismo de Jeremy Bentham e John Stuart Mill é uma ruptura com a tradição filosófica anterior, pois não leva em conta a moralidade social, concentrando-se apenas nas consequências individuais.
- (E) As ideias de moralidade na Idade Média eram totalmente desconectadas das teorias filosóficas anteriores, e não tiveram impacto nas discussões éticas contemporâneas.

Questão 14

A relação entre filosofia e ciência remonta às origens do pensamento ocidental, quando os primeiros filósofos gregos, como Tales de Mileto e Anaximandro, começaram a formular teorias sobre a natureza e o universo. Para esses pensadores, a filosofia não se limitava à especulação abstrata, mas envolvia a busca por uma compreensão racional do mundo físico. Com o tempo, a filosofia se tornou o campo de estudo que examina os fundamentos do conhecimento, da realidade e da existência, enquanto a ciência evoluiu como uma abordagem sistemática para investigar fenômenos naturais, baseada na observação e na experimentação (CARVALHO, 2011)

Qual das alternativas abaixo reflete a relação entre filosofia e ciência?

- (A) De acordo com o texto, Aristóteles e Platão concordavam que o conhecimento só poderia ser alcançado por meio da observação do mundo natural.
- (B) A filosofia oferece um quadro reflexivo sobre os fundamentos e os limites do conhecimento científico, enquanto a ciência desenvolve métodos e teorias baseadas na observação empírica e experimentação.
- (C) A filosofia contemporânea rejeita o valor da ciência, uma vez que ela considera o conhecimento científico incapaz de lidar com questões éticas e existenciais.
- (D) Segundo Kant, o conhecimento humano deriva exclusivamente da experiência sensorial, sem qualquer influência de estruturas cognitivas internas.

- (E) O método cartesiano, proposto por Descartes, rejeitava qualquer forma de dúvida na busca pelo conhecimento.

Questão 15

A relação entre filosofia e política é profunda e remonta aos primórdios do pensamento ocidental. Desde a Antiguidade, filósofos têm refletido sobre as questões fundamentais que envolvem a organização social, a justiça, o poder e a legitimidade das leis. A filosofia oferece uma lente crítica para entender as bases éticas e morais que sustentam as instituições políticas, questionando como as sociedades devem ser organizadas para garantir o bem comum e a liberdade individual (SANTOS, 2001).

Qual das alternativas abaixo reflete a relação entre filosofia e política?

- (A) O pensamento político moderno sugere que a legitimidade de um governo está atrelada à proteção de direitos fundamentais e à participação ativa do povo nas decisões políticas.
- (B) A filosofia política moderna defende que o poder político é essencialmente opressor e, por isso, a única forma de justiça está na abolição do Estado e das instituições políticas.
- (C) Os debates filosófico-políticos contemporâneos não consideram as implicações tecnológicas e as mudanças globais na análise do papel do Estado.
- (D) A modernidade política abandonou a ideia de que o poder deve servir à sociedade, concentrando-se exclusivamente no controle das minorias e da economia.
- (E) A ideia de justiça política contemporânea rejeita a necessidade de adaptação às mudanças sociais e ambientais, priorizando uma visão estática das instituições.

Questão 16

A filosofia e a estética são áreas do conhecimento que se entrelaçam ao longo da história para investigar as percepções sensíveis, o belo e o papel da arte na vida humana. A estética, enquanto ramo filosófico, busca compreender como experienciamos o mundo através dos sentidos e como as obras de arte afetam nossa compreensão da realidade, provocando sentimentos, reflexões e questionamentos (LOPES, 2012).

Qual das alternativas abaixo reflete a relação entre filosofia e estética?

- (A) A estética moderna insiste na primazia do belo e descarta a noção do sublime e do grotesco como temas dignos de consideração.
- (B) A filosofia estética se restringe à análise da beleza, sem considerar as transformações da arte em outros aspectos, como a crítica social ou política.

- (C) Na contemporaneidade, a estética se limita a perpetuar as ideias tradicionais de harmonia e proporção, evitando explorar novos conceitos artísticos.
- (D) A estética moderna e contemporânea ultrapassou o conceito tradicional de beleza, introduzindo temas como o sublime, o grotesco e o papel crítico da arte, que questiona as realidades sociais e culturais.
- (E) A principal função da estética moderna é promover uma experiência agradável e esteticamente harmoniosa, em consonância com os interesses práticos e utilitários dos indivíduos.

Questão 17

A relação entre filosofia e verdade é uma das questões centrais que permeia toda a história do pensamento filosófico. Desde os primeiros filósofos na Grécia Antiga até os debates contemporâneos, a busca pela verdade tem sido um dos principais motores da investigação filosófica. A filosofia, como uma prática crítica e reflexiva, busca não apenas descrever o mundo, mas compreender suas estruturas fundamentais e os princípios que regem a realidade, o conhecimento e a vida humana. Neste contexto, a verdade ocupa um lugar de destaque, sendo um conceito que desafia a compreensão e exige constante questionamento (BORGES, 2022).

Qual das alternativas abaixo reflete a relação entre filosofia e estética?

- (A) A verdade como correspondência é uma perspectiva que nega a existência de uma realidade objetiva, tratando-a apenas como uma construção social e subjetiva.
- (B) Para Aristóteles, a verdade era acessada apenas por meio da experiência sensível, sem qualquer relação com o pensamento lógico.
- (C) A verdade é entendida como a correspondência entre uma proposição e a realidade objetiva, sendo independente do sujeito que a conhece.
- (D) Platão acreditava que a verdade estava restrita ao mundo sensível e não poderia ser acessada pela razão ou pela filosofia.
- (E) A teoria da correspondência foi amplamente rejeitada na Idade Média, sendo considerada incompatível com a teologia cristã de Tomás de Aquino.

Questão 18

A relação entre filosofia e razão é uma das mais profundas e duradouras na história do pensamento ocidental. A filosofia, desde suas origens, pode ser vista como uma busca racional pela verdade, uma tentativa de compreender o mundo, a existência e o próprio ser humano por meio de um pensamento crítico e estruturado. A razão, nesse contexto, não é apenas uma ferramenta lógica, mas um princípio orientador que distingue a investigação filosófica de outras formas de conhecimento, como o misticismo ou a crença religiosa (BORGES, 2022).

Qual das alternativas abaixo reflete a relação entre filosofia e razão?

- (A) A razão é um fenômeno que se manifesta apenas na lógica formal, sem qualquer influência na ética ou na política.
- (B) A razão é um instrumento de manipulação e cálculo, sem relevância para a compreensão da experiência humana.
- (C) A razão é um conceito que deve ser completamente rejeitado, como proposto por pensadores contemporâneos que advogam pela irracionalidade.
- (D) A base do conhecimento é a única ferramenta capaz de nos conduzir à certeza em meio às incertezas do mundo empírico.
- (E) A razão é exclusivamente uma construção social que não possui relação com a verdade ou a realidade objetiva.

Questão 19

As Diretrizes Curriculares Nacionais para o ensino da disciplina de Filosofia são um conjunto de orientações estabelecidas pelo Ministério da Educação do Brasil, com o objetivo de promover uma formação filosófica que estimule o pensamento crítico, a reflexão ética e a compreensão do papel da filosofia na construção do conhecimento. Essas diretrizes foram formuladas para serem aplicadas em todos os níveis de ensino, desde a educação básica até o ensino superior, buscando integrar a filosofia ao currículo de maneira interdisciplinar e contextualizada (BRASIL, 2006).

Com base nas diretrizes para o ensino da Filosofia, assinale a alternativa correta.

- (A) O ensino da filosofia deve ser expositivo, priorizando a memorização de conceitos e a reprodução de conteúdos teóricos com espaço para reflexão impessoal.
- (B) A análise de argumentos e a avaliação de diferentes perspectivas são fundamentais para o desenvolvimento de uma mentalidade crítica e para a formação de juízos bem fundamentados nos alunos.
- (C) O diálogo e a troca de ideias são considerados elementos acessórios no ensino da filosofia, que se concentra mais na apresentação de conteúdos teóricos do que na construção coletiva do conhecimento.
- (D) A filosofia, enquanto disciplina, deve ser tratada como um campo isolado do currículo escolar, sem conexões necessárias com outras áreas do conhecimento.
- (E) A reflexão sobre valores, direitos e deveres deve ser restrita ao contexto histórico, desconsiderando a necessidade de discussão sobre questões éticas contemporâneas que afetam a vida social.

Questão 20

As diretrizes para o ensino da Filosofia enfatizam a

necessidade de que os conteúdos abordados na disciplina sejam não apenas diversificados, mas também contextualizados. Essa abordagem visa promover uma compreensão ampla e aprofundada das questões filosóficas, levando em consideração as realidades sociais, culturais e históricas em que os alunos estão inseridos (BRASIL, 2006).

Com base sobre a diversificação e a contextualização no ensino da Filosofia, assinale a alternativa correta.

- (A) A diversificação dos conteúdos e a contextualização são essenciais para a formação de indivíduos críticos e reflexivos, capacitando-os a relacionar a teoria filosófica com desafios contemporâneos.
- (B) A contextualização dos conteúdos implica na exclusão de temas atuais, priorizando as teorias clássicas da filosofia e seus pensadores.
- (C) O foco do ensino deve ser a memorização de conceitos filosóficos, sem a necessidade de questionamento ou debate crítico entre os alunos.
- (D) A diversidade de temas abordados na filosofia não contribui para a capacidade crítica dos alunos, pois a análise de diferentes visões de mundo é dispensável para o desenvolvimento do pensamento crítico.
- (E) O ensino da Filosofia restringe-se à filosofia ocidental, desconsiderando as contribuições de outras correntes filosóficas, como a oriental e a contemporânea.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 23.

Mais do que a expectativa de vida, você deveria se preocupar com a sua expectativa de saúde mental

Estima-se que mais de 1 bilhão de pessoas conviva com os mais variados transtornos mentais e uso de substâncias

Minha mãe tem 94 anos. Certamente, ela já ultrapassou, em muito, o tempo de vida de seus pais e de seus avós. A cada ano que passa, vemos que o mundo está envelhecendo aceleradamente e os responsáveis por isso são o crescente corpo de pesquisas na área da longevidade, as novas tecnologias na área médica e o avanço constante do saneamento básico e das disciplinas da área da saúde.

Mas o que eu quero chamar a atenção é para algo que costuma ser relegado a segundo plano e afeta a nossa esperança de vida tanto quanto os males orgânicos: a saúde mental.

Será que, mais do que nos preocupar apenas com número médio de anos que esperamos viver, não deveríamos estar atentos à nossa expectativa de saúde mental? Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS), estima-se que mais de 1 bilhão de pessoas conviva com os mais variados transtornos mentais e uso de substâncias (de álcool às drogas potentes).

E o que as evidências têm nos mostrado é que pessoas com transtornos mentais vivem menos. Ou seja, uma saúde mental comprometida pode nos tirar anos de vida. Mais do que isso, um transtorno mental não tratado transforma-se em um fardo e mesmo em sofrimento não só para aquela pessoa, mas para aqueles que vivem no entorno dela, o que também pode lhes roubar anos de vida.

Muitos problemas de saúde mental, como é o caso, por exemplo, de depressões graves, são altamente incapacitantes. Isso significa que, se não tratadas, essas condições não permitem àqueles que vivem com esses transtornos aproveitar a vida em toda a sua capacidade.

Por ser médico, lógico, pude acompanhar a saúde física da minha mãe muito de perto. Mas eu credito a sua longevidade à saúde mental dela. Ela faz a sua fisioterapia todos os dias, reserva um tempinho diário para cuidar de suas plantas, fiscaliza as minhas redes sociais, lê as suas revistas e jornais e está sempre cercada pelos filhos, netos e agora bisnetos.

Penso que esses cuidados de minha mãe para com ela mesma são responsáveis por ela ter tido, ao longo dos anos, uma vida plena.

Por isso, nesta semana em que se celebra o Dia Mundial da Saúde Mental, dia 10 de outubro, faço o convite para que, se você está se sentindo estranho, desanimado, sem energia, sem vontade de acordar, bebendo além do razoável, dormindo mal, fazendo uso de remédios para dormir ou de drogas psicoativas, que busque um profissional de saúde. Problemas de saúde mental, gosto sempre de reforçar, quando tratados, equivalem à boa saúde mental.

Faço também o convite para que cada um volte o olhar a si mesmo e busque descobrir que mudanças no seu estilo de vida o levariam a melhorar a sua saúde mental nem que seja um pouquinho. Cada um terá o seu termômetro. É sempre bom lembrar: qualquer mudança é um tijolo a mais na construção de uma saúde mental melhor.

(<https://forbes.com.br/forbessaude/2024/10/arthur-guerra-mais-do-que-a-expectativa-de-vida-voce-deveria-se-preocupar-com-a-sua-expectativa-de-saude-mental/>)

Questão 21

"Faço também o convite para que cada um volte o olhar a si mesmo e busque descobrir que mudanças no seu estilo de vida o levariam a melhorar a sua saúde mental nem que seja um pouquinho. Cada um terá o seu termômetro. É sempre bom lembrar: qualquer mudança é um tijolo a mais na construção de uma saúde mental melhor."

Com base na afirmação do autor no trecho acima e no contexto geral do texto, analise as seguintes afirmativas:

I. Pequenas mudanças podem ter um impacto positivo, reforçando a ideia de que não são necessárias mudanças drásticas para obter uma melhora na saúde mental.

II.A consistência nas práticas de autocuidado pode ser desenvolvida com práticas regulares e sustentadas.

III.Alguns problemas de saúde mental podem exigir intervenções mais intensas, como terapia intensiva ou tratamento médico, ao invés de apenas mudanças no estilo de vida.

IV.Cada pessoa tem suas próprias necessidades, critérios e formas de medir seu bem-estar e saúde mental.

Estão corretas:

- (A) Apenas II e III.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I e IV.
- (D) Apenas II, III e IV.
- (E) Apenas I, II e IV.

Questão 22

Leia as afirmações abaixo e assinale V (verdadeiro) ou F (falso):

(___)As formas verbais 'Têm' e 'lê' são exemplos de verbos que permaneceram com acento, para diferenciar a forma singular da de plural.

(___)O vocábulo 'razoável' e 'saúde' recebem acento pela regra das palavras que formam hiato.

(___)'Médica' e 'básico' são proparoxítonas.

(___)'Além' e 'olhar' são oxítonas.

(___)'Psicoativas' não é hifenizada, assim como 'autoescola'.

A sequência que preenche os parênteses corretamente é:

- (A) F, F, V, V, V.
- (B) V, V, V, F, F.
- (C) V, F, V, V, F.
- (D) V, V, V, V, V.
- (E) F, V, V, F, V.

Questão 23

Em relação aos aspectos morfosintáticos, analise as afirmativas:

I.Em 'as novas tecnologias na área médica', o vocábulo 'médica' está como adjetivo.

II.Em 'E o que as evidências têm nos mostrado' o 'nos' é um pronome oblíquo com função de objeto direto.

III.'transtorno mental' = 'transtorno da mente', assim como 'nuvens plúmbeas' = 'nuvens de chumbo'

IV.O vocábulo 'incapacitantes' em 'são altamente incapacitantes' é um adjetivo com função de predicativo do sujeito.

Estão corretas:

- (A) Apenas II, III e IV.

- (B) Apenas III.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas I, III e IV.
- (E) Apenas I e II.

Questão 24

Elementos da comunicação dizem respeito a cada aspecto presente no fluxo comunicativo, desde o momento em que a mensagem é emitida, até quando é recebida e compreendida.

Na ausência ou no mau uso de um dos elementos, diz-se que houve ruído na comunicação, o que significa dizer que ela não foi bem-sucedida. Os elementos da comunicação são: emissor, receptor, mensagem, referente, canal e código.

(<https://brasilecola.uol.com.br/redacao/elementos>

-presentes-no-ato-comunicacao.htm)

Nas alternativas abaixo as definições estão de acordo com os elementos da comunicação, EXCETO em:

- (A) Emissor ou locutor - a quem a mensagem é dirigida, por quem ela é captada.
- (B) Referente ou contexto - o assunto que perpassa o ato comunicativo.
- (C) Canal ou veículo - o meio pelo qual a mensagem é difundida, divulgada, o seu veículo condutor.
- (D) Mensagem - texto verbal ou não verbal propriamente dito, é a estrutura textual.
- (E) Código - a forma como a mensagem organiza-se, é um conjunto de sinais organizados de maneira que tanto o locutor quanto o interlocutor conheçam e tenham acesso."

Questão 25

Identifique a alternativa que apresenta falha no emprego da pontuação:

- (A) É sempre bom lembrar: qualquer mudança é um tijolo a mais na construção de uma saúde mental melhor.
- (B) Penso que esses cuidados de minha mãe para com ela mesma são responsáveis por ela ter tido, ao longo dos anos, uma vida plena.
- (C) Por ser médico lógico pude acompanhar a saúde física, da minha mãe muito de perto. Mas eu credito, a sua longevidade à saúde mental dela.
- (D) A cada ano que passa, vemos que o mundo está envelhecendo aceleradamente e os responsáveis por isso são o crescente corpo de pesquisas na área da longevidade, as novas tecnologias na área médica e o avanço constante do saneamento básico e das disciplinas da área da saúde.
- (E) Mas o que eu quero chamar a atenção é para algo que costuma ser relegado a segundo plano e afeta a nossa esperança de vida tanto quanto os males orgânicos: a saúde mental.

Matemática/Raciocínio Lógico

Questão 26

Severino aplicou R\$ 8.000,00 em um banco que oferece uma taxa de juros simples de 6% ao ano. Após 60 meses, qual será o montante total acumulado dessa aplicação?

- (A) R\$ 10.000,00
- (B) R\$ 9.400,00
- (C) R\$ 9.800,00
- (D) R\$ 10.400,00
- (E) R\$ 9.600,00

Questão 27

Em uma determinada sequência numérica, cada termo, a partir do segundo, é o dobro do anterior somado a uma constante fixa. Sabendo que os três primeiros termos da sequência são 3, 8 e 18, qual será o quinto termo dessa sequência?

- (A) 33
- (B) 78
- (C) 63
- (D) 48
- (E) 56

Questão 28

Chico Bento está montando um jardim retangular que terá um comprimento de 12 metros e uma largura de 5 metros. O jardim será cercado por um caminho uniforme de 1 metro de largura. Qual será a área total ocupada pelo jardim e pelo caminho?

- (A) 60 m²
- (B) 98 m²
- (C) 80 m²
- (D) 100 m²
- (E) 88 m²

Questão 29

A lógica é uma disciplina fundamental que estuda as regras do raciocínio e a estrutura das proposições. No campo da matemática e da filosofia, o entendimento dos conceitos lógicos é necessário para a construção de argumentos válidos e a análise de raciocínios. Sobre conceitos básicos de lógica, julgue as seguintes afirmativas:

I. Uma proposição é uma sentença declarativa que pode ser classificada como verdadeira ou falsa, mas não ambas simultaneamente.

II. A negação de uma proposição é sempre verdadeira se a proposição original for verdadeira.

III. A conjunção de duas proposições é verdadeira apenas quando ambas as proposições são verdadeiras.

IV. A disjunção é uma operação lógica que resulta em uma proposição verdadeira apenas quando pelo menos uma das proposições é falsa.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.

Questão 30

A lógica proposicional é um campo fundamental da lógica matemática que estuda as proposições, suas relações e operações. As proposições podem ser classificadas como simples ou compostas, e seu entendimento é importante para a análise de argumentos e raciocínios lógicos. Acerca destes conhecimentos, julgue as seguintes afirmativas:

I. Uma proposição simples é aquela que não pode ser decomposta em outras proposições mais simples.

II. Uma proposição composta é formada pela combinação de duas ou mais proposições simples usando conectivos lógicos.

III. A negação de uma proposição composta sempre resulta em uma proposição verdadeira.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a afirmativa I é verdadeira.
- (B) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- (C) Apenas a afirmativa III é verdadeira.
- (D) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- (E) As afirmativas I, II e III são verdadeiras.

Conhecimentos Gerais

Questão 31

A década de 1930 marcou a chegada das primeiras famílias de imigrantes em Macieira (SC), que tiveram um papel fundamental no desenvolvimento inicial da região. Entre essas famílias, estavam aquelas vindas de Urussanga e Lages, motivadas por Pedro Mendes, proprietário das terras. Que fator específico fez com que Pedro Mendes convidasse esses imigrantes para se estabelecerem na região?

- (A) O desejo de criar um centro urbano para atrair novos investimentos.
- (B) O receio de perder suas terras e a necessidade de proteção das propriedades locais.
- (C) A intenção de estabelecer uma rota de transporte fluvial.
- (D) O interesse em expandir o comércio de gado na região.
- (E) A necessidade de mão de obra para a construção de estradas.

Questão 32

A Guerra do Contestado (1912-1916) foi um conflito marcante na história de Santa Catarina e Paraná, e embora Macieira esteja localizada na área de abrangência do conflito, não há registros de lutas ocorrendo diretamente no município. De acordo com o historiador Nilson Tomé, em seu livro "Sangue, suor e lágrima no chão do Contestado", qual é o principal motivo pelo qual Macieira foi influenciada pelos eventos da guerra, mesmo sem ter sido palco de batalhas?

- (A) A presença de tropas militares que usavam a cidade como base.
- (B) A construção de uma linha férrea que passava pela cidade.
- (C) A criação de um hospital de campanha na região.
- (D) O recrutamento de moradores locais para lutar no conflito.
- (E) A proximidade com o território de conflito e a circulação de jagunços que fugiam da guerra.

Questão 33

A geografia de Macieira é caracterizada por seu relevo acidentado, típico da região do planalto catarinense. Esse tipo de relevo influencia diretamente o clima e a agricultura local. Considerando que Macieira está localizada em uma região de altitude moderada, como essa característica geográfica impacta a economia do município?

- (A) A altitude favorece o cultivo de culturas de clima temperado, como milho e trigo, além de proporcionar boas condições para a criação de gado leiteiro.
- (B) A altitude baixa e as temperaturas elevadas favorecem o cultivo de frutas tropicais, como abacaxi e manga.
- (C) A geografia montanhosa favorece a produção de gado de corte, que representa a principal atividade comercial do município.
- (D) O relevo acidentado impede a prática da agricultura, mas favorece a economia à mineração.
- (E) A geografia plana permite a expansão de grandes monoculturas voltadas para exportação, como a soja.

Questão 34

Nos últimos anos, a crescente digitalização das interações sociais e comerciais trouxe uma preocupação significativa com a proteção de dados pessoais. Com o aumento do uso de plataformas online, redes sociais, serviços de e-commerce e aplicativos, questões relacionadas à privacidade e segurança dos dados dos usuários passaram a ser temas centrais nas discussões sobre segurança cibernética. Nesse contexto, o Brasil aprovou a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) em 2018, regulamentando o tratamento de dados pessoais. De acordo com a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), qual dos seguintes princípios é obrigatório no tratamento de dados pessoais por empresas e

organizações?

- (A) Eliminação de dados mediante solicitação judicial.
- (B) Coleta de dados sem o consentimento do titular, desde que seja para fins comerciais.
- (C) Utilização dos dados para marketing, sem necessidade de informar o usuário.
- (D) Garantir a confidencialidade, integridade e segurança dos dados coletados.
- (E) Compartilhamento irrestrito de dados com terceiros.

Questão 35

Nos últimos anos, um novo tipo de ativo financeiro tem ganhado grande destaque no cenário econômico mundial, sendo caracterizado por sua natureza digital e descentralizada, operando através de tecnologia de blockchain, sem a necessidade de uma autoridade central, como bancos ou governos. Esse ativo é utilizado tanto como meio de troca quanto como forma de investimento, e tem sido alvo de regulamentações em diversos países, devido ao seu uso em transações internacionais e potencial para facilitar práticas ilegais, como lavagem de dinheiro. Qual é o nome desse ativo financeiro?

- (A) Ações de tecnologia.
- (B) Fundos de investimento.
- (C) Títulos do Tesouro.
- (D) Criptomoedas.
- (E) Derivativos financeiros.

Informática Básica

Questão 36

No uso diário da Internet, a transmissão de arquivos é uma prática comum, mas que exige atenção à segurança e à eficiência. Imagine que você precisa enviar um arquivo grande por e-mail, mas deseja evitar congestionamento na rede e garantir uma transmissão rápida. Qual das alternativas abaixo oferece uma combinação de práticas seguras e eficientes para o upload de arquivos grandes, levando em consideração a velocidade de transmissão e o uso de banda?

- (A) Utilizar um servidor FTP público sem criptografia para transferir rapidamente o arquivo.
- (B) Enviar o arquivo diretamente por e-mail sem qualquer compressão.
- (C) Fragmentar o arquivo em várias partes pequenas e enviá-las separadamente por e-mail.
- (D) Realizar o upload durante o horário de pico da Internet para garantir maior disponibilidade de banda.
- (E) Compactar o arquivo em formato ZIP ou RAR antes de enviar, utilizando um serviço de transferência seguro.

Questão 37

Ao configurar uma conta de e-mail em um cliente de e-mail como o Outlook ou Thunderbird, é importante entender as diferenças entre os protocolos utilizados para o envio e recebimento de mensagens. Considere que um usuário deseja configurar sua conta de e-mail para poder acessar suas mensagens em diferentes dispositivos, mantendo as pastas sincronizadas. Qual configuração seria a mais adequada para essa necessidade?

- (A) Utilizar o protocolo POP3 para garantir que as mensagens fiquem armazenadas localmente e que possam ser acessadas sem conexão com a internet.
- (B) Configurar o protocolo IMAP para receber as mensagens, permitindo que as pastas e os e-mails fiquem sincronizados em todos os dispositivos conectados à conta.
- (C) Utilizar o SMTP para receber e enviar mensagens, uma vez que este protocolo sincroniza automaticamente as pastas e os e-mails entre dispositivos.
- (D) Configurar o IMAP para o envio de mensagens e o POP3 para o recebimento, permitindo que os e-mails sejam baixados em todos os dispositivos.
- (E) Configurar o protocolo POP3 para receber as mensagens e habilitar o SMTP para enviar, garantindo a sincronização entre dispositivos.

Questão 38

A escolha entre os protocolos TCP (Transmission Control Protocol) e UDP (User Datagram Protocol) é fundamental no desenvolvimento de aplicações de rede. Em aplicações de tempo real, como streaming de vídeo ao vivo ou jogos online, qual é a razão técnica pela qual o UDP é preferido em relação ao TCP, e como essa escolha afeta o desempenho da aplicação?

- (A) O UDP permite maior segurança na transmissão dos dados devido à ausência de conexões persistentes.
- (B) O UDP é compatível com mais dispositivos e redes, aumentando a acessibilidade da aplicação.
- (C) O UDP consome menos largura de banda devido à compressão automática dos pacotes transmitidos.
- (D) O UDP reduz a latência ao eliminar o estabelecimento de conexão e os controles de fluxo e congestionamento, permitindo uma transmissão mais rápida, ainda que menos confiável.
- (E) O UDP oferece mecanismos internos de correção de erros, tornando-o mais eficiente para dados críticos.

Questão 39

A importação e exportação de dados entre sistemas distintos muitas vezes envolve desafios relacionados à compatibilidade de formatos e codificações de caracteres. Suponha que você precise exportar dados de um banco de dados moderno que utiliza codificação UTF-8 para um sistema legado que só suporta

codificação ASCII, o que significa que caracteres especiais e acentuados não são reconhecidos. Para evitar perda de informação e garantir que os dados sejam interpretados corretamente pelo sistema de destino, qual das seguintes estratégias é a mais adequada?

- (A) Remover manualmente todos os caracteres especiais e acentos antes da exportação.
- (B) Aplicar uma transliteração que converta caracteres especiais em equivalentes ASCII.
- (C) Exportar os dados em um formato binário compatível com ambos os sistemas.
- (D) Comprimir os dados em um arquivo zip para preservar a codificação original.
- (E) Exportar os dados normalmente e instruir o sistema legado a atualizar sua codificação.

Questão 40

Os arquivos PDF são amplamente utilizados para a distribuição de documentos devido à sua portabilidade e preservação de formatação. No entanto, versões mais recentes do formato PDF suportam recursos avançados, como incorporação de multimídia e execução de scripts JavaScript, que podem introduzir vulnerabilidades de segurança. Considerando as melhores práticas de segurança da informação, especialmente ao lidar com documentos de fontes desconhecidas, qual é a medida mais eficaz para mitigar riscos associados à execução de código malicioso em arquivos PDF ao visualizá-los em um leitor de PDF?

- (A) Abrir os arquivos PDF em um ambiente isolado ou sandbox.
- (B) Converter os arquivos PDF em formatos de imagem antes de abri-los.
- (C) Utilizar sempre a versão mais recente do leitor de PDF para garantir compatibilidade.
- (D) Desativar a execução de código JavaScript nas configurações do leitor de PDF.
- (E) Visualizar os PDFs apenas em navegadores web atualizados.