



## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

As definições a seguir sobre gramática normativa e descritiva refletem o pensamento de Evanildo Bechara, EXCETO em:

I.Cabe tão somente à gramática descritiva registrar como se diz numa língua funcional, numa determinada variedade que integra uma língua histórica: o português do Brasil; o português de Portugal; o português do século XVI ou do século XX; o português de uma comunidade urbana ou rural, o português de Eça de Queirós ou de Machado de Assis, e assim por diante.

II.Cabe a gramática normativa, que não é uma disciplina com finalidade científica e sim pedagógica, elencar os fatos recomendados como modelares da exemplaridade idiomática para serem utilizados em circunstâncias especiais de convívio social.

III.A gramática descritiva recomenda como se deve falar e escrever segundo o uso e a autoridade dos escritores corretos e dos gramáticos e dicionaristas esclarecidos.

IV.A gramática descritiva também trabalha com a distinção entre competência linguística (o conhecimento que o falante tem sobre sua língua) e desempenho linguístico (o uso efetivo da língua em situações concretas). Ela analisa ambos os aspectos para entender melhor o funcionamento da língua.

Estão corretas:

- (A) Apenas I, II e IV.
- (B) Apenas III.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas I e III.
- (E) Apenas II, III e IV.

### Questão 02

Em relação à tipologia textual marque com V (verdadeiro) ou com F(falso) para as afirmações a seguir:

(\_\_ )Um texto se diz descritivo quando mostra detalhes, que podem ser físicos, morais, emocionais, espirituais.

(\_\_ )Um texto, às vezes apresenta tipologia mista. Uma narração, por exemplo, pode conter traços dissertativos ou descritivos.

(\_\_ )Um texto narrativo está centrado no fato, no acontecimento.

(\_\_ )Um texto dissertativo é centrado na ideia principal que o autor defende sobre um determinado tema.

(\_\_ )O discurso refere-se a fala dos personagens que participam da história.

A sequência de preenchimento dos parênteses corretamente é:

- (A) F, V, V, F, F.
- (B) V, F, V, V, F.

(C) V, V, V, V, F.

(D) F, V, V, F, V.

(E) V, F, F, V, V.

### Questão 03

"São barulhentos, mas eu admiro meus alunos".

A Coesão e a Coerência são mecanismos fundamentais na construção textual. Para um texto ser eficaz na transmissão da sua mensagem, é essencial fazer sentido para o leitor. Além disso, deve ser harmonioso, para a mensagem fluir de forma segura, natural e agradável aos ouvidos.

Na oração acima o mecanismo de coesão utilizado foi de:

- (A) Substituição.
- (B) Conjunção.
- (C) Elipse.
- (D) Referencia.
- (E) Léxico.

### Questão 04

A previsão de chegada do furacão Milton na Flórida foi antecipada devido a uma mudança de rota para o sul.

O Centro Nacional de Furacões dos Estados Unidos disse que a tempestade pode chegar à costa às 23h, no horário local, desta quarta-feira (9) — 00h de quinta-feira (10), no horário de Brasília — ou nas próximas 12 horas, em algum lugar perto ou ao sul de Sarasota.

(<https://www.cnnbrasil.com.br/>

[internacional/furacao-milton](#))

As funções da linguagem são formas de utilização da linguagem segundo a intenção do falante. O texto acima é um exemplo de utilização da linguagem:

- (A) Conativa.
- (B) Emotiva.
- (C) Fática.
- (D) Referencial.
- (E) Apelativa.

### Questão 05

Em relação aos aspectos fonológicos, sintáticos e semânticos, analise as declarações a seguir:

I.A semântica é responsável por examinar as possibilidades de posição dos termos da oração no discurso, incluindo a sua relação lógica, entre as múltiplas combinações possíveis para transmitir um significado completo e compreensível.

II.Quando átonos finais, os encontros vocálicos das palavras como: glória, cárie, mágoa, tênue são normalmente ditongos crescentes, no entanto, podem ser emitidos com separação dos dois elementos, formando assim um hiato como: gló-ri-a, cá-ri-e, má-go-a

e tê-nu-e.

III.A morfologia é a parte da gramática que se ocupa da constituição material das unidades linguísticas.

IV.A identidade de sinônimos é muito relativa ; no uso, eles assumem sentidos "ocasionais" que, no contexto, um não pode ser empregado pelo outro sem que se quebre um pouco a matiz da expressão, um exemplo disso são os verbos 'chamar', 'bradar' e 'clamar' que de acordo com a maior ou menor intensidade assumem sentidos diferentes.

Estão corretas:

- (A) Apenas II, III e IV.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas I, II, III e IV.
- (D) Apenas II e III.
- (E) Apenas I, II e IV.

### Questão 06

Em relação às variações linguísticas, analise as afirmativas a seguir e identifique aquela que não está em conformidade com o tema proposto:

- (A) A língua padrão, embora seja uma entre as muitas variedades de um idioma, é sempre a mais prestigiosa, porque atua como modelo, como norma, como ideal linguístico de uma comunidade.
- (B) Uma língua histórica é um sistema linguístico unitário, condicionada dentro de um grupo social de forma consistente, extrínseco ao sistema da língua e ocorre no nível semântico.
- (C) A língua é um instrumento de comunicação social, maleável e diversificado em todos os seus aspectos, meio de expressão de indivíduos que vivem em sociedades também diversificadas social, cultural e geograficamente.
- (D) Todas as variedades linguísticas são estruturadas, e correspondem a sistemas e subsistemas adequados às necessidades de seus usuários.
- (E) As variações históricas tratam das mudanças ocorridas na língua com o decorrer do tempo. Algumas expressões deixaram de existir, outras novas surgiram e outras se transformaram com a ação do tempo.

### Questão 07

Considere as afirmativas a seguir, no que tange aos aspectos do discurso:

I."Discurso é o enunciado ou texto produzido em uma situação de enunciação e não é determinado pelas condições históricas e sociais."

II."Discurso é toda situação que envolve a comunicação dentro de um determinado contexto e diz respeito a quem fala, para quem se fala e sobre o que se fala."

III."Como cada indivíduo tem em si um ideal linguístico, ele procura extrair do sistema idiomático de que se serve

as formas de enunciado que melhor lhe exprimam o gosto e pensamento."

IV."Considerar o discurso é contrapor-se a só considerar o texto e os elementos que o compõem."

Estão corretas:

- (A) Apenas I, II e IV.
- (B) Apenas I e IV.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas I, II e III.
- (E) Apenas II, III e IV.

### Questão 08

Em relação à concepção de enunciado, analise as afirmativas a seguir:

I.Todo enunciado tem caráter fundamentalmente dialógico, ou seja, os enunciados geram efeitos de sentido que só podem ser analisados no contexto de enunciação e estão sempre relacionados a outros enunciados anteriores e àqueles que ainda estão por vir.

II.Toda a nossa atividade comunicativa consiste na construção de enunciados.

III.Todos os enunciados possuem a mesma relevância, seja em relação aos nossos desejos de comunicação, seja quanto aos interesses voltados à exposição gramatical.

Estão corretas:

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) Apenas II.

### Questão 09

"Gêneros textuais estão relacionados às diversas formas de comunicação. Eles são usados em nossas práticas sociais diárias e possuem estruturas e objetivos específicos."

Analise:

"É um texto curto, com acontecimentos reais ou fictícios. Possui caráter narrativo ou argumentativo. Apresenta temática social, política ou cultural relacionada ao tempo da escrita, além de elementos do cotidiano, com base em uma perspectiva subjetiva."

(<https://brasilescola.uol.com.br/redacao/generos-textuais.htm>).

A característica apresentada acima , refere-se ao gênero textual denominado:

- (A) Carta pessoal.
- (B) Crônica.
- (C) Diário.
- (D) Editorial.

(E) Artigo de opinião.

### Questão 10

O multiletramento refere-se à capacidade de identificar, interpretar, criar e comunicar significado por meio de uma variedade de formas de comunicação, como a visual, oral, corporal, musical e alfabética.

(<https://fazeducacao.com.br/multiletramento/>)

A abordagem de multiletramento oferece uma variedade de benefícios, especialmente quando combinada com metodologias ativas de aprendizado. Dentre esses benefícios, podemos destacar, EXCETO:

- (A) Estímulo a níveis de pensamento crítico (por exemplo, a capacidade de argumentação do aluno).
- (B) Encorajamento à participação ativa do aluno.
- (C) Desenvolvimento de certos valores, atitudes e comportamentos (como trabalho em equipe, autorreflexão, valorização da diversidade, habilidades socioculturais e cidadania, etc.).
- (D) O desenvolvimento da caligrafia que envolve habilidades motoras e a preocupação com a legibilidade e estética da escrita à mão.
- (E) Desenvolvimento de habilidades de leitura de alta compreensão e de aprender e produzir conhecimento em diferentes mídias.

### Questão 11

Intertextualidade é o fenômeno de referenciar conteúdos e formas de textos, para produzir um novo texto, contribuindo no sentido, para ampliá-lo ou modificá-lo.

A intertextualidade é um recurso que pode aprimorar a capacidade de leitura e escrita em sala de aula. As alternativas apresentam as contribuições da intertextualidade na produção de textos, EXCETO:

- (A) Ajuda os alunos a focar em normas gramaticais e ortográficas seguindo regras linguísticas específicas de forma individual.
- (B) Desafia os alunos a refletir sobre as diferentes perspectivas apresentadas, o que favorece o desenvolvimento do pensamento crítico.
- (C) Ajuda os alunos a entender melhor as características e convenções dos diversos gêneros textuais.
- (D) Oferece aos alunos a oportunidade de aprender novas formas de expressão e vocabulário, enriquecendo sua escrita.
- (E) Permite que os alunos estabeleçam conexões entre diferentes textos, trazendo à tona referências culturais, literárias e históricas que ampliam o entendimento do mundo.

### Questão 12

Diante das concepções de avaliação que norteiam as práticas de ensino da língua portuguesa, considere as assertivas abaixo:

I.A avaliação nas aulas de língua portuguesa, como processo amplo que é, deve ser restrita a avaliação das produções textuais dos alunos, considerando o elemento social como primordial para o desenvolvimento do aluno.

II.A avaliação em língua portuguesa deve considerar as possibilidades de uso da língua que são oferecidas aos alunos para que eles não se sintam "linguisticamente diminuídos" a partir dos resultados avaliativos apresentados.

III.Além de relacionar-se com as concepções do professor, o processo avaliativo deverá ser realizado em consonância com a legislação educacional brasileira, com os documentos oficiais que regem a educação nacional e com a utilização de recursos didáticos e instrumentos de avaliação aos quais o professor tem acesso, sendo o principal deles o livro didático.

Estão corretas:

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas II e III.
- (D) I, II e III.
- (E) Apenas II.

### Questão 13

"A sociolinguística ou sociologia da linguagem, é uma disciplina da linguística que estuda os aspectos resultantes da relação entre a língua e a sociedade, concentrando-se em especial na variabilidade social da língua."

A abordagem sociolinguística postula que, EXCETO:

- (A) O sistema linguístico é constituído por regras categóricas e também por regras variáveis, e o falante tem competência linguística para lidar com regras variáveis.
- (B) Todas as variedades são igualmente bem estruturadas, sendo mais ou menos "adequadas" a determinadas situações comunicativas. As avaliações das formas linguísticas – como sendo de prestígio ou estigmatizadas – são de natureza social e não linguística, sendo carregadas de preconceito linguístico.
- (C) É preciso analisar os dados de fala do dia a dia e relacioná-los às teorias gramaticais, ajustando a teoria de modo que ela dê conta do objeto.
- (D) A comunidade de fala é fixa e imutável aos contextos socioculturais.
- (E) O estudo da estrutura e da evolução da linguagem deve ser feito dentro do contexto social da comunidade de fala, e que existe uma correlação sistemática entre variação linguística e estratificação social.

### Questão 14

"Os níveis de linguagem, ou níveis de fala, são os

registros da linguagem utilizados pelos falantes, os quais são determinados por vários fatores de influência."

Considerando as declarações abaixo acerca da linguagem culta e da linguagem coloquial, identifique a INCORRETA:

- (A) A linguagem culta ou formal é aquela em que as pessoas falam de acordo com as regras gramaticais.
- (B) A linguagem culta é usada por qualquer pessoa num ambiente descontraído.
- (C) A língua culta e a coloquial compõem o mesmo sistema, mas com características particulares.
- (D) A linguagem coloquial há uma preocupação menor com as regras e com as palavras do discurso.
- (E) A descontração da linguagem coloquial pode dar abertura a algumas transgressões gramaticais, de onde podem surgir as variantes linguísticas e, em alguns casos, até pode surgir a linguagem vulgar.

### Questão 15

O processo de construção, formação e implementação do Currículo Base da Educação Infantil e Ensino Fundamental do Território Catarinense foi planejado seguindo as premissas do MEC, mas com a perspectiva de atender as demandas específicas do Estado.

Embora Santa Catarina siga as premissas do Ministério da Educação (MEC) na construção do Currículo Base da Educação Infantil e Ensino Fundamental, ela se diferencia em alguns aspectos apresentados abaixo:

I.A inclusão das diversidades como princípio formativo (Educação Especial, Educação Escolar Quilombola, Educação Escolar Indígena, Educação Escolar do Campo, Educação de Jovens e Adultos, Educação Ambiental, Educação para as Relações Étnico-raciais).

II.A formação de no mínimo 70% dos professores com uma carga horária de 30 horas com a colaboração entre o estado e entidades como o Conselho Estadual de Educação e outros organismos educacionais.

III.O desenvolvimento de proposta de formação presencial da totalidade de professores e gestores, não aderindo integral ou parcialmente por meio de Ensino a Distância (EAD).

IV.A construção coletiva e democrática, contando com a participação de professores, gestores e comunidade acadêmica, desde o início do processo.

Estão corretas:

- (A) Apenas II.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas I, III e IV.
- (E) Apenas I e IV.

### Questão 16

A argumentação envolve a construção de um conjunto de ideias interligadas que promove o diálogo e estimula

reflexões críticas. Por meio da argumentação, tentamos persuadir o interlocutor, apresentando e defendendo um ponto de vista de forma organizada e fundamentada.

Fonte: <https://www.todamateria.com.br/a-argumentacao/>

A criação de um bom texto argumentativo passa pelas seguintes etapas, EXCETO:

- (A) Expor as ideias de forma linear e clara ao público.
- (B) Marcar o posicionamento ou, em outras palavras, deixar explícito ao leitor qual é a tese defendida.
- (C) Estudar os aspectos gramaticais pertinentes ao desenvolvimento de um bom texto argumentativo.
- (D) Ter bom domínio sobre o tema, realizando pesquisas e coletando informações necessárias para uma melhor preparação.
- (E) Ter como foco principal a clareza e a solidez dos argumentos, independentemente de quem será o leitor. Um bom argumento é universal e deve ser compreendido por qualquer pessoa, sem adaptações ao contexto ou público específico.

### Questão 17

Os descritores da Prova Brasil de Língua Portuguesa são competências específicas que a avaliação busca medir nos alunos do Ensino Fundamental. Eles são usados para orientar a avaliação e fornecer uma compreensão clara das habilidades e conhecimentos que os alunos devem demonstrar em relação à leitura, interpretação de textos e domínio da linguagem.

A seguir, apresentam-se exemplos de descritores, exceto:

- (A) Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
- (B) Localizar informações explícitas em um texto.
- (C) Interpretar texto de maneira objetiva, avaliando a habilidade do aluno em escrever um texto de forma ornamentada, sem preocupação com a clareza ou coerência".
- (D) Interpretar texto com o auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).
- (E) Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.

### Questão 18

Analise as afirmações que refletem competências que estão relacionadas à Base Comum Curricular na área de Língua Portuguesa:

I.Compreender a língua como fenômeno cultural, histórico, social, variável, heterogêneo e sensível aos contextos de uso, reconhecendo-a como meio de construção de identidades de seus usuários e da comunidade a que pertencem.

II.Ler, escutar e produzir textos orais, escritos e multissemióticos que circulam em diferentes campos de atuação e mídias, com compreensão, autonomia,

fluência e criticidade, de modo a se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos, e continuar aprendendo.

III. Analisar informações, argumentos e opiniões manifestados em interações sociais e nos meios de comunicação, posicionando-se ética e criticamente em relação a conteúdos discriminatórios que ferem direitos humanos e ambientais.

IV. Reconhecer o texto como lugar de manifestação e negociação de sentidos, valores e ideologias.

Estão corretas:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I e IV.
- (D) Apenas I, III e IV.
- (E) Apenas II, III e IV.

### Questão 19

As concepções de linguagem são diferentes formas de entender e explicar como a linguagem funciona e qual o seu papel na comunicação humana.

Entre as concepções de linguagem, a ideia de linguagem como expressão do pensamento considera:

I. O "psiquismo individual" a fonte constituidora da língua, de modo a restringir-se apenas em explicar o fato linguístico resultante de um ato de criação individual.

II. Considera uma gramática universal com base em fatores fonéticos, gramaticais e lexicais, os quais permanecem imutáveis para todos os enunciados, ou seja, um sistema estável e acabado.

III. Considera os sujeitos, uma vez que eles "são vistos como atores/construtores sociais, sujeitos ativos" (Koch; Elias, 2006, p. 10), ou seja, essa concepção situa a linguagem como um espaço de interação humana.

Estão corretas:

- (A) I, II e III.
- (B) Apenas I.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II.
- (E) Apenas II e III.

### Questão 20

Dos Princípios e Fins da Educação Nacional, no Art. 3º da Lei Nº 9.394, DE 20 DE Dezembro de 1996, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, EXCETO:

- (A) Valorização da experiência extraescolar.
- (B) Consideração com a diversidade étnico-racial.
- (C) Educação infantil gratuita às crianças de até 5 (cinco) anos de idade.
- (D) Garantia de padrão de qualidade.

- (E) Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 23.

### Mais do que a expectativa de vida, você deveria se preocupar com a sua expectativa de saúde mental

Estima-se que mais de 1 bilhão de pessoas conviva com os mais variados transtornos mentais e uso de substâncias

Minha mãe tem 94 anos. Certamente, ela já ultrapassou, em muito, o tempo de vida de seus pais e de seus avós. A cada ano que passa, vemos que o mundo está envelhecendo aceleradamente e os responsáveis por isso são o crescente corpo de pesquisas na área da longevidade, as novas tecnologias na área médica e o avanço constante do saneamento básico e das disciplinas da área da saúde.

Mas o que eu quero chamar a atenção é para algo que costuma ser relegado a segundo plano e afeta a nossa esperança de vida tanto quanto os males orgânicos: a saúde mental.

Será que, mais do que nos preocupar apenas com número médio de anos que esperamos viver, não deveríamos estar atentos à nossa expectativa de saúde mental? Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS), estima-se que mais de 1 bilhão de pessoas conviva com os mais variados transtornos mentais e uso de substâncias (de álcool às drogas potentes).

E o que as evidências têm nos mostrado é que pessoas com transtornos mentais vivem menos. Ou seja, uma saúde mental comprometida pode nos tirar anos de vida. Mais do que isso, um transtorno mental não tratado transforma-se em um fardo e mesmo em sofrimento não só para aquela pessoa, mas para aqueles que vivem no entorno dela, o que também pode lhes roubar anos de vida.

Muitos problemas de saúde mental, como é o caso, por exemplo, de depressões graves, são altamente incapacitantes. Isso significa que, se não tratadas, essas condições não permitem àqueles que vivem com esses transtornos aproveitar a vida em toda a sua capacidade.

Por ser médico, lógico, pude acompanhar a saúde física da minha mãe muito de perto. Mas eu credito a sua longevidade à saúde mental dela. Ela faz a sua fisioterapia todos os dias, reserva um tempinho diário para cuidar de suas plantas, fiscaliza as minhas redes sociais, lê as suas revistas e jornais e está sempre cercada pelos filhos, netos e agora bisnetos.

Penso que esses cuidados de minha mãe para com ela mesma são responsáveis por ela ter tido, ao longo dos anos, uma vida plena.

Por isso, nesta semana em que se celebra o Dia Mundial da Saúde Mental, dia 10 de outubro, faço o convite para

que, se você está se sentindo estranho, desanimado, sem energia, sem vontade de acordar, bebendo além do razoável, dormindo mal, fazendo uso de remédios para dormir ou de drogas psicoativas, que busque um profissional de saúde. Problemas de saúde mental, gosto sempre de reforçar, quando tratados, equivalem à boa saúde mental.

Faço também o convite para que cada um volte o olhar a si mesmo e busque descobrir que mudanças no seu estilo de vida o levariam a melhorar a sua saúde mental nem que seja um pouquinho. Cada um terá o seu termômetro. É sempre bom lembrar: qualquer mudança é um tijolo a mais na construção de uma saúde mental melhor.

(<https://forbes.com.br/forbessaude/2024/10/arthur-guerra-mais-do-que-a-expectativa-de-vida-voce-deveria-se-preocupar-com-a-sua-expectativa-a-de-saude-mental/>)

## Questão 21

"Faço também o convite para que cada um volte o olhar a si mesmo e busque descobrir que mudanças no seu estilo de vida o levariam a melhorar a sua saúde mental nem que seja um pouquinho. Cada um terá o seu termômetro. É sempre bom lembrar: qualquer mudança é um tijolo a mais na construção de uma saúde mental melhor."

Com base na afirmação do autor no trecho acima e no contexto geral do texto, analise as seguintes afirmativas:

I. Pequenas mudanças podem ter um impacto positivo, reforçando a ideia de que não são necessárias mudanças drásticas para obter uma melhora na saúde mental.

II. A consistência nas práticas de autocuidado pode ser desenvolvida com práticas regulares e sustentadas.

III. Alguns problemas de saúde mental podem exigir intervenções mais intensas, como terapia intensiva ou tratamento médico, ao invés de apenas mudanças no estilo de vida.

IV. Cada pessoa tem suas próprias necessidades, critérios e formas de medir seu bem-estar e saúde mental.

Estão corretas:

- (A) Apenas II e III.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I e IV.
- (D) Apenas II, III e IV.
- (E) Apenas I, II e IV.

## Questão 22

Leia as afirmações abaixo e assinale V (verdadeiro) ou F (falso):

(\_\_\_) As formas verbais 'Têm' e 'lê' são exemplos de verbos que permaneceram com acento, para diferenciar a forma singular da de plural.

(\_\_\_) O vocábulo 'razoável' e 'saúde' recebem acento pela regra das palavras que formam hiato.

(\_\_\_) 'Médica' e 'básico' são proparoxítonas.

(\_\_\_) 'Além' e 'olhar' são oxítonas.

(\_\_\_) 'Psicoativas' não é hifenizada, assim como 'autoescola'.

A sequência que preenche os parênteses corretamente é:

- (A) F, F, V, V, V.
- (B) V, V, V, F, F.
- (C) V, F, V, V, F.
- (D) V, V, V, V, V.
- (E) F, V, V, F, V.

## Questão 23

Em relação aos aspectos morfossintáticos, analise as afirmativas:

I. Em 'as novas tecnologias na área médica', o vocábulo 'médica' está como adjetivo.

II. Em 'E o que as evidências têm nos mostrado' o 'nos' é um pronome oblíquo com função de objeto direto.

III. 'transtorno mental' = 'transtorno da mente', assim como 'nuvens plúmbeas' = 'nuvens de chumbo'

IV. O vocábulo 'incapacitantes' em 'são altamente incapacitantes' é um adjetivo com função de predicativo do sujeito.

Estão corretas:

- (A) Apenas II, III e IV.
- (B) Apenas III.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas I, III e IV.
- (E) Apenas I e II.

## Questão 24

Elementos da comunicação dizem respeito a cada aspecto presente no fluxo comunicativo, desde o momento em que a mensagem é emitida, até quando é recebida e compreendida.

Na ausência ou no mau uso de um dos elementos, diz-se que houve ruído na comunicação, o que significa dizer que ela não foi bem-sucedida. Os elementos da comunicação são: emissor, receptor, mensagem, referente, canal e código.

(<https://brasilecola.uol.com.br/redacao/elementos>)

-presntes-no-ato-comunicacao.htm)

Nas alternativas abaixo as definições estão de acordo com os elementos da comunicação, EXCETO em:

- (A) Emissor ou locutor - a quem a mensagem é dirigida, por quem ela é captada.

- (B) Referente ou contexto - o assunto que perpassa o ato comunicativo.
- (C) Canal ou veículo - o meio pelo qual a mensagem é difundida, divulgada, o seu veículo condutor.
- (D) Mensagem - texto verbal ou não verbal propriamente dito, é a estrutura textual.
- (E) Código - a forma como a mensagem organiza-se, é um conjunto de sinais organizados de maneira que tanto o locutor quanto o interlocutor conheçam e tenham acesso."

### Questão 25

Identifique a alternativa que apresenta falha no emprego da pontuação:

- (A) É sempre bom lembrar: qualquer mudança é um tijolo a mais na construção de uma saúde mental melhor.
- (B) Penso que esses cuidados de minha mãe para com ela mesma são responsáveis por ela ter tido, ao longo dos anos, uma vida plena.
- (C) Por ser médico lógico pude acompanhar a saúde física, da minha mãe muito de perto. Mas eu credito, a sua longevidade à saúde mental dela.
- (D) A cada ano que passa, vemos que o mundo está envelhecendo aceleradamente e os responsáveis por isso são o crescente corpo de pesquisas na área da longevidade, as novas tecnologias na área médica e o avanço constante do saneamento básico e das disciplinas da área da saúde.
- (E) Mas o que eu quero chamar a atenção é para algo que costuma ser relegado a segundo plano e afeta a nossa esperança de vida tanto quanto os males orgânicos: a saúde mental.

## Matemática/Raciocínio Lógico

### Questão 26

Severino aplicou R\$ 8.000,00 em um banco que oferece uma taxa de juros simples de 6% ao ano. Após 60 meses, qual será o montante total acumulado dessa aplicação?

- (A) R\$ 10.000,00
- (B) R\$ 9.400,00
- (C) R\$ 9.800,00
- (D) R\$ 10.400,00
- (E) R\$ 9.600,00

### Questão 27

Em uma determinada sequência numérica, cada termo, a partir do segundo, é o dobro do anterior somado a uma constante fixa. Sabendo que os três primeiros termos da sequência são 3, 8 e 18, qual será o quinto termo dessa sequência?

- (A) 33

- (B) 78
- (C) 63
- (D) 48
- (E) 56

### Questão 28

Chico Bento está montando um jardim retangular que terá um comprimento de 12 metros e uma largura de 5 metros. O jardim será cercado por um caminho uniforme de 1 metro de largura. Qual será a área total ocupada pelo jardim e pelo caminho?

- (A) 60 m<sup>2</sup>
- (B) 98 m<sup>2</sup>
- (C) 80 m<sup>2</sup>
- (D) 100 m<sup>2</sup>
- (E) 88 m<sup>2</sup>

### Questão 29

A lógica é uma disciplina fundamental que estuda as regras do raciocínio e a estrutura das proposições. No campo da matemática e da filosofia, o entendimento dos conceitos lógicos é necessário para a construção de argumentos válidos e a análise de raciocínios. Sobre conceitos básicos de lógica, julgue as seguintes afirmativas:

I. Uma proposição é uma sentença declarativa que pode ser classificada como verdadeira ou falsa, mas não ambas simultaneamente.

II. A negação de uma proposição é sempre verdadeira se a proposição original for verdadeira.

III. A conjunção de duas proposições é verdadeira apenas quando ambas as proposições são verdadeiras.

IV. A disjunção é uma operação lógica que resulta em uma proposição verdadeira apenas quando pelo menos uma das proposições é falsa.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.

### Questão 30

A lógica proposicional é um campo fundamental da lógica matemática que estuda as proposições, suas relações e operações. As proposições podem ser classificadas como simples ou compostas, e seu entendimento é importante para a análise de argumentos e raciocínios lógicos. Acerca destes conhecimentos, julgue as seguintes afirmativas:

I. Uma proposição simples é aquela que não pode ser decomposta em outras proposições mais simples.



II. Uma proposição composta é formada pela combinação de duas ou mais proposições simples usando conectivos lógicos.

III. A negação de uma proposição composta sempre resulta em uma proposição verdadeira.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a afirmativa I é verdadeira.
- (B) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- (C) Apenas a afirmativa III é verdadeira.
- (D) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- (E) As afirmativas I, II e III são verdadeiras.

## Conhecimentos Gerais

### Questão 31

A década de 1930 marcou a chegada das primeiras famílias de imigrantes em Macieira (SC), que tiveram um papel fundamental no desenvolvimento inicial da região. Entre essas famílias, estavam aquelas vindas de Urussanga e Lages, motivadas por Pedro Mendes, proprietário das terras. Que fator específico fez com que Pedro Mendes convidasse esses imigrantes para se estabelecerem na região?

- (A) O desejo de criar um centro urbano para atrair novos investimentos.
- (B) O receio de perder suas terras e a necessidade de proteção das propriedades locais.
- (C) A intenção de estabelecer uma rota de transporte fluvial.
- (D) O interesse em expandir o comércio de gado na região.
- (E) A necessidade de mão de obra para a construção de estradas.

### Questão 32

A Guerra do Contestado (1912-1916) foi um conflito marcante na história de Santa Catarina e Paraná, e embora Macieira esteja localizada na área de abrangência do conflito, não há registros de lutas ocorrendo diretamente no município. De acordo com o historiador Nilson Tomé, em seu livro "Sangue, suor e lágrima no chão do Contestado", qual é o principal motivo pelo qual Macieira foi influenciada pelos eventos da guerra, mesmo sem ter sido palco de batalhas?

- (A) A presença de tropas militares que usavam a cidade como base.
- (B) A construção de uma linha férrea que passava pela cidade.
- (C) A criação de um hospital de campanha na região.
- (D) O recrutamento de moradores locais para lutar no conflito.
- (E) A proximidade com o território de conflito e a circulação de jagunços que fugiam da guerra.

### Questão 33

A geografia de Macieira é caracterizada por seu relevo acidentado, típico da região do planalto catarinense. Esse tipo de relevo influencia diretamente o clima e a agricultura local. Considerando que Macieira está localizada em uma região de altitude moderada, como essa característica geográfica impacta a economia do município?

- (A) A altitude favorece o cultivo de culturas de clima temperado, como milho e trigo, além de proporcionar boas condições para a criação de gado leiteiro.
- (B) A altitude baixa e as temperaturas elevadas favorecem o cultivo de frutas tropicais, como abacaxi e manga.
- (C) A geografia montanhosa favorece a produção de gado de corte, que representa a principal atividade comercial do município.
- (D) O relevo acidentado impede a prática da agricultura, mas favorece a economia à mineração.
- (E) A geografia plana permite a expansão de grandes monoculturas voltadas para exportação, como a soja.

### Questão 34

Nos últimos anos, a crescente digitalização das interações sociais e comerciais trouxe uma preocupação significativa com a proteção de dados pessoais. Com o aumento do uso de plataformas online, redes sociais, serviços de e-commerce e aplicativos, questões relacionadas à privacidade e segurança dos dados dos usuários passaram a ser temas centrais nas discussões sobre segurança cibernética. Nesse contexto, o Brasil aprovou a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) em 2018, regulamentando o tratamento de dados pessoais. De acordo com a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), qual dos seguintes princípios é obrigatório no tratamento de dados pessoais por empresas e organizações?

- (A) Eliminação de dados mediante solicitação judicial.
- (B) Coleta de dados sem o consentimento do titular, desde que seja para fins comerciais.
- (C) Utilização dos dados para marketing, sem necessidade de informar o usuário.
- (D) Garantir a confidencialidade, integridade e segurança dos dados coletados.
- (E) Compartilhamento irrestrito de dados com terceiros.

### Questão 35

Nos últimos anos, um novo tipo de ativo financeiro tem ganhado grande destaque no cenário econômico mundial, sendo caracterizado por sua natureza digital e descentralizada, operando através de tecnologia de blockchain, sem a necessidade de uma autoridade central, como bancos ou governos. Esse ativo é utilizado tanto como meio de troca quanto como forma de investimento, e tem sido alvo de regulamentações em diversos países, devido ao seu uso em transações

internacionais e potencial para facilitar práticas ilegais, como lavagem de dinheiro. Qual é o nome desse ativo financeiro?

- (A) Ações de tecnologia.
- (B) Fundos de investimento.
- (C) Títulos do Tesouro.
- (D) Criptomoedas.
- (E) Derivativos financeiros.

## Informática Básica

---

### Questão 36

No uso diário da Internet, a transmissão de arquivos é uma prática comum, mas que exige atenção à segurança e à eficiência. Imagine que você precisa enviar um arquivo grande por e-mail, mas deseja evitar congestionamento na rede e garantir uma transmissão rápida. Qual das alternativas abaixo oferece uma combinação de práticas seguras e eficientes para o upload de arquivos grandes, levando em consideração a velocidade de transmissão e o uso de banda?

- (A) Utilizar um servidor FTP público sem criptografia para transferir rapidamente o arquivo.
- (B) Enviar o arquivo diretamente por e-mail sem qualquer compressão.
- (C) Fragmentar o arquivo em várias partes pequenas e enviá-las separadamente por e-mail.
- (D) Realizar o upload durante o horário de pico da Internet para garantir maior disponibilidade de banda.
- (E) Compactar o arquivo em formato ZIP ou RAR antes de enviar, utilizando um serviço de transferência seguro.

### Questão 37

Ao configurar uma conta de e-mail em um cliente de e-mail como o Outlook ou Thunderbird, é importante entender as diferenças entre os protocolos utilizados para o envio e recebimento de mensagens. Considere que um usuário deseja configurar sua conta de e-mail para poder acessar suas mensagens em diferentes dispositivos, mantendo as pastas sincronizadas. Qual configuração seria a mais adequada para essa necessidade?

- (A) Utilizar o protocolo POP3 para garantir que as mensagens fiquem armazenadas localmente e que possam ser acessadas sem conexão com a internet.
- (B) Configurar o protocolo IMAP para receber as mensagens, permitindo que as pastas e os e-mails fiquem sincronizados em todos os dispositivos conectados à conta.
- (C) Utilizar o SMTP para receber e enviar mensagens, uma vez que este protocolo sincroniza automaticamente as pastas e os e-mails entre dispositivos.

- (D) Configurar o IMAP para o envio de mensagens e o POP3 para o recebimento, permitindo que os e-mails sejam baixados em todos os dispositivos.
- (E) Configurar o protocolo POP3 para receber as mensagens e habilitar o SMTP para enviar, garantindo a sincronização entre dispositivos.

### Questão 38

A escolha entre os protocolos TCP (Transmission Control Protocol) e UDP (User Datagram Protocol) é fundamental no desenvolvimento de aplicações de rede. Em aplicações de tempo real, como streaming de vídeo ao vivo ou jogos online, qual é a razão técnica pela qual o UDP é preferido em relação ao TCP, e como essa escolha afeta o desempenho da aplicação?

- (A) O UDP permite maior segurança na transmissão dos dados devido à ausência de conexões persistentes.
- (B) O UDP é compatível com mais dispositivos e redes, aumentando a acessibilidade da aplicação.
- (C) O UDP consome menos largura de banda devido à compressão automática dos pacotes transmitidos.
- (D) O UDP reduz a latência ao eliminar o estabelecimento de conexão e os controles de fluxo e congestionamento, permitindo uma transmissão mais rápida, ainda que menos confiável.
- (E) O UDP oferece mecanismos internos de correção de erros, tornando-o mais eficiente para dados críticos.

### Questão 39

A importação e exportação de dados entre sistemas distintos muitas vezes envolve desafios relacionados à compatibilidade de formatos e codificações de caracteres. Suponha que você precise exportar dados de um banco de dados moderno que utiliza codificação UTF-8 para um sistema legado que só suporta codificação ASCII, o que significa que caracteres especiais e acentuados não são reconhecidos. Para evitar perda de informação e garantir que os dados sejam interpretados corretamente pelo sistema de destino, qual das seguintes estratégias é a mais adequada?

- (A) Remover manualmente todos os caracteres especiais e acentos antes da exportação.
- (B) Aplicar uma transliteração que converta caracteres especiais em equivalentes ASCII.
- (C) Exportar os dados em um formato binário compatível com ambos os sistemas.
- (D) Comprimir os dados em um arquivo zip para preservar a codificação original.
- (E) Exportar os dados normalmente e instruir o sistema legado a atualizar sua codificação.

### Questão 40

Os arquivos PDF são amplamente utilizados para a distribuição de documentos devido à sua portabilidade e preservação de formatação. No entanto, versões mais

recentes do formato PDF suportam recursos avançados, como incorporação de multimídia e execução de scripts JavaScript, que podem introduzir vulnerabilidades de segurança. Considerando as melhores práticas de segurança da informação, especialmente ao lidar com documentos de fontes desconhecidas, qual é a medida mais eficaz para mitigar riscos associados à execução de código malicioso em arquivos PDF ao visualizá-los em um leitor de PDF?

- (A) Abrir os arquivos PDF em um ambiente isolado ou sandbox.
- (B) Converter os arquivos PDF em formatos de imagem antes de abri-los.
- (C) Utilizar sempre a versão mais recente do leitor de PDF para garantir compatibilidade.
- (D) Desativar a execução de código JavaScript nas configurações do leitor de PDF.
- (E) Visualizar os PDFs apenas em navegadores web atualizados.