

Conhecimentos Específicos

Questão 01

De acordo com o Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos, a educação em direitos humanos deve ser transversal e interinstitucional, visando a formação de cidadãos conscientes e comprometidos com a promoção e defesa dos direitos humanos. Considerando uma escola que promove práticas de inclusão e combate às desigualdades, como ela deve proceder em relação aos direitos humanos, segundo as diretrizes do plano?

- (A) A escola deve, prioritariamente, assegurar uma educação técnica, deixando os debates de cidadania e direitos humanos para o ensino superior.
- (B) A escola deve promover atividades esporádicas de conscientização, sem a necessidade de incluir esses valores nos planos pedagógicos ou na gestão escolar.
- (C) A escola deve, principalmente, focar em transmitir conteúdos acadêmicos, sendo a educação em direitos humanos uma responsabilidade exclusiva de ONGs e projetos comunitários.
- (D) A escola deve garantir que o currículo formal foque em habilidades técnicas, com pouco ou nenhum envolvimento com a comunidade local.
- (E) A escola deve garantir que todos os atores sociais tenham acesso a uma educação voltada para a prática cidadã e o respeito à diversidade, integrando os valores dos direitos humanos de maneira transversal no currículo escolar.

Questão 02

No contexto da educação infantil, o cuidar e educar são práticas interligadas que devem ocorrer simultaneamente. Sobre essa relação, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

() O cuidar é fundamental para o desenvolvimento emocional da criança, enquanto o educar se concentra apenas em aspectos cognitivos.

() O educar deve incluir práticas de cuidado, uma vez que essas fortalecem o vínculo afetivo e favorecem a aprendizagem.

() Brincar é essencial para o desenvolvimento infantil e deve ser incentivado como uma prática educativa.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) V, V, V.
- (B) V, F, F.
- (C) F, F, F.
- (D) F, V, V.
- (E) F, F, V.

Questão 03

Em uma escola que prioriza o desenvolvimento lúdico, as atividades artísticas são planejadas para trabalhar a expressão emocional das crianças. Como essa abordagem pode beneficiar o desenvolvimento integral dos alunos?

- (A) O desenvolvimento integral da criança ocorre apenas através da repetição de técnicas e da prática constante, sem a necessidade de atividades artísticas.
- (B) As atividades lúdicas e artísticas devem ser usadas apenas em momentos específicos da semana, para não interferir nas disciplinas acadêmicas mais formais.
- (C) A arte deve ser usada apenas para desenvolver habilidades motoras, sem envolvimento emocional, para focar no desempenho técnico das crianças.
- (D) A inclusão de atividades lúdicas deve ser feita apenas como forma de relaxamento, sem influência direta nos aspectos emocionais da criança.
- (E) O uso de atividades lúdicas e artísticas ajuda a criança a expressar seus sentimentos e pensamentos, integrando o desenvolvimento cognitivo, emocional e social.

Questão 04

Durante uma atividade recreativa em grupo, um aluno que tem dificuldades motoras não consegue acompanhar o ritmo dos demais e começa a se isolar. Como o professor deve agir para garantir que o aluno se sinta incluído e motivado a participar?

- (A) O professor deve criar uma competição entre os alunos, premiando aqueles que conseguem realizar as atividades corretamente, para motivar os demais.
- (B) O professor deve suspender as atividades recreativas em grupo, substituindo-as por exercícios individuais que possam ser realizados no ritmo do aluno com dificuldades.
- (C) O professor deve manter o ritmo original do jogo e incentivar o aluno a continuar tentando, reforçando que ele deve acompanhar o grupo para melhorar suas habilidades.
- (D) O professor deve adaptar o jogo para que todas as crianças, independentemente de suas habilidades, possam participar, criando variações que favoreçam a cooperação em vez da competição.
- (E) O aluno com dificuldades motoras deve ser excluído da atividade, sendo direcionado a atividades mais individuais e de menor intensidade.

Questão 05

Durante o processo de alfabetização, diferentes fases são enfrentadas pelas crianças. Sobre essas fases, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

() A fase silábica é quando a criança atribui valor de

sílaba a cada letra, sem compreender totalmente o conceito da palavra escrita.

(__)A fase alfabética é caracterizada pela habilidade de a criança misturar sons e letras, mas sem conseguir formar palavras completas.

(__)Na fase pré-silábica, a criança ainda não consegue associar as letras ao som da linguagem falada.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) V, F, F.
- (B) V, F, V.
- (C) F, F, V.
- (D) V, V, V.
- (E) F, F, F.

Questão 06

Em uma escola com grande diversidade sociocultural, o técnico em multimídias didáticos foi chamado para organizar uma oficina de materiais didáticos adequados às realidades dos alunos. Como ele pode garantir que os materiais escolhidos contribuam para a inclusão e a aprendizagem significativa?

- (A) O técnico deve colaborar com os professores no planejamento de atividades que utilizem materiais adaptados às necessidades e interesses de cada grupo, promovendo a inclusão.
- (B) A escolha de materiais deve priorizar apenas o custo-benefício, sem se preocupar com as especificidades culturais e regionais dos alunos.
- (C) O técnico deve focar na padronização dos materiais, garantindo que todos os alunos recebam o mesmo conteúdo e método, independentemente de suas diferenças culturais.
- (D) O uso de materiais didáticos sofisticados dispensa a necessidade de adaptação às realidades locais, pois eles garantem qualidade de ensino por si só.
- (E) O técnico deve seguir um manual rígido de uso de materiais, sem permitir adaptações ao contexto sociocultural dos alunos.

Questão 07

A avaliação é fundamental no processo de ensino-aprendizagem, permitindo ajustes no ensino e medindo o progresso dos alunos. Sobre o assunto, avalie as proposições:

I.A avaliação contínua permite ao professor ajustar suas estratégias para atender às necessidades dos alunos.

II.A avaliação deve ser sempre feita de forma padronizada para garantir a equidade.

III.A autoavaliação dos alunos não deve ser incentivada, pois compete ao professor verificar o progresso.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição II está correta.

(B) Apenas a proposição I está correta.

(C) Apenas as proposições I e III estão corretas.

(D) Apenas as proposições II e III estão corretas.

(E) Apenas a proposição III está correta.

Questão 08

Considerando os métodos tradicionais de alfabetização, uma professora decide utilizar o método silábico para ensinar uma turma do 1º ano do ensino fundamental. No entanto, após alguns meses, percebe que muitos alunos estão apenas memorizando sílabas sem compreender o significado das palavras. Que estratégias a professora poderia adotar para superar essa dificuldade?

- (A) A professora pode usar exercícios de repetição exaustiva das sílabas estudadas, para garantir que todos os alunos memorizem as sílabas corretamente antes de passar para as próximas etapas.
- (B) A professora pode reduzir o uso de textos ou palavras no início do processo, concentrando-se exclusivamente na decodificação silábica para evitar sobrecarga cognitiva nos alunos.
- (C) A professora pode aumentar a quantidade de sílabas ensinadas semanalmente para garantir que os alunos avancem mais rapidamente no processo de leitura.
- (D) A professora pode limitar o uso de imagens ou contextos visuais durante as aulas, concentrando-se apenas na memorização das sílabas.
- (E) A professora pode complementar o método silábico com atividades que envolvam o uso contextual de palavras, facilitando a compreensão do significado por parte dos alunos.

Questão 09

Um plano de aula precisa incluir formas de avaliação que permitam verificar se os objetivos foram atingidos pelos alunos. Sobre a avaliação dentro do plano de aula, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(__)A avaliação no plano de aula deve ser feita exclusivamente no final do processo de ensino, para verificar a aprendizagem global dos alunos.

(__)A avaliação formativa pode ser incorporada ao plano de aula para permitir ajustes no decorrer do ensino, de acordo com o progresso dos alunos.

(__)As avaliações no plano de aula devem ser padronizadas para garantir a objetividade e equidade no processo de verificação da aprendizagem.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) F, F, F.
- (B) F, V, F.
- (C) V, V, V.
- (D) V, F, F.

(E) F, F, V.

Questão 10

O brincar é visto como uma forma de aprendizagem e expressão no Referencial Curricular. Sobre o tema apresentado, avalie as proposições:

I.O brincar permite que a criança compreenda o mundo e desenvolva suas capacidades cognitivas e emocionais.

II.A imitação é uma característica essencial do brincar, mas a imaginação tem papel secundário.

III.O professor deve observar e organizar o ambiente para facilitar a brincadeira das crianças.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (B) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (C) Apenas a proposição III está correta.
- (D) Apenas a proposição II está correta.
- (E) Apenas as proposições I e III estão corretas.

Questão 11

A organização curricular da Educação Infantil deve considerar o desenvolvimento integral da criança, conforme as diretrizes curriculares. Diante disso, qual das afirmações reflete adequadamente essa concepção?

- (A) A proposta pedagógica deve ser flexível, sem obrigatoriedade de respeitar as especificidades etárias das crianças.
- (B) A Educação Infantil deve promover o desenvolvimento integral da criança, considerando suas dimensões cognitiva, motora, afetiva e social.
- (C) A Educação Infantil deve priorizar apenas o desenvolvimento cognitivo das crianças, já que as outras dimensões se desenvolvem naturalmente.
- (D) O brincar deve ser evitado em propostas pedagógicas com crianças de 0 a 5 anos, pois não contribui para o desenvolvimento cognitivo.
- (E) O foco da Educação Infantil é garantir que as crianças aprendam a ler e escrever antes de ingressar no Ensino Fundamental.

Questão 12

O currículo integrado visa uma abordagem mais holística do conhecimento, mas enfrenta desafios na prática escolar. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(__)A organização por áreas de conhecimento dificulta o trabalho interdisciplinar.

(__)A prática docente ainda está fortemente vinculada ao ensino fragmentado.

(__)A formação continuada dos professores é um mecanismo para ressignificar o currículo.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de

juízo esteja correta:

- (A) F, F, V.
- (B) F, F, F.
- (C) F, V, V.
- (D) V, F, F.
- (E) V, V, V.

Questão 13

Um professor de 2º ano quer utilizar sequências didáticas e projetos didáticos para desenvolver a autonomia e a responsabilidade dos alunos. Qual é a principal diferença entre essas duas abordagens?

- (A) A sequência didática dá mais autonomia aos alunos do que o projeto didático.
- (B) Os projetos didáticos não permitem a interdisciplinaridade, enquanto as sequências didáticas promovem a integração de várias áreas do conhecimento.
- (C) O projeto didático envolve maior autonomia dos alunos, enquanto a sequência didática é mais controlada pelo professor.
- (D) O projeto didático não envolve a participação ativa dos alunos nas etapas de planejamento.
- (E) A sequência didática não permite a produção de produtos finais pelos alunos.

Questão 14

Durante o curso de formação sobre Educação Integral, alguns professores demonstraram dúvidas sobre como integrar alunos com deficiência nas atividades regulares. Dadas as alternativas abaixo, qual estratégia seria mais apropriada?

- (A) Integrar alunos com deficiência em todas as atividades, criando estratégias pedagógicas que considerem suas potencialidades.
- (B) Alunos com deficiência devem ser dispensados de algumas atividades para evitar sobrecarga psíquica e mental, promovendo um ensino que atente-se às suas limitações.
- (C) Alunos com deficiência devem ser excluídos de atividades que envolvem alta complexidade cognitiva, para que não sejam frustrados.
- (D) Focar nas limitações dos alunos com deficiência ao planejar as atividades.
- (E) Segregar alunos com deficiência em turmas especiais para facilitar o aprendizado.

Questão 15

No contexto das competências gerais da Educação Básica, a Base Nacional Curricular Comum (BNCC) defende uma abordagem que promova a cidadania e o protagonismo dos estudantes. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

()A BNCC incentiva o uso de tecnologias digitais apenas como ferramenta de comunicação, pois até o momento atual, há múltiplas barreiras para implementação de tecnologias em outros âmbitos educacionais.

()As competências gerais promovem a autonomia e a responsabilidade no processo de tomada de decisões pelos alunos.

()O foco na cidadania ativa é uma das diretrizes da BNCC para a formação de alunos críticos e participativos.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) F, F, V.
- (B) V, V, V.
- (C) F, V, V.
- (D) V, F, F.
- (E) F, F, F.

Questão 16

Em uma escola pública, Paulo, um aluno com altas habilidades, demonstra um desempenho muito superior ao dos colegas. De acordo com a política de educação especial inclusiva, qual é a melhor abordagem para a escola atender a Paulo?

- (A) Encaminhar Paulo para uma escola especializada em altas habilidades.
- (B) Tratar Paulo da mesma forma que os outros alunos, sem dar atenção especial a seu desempenho.
- (C) Paulo deve realizar atividades extracurriculares sem suporte durante o período escolar.
- (D) Acelerar a promoção de Paulo para um ano escolar superior, sem avaliação de suas necessidades.
- (E) Oferecer um programa de enriquecimento curricular que desenvolva ainda mais suas habilidades.

Questão 17

A construção de um ambiente pedagógico democrático depende do reconhecimento das necessidades individuais dos alunos e da adaptação do ensino às suas realidades. Assim, avalie as proposições:

I.A pedagogia progressista promove a formação integral do aluno ao considerar as diferentes realidades socioculturais.

II.A abordagem tecnicista prioriza o desenvolvimento individual do aluno, promovendo autonomia crítica.

III.A pedagogia tradicional mantém o foco na transmissão de conteúdos, sem considerar as vivências dos alunos.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição III está correta.
- (B) Apenas a proposição II está correta.

(C) Apenas as proposições I e III estão corretas.

(D) Apenas as proposições I e II estão corretas.

(E) Apenas as proposições II e III estão corretas.

Questão 18

Considerando um cenário hipotético de uma escola pública que enfrenta dificuldades na implementação do planejamento institucional, quais ações a gestão escolar deve tomar para superar esses desafios?

- (A) A gestão deve focar apenas nas diretrizes nacionais, ignorando as necessidades específicas da escola.
- (B) A gestão deve priorizar a aquisição de recursos materiais, sem considerar a formação continuada dos professores.
- (C) A gestão deve promover a participação de toda a comunidade escolar no processo de planejamento, garantindo a inclusão de diferentes perspectivas.
- (D) A gestão deve centralizar todas as decisões, sem consultar professores e alunos, para agilizar o processo.
- (E) A gestão deve reduzir o número de reuniões e discussões sobre planejamento para economizar tempo, concentrando as atividades organizativas nas mãos da equipe gestora.

Questão 19

O uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) no ensino pode enriquecer o processo de ensino-aprendizagem. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

()O uso das TICs torna o professor obsoleto, já que os alunos podem acessar todo o conteúdo de forma autônoma.

()O uso adequado das TICs pode fomentar o desenvolvimento de competências como pensamento crítico, criatividade e colaboração entre os alunos.

()A integração das TICs no currículo escolar depende unicamente do investimento financeiro em tecnologia, sem a necessidade de capacitação docente.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) F, F, F.
- (B) V, V, V.
- (C) F, V, F.
- (D) F, F, V.
- (E) V, F, F.

Questão 20

A transdisciplinaridade vai além da integração entre disciplinas, buscando transcender as fronteiras acadêmicas para compreender a complexidade dos fenômenos. Assim, avalie as proposições:

I.A transdisciplinaridade enfatiza as relações

intersubjetivas e a multidimensionalidade dos fenômenos, superando a simples integração entre disciplinas.

II.A transdisciplinaridade propõe uma abordagem que transcende as disciplinas acadêmicas tradicionais, favorecendo uma compreensão global do conhecimento.

III.A transdisciplinaridade é uma disciplina autônoma, que requer normas e regras rígidas para ser aplicada de forma eficiente no currículo escolar.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (B) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (C) Apenas a proposição II está correta.
- (D) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (E) Apenas a proposição III está correta.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 23.

Mais do que a expectativa de vida, você deveria se preocupar com a sua expectativa de saúde mental

Estima-se que mais de 1 bilhão de pessoas conviva com os mais variados transtornos mentais e uso de substâncias

Minha mãe tem 94 anos. Certamente, ela já ultrapassou, em muito, o tempo de vida de seus pais e de seus avós. A cada ano que passa, vemos que o mundo está envelhecendo aceleradamente e os responsáveis por isso são o crescente corpo de pesquisas na área da longevidade, as novas tecnologias na área médica e o avanço constante do saneamento básico e das disciplinas da área da saúde.

Mas o que eu quero chamar a atenção é para algo que costuma ser relegado a segundo plano e afeta a nossa esperança de vida tanto quanto os males orgânicos: a saúde mental.

Será que, mais do que nos preocupar apenas com número médio de anos que esperamos viver, não deveríamos estar atentos à nossa expectativa de saúde mental? Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS), estima-se que mais de 1 bilhão de pessoas conviva com os mais variados transtornos mentais e uso de substâncias (de álcool às drogas potentes).

E o que as evidências têm nos mostrado é que pessoas com transtornos mentais vivem menos. Ou seja, uma saúde mental comprometida pode nos tirar anos de vida. Mais do que isso, um transtorno mental não tratado transforma-se em um fardo e mesmo em sofrimento não só para aquela pessoa, mas para aqueles que vivem no entorno dela, o que também pode lhes roubar anos de vida.

Muitos problemas de saúde mental, como é o caso, por exemplo, de depressões graves, são altamente

incapacitantes. Isso significa que, se não tratadas, essas condições não permitem àqueles que vivem com esses transtornos aproveitar a vida em toda a sua capacidade.

Por ser médico, lógico, pude acompanhar a saúde física da minha mãe muito de perto. Mas eu credito a sua longevidade à saúde mental dela. Ela faz a sua fisioterapia todos os dias, reserva um tempinho diário para cuidar de suas plantas, fiscaliza as minhas redes sociais, lê as suas revistas e jornais e está sempre cercada pelos filhos, netos e agora bisnetos.

Penso que esses cuidados de minha mãe para com ela mesma são responsáveis por ela ter tido, ao longo dos anos, uma vida plena.

Por isso, nesta semana em que se celebra o Dia Mundial da Saúde Mental, dia 10 de outubro, faço o convite para que, se você está se sentindo estranho, desanimado, sem energia, sem vontade de acordar, bebendo além do razoável, dormindo mal, fazendo uso de remédios para dormir ou de drogas psicoativas, que busque um profissional de saúde. Problemas de saúde mental, gosto sempre de reforçar, quando tratados, equivalem à boa saúde mental.

Faço também o convite para que cada um volte o olhar a si mesmo e busque descobrir que mudanças no seu estilo de vida o levariam a melhorar a sua saúde mental nem que seja um pouquinho. Cada um terá o seu termômetro. É sempre bom lembrar: qualquer mudança é um tijolo a mais na construção de uma saúde mental melhor.

(<https://forbes.com.br/forbessaude/2024/10/arthur-guerra-mais-do-que-a-expectativa-de-vida-voce-deveria-se-preocupar-com-a-sua-expectativa-de-saude-mental/>)

Questão 21

"Faço também o convite para que cada um volte o olhar a si mesmo e busque descobrir que mudanças no seu estilo de vida o levariam a melhorar a sua saúde mental nem que seja um pouquinho. Cada um terá o seu termômetro. É sempre bom lembrar: qualquer mudança é um tijolo a mais na construção de uma saúde mental melhor."

Com base na afirmação do autor no trecho acima e no contexto geral do texto, analise as seguintes afirmativas:

I. Pequenas mudanças podem ter um impacto positivo, reforçando a ideia de que não são necessárias mudanças drásticas para obter uma melhora na saúde mental.

II. A consistência nas práticas de autocuidado pode ser desenvolvida com práticas regulares e sustentadas.

III. Alguns problemas de saúde mental podem exigir intervenções mais intensas, como terapia intensiva ou tratamento médico, ao invés de apenas mudanças no estilo de vida.

IV. Cada pessoa tem suas próprias necessidades, critérios e formas de medir seu bem-estar e saúde mental.

Estão corretas:

- (A) Apenas II e III.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I e IV.
- (D) Apenas II, III e IV.
- (E) Apenas I, II e IV.

Questão 22

Leia as afirmações abaixo e assinale V (verdadeiro) ou F (falso):

() As formas verbais 'Têm' e 'lê' são exemplos de verbos que permaneceram com acento, para diferenciar a forma singular da de plural.

() O vocábulo 'razoável' e 'saúde' recebem acento pela regra das palavras que formam hiato.

() 'Médica' e 'básico' são proparoxítonas.

() 'Além' e 'olhar' são oxítonas.

() 'Psicoativas' não é hifenizada, assim como 'autoescola'.

A sequência que preenche os parênteses corretamente é:

- (A) F, F, V, V, V.
- (B) V, V, V, F, F.
- (C) V, F, V, V, F.
- (D) V, V, V, V, V.
- (E) F, V, V, F, V.

Questão 23

Em relação aos aspectos morfossintáticos, analise as afirmativas:

I. Em 'as novas tecnologias na área médica', o vocábulo 'médica' está como adjetivo.

II. Em 'E o que as evidências têm nos mostrado' o 'nos' é um pronome oblíquo com função de objeto direto.

III. 'transtorno mental' = 'transtorno da mente', assim como 'nuvens plúmbeas' = 'nuvens de chumbo'

IV. O vocábulo 'incapacitantes' em 'são altamente incapacitantes' é um adjetivo com função de predicativo do sujeito.

Estão corretas:

- (A) Apenas II, III e IV.
- (B) Apenas III.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas I, III e IV.
- (E) Apenas I e II.

Questão 24

Elementos da comunicação dizem respeito a cada aspecto presente no fluxo comunicativo, desde o

momento em que a mensagem é emitida, até quando é recebida e compreendida.

Na ausência ou no mau uso de um dos elementos, diz-se que houve ruído na comunicação, o que significa dizer que ela não foi bem-sucedida. Os elementos da comunicação são: emissor, receptor, mensagem, referente, canal e código.

(<https://brasilecola.uol.com.br/redacao/elementos>

-presentes-no-ato-comunicacao.htm)

Nas alternativas abaixo as definições estão de acordo com os elementos da comunicação, EXCETO em:

- (A) Emissor ou locutor - a quem a mensagem é dirigida, por quem ela é captada.
- (B) Referente ou contexto - o assunto que perpassa o ato comunicativo.
- (C) Canal ou veículo - o meio pelo qual a mensagem é difundida, divulgada, o seu veículo condutor.
- (D) Mensagem - texto verbal ou não verbal propriamente dito, é a estrutura textual.
- (E) Código - a forma como a mensagem organiza-se, é um conjunto de sinais organizados de maneira que tanto o locutor quanto o interlocutor conheçam e tenham acesso."

Questão 25

Identifique a alternativa que apresenta falha no emprego da pontuação:

- (A) É sempre bom lembrar: qualquer mudança é um tijolo a mais na construção de uma saúde mental melhor.
- (B) Penso que esses cuidados de minha mãe para com ela mesma são responsáveis por ela ter tido, ao longo dos anos, uma vida plena.
- (C) Por ser médico lógico pude acompanhar a saúde física, da minha mãe muito de perto. Mas eu credito, a sua longevidade à saúde mental dela.
- (D) A cada ano que passa, vemos que o mundo está envelhecendo aceleradamente e os responsáveis por isso são o crescente corpo de pesquisas na área da longevidade, as novas tecnologias na área médica e o avanço constante do saneamento básico e das disciplinas da área da saúde.
- (E) Mas o que eu quero chamar a atenção é para algo que costuma ser relegado a segundo plano e afeta a nossa esperança de vida tanto quanto os males orgânicos: a saúde mental.

Matemática/Raciocínio Lógico

Questão 26

Severino aplicou R\$ 8.000,00 em um banco que oferece uma taxa de juros simples de 6% ao ano. Após 60 meses, qual será o montante total acumulado dessa aplicação?

- (A) R\$ 10.000,00
- (B) R\$ 9.400,00
- (C) R\$ 9.800,00
- (D) R\$ 10.400,00
- (E) R\$ 9.600,00

Questão 27

Em uma determinada sequência numérica, cada termo, a partir do segundo, é o dobro do anterior somado a uma constante fixa. Sabendo que os três primeiros termos da sequência são 3, 8 e 18, qual será o quinto termo dessa sequência?

- (A) 33
- (B) 78
- (C) 63
- (D) 48
- (E) 56

Questão 28

Chico Bento está montando um jardim retangular que terá um comprimento de 12 metros e uma largura de 5 metros. O jardim será cercado por um caminho uniforme de 1 metro de largura. Qual será a área total ocupada pelo jardim e pelo caminho?

- (A) 60 m²
- (B) 98 m²
- (C) 80 m²
- (D) 100 m²
- (E) 88 m²

Questão 29

A lógica é uma disciplina fundamental que estuda as regras do raciocínio e a estrutura das proposições. No campo da matemática e da filosofia, o entendimento dos conceitos lógicos é necessário para a construção de argumentos válidos e a análise de raciocínios. Sobre conceitos básicos de lógica, julgue as seguintes afirmativas:

I. Uma proposição é uma sentença declarativa que pode ser classificada como verdadeira ou falsa, mas não ambas simultaneamente.

II. A negação de uma proposição é sempre verdadeira se a proposição original for verdadeira.

III. A conjunção de duas proposições é verdadeira apenas quando ambas as proposições são verdadeiras.

IV. A disjunção é uma operação lógica que resulta em uma proposição verdadeira apenas quando pelo menos uma das proposições é falsa.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.

Questão 30

A lógica proposicional é um campo fundamental da lógica matemática que estuda as proposições, suas relações e operações. As proposições podem ser classificadas como simples ou compostas, e seu entendimento é importante para a análise de argumentos e raciocínios lógicos. Acerca destes conhecimentos, julgue as seguintes afirmativas:

I. Uma proposição simples é aquela que não pode ser decomposta em outras proposições mais simples.

II. Uma proposição composta é formada pela combinação de duas ou mais proposições simples usando conectivos lógicos.

III. A negação de uma proposição composta sempre resulta em uma proposição verdadeira.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a afirmativa I é verdadeira.
- (B) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- (C) Apenas a afirmativa III é verdadeira.
- (D) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- (E) As afirmativas I, II e III são verdadeiras.

Conhecimentos Gerais

Questão 31

A década de 1930 marcou a chegada das primeiras famílias de imigrantes em Macieira (SC), que tiveram um papel fundamental no desenvolvimento inicial da região. Entre essas famílias, estavam aquelas vindas de Urussanga e Lages, motivadas por Pedro Mendes, proprietário das terras. Que fator específico fez com que Pedro Mendes convidasse esses imigrantes para se estabelecerem na região?

- (A) O desejo de criar um centro urbano para atrair novos investimentos.
- (B) O receio de perder suas terras e a necessidade de proteção das propriedades locais.
- (C) A intenção de estabelecer uma rota de transporte fluvial.
- (D) O interesse em expandir o comércio de gado na região.
- (E) A necessidade de mão de obra para a construção de estradas.

Questão 32

A Guerra do Contestado (1912-1916) foi um conflito marcante na história de Santa Catarina e Paraná, e embora Macieira esteja localizada na área de abrangência do conflito, não há registros de lutas ocorrendo diretamente no município. De acordo com o historiador Nilson Tomé, em seu livro "Sangue, suor e lágrima no chão do Contestado", qual é o principal motivo pelo qual Macieira foi influenciada pelos eventos da guerra, mesmo sem ter sido palco de batalhas?

- (A) A presença de tropas militares que usavam a cidade como base.
- (B) A construção de uma linha férrea que passava pela cidade.
- (C) A criação de um hospital de campanha na região.
- (D) O recrutamento de moradores locais para lutar no conflito.
- (E) A proximidade com o território de conflito e a circulação de jagunços que fugiam da guerra.

Questão 33

A geografia de Macieira é caracterizada por seu relevo acidentado, típico da região do planalto catarinense. Esse tipo de relevo influencia diretamente o clima e a agricultura local. Considerando que Macieira está localizada em uma região de altitude moderada, como essa característica geográfica impacta a economia do município?

- (A) A altitude favorece o cultivo de culturas de clima temperado, como milho e trigo, além de proporcionar boas condições para a criação de gado leiteiro.
- (B) A altitude baixa e as temperaturas elevadas favorecem o cultivo de frutas tropicais, como abacaxi e manga.
- (C) A geografia montanhosa favorece a produção de gado de corte, que representa a principal atividade comercial do município.
- (D) O relevo acidentado impede a prática da agricultura, mas favorece a economia à mineração.
- (E) A geografia plana permite a expansão de grandes monoculturas voltadas para exportação, como a soja.

Questão 34

Nos últimos anos, a crescente digitalização das interações sociais e comerciais trouxe uma preocupação significativa com a proteção de dados pessoais. Com o aumento do uso de plataformas online, redes sociais, serviços de e-commerce e aplicativos, questões relacionadas à privacidade e segurança dos dados dos usuários passaram a ser temas centrais nas discussões sobre segurança cibernética. Nesse contexto, o Brasil aprovou a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) em 2018, regulamentando o tratamento de dados pessoais. De acordo com a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), qual dos seguintes princípios é obrigatório no tratamento de dados pessoais por empresas e

organizações?

- (A) Eliminação de dados mediante solicitação judicial.
- (B) Coleta de dados sem o consentimento do titular, desde que seja para fins comerciais.
- (C) Utilização dos dados para marketing, sem necessidade de informar o usuário.
- (D) Garantir a confidencialidade, integridade e segurança dos dados coletados.
- (E) Compartilhamento irrestrito de dados com terceiros.

Questão 35

Nos últimos anos, um novo tipo de ativo financeiro tem ganhado grande destaque no cenário econômico mundial, sendo caracterizado por sua natureza digital e descentralizada, operando através de tecnologia de blockchain, sem a necessidade de uma autoridade central, como bancos ou governos. Esse ativo é utilizado tanto como meio de troca quanto como forma de investimento, e tem sido alvo de regulamentações em diversos países, devido ao seu uso em transações internacionais e potencial para facilitar práticas ilegais, como lavagem de dinheiro. Qual é o nome desse ativo financeiro?

- (A) Ações de tecnologia.
- (B) Fundos de investimento.
- (C) Títulos do Tesouro.
- (D) Criptomoedas.
- (E) Derivativos financeiros.

Informática Básica

Questão 36

No uso diário da Internet, a transmissão de arquivos é uma prática comum, mas que exige atenção à segurança e à eficiência. Imagine que você precisa enviar um arquivo grande por e-mail, mas deseja evitar congestionamento na rede e garantir uma transmissão rápida. Qual das alternativas abaixo oferece uma combinação de práticas seguras e eficientes para o upload de arquivos grandes, levando em consideração a velocidade de transmissão e o uso de banda?

- (A) Utilizar um servidor FTP público sem criptografia para transferir rapidamente o arquivo.
- (B) Enviar o arquivo diretamente por e-mail sem qualquer compressão.
- (C) Fragmentar o arquivo em várias partes pequenas e enviá-las separadamente por e-mail.
- (D) Realizar o upload durante o horário de pico da Internet para garantir maior disponibilidade de banda.
- (E) Compactar o arquivo em formato ZIP ou RAR antes de enviar, utilizando um serviço de transferência seguro.

Questão 37

Ao configurar uma conta de e-mail em um cliente de e-mail como o Outlook ou Thunderbird, é importante entender as diferenças entre os protocolos utilizados para o envio e recebimento de mensagens. Considere que um usuário deseja configurar sua conta de e-mail para poder acessar suas mensagens em diferentes dispositivos, mantendo as pastas sincronizadas. Qual configuração seria a mais adequada para essa necessidade?

- (A) Utilizar o protocolo POP3 para garantir que as mensagens fiquem armazenadas localmente e que possam ser acessadas sem conexão com a internet.
- (B) Configurar o protocolo IMAP para receber as mensagens, permitindo que as pastas e os e-mails fiquem sincronizados em todos os dispositivos conectados à conta.
- (C) Utilizar o SMTP para receber e enviar mensagens, uma vez que este protocolo sincroniza automaticamente as pastas e os e-mails entre dispositivos.
- (D) Configurar o IMAP para o envio de mensagens e o POP3 para o recebimento, permitindo que os e-mails sejam baixados em todos os dispositivos.
- (E) Configurar o protocolo POP3 para receber as mensagens e habilitar o SMTP para enviar, garantindo a sincronização entre dispositivos.

Questão 38

A escolha entre os protocolos TCP (Transmission Control Protocol) e UDP (User Datagram Protocol) é fundamental no desenvolvimento de aplicações de rede. Em aplicações de tempo real, como streaming de vídeo ao vivo ou jogos online, qual é a razão técnica pela qual o UDP é preferido em relação ao TCP, e como essa escolha afeta o desempenho da aplicação?

- (A) O UDP permite maior segurança na transmissão dos dados devido à ausência de conexões persistentes.
- (B) O UDP é compatível com mais dispositivos e redes, aumentando a acessibilidade da aplicação.
- (C) O UDP consome menos largura de banda devido à compressão automática dos pacotes transmitidos.
- (D) O UDP reduz a latência ao eliminar o estabelecimento de conexão e os controles de fluxo e congestionamento, permitindo uma transmissão mais rápida, ainda que menos confiável.
- (E) O UDP oferece mecanismos internos de correção de erros, tornando-o mais eficiente para dados críticos.

Questão 39

A importação e exportação de dados entre sistemas distintos muitas vezes envolve desafios relacionados à compatibilidade de formatos e codificações de caracteres. Suponha que você precise exportar dados de um banco de dados moderno que utiliza codificação UTF-8 para um sistema legado que só suporta

codificação ASCII, o que significa que caracteres especiais e acentuados não são reconhecidos. Para evitar perda de informação e garantir que os dados sejam interpretados corretamente pelo sistema de destino, qual das seguintes estratégias é a mais adequada?

- (A) Remover manualmente todos os caracteres especiais e acentos antes da exportação.
- (B) Aplicar uma transliteração que converta caracteres especiais em equivalentes ASCII.
- (C) Exportar os dados em um formato binário compatível com ambos os sistemas.
- (D) Comprimir os dados em um arquivo zip para preservar a codificação original.
- (E) Exportar os dados normalmente e instruir o sistema legado a atualizar sua codificação.

Questão 40

Os arquivos PDF são amplamente utilizados para a distribuição de documentos devido à sua portabilidade e preservação de formatação. No entanto, versões mais recentes do formato PDF suportam recursos avançados, como incorporação de multimídia e execução de scripts JavaScript, que podem introduzir vulnerabilidades de segurança. Considerando as melhores práticas de segurança da informação, especialmente ao lidar com documentos de fontes desconhecidas, qual é a medida mais eficaz para mitigar riscos associados à execução de código malicioso em arquivos PDF ao visualizá-los em um leitor de PDF?

- (A) Abrir os arquivos PDF em um ambiente isolado ou sandbox.
- (B) Converter os arquivos PDF em formatos de imagem antes de abri-los.
- (C) Utilizar sempre a versão mais recente do leitor de PDF para garantir compatibilidade.
- (D) Desativar a execução de código JavaScript nas configurações do leitor de PDF.
- (E) Visualizar os PDFs apenas em navegadores web atualizados.