

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Em uma escola que adota a educação em direitos humanos como eixo transversal, foi observado que muitos professores ainda têm dificuldade em integrar esses conteúdos às suas disciplinas. Dadas as alternativas abaixo, qual é considerada a melhor estratégia para superar esse desafio?

- (A) Incluir a educação em direitos humanos no currículo apenas das turmas mais avançadas, pois os alunos mais novos ainda não têm maturidade para discutir esses temas complexos.
- (B) Concentrar a educação em direitos humanos apenas nas disciplinas de sociologia e história, pois as demais áreas não possuem interface direta com esses temas.
- (C) Organizar oficinas esporádicas de direitos humanos apenas quando forem identificados problemas de discriminação ou bullying na escola, sem a necessidade de uma integração curricular constante.
- (D) Os professores devem ser orientados a seguir rigidamente o currículo tradicional, sem adaptações, pois a educação em direitos humanos não deve influenciar a organização dos conteúdos.
- (E) Promover formações continuadas que ajudem os professores a identificar maneiras de incluir temas como cidadania, igualdade e justiça social em suas disciplinas, independentemente da área do conhecimento.

Questão 02

Sobre as concepções de cuidado e educação no Brasil e suas implicações para o atendimento às crianças de 0 a 6 anos, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

() Historicamente, as instituições de Educação Infantil no Brasil foram estruturadas com base em uma pedagogia da emancipação, focando o desenvolvimento integral das crianças, independentemente de sua classe social.

() No passado, as creches eram vistas como espaços assistencialistas, voltados para a higienização e cuidado das crianças mais pobres, enquanto a educação era destinada às crianças de famílias mais abastadas.

() A superação da dicotomia entre cuidado e educação é um desafio histórico que ainda precisa ser enfrentado para garantir um atendimento educacional de qualidade e inclusivo para todas as crianças.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) F, F, V.
- (B) V, F, F.
- (C) F, F, F.
- (D) V, V, V.

(E) F, V, V.

Questão 03

Uma escola deseja aplicar a técnica de dança-teatro em suas aulas de artes, com o objetivo de estimular a sensibilidade e a expressão criativa dos alunos. Qual seria a melhor abordagem para garantir o sucesso dessa técnica?

- (A) Focar na repetição exaustiva de movimentos e falas, sem se preocupar com a criatividade dos alunos, para garantir que todos os aspectos técnicos sejam assimilados corretamente.
- (B) Utilizar apenas coreografias e cenas predefinidas, pois a liberdade total na dança e no teatro pode dificultar o controle da turma e a organização das aulas.
- (C) Aplicar a técnica de dança-teatro apenas em turmas mais avançadas, pois alunos mais novos não têm a maturidade necessária para se engajar em atividades tão complexas.
- (D) Permitir que os alunos experimentem livremente a dança e o teatro, sem julgamentos ou regras rígidas, para que se sintam à vontade para expressar suas emoções e percepções.
- (E) Implementar a dança-teatro como atividade complementar, sem associá-la ao desenvolvimento sensorial e emocional dos alunos.

Questão 04

Em uma escola que adota uma abordagem lúdica na Educação Física, os professores perceberam que alguns alunos têm dificuldades para seguir regras durante os jogos. O que pode ser feito para melhorar o desenvolvimento social desses alunos?

- (A) Os professores devem trabalhar com jogos estruturados que incentivem a cooperação, ajudando os alunos a entender a importância de regras e limites, promovendo o respeito ao próximo.
- (B) O foco deve ser em jogos competitivos, para que os alunos aprendam a lidar com a frustração e se adaptem melhor às situações de conflito.
- (C) As regras podem ser modificadas frequentemente pelos alunos para que todos se sintam incluídos, mesmo que isso comprometa o entendimento geral das normas.
- (D) O professor pode evitar atividades lúdicas com regras muito rígidas, concentrando-se em atividades livres que permitam o desenvolvimento espontâneo, sem intervenção.
- (E) Para que os alunos desenvolvam suas habilidades sociais, o professor deve permitir que eles ignorem as regras durante as brincadeiras mais complexas.

Questão 05

Para aplicar métodos e técnicas de ensino, é necessário conhecer e saber "manusear" os diversos recursos e

materiais didáticos disponíveis. Sobre a utilização de equipamentos didáticos no ensino brasileiro, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(__)O uso de mimeógrafos em escolas ainda é comum em muitas áreas do Brasil, especialmente em regiões onde há pouca infraestrutura tecnológica.

(__)As máquinas copiadoras substituíram totalmente o uso de mimeógrafos nas escolas, sendo o único recurso utilizado para reproduzir materiais impressos.

(__)Os mimeógrafos, quando mantidos em bom estado, podem ser uma solução viável e econômica para a reprodução de materiais pedagógicos.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) V, F, F.
- (B) F, F, V.
- (C) V, V, V.
- (D) V, V, F.
- (E) F, F, F.

Questão 06

Uma escola decide adotar o método de reescrita de histórias como parte do processo de alfabetização. Qual seria o principal benefício dessa prática?

- (A) Limitar o processo de escrita apenas a atividades de cópia, pois a criatividade não é necessária na fase inicial de alfabetização.
- (B) Incentivar os alunos a escrever sem qualquer referência a textos prévios, promovendo uma aprendizagem mais desorganizada.
- (C) Evitar o uso de textos conhecidos para reescrita, pois isso desestimula o desenvolvimento da escrita criativa.
- (D) Evitar que os alunos criem suas próprias narrativas, focando apenas na memorização de histórias já conhecidas.
- (E) Proporcionar aos alunos a oportunidade de reorganizar ideias, reforçando a compreensão do texto original.

Questão 07

A avaliação por meio de jogos pode impactar positivamente o ambiente de sala de aula. Assim, avalie as proposições:

I.O uso de jogos pedagógicos pode promover uma maior socialização entre os alunos, além de estimular o respeito mútuo e a cooperação.

II.Ao utilizarem jogos como forma de avaliação, os alunos tendem a perder o foco na aprendizagem, pois estão mais preocupados em vencer o jogo do que em assimilar o conteúdo.

III.Jogos pedagógicos devem ser elaborados pelo professor, pois quando os alunos são responsáveis por sua criação, o aprendizado fica comprometido.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (B) Apenas a proposição I está correta.
- (C) Apenas a proposição III está correta.
- (D) Apenas a proposição II está correta.
- (E) Apenas as proposições II e III estão corretas.

Questão 08

Um curso de pedagogia decide utilizar a Taxionomia de Bloom para organizar suas avaliações de competência. No final do semestre, os alunos são desafiados a propor um plano de intervenção educacional que inclua novas estratégias de ensino e métodos de avaliação. Essa atividade está alinhada com qual nível da Taxionomia de Bloom?

- (A) A memorização, onde os alunos são avaliados pela capacidade de lembrar os conteúdos discutidos ao longo do semestre.
- (B) A compreensão, onde os alunos apenas precisam entender e repetir as estratégias de ensino aprendidas durante o curso.
- (C) A síntese, onde os alunos são incentivados a combinar diferentes informações e criar algo novo, como um plano ou proposta.
- (D) A aplicação, onde os alunos devem aplicar estratégias preexistentes sem modificar ou criar novas soluções.
- (E) A avaliação, onde os alunos fazem julgamentos críticos sobre as estratégias propostas por seus colegas de turma.

Questão 09

As teorias sobre a aquisição da linguagem e sua relação com o desenvolvimento cognitivo. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(__)A teoria behaviorista nega qualquer influência dos estados mentais no processo de aquisição da linguagem, enfatizando apenas o reforço positivo ou negativo.

(__)A teoria inatista de Chomsky afirma que a criança nasce com a capacidade inata de aprender uma linguagem, o que é comprovado pela rapidez com que ela adquire um vocabulário completo nos primeiros anos de vida.

(__)A teoria interacionista, ao contrário das teorias inatistas, defende que o desenvolvimento da linguagem depende exclusivamente das interações sociais e não requer predisposições biológicas.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) V, F, F.
- (B) V, V, V.
- (C) F, F, F.

(D) F, F, V.

(E) F, V, F.

Questão 10

Para a formação pedagógica, é necessário que se articule conceitos da teoria e da prática para uma educação mais consistente e coerente. Tendo em vista a articulação desses conceitos, avalie as proposições:

I.A práxis pedagógica envolve a reflexão crítica sobre a prática docente, promovendo mudanças no ambiente educacional.

II.O modelo dicotômico de separação entre teoria e prática é o mais eficaz para preparar futuros educadores, segundo as Diretrizes Curriculares.

III.A teoria e a prática são indissociáveis no processo de formação docente, possibilitando uma compreensão integral do ato educativo.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição III está correta.
- (B) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (C) Apenas a proposição II está correta.
- (D) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (E) Apenas as proposições II e III estão corretas.

Questão 11

Ao desenvolver um projeto pedagógico voltado para crianças de 4 a 5 anos, um professor quer incluir práticas que promovam a interação e o conhecimento de diferentes manifestações culturais. Como o projeto deve ser estruturado para alcançar esse objetivo?

- (A) A proposta pode se concentrar apenas nas tradições culturais locais, sem abordar outras manifestações culturais, para evitar confusão nas crianças.
- (B) A proposta pedagógica pode deixar de lado a questão cultural, pois o foco da educação infantil deve ser exclusivamente o desenvolvimento motor e cognitivo.
- (C) A inclusão de atividades culturais no projeto é opcional, dependendo da escolha dos pais, já que a exposição a outras culturas não é um requisito.
- (D) O projeto deve incluir atividades que promovam o conhecimento e a interação com diversas tradições culturais, como músicas, artes, histórias e jogos de diferentes etnias.
- (E) O projeto deve focar nas manifestações culturais ocidentais, que são mais conhecidas, deixando as demais culturas para etapas mais avançadas.

Questão 12

A Proposta de Reestruturação Curricular do Ensino Médio Politécnico tem como objetivo romper com a fragmentação do conhecimento por disciplinas isoladas, promovendo uma abordagem interdisciplinar. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como

verdadeiras (V) ou falsas (F):

(__)A integração das áreas do conhecimento exige que as disciplinas mantenham sua autonomia metodológica, sem inter-relações entre si.

(__)A interdisciplinaridade é fundamental para aproximar o currículo escolar das demandas sociais e científicas contemporâneas.

(__)A organização curricular deve seguir a lógica empírica e racionalista, separando teoria e prática para facilitar a compreensão dos alunos.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) V, V, V.
- (B) F, V, F.
- (C) F, F, V.
- (D) F, F, F.
- (E) V, F, F.

Questão 13

Uma escola implementou uma sequência didática para ensinar sustentabilidade. Qual estratégia seria mais eficaz para que os alunos compreendam o impacto das suas ações no meio ambiente?

- (A) O professor deve apresentar um único tipo de atividade, para que todos os alunos sigam o mesmo padrão.
- (B) A avaliação final deve se concentrar apenas na capacidade dos alunos de memorizar definições, sem necessidade de aplicar o conhecimento em situações reais.
- (C) A sequência deve ser composta por atividades teóricas, sem necessidade de participação prática dos alunos, pois o conceito de sustentabilidade é abstrato.
- (D) O professor deve limitar as atividades ao conteúdo de Ciências, para não dispersar a atenção dos alunos.
- (E) O professor deve criar atividades interdisciplinares que conectem o tema de sustentabilidade a outras áreas do conhecimento, como Ciências e Geografia.

Questão 14

Uma escola pública decidiu adotar o modelo de Educação Integral baseado na abordagem Construcionista, Contextualizada e Significativa (CCS) para promover o desenvolvimento cognitivo e socioemocional dos alunos. Diante disso, como a escola deve reorganizar suas práticas para alcançar esse objetivo?

- (A) A escola deve aplicar o conceito de Educação Integral apenas como uma extensão da jornada escolar, focando em atividades físicas e recreativas sem integração ao currículo.

- (B) A escola deve adotar práticas pedagógicas que integrem o uso de tecnologias digitais e o desenvolvimento de projetos baseados no interesse dos alunos, incentivando sua participação ativa.
- (C) A escola deve promover o ensino híbrido sem a necessidade de uma formação específica para os professores, confiando apenas nos recursos tecnológicos disponíveis.
- (D) A escola deve adotar a abordagem CCS apenas em atividades extracurriculares, mantendo a estrutura tradicional nas disciplinas formais do currículo.
- (E) A escola deve se concentrar exclusivamente no aumento do tempo em sala de aula e na ampliação do currículo com mais disciplinas teóricas, sem considerar o uso de tecnologias.

Questão 15

Em relação à implementação dos objetivos de aprendizagem para a alfabetização no ciclo inicial do Ensino Fundamental, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(___)A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) prevê que ao final do terceiro ano do Ensino Fundamental, os alunos devem ter consolidado a compreensão do sistema alfabético e ortográfico para avançarem na leitura e escrita autônomas.

(___)O principal objetivo da alfabetização na BNCC é exclusivamente a aquisição do código escrito, sem ênfase na leitura e produção de textos.

(___)A BNCC define que os alunos devem, além de dominar o código escrito, ser capazes de compreender e produzir diferentes gêneros textuais em variados contextos sociais.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) F, F, F.
- (B) V, F, F.
- (C) V, V, V.
- (D) F, F, V.
- (E) V, F, V.

Questão 16

Considerando o histórico das políticas de Educação Especial no Brasil, assinale a alternativa que aborda corretamente como se caracterizou a transição para uma perspectiva inclusiva a partir da década de 1990:

- (A) A inclusão nas escolas regulares foi promovida de maneira opcional, ficando a critério dos pais escolherem o ensino comum ou especial.
- (B) A inclusão foi implementada de forma obrigatória, sem que fossem necessários ajustes no currículo ou na infraestrutura escolar.

- (C) A inclusão escolar passou a ser fundamentada na ideia de que as crianças com deficiência devem frequentar o ensino regular, com suporte adequado às suas necessidades.
- (D) A integração dos alunos com deficiência nas escolas regulares exigiu que eles demonstrassem a capacidade de acompanhar o currículo padrão sem apoio.
- (E) O atendimento educacional especializado passou a ser substitutivo ao ensino regular, destinado apenas aos alunos com deficiência intelectual.

Questão 17

Sobre a influência do ambiente de sala de aula na relação professor-aluno e suas consequências para o aprendizado, avalie as seguintes proposições:

I.O ambiente de sala de aula, quando organizado adequadamente, pode potencializar a relação professor-aluno, facilitando o aprendizado dos alunos.

II.O ambiente da sala de aula não interfere significativamente na aprendizagem dos alunos, desde que o conteúdo seja bem estruturado.

III. A organização do ambiente de sala de aula deve levar em conta a multidimensionalidade das interações estabelecidas entre os alunos.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (B) Apenas a proposição III está correta.
- (C) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (D) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (E) Apenas a proposição II está correta.

Questão 18

Diante da implementação do Ensino Fundamental de Nove Anos e a inclusão de crianças de seis anos de idade nessa etapa, quais os desafios que essa política impõe aos profissionais da educação e à organização escolar?

- (A) A inclusão de crianças de seis anos no ensino fundamental exige mudanças apenas no conteúdo curricular do primeiro ano.
- (B) A inclusão de crianças de seis anos não exige que o currículo leve em consideração as singularidades do desenvolvimento infantil.
- (C) A inclusão de crianças de seis anos ocorre sem maiores desafios, uma vez que a pré-escola já fornece toda a base necessária para o ensino fundamental.
- (D) O currículo para essas crianças deve ser uma simples compilação dos conteúdos da educação infantil com o da primeira série do antigo ensino fundamental.

- (E) A inclusão de crianças de seis anos requer adaptações nos tempos e espaços escolares, assim como na formação continuada dos professores.

Questão 19

Sobre o Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) e seu impacto na formulação de políticas públicas educacionais, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

() O SAEB é eficaz em fornecer subsídios diretos para a formulação de políticas educacionais, pois suas avaliações explicam detalhadamente todos os fatores escolares que influenciam o aprendizado dos alunos.

() O SAEB é utilizado para acompanhar a evolução do sistema educacional ao longo do tempo, medindo as competências dos alunos de maneira comparável.

() O SAEB, apesar de realizar um acompanhamento eficiente das desigualdades educacionais, falha em fornecer boas medidas de origem social dos alunos.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) F, F, F.
- (B) F, V, F.
- (C) V, F, F.
- (D) V, V, V.
- (E) F, F, V.

Questão 20

A interdisciplinaridade, pode ser definida como sendo o resultado de uma atitude intelectual que admite a coexistência de múltiplas variáveis em uma situação, levando a uma abordagem não-simplificadora da realidade. Nesse contexto, avalie as seguintes proposições:

I. A interdisciplinaridade visa superar a dicotomia entre o ensino e a pesquisa, permitindo uma visão integrada dos processos de ensino-aprendizagem.

II. A transversalidade, por sua vez, destaca a importância dos temas transversais, como ética e meio ambiente, sem a necessidade de uma integração com as disciplinas tradicionais.

III. A interdisciplinaridade reconhece a importância de uma atitude colaborativa e questionadora para permitir a construção de conhecimentos significativos.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (B) Apenas a proposição II está correta.
- (C) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (D) Apenas a proposição III está correta.
- (E) Apenas as proposições I e III estão corretas.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 23.

Mais do que a expectativa de vida, você deveria se preocupar com a sua expectativa de saúde mental

Estima-se que mais de 1 bilhão de pessoas conviva com os mais variados transtornos mentais e uso de substâncias

Minha mãe tem 94 anos. Certamente, ela já ultrapassou, em muito, o tempo de vida de seus pais e de seus avós. A cada ano que passa, vemos que o mundo está envelhecendo aceleradamente e os responsáveis por isso são o crescente corpo de pesquisas na área da longevidade, as novas tecnologias na área médica e o avanço constante do saneamento básico e das disciplinas da área da saúde.

Mas o que eu quero chamar a atenção é para algo que costuma ser relegado a segundo plano e afeta a nossa esperança de vida tanto quanto os males orgânicos: a saúde mental.

Será que, mais do que nos preocupar apenas com número médio de anos que esperamos viver, não deveríamos estar atentos à nossa expectativa de saúde mental? Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS), estima-se que mais de 1 bilhão de pessoas conviva com os mais variados transtornos mentais e uso de substâncias (de álcool às drogas potentes).

E o que as evidências têm nos mostrado é que pessoas com transtornos mentais vivem menos. Ou seja, uma saúde mental comprometida pode nos tirar anos de vida. Mais do que isso, um transtorno mental não tratado transforma-se em um fardo e mesmo em sofrimento não só para aquela pessoa, mas para aqueles que vivem no entorno dela, o que também pode lhes roubar anos de vida.

Muitos problemas de saúde mental, como é o caso, por exemplo, de depressões graves, são altamente incapacitantes. Isso significa que, se não tratadas, essas condições não permitem àqueles que vivem com esses transtornos aproveitar a vida em toda a sua capacidade.

Por ser médico, lógico, pude acompanhar a saúde física da minha mãe muito de perto. Mas eu credito a sua longevidade à saúde mental dela. Ela faz a sua fisioterapia todos os dias, reserva um tempinho diário para cuidar de suas plantas, fiscaliza as minhas redes sociais, lê as suas revistas e jornais e está sempre cercada pelos filhos, netos e agora bisnetos.

Penso que esses cuidados de minha mãe para com ela mesma são responsáveis por ela ter tido, ao longo dos anos, uma vida plena.

Por isso, nesta semana em que se celebra o Dia Mundial da Saúde Mental, dia 10 de outubro, faço o convite para que, se você está se sentindo estranho, desanimado, sem energia, sem vontade de acordar, bebendo além do razoável, dormindo mal, fazendo uso de remédios para dormir ou de drogas psicoativas, que busque um profissional de saúde. Problemas de saúde mental, gosto

sempre de reforçar, quando tratados, equivalem à boa saúde mental.

Faço também o convite para que cada um volte o olhar a si mesmo e busque descobrir que mudanças no seu estilo de vida o levariam a melhorar a sua saúde mental nem que seja um pouquinho. Cada um terá o seu termômetro. É sempre bom lembrar: qualquer mudança é um tijolo a mais na construção de uma saúde mental melhor.

(<https://forbes.com.br/forbessaude/2024/10/arthur-guerra-mais-do-que-a-expectativa-de-vida-voce-deveria-se-preocupar-com-a-sua-expectativa-de-saude-mental/>)

Questão 21

"Faço também o convite para que cada um volte o olhar a si mesmo e busque descobrir que mudanças no seu estilo de vida o levariam a melhorar a sua saúde mental nem que seja um pouquinho. Cada um terá o seu termômetro. É sempre bom lembrar: qualquer mudança é um tijolo a mais na construção de uma saúde mental melhor."

Com base na afirmação do autor no trecho acima e no contexto geral do texto, analise as seguintes afirmativas:

I. Pequenas mudanças podem ter um impacto positivo, reforçando a ideia de que não são necessárias mudanças drásticas para obter uma melhora na saúde mental.

II. A consistência nas práticas de autocuidado pode ser desenvolvida com práticas regulares e sustentadas.

III. Alguns problemas de saúde mental podem exigir intervenções mais intensas, como terapia intensiva ou tratamento médico, ao invés de apenas mudanças no estilo de vida.

IV. Cada pessoa tem suas próprias necessidades, critérios e formas de medir seu bem-estar e saúde mental.

Estão corretas:

- (A) Apenas II e III.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I e IV.
- (D) Apenas II, III e IV.
- (E) Apenas I, II e IV.

Questão 22

Leia as afirmações abaixo e assinale V (verdadeiro) ou F (falso):

(___) As formas verbais 'Têm' e 'lê' são exemplos de verbos que permaneceram com acento, para diferenciar a forma singular da de plural.

(___) O vocábulo 'razoável' e 'saúde' recebem acento pela regra das palavras que formam hiato.

(___) 'Médica' e 'básico' são proparoxítonas.

(___) 'Além' e 'olhar' são oxítonas.

(___) 'Psicoativas' não é hifenizada, assim como 'autoescola'.

A sequência que preenche os parênteses corretamente é:

- (A) F, F, V, V, V.
- (B) V, V, V, F, F.
- (C) V, F, V, V, F.
- (D) V, V, V, V, V.
- (E) F, V, V, F, V.

Questão 23

Em relação aos aspectos morfossintáticos, analise as afirmativas:

I. Em 'as novas tecnologias na área médica', o vocábulo 'médica' está como adjetivo.

II. Em 'E o que as evidências têm nos mostrado' o 'nos' é um pronome oblíquo com função de objeto direto.

III. 'transtorno mental' = 'transtorno da mente', assim como 'nuvens plúmbeas' = 'nuvens de chumbo'

IV. O vocábulo 'incapacitantes' em 'são altamente incapacitantes' é um adjetivo com função de predicativo do sujeito.

Estão corretas:

- (A) Apenas II, III e IV.
- (B) Apenas III.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas I, III e IV.
- (E) Apenas I e II.

Questão 24

Elementos da comunicação dizem respeito a cada aspecto presente no fluxo comunicativo, desde o momento em que a mensagem é emitida, até quando é recebida e compreendida.

Na ausência ou no mau uso de um dos elementos, diz-se que houve ruído na comunicação, o que significa dizer que ela não foi bem-sucedida. Os elementos da comunicação são: emissor, receptor, mensagem, referente, canal e código.

([https://brasilecola.uol.com.br/redacao/elementos](https://brasilecola.uol.com.br/redacao/elementos-presentes-no-ato-comunicacao.htm)

-presentes-no-ato-comunicacao.htm)

Nas alternativas abaixo as definições estão de acordo com os elementos da comunicação, EXCETO em:

- (A) Emissor ou locutor - a quem a mensagem é dirigida, por quem ela é captada.
- (B) Referente ou contexto - o assunto que perpassa o ato comunicativo.
- (C) Canal ou veículo - o meio pelo qual a mensagem é difundida, divulgada, o seu veículo condutor.

- (D) Mensagem - texto verbal ou não verbal propriamente dito, é a estrutura textual.
- (E) Código - a forma como a mensagem organiza-se, é um conjunto de sinais organizados de maneira que tanto o locutor quanto o interlocutor conheçam e tenham acesso."

Questão 25

Identifique a alternativa que apresenta falha no emprego da pontuação:

- (A) É sempre bom lembrar: qualquer mudança é um tijolo a mais na construção de uma saúde mental melhor.
- (B) Penso que esses cuidados de minha mãe para com ela mesma são responsáveis por ela ter tido, ao longo dos anos, uma vida plena.
- (C) Por ser médico lógico pude acompanhar a saúde física, da minha mãe muito de perto. Mas eu credito, a sua longevidade à saúde mental dela.
- (D) A cada ano que passa, vemos que o mundo está envelhecendo aceleradamente e os responsáveis por isso são o crescente corpo de pesquisas na área da longevidade, as novas tecnologias na área médica e o avanço constante do saneamento básico e das disciplinas da área da saúde.
- (E) Mas o que eu quero chamar a atenção é para algo que costuma ser relegado a segundo plano e afeta a nossa esperança de vida tanto quanto os males orgânicos: a saúde mental.

Matemática/Raciocínio Lógico

Questão 26

Severino aplicou R\$ 8.000,00 em um banco que oferece uma taxa de juros simples de 6% ao ano. Após 60 meses, qual será o montante total acumulado dessa aplicação?

- (A) R\$ 10.000,00
- (B) R\$ 9.400,00
- (C) R\$ 9.800,00
- (D) R\$ 10.400,00
- (E) R\$ 9.600,00

Questão 27

Em uma determinada sequência numérica, cada termo, a partir do segundo, é o dobro do anterior somado a uma constante fixa. Sabendo que os três primeiros termos da sequência são 3, 8 e 18, qual será o quinto termo dessa sequência?

- (A) 33
- (B) 78
- (C) 63
- (D) 48
- (E) 56

Questão 28

Chico Bento está montando um jardim retangular que terá um comprimento de 12 metros e uma largura de 5 metros. O jardim será cercado por um caminho uniforme de 1 metro de largura. Qual será a área total ocupada pelo jardim e pelo caminho?

- (A) 60 m²
- (B) 98 m²
- (C) 80 m²
- (D) 100 m²
- (E) 88 m²

Questão 29

A lógica é uma disciplina fundamental que estuda as regras do raciocínio e a estrutura das proposições. No campo da matemática e da filosofia, o entendimento dos conceitos lógicos é necessário para a construção de argumentos válidos e a análise de raciocínios. Sobre conceitos básicos de lógica, julgue as seguintes afirmativas:

I. Uma proposição é uma sentença declarativa que pode ser classificada como verdadeira ou falsa, mas não ambas simultaneamente.

II. A negação de uma proposição é sempre verdadeira se a proposição original for verdadeira.

III. A conjunção de duas proposições é verdadeira apenas quando ambas as proposições são verdadeiras.

IV. A disjunção é uma operação lógica que resulta em uma proposição verdadeira apenas quando pelo menos uma das proposições é falsa.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.

Questão 30

A lógica proposicional é um campo fundamental da lógica matemática que estuda as proposições, suas relações e operações. As proposições podem ser classificadas como simples ou compostas, e seu entendimento é importante para a análise de argumentos e raciocínios lógicos. Acerca destes conhecimentos, julgue as seguintes afirmativas:

I. Uma proposição simples é aquela que não pode ser decomposta em outras proposições mais simples.

II. Uma proposição composta é formada pela combinação de duas ou mais proposições simples usando conectivos lógicos.

III. A negação de uma proposição composta sempre resulta em uma proposição verdadeira.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a afirmativa I é verdadeira.
- (B) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- (C) Apenas a afirmativa III é verdadeira.
- (D) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- (E) As afirmativas I, II e III são verdadeiras.

Conhecimentos Gerais

Questão 31

A década de 1930 marcou a chegada das primeiras famílias de imigrantes em Macieira (SC), que tiveram um papel fundamental no desenvolvimento inicial da região. Entre essas famílias, estavam aquelas vindas de Urussanga e Lages, motivadas por Pedro Mendes, proprietário das terras. Que fator específico fez com que Pedro Mendes convidasse esses imigrantes para se estabelecerem na região?

- (A) O desejo de criar um centro urbano para atrair novos investimentos.
- (B) O receio de perder suas terras e a necessidade de proteção das propriedades locais.
- (C) A intenção de estabelecer uma rota de transporte fluvial.
- (D) O interesse em expandir o comércio de gado na região.
- (E) A necessidade de mão de obra para a construção de estradas.

Questão 32

A Guerra do Contestado (1912-1916) foi um conflito marcante na história de Santa Catarina e Paraná, e embora Macieira esteja localizada na área de abrangência do conflito, não há registros de lutas ocorrendo diretamente no município. De acordo com o historiador Nilson Tomé, em seu livro "Sangue, suor e lágrima no chão do Contestado", qual é o principal motivo pelo qual Macieira foi influenciada pelos eventos da guerra, mesmo sem ter sido palco de batalhas?

- (A) A presença de tropas militares que usavam a cidade como base.
- (B) A construção de uma linha férrea que passava pela cidade.
- (C) A criação de um hospital de campanha na região.
- (D) O recrutamento de moradores locais para lutar no conflito.
- (E) A proximidade com o território de conflito e a circulação de jagunços que fugiam da guerra.

Questão 33

A geografia de Macieira é caracterizada por seu relevo acidentado, típico da região do planalto catarinense. Esse tipo de relevo influencia diretamente o clima e a agricultura local. Considerando que Macieira está

localizada em uma região de altitude moderada, como essa característica geográfica impacta a economia do município?

- (A) A altitude favorece o cultivo de culturas de clima temperado, como milho e trigo, além de proporcionar boas condições para a criação de gado leiteiro.
- (B) A altitude baixa e as temperaturas elevadas favorecem o cultivo de frutas tropicais, como abacaxi e manga.
- (C) A geografia montanhosa favorece a produção de gado de corte, que representa a principal atividade comercial do município.
- (D) O relevo acidentado impede a prática da agricultura, mas favorece a economia à mineração.
- (E) A geografia plana permite a expansão de grandes monoculturas voltadas para exportação, como a soja.

Questão 34

Nos últimos anos, a crescente digitalização das interações sociais e comerciais trouxe uma preocupação significativa com a proteção de dados pessoais. Com o aumento do uso de plataformas online, redes sociais, serviços de e-commerce e aplicativos, questões relacionadas à privacidade e segurança dos dados dos usuários passaram a ser temas centrais nas discussões sobre segurança cibernética. Nesse contexto, o Brasil aprovou a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) em 2018, regulamentando o tratamento de dados pessoais. De acordo com a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), qual dos seguintes princípios é obrigatório no tratamento de dados pessoais por empresas e organizações?

- (A) Eliminação de dados mediante solicitação judicial.
- (B) Coleta de dados sem o consentimento do titular, desde que seja para fins comerciais.
- (C) Utilização dos dados para marketing, sem necessidade de informar o usuário.
- (D) Garantir a confidencialidade, integridade e segurança dos dados coletados.
- (E) Compartilhamento irrestrito de dados com terceiros.

Questão 35

Nos últimos anos, um novo tipo de ativo financeiro tem ganhado grande destaque no cenário econômico mundial, sendo caracterizado por sua natureza digital e descentralizada, operando através de tecnologia de blockchain, sem a necessidade de uma autoridade central, como bancos ou governos. Esse ativo é utilizado tanto como meio de troca quanto como forma de investimento, e tem sido alvo de regulamentações em diversos países, devido ao seu uso em transações internacionais e potencial para facilitar práticas ilegais, como lavagem de dinheiro. Qual é o nome desse ativo financeiro?

- (A) Ações de tecnologia.
- (B) Fundos de investimento.

- (C) Títulos do Tesouro.
- (D) Criptomoedas.
- (E) Derivativos financeiros.

Informática Básica

Questão 36

No uso diário da Internet, a transmissão de arquivos é uma prática comum, mas que exige atenção à segurança e à eficiência. Imagine que você precisa enviar um arquivo grande por e-mail, mas deseja evitar congestionamento na rede e garantir uma transmissão rápida. Qual das alternativas abaixo oferece uma combinação de práticas seguras e eficientes para o upload de arquivos grandes, levando em consideração a velocidade de transmissão e o uso de banda?

- (A) Utilizar um servidor FTP público sem criptografia para transferir rapidamente o arquivo.
- (B) Enviar o arquivo diretamente por e-mail sem qualquer compressão.
- (C) Fragmentar o arquivo em várias partes pequenas e enviá-las separadamente por e-mail.
- (D) Realizar o upload durante o horário de pico da Internet para garantir maior disponibilidade de banda.
- (E) Compactar o arquivo em formato ZIP ou RAR antes de enviar, utilizando um serviço de transferência seguro.

Questão 37

Ao configurar uma conta de e-mail em um cliente de e-mail como o Outlook ou Thunderbird, é importante entender as diferenças entre os protocolos utilizados para o envio e recebimento de mensagens. Considere que um usuário deseja configurar sua conta de e-mail para poder acessar suas mensagens em diferentes dispositivos, mantendo as pastas sincronizadas. Qual configuração seria a mais adequada para essa necessidade?

- (A) Utilizar o protocolo POP3 para garantir que as mensagens fiquem armazenadas localmente e que possam ser acessadas sem conexão com a internet.
- (B) Configurar o protocolo IMAP para receber as mensagens, permitindo que as pastas e os e-mails fiquem sincronizados em todos os dispositivos conectados à conta.
- (C) Utilizar o SMTP para receber e enviar mensagens, uma vez que este protocolo sincroniza automaticamente as pastas e os e-mails entre dispositivos.
- (D) Configurar o IMAP para o envio de mensagens e o POP3 para o recebimento, permitindo que os e-mails sejam baixados em todos os dispositivos.
- (E) Configurar o protocolo POP3 para receber as mensagens e habilitar o SMTP para enviar, garantindo a sincronização entre dispositivos.

Questão 38

A escolha entre os protocolos TCP (Transmission Control Protocol) e UDP (User Datagram Protocol) é fundamental no desenvolvimento de aplicações de rede. Em aplicações de tempo real, como streaming de vídeo ao vivo ou jogos online, qual é a razão técnica pela qual o UDP é preferido em relação ao TCP, e como essa escolha afeta o desempenho da aplicação?

- (A) O UDP permite maior segurança na transmissão dos dados devido à ausência de conexões persistentes.
- (B) O UDP é compatível com mais dispositivos e redes, aumentando a acessibilidade da aplicação.
- (C) O UDP consome menos largura de banda devido à compressão automática dos pacotes transmitidos.
- (D) O UDP reduz a latência ao eliminar o estabelecimento de conexão e os controles de fluxo e congestionamento, permitindo uma transmissão mais rápida, ainda que menos confiável.
- (E) O UDP oferece mecanismos internos de correção de erros, tornando-o mais eficiente para dados críticos.

Questão 39

A importação e exportação de dados entre sistemas distintos muitas vezes envolve desafios relacionados à compatibilidade de formatos e codificações de caracteres. Suponha que você precise exportar dados de um banco de dados moderno que utiliza codificação UTF-8 para um sistema legado que só suporta codificação ASCII, o que significa que caracteres especiais e acentuados não são reconhecidos. Para evitar perda de informação e garantir que os dados sejam interpretados corretamente pelo sistema de destino, qual das seguintes estratégias é a mais adequada?

- (A) Remover manualmente todos os caracteres especiais e acentos antes da exportação.
- (B) Aplicar uma transliteração que converta caracteres especiais em equivalentes ASCII.
- (C) Exportar os dados em um formato binário compatível com ambos os sistemas.
- (D) Comprimir os dados em um arquivo zip para preservar a codificação original.
- (E) Exportar os dados normalmente e instruir o sistema legado a atualizar sua codificação.

Questão 40

Os arquivos PDF são amplamente utilizados para a distribuição de documentos devido à sua portabilidade e preservação de formatação. No entanto, versões mais recentes do formato PDF suportam recursos avançados, como incorporação de multimídia e execução de scripts JavaScript, que podem introduzir vulnerabilidades de segurança. Considerando as melhores práticas de segurança da informação, especialmente ao lidar com documentos de fontes desconhecidas, qual é a medida mais eficaz para mitigar riscos associados à execução de

código malicioso em arquivos PDF ao visualizá-los em um leitor de PDF?

- (A) Abrir os arquivos PDF em um ambiente isolado ou sandbox.
- (B) Converter os arquivos PDF em formatos de imagem antes de abri-los.
- (C) Utilizar sempre a versão mais recente do leitor de PDF para garantir compatibilidade.
- (D) Desativar a execução de código JavaScript nas configurações do leitor de PDF.
- (E) Visualizar os PDFs apenas em navegadores web atualizados.