

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Os Direitos Humanos são garantias universais que visam proteger a dignidade, liberdade e igualdade de todos os indivíduos, independentemente de sua origem, raça, gênero ou crença. Eles são fundamentais para promover a justiça e o respeito mútuo nas sociedades. Sobre a evolução histórica dos direitos humanos, é correto afirmar que:

- (A) A segunda geração de direitos humanos está centrada nos direitos civis e políticos, como segurança e integridade física, voltados contra a opressão estatal.
- (B) A primeira geração de direitos humanos refere-se aos direitos coletivos da humanidade, como autodeterminação dos povos e acesso ao patrimônio cultural.
- (C) A primeira geração de direitos humanos corresponde aos direitos sociais, econômicos e culturais, surgindo com as lutas operárias e o pensamento socialista no século 20.
- (D) A segunda geração de direitos humanos está relacionada aos direitos civis e liberdades individuais, como locomoção e liberdade de expressão, surgindo nas revoluções burguesas do final do século 18.
- (E) A terceira geração de direitos humanos abrange os direitos de solidariedade planetária, incluindo o direito à paz, ao meio ambiente preservado e ao desenvolvimento.

Questão 02

Na Educação Infantil, o cuidar e o educar são funções complementares e inseparáveis, fundamentais para promover o desenvolvimento integral das crianças. O cuidar atende às necessidades físicas, emocionais e de bem-estar, enquanto o educar estimula o aprendizado e o desenvolvimento cognitivo, social e cultural, preparando a criança para uma participação ativa e saudável na sociedade. Sobre o cuidar e o educar na educação infantil, é correto afirmar que a prática do cuidar, especificamente, deve ser pautada em:

- (A) A formação de um ambiente onde as necessidades individuais das crianças sejam menosprezadas em favor de um currículo unificado.
- (B) A incorporação integrada das funções de cuidar e educar, levando em consideração o desenvolvimento biológico, emocional e intelectual das crianças.
- (C) A separação clara entre o ato de educar e cuidar, priorizando a hierarquização dos profissionais envolvidos.
- (D) Uma abordagem padronizada para todas as crianças, sem considerar suas diferentes realidades socioculturais.
- (E) Um enfoque exclusivo no desenvolvimento emocional das crianças, ignorando as diferenças socioculturais.

Questão 03

O lúdico é uma abordagem que utiliza o jogo e as brincadeiras como ferramentas pedagógicas, proporcionando aprendizado de forma leve, prazerosa e envolvente. Ele é essencial no desenvolvimento infantil, pois estimula a criatividade, a socialização e o aprendizado, respeitando o ritmo e o interesse das crianças. Assinale a alternativa correta acerca do uso do lúdico no processo de ensino-aprendizagem:

- (A) É uma prática moderna, que surgiu apenas a partir do século XX com teóricos como Piaget e Vygotsky.
- (B) Se limita ao desenvolvimento físico das crianças, sem impacto significativo nos aspectos emocionais ou culturais.
- (C) Deve ser evitado em ambientes escolares formais, pois pode comprometer o profissionalismo e os objetivos educacionais.
- (D) Teve registros históricos em diferentes épocas, culturas e contextos, sendo usado como meio educativo desde a antiguidade.
- (E) Foi utilizado exclusivamente pelos índios e jesuítas no Brasil como forma de ensino durante a Idade Média.

Questão 04

As atividades recreativas são ações voltadas para o lazer e o entretenimento, promovendo o bem-estar físico e mental. Elas desempenham um papel importante no desenvolvimento social, emocional e motor, especialmente em contextos educacionais, ao proporcionar momentos de descontração e interação que favorecem o aprendizado e a convivência entre os participantes. É correto afirmar que a prática de atividades recreativas na educação infantil tem como um de seus principais objetivos:

- (A) Substituir o ensino tradicional, eliminando completamente o uso de metodologias convencionais na educação infantil.
- (B) Restringir o desenvolvimento da criança ao âmbito físico, sem considerar aspectos sociais e emocionais.
- (C) Enfatizar apenas a competição e o desempenho esportivo, sem promover a inclusão de todos os alunos.
- (D) Proporcionar a expressão de sentimentos e a transformação da realidade das crianças por meio de brincadeiras.
- (E) Manter as atividades recreativas isoladas das demais disciplinas, evitando a interdisciplinaridade no ambiente escolar.

Questão 05

O método alfabético de alfabetização é uma abordagem tradicional que ensina a leitura e a escrita por meio da memorização das letras do alfabeto e suas correspondentes sonoras. Nele, os alunos aprendem as letras de forma isolada, para depois formar sílabas e

palavras, desenvolvendo a habilidade de decodificar os sons e grafias. Esse método enfatiza a associação entre o som e a letra, sendo uma das bases históricas da alfabetização. É correto afirmar que uma das principais críticas ao método alfabético de alfabetização é que:

- (A) Esse método é considerado cansativo devido à repetição de exercícios, além de não levar em conta os conhecimentos prévios dos alunos.
- (B) Os Parâmetros Curriculares Nacionais o recomendam como o método mais eficiente para alfabetização.
- (C) O método foca exclusivamente na leitura, sem ensinar a escrita de forma simultânea.
- (D) O método não utiliza cartilhas, o que dificulta a memorização das letras e sílabas pelas crianças.
- (E) Ele é amplamente adotado no Brasil devido à sua complexidade e às altas exigências para os professores.

Questão 06

A Didática envolve a aplicação de métodos, técnicas e recursos didáticos que facilitam o ensino e a aprendizagem, promovendo uma educação eficaz e significativa. Qual é a característica principal do método de "trabalho independente" no ensino?

- (A) A interação ativa entre o professor e os alunos para adquirir novos conhecimentos.
- (B) A transmissão de conhecimentos do professor para os alunos, que permanecem em uma postura passiva.
- (C) A aplicação de atividades lúdicas e disruptivas para complementar o ensino.
- (D) O desenvolvimento da autonomia dos alunos, que realizam atividades orientadas pelo professor sem interferência direta.
- (E) A utilização de exemplos e ilustrações para tornar o conteúdo mais acessível.

Questão 07

A avaliação no processo ensino-aprendizagem é uma ferramenta essencial para medir o progresso dos alunos, identificar dificuldades e ajustar as práticas pedagógicas para garantir uma aprendizagem eficaz e contínua. Qual é a principal crítica feita à forma como a avaliação tem sido aplicada no contexto educacional?

- (A) A avaliação é vista como uma forma de promover a igualdade de oportunidades entre todos os alunos.
- (B) A avaliação é usada como ferramenta para motivar os alunos a melhorarem seu desempenho acadêmico.
- (C) A avaliação tem sido direcionada para um contexto classificatório, focado em testes e provas que analisam apenas o conteúdo teórico, sem considerar a realidade do aluno.

- (D) A avaliação serve principalmente para diagnosticar as dificuldades e facilidades dos alunos de forma individualizada.
- (E) A avaliação escolar tem demonstrado uma preocupação crescente com os diferentes estilos e ritmos de aprendizagem dos alunos.

Questão 08

O planejamento e o plano de aula são fundamentais para garantir a organização e a efetividade no processo de ensino-aprendizagem. Qual é a principal diferença entre planejamento e plano de aula conforme orienta a BNCC?

- (A) O planejamento é focado nas metodologias a serem utilizadas, enquanto o plano de aula define os objetivos de aprendizagem.
- (B) O planejamento é um documento escolar mais amplo que estabelece os objetivos a serem alcançados, enquanto o plano de aula detalha as práticas específicas para atingir esses objetivos.
- (C) A BNCC sugere que o plano de aula seja mais flexível que o planejamento, permitindo que os professores alterem os objetivos conforme necessário.
- (D) O plano de aula é direcionado apenas para atividades práticas, enquanto o planejamento se concentra em avaliações e testes.
- (E) O plano de aula é elaborado antes do planejamento, pois define as habilidades que os alunos devem desenvolver.

Questão 09

Qual estratégia pode ser utilizada nos primeiros anos para incentivar o aprendizado da escrita, mesmo que os alunos ainda não dominem plenamente o sistema de escrita alfabética?

- (A) Utilizar apenas métodos tradicionais de ensino, como cópias e ditados, para consolidar o aprendizado.
- (B) Ensinar apenas os alunos que já sabem escrever corretamente, deixando os outros observarem.
- (C) Aplicar testes de escrita convencionais para medir o progresso dos alunos.
- (D) Evitar o uso de textos não convencionais na sala de aula, focando apenas na escrita formal.
- (E) Permitir que os alunos escrevam de acordo com suas possibilidades, mesmo que de forma não convencional.

Questão 10

De acordo com a Resolução CNE/CEB nº 5/2009, a proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve ter como objetivo garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e à interação com outras

crianças. Na efetivação desse objetivo, as propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil deverão prever condições para o trabalho coletivo e para a organização de materiais, espaços e tempos que assegurem:

I.A educação em sua integralidade, entendendo o cuidado como algo indissociável ao processo educativo.

II.A participação, o diálogo e a escuta cotidiana das famílias, o respeito e a valorização de suas formas de organização.

III.A divisibilidade das dimensões expressivo-motora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural da criança.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (B) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (C) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (D) Apenas a proposição III está correta.
- (E) Apenas a proposição II está correta.

Questão 11

A integração curricular promove a conexão entre diferentes áreas do conhecimento, possibilitando uma abordagem interdisciplinar que favorece uma compreensão mais ampla e contextualizada dos conteúdos, estimulando o aprendizado significativo e a formação integral do aluno. Qual é um dos principais benefícios da integração curricular no contexto educacional?

- (A) Promover a memorização de conteúdos específicos de cada disciplina.
- (B) Conectar diferentes conteúdos, métodos e visões de mundo presentes em cada matéria.
- (C) Garantir que os alunos sigam uma abordagem tradicional, focando exclusivamente em exames e testes.
- (D) Facilitar a organização do currículo escolar em disciplinas isoladas e independentes.
- (E) Reduzir a importância das áreas de conhecimento, priorizando o ensino técnico.

Questão 12

A retenção escolar como um fenômeno que, historicamente, tem sido associado ao fracasso educacional e à evasão escolar, especialmente no contexto das escolas públicas. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(___)A precariedade das instituições de ensino, como a falta de infraestrutura adequada, escassez de recursos didáticos e más condições de trabalho para os professores, são apontadas como fatores centrais que impactam diretamente a qualidade da educação. Essas condições acabam criando um ambiente desfavorável para o aprendizado, o que contribui para o ciclo de

retenção e evasão.

(___)melhorar as condições das escolas e dos educadores é essencial para combater a retenção escolar. A qualidade da educação está diretamente relacionada ao apoio e às estruturas disponíveis para os professores e as instituições de ensino, que têm um papel fundamental na formação dos alunos.

(___)Em vez de focar nas políticas educacionais, nas condições de trabalho dos professores e nas condições das escolas para proporcionar um ambiente de aprendizado mais eficaz e inclusivo, deve-se focar nas falhas dos alunos.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) V, V, F.
- (B) F, F, F.
- (C) V, V, V.
- (D) V, F, F.
- (E) F, F, V.

Questão 13

O planejamento do professor é essencial para organizar objetivos, conteúdos e estratégias de ensino que garantam uma aprendizagem eficiente e estruturada. Qual das alternativas abaixo descreve corretamente a sequência didática como uma estratégia educacional?

- (A) Uma estratégia que se limita a proporcionar atividades práticas sem a necessidade de objetivos claros.
- (B) Um método que envolve a avaliação dos alunos antes da apresentação de conteúdos novos.
- (C) Uma abordagem que busca ajudar os alunos a resolver dificuldades reais sobre um tema, através da construção de conhecimento por meio de atividades planejadas e sequenciais.
- (D) Um modelo de ensino que não requer a participação dos alunos no planejamento das atividades.
- (E) Uma técnica que se concentra apenas na repetição de conteúdos para garantir a memorização.

Questão 14

A Educação Integral visa ao desenvolvimento completo do aluno, abrangendo não apenas aspectos acadêmicos, mas também sociais, emocionais e culturais, promovendo a formação de cidadãos críticos e participativos. Qual das afirmações a seguir melhor representa a abordagem da Educação Integral?

- (A) A Educação Integral busca integrar o conhecimento teórico e prático, mas não leva em conta os contextos sociais dos alunos.
- (B) A Educação Integral é focada exclusivamente na ampliação do tempo de permanência dos alunos na escola, sem considerar suas vivências.

- (C) A Educação Integral é um modelo que prioriza a formação acadêmica tradicional em detrimento de atividades extracurriculares.
- (D) A Educação Integral compreende o aluno como um sujeito multidimensional, valorizando seus saberes e contextos, e promovendo uma educação que desenvolve suas múltiplas dimensões.
- (E) A Educação Integral se limita a ações educativas realizadas apenas no ambiente escolar.

Questão 15

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento que define as competências e habilidades essenciais a serem desenvolvidas pelos alunos em todas as etapas da educação básica, promovendo equidade e qualidade na educação em todo o Brasil. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular, qual das afirmações abaixo melhor resume o papel da Educação Infantil?

- (A) A Educação Infantil é um espaço exclusivo para o ensino de conteúdos acadêmicos, sem considerar a interação social das crianças.
- (B) A Educação Infantil foca apenas na formação da autonomia da criança, sem considerar o papel das famílias no processo educativo.
- (C) A Educação Infantil integra a educação e o cuidado, reconhecendo a importância das interações sociais e da brincadeira no desenvolvimento integral das crianças.
- (D) A Educação Infantil é uma etapa que se limita à socialização, sem a necessidade de dialogar com as culturas e diversidades familiares.
- (E) A Educação Infantil é a primeira etapa do processo educacional, que promove a separação das crianças de suas famílias e não valoriza suas vivências anteriores.

Questão 16

O Projeto Político Pedagógico (PPP) é regido por princípios e diretrizes que refletem a identidade e os valores de uma instituição de ensino, orientando suas ações pedagógicas, administrativas e sociais. Acerca do Projeto Político Pedagógico (PPP), assinale a alternativa correta:

- (A) O PPP envolve apenas os professores e a equipe pedagógica na sua elaboração, não sendo necessário o envolvimento dos alunos, famílias e comunidade escolar.
- (B) O PPP deve ser um documento rígido, elaborado uma única vez, sem necessidade de atualizações periódicas, pois suas diretrizes não mudam ao longo do tempo.
- (C) O PPP é um documento opcional que pode ser ignorado pelas escolas, uma vez que não há exigências legais sobre sua elaboração.
- (D) O PPP é um conjunto de diretrizes que deve ser seguido à risca, independentemente da realidade social, cultural e econômica da escola.

- (E) O PPP é um documento obrigatório que orienta as ações da escola, considerando o contexto da comunidade escolar e a formação de cidadãos críticos e responsáveis.

Questão 17

Acerca das disposições concernentes à Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, assinale a alternativa correta:

- (A) A Política Nacional de Educação Especial defende que alunos com deficiência devem ser educados em escolas especiais, separadas do ensino regular, para garantir uma aprendizagem mais eficaz.
- (B) A acessibilidade nas escolas se refere apenas à adaptação arquitetônica dos espaços físicos, sem a necessidade de considerar outras formas de acessibilidade, como nos transportes e nas comunicações.
- (C) A Política Nacional de Educação Especial visa assegurar a inclusão escolar de todos os alunos, promovendo a formação de professores para atender as necessidades educacionais e garantindo acessibilidade em diversos aspectos.
- (D) A inclusão escolar de alunos com deficiência e altas habilidades/superdotação deve ser garantida apenas na educação infantil, não sendo necessária sua continuidade nos níveis mais elevados de ensino.
- (E) A Declaração de Salamanca, em 1994, defendia que as crianças com deficiência devem ser excluídas do ensino regular e educadas em instituições separadas para receber um atendimento mais adequado.

Questão 18

Para Vygotsky, a interação social e a mediação são fundamentais para o desenvolvimento dos alunos, sendo o professor um mediador crucial nesse processo. Com base no processo de interação e mediação na relação professor-aluno, assinale a alternativa correta:

- (A) A prática educativa deve ser organizada de maneira que os alunos atuem de forma isolada, sem a necessidade de interação com seus colegas.
- (B) A escola deve ser vista como um espaço onde todos os alunos têm total liberdade para agir, independentemente das normas de convivência.
- (C) Uma boa relação professor-aluno promove uma maior compreensão das necessidades individuais de cada estudante, permitindo que o professor adapte suas metodologias de ensino para atender às diferentes formas de aprendizagem.
- (D) Paulo Freire considera o diálogo como um fenômeno que deve ser reduzido a uma troca simples de ideias entre professor e aluno.
- (E) A interação professor-aluno não é relevante para o processo de ensino-aprendizagem, pois o conhecimento deve ser transmitido de forma unilateral.

Questão 19

O trabalho pedagógico deve ser continuamente avaliado e adaptado para garantir que os objetivos educacionais sejam alcançados de forma eficaz. Qual dos seguintes elementos é considerado essencial na organização do trabalho pedagógico?

- (A) A escolha do tipo de avaliação a ser aplicada.
- (B) A elaboração de um manual de procedimentos administrativos.
- (C) O planejamento do espaço físico da sala de aula.
- (D) A definição dos objetivos de aprendizagem.
- (E) A programação de atividades extracurriculares.

Questão 20

Qual é uma das principais contribuições da inserção das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) no processo de ensino-aprendizagem?

- (A) As TIC são irrelevantes para o aprendizado dos alunos.
- (B) As TIC permitem acesso rápido a informações atualizadas.
- (C) As TIC tornam as aulas mais tradicionais e menos interativas.
- (D) As TIC diminuem a autonomia dos alunos no processo de aprendizagem.
- (E) As TIC ajudam a desconstruir conhecimentos de forma passiva.

Língua Portuguesa

Questão 21

Analise as características abaixo:

- aponta os principais atributos e aspectos de algo;
- realiza um retrato verbal sobre algo;
- valoriza os detalhes, os pormenores e as minúcias;
- utiliza muitos adjetivos para detalhar o objeto descrito;
- usa verbos de ligação (ser, estar, parecer) para demonstrar o objeto descrito;
- presença de verbos no pretérito imperfeito e no presente do indicativo para descrever cenas;
- recorre às metáforas e comparações que permitem uma melhor imagem mental do que está sendo descrito.

As características apresentadas referem-se ao tipo de texto:

- (A) Narrativos como contos, fábulas e farsas.
- (B) Dissertativos como artigos monografias e editoriais.
- (C) Injuntivos como bulas de remédios.
- (D) Narrativos como crônicas, fábulas, novelas.
- (E) Descritivos como retratos falados, relatos históricos, anúncios.

Questão 22

"O Tsuchinshan-ATLAS só será visível da Terra durante o resto de outubro, porque no próximo mês **desaparecerá**, e não voltará a passar pela vizinhança do Sistema Solar durante 80 mil anos."

O vocábulo destacado no trecho é formado pelo mesmo processo de formação de:

- (A) Histórico.
- (B) Luminosos.
- (C) Sardento.
- (D) Impaciente.
- (E) Entardecer.

Questão 23

Identifique a alternativa em que o vocábulo destacado foi empregado no sentido figurado.

- (A) O Tsuchinshan-ATLAS só será **visível** da Terra durante o resto de outubro.
- (B) Existem **aplicativos** para celular que permitem visualizar a posição dessas constelações, estrelas e planetas.
- (C) Como em outros casos semelhantes, é preferível estar em um local sem **contaminação** luminosa para observá-lo.
- (D) Nas melhores condições, poderia ser visto a olho nu. Mas é melhor ter **binóculos** ou um telescópio simples.
- (E) Durante o dia será muito pouco **perceptível**, segundo a Nasa.

Questão 24

"Na segunda quinzena do mês, o cometa se moverá no céu próximo à estrela Arcturus, uma das mais brilhantes do céu noturno, e ao planeta Vênus."

No trecho acima a vírgula foi usada, respectivamente, para:

- (A) Separar vocativo e termos da mesma função sintática.
- (B) Separar termos com a mesma função sintática.
- (C) Separar adjunto adverbial e aposto explicativo.
- (D) Adjunto adverbial e oração coordenada assindética explicativa.
- (E) Separar adjunto adnominal e a omissão de um termo expresso anteriormente.

Questão 25

No que diz respeito aos conceitos de discurso, analise as assertivas a seguir:

I.No discurso indireto há utilização do travessão, pois geralmente as orações são subordinadas, ou seja, dependem de outras orações, o que pode ser marcado através da conjunção "que" (verbo + que).

II.No discurso direto, o narrador dá uma pausa na sua narração e passa a citar fielmente a fala do personagem.

III.No discurso indireto, o narrador da história interfere na fala do personagem preferindo suas palavras. Assim, não encontramos as próprias palavras da personagem.

IV.O discurso indireto é narrado em primeira pessoa.

É correto o que se afirma em:

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas II, III e IV.
- (C) Apenas I e IV.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

Matemática/Raciocínio Lógico

Questão 26

João é um artesão que utiliza 3 tipos diferentes de fios para confeccionar tapetes decorativos. Cada tapete que ele faz requer exatamente:

- 5/2 metros de fio de seda,
- 7/4 metros de fio de nylon, e
- 2 metros de fio de couro.

João tem disponíveis 10 metros de fio de seda, 7 metros de fio de nylon e 12 metros de fio de couro. Quantos tapetes decorativos completos João poderá confeccionar com o material que ele possui?

- (A) 4 tapetes.
- (B) 3 tapetes.
- (C) 5 tapetes.
- (D) 2 tapetes.
- (E) 6 tapetes.

Questão 27

Uma loja de eletrodomésticos vendeu 1.500 unidades de um modelo de refrigerador em um mês. No mês seguinte, a empresa fez uma promoção, e as vendas desse modelo aumentaram em 20%. No terceiro mês, entretanto, houve uma queda de 15% em relação ao número de vendas do segundo mês. Quantas unidades do refrigerador foram vendidas no terceiro mês?

- (A) 1.530 refrigeradores.
- (B) 1.600 refrigeradores.
- (C) 1.230 refrigeradores.
- (D) 1.440 refrigeradores.
- (E) 1.620 refrigeradores.

Questão 28

Marieta decidiu investir R\$5.000,00 em um fundo de investimentos que oferece uma taxa de juros simples de 6% ao ano. Após um período de 36 meses, ela optou por resgatar o valor total acumulado de sua aplicação. Qual

foi o montante final que Marieta recebeu após esse período?

- (A) R\$5.900,00.
- (B) R\$6.300,00.
- (C) R\$6.200,00.
- (D) R\$5.800,00.
- (E) R\$10.800,00.

Questão 29

Analise as seguintes afirmativas sobre conceitos básicos da Lógica:

I.Uma proposição pode ser considerada uma expressão que não possui valor lógico.

II.O operador "ou" em lógica é representado pelo símbolo \wedge e é uma operação que resulta verdadeira somente se ambas as proposições forem verdadeiras.

III.As proposições "A implica B" e "se A, então B" são equivalentes e podem ser representadas pela mesma forma lógica.

IV.Em uma tabela-verdade, o número total de combinações de valores lógicos é igual a 2 elevado ao número de proposições simples envolvidas.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas III e IV são verdadeiras.

Questão 30

Na lógica proposicional, as proposições são elementos fundamentais para a construção de argumentos e raciocínios lógicos. As proposições podem ser classificadas em simples e compostas. Acerca deste tema, julgue as seguintes afirmativas sobre proposições simples e compostas:

I.Uma proposição simples é uma declaração que pode ser avaliada como verdadeira ou falsa, mas não contém conectivos lógicos.

II.Proposições compostas são formadas pela combinação de duas ou mais proposições simples, utilizando conectivos como "e", "ou" e "não".

III.A proposição composta "A e B" é verdadeira somente se ambas as proposições simples A e B forem verdadeiras.

IV.Uma proposição simples pode ser composta por duas ou mais proposições compostas.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.

- (D) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.

Conhecimentos Gerais

Questão 31

Com o avanço da globalização e das tecnologias digitais, surgiram novos modelos de organização do trabalho, como o home office e o trabalho híbrido. Qual dos impactos sociais abaixo é comumente associado a essas transformações?

- (A) Maior flexibilização das rotinas e desafios na separação entre vida pessoal e profissional.
- (B) Fortalecimento de vínculos trabalhistas e estabilidade nas carreiras.
- (C) Diminuição da dependência de tecnologias digitais na economia.
- (D) Aumento do tempo de deslocamento diário dos trabalhadores.
- (E) Redução das desigualdades de renda e fim da informalidade.

Questão 32

Nos últimos anos, o Brasil tem buscado promover a inclusão digital nas escolas públicas como parte das políticas educacionais. Qual é um dos principais objetivos dessa iniciativa?

- (A) Substituir gradativamente o ensino presencial pelo remoto.
- (B) Limitar o uso de dispositivos eletrônicos no ambiente escolar.
- (C) Aumentar a carga horária presencial e digital dos alunos.
- (D) Aumentar os investimentos em infraestrutura física nas escolas.
- (E) Facilitar o acesso a plataformas digitais e promover o letramento digital.

Questão 33

A urbanização acelerada e o crescimento das cidades vêm promovendo novas dinâmicas sociais. Qual fenômeno recente está diretamente associado à reorganização das cidades e ao aumento das desigualdades socioespaciais?

- (A) Adoção universal de transporte público gratuito
- (B) Erradicação completa das favelas por meio de políticas públicas
- (C) Descentralização da oferta de serviços essenciais
- (D) Expansão dos centros culturais nas periferias urbanas
- (E) Gentrificação, que afeta a moradia e os custos de vida

Questão 34

Empresas e governos têm buscado medir e reduzir o impacto ambiental das suas atividades como parte das estratégias de sustentabilidade. Qual conceito se refere à quantificação das emissões de gases de efeito estufa associadas diretamente ou indiretamente a um produto, serviço, indivíduo ou organização?

- (A) Biodiversidade.
- (B) Neutralidade Climática.
- (C) Economia Sustentável.
- (D) Responsabilidade Socioambiental.
- (E) Pegada de Carbono.

Questão 35

O conflito entre a Rússia e a Ucrânia, iniciado em 2022, tem gerado impactos significativos na geopolítica global. Qual dos fatores abaixo é apontado como uma das principais causas do conflito?

- (A) A anexação de parte da Polônia pela Ucrânia e a resposta militar russa.
- (B) O boicote econômico da Ucrânia contra os países da OPEP.
- (C) A disputa pelo controle das reservas de petróleo no Mar Cáspio.
- (D) O apoio militar da Ucrânia à China em conflitos regionais.
- (E) A aproximação da Ucrânia com a União Europeia e a possibilidade de adesão à OTAN.

Informática Básica

Questão 36

O usuário precisa enviar uma imagem digital para uma gráfica, mas deseja garantir a maior fidelidade de cor e qualidade na impressão. Qual dos formatos abaixo é o mais apropriado para esse fim?

- (A) GIF, por suportar animações e ser ideal para imagens coloridas.
- (B) PNG, por manter transparências e compressão sem perda.
- (C) JPG, por ser amplamente aceito e gerar arquivos leves.
- (D) TIFF, por ser um formato de alta qualidade e utilizado na impressão profissional.
- (E) BMP, pela compatibilidade com navegadores web.

Questão 37

Ao criar um documento PDF no Windows 10 utilizando o Microsoft Word, o usuário deseja restringir a cópia e a impressão do conteúdo. Como ele pode aplicar essas restrições?

- (A) Utilizar a opção "Exportar para PDF" e aplicar configurações avançadas de segurança com senha.

- (B) Selecionar "Salvar como PDF" e marcar a opção "Somente leitura".
- (C) Exportar para PDF e definir senha de proteção no "Modo de Compatibilidade".
- (D) Usar a ferramenta "Imprimir PDF" e desativar a opção "Compartilhamento".
- (E) Acessar as configurações do Windows e marcar a opção "PDF seguro".

Questão 38

Em um relatório, o usuário precisa inserir uma tabela no Microsoft Word e garantir que a primeira linha (cabeçalho) se repita automaticamente em cada página subsequente. Para ele configurar essa opção é necessário:

- (A) Habilitar a opção "Página Inicial" e marcar "Cabeçalho Dinâmico".
- (B) Acessar a aba "Design" e marcar a opção "Repetir Cabeçalho em Cada Página".
- (C) Selecionar a linha desejada, clicar com o botão direito e escolher "Congelar Linha".
- (D) Inserir a tabela em um campo de texto flutuante para garantir a repetição.
- (E) Selecionar a primeira linha, ir à aba "Layout" e clicar em "Repetir Linhas de Cabeçalho".

Questão 39

Um usuário configurou uma conta de e-mail no Microsoft Outlook, mas percebe que mensagens enviadas não aparecem na pasta "Enviados". O que ele deve verificar para corrigir o problema?

- (A) Configurar o e-mail como IMAP, pois POP3 não permite salvar mensagens enviadas.
- (B) Redefinir a senha da conta e sincronizar novamente o servidor.
- (C) Ativar a opção "Salvar cópia das mensagens enviadas na pasta Enviados" nas configurações da conta.
- (D) Aumentar o espaço de armazenamento da conta para evitar bloqueios.
- (E) Alterar a porta SMTP para 110, que garante o envio das mensagens corretamente.

Questão 40

Julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS:

(__) A segurança da Internet é mantida por protocolos como HTTP, FTP e SMTP que criptografam a comunicação entre os dispositivos.

(__) Internet é uma rede global de computadores interconectados que utilizam o conjunto de protocolos TCP/IP (Transmission Control Protocol/Internet Protocol) para comunicação.

(__) O funcionamento da Internet baseia-se na

transmissão de dados em forma de pacotes, que são encaminhados através de roteadores e switches até o destino final.

A sequência CORRETA é:

- (A) F, V, V.
- (B) V, F, V.
- (C) V, V, V.
- (D) V, V, F.
- (E) V, F, F.