

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A concepção de discurso refere-se à forma como entendemos e analisamos o uso da linguagem nas interações humanas, considerando não apenas os aspectos gramaticais e linguísticos, mas também os contextos sociais, históricos, culturais e ideológicos nos quais a linguagem está inserida.

Nesse sentido, o discurso é geralmente compreendido como:

- (A) A interação verbal que ocorre em situações específicas e com intencionalidade.
- (B) A fala descontextualizada de uma pessoa.
- (C) O estudo isolado das palavras de uma língua.
- (D) Uma sequência de palavras sem qualquer contexto social.
- (E) A combinação de orações coordenadas e subordinadas.

Questão 02

A concepção de enunciado refere-se à maneira como se entende a produção de linguagem em situações de comunicação. Diferente de uma visão restrita que considera apenas a sentença como unidade de análise, a noção de enunciado inclui o contexto em que uma frase ou expressão é proferida, levando em consideração o sujeito que fala, a intencionalidade e as condições em que o enunciado é emitido.

A partir dessa perspectiva teórica, é CORRETO afirmar que um enunciado pode ser definido como:

- (A) Qualquer sequência de palavras, que faz parte de uma cadeia de enunciados em constante diálogo.
- (B) Uma estrutura gramatical, composta por palavras e organizada de acordo com as regras de uma língua.
- (C) uma unidade de análise rica e complexa, essencial para entender o funcionamento da linguagem em situações reais de uso.
- (D) O estudo das variações fonológicas que são produzidas no contexto de uma situação comunicativa, indo além da estrutura formal da frase.
- (E) Uma frase gramaticalmente correta, independentemente de seu contexto, destacando a natureza interativa e dialógica de toda comunicação.

Questão 03

A linguagem é vista como uma ferramenta fundamental para a interação social. Ela permite que os indivíduos se comuniquem, compartilhem significados e construam conhecimentos. A fala e a escrita são sempre produzidas com uma finalidade comunicativa em mente, sendo direcionadas a interlocutores dentro de contextos sociais determinados.

Portanto, a concepção de linguagem como atividade social implica que:

- (A) A linguagem é uma prática social e histórica, usada para construir e negociar significados.
- (B) A linguagem é um sistema de sons arbitrários.
- (C) A linguagem é um fenômeno cognitivo restrito ao indivíduo.
- (D) A linguagem é exclusivamente uma forma de transmissão de ideias.
- (E) A linguagem é um conjunto fixo de regras gramaticais.

Questão 04

Os gêneros textuais são indispensáveis para o funcionamento eficiente da comunicação, pois ajudam a organizar o conteúdo de acordo com a finalidade e o contexto em que a linguagem é usada.

Nesse sentido, gêneros textuais podem ser descritos como:

- (A) Tipos de texto literários.
- (B) Formas discursivas estáveis, relacionadas a práticas sociais e reconhecidas pela sua função comunicativa.
- (C) Estruturas sintáticas padronizadas.
- (D) Textos que seguem sempre as mesmas regras gramaticais.
- (E) Um conjunto fixo e imutável de textos.

Questão 05

A tipologia textual é uma ferramenta útil para identificar o propósito de um texto, facilitando sua interpretação e compreensão. Os textos podem ser classificados em diferentes tipos textuais, que muitas vezes estão presentes em combinação em um único texto, mas que têm características predominantes.

Consoante a essa ideia, é CORRETO afirmar que a tipologia textual se refere:

- (A) Às variações de estilo de um autor.
- (B) À categorização dos textos com base em sua estrutura interna e intencionalidade, como narração, descrição, dissertação.
- (C) À forma poética de se expressar.
- (D) Ao conjunto de regras gramaticais aplicadas em um texto.
- (E) À análise fonológica de uma língua.

Questão 06

A concepção de multiletramento desafia a visão tradicional de letramento como apenas a habilidade de ler e escrever textos impressos. Ela incorpora a compreensão de que, em uma sociedade globalizada e tecnologicamente avançada, os indivíduos precisam ser capazes de interpretar e produzir significados em múltiplas formas, contextos e culturas.

Essa importante concepção envolve:

- (A) O estudo de gramática normativa voltada para o contexto social.
- (B) A habilidade de interagir com diferentes práticas discursivas, mídias e culturas em contextos variados.
- (C) O domínio exclusivo da norma culta da língua respeitando as demais variações linguísticas existentes.
- (D) A leitura e escrita de textos tradicionais intertextualizados em textos atuais e modernos.
- (E) A preparação dos cidadãos para interagir e se expressar de maneira eficaz e crítica no mundo acadêmico que está cada vez mais multimodal e diversificado.

Questão 07

A concepção de erro na linguística aplicada tem evoluído ao longo do tempo, especialmente no campo da aprendizagem de línguas. Tradicionalmente, o erro era visto como um desvio indesejado da norma, algo a ser evitado ou corrigido rapidamente.

Considerando que essa concepção tem evoluído ao longo dos anos, segundo a concepção de erro na linguística aplicada, é INCORRETO afirmar que o erro:

- (A) é um equívoco momentâneo, uma falha na performance, como trocar uma palavra por outra ou usar uma conjugação incorreta por distração, mesmo sabendo a forma correta.
- (B) pode ser entendido como parte do processo de aprendizagem e uma manifestação de hipóteses linguísticas.
- (C) embora faça parte do processo de aprendizagem, se não houver intervenção ou feedback adequado, certos erros podem se fossilizar, tornando-se mais difíceis de corrigir no futuro.
- (D) numa abordagem mais interacionista e comunicativa, também é visto como uma oportunidade para a construção de sentido em interações sociais.
- (E) é visto como uma etapa inevitável no desenvolvimento da proficiência linguística, sendo considerado um sinal de progresso, pois indicam que o aprendiz está tentando aplicar novas regras e estruturas linguísticas.

Questão 08

A Gramática Normativa e a Gramática Descritiva são duas abordagens distintas para o estudo e a análise da língua. Cada uma delas tem um foco e um objetivo diferentes, refletindo maneiras específicas de entender o funcionamento das línguas.

A gramática descritiva se diferencia da gramática normativa porque:

- (A) Foca exclusivamente na linguagem literária.
- (B) Não possui interesse na variação linguística.
- (C) Preocupa-se apenas com a escrita formal.
- (D) Impõe regras rígidas para o uso correto da língua.

- (E) Descreve como a língua é efetivamente usada pelos falantes, sem julgamentos de correção.

Questão 09

A intertextualidade na leitura e produção textual na escola é um conceito fundamental que se refere à relação entre textos, ou seja, a maneira como um texto faz referência, dialoga ou se conecta com outros textos.

Nesse contexto, analise as afirmações que seguem:

I. Ao reconhecer as conexões entre textos, os alunos aprendem a ler de maneira mais crítica e ativa. Eles começam a perceber que nenhum texto é neutro ou isolado, mas sim parte de uma rede de significados mais ampla.

II. A intertextualidade ajuda a ampliar o repertório cultural dos alunos, pois incentiva a leitura e a referência a textos clássicos, contemporâneos, populares e acadêmicos. Essa prática enriquece a experiência de leitura e permite que os alunos compreendam melhor os contextos históricos, sociais e culturais em que os textos foram produzidos.

III. Na produção textual, a intertextualidade permite que os alunos experimentem novas formas de escrita, apropriando-se de ideias e transformando-as de maneira criativa. Isso incentiva a inovação e a reflexão crítica sobre os textos.

IV. A intertextualidade também contribui para que os alunos entendam como os diferentes gêneros textuais se relacionam e como as convenções de um gênero podem ser incorporadas ou subvertidas em outro.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III apenas.
- (B) I, III e IV apenas.
- (C) II, III e IV apenas.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) I, II e IV apenas.

Questão 10

A gramática normativa continua sendo fundamental no ensino da língua portuguesa, especialmente em contextos que exigem o domínio da norma culta, como a produção de textos formais, provas e concursos. No entanto, é importante equilibrar essa abordagem com uma visão mais ampla e descritiva da língua, que valorize a diversidade linguística e capacite os alunos a usar a língua de forma eficaz em diferentes contextos.

O ensino de gramática normativa nas escolas é tradicionalmente caracterizado por:

- (A) Priorizar o ensino das regras prescritas para a língua culta.
- (B) Incentivar o ensino da linguagem digital.
- (C) Incentivar a variação linguística.
- (D) Valorizar o uso de gírias e regionalismos.
- (E) Estimular a criatividade textual dos alunos.

Questão 11

A Gramática Normativa desempenha um papel central no ensino da Língua Portuguesa, especialmente no contexto educacional brasileiro. Ela é a gramática que prescreve regras de uso correto da língua, estabelecendo normas baseadas na variante padrão (ou norma culta) da língua portuguesa.

Em uma análise gramatical, a fonologia, a morfologia, a sintaxe e a semântica são áreas que correspondem, respectivamente, a:

- (A) Uso de maiúsculas, flexão de gênero, ordem direta e metáforas.
- (B) Ortografia, concordância nominal, regência e figuras de linguagem.
- (C) Regras de acentuação, flexão verbal, posição dos adjetivos e análise de contexto.
- (D) Estudo das letras, morfemas, preposições e denotação.
- (E) Estudo dos sons, formação das palavras, estrutura das frases e significados.

Questão 12

A Avaliação da Aprendizagem no ensino de Língua Portuguesa é um processo fundamental para verificar o desenvolvimento das competências linguísticas dos alunos, tais como leitura, escrita, compreensão textual, gramática e análise crítica.

Um aspecto importante da avaliação da aprendizagem no ensino de língua portuguesa é:

- (A) Identificar o nível de compreensão dos projetos, preferencialmente interdisciplinares, detectar dificuldades gerais e mapear o que já foi aprendido e o que ainda precisa ser trabalhado.
- (B) Considerar a competência comunicativa do aluno em contextos reais de uso da língua, verificando o desenvolvimento das competências linguísticas dos alunos, tais como leitura, escrita, compreensão textual, gramática e análise crítica.
- (C) Orientar tanto o professor quanto a gestão pedagógica da escola, permitindo ajustes no percurso pedagógico e contribuindo para a melhoria contínua e avanço do projeto político pedagógico da escola.
- (D) Medir acertos e erros; diagnosticar, orientar e melhorar a prática pedagógica, bem como para ajudar os professores a refletirem sobre seu próprio ensino e a escola no cumprimento de sua missão.
- (E) Avaliar a leitura e interpretação de textos dos docentes a partir do trabalho com diversos gêneros e verificar a compreensão, a capacidade de inferir, relacionar textos e aplicar o conhecimento linguístico no cotidiano.

Questão 13

A Sociolinguística é a área da linguística que estuda a

relação entre a língua e a sociedade, investigando como fatores sociais, culturais, regionais e econômicos influenciam o uso da linguagem.

Considere as afirmativas a seguir relacionadas a essa temática. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) A sociolinguística nos permite entender que a língua é um reflexo das complexas interações sociais, culturais e históricas que ocorrem dentro de uma comunidade.

(__) Ela nos ensina que não há uma forma de falar superior ou inferior, mas sim uma diversidade linguística que está diretamente ligada à identidade de cada indivíduo ou grupo social.

(__) Além disso, a sociolinguística desempenha um papel importante no combate ao preconceito linguístico e na promoção da valorização da diversidade linguística nas escolas e na sociedade em geral.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V, V, F.
- (B) V, F, V.
- (C) F, V, V.
- (D) V, V, V.
- (E) F, F, V.

Questão 14

A variação linguística é um dos principais focos da sociolinguística. Ela se refere às diferenças no modo de falar de diferentes grupos de pessoas, dependendo de fatores como:

I. Região geográfica: As línguas variam de acordo com a localização geográfica, o que resulta em dialetos regionais. No Brasil, por exemplo, há diferenças de vocabulário, pronúncia e expressões regionais entre falantes do Nordeste, Sudeste, Sul e outras regiões.

II. Classe social: A maneira como as pessoas falam também está relacionada à sua posição socioeconômica. Indivíduos de classes sociais diferentes podem usar variantes linguísticas distintas, e essas diferenças podem refletir padrões de prestígio ou estigma.

III. Idade: Grupos de diferentes faixas etárias tendem a usar a língua de maneiras variadas, o que pode incluir a adoção de novas gírias ou a preservação de formas mais tradicionais da língua.

IV. Gênero: A sociolinguística também explora como homens e mulheres podem usar a língua de forma diferenciada, com padrões específicos de linguagem associados a cada gênero.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.
- (E) II, III e IV, apenas.

Questão 15

Em uma dissertação, a argumentação é fundamental para defender um ponto de vista e persuadir o leitor. Analise as alternativas abaixo e identifique aquela que não corresponde a uma estratégia argumentativa comum em dissertações.

- (A) Comparação entre duas ideias, destacando as vantagens de uma sobre a outra.
- (B) Citação de autoridades no assunto para fortalecer o argumento defendido.
- (C) Uso de dados estatísticos e fatos concretos para comprovar uma ideia.
- (D) Apresentação de propostas que visam resolver o problema apresentado.
- (E) Apresentação de um exemplo concreto que ilustra o ponto defendido.

Questão 16

Na Base Nacional Comum Curricular - BNCC, as práticas de linguagem (leitura, produção de textos, oralidade e análise linguística) são organizadas em campos de atuação, ligando-as a contextos sociais e tornando o aprendizado mais significativo para os estudantes. A abordagem valoriza a aplicação da linguagem em situações da vida real.

Segundo a BNCC, os campos de atuação das práticas de linguagem na educação básica são divididos em:

- (A) Campo da vida pública e Campo artístico-cultural(somente anos iniciais), Campo das práticas de estudo sociais, Campo jornalístico-midiático e Campo de atuação na vida pública, sendo que esses dois últimos aparecem fundidos nos anos iniciais do Ensino Fundamental, com a denominação Campo da vida cotidiana.
- (B) Campo da vida pública (somente anos iniciais), Campo artístico-literário, Campo das práticas de estudo e pesquisa, Campo jornalístico-midiático e Campo de atuação na vida pública, sendo que esses três últimos aparecem fundidos nos anos iniciais do Ensino Fundamental, com a denominação Campo da vida cotidiana.
- (C) Campo da vida cotidiana (somente anos iniciais), Campo artístico-literário, Campo das práticas de estudo e pesquisa, Campo jornalístico-midiático e Campo de atuação na vida pública, sendo que esses dois últimos aparecem fundidos nos anos iniciais do Ensino Fundamental, com a denominação Campo da vida pública.
- (D) Campo da vida cotidiana e Campo artístico-cultural(somente anos iniciais), Campo das práticas de estudo e pesquisa, Campo jornalístico-midiático e Campo de atuação na vida pública, sendo que esses dois últimos aparecem fundidos nos anos iniciais do Ensino Fundamental, com a denominação Campo da vida pública.

- (E) Campo da vida pública e Campo artístico-cultural(somente anos iniciais), Campo das práticas de estudo e pesquisa, Campo jornalístico-midiático e Campo de atuação na vida pública, sendo que esses três últimos aparecem fundidos nos anos iniciais do Ensino Fundamental, com a denominação Campo da vida cotidiana.

Questão 17

Leia o trecho abaixo e, com base nas funções da linguagem, identifique qual é a função predominante.

"Compre já o novo modelo de smartphone X! Ele vem com uma câmera de altíssima resolução, bateria de longa duração e design moderno. Aproveite a promoção de lançamento e seja o primeiro a ter essa inovação em suas mãos!"

Com base no trecho, a função predominante da linguagem é:

- (A) Função conativa.
- (B) Função referencial.
- (C) Função metalinguística.
- (D) Função emotiva.
- (E) Função fática.

Questão 18

Leia o trecho abaixo e, com base no uso dos pronomes demonstrativos:

"A empresa anunciou a nova política de benefícios para os funcionários no início do mês. ESSE anúncio gerou grande repercussão entre os colaboradores, que agora terão melhores condições de trabalho."

Com base no trecho, pode-se afirmar que o uso do pronome demonstrativo ESSE está:

- (A) correto, pois se refere a algo que foi mencionado anteriormente no texto.
- (B) incorreto, pois deveria ser ESTE já que se refere a um evento que está acontecendo no exato momento da fala.
- (C) correto, pois se refere a algo presente fisicamente no momento da fala.
- (D) correto, pois se refere a um evento que está acontecendo no exato momento da fala.
- (E) incorreto, pois deveria ser ESTE já que se refere a algo que foi mencionado anteriormente no texto.

Questão 19

O Art. 32 da Lei nº 9.394/96 define o ensino fundamental de nove anos, gratuito e obrigatório a partir dos seis anos. Ele busca formar cidadãos, garantindo o domínio da leitura, escrita, cálculo, compreensão do mundo e fortalecimento de laços sociais e familiares.

Ainda sobre esse artigo, assinale a alternativa que apresenta uma disposição CORRETA:

- (A) O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas, comunidades internacionais e quilombolas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
- (B) É obrigatório aos sistemas de ensino desdobrar o ensino fundamental em ciclos.
- (C) O estudo sobre os símbolos nacionais será incluído como conteúdo de história e geografia nos currículos do ensino fundamental.
- (D) Os estabelecimentos que utilizam progressão regular por série podem adotar no ensino fundamental o regime de progressão continuada, sem prejuízo da avaliação do processo de ensino-aprendizagem, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.
- (E) O currículo do ensino fundamental incluirá, obrigatoriamente, conteúdo que trate dos direitos da pessoa com deficiência, tendo como diretriz a Lei nº 13.146, de 06 de julho de 2015.

Questão 20

Segundo o Currículo Base da Educação Infantil e Fundamental do Território Catarinense, o ensino de Língua Portuguesa objetiva formar alunos leitores e produtores de textos em/e para diferentes contextos. Para tanto, a prática docente tem como base as práticas de produção de textos, de leitura e de reflexão sobre a linguagem, bem como a reescrita, conceitos norteadores preconizadas por diversos teóricos.

Nesse sentido, assinale a alternativa que apresenta uma afirmação INCORRETA.

- (A) O componente de Língua Portuguesa foca na interpretação como elemento central, considerando seu pertencimento a gêneros discursivos que circulam em diferentes contextos sociais.
- (B) A prática docente deve abordar esses aspectos de forma a integrar novas tecnologias e letramentos digitais.
- (C) O ensino visa desenvolver habilidades de leitura, escrita, oralidade e análise linguística/semiótica, com ênfase na compreensão, produção e interpretação dos textos.
- (D) A mediação do professor é crucial para fomentar a compreensão das diferenças e diversidades, enriquecendo o processo de ensino e aprendizagem.
- (E) A produção textual e a reescrita são fundamentais para promover a reflexão e o uso da língua em diversas interações.

Língua Portuguesa

Questão 21

Analise as características abaixo:

- aponta os principais atributos e aspectos de algo;
- realiza um retrato verbal sobre algo;
- valoriza os detalhes, os pormenores e as minúcias;
- utiliza muitos adjetivos para detalhar o objeto descrito;
- usa verbos de ligação (ser, estar, parecer) para demonstrar o objeto descrito;
- presença de verbos no pretérito imperfeito e no presente do indicativo para descrever cenas;
- recorre às metáforas e comparações que permitem uma melhor imagem mental do que está sendo descrito.

As características apresentadas referem-se ao tipo de texto:

- (A) Narrativos como contos, fábulas e farsas.
- (B) Dissertativos como artigos monografias e editoriais.
- (C) Injuntivos como bulas de remédios.
- (D) Narrativos como crônicas, fábulas, novelas.
- (E) Descritivos como retratos falados, relatos históricos, anúncios.

Questão 22

"O Tsuchinshan-ATLAS só será visível da Terra durante o resto de outubro, porque no próximo mês **desaparecerá**, e não voltará a passar pela vizinhança do Sistema Solar durante 80 mil anos."

O vocábulo destacado no trecho é formado pelo mesmo processo de formação de:

- (A) Histórico.
- (B) Luminosos.
- (C) Sardento.
- (D) Impaciente.
- (E) Entardecer.

Questão 23

Identifique a alternativa em que o vocábulo destacado foi empregado no sentido figurado.

- (A) O Tsuchinshan-ATLAS só será **visível** da Terra durante o resto de outubro.
- (B) Existem **aplicativos** para celular que permitem visualizar a posição dessas constelações, estrelas e planetas.
- (C) Como em outros casos semelhantes, é preferível estar em um local sem **contaminação** luminosa para observá-lo.
- (D) Nas melhores condições, poderia ser visto a olho nu. Mas é melhor ter **binóculos** ou um telescópio simples.

- (E) Durante o dia será muito pouco perceptível, segundo a Nasa.

Questão 24

"Na segunda quinzena do mês, o cometa se moverá no céu próximo à estrela Arcturus, uma das mais brilhantes do céu noturno, e ao planeta Vênus."

No trecho acima a vírgula foi usada, respectivamente, para:

- (A) Separar vocativo e termos da mesma função sintática.
- (B) Separar termos com a mesma função sintática.
- (C) Separar adjunto adverbial e aposto explicativo.
- (D) Adjunto adverbial e oração coordenada assindética explicativa.
- (E) Separar adjunto adnominal e a omissão de um termo expresso anteriormente.

Questão 25

No que diz respeito aos conceitos de discurso, analise as assertivas a seguir:

I.No discurso indireto há utilização do travessão, pois geralmente as orações são subordinadas, ou seja, dependem de outras orações, o que pode ser marcado através da conjunção "que" (verbo + que).

II.No discurso direto, o narrador dá uma pausa na sua narração e passa a citar fielmente a fala do personagem.

III.No discurso indireto, o narrador da história interfere na fala do personagem preferindo suas palavras. Assim, não encontramos as próprias palavras da personagem.

IV.O discurso indireto é narrado em primeira pessoa.

É correto o que se afirma em:

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas II, III e IV.
- (C) Apenas I e IV.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

Matemática/Raciocínio Lógico

Questão 26

João é um artesão que utiliza 3 tipos diferentes de fios para confeccionar tapetes decorativos. Cada tapete que ele faz requer exatamente:

- 5/2 metros de fio de seda,
- 7/4 metros de fio de nylon, e
- 2 metros de fio de couro.

João tem disponíveis 10 metros de fio de seda, 7 metros de fio de nylon e 12 metros de fio de couro. Quantos tapetes decorativos completos João poderá confeccionar com o material que ele possui?

- (A) 4 tapetes.
- (B) 3 tapetes.
- (C) 5 tapetes.
- (D) 2 tapetes.
- (E) 6 tapetes.

Questão 27

Uma loja de eletrodomésticos vendeu 1.500 unidades de um modelo de refrigerador em um mês. No mês seguinte, a empresa fez uma promoção, e as vendas desse modelo aumentaram em 20%. No terceiro mês, entretanto, houve uma queda de 15% em relação ao número de vendas do segundo mês. Quantas unidades do refrigerador foram vendidas no terceiro mês?

- (A) 1.530 refrigeradores.
- (B) 1.600 refrigeradores.
- (C) 1.230 refrigeradores.
- (D) 1.440 refrigeradores.
- (E) 1.620 refrigeradores.

Questão 28

Marieta decidiu investir R\$5.000,00 em um fundo de investimentos que oferece uma taxa de juros simples de 6% ao ano. Após um período de 36 meses, ela optou por resgatar o valor total acumulado de sua aplicação. Qual foi o montante final que Marieta recebeu após esse período?

- (A) R\$5.900,00.
- (B) R\$6.300,00.
- (C) R\$6.200,00.
- (D) R\$5.800,00.
- (E) R\$10.800,00.

Questão 29

Analise as seguintes afirmativas sobre conceitos básicos da Lógica:

I.Uma proposição pode ser considerada uma expressão que não possui valor lógico.

II.O operador "ou" em lógica é representado pelo símbolo \wedge e é uma operação que resulta verdadeira somente se ambas as proposições forem verdadeiras.

III.As proposições "A implica B" e "se A, então B" são equivalentes e podem ser representadas pela mesma forma lógica.

IV.Em uma tabela-verdade, o número total de combinações de valores lógicos é igual a 2 elevado ao número de proposições simples envolvidas.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas III e IV são verdadeiras.

Questão 30

Na lógica proposicional, as proposições são elementos fundamentais para a construção de argumentos e raciocínios lógicos. As proposições podem ser classificadas em simples e compostas. Acerca deste tema, julgue as seguintes afirmativas sobre proposições simples e compostas:

I.Uma proposição simples é uma declaração que pode ser avaliada como verdadeira ou falsa, mas não contém conectivos lógicos.

II.Proposições compostas são formadas pela combinação de duas ou mais proposições simples, utilizando conectivos como "e", "ou" e "não".

III.A proposição composta "A e B" é verdadeira somente se ambas as proposições simples A e B forem verdadeiras.

IV.Uma proposição simples pode ser composta por duas ou mais proposições compostas.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.

Conhecimentos Gerais

Questão 31

Com o avanço da globalização e das tecnologias digitais, surgiram novos modelos de organização do trabalho, como o home office e o trabalho híbrido. Qual dos impactos sociais abaixo é comumente associado a essas transformações?

- (A) Maior flexibilização das rotinas e desafios na separação entre vida pessoal e profissional.
- (B) Fortalecimento de vínculos trabalhistas e estabilidade nas carreiras.
- (C) Diminuição da dependência de tecnologias digitais na economia.
- (D) Aumento do tempo de deslocamento diário dos trabalhadores.
- (E) Redução das desigualdades de renda e fim da informalidade.

Questão 32

Nos últimos anos, o Brasil tem buscado promover a inclusão digital nas escolas públicas como parte das políticas educacionais. Qual é um dos principais objetivos dessa iniciativa?

- (A) Substituir gradativamente o ensino presencial pelo remoto.
- (B) Limitar o uso de dispositivos eletrônicos no ambiente escolar.
- (C) Aumentar a carga horária presencial e digital dos alunos.
- (D) Aumentar os investimentos em infraestrutura física nas escolas.
- (E) Facilitar o acesso a plataformas digitais e promover o letramento digital.

Questão 33

A urbanização acelerada e o crescimento das cidades vêm promovendo novas dinâmicas sociais. Qual fenômeno recente está diretamente associado à reorganização das cidades e ao aumento das desigualdades socioespaciais?

- (A) Adoção universal de transporte público gratuito
- (B) Erradicação completa das favelas por meio de políticas públicas
- (C) Descentralização da oferta de serviços essenciais
- (D) Expansão dos centros culturais nas periferias urbanas
- (E) Gentrificação, que afeta a moradia e os custos de vida

Questão 34

Empresas e governos têm buscado medir e reduzir o impacto ambiental das suas atividades como parte das estratégias de sustentabilidade. Qual conceito se refere

à quantificação das emissões de gases de efeito estufa associadas diretamente ou indiretamente a um produto, serviço, indivíduo ou organização?

- (A) Biodiversidade.
- (B) Neutralidade Climática.
- (C) Economia Sustentável.
- (D) Responsabilidade Socioambiental.
- (E) Pegada de Carbono.

Questão 35

O conflito entre a Rússia e a Ucrânia, iniciado em 2022, tem gerado impactos significativos na geopolítica global. Qual dos fatores abaixo é apontado como uma das principais causas do conflito?

- (A) A anexação de parte da Polônia pela Ucrânia e a resposta militar russa.
- (B) O boicote econômico da Ucrânia contra os países da OPEP.
- (C) A disputa pelo controle das reservas de petróleo no Mar Cáspio.
- (D) O apoio militar da Ucrânia à China em conflitos regionais.
- (E) A aproximação da Ucrânia com a União Europeia e a possibilidade de adesão à OTAN.

Informática Básica

Questão 36

O usuário precisa enviar uma imagem digital para uma gráfica, mas deseja garantir a maior fidelidade de cor e qualidade na impressão. Qual dos formatos abaixo é o mais apropriado para esse fim?

- (A) GIF, por suportar animações e ser ideal para imagens coloridas.
- (B) PNG, por manter transparências e compressão sem perda.
- (C) JPG, por ser amplamente aceito e gerar arquivos leves.
- (D) TIFF, por ser um formato de alta qualidade e utilizado na impressão profissional.
- (E) BMP, pela compatibilidade com navegadores web.

Questão 37

Ao criar um documento PDF no Windows 10 utilizando o Microsoft Word, o usuário deseja restringir a cópia e a impressão do conteúdo. Como ele pode aplicar essas restrições?

- (A) Utilizar a opção "Exportar para PDF" e aplicar configurações avançadas de segurança com senha.
- (B) Selecionar "Salvar como PDF" e marcar a opção "Somente leitura".
- (C) Exportar para PDF e definir senha de proteção no "Modo de Compatibilidade".

- (D) Usar a ferramenta "Imprimir PDF" e desativar a opção "Compartilhamento".
- (E) Acessar as configurações do Windows e marcar a opção "PDF seguro".

Questão 38

Em um relatório, o usuário precisa inserir uma tabela no Microsoft Word e garantir que a primeira linha (cabeçalho) se repita automaticamente em cada página subsequente. Para ele configurar essa opção é necessário:

- (A) Habilitar a opção "Página Inicial" e marcar "Cabeçalho Dinâmico".
- (B) Acessar a aba "Design" e marcar a opção "Repetir Cabeçalho em Cada Página".
- (C) Selecionar a linha desejada, clicar com o botão direito e escolher "Congelar Linha".
- (D) Inserir a tabela em um campo de texto flutuante para garantir a repetição.
- (E) Selecionar a primeira linha, ir à aba "Layout" e clicar em "Repetir Linhas de Cabeçalho".

Questão 39

Um usuário configurou uma conta de e-mail no Microsoft Outlook, mas percebe que mensagens enviadas não aparecem na pasta "Enviados". O que ele deve verificar para corrigir o problema?

- (A) Configurar o e-mail como IMAP, pois POP3 não permite salvar mensagens enviadas.
- (B) Redefinir a senha da conta e sincronizar novamente o servidor.
- (C) Ativar a opção "Salvar cópia das mensagens enviadas na pasta Enviados" nas configurações da conta.
- (D) Aumentar o espaço de armazenamento da conta para evitar bloqueios.
- (E) Alterar a porta SMTP para 110, que garante o envio das mensagens corretamente.

Questão 40

Julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS:

(__) A segurança da Internet é mantida por protocolos como HTTP, FTP e SMTP que criptografam a comunicação entre os dispositivos.

(__) Internet é uma rede global de computadores interconectados que utilizam o conjunto de protocolos TCP/IP (Transmission Control Protocol/Internet Protocol) para comunicação.

(__) O funcionamento da Internet baseia-se na transmissão de dados em forma de pacotes, que são encaminhados através de roteadores e switches até o destino final.

A sequência CORRETA é:

- (A) F, V, V.
- (B) V, F, V.
- (C) V, V, V.
- (D) V, V, F.
- (E) V, F, F.