

Conhecimentos Específicos

Questão 01

As diferentes abordagens pedagógicas da Educação Física buscam atender às necessidades específicas de crianças e adolescentes, considerando o desenvolvimento motor, cognitivo e afetivo. Com base nessas abordagens, analise as seguintes proposições:

- (A) A abordagem crítica da Educação Física visa apenas a promoção do esporte de alto rendimento, sem considerar as questões socioculturais dos alunos.
- (B) Na perspectiva desenvolvimentista, o principal objetivo da Educação Física é a alfabetização motora, ignorando outros aspectos, como a socialização e o desenvolvimento afetivo.
- (C) A Educação Física deve adequar os conteúdos conforme a faixa etária, respeitando o desenvolvimento motor, cognitivo e cultural dos alunos, proporcionando desafios apropriados a cada etapa.
- (D) A Educação Física construtivista foca exclusivamente no desenvolvimento físico, deixando de lado os aspectos cognitivos e afetivos no processo de ensino.
- (E) A abordagem psicomotora valoriza o desenvolvimento técnico esportivo, mas não contempla a formação integral, focando apenas nas habilidades motoras.

Questão 02

O crescimento humano ocorre de maneiras distintas, afetando diferentes áreas do corpo em momentos específicos da vida. Essas variações, entre outros, refletem o desenvolvimento físico, neurológico e imunológico. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

() O Crescimento geral somático é extremamente rápido nos primeiros dois anos de vida, refletindo o desenvolvimento inicial crucial das funções neurológicas e cognitivas.

() O Crescimento linfóide atinge seu pico entre os oito e dez anos, com uma função importante na defesa do organismo durante a infância.

() O Crescimento neural envolve o crescimento do cérebro, cerebelo e estruturas relacionadas, como o aparelho ocular e o perímetro cefálico.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento está correta:

- (A) V – V – V.
- (B) V – F – F.
- (C) F – F – F.
- (D) F – F – V.
- (E) F – V – V.

Questão 03

A psicomotricidade é uma abordagem que integra o movimento, o intelecto e o afeto como componentes essenciais para o desenvolvimento humano. Essa interconexão é sustentada por três pilares fundamentais, sobre esses pilares, assinale a alternativa correta:

- (A) A mente engloba as funções cognitivas, como pensamento, percepção, atenção, memória e raciocínio. Essas funções não são diretamente influenciadas pelas experiências corporais.
- (B) O corpo é responsável pela motivação e vontade de agir, mas o movimento não influencia diretamente o desenvolvimento cognitivo.
- (C) As emoções não influenciam as atividades psicomotoras, mas estão relacionadas somente ao desenvolvimento motor.
- (D) O corpo é a base física e motora da psicomotricidade. Ele é responsável pelas ações e movimentos que permitem a interação com o mundo. O sistema límbico está envolvido nesse processo, representando o desejo e a motivação para agir.
- (E) O movimento e a interação física com o mundo contribuem para a formação de conceitos e aprimoram a capacidade de resolver problemas. O sistema límbico processa e integra essas experiências cognitivas, permitindo a ação consciente e informada.

Questão 04

A sequência de desenvolvimento motor proposta por Gallahue e Ozmun (2005) descreve quatro fases distintas que explicam como as habilidades motoras se desenvolvem ao longo da infância e adolescência. Quais são as características principais dessas fases e como elas se relacionam com o aprendizado motor?

- (A) A fase dos movimentos rudimentares ocorre dos 0 aos 7 anos, e os movimentos reflexos continuam sendo dominantes nesse período.
- (B) A fase dos movimentos rudimentares abrange o período entre os 2 e os 7 anos, com foco na coordenação motora grossa e fina para atividades escolares.
- (C) A fase dos movimentos especializados ocorre dos 7 aos 14 anos, período em que as habilidades motoras são refinadas e combinadas para execução de atividades diárias e de lazer.
- (D) A fase motora reflexa acontece dos 0 aos 2 anos e é marcada pela interação consciente com o meio através de movimentos voluntários.
- (E) A fase dos movimentos fundamentais é responsável pela aquisição de habilidades motoras especializadas em contextos específicos como esportes e jogos.

Questão 05

A Educação Física, enquanto componente curricular,

deve ser abordada como uma prática pedagógica significativa que valoriza a autonomia e a reflexão crítica. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

() A Educação Física deve ser compreendida como uma manifestação cultural que vai além da mera reprodução de movimentos, envolvendo a reflexão sobre suas práticas.

() Para se tornar uma prática pedagógica significativa, a Educação Física deve promover a autonomia dos alunos e dos professores, permitindo a escolha e modificação das práticas corporais.

() A prática da Educação Física escolar está voltada para o desenvolvimento físico dos alunos, mas o enfoque nos aspectos socioculturais é opcional e depende do interesse dos professores.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento está correta:

- (A) F – F – F.
- (B) V – V – F.
- (C) V – V – V.
- (D) V – F – F.
- (E) F – F – V.

Questão 06

Os métodos de ensino e as abordagens pedagógicas em Educação Física são essenciais para o desenvolvimento integral dos alunos. Quais desses métodos e abordagens promovem a reflexão crítica e o aprendizado ativo nas aulas?

- (A) O método de demonstração tem como foco principal a reprodução exata dos movimentos mostrados pelo professor, deixando pouca margem para a experimentação e reflexão.
- (B) O método de resolução de problemas e a abordagem crítico-superadora incentivam os alunos a refletirem sobre suas ações e buscarem soluções para os desafios corporais, desenvolvendo sua autonomia.
- (C) O método global e a metodologia ativa focam exclusivamente na reprodução de movimentos, sem espaço para a reflexão ou a criação de novas soluções.
- (D) A abordagem desenvolvimentista considera apenas a maturidade física dos alunos, sem levar em conta suas capacidades cognitivas e sociais.
- (E) A abordagem psicomotora e o método parcial priorizam o desenvolvimento físico e a coordenação motora, sem considerar os aspectos cognitivos e sociais do movimento.

Questão 07

A organização desportiva envolve a estruturação de torneios, campeonatos, competições e colônias de férias, oferecendo oportunidades para o desenvolvimento social e físico dos participantes. Assim, avalie as proposições:

I. Torneios e campeonatos são formas estruturadas de competição que exigem planejamento prévio, regras claras e envolvem etapas classificatórias.

II. A organização de competições escolares não precisa de um regulamento formal, pois a participação recreativa é o principal objetivo.

III. As colônias de férias devem ter como objetivo principal a formação de equipes competitivas, focando principalmente em treinos e campeonatos esportivos.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (B) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (C) Apenas a proposição I está correta.
- (D) Apenas a proposição II está correta.
- (E) Apenas a proposição III está correta.

Questão 08

O Jogo está presente em diversas culturas ao longo da história, com diferentes propósitos, desde a diversão até a socialização, o aprendizado e o desenvolvimento de habilidades. Com base nos conceitos de jogo e seu valor, assinale a alternativa correta:

- (A) O jogo tem um valor significativo no desenvolvimento motor, somente na infância.
- (B) O valor social do jogo é evidente, porém, não ocorre em contextos de interação entre crianças e adultos.
- (C) O jogo é, por natureza, uma atividade involuntária, autossuficiente e satisfatória por si mesma, sem implicar necessariamente em um ganho material.
- (D) Na educação, o jogo é uma ferramenta pedagógica poderosa, pois favorece a aprendizagem de forma lúdica e engajante.
- (E) O jogo não permite que os indivíduos explorem papéis sociais e interajam em um ambiente simbólico, o que contribui para a formação da identidade e a construção de relações interpessoais.

Questão 09

As regras de um desporto são estabelecidas para padronizar e regular o que é permitido ou proibido em cada modalidade. Elas determinam as ações que os atletas podem realizar e como os resultados serão computados. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

() No vôlei, as faltas incluem erros técnicos como tocar a bola duas vezes, realizar o saque de maneira incorreta, ou realizar até três toques antes de passar a bola. Essas regras são fundamentais para o controle do jogo e para evitar vantagens injustas.

() As regras do futebol estabelecem que infrações como tocar a bola com a mão, segurar ou obstruir um adversário, morder ou cuspir, e usar objetos para manipular a bola resultam em penalidades, como o tiro livre direto. Essas regras visam manter a integridade do jogo e garantir que ele seja jogado de forma justa.

() A técnica desportiva é tradicionalmente ensinada como a maneira correta de realizar uma ação dentro de uma modalidade. Ela é o único meio para atingir o objetivo final, que é o desempenho de alto nível.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento está correta:

- (A) F – V – F.
- (B) V – V – V.
- (C) F – F – V.
- (D) V – F – F.
- (E) F – F – F.

Questão 10

A Educação para o Lazer é um processo que visa orientar o uso do tempo livre de maneira consciente, promovendo o desenvolvimento pessoal e social. Assim, avalie as proposições:

I. A Educação para o Lazer é fundamental para que as pessoas utilizem seu tempo livre de forma autônoma e enriquecedora, evitando a alienação da indústria do lazer.

II. O lazer tem três funções básicas: descanso, diversão e desenvolvimento pessoal, sendo importante para o bem-estar físico e mental.

III. A Educação para o Lazer deve ser restrita à escola, pois é o único ambiente capaz de oferecer um acompanhamento adequado para essas atividades.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição II está correta.
- (B) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (C) Apenas a proposição III está correta.
- (D) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (E) Apenas as proposições I e III estão corretas.

Questão 11

A recreação é uma atividade que proporciona descanso e lazer, mas também pode ter uma função educativa e de desenvolvimento social. Considerando os conceitos e finalidades da recreação, assinale a alternativa correta:

- (A) A recreação tem como objetivo principal a prática de esportes competitivos e a melhoria do desempenho físico.
- (B) A recreação visa proporcionar diversão, relaxamento e oportunidades de socialização, permitindo o descanso físico e mental das atividades do cotidiano.
- (C) A recreação não pode ser considerada uma ferramenta educacional, pois seu principal objetivo é apenas o entretenimento e o tempo livre.
- (D) A recreação é exclusivamente uma atividade para o público infantil, sem valor significativo para o desenvolvimento dos adultos.

(E) A recreação é uma atividade que se limita ao ambiente escolar e não pode ser realizada em outros contextos sociais ou comunitários.

Questão 12

Os jogos cooperativos buscam promover a colaboração entre os participantes e o desenvolvimento de habilidades sociais. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

() Nos jogos cooperativos, há situações em que a participação individual é valorizada de forma competitiva, mas sem desconsiderar o envolvimento do grupo.

() Em jogos cooperativos, o foco está no desempenho coletivo, incentivando a colaboração e o alcance de objetivos comuns por todos os participantes.

() A presença de desafios nos jogos cooperativos pode gerar rivalidade entre os participantes, desde que essa rivalidade seja saudável e não afete o resultado final do jogo.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento está correta:

- (A) F – F – V.
- (B) F – V – F.
- (C) V – V – V.
- (D) F – F – F.
- (E) V – F – F.

Questão 13

Quais das técnicas e instrumentos de medida e avaliação em Educação Física são utilizados para avaliar o desempenho físico e motor dos alunos, auxiliando no monitoramento de seu desenvolvimento?

- (A) Cronômetros e fitas métricas são usados apenas em avaliações posturais e não contribuem para a análise de habilidades motoras.
- (B) Dinamômetros e medidores de força são instrumentos opcionais e não têm impacto significativo no processo de avaliação física.
- (C) As medidas antropométricas são utilizadas exclusivamente para avaliar a postura dos alunos, sem influenciar na análise de condicionamento físico.
- (D) Testes de aptidão física, avaliações posturais e medidas antropométricas são utilizados para avaliar o condicionamento físico e as habilidades motoras dos alunos.
- (E) Apenas os testes de aptidão física são suficientes para avaliar o desempenho motor, sem a necessidade de outros instrumentos de medida.

Questão 14

Com base nas novas tendências da Educação Física, como a Educação Física Humanista, a Educação Física Progressista e a Cultura Corporal, sobre os objetivos principais dessas abordagens no ensino da disciplina,

assinale a alternativa correta:

- (A) A Educação Física Humanista foca apenas nas experiências emocionais dos alunos, sem levar em consideração suas capacidades físicas.
- (B) A Educação Física Progressista e a Cultura Corporal focam exclusivamente no desenvolvimento das habilidades motoras e no condicionamento físico dos alunos.
- (C) A Cultura Corporal enfatiza apenas as práticas corporais tradicionais e competitivas, sem abordar questões sociais e culturais.
- (D) A Educação Física Humanista, Progressista e a Cultura Corporal têm como objetivo promover o desenvolvimento integral do aluno, incluindo aspectos físicos, emocionais, sociais e culturais.
- (E) A Educação Física Progressista e Humanista são abordagens centradas exclusivamente em práticas recreativas e não têm impacto na formação crítica e social dos alunos.

Questão 15

A Educação Física Escolar apresenta diferentes abordagens pedagógicas que influenciam a maneira como a disciplina é ensinada, cada uma com seus objetivos e métodos específicos. Sobre as principais abordagens, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

() A abordagem Desenvolvimentista baseia-se no desenvolvimento das habilidades motoras e físicas dos alunos, de acordo com sua faixa etária. O objetivo é estimular as capacidades motoras básicas, como correr, saltar, e lançar, respeitando o estágio de desenvolvimento de cada aluno.

() A abordagem Construtivista-Interacionista enfatiza a análise crítica das práticas corporais, considerando o contexto social e político em que estão inseridas. O objetivo é formar cidadãos críticos, conscientes das desigualdades e injustiças sociais, utilizando o movimento como forma de expressão e transformação social.

() A abordagem Crítico-Emancipatória busca a emancipação dos alunos, permitindo que reflitam e questionem as práticas esportivas e corporais impostas pela sociedade. O foco é na liberdade de expressão e na autonomia, respeitando a individualidade de cada aluno.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento está correta:

- (A) V – F – F.
- (B) V – V – V.
- (C) F – F – V.
- (D) V – F – V.
- (E) F – F – F.

Questão 16

No que se refere a elaboração e execução do Plano de

Atendimento Educacional Especializado (AEE) sobre as Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade de Educação Especial, assinale a alternativa correta:

- (A) O Plano de AEE é obrigatório apenas para alunos com deficiência física, sem incluir aqueles com transtornos globais do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação.
- (B) A elaboração e execução do Plano de AEE são de responsabilidade dos professores que atuam em salas de recursos multifuncionais ou centros de AEE, em articulação com os professores do ensino regular, com a participação das famílias e outros serviços setoriais, como saúde e assistência social.
- (C) O Plano de AEE é elaborado apenas pelo professor da sala de recursos multifuncionais, sem a necessidade de articulação com outros professores ou setores.
- (D) O Plano de AEE é elaborado exclusivamente pelos professores da sala regular, sem a necessidade de participação dos professores especializados ou da articulação com outros serviços setoriais.
- (E) A participação da família no Plano de AEE é opcional e ocorre apenas se solicitado pelos professores que atuam na sala regular, sem interface com outros setores, como saúde ou assistência social.

Questão 17

A inclusão escolar de alunos com necessidades educacionais especiais visa garantir o acesso e a permanência de todos os alunos no ambiente escolar, promovendo a igualdade de oportunidades. Assim, avalie as proposições:

I. A inclusão escolar de alunos com necessidades especiais envolve a adaptação do currículo e do ambiente escolar, assegurando apoio especializado e a participação plena desses alunos nas atividades educativas.

II. A inclusão escolar exige apenas a presença física do aluno com necessidades especiais na escola, sem necessidade de adaptar práticas pedagógicas ou oferecer suporte especializado.

III. A participação das famílias e o trabalho colaborativo entre professores do ensino regular e os de atendimento especializado são essenciais para a efetividade da inclusão escolar.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição III está correta.
- (B) Apenas a proposição II está correta.
- (C) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (D) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (E) Apenas as proposições I e II estão corretas.

Questão 18

Esportes Paraolímpicos ou Esportes Adaptados são

modalidades esportivas adaptadas para pessoas com deficiências físicas, visuais ou intelectuais, oferecendo oportunidades de participação em atividades esportivas de forma inclusiva. Sobre suas características principais, assinale a alternativa correta:

- (A) A maior expressão desses esportes são os Jogos Paraolímpicos, realizados a cada cinco anos, logo após os Jogos Olímpicos. Os Paraolímpicos são um evento mundial que reúne atletas de todo o mundo em competições de diversas modalidades adaptadas.
- (B) As regras dos esportes tradicionais são ajustadas para atender às necessidades dos atletas com deficiência. Mas isso não pode incluir mudanças nos equipamentos, nos formatos das competições e nas classificações funcionais dos atletas.
- (C) Nos esportes adaptados, os atletas são classificados de acordo com o grau de suas limitações, para garantir competições justas e equilibradas. Cada atleta é avaliado para determinar em que categoria compete, considerando sua capacidade física ou cognitiva.
- (D) Os esportes adaptados incluem apenas versões de esportes tradicionais (como atletismo, basquete, natação, esgrima e tênis de cadeira de rodas) não sendo admitidos esportes especificamente criados para pessoas com deficiência.
- (E) Os esportes adaptados são uma ferramenta importante para a inclusão social, pois oferecem às pessoas com deficiência a oportunidade de competir em baixo nível e de demonstrar suas habilidades.

Questão 19

O Art. 4º, inciso III, da Lei de Diretrizes e Bases, estabelece que é dever do Estado garantir atendimento educacional especializado gratuito aos alunos que tenham deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

() Esse atendimento pode ser oferecido de forma transversal, ou seja, se possível estar presente em todos os níveis, etapas e modalidades da educação básica, como a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio.

() A expressão "preferencialmente na rede regular de ensino" constante do inciso III citado, indica que, sempre que possível, os alunos com essas necessidades educacionais especiais devem ser integrados em escolas regulares, em vez de serem isolados em instituições especiais.

() O objetivo da garantia é promover a inclusão escolar, garantindo que esses alunos não tenham acesso à educação junto com seus pares, com o suporte necessário para atender às suas necessidades específicas.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de

juízo está correta:

- (A) F – V – F.
- (B) V – V – V.
- (C) F – F – V.
- (D) V – F – F.
- (E) F – F – F.

Questão 20

O Currículo Base do Território Catarinense para a Educação Infantil apresenta dois organizadores curriculares que podem ser usados de forma complementar ou separadamente, dependendo da escolha do município, da escola e do professor. Esses organizadores oferecem formas distintas de estruturar e acompanhar o desenvolvimento e a aprendizagem das crianças, com base em campos de experiência e grupos etários. Assim, avalie as proposições:

I. Organizador por Campos de Experiências é composto por cinco quadros, cada um representando um campo de experiência, como previsto na Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

II. No Organizador por Campos de Experiências os campos de experiência são integrados aos direitos de aprendizagem e desenvolvimento e aos objetivos de aprendizagem, divididos por grupos etários: bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas.

III. Os campos de experiência buscam desvincular os saberes do cotidiano das crianças aos conhecimentos culturais, proporcionando uma experiência de aprendizagem significativa.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição III está correta.
- (B) Apenas a proposição II está correta.
- (C) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (D) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (E) Apenas as proposições II e III estão corretas.

Língua Portuguesa

Questão 21

Analise as características abaixo:

- aponta os principais atributos e aspectos de algo;
- realiza um retrato verbal sobre algo;
- valoriza os detalhes, os pormenores e as minúcias;
- utiliza muitos adjetivos para detalhar o objeto descrito;
- usa verbos de ligação (ser, estar, parecer) para demonstrar o objeto descrito;
- presença de verbos no pretérito imperfeito e no presente do indicativo para descrever cenas;
- recorre às metáforas e comparações que permitem uma melhor imagem mental do que está sendo descrito.

As características apresentadas referem-se ao tipo de texto:

- (A) Narrativos como contos, fábulas e farsas.
- (B) Dissertativos como artigos monografias e editoriais.
- (C) Injuntivos como bulas de remédios.
- (D) Narrativos como crônicas, fábulas, novelas.
- (E) Descritivos como retratos falados, relatos históricos, anúncios.

Questão 22

"O Tsuchinshan-ATLAS só será visível da Terra durante o resto de outubro, porque no próximo mês **desaparecerá**, e não voltará a passar pela vizinhança do Sistema Solar durante 80 mil anos."

O vocábulo destacado no trecho é formado pelo mesmo processo de formação de:

- (A) Histórico.
- (B) Luminosos.
- (C) Sardento.
- (D) Impaciente.
- (E) Entardecer.

Questão 23

Identifique a alternativa em que o vocábulo destacado foi empregado no sentido figurado.

- (A) O Tsuchinshan-ATLAS só será **visível** da Terra durante o resto de outubro.
- (B) Existem **aplicativos** para celular que permitem visualizar a posição dessas constelações, estrelas e planetas.
- (C) Como em outros casos semelhantes, é preferível estar em um local sem **contaminação** luminosa para observá-lo.
- (D) Nas melhores condições, poderia ser visto a olho nu. Mas é melhor ter **binóculos** ou um telescópio simples.

- (E) Durante o dia será muito pouco **perceptível**, segundo a Nasa.

Questão 24

"Na segunda quinzena do mês, o cometa se moverá no céu próximo à estrela Arcturus, uma das mais brilhantes do céu noturno, e ao planeta Vênus."

No trecho acima a vírgula foi usada, respectivamente, para:

- (A) Separar vocativo e termos da mesma função sintática.
- (B) Separar termos com a mesma função sintática.
- (C) Separar adjunto adverbial e aposto explicativo.
- (D) Adjunto adverbial e oração coordenada assindética explicativa.
- (E) Separar adjunto adnominal e a omissão de um termo expresso anteriormente.

Questão 25

No que diz respeito aos conceitos de discurso, analise as assertivas a seguir:

I.No discurso indireto há utilização do travessão, pois geralmente as orações são subordinadas, ou seja, dependem de outras orações, o que pode ser marcado através da conjunção "que" (verbo + que).

II.No discurso direto, o narrador dá uma pausa na sua narração e passa a citar fielmente a fala do personagem.

III.No discurso indireto, o narrador da história interfere na fala do personagem preferindo suas palavras. Assim, não encontramos as próprias palavras da personagem.

IV.O discurso indireto é narrado em primeira pessoa.

É correto o que se afirma em:

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas II, III e IV.
- (C) Apenas I e IV.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

Matemática/Raciocínio Lógico

Questão 26

João é um artesão que utiliza 3 tipos diferentes de fios para confeccionar tapetes decorativos. Cada tapete que ele faz requer exatamente:

- 5/2 metros de fio de seda,
- 7/4 metros de fio de nylon, e
- 2 metros de fio de couro.

João tem disponíveis 10 metros de fio de seda, 7 metros de fio de nylon e 12 metros de fio de couro. Quantos tapetes decorativos completos João poderá confeccionar com o material que ele possui?

- (A) 4 tapetes.
- (B) 3 tapetes.
- (C) 5 tapetes.
- (D) 2 tapetes.
- (E) 6 tapetes.

Questão 27

Uma loja de eletrodomésticos vendeu 1.500 unidades de um modelo de refrigerador em um mês. No mês seguinte, a empresa fez uma promoção, e as vendas desse modelo aumentaram em 20%. No terceiro mês, entretanto, houve uma queda de 15% em relação ao número de vendas do segundo mês. Quantas unidades do refrigerador foram vendidas no terceiro mês?

- (A) 1.530 refrigeradores.
- (B) 1.600 refrigeradores.
- (C) 1.230 refrigeradores.
- (D) 1.440 refrigeradores.
- (E) 1.620 refrigeradores.

Questão 28

Marieta decidiu investir R\$5.000,00 em um fundo de investimentos que oferece uma taxa de juros simples de 6% ao ano. Após um período de 36 meses, ela optou por resgatar o valor total acumulado de sua aplicação. Qual foi o montante final que Marieta recebeu após esse período?

- (A) R\$5.900,00.
- (B) R\$6.300,00.
- (C) R\$6.200,00.
- (D) R\$5.800,00.
- (E) R\$10.800,00.

Questão 29

Analise as seguintes afirmativas sobre conceitos básicos da Lógica:

I. Uma proposição pode ser considerada uma expressão que não possui valor lógico.

II. O operador "ou" em lógica é representado pelo símbolo \wedge e é uma operação que resulta verdadeira somente se ambas as proposições forem verdadeiras.

III. As proposições "A implica B" e "se A, então B" são equivalentes e podem ser representadas pela mesma forma lógica.

IV. Em uma tabela-verdade, o número total de combinações de valores lógicos é igual a 2 elevado ao número de proposições simples envolvidas.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas III e IV são verdadeiras.

Questão 30

Na lógica proposicional, as proposições são elementos fundamentais para a construção de argumentos e raciocínios lógicos. As proposições podem ser classificadas em simples e compostas. Acerca deste tema, julgue as seguintes afirmativas sobre proposições simples e compostas:

I. Uma proposição simples é uma declaração que pode ser avaliada como verdadeira ou falsa, mas não contém conectivos lógicos.

II. Proposições compostas são formadas pela combinação de duas ou mais proposições simples, utilizando conectivos como "e", "ou" e "não".

III. A proposição composta "A e B" é verdadeira somente se ambas as proposições simples A e B forem verdadeiras.

IV. Uma proposição simples pode ser composta por duas ou mais proposições compostas.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.

Conhecimentos Gerais

Questão 31

Com o avanço da globalização e das tecnologias digitais, surgiram novos modelos de organização do trabalho, como o home office e o trabalho híbrido. Qual dos impactos sociais abaixo é comumente associado a essas transformações?

- (A) Maior flexibilização das rotinas e desafios na separação entre vida pessoal e profissional.
- (B) Fortalecimento de vínculos trabalhistas e estabilidade nas carreiras.
- (C) Diminuição da dependência de tecnologias digitais na economia.
- (D) Aumento do tempo de deslocamento diário dos trabalhadores.
- (E) Redução das desigualdades de renda e fim da informalidade.

Questão 32

Nos últimos anos, o Brasil tem buscado promover a inclusão digital nas escolas públicas como parte das políticas educacionais. Qual é um dos principais objetivos dessa iniciativa?

- (A) Substituir gradativamente o ensino presencial pelo remoto.
- (B) Limitar o uso de dispositivos eletrônicos no ambiente escolar.
- (C) Aumentar a carga horária presencial e digital dos alunos.
- (D) Aumentar os investimentos em infraestrutura física nas escolas.
- (E) Facilitar o acesso a plataformas digitais e promover o letramento digital.

Questão 33

A urbanização acelerada e o crescimento das cidades vêm promovendo novas dinâmicas sociais. Qual fenômeno recente está diretamente associado à reorganização das cidades e ao aumento das desigualdades socioespaciais?

- (A) Adoção universal de transporte público gratuito
- (B) Erradicação completa das favelas por meio de políticas públicas
- (C) Descentralização da oferta de serviços essenciais
- (D) Expansão dos centros culturais nas periferias urbanas
- (E) Gentrificação, que afeta a moradia e os custos de vida

Questão 34

Empresas e governos têm buscado medir e reduzir o impacto ambiental das suas atividades como parte das estratégias de sustentabilidade. Qual conceito se refere

à quantificação das emissões de gases de efeito estufa associadas diretamente ou indiretamente a um produto, serviço, indivíduo ou organização?

- (A) Biodiversidade.
- (B) Neutralidade Climática.
- (C) Economia Sustentável.
- (D) Responsabilidade Socioambiental.
- (E) Pegada de Carbono.

Questão 35

O conflito entre a Rússia e a Ucrânia, iniciado em 2022, tem gerado impactos significativos na geopolítica global. Qual dos fatores abaixo é apontado como uma das principais causas do conflito?

- (A) A anexação de parte da Polônia pela Ucrânia e a resposta militar russa.
- (B) O boicote econômico da Ucrânia contra os países da OPEP.
- (C) A disputa pelo controle das reservas de petróleo no Mar Cáspio.
- (D) O apoio militar da Ucrânia à China em conflitos regionais.
- (E) A aproximação da Ucrânia com a União Europeia e a possibilidade de adesão à OTAN.

Informática Básica

Questão 36

O usuário precisa enviar uma imagem digital para uma gráfica, mas deseja garantir a maior fidelidade de cor e qualidade na impressão. Qual dos formatos abaixo é o mais apropriado para esse fim?

- (A) GIF, por suportar animações e ser ideal para imagens coloridas.
- (B) PNG, por manter transparências e compressão sem perda.
- (C) JPG, por ser amplamente aceito e gerar arquivos leves.
- (D) TIFF, por ser um formato de alta qualidade e utilizado na impressão profissional.
- (E) BMP, pela compatibilidade com navegadores web.

Questão 37

Ao criar um documento PDF no Windows 10 utilizando o Microsoft Word, o usuário deseja restringir a cópia e a impressão do conteúdo. Como ele pode aplicar essas restrições?

- (A) Utilizar a opção "Exportar para PDF" e aplicar configurações avançadas de segurança com senha.
- (B) Selecionar "Salvar como PDF" e marcar a opção "Somente leitura".
- (C) Exportar para PDF e definir senha de proteção no "Modo de Compatibilidade".

- (D) Usar a ferramenta "Imprimir PDF" e desativar a opção "Compartilhamento".
- (E) Acessar as configurações do Windows e marcar a opção "PDF seguro".

Questão 38

Em um relatório, o usuário precisa inserir uma tabela no Microsoft Word e garantir que a primeira linha (cabeçalho) se repita automaticamente em cada página subsequente. Para ele configurar essa opção é necessário:

- (A) Habilitar a opção "Página Inicial" e marcar "Cabeçalho Dinâmico".
- (B) Acessar a aba "Design" e marcar a opção "Repetir Cabeçalho em Cada Página".
- (C) Selecionar a linha desejada, clicar com o botão direito e escolher "Congelar Linha".
- (D) Inserir a tabela em um campo de texto flutuante para garantir a repetição.
- (E) Selecionar a primeira linha, ir à aba "Layout" e clicar em "Repetir Linhas de Cabeçalho".

Questão 39

Um usuário configurou uma conta de e-mail no Microsoft Outlook, mas percebe que mensagens enviadas não aparecem na pasta "Enviados". O que ele deve verificar para corrigir o problema?

- (A) Configurar o e-mail como IMAP, pois POP3 não permite salvar mensagens enviadas.
- (B) Redefinir a senha da conta e sincronizar novamente o servidor.
- (C) Ativar a opção "Salvar cópia das mensagens enviadas na pasta Enviados" nas configurações da conta.
- (D) Aumentar o espaço de armazenamento da conta para evitar bloqueios.
- (E) Alterar a porta SMTP para 110, que garante o envio das mensagens corretamente.

Questão 40

Julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS:

(__) A segurança da Internet é mantida por protocolos como HTTP, FTP e SMTP que criptografam a comunicação entre os dispositivos.

(__) Internet é uma rede global de computadores interconectados que utilizam o conjunto de protocolos TCP/IP (Transmission Control Protocol/Internet Protocol) para comunicação.

(__) O funcionamento da Internet baseia-se na transmissão de dados em forma de pacotes, que são encaminhados através de roteadores e switches até o destino final.

A sequência CORRETA é:

- (A) F, V, V.
- (B) V, F, V.
- (C) V, V, V.
- (D) V, V, F.
- (E) V, F, F.