

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A metodologia no ensino de filosofia, especialmente no contexto prático, envolve estratégias que buscam não apenas a transmissão de conteúdos teóricos, mas também a promoção de habilidades críticas, reflexivas e argumentativas nos alunos. Essa abordagem prática se distancia de um ensino meramente expositivo, em que o professor apresenta teorias e conceitos, e envolve o estudante como sujeito ativo no processo de aprendizagem (POMBO, 2006).

A metodologia prática do ensino de filosofia:

- (A) baseia-se inteiramente em debates expositivos em que o professor impõe respostas prontas aos alunos.
- (B) considera a leitura de textos clássicos como prática secundária e menos relevante, focando unicamente na análise de dilemas éticos cotidianos.
- (C) concentra-se exclusivamente na transmissão de conteúdos teóricos, deixando a prática dialógica em segundo plano.
- (D) envolve três eixos principais: leitura de textos filosóficos, análise crítica e prática dialógica, destacando-se a interpretação crítica como essencial para a conexão entre teoria e questões contemporâneas.
- (E) é suficiente se os estudantes realizarem uma leitura atenta dos textos filosóficos, independentemente de análise crítica posterior.

Questão 02

A filosofia tem suas origens na Grécia Antiga, aproximadamente no século VI a.C., e surgiu como uma forma de explicar o mundo de maneira racional, em contraste com as explicações mitológicas predominantes até então. A palavra "filosofia" deriva do grego "philos" (amor) e "sophia" (sabedoria), significando, assim, o amor pelo saber. Inicialmente, a filosofia estava preocupada com questões fundamentais sobre a natureza da realidade, o conhecimento, a existência e a ética (ARANHA, 2003).

A filosofia clássica, representada por Sócrates, Platão e Aristóteles:

- (A) tem em Platão o maior defensor da importância da experiência sensorial como forma de acessar o verdadeiro conhecimento, sobrepondo-se ao mundo ideal.
- (B) influenciou de forma decisiva o pensamento ocidental, sendo que Aristóteles, diferentemente de Platão, enfatizou a observação sensorial como fundamental para o conhecimento.
- (C) defende, unanimemente, que o verdadeiro conhecimento só pode ser alcançado através da razão pura, sem a necessidade de observação do mundo físico.

- (D) foi marcada pelo completo rompimento de Aristóteles com as ideias de Platão, especialmente no campo da lógica e da ética, desenvolvendo teorias totalmente opostas às de seu mestre.
- (E) está concentrada no método escrito de Sócrates, que produziu vários textos filosóficos, os quais foram a base para o desenvolvimento do pensamento de Platão.

Questão 03

A evolução da filosofia é marcada por um processo histórico de desenvolvimento contínuo que abrange várias épocas e correntes de pensamento. Desde sua origem na Grécia Antiga, a filosofia tem passado por transformações significativas, refletindo as mudanças culturais, sociais e científicas ao longo dos séculos (ABAGNANO, 2007).

Assinale a alternativa correta sobre a evolução da filosofia.

- (A) Tales de Mileto e Heráclito acreditavam que o conhecimento filosófico dependia exclusivamente da investigação ética e moral do ser humano.
- (B) Sócrates acreditava que o conhecimento verdadeiro era obtido através da observação empírica, razão pela qual enfatizava o estudo da natureza.
- (C) Os filósofos pré-socráticos procuravam explicar a origem do universo, baseando-se em princípios racionais, afastando-se dos mitos tradicionais.
- (D) A Teoria das Ideias de Platão sugere que o mundo sensível é mais verdadeiro e confiável do que o mundo das formas ideais.
- (E) Platão, ao contrário de Sócrates, defendia que o conhecimento verdadeiro poderia ser alcançado pelos sentidos, já que o mundo sensível refletia a verdade.

Questão 04

A filosofia teve suas primeiras manifestações na Grécia por volta do século VI a.C., quando pensadores começaram a buscar explicações racionais para a origem e o funcionamento do cosmos. Em vez de se basearem em mitos ou relatos sobrenaturais, esses primeiros filósofos concentraram seus esforços em investigar a natureza e os princípios fundamentais que governam o universo. Eles procuravam compreender a essência da realidade por meio da razão, formulando teorias sobre a composição do mundo e suas transformações. Suas reflexões inauguraram uma nova maneira de pensar, baseada na observação e no questionamento crítico, estabelecendo as bases para o desenvolvimento do pensamento filosófico ocidental. O foco estava na investigação de fenômenos naturais, como a constituição da matéria e as forças que moldam o cosmos, propondo que a realidade podia ser explicada por leis e princípios universais. Essas explorações racionais influenciariam profundamente os rumos da filosofia e das ciências, abrindo caminho para o surgimento de teorias mais complexas e estruturadas

sobre o mundo e a existência humana (PIRES, 2018).

Qual das seguintes afirmações está de acordo com o texto?

- (A) Esses pensadores propuseram que a realidade era apenas uma questão de opinião, sem leis ou princípios universais.
- (B) A filosofia grega inicial estabeleceu sua base na crença de que a realidade era completamente incompreensível e além da razão.
- (C) Os pensadores da Grécia antiga se concentraram exclusivamente na análise ética e moral, sem interesse pela investigação da natureza.
- (D) Os primeiros filósofos da Grécia buscavam explicações racionais para a origem e o funcionamento do cosmos, afastando-se de mitos e relatos sobrenaturais.
- (E) A investigação dos fenômenos naturais realizada pelos primeiros filósofos era baseada em dogmas e tradições orais.

Questão 05

Com o surgimento do cristianismo, a filosofia passou por uma transformação significativa que moldou o pensamento ocidental durante a Idade Média. Nesse contexto, os filósofos procuraram conciliar a tradição filosófica grega com as doutrinas cristãs, buscando uma harmonia entre fé e razão. Entre os pensadores mais influentes desse período, destacam-se figuras que se debruçaram sobre questões essenciais da existência humana, como a relação entre o ser humano e o divino, a moralidade e a natureza da verdade (SANTOS, 2019).

Assinale a opção correta em relação à filosofia medieval.

- (A) A filosofia medieval foi um campo de reflexão que se limitou a debates superficiais, sem promover uma verdadeira análise crítica das ideias.
- (B) A filosofia medieval se caracterizou pela rejeição total das ideias de Aristóteles, que foram consideradas irrelevantes pelos pensadores da época.
- (C) A escolástica não buscou estabelecer diálogo entre as tradições filosóficas e religiosas, sendo um movimento puramente filosófico.
- (D) A escolástica foi um movimento intelectual que buscou sistematizar o conhecimento filosófico e teológico, integrando a filosofia clássica com os ensinamentos cristãos.
- (E) O esforço de conciliação entre fé e razão na filosofia medieval não teve impacto significativo no desenvolvimento do pensamento ocidental.

Questão 06

A filosofia moderna, iniciada no século XVII, marcou uma ruptura significativa com as tradições medievais, voltando-se para o indivíduo e a razão como as principais fontes de conhecimento. Esse período é caracterizado pelo surgimento do racionalismo, com um de seus principais expoentes propondo que o

pensamento humano, através do uso da razão, poderia alcançar verdades indubitáveis (GARCIA, 2018).

Assinale a opção correta em relação à filosofia moderna.

- (A) A mente humana, segundo a perspectiva empirista, é uma tábula rasa, mas não pode ser moldada pelas experiências vividas.
- (B) A filosofia crítica ignorou as influências do racionalismo e do empirismo no desenvolvimento do pensamento filosófico.
- (C) O filósofo que propôs a distinção entre fenômeno e númeno acreditava que todo conhecimento é exclusivamente derivado da razão.
- (D) O empirismo rejeita completamente a ideia de que a experiência sensorial é relevante para a construção do conhecimento.
- (E) A expressão "Cogito, ergo sum" sugere que o ato de pensar consciente é fundamental para a certeza do ser e estabelece um novo paradigma no entendimento do conhecimento.

Questão 07

No século XIX, o pensamento filosófico experimentou transformações significativas com o surgimento de diversas correntes que moldaram o debate intelectual da época. Entre elas, destaca-se o idealismo alemão, que propunha que a realidade é um processo dinâmico, em constante mudança, impulsionado por contradições internas. Essa abordagem filosófica, representada por um de seus principais expoentes, enfatizava a dialética como um método para entender o desenvolvimento da ideia e da realidade ao longo do tempo (MORRIS, 2015).

Qual das alternativas abaixo sintetiza adequadamente as correntes filosóficas e seu impacto no pensamento contemporâneo?

- (A) O idealismo, ao contrário das correntes emergentes, permaneceu irrelevante para o desenvolvimento das ciências sociais e da filosofia contemporânea.
- (B) O materialismo histórico e o existencialismo surgiram como respostas ao idealismo, enfatizando a importância das relações econômicas e a condição humana, respectivamente, influenciando profundamente a política e a filosofia moderna.
- (C) O existencialismo foi uma corrente que se afastou totalmente das preocupações sociais e políticas, focando apenas nas questões individuais.
- (D) O existencialismo e a filosofia analítica se concentraram exclusivamente em questões metafísicas, sem levar em consideração a dimensão social das relações humanas.
- (E) A filosofia analítica se dedicou a explorar o significado dos sentimentos humanos, deixando de lado questões lógicas e conceituais.

Questão 08

O Renascimento, que floresceu na Europa entre os séculos XIV e XVII, marcou um período de transição

significativa que trouxe à tona o interesse renovado pela cultura clássica da Grécia e Roma, influenciando profundamente a educação e o desenvolvimento do Humanismo. Este movimento intelectual e cultural enfatizava o valor do ser humano, da razão e da experiência individual, em contraste com as tradições medievais que priorizavam a autoridade religiosa e o dogma (FERRARI, 2002).

Analise as alternativas abaixo e assinale a que apresenta uma afirmação correta.

- (A) O Renascimento promoveu uma visão que considerava a educação acessível apenas às classes populares, ignorando a realidade das classes abastadas.
- (B) A educação humanista centrava-se exclusivamente em disciplinas científicas, negligenciando o ensino das disciplinas clássicas como gramática e retórica.
- (C) Durante o Renascimento, a educação foi considerada essencial para o desenvolvimento integral do indivíduo, com os humanistas defendendo a formação de cidadãos críticos e reflexivos.
- (D) O papel do educador durante o Renascimento era restrito ao de mero transmissor de informações, sem espaço para o debate ou a discussão.
- (E) O humanismo, segundo o texto, não teve impacto significativo nas práticas educacionais, que permaneceram inalteradas ao longo dos séculos.

Questão 09

A concepção de homem na filosofia é uma temática que se desenvolve ao longo da história, refletindo as mudanças culturais, sociais e científicas de cada época. Desde a Antiguidade, filósofos se debruçaram sobre a natureza humana, suas capacidades e seu lugar no universo. Na Grécia antiga, por exemplo, a filosofia buscou entender o homem a partir de sua razão, destacando a importância do pensamento crítico e da ética (BITTAR, 2010).

Analise as alternativas abaixo e assinale a que apresenta uma afirmação correta.

- (A) A concepção de homem na filosofia evoluiu ao longo do tempo, refletindo as influências de diferentes correntes de pensamento, como o humanismo e o existencialismo.
- (B) No período da Idade Média, a visão do homem foi predominantemente influenciada por filosofias pagãs, que desconsideravam a moralidade cristã.
- (C) O existencialismo, embora tenha surgido no século XX, permaneceu alheio aos debates sobre a condição humana presentes nas filosofias anteriores.
- (D) O surgimento da filosofia analítica no século XX limitou a discussão sobre a natureza do homem, focando em questões de linguagem e lógica.
- (E) Durante o Renascimento, a educação e a formação do indivíduo foram valorizadas, resultando em uma visão do homem como passivo em sua própria vida.

Questão 10

A filosofia é uma disciplina que se debruça sobre a natureza do conhecimento, explorando suas origens, limites e formas de validação. Desde os tempos da Antiguidade, pensadores como Platão e Aristóteles se preocuparam em compreender o que significa conhecer. Platão, por exemplo, através de sua Teoria das Ideias, sustentava que o conhecimento verdadeiro reside nas ideias imutáveis e eternas, em contraste com o mundo sensível e mutável que percebemos (SOUZA, 2010).

Qual das seguintes afirmações reflete corretamente a evolução do pensamento filosófico sobre o conhecimento ao longo da história?

- (A) O existencialismo, surgido no século XX, promoveu uma visão do conhecimento que se limitava ao absoluto, desconsiderando as subjetividades e as experiências individuais do ser humano.
- (B) O racionalismo e o empirismo, embora opostos, surgiram como respostas complementares à tradição filosófica anterior, revelando um consenso entre os pensadores sobre a importância da razão e da experiência.
- (C) O Renascimento trouxe uma nova perspectiva ao conhecimento, mas a filosofia analítica, que se desenvolveu posteriormente, reverteu essa valorização ao enfatizar exclusivamente a moralidade e a ética.
- (D) A filosofia, ao longo da história, passou por diferentes correntes, onde a experiência sensorial foi inicialmente valorizada por Aristóteles, seguida pela dualidade entre razão e fé na Idade Média, e, posteriormente, pela ênfase no empirismo e no racionalismo nos séculos XVII e XX, culminando na análise da linguagem na filosofia contemporânea.
- (E) Durante a Idade Média, a filosofia focou exclusivamente na revelação divina, relegando a experiência sensorial e a razão a um papel secundário, sem espaço para a discussão sobre a verdade.

Questão 11

A lógica, enquanto ramo fundamental da filosofia, desempenha um papel crucial na estruturação do pensamento humano e na análise de argumentos. Ela se concentra nas regras e princípios que governam a inferência válida, possibilitando a distinção entre raciocínios corretos e falaciosos. A lógica não se limita a um conjunto de símbolos e fórmulas, mas também se integra a diversas disciplinas, como a matemática, a linguística e a ciência da computação, contribuindo para o desenvolvimento de sistemas formais que buscam representar e compreender a realidade de maneira mais precisa (DANTAS, 2015).

Qual das afirmações abaixo reflete corretamente as ideias sobre a lógica?

- (A) A lógica informal é considerada irrelevante para a filosofia, pois não contribui para a compreensão das questões profundas sobre a natureza do conhecimento e da verdade, limitando-se apenas a aspectos práticos do discurso cotidiano.
- (B) A lógica formal e a lógica informal são complementares na análise de argumentos, pois a lógica formal se concentra na estrutura e nas relações lógicas entre premissas e conclusões, enquanto a lógica informal examina os contextos de uso e as nuances que influenciam a interpretação dos argumentos em situações reais de comunicação.
- (C) O estudo da lógica se limita à avaliação de proposições e não abrange questões mais amplas sobre a relação entre linguagem e pensamento, desconsiderando assim a influência que a forma como os seres humanos expressam seus pensamentos tem sobre a lógica e a filosofia.
- (D) A lógica é uma prática desnecessária no cotidiano, já que o raciocínio humano é sempre coerente e fundamentado por natureza, o que torna a análise lógica irrelevante e desprovida de importância nas discussões e debates que ocorrem no dia a dia.
- (E) A filosofia da lógica ignora a universalidade dos princípios lógicos, focando apenas nas limitações práticas da lógica no cotidiano e desconsiderando a discussão sobre se as leis lógicas são descobertas ou invenções humanas.

Questão 12

A ética na filosofia é um campo que se ocupa das questões fundamentais sobre o que é moralmente certo ou errado, bom ou mau, e as razões que sustentam essas avaliações. Desde a Antiguidade, pensadores como Sócrates, Platão e Aristóteles se debruçaram sobre a natureza da virtude e do bem, propondo que a ética está intrinsecamente ligada à busca pela felicidade e ao desenvolvimento do caráter humano. Para Aristóteles, por exemplo, a ética é uma prática que se manifesta na busca da "eudaimonia", ou seja, a realização plena do potencial humano por meio da virtude (LACOMBE, 2012).

Qual das afirmações abaixo reflete corretamente as ideias sobre a ética?

- (A) O existencialismo ignora completamente a responsabilidade individual na formação de valores éticos, propondo uma moralidade totalmente objetiva e universal.
- (B) A ética deontológica de Kant defende que as ações devem ser avaliadas com base nas consequências, ignorando princípios universais de dignidade humana.
- (C) Santo Agostinho e Tomás de Aquino afirmavam que a moralidade não deve ser compreendida à luz das Escrituras, mas apenas pela razão humana, desconsiderando a importância do amor e da justiça.

- (D) A ética contemporânea não aborda questões sociais e políticas, concentrando-se exclusivamente nas ideias de filósofos da Antiguidade.
- (E) A ética, ao longo do tempo, tem se mostrado um campo dinâmico, refletindo a relação entre moralidade, razão e questões sociais, conforme ilustrado pela diversidade de abordagens que emergiram em diferentes períodos históricos.

Questão 13

A moral é um conceito fundamental na filosofia, frequentemente discutido em relação à ética, embora possua suas particularidades. Enquanto a ética se refere ao estudo dos princípios que guiam a conduta humana, a moral diz respeito às normas e valores que uma sociedade ou um indivíduo considera corretos ou adequados. Assim, a moral é um conjunto de regras e convenções que orientam o comportamento, refletindo as crenças e os valores de um grupo social (OLIVEIRA, 2005)

Qual das afirmações abaixo reflete corretamente as ideias sobre a moral?

- (A) A moralidade universal é uma premissa aceita entre filósofos, sendo que a maioria deles concorda que existem princípios morais comuns a todas as culturas.
- (B) As normas morais são sempre rigidamente definidas e não estão sujeitas a interpretações, uma vez que possuem um caráter absoluto e inalterável.
- (C) A distinção entre moralidade e legalidade indica que ações moralmente questionáveis não podem ser legalizadas, uma vez que as leis sempre refletem princípios éticos.
- (D) O desenvolvimento moral é um processo simples que se dá independentemente do contexto social e das experiências pessoais, sendo uma questão puramente individual.
- (E) A moral é uma construção social que pode ser influenciada por fatores como educação, religião e legislação, resultando em uma diversidade de valores entre diferentes sociedades.

Questão 14

A relação entre ciência e filosofia é complexa e multifacetada, refletindo um diálogo contínuo ao longo da história do pensamento humano. A filosofia da ciência, uma disciplina que emerge da interseção entre essas duas áreas, busca investigar os fundamentos epistemológicos, metodológicos e éticos que sustentam a prática científica (KRAUSE, 2005).

Qual das afirmações abaixo reflete corretamente as ideias sobre a ciência?

- (A) A filosofia é essencial para a reflexão crítica sobre a ciência, permitindo uma compreensão mais profunda das teorias e métodos utilizados na pesquisa.

- (B) A lógica é considerada irrelevante para a análise crítica das teorias científicas, uma vez que a observação empírica é suficiente para validar as conclusões.
- (C) As questões éticas na ciência são vistas como meramente secundárias, sem impacto significativo nas práticas científicas e na produção do conhecimento.
- (D) O positivismo sustenta que a filosofia deve ser a única fonte de conhecimento, relegando a ciência a um papel secundário na busca por verdade.
- (E) A relação entre ciência e filosofia é de total independência, onde cada uma opera de forma isolada e sem interação.

Questão 15

A relação entre filosofia e política sempre foi um tema central na tradição filosófica. A filosofia se preocupa em analisar as formas de organização social, as bases da autoridade política, as noções de poder, justiça e liberdade, e as tensões entre indivíduo e coletividade. Esses aspectos permeiam o pensamento filosófico, tanto na Antiguidade quanto na contemporaneidade, e revelam o esforço constante dos filósofos em compreender as dinâmicas que regem a vida em sociedade e as suas implicações éticas (GIOVANNI, 2002).

Qual das alternativas melhor aborda sobre a relação entre poder e política?

- (A) Aristóteles e Platão concordam que o poder político deve ser exercido apenas pelas elites sociais e econômicas, visto que estas são naturalmente mais preparadas para governar.
- (B) A teoria da justiça de John Rawls sustenta que as liberdades fundamentais são exclusivas dos mais favorecidos, enquanto os menos favorecidos devem se submeter às decisões das classes dominantes.
- (C) Para Jean-Jacques Rousseau, a liberdade individual deve ser mantida a qualquer custo, independentemente das exigências do bem comum ou da necessidade de restrições sociais.
- (D) Michel Foucault ampliou o conceito de poder, argumentando que ele não está apenas nas estruturas governamentais, mas também nas relações cotidianas, influenciando normas e comportamentos sociais.
- (E) Max Weber afirma que o poder legítimo é sempre resultado de uma autoridade legal-racional, sendo as outras formas de dominação irracionais e históricas.

Questão 16

A relação entre filosofia e estética é um campo complexo e multifacetado, que lida com questões fundamentais sobre o que é a arte, como a beleza é percebida e qual é o papel do gosto na experiência estética. A estética, enquanto ramo da filosofia, não se limita a investigar apenas o belo, mas também o sublime, o trágico, o feio e outras categorias que fazem parte das experiências

sensoriais e emocionais humanas (SÁ, 2012).

A respeito das discussões sobre estética filosófica, assinale a alternativa correta.

- (A) O julgamento estético envolve tanto aspectos subjetivos quanto uma dimensão universal, defendendo que, apesar das diferenças individuais e culturais, existe uma base comum que permite o compartilhamento de noções de beleza.
- (B) O conceito de arte se restringe a formas tradicionais como pintura e escultura, e as novas manifestações artísticas, como performances e instalações, não são consideradas legítimas pela estética filosófica.
- (C) As discussões estéticas são teoricamente importantes, mas não têm impactos práticos ou relevância social, limitando-se a debates sobre o belo no campo filosófico.
- (D) A crítica à "mimesis" confirma que o conceito de imitação, desde a Antiguidade, foi abandonado como irrelevante para o entendimento da arte, especialmente na filosofia contemporânea.
- (E) A estética filosófica defende que toda obra de arte deve necessariamente ter uma função moral, sendo inadmissível que a arte exista apenas como expressão criativa ou estética.

Questão 17

A filosofia, desde seus primórdios, tem desempenhado um papel central na reflexão sobre a condição humana, abordando questões que envolvem a natureza do ser, o conhecimento, a moralidade e a existência. Ela oferece uma estrutura crítica para o questionamento das verdades que aceitamos sobre nós mesmos e o mundo ao nosso redor, permitindo a desconstrução de ideias que muitas vezes tomamos como certas (FERREIRA, 2001).

Com base nas teorias sobre filosofia e verdade, escolha a alternativa correta.

- (A) A epistemologia concentra-se exclusivamente no questionamento das crenças científicas, deixando de lado a crítica das crenças cotidianas e das experiências subjetivas dos indivíduos.
- (B) A filosofia da mente, ao discutir questões como identidade e consciência, sustenta que a tecnologia contemporânea não possui qualquer impacto nas noções tradicionais de percepção e no entendimento da mente humana.
- (C) A metafísica, diferentemente de outros campos da filosofia, como a ética e a política, preocupa-se exclusivamente com especulações teóricas e abstratas, sem qualquer influência nas ciências ou na compreensão do universo físico.
- (D) A filosofia política apresenta uma visão conformista da organização social, uma vez que não desafia as noções estabelecidas de poder e não questiona as estruturas políticas vigentes.

(E) A filosofia se caracteriza pela sua capacidade de integrar campos diversos do saber humano, não apenas abordando questões abstratas, mas também oferecendo ferramentas críticas para questões práticas, como a ética e a política, influenciando diretamente o desenvolvimento social e moral.

Questão 18

A filosofia, ao longo de sua história, dedicou-se profundamente à reflexão sobre o conceito de razão, questionando suas limitações, suas potencialidades e suas implicações tanto no campo do conhecimento quanto na esfera prática, abordando como os seres humanos constroem valores e normas que orientam suas ações e organizações sociais (SILVEIRA, 2011).

Com base nas teorias sobre filosofia e razão, escolha a alternativa correta.

- (A) A teoria do utilitarismo é amplamente aceita na filosofia política, pois propõe que todas as ações devem ser avaliadas unicamente com base em suas consequências, desconsiderando os princípios morais que as fundamentam.
- (B) A filosofia da ética não apenas descreve como as pessoas agem, mas também busca avaliar criticamente os princípios que devem guiar essas ações, examinando a relação entre dever, responsabilidade e justiça.
- (C) Michel Foucault argumenta que o poder é uma força exclusiva das instituições formais, sugerindo que somente os governos têm a capacidade de exercer poder e moldar comportamentos na sociedade.
- (D) A filosofia política de John Rawls propõe que uma sociedade justa deve minimizar desigualdades, garantindo que as liberdades individuais não sejam sacrificadas em nome do bem-estar coletivo.
- (E) A reflexão sobre a liberdade individual na filosofia política é irrelevante, pois todos os pensadores concordam que a vida em sociedade não requer restrições à liberdade.

Questão 19

As Diretrizes Curriculares Nacionais para o ensino da disciplina de Filosofia visam promover uma formação integral do aluno, estimulando o pensamento crítico e reflexivo, além de contribuir para o desenvolvimento da autonomia intelectual (BRASIL, 2012).

Qual das seguintes afirmações reflete com maior precisão a abordagem proposta pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para o ensino da Filosofia?

- (A) A filosofia é apresentada como uma disciplina que deve ser ensinada de maneira dogmática, priorizando a transmissão de conteúdos clássicos e ignorando as interações contemporâneas entre os alunos.

(B) O papel da filosofia na educação é secundário, visto que a formação de cidadãos críticos pode ser alcançada por outras disciplinas que não abordam questões éticas, sociais e políticas.

(C) As Diretrizes enfatizam a filosofia como um campo que deve promover a construção de uma visão integrada da realidade, favorecendo o diálogo com outras áreas do conhecimento e a reflexão sobre questões fundamentais da existência humana.

(D) As Diretrizes Curriculares propõem que o debate na sala de aula deve ser evitado, já que a discussão de diferentes perspectivas pode levar a conflitos indesejados entre os alunos.

(E) O ensino da Filosofia deve se concentrar exclusivamente no desenvolvimento de habilidades de argumentação, desconsiderando o contexto social e político em que os alunos estão inseridos.

Questão 20

As Diretrizes enfatizam a importância de ensinar a filosofia de forma contextualizada, relacionando os conteúdos filosóficos com a realidade dos alunos. Dessa maneira, busca-se não apenas a transmissão de conhecimentos, mas também a formação de cidadãos críticos e participativos (BRASIL, 2012).

Considerando as Diretrizes Curriculares Nacionais para o ensino da disciplina de Filosofia, assinale a alternativa que reflete os objetivos da abordagem filosófica proposta.

- (A) As Diretrizes promovem a ideia de que a filosofia deve estar atenta à pluralidade de ideias e à diversidade cultural, visando fomentar um ambiente de respeito mútuo e diálogo.
- (B) A prática da filosofia deve ser mantida separada dos desafios sociais, visto que a filosofia deve ser encarada apenas como um campo teórico e analítico, sem relações práticas.
- (C) O ensino da filosofia deve priorizar a formação de um consenso entre os alunos, desencorajando a diversidade de opiniões e a crítica ao status quo.
- (D) A avaliação da aprendizagem em filosofia deve focar em memorização de conteúdos clássicos e teóricos, evitando o desenvolvimento de habilidades práticas de reflexão e crítica.
- (E) O ensino da filosofia deve ser um espaço exclusivo para a discussão de teorias clássicas, desconsiderando as preocupações contemporâneas e as questões cotidianas enfrentadas pelos alunos.

Língua Portuguesa

Questão 21

Analise as características abaixo:

- aponta os principais atributos e aspectos de algo;
- realiza um retrato verbal sobre algo;
- valoriza os detalhes, os pormenores e as minúcias;
- utiliza muitos adjetivos para detalhar o objeto descrito;
- usa verbos de ligação (ser, estar, parecer) para demonstrar o objeto descrito;
- presença de verbos no pretérito imperfeito e no presente do indicativo para descrever cenas;
- recorre às metáforas e comparações que permitem uma melhor imagem mental do que está sendo descrito.

As características apresentadas referem-se ao tipo de texto:

- (A) Narrativos como contos, fábulas e farsas.
- (B) Dissertativos como artigos monografias e editoriais.
- (C) Injuntivos como bulas de remédios.
- (D) Narrativos como crônicas, fábulas, novelas.
- (E) Descritivos como retratos falados, relatos históricos, anúncios.

Questão 22

"O Tsuchinshan-ATLAS só será visível da Terra durante o resto de outubro, porque no próximo mês **desaparecerá**, e não voltará a passar pela vizinhança do Sistema Solar durante 80 mil anos."

O vocábulo destacado no trecho é formado pelo mesmo processo de formação de:

- (A) Histórico.
- (B) Luminosos.
- (C) Sardento.
- (D) Impaciente.
- (E) Entardecer.

Questão 23

Identifique a alternativa em que o vocábulo destacado foi empregado no sentido figurado.

- (A) O Tsuchinshan-ATLAS só será **visível** da Terra durante o resto de outubro.
- (B) Existem **aplicativos** para celular que permitem visualizar a posição dessas constelações, estrelas e planetas.
- (C) Como em outros casos semelhantes, é preferível estar em um local sem **contaminação** luminosa para observá-lo.
- (D) Nas melhores condições, poderia ser visto a olho nu. Mas é melhor ter **binóculos** ou um telescópio simples.

- (E) Durante o dia será muito pouco **perceptível**, segundo a Nasa.

Questão 24

"Na segunda quinzena do mês, o cometa se moverá no céu próximo à estrela Arcturus, uma das mais brilhantes do céu noturno, e ao planeta Vênus."

No trecho acima a vírgula foi usada, respectivamente, para:

- (A) Separar vocativo e termos da mesma função sintática.
- (B) Separar termos com a mesma função sintática.
- (C) Separar adjunto adverbial e aposto explicativo.
- (D) Adjunto adverbial e oração coordenada assindética explicativa.
- (E) Separar adjunto adnominal e a omissão de um termo expresso anteriormente.

Questão 25

No que diz respeito aos conceitos de discurso, analise as assertivas a seguir:

I.No discurso indireto há utilização do travessão, pois geralmente as orações são subordinadas, ou seja, dependem de outras orações, o que pode ser marcado através da conjunção "que" (verbo + que).

II.No discurso direto, o narrador dá uma pausa na sua narração e passa a citar fielmente a fala do personagem.

III.No discurso indireto, o narrador da história interfere na fala do personagem preferindo suas palavras. Assim, não encontramos as próprias palavras da personagem.

IV.O discurso indireto é narrado em primeira pessoa.

É correto o que se afirma em:

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas II, III e IV.
- (C) Apenas I e IV.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

Matemática/Raciocínio Lógico

Questão 26

João é um artesão que utiliza 3 tipos diferentes de fios para confeccionar tapetes decorativos. Cada tapete que ele faz requer exatamente:

- 5/2 metros de fio de seda,
- 7/4 metros de fio de nylon, e
- 2 metros de fio de couro.

João tem disponíveis 10 metros de fio de seda, 7 metros de fio de nylon e 12 metros de fio de couro. Quantos tapetes decorativos completos João poderá confeccionar com o material que ele possui?

- (A) 4 tapetes.
- (B) 3 tapetes.
- (C) 5 tapetes.
- (D) 2 tapetes.
- (E) 6 tapetes.

Questão 27

Uma loja de eletrodomésticos vendeu 1.500 unidades de um modelo de refrigerador em um mês. No mês seguinte, a empresa fez uma promoção, e as vendas desse modelo aumentaram em 20%. No terceiro mês, entretanto, houve uma queda de 15% em relação ao número de vendas do segundo mês. Quantas unidades do refrigerador foram vendidas no terceiro mês?

- (A) 1.530 refrigeradores.
- (B) 1.600 refrigeradores.
- (C) 1.230 refrigeradores.
- (D) 1.440 refrigeradores.
- (E) 1.620 refrigeradores.

Questão 28

Marieta decidiu investir R\$5.000,00 em um fundo de investimentos que oferece uma taxa de juros simples de 6% ao ano. Após um período de 36 meses, ela optou por resgatar o valor total acumulado de sua aplicação. Qual foi o montante final que Marieta recebeu após esse período?

- (A) R\$5.900,00.
- (B) R\$6.300,00.
- (C) R\$6.200,00.
- (D) R\$5.800,00.
- (E) R\$10.800,00.

Questão 29

Analise as seguintes afirmativas sobre conceitos básicos da Lógica:

I. Uma proposição pode ser considerada uma expressão que não possui valor lógico.

II. O operador "ou" em lógica é representado pelo símbolo \wedge e é uma operação que resulta verdadeira somente se ambas as proposições forem verdadeiras.

III. As proposições "A implica B" e "se A, então B" são equivalentes e podem ser representadas pela mesma forma lógica.

IV. Em uma tabela-verdade, o número total de combinações de valores lógicos é igual a 2 elevado ao número de proposições simples envolvidas.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas III e IV são verdadeiras.

Questão 30

Na lógica proposicional, as proposições são elementos fundamentais para a construção de argumentos e raciocínios lógicos. As proposições podem ser classificadas em simples e compostas. Acerca deste tema, julgue as seguintes afirmativas sobre proposições simples e compostas:

I. Uma proposição simples é uma declaração que pode ser avaliada como verdadeira ou falsa, mas não contém conectivos lógicos.

II. Proposições compostas são formadas pela combinação de duas ou mais proposições simples, utilizando conectivos como "e", "ou" e "não".

III. A proposição composta "A e B" é verdadeira somente se ambas as proposições simples A e B forem verdadeiras.

IV. Uma proposição simples pode ser composta por duas ou mais proposições compostas.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.

Conhecimentos Gerais

Questão 31

Com o avanço da globalização e das tecnologias digitais, surgiram novos modelos de organização do trabalho, como o home office e o trabalho híbrido. Qual dos impactos sociais abaixo é comumente associado a essas transformações?

- (A) Maior flexibilização das rotinas e desafios na separação entre vida pessoal e profissional.
- (B) Fortalecimento de vínculos trabalhistas e estabilidade nas carreiras.
- (C) Diminuição da dependência de tecnologias digitais na economia.
- (D) Aumento do tempo de deslocamento diário dos trabalhadores.
- (E) Redução das desigualdades de renda e fim da informalidade.

Questão 32

Nos últimos anos, o Brasil tem buscado promover a inclusão digital nas escolas públicas como parte das políticas educacionais. Qual é um dos principais objetivos dessa iniciativa?

- (A) Substituir gradativamente o ensino presencial pelo remoto.
- (B) Limitar o uso de dispositivos eletrônicos no ambiente escolar.
- (C) Aumentar a carga horária presencial e digital dos alunos.
- (D) Aumentar os investimentos em infraestrutura física nas escolas.
- (E) Facilitar o acesso a plataformas digitais e promover o letramento digital.

Questão 33

A urbanização acelerada e o crescimento das cidades vêm promovendo novas dinâmicas sociais. Qual fenômeno recente está diretamente associado à reorganização das cidades e ao aumento das desigualdades socioespaciais?

- (A) Adoção universal de transporte público gratuito
- (B) Erradicação completa das favelas por meio de políticas públicas
- (C) Descentralização da oferta de serviços essenciais
- (D) Expansão dos centros culturais nas periferias urbanas
- (E) Gentrificação, que afeta a moradia e os custos de vida

Questão 34

Empresas e governos têm buscado medir e reduzir o impacto ambiental das suas atividades como parte das estratégias de sustentabilidade. Qual conceito se refere

à quantificação das emissões de gases de efeito estufa associadas diretamente ou indiretamente a um produto, serviço, indivíduo ou organização?

- (A) Biodiversidade.
- (B) Neutralidade Climática.
- (C) Economia Sustentável.
- (D) Responsabilidade Socioambiental.
- (E) Pegada de Carbono.

Questão 35

O conflito entre a Rússia e a Ucrânia, iniciado em 2022, tem gerado impactos significativos na geopolítica global. Qual dos fatores abaixo é apontado como uma das principais causas do conflito?

- (A) A anexação de parte da Polônia pela Ucrânia e a resposta militar russa.
- (B) O boicote econômico da Ucrânia contra os países da OPEP.
- (C) A disputa pelo controle das reservas de petróleo no Mar Cáspio.
- (D) O apoio militar da Ucrânia à China em conflitos regionais.
- (E) A aproximação da Ucrânia com a União Europeia e a possibilidade de adesão à OTAN.

Informática Básica

Questão 36

O usuário precisa enviar uma imagem digital para uma gráfica, mas deseja garantir a maior fidelidade de cor e qualidade na impressão. Qual dos formatos abaixo é o mais apropriado para esse fim?

- (A) GIF, por suportar animações e ser ideal para imagens coloridas.
- (B) PNG, por manter transparências e compressão sem perda.
- (C) JPG, por ser amplamente aceito e gerar arquivos leves.
- (D) TIFF, por ser um formato de alta qualidade e utilizado na impressão profissional.
- (E) BMP, pela compatibilidade com navegadores web.

Questão 37

Ao criar um documento PDF no Windows 10 utilizando o Microsoft Word, o usuário deseja restringir a cópia e a impressão do conteúdo. Como ele pode aplicar essas restrições?

- (A) Utilizar a opção "Exportar para PDF" e aplicar configurações avançadas de segurança com senha.
- (B) Selecionar "Salvar como PDF" e marcar a opção "Somente leitura".
- (C) Exportar para PDF e definir senha de proteção no "Modo de Compatibilidade".

- (D) Usar a ferramenta "Imprimir PDF" e desativar a opção "Compartilhamento".
- (E) Acessar as configurações do Windows e marcar a opção "PDF seguro".

Questão 38

Em um relatório, o usuário precisa inserir uma tabela no Microsoft Word e garantir que a primeira linha (cabeçalho) se repita automaticamente em cada página subsequente. Para ele configurar essa opção é necessário:

- (A) Habilitar a opção "Página Inicial" e marcar "Cabeçalho Dinâmico".
- (B) Acessar a aba "Design" e marcar a opção "Repetir Cabeçalho em Cada Página".
- (C) Selecionar a linha desejada, clicar com o botão direito e escolher "Congelar Linha".
- (D) Inserir a tabela em um campo de texto flutuante para garantir a repetição.
- (E) Selecionar a primeira linha, ir à aba "Layout" e clicar em "Repetir Linhas de Cabeçalho".

Questão 39

Um usuário configurou uma conta de e-mail no Microsoft Outlook, mas percebe que mensagens enviadas não aparecem na pasta "Enviados". O que ele deve verificar para corrigir o problema?

- (A) Configurar o e-mail como IMAP, pois POP3 não permite salvar mensagens enviadas.
- (B) Redefinir a senha da conta e sincronizar novamente o servidor.
- (C) Ativar a opção "Salvar cópia das mensagens enviadas na pasta Enviados" nas configurações da conta.
- (D) Aumentar o espaço de armazenamento da conta para evitar bloqueios.
- (E) Alterar a porta SMTP para 110, que garante o envio das mensagens corretamente.

Questão 40

Julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS:

(__) A segurança da Internet é mantida por protocolos como HTTP, FTP e SMTP que criptografam a comunicação entre os dispositivos.

(__) Internet é uma rede global de computadores interconectados que utilizam o conjunto de protocolos TCP/IP (Transmission Control Protocol/Internet Protocol) para comunicação.

(__) O funcionamento da Internet baseia-se na transmissão de dados em forma de pacotes, que são encaminhados através de roteadores e switches até o destino final.

A sequência CORRETA é:

- (A) F, V, V.
- (B) V, F, V.
- (C) V, V, V.
- (D) V, V, F.
- (E) V, F, F.