



Professor de Educação Infantil (Creche)

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A escolha de materiais e brinquedos na educação infantil deve considerar aspectos éticos, estéticos e políticos. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

1.() A escola deve combater o consumismo oferecendo alternativas que valorizem a cultura e as relações sociais.

2.() Brinquedos com personagens de marcas famosas são ideais para estimular a imaginação das crianças.

3.() A presença de materiais naturais na educação infantil contribui para a formação de uma cidadania consciente e sustentável.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) V – F – F.
- (B) F – F – F.
- (C) V – V – V.
- (D) V – F – V.

Questão 02

O desenvolvimento moral da criança é um processo que envolve diferentes fases, conforme descrito por Piaget. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

1.() A fase de anomia, segundo Piaget, é caracterizada pela capacidade da criança de seguir regras morais complexas.

2.() Na fase de heteronomia, a criança julga as ações com base nas consequências e na autoridade dos adultos.

3.() A autonomia moral é atingida quando a criança é capaz de avaliar e decidir de forma sensata, considerando apenas seu próprio ponto de vista.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) F – F – F.
- (B) V – F – F.
- (C) F – V – F.
- (D) V – V – V.

Questão 03

A coordenação motora fina é essencial para o desenvolvimento infantil, pois envolve o uso preciso dos músculos das mãos e dedos. Assim, avalie as proposições:

I. Atividades como cortar papel com tesouras e fechar botões de roupas estimulam a coordenação motora fina.

II. A coordenação motora fina é importante para atividades escolares, como escrever e desenhar.

III. Lavar as mãos e dobrar um guardanapo são exemplos de atividades de autocuidado que incentivam a coordenação motora grossa.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição II está correta.
- (B) Apenas a proposição III está correta.
- (C) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (D) Apenas as proposições II e III estão corretas.

Questão 04

A primeira infância é um período crucial para o desenvolvimento dos sentidos. Sobre os benefícios das brincadeiras sensoriais para bebês, e como essas atividades podem ser implementadas de forma segura, assinale a alternativa correta:

- (A) Estimulação dos sentidos por meio de móveis coloridos e brinquedos vibrantes para desenvolver a visão.
- (B) Pintura com os pés utilizando tintas laváveis para experimentar diferentes sensações táteis.
- (C) Organização de passeios pela natureza para sentir o toque da grama e ouvir os sons dos pássaros.
- (D) Criação de um jardim sensorial com diferentes ervas e flores para tocar, cheirar e degustar.

Questão 05

Existem várias dificuldades que podem surgir no desenvolvimento da linguagem. Qual das alternativas a seguir descreve corretamente o Distúrbio Específico de Linguagem (DEL)?

- (A) O DEL refere-se a dificuldades na aquisição e desenvolvimento da linguagem na ausência de deficiência mental, déficits físicos e sensoriais, distúrbio emocional importante, fatores ambientais prejudiciais e lesão
- (B) O DEL é causado exclusivamente por fatores ambientais e não possui base neurológica
- (C) O DEL é caracterizado por uma comunicação não-verbal prejudicada e sempre está associado a déficits físicos
- (D) Crianças com DEL apresentam sempre uma boa memória para sequências de sons e não têm dificuldades no planejamento motor da produção dos fonemas

Questão 06

A estimulação sensorial é fundamental no desenvolvimento infantil, especialmente nos primeiros anos de vida. Sobre como a função neuronal influencia esse processo e os exemplos de estímulos sensoriais que podem ser utilizados para promover o desenvolvimento motor e cognitivo das crianças, assinale a alternativa correta:

- (A) A plasticidade neuronal influencia apenas o desenvolvimento motor, sem impacto significativo no desenvolvimento cognitivo das crianças.
- (B) A plasticidade neuronal é irrisória no desenvolvimento infantil, pois o cérebro já está completamente formado ao momento do nascimento.
- (C) A plasticidade neuronal permite que o cérebro se adapte e se reorganize em resposta a estímulos sensoriais, como visão, audição, tato, olfato e paladar, promovendo o desenvolvimento motor e cognitivo.
- (D) A plasticidade neuronal é um processo fixo e imutável, que não responde a estímulos sensoriais, mas apenas a estímulos cognitivos.

Questão 07

Considerando o desenvolvimento da linguagem em bebês, sobre como a interação social e os estímulos ambientais influenciam esse processo. Assinale a alternativa que, corretamente, cita exemplos de como essas interações podem ser observadas no dia a dia de uma creche:

- (A) A interação social e os estímulos ambientais não têm impacto significativo no desenvolvimento da linguagem dos bebês.
- (B) A interação social e os estímulos ambientais são fundamentais para o desenvolvimento da linguagem, pois proporcionam experiências ricas e variadas que estimulam a comunicação e a expressão dos bebês.
- (C) A interação social é importante, mas os estímulos ambientais têm pouca influência no desenvolvimento da linguagem dos bebês.
- (D) Os estímulos ambientais são mais importantes que a interação social para o desenvolvimento da linguagem dos bebês.

Questão 08

A BNCC organiza a Educação Infantil em cinco campos de experiência. Qual das alternativas abaixo descreve corretamente um desses campos de experiência?

- (A) O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; Natureza e sociedade.
- (B) O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; História e geografia.
- (C) O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

- (D) O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; Matemática e ciências.

Questão 09

A interação e estímulo dos pais e cuidadores são fundamentais para o desenvolvimento da linguagem infantil. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- 1.() A partir dos 4 anos, as crianças começam a utilizar gramática mais elaborada e fazem uso correto dos tempos verbais.
- 2.() Aos 12 meses, é esperado que a criança comece a apontar para objetos e fazer gestos como dar tchau.
- 3.() Bebês que não sorriem ou brincam com os outros até os 12 meses estão dentro do desenvolvimento esperado, mas devem ser estimulados com mais frequência.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) F – V – F.
- (B) V – V – V.
- (C) V – F – F.
- (D) F – F – F.

Questão 10

Vygotsky propôs que o desenvolvimento infantil é fortemente influenciado por interações sociais e culturais. Assinale a alternativa que apresenta como a mediação e a aprendizagem mediada contribuem para o desenvolvimento das funções mentais superiores em crianças:

- (A) A mediação e a aprendizagem mediada são processos que ocorrem durante a adolescência, não sendo relevantes para o desenvolvimento infantil, no qual as relações de afetividade apresentam um papel mais importante.
- (B) A mediação e a aprendizagem mediada são processos que ocorrem estritamente em ambientes escolares, sem influência das interações familiares em um primeiro momento.
- (C) A mediação e a aprendizagem mediada permitem que as crianças desenvolvam formas complexas de pensamento através de interações sociais orientadas por adultos ou crianças mais experientes.
- (D) A mediação e a aprendizagem mediada são processos que ocorrem de forma independente das interações sociais, focando apenas no desenvolvimento individual.

Questão 11

A contação de histórias tem raízes históricas profundas e era uma prática comum na Antiguidade Greco-romana.

Qual das alternativas abaixo descreve corretamente uma característica dessa prática na antiguidade?

- (A) As histórias contadas não tinham relação com a cultura ou valores da época.
- (B) As histórias eram exclusivamente escritas e lidas em grandes bibliotecas públicas.
- (C) As histórias eram transmitidas oralmente através de canções e não escritas em papel.
- (D) Os contadores de histórias eram fixos em um local e não viajavam.

Questão 12

A Resolução Nº 4, de 2 de outubro de 2009, estabelece que o AEE deve ser integrado ao projeto pedagógico da escola regular. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- 1.() O AEE substitui as classes comuns do ensino regular.
- 2.() O projeto pedagógico da escola deve prever a organização de salas de recursos multifuncionais.
- 3.() Professores do AEE devem ter formação específica para a Educação Especial.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) V – F – F.
- (B) V – V – V.
- (C) F – V – V.
- (D) F – F – F.

Questão 13

O Plano Nacional de Educação (PNE) inclui metas para a formação dos profissionais da educação. Qual é a meta estabelecida pelo PNE para a formação em nível de pós-graduação dos professores da educação básica até o último ano de vigência do plano?

- (A) Formar 50% dos professores da educação básica em nível de pós-graduação.
- (B) Formar 60% dos professores da educação básica em nível de pós-graduação.
- (C) Formar 75% dos professores da educação básica em nível de pós-graduação.
- (D) Formar 35% dos professores da educação básica em nível de pós-graduação.

Questão 14

O capacitismo é um dos principais obstáculos para a educação inclusiva. Qual das seguintes ações pode ajudar a combater o capacitismo no ambiente escolar?

- (A) Ignorar as diferenças entre os alunos para tratar todos de forma igual.
- (B) Promover discussões em sala de aula sobre temas como bullying, racismo, discriminação e exclusão.

- (C) Focar apenas nas adaptações físicas do ambiente escolar, sem considerar as atitudes dos professores e alunos.
- (D) Implementar um sistema de ensino padronizado que não leva em conta as necessidades individuais dos alunos.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

Itália Vai te Ajudar a Encontrar Suas Raízes; Saiba Como

País desenvolveu uma iniciativa de turismo baseada na ancestralidade italiana, com experiências e recursos para achar (e visitar) a sua descendência

Os turistas vão à Itália para conhecer suas cidades artísticas e resorts deslumbrantes. Mas um número crescente de visitantes com ascendência italiana (60 a 80 milhões de pessoas ao redor do mundo podem reivindicar essa origem) está olhando além do itinerário tradicional de férias para planejar viagens que os ajudem a se reconectar com suas "raízes".

No Brasil, cerca de 30 milhões de brasileiros têm ascendência da Itália, de acordo com dados da Embaixada. Durante os anos de maior emigração, muitos italianos também se estabeleceram nos EUA, Argentina, Canadá, Austrália e em diversos países europeus.

Para ajudar aqueles com linhagem italiana a se conectarem com a história de suas famílias, o Ministério das Relações Exteriores e Cooperação Internacional da Itália desenvolveu uma iniciativa de turismo baseada em raízes chamada Italea, com

uma plataforma online (disponível em quatro idiomas) lançada no início deste ano. Foram mais de 75 mil cadastros nos seis primeiros meses.

Segundo Giovanni Maria De Vita, conselheiro do Ministério e chefe do projeto Italea/Turismo de Raízes, o objetivo é apoiar "cada etapa da jornada de redescoberta — desde a pesquisa histórico-familiar até a organização de experiências de viagem personalizadas na Itália". O Italea tem ramificações nas 20 regiões da Itália (além da plataforma nacional), explica ele, com o apoio de especialistas em genealogia, designers de viagens e guias turísticos para ajudar os "turistas de raízes" (em busca de suas a se conectarem com sua herança.

Relatórios governamentais estimaram que o "turismo de raízes" representava de 10 a 15% do turismo total na Itália antes da pandemia. Embora os dados de 2023 ainda não tenham sido confirmados, De Vita afirma que as primeiras estimativas sugerem um aumento significativo, de até 11% em comparação com 2019.

A Itália designou 2024 como o "Ano Mundial do Turismo de Raízes", que, além do lançamento do site, foi marcado por uma série de eventos culturais em mais de 800 pequenas cidades em todo o país. A plataforma

Italea também foi apresentada em São Paulo, bem como em várias cidades nos EUA, Toronto, Montevideu e Melbourne.

<https://forbes.com.br/forbeslife/2024/10/italia-vai-te-ajudar-a-encontrar-suas-raizes-saiba-como/>

Questão 15

"Os turistas vão à Itália para conhecer suas cidades artísticas e resorts deslumbrantes".

No trecho, a crase foi empregada corretamente, pois o verbo "ir" exige a preposição "a", e o substantivo "Itália" requer o artigo "a".

Identifique a alternativa em que a crase NÃO foi utilizada corretamente após o verbo "ir."

- (A) Quem vai às praias mais frequentadas de Paris pode se deslumbrar com suas belezas excepcionais.
- (B) O estudante pode escolher quando ir ou não à escola, por isso o nome de modelo à la carte.
- (C) Tarsila do Amaral foi à Paris receber uma grande homenagem.
- (D) Menores de 16 anos podem ir às festas, desde que estejam acompanhados pelos pais.

Questão 16

Em relação à acentuação dos vocábulos retirados do texto, julgue a alternativa CORRETA:

- (A) A palavra 'Canadá' é uma oxítônica acentuada, pela mesma regra de 'pá'.
- (B) A palavra 'artísticas' é uma proparoxítona, e pela mesma regra, o vocábulo 'cerbero' deverá ser acentuado.
- (C) O vocábulo 'raízes' está acentuado corretamente, e pela mesma regra, o vocábulo 'juíz' também leva acento.
- (D) A palavra 'Itália' é uma paroxítona, assim como 'ureter'.

Questão 17

"Para ajudar aqueles com linhagem italiana a se conectarem com a história de suas famílias, o Ministério das Relações Exteriores e Cooperação Internacional da Itália desenvolveu uma iniciativa de turismo baseada em raízes chamada Italea, com uma plataforma online (disponível em quatro idiomas) lançada no início deste ano. Foram mais de 75 mil cadastros nos seis primeiros meses."

Considerando o trecho acima, analise as afirmativas em relação à análise sintática:

- I. O sujeito do verbo 'conectar' é 'aqueles com linhagem italiana'.
- II. O verbo 'desenvolver' apresenta um sujeito composto.
- III. 'em raízes' é complemento do substantivo 'baseada'.
- IV. 'nos seis primeiros meses' tem função de adjunto

adverbial de tempo.

Estão corretas:

- (A) Apenas II e III.
- (B) Apenas I e IV.
- (C) Apenas II, III e III.
- (D) Apenas I, II e IV.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Em 2023, o governo brasileiro lançou novas propostas para a reforma tributária com o objetivo de simplificar o sistema de arrecadação de impostos. Qual das seguintes medidas faz parte da reforma?

- (A) Criação de um imposto específico sobre transações financeiras internacionais.
- (B) Fim da cobrança de impostos estaduais.
- (C) Aumento das alíquotas do Imposto de Renda para pessoas físicas.
- (D) Unificação de tributos como PIS, Cofins e ICMS em um único imposto sobre valor agregado.

Questão 19

A Guerra do Contestado foi um dos maiores conflitos territoriais e sociais da história de Santa Catarina, envolvendo disputas por terras entre camponeses e grandes empresas apoiadas pelo governo. Qual foi a principal causa desse conflito?

- (A) Conflitos religiosos entre colonos alemães e italianos
- (B) Revolta contra a escravidão remanescente nas plantações de café
- (C) Conflito entre latifundiários e pequenos comerciantes locais
- (D) Desapropriação de terras para a construção de uma estrada de ferro e a expansão de empresas madeireiras

Questão 20

Segundo com a Lei Orgânica do Município de Dionísio Cerqueira (SC), as entidades dotadas e personalidade jurídica própria que compõem a Administração Indireta do Município se classificam em diversas categorias. Sobre esse assunto, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Autarquia - o serviço autônomo, criado por lei, com personalidade jurídica, patrimônio e receitas próprias, para executar atividades típicas da administração pública, que requeiram para seu melhor funcionamento, gestão administrativa e financeira descentralizada.

- (B) Empresa pública - a entidade dotada de personalidade jurídica de direito privado, com patrimônio e capital exclusivo do município, criado por lei, para exploração de atividades econômicas, que o governo municipal seja levado a exercer, por força de contingência ou conveniência administrativa, podendo revestir-se de qualquer das formas admitidas em direito.
- (C) Sociedade de economia mista - a entidade dotada de personalidade jurídica de direito privado, criado por lei para exploração de atividades econômicas, sob a forma de sociedade anônima, cujas ações com direito a voto, pertençam, em sua maioria, ao Município ou a entidades de Administração Indireta.
- (D) Fundação pública - a entidade dotada de personalidade jurídica de direito público, com ou sem fins lucrativos, criada em virtude de autorização legislativa, para o desenvolvimento de atividades que exijam execução por órgão ou entidade de direito público, com autonomia administrativa, patrimônio próprio gerido pelos respectivos órgãos de direção e funcionamento custeado por recursos do Município e de outras fontes.