



Professor de Educação Infantil

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Ao planejar sequências didáticas na educação infantil, o professor precisa considerar diversos fatores. Qual das opções abaixo exemplifica corretamente essa consideração?

- (A) As sequências didáticas são aplicadas independentemente do desenvolvimento cognitivo da criança.
- (B) A estrutura das sequências didáticas deve ser fixa e não permitir adaptações durante o processo.
- (C) O planejamento deve considerar os interesses, necessidades e o nível de desenvolvimento das crianças, promovendo a autonomia.
- (D) O planejamento de sequências didáticas é indiferente às características da turma e pode ser reutilizado sem alterações.

Questão 02

A Resolução nº 1, de 23 de janeiro de 2012, do CNE, trata da implementação do regime de colaboração mediante o Arranjo de Desenvolvimento da Educação (ADE). Qual é o objetivo principal do ADE conforme essa resolução?

- (A) Reduzir a autonomia dos Estados e Municípios na organização dos seus sistemas de ensino.
- (B) Assegurar o direito à educação de qualidade em determinado território.
- (C) Priorizar o financiamento das instituições de ensino privadas.
- (D) Centralizar a gestão educacional nas mãos da União.

Questão 03

A evolução da percepção sobre a infância e a importância do brincar tem sido objeto de estudo ao longo dos anos. Sobre a evolução histórica da percepção da infância, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- 1.() Durante a Idade Média, a infância era amplamente reconhecida como uma fase distinta da vida, com direitos específicos.
- 2.() A preocupação com a infância e seus direitos começou a ganhar destaque a partir do século XIX.
- 3.() No Brasil, a valorização da infância e o reconhecimento de seus direitos ocorreram simultaneamente com o resto do mundo.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) V – F – F.
- (B) F – F – F.
- (C) V – V – V.
- (D) F – V – F.

Questão 04

Quais são os principais desafios enfrentados pelas escolas de educação infantil no incentivo à leitura, e como esses desafios podem ser superados?

- (A) A falta de atividades lúdicas é o maior desafio, que pode ser superado com a eliminação de brincadeiras e jogos do currículo escolar.
- (B) A falta de materiais (livros) e de profissionais engajados são desafios que podem ser superados com investimentos governamentais e incentivo familiar.
- (C) A ausência de tecnologia nas escolas é o principal desafio, que pode ser superado com a introdução de tablets e computadores para leitura digital.
- (D) A falta de interesse das crianças pela leitura é o único desafio, que pode ser superado com a imposição de leituras obrigatórias.

Questão 05

O letramento emergente refere-se ao conjunto de habilidades desenvolvidas pelas crianças antes de aprenderem a ler e escrever de forma convencional. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- 1.() As crianças surdas passam por processos de letramento emergente totalmente diferentes das ouvintes.
- 2.() O contato com materiais escritos, mediado por adultos, é crucial para o desenvolvimento do letramento emergente.
- 3.() O letramento emergente só começa a partir dos 3 anos, quando a criança já é capaz de reconhecer letras.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) V – F – F.
- (B) V – V – V.
- (C) F – V – F.
- (D) F – F – F.

Questão 06

Na Educação Infantil, a avaliação das crianças é realizada de maneira diferente das outras etapas de ensino. Qual é o papel dos registros na avaliação do desenvolvimento das crianças e como eles devem ser utilizados pelos professores?

- (A) Os registros ajudam os professores a documentar o desenvolvimento das crianças ao longo do tempo, permitindo uma análise detalhada e individualizada.
- (B) Os registros são usados apenas para documentar atividades específicas e não o desenvolvimento geral das crianças.
- (C) Os registros são utilizados apenas para criar relatórios finais para os pais estarem cientes da situação educacional dos filhos.

- (D) Os registros servem principalmente para identificar crianças que não estão atingindo os objetivos da BNCC.

Questão 07

O estudo da consciência fonológica envolve diferentes níveis de habilidades metalinguísticas. Quais são as habilidades que compõem a consciência fonológica e como elas se relacionam com o desenvolvimento da leitura e escrita?

- (A) As habilidades incluem rima e aliteração, mas não têm relação direta com a leitura e escrita.
- (B) As habilidades são desenvolvidas espontaneamente e não requerem intervenção pedagógica.
- (C) As habilidades incluem apenas a segmentação de palavras e sílabas, sem impacto na alfabetização.
- (D) As habilidades incluem rima, aliteração, segmentação silábica e fonêmica, e são fundamentais para a alfabetização.

Questão 08

A coordenação motora fina envolve não apenas os movimentos das mãos e dedos, mas também os músculos oculomotores. Qual das alternativas abaixo descreve corretamente a importância dos músculos oculomotores na coordenação motora fina?

- (A) Ajudam a criança a chutar uma bola com precisão através da sensopercepção do campo visual.
- (B) São responsáveis por estabelecer os limites de movimentos de grandes músculos, como pernas e braços.
- (C) Facilitam ações automáticas, como abrir uma porta com chave.
- (D) Permitem que a criança fixe o olhar em um objeto e realize movimentos precisos com ele.

Questão 09

O desenvolvimento de crianças de 5 anos é marcado por avanços significativos na coordenação motora e habilidades sociais, preparando-as para os desafios do ambiente escolar. Assim, assinale a alternativa que apresenta os marcos motores indicativos de um desenvolvimento adequado para essa idade:

- (A) A criança permanece com dificuldades para pular e não apresenta coordenação motora adequada.
- (B) A criança consegue caminhar, mas ainda tem dificuldades com habilidades motoras finas, como o uso de tesoura.
- (C) A criança pula em um pé só e consegue nadar pequenas distâncias.
- (D) A criança já domina atividades como correr longas distâncias e nadar profissionalmente.

Questão 10

Os Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação

Infantil destacam a importância da formação específica dos profissionais que atuam na educação infantil. Considerando essa premissa, qual das alternativas abaixo melhor descreve a relação entre parâmetros de qualidade e indicadores de qualidade?

- (A) Parâmetros são instrumentos específicos para medir a aplicabilidade dos indicadores, e indicadores são padrões máximos de qualidade.
- (B) Parâmetros e indicadores são sinônimos e podem ser usados de forma intercambiável.
- (C) Parâmetros são variáveis específicas, e indicadores são normas gerais de qualidade.
- (D) Parâmetros são normas ou padrões amplos, enquanto indicadores são instrumentos específicos para medir a aplicabilidade dos parâmetros.

Questão 11

Ao ensinar a contagem e a cardinalidade na educação infantil, o que os educadores devem considerar para garantir a compreensão correta desses conceitos pelas crianças?

- (A) O desenvolvimento da sequência numérica é suficiente para que as crianças compreendam o conceito de quantidades.
- (B) A contagem é sempre eficaz quando feita sem objetos manipulativos, pois reforça o raciocínio abstrato.
- (C) A cardinalidade não tem relação direta com habilidades de resolução de problemas no futuro.
- (D) A cardinalidade permite que a criança reconheça a quantidade de um conjunto sem precisar contar item por item.

Questão 12

A avaliação mediadora na educação infantil é caracterizada por um olhar atento e reflexivo do professor sobre o desenvolvimento das crianças. Assim, avalie as proposições:

I.A avaliação mediadora envolve a observação individualizada das crianças.

II.A avaliação mediadora permite ao professor ajustar suas práticas pedagógicas conforme necessário.

III.A avaliação mediadora se baseia apenas nos resultados finais das atividades.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (B) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (C) Apenas a proposição II está correta.
- (D) Apenas a proposição III está correta.

Questão 13

A Psicologia da Aprendizagem aborda diferentes concepções de conhecimento e suas implicações na

prática docente. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

1.() A concepção empirista de conhecimento defende que a aprendizagem ocorre principalmente através da experiência sensorial.

2.() A visão inatista considera que as condições para aprender são geneticamente determinadas e pouco influenciadas pelo ambiente.

3.() O construtivismo de Piaget sugere que o aluno é passivo em seu processo de construção de conhecimento.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) F – F – F.
- (B) V – F – F.
- (C) V – V – F.
- (D) V – V – V.

Questão 14

A Resolução Nº 4, de 2 de outubro de 2009, define o público-alvo do Atendimento Educacional Especializado (AEE). Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

1.() Alunos com deficiência incluem aqueles com impedimentos de curto prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial.

2.() Alunos com transtornos globais do desenvolvimento apresentam alterações no desenvolvimento neuropsicomotor e comprometimento nas relações sociais.

3.() Alunos com altas habilidades/superdotação apresentam potencial elevado em áreas isoladas ou combinadas do conhecimento humano.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) F – V – V.
- (B) V – V – V.
- (C) F – F – F.
- (D) V – F – F.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

Itália Vai te Ajudar a Encontrar Suas Raízes; Saiba Como

País desenvolveu uma iniciativa de turismo baseada na ancestralidade italiana, com experiências e recursos para achar (e visitar) a sua descendência

Os turistas vão à Itália para conhecer suas cidades artísticas e resorts deslumbrantes. Mas um número crescente de visitantes com ascendência italiana (60 a

80 milhões de pessoas ao redor do mundo podem reivindicar essa origem) está olhando além do itinerário tradicional de férias para planejar viagens que os ajudem a se reconectar com suas "raízes".

No Brasil, cerca de 30 milhões de brasileiros têm ascendência da Itália, de acordo com dados da Embaixada. Durante os anos de maior emigração, muitos italianos também se estabeleceram nos EUA, Argentina, Canadá, Austrália e em diversos países europeus.

Para ajudar aqueles com linhagem italiana a se conectarem com a história de suas famílias, o Ministério das Relações Exteriores e Cooperação Internacional da Itália desenvolveu uma iniciativa de turismo baseada em raízes chamada Italea, com

uma plataforma online (disponível em quatro idiomas) lançada no início deste ano. Foram mais de 75 mil cadastros nos seis primeiros meses.

Segundo Giovanni Maria De Vita, conselheiro do Ministério e chefe do projeto Italea/Turismo de Raízes, o objetivo é apoiar "cada etapa da jornada de redescoberta — desde a pesquisa histórico-familiar até a organização de experiências de viagem personalizadas na Itália". O Italea tem ramificações nas 20 regiões da Itália (além da plataforma nacional), explica ele, com o apoio de especialistas em genealogia, designers de viagens e guias turísticos para ajudar os "turistas de raízes" (em busca de suas a se conectarem com sua herança.

Relatórios governamentais estimaram que o "turismo de raízes" representava de 10 a 15% do turismo total na Itália antes da pandemia. Embora os dados de 2023 ainda não tenham sido confirmados, De Vita afirma que as primeiras estimativas sugerem um aumento significativo, de até 11% em comparação com 2019.

A Itália designou 2024 como o "Ano Mundial do Turismo de Raízes", que, além do lançamento do site, foi marcado por uma série de eventos culturais em mais de 800 pequenas cidades em todo o país. A plataforma Italea também foi apresentada em São Paulo, bem como em várias cidades nos EUA, Toronto, Montevidéu e Melbourne.

<https://forbes.com.br/forbeslife/2024/10/italia-vai-te-ajudar-a-encontrar-suas-raizes-saiba-como/>

Questão 15

"Os turistas vão à Itália para conhecer suas cidades artísticas e resorts deslumbrantes".

No trecho, a crase foi empregada corretamente, pois o verbo "ir" exige a preposição "a", e o substantivo "Itália" requer o artigo "a".

Identifique a alternativa em que a crase NÃO foi utilizada corretamente após o verbo "ir."

- (A) Menores de 16 anos podem ir às festas, desde que estejam acompanhados pelos pais.
- (B) Tarsila do Amaral foi à Paris receber uma grande homenagem.

- (C) O estudante pode escolher quando ir ou não à escola, por isso o nome de modelo à la carte.
- (D) Quem vai às praias mais frequentadas de Paris pode se deslumbrar com suas belezas excepcionais.

Questão 16

"Para ajudar aqueles com linhagem italiana a se conectarem com a história de suas famílias, o Ministério das Relações Exteriores e Cooperação Internacional da Itália desenvolveu uma iniciativa de turismo baseada em raízes chamada Italea, com uma plataforma online (disponível em quatro idiomas) lançada no início deste ano. Foram mais de 75 mil cadastros nos seis primeiros meses."

Considerando o trecho acima, analise as afirmativas em relação à análise sintática:

I.O sujeito do verbo 'conectar' é 'aqueles com linhagem italiana'.

II.O verbo 'desenvolver' apresenta um sujeito composto.

III.'em raízes' é complemento do substantivo 'baseada'.

IV.'nos seis primeiros meses' tem função de adjunto adverbial de tempo.

Estão corretas:

- (A) Apenas II, III e IV.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I, II e IV.
- (D) Apenas I e IV.

Questão 17

Em relação à acentuação dos vocábulos retirados do texto, julgue a alternativa CORRETA:

- (A) A palavra 'Canadá' é uma oxítona acentuada, pela mesma regra de 'pá'.
- (B) O vocábulo 'raízes' está acentuado corretamente, e pela mesma regra, o vocábulo 'juíz' também leva acento.
- (C) A palavra 'artísticas' é uma proparoxítona, e pela mesma regra, o vocábulo 'cerbero' deverá ser acentuado.
- (D) A palavra 'Itália' é uma paroxítona, assim como 'ureter'.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Segundo com a Lei Orgânica do Município de Dionísio Cerqueira (SC), as entidades dotadas e personalidade jurídica própria que compõem a Administração Indireta do Município se classificam em diversas categorias. Sobre esse assunto, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Autarquia - o serviço autônomo, criado por lei, com personalidade jurídica, patrimônio e receitas próprias, para executar atividades típicas da administração pública, que requeiram para seu melhor funcionamento, gestão administrativa e financeira descentralizada.
- (B) Fundação pública - a entidade dotada de personalidade jurídica de direito público, com ou sem fins lucrativos, criada em virtude de autorização legislativa, para o desenvolvimento de atividades que exijam execução por órgão ou entidade de direito público, com autonomia administrativa, patrimônio próprio gerido pelos respectivos órgãos de direção e funcionamento custeado por recursos do Município e de outras fontes.
- (C) Empresa pública - a entidade dotada de personalidade jurídica de direito privado, com patrimônio e capital exclusivo do município, criado por lei, para exploração de atividades econômicas, que o governo municipal seja levado a exercer, por força de contingência ou conveniência administrativa, podendo revestir-se de qualquer das formas admitidas em direito.
- (D) Sociedade de economia mista - a entidade dotada de personalidade jurídica de direito privado, criado por lei para exploração de atividades econômicas, sob a forma de sociedade anônima, cujas ações com direito a voto, pertençam, em sua maioria, ao Município ou a entidades de Administração Indireta.

Questão 19

Em 2023, o governo brasileiro lançou novas propostas para a reforma tributária com o objetivo de simplificar o sistema de arrecadação de impostos. Qual das seguintes medidas faz parte da reforma?

- (A) Unificação de tributos como PIS, Cofins e ICMS em um único imposto sobre valor agregado.
- (B) Criação de um imposto específico sobre transações financeiras internacionais.
- (C) Aumento das alíquotas do Imposto de Renda para pessoas físicas.
- (D) Fim da cobrança de impostos estaduais.

Questão 20

A Guerra do Contestado foi um dos maiores conflitos territoriais e sociais da história de Santa Catarina, envolvendo disputas por terras entre camponeses e grandes empresas apoiadas pelo governo. Qual foi a principal causa desse conflito?

- (A) Revolta contra a escravidão remanescente nas plantações de café
- (B) Desapropriação de terras para a construção de uma estrada de ferro e a expansão de empresas madeireiras
- (C) Conflitos religiosos entre colonos alemães e italianos
- (D) Conflito entre latifundiários e pequenos comerciantes locais