



Professor de Espanhol

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Selecione la frase que presenta correctamente el grado superlativo absoluto de superioridad en español, de acuerdo con el contexto gramatical adecuado:

- (A) Esta habitación es poquísimamente confortable.
- (B) El coche es carísimo.
- (C) Este libro es muy poco interesante.
- (D) María es la más inteligente de toda la clase.

Questão 02

La Política Nacional de Educación Inclusiva busca garantizar que los alumnos con necesidades especiales tengan acceso a una educación de calidad e inclusiva. Sobre las directrices pedagógicas para promover la inclusión, juzgue las siguientes afirmaciones como verdaderas (V) o falsas (F):

1.() La inclusión escolar se limita a la adaptación física del entorno, sin necesidad de modificar las estrategias pedagógicas o el currículo.

2.() La implementación de estrategias pedagógicas diferenciadas es fundamental para atender las necesidades de los alumnos con discapacidades, promoviendo su participación activa en el proceso de aprendizaje.

3.() La inclusión de alumnos con necesidades especiales exige la formación continua de los profesores y el apoyo de un equipo multidisciplinario para garantizar la eficacia de las estrategias pedagógicas.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) F – V – V.
- (B) V – F – F.
- (C) F – F – V.
- (D) V – V – V.

Questão 03

Observe las frases a continuación y señale cuál de ellas es correcta en relación con el uso de un término que puede causar confusión por ser un "falso amigo" entre el portugués y el español. Considere el contexto presentado en cada una de las frases:

- (A) Fabiano cogió su saco antes de salir.
- (B) La cena final de la película emocionó a todo el público en el cine.
- (C) Ella se puso un Brinco de oro para completar el look.
- (D) Ella decidió aceitar la oferta de trabajo que recibió ayer.

Questão 04

Lea el texto:

La sostenibilidad es un concepto fundamental para el desarrollo de las sociedades modernas. La idea principal detrás de la sostenibilidad es garantizar que los recursos naturales sean utilizados de manera que satisfagan las necesidades de las generaciones actuales, sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades. Para ello, es necesario adoptar prácticas responsables de consumo, producción y preservación ambiental. Además, cuestiones como la justicia social y el desarrollo económico sostenible también son centrales en la discusión. Sin embargo, prácticas como el reciclaje, la conservación de la biodiversidad y la educación ambiental, aunque fundamentales, se consideran herramientas que contribuyen a la implementación de este concepto más amplio de sostenibilidad.

Con base en el texto anterior, identifique la idea principal y las ideas secundarias que sustentan el concepto de sostenibilidad presentado:

- (A) El desarrollo económico sostenible no está relacionado con la sostenibilidad, ya que el enfoque es exclusivamente ambiental.
- (B) La sostenibilidad se define como el uso responsable de los recursos naturales para satisfacer las necesidades actuales, sin comprometer a las generaciones futuras.
- (C) El principal enfoque de la sostenibilidad está únicamente en la preservación ambiental, sin involucrar otras cuestiones, como la justicia social o el desarrollo económico.
- (D) El reciclaje y la conservación de la biodiversidad son las únicas prácticas que definen el concepto de sostenibilidad en las sociedades modernas.

Questão 05

La educación es un proceso que integra múltiples aspectos de la vida y que se desarrolla en varias esferas, tanto en la enseñanza formal como en experiencias vividas fuera de las instituciones tradicionales, formando ciudadanos preparados para enfrentar las realidades sociales y profesionales. De acuerdo con el artículo 1º de la Ley nº 9.394/96: Ley de Directrices y Bases de la Educación Nacional (LDB), marque la alternativa correcta:

- (A) El párrafo 1º especifica que la Ley no se aplica predominantemente a la educación escolar, que ocurre formalmente en instituciones propias de enseñanza. No puede delimitarse el enfoque legal en el proceso de enseñanza formal.
- (B) El párrafo 2º enfatiza la necesidad de que la educación escolar no esté vinculada al mundo laboral. Esto indica que la enseñanza no debe centrarse en preparar a los alumnos para ser aptos para participar de manera productiva en la vida profesional.

- (C) El artículo 1º define que la educación va más allá del entorno escolar, abarcando diversos contextos, como la vida familiar, la convivencia humana, el trabajo, las instituciones de enseñanza e investigación, los movimientos sociales, las organizaciones de la sociedad civil y las manifestaciones culturales. Esto destaca la amplitud de la educación como un proceso continuo y diverso.
- (D) Además del trabajo, el párrafo 2º refuerza que la educación no debe estar relacionada con la práctica social, no integrando conocimientos y experiencias que permitan a los alumnos actuar e interactuar de manera consciente y activa en la sociedad.

Questão 06

El Artículo 4º de la Ley nº 8.069/90: Estatuto del Niño y del Adolescente (ECA), establece que la responsabilidad de garantizar los derechos fundamentales, como la vida, la salud, la alimentación y la educación, recae sobre la familia, la comunidad, la sociedad y el poder público. Esta responsabilidad es prioritaria y abarca todos los sectores de la sociedad. Sobre este tema, marque la opción correcta:

- (A) El párrafo único especifica que, en cualquier circunstancia, se debe garantizar la protección y el auxilio prioritario a niños y adolescentes, pero no refuerza la idea de prioridad absoluta en situaciones de riesgo o necesidad.
- (B) Además de garantizar los derechos ya mencionados, el artículo también enfatiza la importancia de promover el deporte, el ocio, la profesionalización, la cultura, la dignidad, el respeto, la libertad y la convivencia familiar y comunitaria, con el objetivo de fomentar el desarrollo integral del individuo.
- (C) Uno de los puntos fundamentales del artículo es que los niños y adolescentes no tienen derecho a la precedencia en los servicios públicos o de relevancia pública, garantizando que sus necesidades se traten con urgencia y atención.
- (D) El artículo también excluye la preferencia en la formulación de políticas sociales públicas y la asignación prioritaria de recursos financieros para la protección de niños y adolescentes, enfatizando la importancia de garantizar recursos para áreas fundamentales para la infancia y la juventud.

Questão 07

En español, las formas de tratamiento varían de acuerdo con el contexto y el país. La distinción entre "tú" y "usted" refleja diferentes niveles de formalidad, pero su uso puede presentar variaciones regionales. Sobre el tema, juzgue las siguientes afirmaciones como verdaderas (V) o falsas (F):

- 1.(_)Tú: Forma de tratamiento que puede ser usada en contextos formales e informales en América Latina.
- 2.(_)Usted: La forma de cortesía por excelencia, utilizada en todos los países hispanohablantes.

3.(_)El uso de "usted" puede variar según el país. Por ejemplo, en Argentina, es cada vez menos frecuente y puede ser considerado ofensivo en algunas situaciones.

Seleccione la alternativa cuya secuencia de juicio sea correcta:

- (A) V – V – V.
- (B) V – F – F.
- (C) F – F – V.
- (D) F – V – V.

Questão 08

Pronombres interrogativos y exclamativos en español: indican que se está haciendo una pregunta (directa o indirecta) o una exclamación. Considerando que los signos gráficos de interrogación y exclamación se colocan donde comienzan y terminan las frases interrogativas o exclamativas, marque la alternativa correcta:

- (A) Y tú, que has estado tan desaparecido, ¿por qué no me llamaste ayer?
- (B) La obra se retrasó, pero qué bonita está tu casa ahora!
- (C) Pero esto es interesante, qué rápido terminaste ¡el trabajo!
- (D) Y tú, que has estado estudiando tanto, dónde compraste ese libro tan interesante?

Questão 09

Cuál de las siguientes opciones contiene solo palabras esdrújulas, y están acentuadas correctamente?

- (A) álbum, sofá.
- (B) pájaro, íntimo.
- (C) camión, después.
- (D) débil, lápiz.

Questão 10

Desde el punto de vista morfológico, el verbo presenta dos partes: la raíz, que es la parte que nos proporciona el significado del verbo tal como lo podemos encontrar en el diccionario (información léxica), y las desinencias, que son partes variables que nos brindan información sobre la persona (primera, segunda o tercera), el número (singular o plural), el tiempo (pretérito, presente o futuro) y el modo (indicativo, subjuntivo o imperativo). Sobre la persona verbal "nosotros/nosotras", marque la opción correcta:

- (A) La raíz del verbo cambia dependiendo del tiempo verbal.
- (B) La raíz verbal es am-; la desinencia de tiempo/modo es "a"; la desinencia de persona/número es "mos".
- (C) La desinencia de modo subjuntivo es la misma que en el indicativo para la primera persona del plural.

(D) La desinencia de persona/número "mos" indica la primera persona del singular.

Questão 11

Los pronombres (os pronomes en español) son una clase gramatical con la función de sustituir o representar un nombre (persona, animal o cosa), un adjetivo o una oración. Sobre el tema, juzgue las siguientes afirmaciones como verdaderas (V) o falsas (F):

1.() En la frase "Ella se peina todas las mañanas." Contiene un ejemplo de pronombre posesivo.

2.() En la frase "Mi mamá llegará a las dos de la tarde." Contiene un ejemplo de pronombre posesivo.

3.() En la frase "Nadie faltó al examen de Matemáticas." Contiene un ejemplo de pronombre demostrativo.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) F – F – F.
- (B) F – F – V.
- (C) F – V – F.
- (D) V – F – F.

Questão 12

Los numerales en español desempeñan un papel fundamental en la cuantificación y ordenación de elementos. Sobre este tema, evalúe las siguientes afirmaciones:

I. Los numerales en español pertenecen a la clase de los determinantes y tienen la función de cuantificar u ordenar cosas y seres.

II. Los numerales cardinales primer y tercer sufren apócope cuando anteceden a un sustantivo masculino singular.

III. Algunos ejemplos de numerales cardinales en español son: Primero, Segundo, Tercero.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Solo la proposición I es correcta.
- (B) Solo la proposición II es correcta.
- (C) Solo las proposiciones II y III son correctas.
- (D) Solo la proposición III es correcta.

Questão 13

Sobre la clasificación de los adverbios en español, considere los diferentes tipos y ejemplos presentados. Evalúe las proposiciones:

I. Intensidade/quantidade: Estaba muy cansado después de correr durante tanto tiempo.

II. Modo: Ella caminaba despacio por el parque, disfrutando del paisaje.

III. Lugar: Ayer llegué a casa tarde después del trabajo.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Solo la proposición II es correcta.
- (B) Solo la proposición III es correcta.
- (C) Solo las proposiciones I y II son correctas.
- (D) Solo las proposiciones II y III son correctas.

Questão 14

Los pronombres demostrativos en español varían según la proximidad del objeto o persona en relación con el emisor y el receptor. Es importante utilizarlos correctamente para indicar cercanía o distancia. Sobre el uso de los pronombres demostrativos, juzgue las siguientes afirmaciones como correctas (C) o incorrectas (I):

1.() Esto es lo que quería mostrarte sobre el proyecto.

2.() Este libro que estás sosteniendo es muy interesante.

3.() No conozco a esta niña que está a tu lado.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) I – I – C.
- (B) C – C – C.
- (C) C – I – I.
- (D) C – C – I.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

Itália Vai te Ajudar a Encontrar Suas Raízes; Saiba Como

País desenvolveu uma iniciativa de turismo baseada na ancestralidade italiana, com experiências e recursos para achar (e visitar) a sua descendência

Os turistas vão à Itália para conhecer suas cidades artísticas e resorts deslumbrantes. Mas um número crescente de visitantes com ascendência italiana (60 a 80 milhões de pessoas ao redor do mundo podem reivindicar essa origem) está olhando além do itinerário tradicional de férias para planejar viagens que os ajudem a se reconectar com suas "raízes".

No Brasil, cerca de 30 milhões de brasileiros têm ascendência da Itália, de acordo com dados da Embaixada. Durante os anos de maior emigração, muitos italianos também se estabeleceram nos EUA, Argentina, Canadá, Austrália e em diversos países europeus.

Para ajudar aqueles com linhagem italiana a se conectarem com a história de suas famílias, o Ministério das Relações Exteriores e Cooperação Internacional da Itália desenvolveu uma iniciativa de turismo baseada em raízes chamada Italea, com

uma plataforma online (disponível em quatro idiomas) lançada no início deste ano. Foram mais de 75 mil cadastros nos seis primeiros meses.

Segundo Giovanni Maria De Vita, conselheiro do Ministério e chefe do projeto Italea/Turismo de Raízes, o objetivo é apoiar "cada etapa da jornada de redescoberta — desde a pesquisa histórico-familiar até a organização de experiências de viagem personalizadas na Itália". O Italea tem ramificações nas 20 regiões da Itália (além da plataforma nacional), explica ele, com o apoio de especialistas em genealogia, designers de viagens e guias turísticos para ajudar os "turistas de raízes" (em busca de suas a se conectarem com sua herança).

Relatórios governamentais estimaram que o "turismo de raízes" representava de 10 a 15% do turismo total na Itália antes da pandemia. Embora os dados de 2023 ainda não tenham sido confirmados, De Vita afirma que as primeiras estimativas sugerem um aumento significativo, de até 11% em comparação com 2019.

A Itália designou 2024 como o "Ano Mundial do Turismo de Raízes", que, além do lançamento do site, foi marcado por uma série de eventos culturais em mais de 800 pequenas cidades em todo o país. A plataforma Italea também foi apresentada em São Paulo, bem como em várias cidades nos EUA, Toronto, Montevidéu e Melbourne.

<https://forbes.com.br/forbeslife/2024/10/italia-vai-te-ajudar-a-encontrar-suas-raizes-saiba-como/>

Questão 15

Em relação à acentuação dos vocábulos retirados do texto, julgue a alternativa CORRETA:

- (A) O vocábulo 'raízes' está acentuado corretamente, e pela mesma regra, o vocábulo 'juíz' também leva acento.
- (B) A palavra 'artísticas' é uma proparoxítona, e pela mesma regra, o vocábulo 'cerbero' deverá ser acentuado.
- (C) A palavra 'Itália' é uma paroxítona, assim como 'ureter'.
- (D) A palavra 'Canadá' é uma oxítona acentuada, pela mesma regra de 'pá'.

Questão 16

"Para ajudar aqueles com linhagem italiana a se conectarem com a história de suas famílias, o Ministério das Relações Exteriores e Cooperação Internacional da Itália desenvolveu uma iniciativa de turismo baseada em raízes chamada Italea, com uma plataforma online (disponível em quatro idiomas) lançada no início deste ano. Foram mais de 75 mil cadastros nos seis primeiros meses. "

Considerando o trecho acima, analise as afirmativas em relação à análise sintática:

I.O sujeito do verbo 'conectar' é 'aqueles com linhagem italiana'.

II.O verbo 'desenvolver' apresenta um sujeito composto.

III.'em raízes' é complemento do substantivo 'baseada'.

IV.'nos seis primeiros meses' tem função de adjunto adverbial de tempo.

Estão corretas:

- (A) Apenas I e IV.
- (B) Apenas II, III e III.
- (C) Apenas I, II e IV.
- (D) Apenas II e III.

Questão 17

"Os turistas vão à Itália para conhecer suas cidades artísticas e resorts deslumbrantes".

No trecho, a crase foi empregada corretamente, pois o verbo "ir" exige a preposição "a", e o substantivo "Itália" requer o artigo "a".

Identifique a alternativa em que a crase NÃO foi utilizada corretamente após o verbo "ir."

- (A) Menores de 16 anos podem ir às festas, desde que estejam acompanhados pelos pais.
- (B) Quem vai às praias mais frequentadas de Paris pode se deslumbrar com suas belezas excepcionais.
- (C) O estudante pode escolher quando ir ou não à escola, por isso o nome de modelo à la carte.
- (D) Tarsila do Amaral foi à Paris receber uma grande homenagem.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A Guerra do Contestado foi um dos maiores conflitos territoriais e sociais da história de Santa Catarina, envolvendo disputas por terras entre camponeses e grandes empresas apoiadas pelo governo. Qual foi a principal causa desse conflito?

- (A) Conflito entre latifundiários e pequenos comerciantes locais
- (B) Desapropriação de terras para a construção de uma estrada de ferro e a expansão de empresas madeireiras
- (C) Conflitos religiosos entre colonos alemães e italianos
- (D) Revolta contra a escravidão remanescente nas plantações de café

Questão 19

Em 2023, o governo brasileiro lançou novas propostas para a reforma tributária com o objetivo de simplificar o sistema de arrecadação de impostos. Qual das seguintes medidas faz parte da reforma?

- (A) Criação de um imposto específico sobre transações financeiras internacionais.
- (B) Fim da cobrança de impostos estaduais.
- (C) Aumento das alíquotas do Imposto de Renda para pessoas físicas.

- (D) Unificação de tributos como PIS, Cofins e ICMS em um único imposto sobre valor agregado.

Questão 20

Segundo com a Lei Orgânica do Município de Dionísio Cerqueira (SC), as entidades dotadas e personalidade jurídica própria que compõem a Administração Indireta do Município se classificam em diversas categorias. Sobre esse assunto, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Autarquia - o serviço autônomo, criado por lei, com personalidade jurídica, patrimônio e receitas próprias, para executar atividades típicas da administração pública, que requeiram para seu melhor funcionamento, gestão administrativa e financeira descentralizada.
- (B) Empresa pública - a entidade dotada de personalidade jurídica de direito privado, com patrimônio e capital exclusivo do município, criado por lei, para exploração de atividades econômicas, que o governo municipal seja levado a exercer, por força de contingência ou conveniência administrativa, podendo revestir-se de qualquer das formas admitidas em direito.
- (C) Fundação pública - a entidade dotada de personalidade jurídica de direito público, com ou sem fins lucrativos, criada em virtude de autorização legislativa, para o desenvolvimento de atividades que exijam execução por órgão ou entidade de direito público, com autonomia administrativa, patrimônio próprio gerido pelos respectivos órgãos de direção e funcionamento custeado por recursos do Município e de outras fontes.
- (D) Sociedade de economia mista - a entidade dotada de personalidade jurídica de direito privado, criado por lei para exploração de atividades econômicas, sob a forma de sociedade anônima, cujas ações com direito a voto, pertençam, em sua maioria, ao Município ou a entidades de Administração Indireta.