

Interpretação de Texto

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

Brasileiros que vivem em trailers na Inglaterra

Em um estacionamento a céu aberto com cerca de trinta trailers em Bristol, na Inglaterra, a brasileira Célia Costa, 45 anos, abre a porta da sua caravana e mostra os pontos positivos e negativos de ter o veículo como moradia permanente.

"Agora não pago mais aluguel, e sobra mais dinheiro. Mas aqui fica muito frio no inverno, vou ter que colocar carpete. E também não dá para tomar banho."

O espaço é apertado e roupas, sapatos e várias sacolas com objetos diversos ficam expostos no local onde é a sala, quarto e também a cozinha.

A comunidade é organizada e tem regras para manter a limpeza e a segurança, o que, segundo Célia, a deixa tranquila por ser uma mulher que mora sozinha.

Morar e trabalhar na Inglaterra, imaginava ela, daria oportunidades financeiras e de qualidade de vida que não poderia ter no Brasil. "Achei que, em questão de meses, estaria rica", lembra.

Na época, sua filha, casada com um britânico, trouxe Célia e outros familiares para morarem com ela. O parentesco permitiu que Célia conseguisse os documentos necessários para se tornar uma imigrante legal.

Olhando para trás, Célia diz que veio para o Reino Unido com uma "ilusão".

"Não existe esse negócio de ir para outro país e enriquecer, é uma ilusão. Existem dificuldades assim como no Brasil."

"A diferença da moeda é o que atrai as pessoas. São sete vezes mais o valor do real. Aqui, convertendo para o real, eu consigo ganhar R\$10.000, o mesmo que o salário da minha patroa no Brasil. Mas a gente tem que ver que eu também gasto em libras, não é?"

Desde que chegou no país, sem dominar a língua inglesa, Célia fez dois tipos de trabalhos informais para ter a renda necessária para suas despesas básicas: entrega de alimentos e serviços de limpeza em casas e estabelecimentos.

Depois de sair da casa da filha, procurando um lugar para morar, ela se deparou com o preço alto dos aluguéis na cidade, algo que afeta não só Bristol, mas todo o Reino Unido.

Nos primeiros anos, morou em casas e apartamentos que dividia com outras pessoas. Mas os ganhos com entregas e faxina não acompanhavam a velocidade com a qual os preços subiam no país.

O Reino Unido enfrenta os desdobramentos de uma crise econômica que teve o auge em 2022, quando a inflação chegou aos dois dígitos, e em 2023, quando o

país ficou oficialmente em recessão.

A maior parte da população foi impactada com altas nos preços dos alimentos, de energia e, em especial, dos aluguéis.

Bristol, sobretudo, sentiu o impacto. Em fevereiro deste ano, o aluguel na cidade foi considerado o segundo mais caro do país, atrás apenas de Londres.

Eu trabalhava, praticamente, para comer e pagar aluguel. E também tenho dívida no Brasil. Não conseguia arcar com tudo."

"O que eu fiz? Eu abandonei o aluguel, comprei um trailer e fui morar nele, assim como muitos brasileiros aqui".

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cp8l5enr0lno>.adaptado.

Questão 01

O parentesco permitiu 'que' Célia conseguisse os documentos necessários para se tornar uma imigrante legal.

Morfologicamente, o termo destacado, nesta frase, trata-se de:

- (A) Conjunção integrante.
- (B) Pronome relativo.
- (C) Pronome indefinido.
- (D) Oração subordinada.

Questão 02

Olhando para trás, Célia diz que 'veio' para o Reino Unido com uma ilusão.

O verbo destacado, nesta frase, comporta-se como um verbo:

- (A) Transitivo indireto seguido de objeto indireto.
- (B) Transitivo direto preposicionado seguido de objeto indireto.
- (C) Intransitivo seguido de adjunto adverbial.
- (D) Bitransitivo seguido de objeto direto e indireto.

Questão 03

Morar e trabalhar na Inglaterra, imaginava ela, daria oportunidades financeiras e de qualidade de vida que não poderia ter no Brasil.

Assinale a opção correta quanto à nova pontuação sem alteração do sentido original da frase.

- (A) Imaginava ela: morar e trabalhar na Inglaterra daria oportunidades financeiras e de qualidade de vida que, no Brasil, não poderia ter.
- (B) Imaginava ela morar e trabalhar na Inglaterra daria oportunidades, financeiras e de qualidade de vida que, no Brasil, não poderia ter.

- (C) No Brasil, morar e trabalhar, daria oportunidades financeiras e de qualidade de vida, que não poderia ter na Inglaterra, imaginava ela.
- (D) No Brasil, morar e trabalhar daria oportunidades financeiras e de qualidade de vida que não poderia ter na Inglaterra, imaginava ela.

Questão 04

A diferença da moeda é o que atrai 'as pessoas'.

Substituindo o termo destacado pelo pronome oblíquo adequado, tem-se:

- (A) A diferença da moeda é o que atrai-as.
- (B) A diferença da moeda é o que as atrai.
- (C) A diferença da moeda é o que atrai-lhes.
- (D) A diferença da moeda é o que lhes atrai.

Questão 05

Desde que chegou no país, sem dominar a língua inglesa, Célia fez dois tipos de trabalhos informais para ter a renda necessária para suas despesas básicas.

De acordo com as regras de acentuação, é correto afirmar que:

- (A) um vocábulo é acentuado por ter conservado seu acento diferencial após o novo acordo da língua portuguesa.
- (B) existem três vocábulos acentuados por serem paroxítonos terminados em ditongo.
- (C) 'país' recebe acento por ser um paroxítono terminado em 'is'.
- (D) o número de vocábulos acentuados por serem proparoxítonos é de quatro.

Questão 06

Na época, sua filha, 'casada com um britânico', trouxe Célia e outros familiares para morarem com ela.

Sintaticamente, nesta frase, o termo destacado exerce a função de:

- (A) Aposto.
- (B) Vocativo.
- (C) Oração coordenada explicativa.
- (D) Complemento nominal.

Questão 07

'Em fevereiro' 'deste ano', o aluguel na cidade foi considerado o segundo mais caro 'do país', 'atrás apenas' de Londres.

Assinale a opção correta quanto às classes de palavras das expressões mencionadas.

- (A) em fevereiro - locução adverbial de tempo.
- (B) deste ano – complemento nominal.
- (C) do país – locução prepositiva.

- (D) atrás apenas – locução prepositiva.

Questão 08

Não 'existe' esse negócio de ir para outro país e enriquecer, 'é' uma ilusão.

Conjugando os verbos destacados no futuro do pretérito do indicativo, tem-se:

- (A) Não existira esse negócio de ir para outro país e enriquecer, fora uma ilusão.
- (B) Não existisse esse negócio de ir para outro país e enriquecer, fosse uma ilusão.
- (C) Não existirá esse negócio de ir para outro país e enriquecer, será uma ilusão.
- (D) Não existiria esse negócio de ir para outro país e enriquecer, seria uma ilusão.

Questão 09

Em um estacionamento a céu aberto com cerca de trinta trailers em Bristol, na Inglaterra, a brasileira Célia Costa, 45 anos, abre a porta da sua caravana e mostra os pontos positivos e negativos de ter o veículo como moradia permanente.

"Agora não pago mais aluguel, e sobra mais dinheiro. Mas aqui fica muito frio no inverno, vou ter que colocar carpete. E também não dá para tomar banho."

Com base no texto, analise as alternativas a seguir e assinale a correta.

- (A) A conjunção "e" no trecho "e também não dá para tomar banho" marca uma explicação da frase anterior, justificando a necessidade de colocar carpete no trailer.
- (B) A expressão "agora" está empregada no início do discurso de Célia para fazer uma referência ao passado, indicando a situação anterior ao trailer.
- (C) O termo "mas" indica uma oposição entre a vantagem financeira de não pagar aluguel e a desvantagem do frio no inverno, revelando um contraste entre aspectos positivos e negativos da moradia.
- (D) A palavra "também" na última frase tem função de intensificação e marca uma ideia de comparação entre a economia financeira e a falta de infraestrutura do trailer.

Questão 10

Célia Campos, 45, decidiu morar em um trailer para economizar dinheiro frente ao alto custo de vida na Inglaterra.

Analise as alternativas e escolha a correta com base nas informações fornecidas pelo texto.

- (A) A alta no valor do aluguel é um fenômeno restrito a Londres e a poucas áreas específicas do Reino Unido, sem consequências significativas para cidades como Bristol.

- (B) A diferença no valor da moeda entre Brasil e Reino Unido garante aos brasileiros no exterior um poder de compra equivalente ao dos britânicos, facilitando o acesso a bens de consumo.
- (C) A crise econômica no Reino Unido impactou a população de forma ampla, resultando em aumento nos preços de alimentos, energia e aluguéis, especialmente em cidades como Bristol, que teve um dos aluguéis mais altos do país.
- (D) A recessão no Reino Unido afetou apenas uma parte da população, como imigrantes e trabalhadores informais, enquanto a maioria dos cidadãos locais manteve-se estável economicamente.

Raciocínio Lógico

Questão 11

Uma proposição composta é dada por $\sim (\sim P \rightarrow \sim Q)$, onde P e Q são proposições simples. Quantas linhas terá a tabela verdade dessa proposição composta?

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 4.
- (D) 0.

Questão 12

Em uma pesquisa com 100 pessoas, descobriu-se que 70 gostam de futebol, 50 gostam de vôlei e 20 gostam de ambos. Qual a probabilidade de uma pessoa escolhida aleatoriamente gostar apenas de futebol ou apenas de vôlei?

- (A) 70%.
- (B) 60%.
- (C) 90%.
- (D) 80%.

Questão 13

Um investidor aplicou seu dinheiro em três fundos diferentes: R\$15.000,00 em um fundo com rendimento de 2% ao mês, R\$10.000,00 em um fundo com rendimento de 3% ao mês e R\$25.000,00 em um fundo com rendimento de 4% ao mês. O rendimento médio ponderado mensal dessas aplicações é:

- (A) 2,8%.
- (B) 3,5%.
- (C) 4,0%.
- (D) 3,2%.

Questão 14

O estudo da lógica proposicional permite analisar e transformar proposições, compreendendo como seus significados podem ser alterados por meio de negações e de outras operações lógicas. A negação da proposição "Todos os professores são dedicados" é:

- (A) Alguns professores são dedicados.
- (B) Todos os dedicados são professores.
- (C) Todos os professores não são dedicados.
- (D) Alguns professores não são dedicados.

Questão 15

Considere as proposições abaixo:

P: O Brasil é um país da América do Sul.

Q: A Lua é um satélite natural da Terra.

Qual das opções a seguir é uma proposição composta que representa a conjunção de P e Q?

- (A) O Brasil é um país da América do Sul ou a Lua é um satélite natural da Terra.
- (B) O Brasil não é um país da América do Sul e a Lua é um satélite natural da Terra.
- (C) A Lua é um satélite natural da Terra, então o Brasil é um país da América do Sul.
- (D) O Brasil é um país da América do Sul e a Lua é um satélite natural da Terra.

Conhecimentos Específicos

Questão 16

A mímica facial é essencial para expressarmos emoções e comunicarmos nossas intenções e sentimentos de maneira não verbal. Esse movimento dos músculos faciais é controlado por um nervo craniano específico, que inerva a musculatura responsável por expressões como sorrir, franzir a testa e piscar os olhos. O nervo craniano responsável pela motricidade dos músculos da mímica facial é:

- (A) Nervo facial.
- (B) Nervo mandibular.
- (C) Nervo maxilar.
- (D) Nervo vago.

Questão 17

O Código de Ética da Fonoaudiologia estabelece os direitos e deveres que orientam a atuação profissional, assegurando a prática ética e o respeito ao bem-estar dos pacientes e à integridade da profissão. De acordo com o Código de Ética da Fonoaudiologia, é direito do profissional:

- (A) Recusar-se a exercer a profissão quando as condições de trabalho não forem dignas, seguras e adequadas.
- (B) Estabelecer ou aceitar honorários a preço vil ou incompatível com a atividade realizada.
- (C) Deixar de portar o documento de identificação profissional, sempre que em exercício.
- (D) Assinar qualquer procedimento fonoaudiológico realizado por terceiros.

Questão 18

Com relação ao desenvolvimento da linguagem, analise os itens a seguir.

I.A exposição a uma variedade de palavras e a conversas significativas ajudam as crianças a adquirir novas habilidades linguísticas.

II.A partir de 18 meses, o vocabulário começa a se expandir rapidamente, podendo atingir de 5000 palavras até os 2 anos.

III.O desenvolvimento da linguagem é influenciado exclusivamente por fatores biológicos.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

Questão 19

O/A _____ é um transtorno esofágico caracterizado pela incapacidade do esfíncter esofágico inferior de relaxar adequadamente durante a deglutição, resultando em dificuldade para engolir alimentos e líquidos, dor torácica, regurgitação e perda de peso. Essa condição é causada por uma degeneração das células nervosas no plexo de Auerbach (ou plexo mioentérico), que inibe a motilidade normal do esôfago, levando ao aumento da pressão no esôfago distal e à obstrução funcional.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do enunciado.

- (A) Acalásia
- (B) Divertículo de Zenker
- (C) Esofagite
- (D) Doença do refluxo gastro-esofágico

Questão 20

O sistema nervoso humano conta com doze pares de nervos cranianos que desempenham funções específicas, como a condução de informações sensoriais e motoras entre o corpo e o cérebro. Qual par craniano conduz informações sensoriais de audição para o sistema nervoso central?

- (A) Sexto par.
- (B) Oitavo par.
- (C) Sétimo par.
- (D) Quinto par.

Questão 21

Constituem deveres do fonoaudiólogo na relação com o cliente:

I.Registrar, em prontuário físico e ou eletrônico, todos os atendimentos e procedimentos fonoaudiológicos, assim

como faltas, justificadas ou não, e desistência.

II.Exceder em número de consultas ou em quaisquer outros procedimentos fonoaudiológicos de forma injustificada.

III.Permitir o acesso do responsável ou representante(s) legal(is) durante procedimento fonoaudiológico, salvo quando sua presença comprometer a realização deste.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) I e II, apenas.

Questão 22

As técnicas de orientação sobre o aprimoramento e prevenção de alterações nos aspectos relacionados à audição, linguagem (oral e escrita), motricidade oral e voz são essenciais para promover um ambiente educativo inclusivo e eficaz. Sobre esse tema, analise os itens a seguir.

I.Promover a conversa diária, incentivar o uso de novas palavras e a construção de frases complexas é fundamental para o aperfeiçoamento da linguagem oral de crianças.

II.Orientar sobre técnicas de uso saudável da voz, como aquecimento vocal, hidratação e pausas durante o uso prolongado da voz pode contribuir para a prevenção de disfonias em profissionais que fazem uso excessivo da voz (professores, oradores, cantores, entre outros).

III.A família não exerce nenhuma importância no trabalho de aperfeiçoamento da linguagem em crianças, visto que esse é um papel exclusivo do educador e do fonoaudiólogo.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 23

"O _____ é um fenômeno psicoacústico que faz com que o cérebro humano perceba dois sons idênticos, emitidos com um atraso de até 35 milissegundos, como provenientes da mesma direção do som que chega primeiro. Esse efeito permite que nossa percepção unifique os sons, ignorando ecos ou reflexos rápidos e criando uma sensação de origem espacial única. Esse princípio é usado em sistemas de áudio para otimizar a percepção da direção do som em ambientes amplos, melhorando a clareza e a experiência sonora."

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do enunciado.

- (A) Efeito de precedência (ou efeito de Haas)

- (B) Mascaramento auditivo
- (C) Loudness (intensidade)
- (D) Percepção de frequência (pitch)

Questão 24

Tendo em vista os tipos de perda auditiva, analise os itens a seguir.

I.Os sintomas da perda auditiva condutiva podem variar dependendo da gravidade e da causa subjacente, mas geralmente incluem: dificuldade em ouvir sons baixos, sensação de pressão ou cheio nos ouvidos e dificuldade em ouvir conversas, principalmente em ambientes ruidosos.

II.A perda auditiva condutiva é um tipo de perda auditiva que resulta de problemas na condução do som através do ouvido interno.

III.A otosclerose é um crescimento anormal de osso no ouvido médio que pode fixar os ossículos e impedir a condução do som, sendo causa de perda auditiva sensorial.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, apenas.

Questão 25

As cordas vocais desempenham um papel crucial na produção da voz, vibrando para gerar sons quando o ar passa por elas. Esse processo é controlado por nervos específicos que permitem o movimento preciso das cordas vocais. A lesão de qual nervo está frequentemente associado à paralisia das cordas vocais?

- (A) Nervo acessório.
- (B) Nervo glossofaríngeo.
- (C) Nervo laríngeo recorrente.
- (D) Nervo laríngeo superior.

Questão 26

Qual o nome da depressão em forma de fossa, situada entre a base da língua e a face anterior da epiglote, delimitada pela prega glossoepiglótica mediana (no centro) e pelas pregas glossoepiglóticas laterais?

- (A) Vestíbulo da laringe.
- (B) Valécula epiglótica.
- (C) Cavidade infraglótica.
- (D) Ádito da laringe.

Questão 27

A _____ é um distúrbio da linguagem caracterizado pela produção de fala fluente, mas sem sentido, e dificuldade significativa em compreender a linguagem

falada e escrita, resultante de lesões na área cortical do cérebro responsável pela compreensão da linguagem.

Assinale a alternativa CORRETA que completa corretamente a lacuna do enunciado.

- (A) Disartria
- (B) Afasia de Wernicke
- (C) Dislexia
- (D) Afasia de Broca

Questão 28

A língua possui diferentes áreas de sensibilidade, incluindo a percepção gustativa, que é a capacidade de identificar sabores. O nervo que faz a inervação sensitiva especial (gustação) do terço posterior da língua é:

- (A) Nervo acessório.
- (B) Nervo lingual.
- (C) Nervo glossofaríngeo.
- (D) Nervo corda do tímpano.

Questão 29

Disfonias referem-se a alterações na qualidade da voz, que podem se manifestar como rouquidão, dificuldade para emitir sons, variações na altura ou intensidade da voz e perda temporária ou permanente da capacidade de falar. Sobre esse tema, analise os itens a seguir.

I.Existem as disfonias psicogênicas, nas quais a voz pode ser afetada por estresse, ansiedade ou trauma emocional.

II.Professores, cantores e oradores podem desenvolver disfonia devido ao uso prolongado da voz.

III.O diagnóstico de disfonia envolve uma avaliação cuidadosa da história clínica do paciente, exame físico e, muitas vezes, uma laringoscopia para visualizar as cordas vocais.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 30

Tendo em vista a fisiologia da deglutição, analise os itens a seguir.

I.Para evitar que o alimento entre nas vias respiratórias, há uma série de movimentos reflexos: o palato mole se eleva para fechar a nasofaringe; a laringe é elevada e a epiglote se fecha sobre a traqueia; e as cordas vocais se fecham.

II.O transporte do alimento do esôfago para o estômago (peristaltismo) é feito de forma voluntária.

III.O processo de deglutição é controlado por nervos

cranianos e pelo centro da deglutição localizado no tronco encefálico, que coordena os reflexos e a ação dos músculos da boca, faringe e esôfago, tornando a deglutição um processo seguro e eficaz.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 31

A língua é composta por um conjunto de músculos intrínsecos e extrínsecos que permitem seus movimentos precisos e variados. No entanto, nem todos os músculos localizados próximos à língua fazem parte de sua estrutura. Qual dos seguintes músculos NÃO faz parte da língua?

- (A) Vertical.
- (B) Levantador do véu palatino.
- (C) Longitudinal superior.
- (D) Genioglosso.

Questão 32

A respiração envolve diferentes volumes e capacidades pulmonares, que refletem a quantidade de ar que o sistema respiratório é capaz de manipular em diversas condições. O volume de ar que permanece nos pulmões após uma expiração máxima forçada é:

- (A) Volume residual.
- (B) Volume de reserva inspiratório.
- (C) Capacidade vital.
- (D) Volume corrente.

Questão 33

Com relação à dislexia, analise os itens a seguir.

I.A intervenção precoce, com estratégias educativas adaptadas, pode ajudar a minimizar os efeitos da dislexia e melhorar as habilidades de leitura e escrita.

II.As dificuldades da dislexia são proporcionais em relação à capacidade intelectual do indivíduo e podem, às vezes, ser atribuídas a problemas sensoriais (como deficiência visual ou auditiva) ou a um ensino inadequado.

III.A dislexia é frequentemente associada a dificuldades na consciência fonológica, que é a habilidade de reconhecer e manipular os sons das palavras, e pode impactar a fluência e a compreensão leitora.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.

(D) I e III, apenas.

Questão 34

Utiliza um diapasão para comparar a condução óssea (som transmitido diretamente pelo osso do crânio) e a condução aérea (som transmitido pelo ar até o ouvido interno). O diapasão é colocado na mastoide e, ao paciente não ouvir mais o som, é aproximado do conduto auditivo externo. Em condições normais, a condução aérea é melhor que a óssea. Qual teste semiológico é descrito no texto anterior?

- (A) Teste de Rinne.
- (B) Teste de Valsalva.
- (C) Teste de Weber.
- (D) Teste de Schwabach.

Questão 35

A _____ é uma condição em que a mandíbula é subdesenvolvida, resultando em uma mandíbula menor que o normal, o que pode causar problemas de oclusão dental e dificuldades respiratórias.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna acima.

- (A) Micrognatia.
- (B) Escafocefalia.
- (C) Trigonocéfalia.
- (D) Síndrome de Apert.

Questão 36

A fala é uma função complexa que envolve a coordenação de diversos músculos, como aqueles da boca, língua e laringe, permitindo a produção de sons articulados. Esse processo é controlado por uma área específica do córtex cerebral, que coordena os movimentos necessários para a articulação da linguagem. Assinale a alternativa CORRETA, que apresenta a área específica do córtex cerebral responsável pelo controle motor da fala.

- (A) Área de Wernicke.
- (B) Giro pré-central.
- (C) Área de Broca.
- (D) Giro frontal superior.

Questão 37

A orelha média é uma pequena cavidade que desempenha um papel essencial na transmissão do som para o ouvido interno. Dentro dela, estão localizados três pequenos ossos, conhecidos como ossículos, que amplificam as vibrações sonoras captadas pelo tímpano e as transmitem ao ouvido interno. São os três ossículos da orelha média:

- (A) Estribo, estapédio e martelo.
- (B) Estribo, bigorna e cóclea.

- (C) Martelo, bigorna e estribo.
- (D) Martelo, estapédio e estribo.

Questão 38

Ao analisar a estrutura de uma palavra, é possível identificar a quantidade de letras (unidades escritas), sílabas (unidades de pronúncia) e fonemas (unidades sonoras). Quantas letras, sílabas e fonemas existem na palavra "arranhão"?

- (A) Oito letras, três sílabas, sete fonemas.
- (B) Oito letras, duas sílabas, cinco fonemas.
- (C) Oito letras, três sílabas, cinco fonemas.
- (D) Oito letras, três sílabas, seis fonemas.

Questão 39

Os procedimentos subjetivos de testagem audiológica são métodos que envolvem a resposta ativa do paciente para avaliar a audição e auxiliar na indicação, seleção e adaptação de aparelhos de amplificação sonora individual (AASI), também conhecidos como aparelhos auditivos. Sobre esse tema, analise os itens a seguir.

I.A indicação do AASI é feita com base nos resultados dos testes audiométricos e na avaliação do impacto da perda auditiva na comunicação e qualidade de vida do paciente.

II.A seleção envolve escolher o tipo e o modelo do aparelho auditivo com base no tipo e grau de perda auditiva, nas necessidades individuais do paciente, estilo de vida, destreza manual e preferências estéticas.

III.A experiência do paciente em situações do dia a dia é essencial para ajustar a amplificação, garantindo que o AASI esteja alinhado às necessidades reais e forneça uma amplificação adequada, minimizando o desconforto.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.

Questão 40

O _____ é um transtorno de ansiedade em que a criança não fala em situações sociais específicas, apesar de ter a capacidade de falar em ambientes familiares ou confortáveis, resultando em dificuldades de comunicação e interação social.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do enunciado.

- (A) Déficit de atenção e hiperatividade
- (B) Espectro autista
- (C) Aprendizagem
- (D) Mutismo seletivo

