

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA**Texto 01 para as questões de 01 a 05.**

As histórias de Recife e Olinda possuem uma série de intersecções. Um dos maiores símbolos desses encontros é a data de aniversário compartilhada. Neste domingo (12), a capital pernambucana e a Marim dos Caetés celebram 486 e 488 anos, respectivamente.

Por quase cinco séculos, as duas percorreram uma trajetória de insurreições, presenciaram o desenvolvimento de um vasto arcabouço cultural e, sobretudo, assistiram à formação de um povo forte, que resiste, como pode, aos contrastes intrínsecos à vida metropolitana.

À medida que as duas cidades cresceram, as dimensões da relevância de Recife e Olinda na formação do Brasil passaram a ser notadas. As irmãs – que possuíram, em diferentes momentos históricos, o título de capital do estado de Pernambuco – estão entre as seis cidades mais antigas do país, sendo Recife a mais velha entre as capitais estaduais.

Mas de onde vem essa inclinação ao ato de resistir? Um dos caminhos para compreender o que justifica esse traço presente na essência dos moradores das cidades-irmãs implica uma volta no tempo. A longevidade, de acordo com o historiador George Félix Cabral de Souza, é uma característica que abriu espaço para um sentimento de identificação e potencializou movimentos de contestação aos poderes centrais.

“Os movimentos de resistência aos poderes centrais são reflexos de uma população que tem raízes muito antigas. Em 1817, ano da Revolução Pernambucana, por exemplo, o estado já era ocupado há quase 300 anos, o que resultou numa população muito arraigada à sua terra. Quando isso se mistura ao pensamento iluminista, característico do século XIX, você tem uma grande explosão de contestação. Tudo isso gerou um sentimento forte de identificação, afirmação identitária, um bairrismo que virou característica”, explica Cabral de Souza, que é professor e pesquisador da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) e membro do Instituto Arqueológico, Histórico e Geográfico Pernambucano (IAHGP).

“Outro ponto importante são os conflitos com os holandeses que aconteceram nas duas cidades no século XVII. Alguns historiadores acreditam que, se não fosse a vitória dos pernambucanos no conflito, a formação de um país de dimensões continentais, como é o Brasil, não seria viável por causa dessa ruptura”, completa.

O que explica a data de aniversário compartilhada?

Apesar de dividirem a mesma data de aniversário, o dia 12 de março, Recife e Olinda não nasceram no mesmo dia. Segundo o pesquisador George Félix Cabral de Souza, trata-se de uma convenção que, no fim das contas, aproximou ainda mais as duas cidades.

“A data de fundação que nós comemoramos hoje foi convencionada por um grupo de historiadores em 1960. Isso foi definido a partir de um documento, o Foral de Olinda*, que é um documento datado de 12 de março de 1537 que possui uma menção ao ‘recife dos navios’; essa data ficou definida como a fundação do Recife. Dois anos antes, em 12 de março de 1535, definiu-se como a data de fundação de Olinda”, conta o pesquisador, ressaltando que a definição não foi consenso entre os historiadores da época.

Disponível em: <https://www.folhape.com.br/noticias/olinda-e-recife-uma-historia-de-resistencias-e/261462/> Acesso em 20/09/2024.

01. Do segmento “As histórias de Recife e Olinda possuem uma série de intersecções”, extrai-se que

- A) as histórias de Olinda e Recife apresentam escassos pontos de convergência.
- B) entre Recife e Olinda, inexistem pontos em comum.
- C) Recife e Olinda divergem, no tocante a suas histórias, em diversos segmentos sociais e econômicos.
- D) existem vários pontos de convergência em relação às histórias de Olinda e Recife.
- E) raras intersecções são percebidas entre as histórias sobre as cidades de Olinda e Recife.

02. Observe o fragmento de texto abaixo e os termos nele destacados:

“Tudo isso gerou um sentimento forte de identificação, afirmação IDENTITÁRIA(1) um bairrismo que virou CARACTERÍSTICA”(2).

Em que alternativa abaixo, a dupla de termos é acentuada seguindo as mesmas regras gramaticais dos termos acima destacados?

- A) (1) Caetés; (2) Resistência.
- B) (1) Aniversário; (2) País.
- C) (1) Vitória; (2) Século.
- D) (1) Título; (2) Históricos.
- E) (1) Época; (2) Viável.

03. Assinale a alternativa na qual os termos destacados em maiúscula são exemplo de Regência Nominal.

- A) "...que resiste, como pode, aos contratempos intrínsecos À VIDA METROPOLITANA."
 B) "...e, sobretudo, assistiram À FORMAÇÃO DE UM POVO FORTE..."
 C) "...o que resultou NUMA POPULAÇÃO MUITO ARRAIGADA À SUA TERRA."
 D) "...Recife e Olinda não nasceram NO MESMO DIA."
 E) "A data de fundação que nós comemoramos hoje foi convencionada POR UM GRUPO DE HISTORIADORES..."

04. Observe os itens abaixo:

- I. "...e, sobretudo, assistiram à formação de um povo forte, que resiste, como pode, aos contratempos intrínsecos à vida metropolitana."
 II. "À medida que as duas cidades cresceram, as dimensões da relevância de Recife e Olinda na formação do Brasil passaram a ser notadas."

Sobre o emprego da Crase, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Tanto no item I como no II, a crase é facultativa.
 B) No item I, a primeira crase é facultativa.
 C) No item II, a crase não é facultativa.
 D) No item I, a segunda crase é facultativa.
 E) Apenas no item I, a primeira e a segunda crase são facultativas.

05. Em qual das alternativas abaixo, o verbo NÃO pede complemento regido de preposição?

- A) "...e, sobretudo, assistiram à formação de um povo forte..."
 B) "...o que resultou numa população muito arraigada à sua terra."
 C) "Quando isso se mistura ao pensamento iluminista..."
 D) "...trata-se de uma convenção..."
 E) "...você tem uma grande explosão de contestação."

06. Reportagens, biografias, listas de compras, anúncios de classificados são exemplos de textos

- A) narrativos. B) descritivos. C) injuntivos. D) argumentativos. E) expositivos.

Texto 02 para as questões de 07 a 09.**LIDANDO COM O TEMPO OU ADMINISTRANDO O TEMPO**

Muito antes de Albert Einstein e da Teoria da Relatividade, já conhecíamos a característica relativa do tempo. Quem nunca sentiu na pele o quanto demora a se concretizar algo que almeja muito ou quão fugaz não foi um evento em que se estava cercado de pessoas queridas?

Quer ser uma pessoa de sucesso? Aprenda a lidar com o tempo e a administrá-lo. Vale a pena mencionar um excelente texto de Raduan Nassar: "O tempo é o maior tesouro de que um homem pode dispor. Não tem começo nem fim. Onipresente, o tempo está em tudo. Existe tempo nas cadeiras onde sentamos, nos móveis da família, nas paredes, na água que bebemos(...)

Rico só é o homem que aprendeu, piedoso e humilde, a conviver com o tempo, aproximando-se dele com ternura, não contrariando suas disposições, não se rebelando contra seu curso, não irritando sua corrente, estando atento para seu fluxo, brindando antes com sabedoria para receber dele os favores e não a sua ira.

(...)

Na conta do tempo, não pode deixar de haver espaço para o lazer, para a atividade física e para exercitar a sua fé."

DOUGLAS, William. *Sabedoria para Vencer*. 2021. p.141-142.

07. Em qual das alternativas abaixo, existe uma mensagem NÃO declarada no texto 02?

- A) Anteriormente a Albert Einstein e à Teoria da Relatividade, já se tinha consciência quanto à característica relativa do tempo.
 B) O tempo é fator essencial para se atingir o sucesso.
 C) Segundo Nassar, o tempo é de pouca valia na vida humana.

- D) O homem precisa priorizar, em seu tempo, momentos para o lazer, para atividade física e para o exercício da fé.
E) Considera-se rico aquele que sabe conviver bem com o tempo em sua vida.

08. Em: “O tempo é o maior tesouro de que um homem pode DISPOR.”, o verbo destacado em maiúscula

- A) não pede complemento.
B) pede dois complementos, um regido de preposição e o outro sem preposição.
C) pede apenas um complemento e este não vem regido de preposição.
D) pede apenas um complemento e este vem regido de preposição.
E) tem como um de seus complementos “um homem”.

09. No tocante à Acentuação, analise os itens abaixo, observando os termos destacados em maiúscula:

- | | |
|-------------|---|
| I. | “...já conhecíamos a CARACTERÍSTICA relativa do tempo.” |
| II. | “... nos MÓVEIS da família...” |
| III. | “... e para exercitar a sua FÉ.” |
| IV. | “...para a atividade FÍSICA e para exercitar a sua fé.” |

Em que item(ns), a tonicidade do termo (s) destacado(s) recai na penúltima sílaba?

- A) Apenas no II.
B) Apenas no I e no IV.
C) Apenas no III.
D) Apenas no II e no IV.
E) Apenas no III e no IV.

Texto 03 para a questão 10.

A Polícia Militar encontrou, na manhã dessa 4ª feira, o corpo da vítima. Ela era gorda, de meia altura, olhos castanhos e cabelos curtos e loiros.
--

Disponível em: [https://www.google.com/search?q=exemplos+de+textos+Acesso em 08 de outubro de 2024.](https://www.google.com/search?q=exemplos+de+textos+Acesso+em+08+de+outubro+de+2024)

10. Sobre o texto 03, é CORRETO afirmar que se trata de um texto

- A) descritivo. B) injuntivo. C) narrativo. D) expositivo. E) argumentativo.

ÉTICA NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

11. O Decreto Federal n. 1.171, de 22 de junho de 1994, aprovou o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal.

Assinale a assertiva abaixo que NÃO indica conduta vedada ao servidor público por este decreto:

- A) alterar ou deturpar o teor de documentos que deva encaminhar para providências.
B) apresentar-se embriagado no serviço ou fora dele habitualmente.
C) deixar de utilizar os avanços técnicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister.
D) abster-se, de forma absoluta, de exercer sua função, poder ou autoridade com finalidade estranha ao interesse público, mesmo que observando as formalidades legais e não cometendo qualquer violação expressa à lei.
E) prejudicar deliberadamente a reputação de outros servidores ou de cidadãos que deles dependam.

12. Decreto Federal n. 1.171, de 22 de junho de 1994, veicula importantes normas éticas para a orientação das condutas do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal.

Analise as assertivas abaixo:

- | | |
|------------|---|
| I. | A integração da moralidade administrativa ao Direito constitui contrapartida a remuneração do servidor público, que é custeada pelos tributos pagos direta e indiretamente por todos, até por ele próprio. |
| II. | Toda pessoa tem direito à verdade. O servidor não pode omiti-la ou falseá-la, ainda que contrária aos interesses da própria pessoa interessada ou da Administração Pública. Nenhum Estado pode crescer ou estabilizar-se sobre o poder corruptivo do hábito do erro, da opressão ou da mentira, que sempre aniquilam até mesmo a dignidade humana quanto mais a de uma Nação. |

- III.** A função pública deve ser tida como exercício profissional, mas não deve interferir na vida particular do servidor público. Neste sentido, os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia em sua vida privada não poderão acrescer ou diminuir o seu bom conceito na vida funcional.
- IV** Toda ausência injustificada do servidor de seu local de trabalho é fator de desmoralização do serviço público, o que quase sempre conduz à desordem nas relações humanas.

Considerando-se as disposições do Decreto Federal n. 1.171, de 22 de junho de 1994, devem ser consideradas corretas as assertivas:

- A) I, II e III, apenas.
 B) I, II e IV, apenas.
 C) I, III e IV, apenas.
 D) II, III e IV, apenas.
 E) I, II, III e IV.

13. O Decreto Federal n. 1.171, de 22 de junho de 1994, regulamenta a atuação das Comissões de Ética no âmbito da Administração Pública Federal.

No que diz respeito às competências das Comissões de Ética, conforme o referido Decreto, é INCORRETO afirmar que:

- A) Em todos os órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta, indireta autárquica e fundacional, ou em qualquer órgão ou entidade que exerça atribuições delegadas pelo poder público, deverá ser criada uma Comissão de Ética, encarregada de orientar e aconselhar sobre a ética profissional do servidor, no tratamento com as pessoas e com o patrimônio público, competindo-lhe conhecer concretamente de imputação ou de procedimento susceptível de censura.
- B) À Comissão de Ética incumbe fornecer, aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores, os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar promoções e para todos os demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.
- C) A pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética é a de advertência, censura, suspensão ou demissão; e sua fundamentação constará do respectivo parecer, assinado por todos os seus integrantes, com ciência do faltoso.
- D) Para fins de apuração do comprometimento ético, entende-se por servidor público todo aquele que, por força de lei, contrato ou de qualquer ato jurídico, preste serviços de natureza permanente, temporária ou excepcional, ainda que sem retribuição financeira, desde que ligado direta ou indiretamente a qualquer órgão do poder estatal, como as autarquias, as fundações públicas, as entidades paraestatais, as empresas públicas e as sociedades de economia mista, ou em qualquer setor onde prevaleça o interesse do Estado.
- E) Os órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta e indireta implementarão, em sessenta dias, as providências necessárias à plena vigência do Código de Ética, inclusive mediante a Constituição da respectiva Comissão de Ética, integrada por três servidores ou empregados titulares de cargo efetivo ou emprego permanente. A constituição da Comissão de Ética será comunicada à Secretaria da Administração Federal da Presidência da República, com a indicação dos respectivos membros titulares e suplentes.

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

14. Levando em consideração os preceitos contidos na Lei Orgânica do Município de Olinda, assinale a assertiva abaixo que NÃO corresponde a uma competência privativa do Município de Olinda:

- A) proteger os documentos, as obras e outros bens de valor histórico, artístico e cultural, os documentos e as paisagens de sítios históricos.
- B) legislar sobre assuntos de interesse local.
- C) estabelecer o itinerário, os locais de estacionamento, os pontos de paradas, e fixar as tarifas dos transportes coletivos, inclusive de táxis.
- D) fiscalizar, nos locais de venda ao consumidor, a veracidade de peso e medida, anunciados no produto e as condições sanitárias dos órgãos.
- E) interditar edificações em ruínas ou em condições de insalubridade e fazer demolir construções que ameacem ruir.

15. Analise as assertivas abaixo sobre as reuniões da Câmara Municipal de Olinda:

- I.** É vedada a indenização de reuniões extraordinárias, convocadas em quaisquer das formas previstas na Lei Orgânica do Município de Olinda, no Regimento Interno da Câmara Municipal de Olinda e em qualquer outra legislação que regule a espécie.
- II.** A Câmara Municipal poderá reunir-se, extraordinariamente, apenas quando convocada por 2/3 (dois terços) de seus membros.

- III.** Não poderá ser realizada mais de uma reunião ordinária por dia. Mas, quando convocada pelo Prefeito ou pelo Presidente da Câmara Municipal, com antecedência de 03 (três) dias, admitir-se-á a realização de mais de uma reunião extraordinária no mesmo dia.
- IV.** As reuniões da Câmara somente poderão ser abertas com a presença de no mínimo 1/3 dos Vereadores.

Estão **CORRETAS** as assertivas:

- A) I, II, III e IV. B) II, III e IV, apenas. C) I, II e III, apenas. D) III e IV, apenas. E) I e IV, apenas.

16. Assinale abaixo a assertiva que não corresponde a uma das atribuições do Prefeito nos termos da Lei Orgânica do Município de Olinda:

- A) autorizar a celebração de convênios com entidades de direito privado, que decorram às expensas de recursos financeiros, materiais e humanos para o Município.
- B) permitir ou autorizar o uso de bens municipais, por terceiros.
- C) desenvolver o sistema viário do Município.
- D) prover os serviços e obras da administração pública.
- E) sancionar, promulgar e fazer publicar as leis aprovadas pela Câmara.

17. Assinale a assertiva abaixo que NÃO corresponde a hipótese de vedação de instituição de impostos pela Lei Orgânica do Município de Olinda:

- A) instituir imposto sobre patrimônio ou serviços dos partidos políticos, inclusive suas fundações, das entidades sindicais dos trabalhadores, das instituições de educação e de assistência social sem fins lucrativos, atendidos os requisitos da lei.
- B) instituir imposto no mesmo exercício financeiro, em que haja sido publicada a lei que os instituiu ou aumentou.
- C) instituir imposto sobre transmissão “inter vivos”, a qualquer título, por ato oneroso, de bens imóveis, por natureza ou acessão física, e de direitos reais sobre imóveis, exceto os de garantia.
- D) instituir imposto sobre livros, jornais, periódicos e o papel destinado à sua impressão.
- E) instituir imposto em relação a fatos geradores ocorridos antes do início da vigência da lei que os houver instituído ou aumentados.

18. Considerando as prescrições da Lei Complementar Municipal n. 01/90 (Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Olinda) em relação às férias dos servidores, assinale a afirmativa INCORRETA:

- A) As férias do servidor estudante ou professor, serão preferencialmente concedidas nos meses que coincidam com as férias escolares.
- B) Os servidores membros da mesma família tem direito de gozar férias no mesmo período, desde que não resulte prejuízo para o serviço.
- C) Para o primeiro período aquisitivo de férias serão exigidos doze meses de exercício.
- D) Sempre que as férias não forem concedidas dentro do prazo de doze meses após cada período aquisitivo, o servidor fará jus a contagem em dobro para efeito de aposentadoria, mas não poderá gozá-las cumulativamente com as férias de outro exercício.
- E) O servidor fará jus, anualmente, a trinta dias consecutivos de férias, podendo ser gozadas em dois períodos iguais de quinze dias no mesmo ano, um dos quais poderá ser convertido em espécie.

19. Analise as assertivas abaixo em relação aos requisitos básicos para ingresso no serviço público municipal de Olinda:

- I.** ter idade mínima de dezoito anos.
- II.** estar no gozo dos direitos políticos.
- III.** ter nacionalidade brasileira ou equiparada.
- IV.** ter residência fixa no Município de Olinda.

Nos termos da Lei Complementar Municipal n. 01/90 (Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Olinda), é **CORRETO** elencar entre os requisitos básicos para ingresso no serviço público municipal de Olinda:

- A) I, II e III, apenas. D) I, II, III e IV.
- B) II, III e IV, apenas. E) I e II, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.

20. Em relação às formas de provimento de cargo público no Município de Olinda, segundo a Lei Complementar Municipal n. 01/90 (Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Olinda), é INCORRETO afirmar que:

- A) a nomeação será feita em caráter efetivo, quando se tratar de cargo de carreira; e será em comissão, quando se tratar de cargo que, em virtude de lei, seja de livre nomeação ou exoneração, satisfeitos os requisitos legais e regulamentares.
- B) a reversão é a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica, sem acarretar redução no seu vencimento.
- C) a transferência é a passagem do funcionário para cargo de carreira de mesma denominação, classe e vencimento, pertencente a quadro de pessoal de um para outro órgão, no âmbito da administração direta, autarquias e fundações.
- D) a promoção se dará no cargo de carreira por merecimento e antiguidade, alternativamente e a intervalos não superiores a dez anos.
- E) a reintegração é o reingresso no serviço público, por efeito de decisão administrativa ou judicial, do servidor indevidamente demitido ou exonerado, sem ressarcimento pelo município dos prejuízos decorrentes do afastamento.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. O respeito às necessidades, diversidades e especificidades de cada cidadão ou grupo social, inclui o reconhecimento dos determinantes sociais. Um dos princípios do Sistema Único de Saúde (SUS) que tem relação direta com os conceitos de igualdade e de justiça social é o princípio da

- A) Universalidade.
- B) Integralidade.
- C) Equidade.
- D) Hierarquização.
- E) Participação popular.

22. A Lei nº 12.864, de 24 de setembro de 2013, alterou o caput do art. 3º da Lei nº 8.080 de 1990, incluindo como fator determinante e condicionante da saúde:

- A) a moradia.
- B) a educação.
- C) a atividade física.
- D) o meio ambiente.
- E) o acesso aos bens e serviços essenciais.

23. De acordo com a Lei 8080/90, é competência da direção nacional do Sistema Único da Saúde (SUS), EXCETO:

- A) Formular, avaliar e apoiar políticas de alimentação e nutrição.
- B) Definir e coordenar os sistemas de rede de laboratórios de saúde pública.
- C) Coordenar e participar na execução das ações de vigilância epidemiológica.
- D) Normatizar e coordenar nacionalmente o Sistema Nacional de Sangue, Componentes e Derivados.
- E) Delegar a execução da vigilância sanitária de estabelecimentos públicos e privados, portos, aeroportos e fronteiras, aos Estados, Distrito Federal e Municípios.

24. Sobre o Conselho Nacional de Saúde (CNS), de acordo com o Regimento Interno do CNS, na composição do Conselho a distribuição das vagas é paritária, ou seja:

- A) 50% de usuários, 25% de trabalhadores e de prestadores de serviço e 25 % de gestores.
- B) 75% de usuários, 25% de trabalhadores e de prestadores de serviço e gestores.
- C) 25% de usuários, 50% de trabalhadores e de prestadores de serviço e 25% de gestores.
- D) 50% de usuários, 25% de trabalhadores e 25% de prestadores de serviço e gestores.
- E) Nenhuma das alternativas.

25. Sobre a Lei Nº 8.142/1990, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A Conferência de Saúde reunir-se-á a cada dois anos com a representação dos vários segmentos sociais.
- B) O Conselho de Saúde, em caráter periódico, é o órgão colegiado composto por representantes da política, gestores e usuários.
- C) O Conselho Nacional de Secretários de Saúde (Conass) e o Conselho Nacional de Secretários Estaduais de Saúde (Conases) terão representação no Conselho Nacional de Saúde.
- D) As Conferências de Saúde e os Conselhos de Saúde terão sua organização e normas de funcionamento definidas pelo governo federal.
- E) O Sistema Único de Saúde (SUS), contará, em cada esfera de governo, sem prejuízo das funções do Poder Legislativo, com as seguintes instâncias colegiadas: a Conferência de Saúde e o Conselho de Saúde.

32. Sobre o Decreto nº 7.508/2011 que regulamenta a Lei nº 8.080/1990, que dispõe sobre o Sistema Único de Saúde (SUS), analise os itens abaixo:

- I.** Unidade de Saúde da Família (USF)
- II.** Unidade de Pronto Atendimento (UPA 24h)
- III.** Centros de Atenção Psicossocial (CAPS)
- IV.** Centro de Referência em Saúde do Trabalhador (CEREST)

São Portas de Entrada às ações e aos serviços de saúde nas Redes de Atenção à Saúde os serviços:

- A) todos os itens.
- B) apenas três.
- C) apenas dois.
- D) apenas um item.
- E) nenhum item.

33. A Portaria nº 3.088, de 23 de dezembro de 2011 instituiu a Rede de Atenção Psicossocial no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). Assinale a alternativa que NÃO é um componente da Rede de Atenção Psicossocial.

- A) Unidade Básica de Saúde.
- B) Equipe de Consultório na Rua.
- C) Centros de Convivência.
- D) SAMU 192.
- E) Centro de Práticas Integrativas e Complementares em Saúde.

34. Sobre as Normas pertinentes ao Sistema Único de Saúde (SUS), a Norma Operacional Básica (NOB) foi a mais municipalizadora do SUS e estabeleceu a transferência regular e automática de recursos financeiros federais para os municípios. Corresponde à

- A) NOB 91.
- B) NOB 92.
- C) NOB 93.
- D) NOB 96.
- E) Norma Operacional da Assistência à Saúde.

35. O processo de planejamento da saúde será ascendente e integrado, do nível local até o federal, ouvidos os respectivos Conselhos de Saúde, compatibilizando-se as necessidades das políticas de saúde com a disponibilidade de recursos financeiros.

Pactuar as etapas do processo e os prazos do planejamento municipal em consonância com os planejamentos estadual e nacional é de competência da

- A) Comissão Intergestores Tripartite - CIT
- B) Comissão Intergestores Bipartite – CIB
- C) Comissão Intergestores Municipal – CIM
- D) Comissão Intergestores Regional – CIR
- E) Nenhuma das alternativas.

36. Sobre o conceito de adolescência, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Puberdade e adolescência estão, diretamente, relacionadas, constituindo-se em fenômenos idênticos.
- B) Muitas vezes, em maior ou menor escala, configura uma crise importante no contexto familiar.
- C) É constantemente determinado, modificado e influenciado, mais ou menos, pela sociedade.
- D) Compreende uma intensa adesão aos valores e normas do grupo de amigos e ao grupo familiar.
- E) Compreende mudanças evolutivas rápidas e intensas nos sistemas biológicos, psicológicos e sociais.

37. O processo da adolescência envolve fatores subjetivos, dentre os quais temos aqueles apontados pela Psicanálise e sobre os quais é INCORRETO afirmar que seja concebida como uma

- A) passagem da crise para a identidade.
- B) solução tardia e normal da fase edípica.
- C) conquista de uma identidade.
- D) existência de uma moratória.
- E) vivência de uma situação de crise.

38. Considerando o pensamento operacional formal, que, segundo Piaget, é típico da adolescência, temos as seguintes características:

- | | |
|------|--------------------|
| I. | Abstração |
| II. | Hipotético |
| III. | Teste de situações |
| IV. | Planejamento |

Sobre estas, é CORRETO afirmar que os itens que caracterizam o pensamento operacional formal são:

- A) I e II, apenas. B) II e III, apenas. C) I, II e III, apenas. D) II, III e IV, apenas. E) I, II, III e IV

39. Um adolescente, numa sessão, disse ao psicólogo que o atendia: *Meu Deus!!! Meu Deus!!! Minha mãe não comprou minha roupa ainda. Ontem briguei com ela. Disse como quero. A festa já está aí, não podemos esperar. Daqui a três meses e meio ela fará aniversário. Lindo!!!! Eu o amo!!!*

Considerando os fundamentos da síndrome normal da adolescência, dados por Aberastury e Knobel, podemos afirmar, CORRETAMENTE, que tal fala demonstra o(a)

- A) busca de si mesmo e da identidade.
 B) necessidade de intelectualizar.
 C) crise religiosa.
 D) deslocamento temporal.
 E) atitude reivindicatória.

40. Sobre a adolescência, podemos afirmar que:

A principal tarefa da adolescência é a resolução de uma crise de _____. Deve estabelecer-se uma ligação entre o passado - "o que eu era como criança" - e o futuro - "o que serei como adulto" - podendo o adolescente assim projetar planos coerentes para a vida adulta. É o período de estabelecer um senso de _____, assegurando, conforme o sentido de ser um consigo próprio, que cresce e se desenvolve. Assim, o processo de crescimento saudável se dá através de uma resolução positiva da crise, permitindo a continuidade para o estágio seguinte (Erikson).

A crise é de

- A) Autoestima.
 B) Coesividade do eu.
 C) Auto-orientação.
 D) Identidade.
 E) Adaptabilidade.

41. Na sociedade contemporânea, o processo de socialização do adolescente é, em função de determinados fatores, distinto de épocas anteriores.

Dessa forma, assinale a alternativa que identifica o fator INCORRETO.

- A) Supervalorização da apreciação dos bens de consumo.
 B) Aumento da aceleração de satisfação emergente.
 C) Equilíbrio e previsibilidade das relações familiares.
 D) Busca da realização imediata e veloz dos desejos.
 E) Modificação nas relações criança/adolescente/adulto.

42. No Rorschach, aplicado a um adolescente, temos uma situação na qual se constata uma alta frequência de resposta Forma (F). Esse dado, por si mesmo, demonstra, CORRETAMENTE, a seguinte situação:

- A) Imaginação criadora e mecanismo de defesa contra a angústia.
 B) Uma posição passiva diante da expressão afetiva-emocional.
 C) Sentimento de insuficiência e esforço de controle do diante do outro.
 D) Esforço de organização racional e adaptação ao dado da realidade.
 E) Vaga impressão global sempre indiferenciada e bastante mal formada.

43. O procedimento de Avaliação Psicológica, com adolescente ou qualquer outro cliente, obedece a um sequenciamento de etapas. Neste contexto, leia e analise a sequência descrita abaixo:

- I.** Temos, aqui, as primeiras entrevistas, quando, dentre outros aspectos, identifica-se o motivo latente e manifesto da consulta.
- II.** Ocorre com a solicitação da consulta pelo cliente até o primeiro encontro pessoal e, geralmente, presencial, com o profissional.
- III.** Procede-se à realização da estratégia diagnóstica planejada, ou seja, o conjunto de entrevistas e aplicações dos testes e técnicas selecionadas, de acordo com o caso.
- IV.** Reflexão sobre o material colhido e análise das hipóteses iniciais para planejamento dos passos seguintes e escolha dos instrumentos diagnósticos a serem empregados.
- V.** É preciso, então, a análise e integração dos dados levantados, ou seja, é o estudo conjunto do material apreendido nas entrevistas, nos testes e na história clínica.
- VI.** Temos, também, a elaboração de um laudo psicológico com as conclusões diagnósticas e prognósticas, incluindo as recomendações terapêuticas adequadas ao caso.
- VII.** Para o devido procedimento de encerramento, temos a devolução da informação, que pode ser feita em uma ou mais entrevistas.

O ordenamento destas etapas está, CORRETAMENTE, descrito na alternativa

- A) I, II, V, III, IV, VII e VI
- B) II, III, I, V, IV, VI e VII
- C) II, I, IV, III, V, VII e VI

- D) I, II, III, IV, V, VII e VI
- E) III, I, II, V, IV, VI e VII

44. Sobre a Declaração Universal de Direito Humanos, é INCORRETO, enquanto psicólogo, afirmar que

- A) propõe a descoberta da universalidade da diferença e das diversas formas de sentir e existir no mundo.
- B) é uma carta de recomendações e, necessariamente, com toda a certeza dada pelo direito, com força legal.
- C) visa à luta pela justiça e pela democracia e, assim, à desnaturalização do conceito de direitos e de humano.
- D) concebe um processo conflituoso e desigual, o qual precisa ser continuamente conquistado e reasssegurado.
- E) é essencial aos direitos humanos e, conforme a vemos, pode propiciar a ignorância e a passividade subjetiva.

45. Leia essa afirmação oriunda das ideias morais de Piaget:

O indivíduo com _____ é aquele que tem uma visão mais ampla e crítica da sociedade e de seus contratos; que entende as leis como um sistema de acordos democraticamente estabelecidos, que possibilitam a vida em grupo. Esse nível com _____ pode levar, inclusive, ao questionamento dessas leis, desde que o indivíduo considere que elas, de alguma maneira, ferem direitos universais, como a vida, a dignidade e o bem-estar humano.

Assinale a alternativa que, CORRETAMENTE, identifica o estágio moral do adolescente autor de atos infracionais:

- A) autonomia
- B) heteronomia
- C) anomia
- D) resiliência
- E) universalidade

46. Sobre o adolescente e a medida de liberdade assistida, é INCORRETO afirmar que cabe ao Psicólogo

- A) construir práticas que efetivem um paradigma articulador de ações entre o Estado, a família e a sociedade.
- B) reconstruir, fortalecendo o processo de singularidade, os laços sociais e a sensação de pertencimento social.
- C) promover, conforme as qualidades do sujeito do ato infracional, o apelo ao mecanismo coercitivo e eficaz.
- D) instigar a fala e o compartilhamento de suas construções nos seus locais de convivência e respostas frente à lei.
- E) otimizar o espaço para que este seja um recurso importante e desvinculado da insalubridade e do caráter punitivo.

47. Em relação à intersetorialidade, é INCORRETO defini-la como

- A) implantação da lógica do trabalho em redes de produção de saúde.
- B) articulação adequada entre diferentes serviços, atores e especialidades.
- C) uma possibilidade de síntese, dada pela intersubjetividade e pelo diálogo.
- D) visão de realidade dada pelo conjunto de ações disciplinares e integradas.
- E) políticas e programas que articulam saberes contra modos predatórios.

48. Em relação aos princípios que orientam a Política em Saúde Mental, em desenvolvimento desde o final dos anos 1980, e considerando o processo de melhorias e retrocessos alcançado, analise as informações abaixo:

- I.** Institui os Centros de Atenção Psicossocial (CAPS) como dispositivos que buscam operar o cuidado em saúde mental orientado a partir de uma ética antimanicomial transversalizada pelos Direitos Humanos.
- II.** Insere práticas de cuidado que buscam um deslocamento de um processo de medicalização social para a incorporação de outras formas de promoção da saúde mental, por exemplo, com a valorização das artes, da música, da cultura.
- III.** Contrapõe-se à prática da violência e do saber-poder científico circunscrito no controle do corpo e da experiência desviante, mostrando a instituição asilar, isto é, os manicômios como espaços primordiais de operação desse poder.
- IV.** Promove uma política nacional na qual um novo modelo é capilarizado em termos de política pública, a partir de uma ação estatal que reorienta uma prática de atenção psicossocial e territorial, em oposição ao modelo asilar.

Sobre estas, estão CORRETAS

- A) I e II, apenas. B) I, II e IV, apenas. C) II, III e IV, apenas. D) I, III e IV, apenas. E) todas.

49. Em relação à implantação da Rede de Atenção à Saúde, em sua articulação com os programas socioeducativos, temos o(a):

- I.** Atendimento às necessidades e às expectativas das pessoas.
- II.** Aumento da utilização de serviços e exames
- III.** Melhoria do custo da efetividade dos serviços de saúde.
- IV.** Produção de uma oferta desbalanceada de atenção geral e especializada.
- V.** Aumento da satisfação dos usuários e do autocuidado.

Sobre tais afirmações, podemos dizer que

- A) apenas uma é correta. D) apenas quatro são corretas.
 B) apenas duas são corretas. E) todas são corretas.
 C) apenas três são corretas.

50. No contexto dos fatores que levam o adolescente ao consumo de drogas, temos as seguintes afirmações:

- I.** O uso de substâncias e delitos ocorridos no ambiente familiar é um fator de risco para o uso de drogas.
- II.** É importante o papel dos familiares na mudança de hábitos e no apoio ao tratamento do adolescente.
- III.** Aspectos psicológicos, como a violência familiar, estão relacionados à iniciação do uso de drogas.
- IV.** A influência dos pares no consumo de drogas é reforçada pelo desejo, típico do adolescente, de pertencimento ao grupo.
- V.** Muitas vezes, mas não sempre, no adolescente com mães alcoólatras, temos uma maior frequência no uso de drogas.

Sobre tais afirmações, podemos dizer que

- A) apenas uma é correta.
 B) apenas duas são corretas.
 C) apenas três são corretas.
 D) apenas quatro são corretas.
 E) todas são corretas.

51. Quando se observa o adolescente intoxicado por álcool, temos determinados sinais ou sintomas. Sobre isso, assinale a alternativa que, CORRETAMENTE, identifica um desses.

- A) Arrancar o próprio cabelo de forma recorrente.
 B) Irritabilidade.
 C) Pensamentos, impulsos ou imagens recorrentes e persistentes.
 D) Comprometimento da atenção ou da memória.
 E) Inquietação ou sensação de estar com os nervos à flor da pele.

52. Considerando a família e o processo socioeducativo do adolescente, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Constata-se, no cuidado oferecido pelo Estado, uma política veiculada e dependente do tipo de composição do arranjo familiar, o qual lhe é fundamental.
- B) Observa-se que o Estado e a família são, como bem atesta o ECA (Lei 8.069/90), corresponsáveis pelo cuidado do adolescente.
- C) O paradigma da proteção integral considera a indissociabilidade do desenvolvimento da convivência com a família.
- D) A família, para muitos adolescentes, muitas vezes é o espaço das primeiras experiências de abandono, vitimização e violência.
- E) A ideia da família como instituição, que tem sempre caráter protetivo, é, muitas vezes, um mito, sendo também promotora de abusos e maus -tratos à população infanto-juvenil.

53. Um adolescente cometeu um ato infracional que descrevemos nos seguintes termos:

É o mais rígido, assemelha-se ao regime fechado adulto, e deve ser aplicada somente nos casos de ato infracional cometido por grave ameaça ou violência, se o adolescente cometeu mais de 03 infrações graves ou se a medida imposta anteriormente tiver sido descumprida por mais de 03 vezes sem justificativa.

Trata-se de um ato a ser punido com o(a)

- A) Aprisionamento intermitente.
- B) Internação em estabelecimento educacional.
- C) Reparação do dano sobre coerção emocional.
- D) Aprisionamento coercitivo.
- E) Internação em regime de semiliberdade.

54. Considerando o papel e a atuação do psicólogo no processo socioeducativo, é INCORRETO afirmar que este deva

- A) promover uma intervenção logo que o adolescente ingresse no sistema socioeducativo, oportunizando o acolhimento e incentivando a reflexão sobre o ato infracional e história de vida.
- B) enfatizar a importância da avaliação disciplinar para análise do perfil biopsicossocial do adolescente e definição de estratégias de intervenção, efetivamente mais adequadas.
- C) considerar o adolescente em sua integralidade, atentando aos dados sociodemográficos e avaliando se há sofrimento psíquico, para que se ofereça um atendimento individualizado.
- D) embasar a adoção de procedimentos e intervenções em referenciais teóricos como a psicanálise, a psicologia social, a terapia cognitivo-comportamental, a terapia centrada no cliente e etc.
- E) permitir, através de uma escuta singularizada, que o adolescente fale, construa novos laços e retome suas vidas, retificando suas trajetórias prévias marcadas por violências e violações.

55. O adolescente, segundo o Estatuto de Criança do Adolescente (ECA), tem direito à liberdade, todavia, considerando os aspectos sobre os quais essa liberdade se cumpre, é INCORRETA a alternativa

- A) Opinião e expressão, podendo dizer tudo o que deseja.
- B) Crença e culto religioso de quaisquer profecias.
- C) Brincar, praticar esportes e divertir-se com quem desejar.
- D) Participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.
- E) Participar da vida política na forma da lei.

56. Numa determinada instituição, Seu N., responsável pelo cuidado de J., um adolescente de 15 anos, configurou a seguinte enunciação para os demais adolescentes do grupo:

Vamos dar um pau, uma pisa, em J. Eu não posso bater, mas vocês podem. Batam até ele chorar e ficar marcado. Você, P., chama ele do que ele é: veado. Diz que daqui para frente será pior, pode ser a própria morte dele. Diga mesmo! E que vamos cumprir! E ponham ele para que todos vejam quem ele é: um veadinho de merda. Coloca essa peruca, de maria doida, na cabeça dele, bem bonitinha.

O que Sr. N. ordenou foi cumprido pelos adolescentes, ocorrendo, então, com J., segundo o ECA,

- A) Sofrimento físico e ameaça grave.
- B) Lesão e ridicularização.
- C) Lesão, ridicularização e ameaça.
- D) Sofrimento físico, humilhação e ridicularização.
- E) Todos os castigos físicos e tratamento cruel ou degradante.

57. Segundo o ECA, o adolescente tem direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, sendo INCORRETA a alternativa

- A) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
 - B) Direito de ser respeitado por seus educadores.
 - C) Dever de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
 - D) Direito de organização e participação em entidades estudantis.
 - E) Acesso à escola pública e gratuita.
-

58. Em relação ao idoso, é INCORRETO considerar, entre as obrigações de uma entidade de atendimento, a alternativa

- A) Oferecer instalações físicas em condições adequadas de habitabilidade.
 - B) Diligenciar no sentido da preservação dos vínculos familiares e sociais.
 - C) Oferecer acomodações apropriadas para recebimento de visitas.
 - D) Promover atividades educacionais, esportivas, culturais e de lazer.
 - E) Propiciar assistência religiosa àqueles que desejarem, de acordo com suas crenças
-

59. Numa cidade fictícia, vemos o seguinte aviso: *Proibida a entrada de deficientes físicos.* Trata-se, considerando o Estatuto da Pessoa com Deficiência, de uma barreira

- A) Atitudinal.
 - B) Urbanística.
 - C) Arquitetônica.
 - D) Comunicativa.
 - E) Tecnológica.
-

60. Segundo a Lei Federal nº 4.119/62, constitui função privativa do Psicólogo a utilização de métodos e técnicas psicológicas com os objetivos abaixo citados, EXCETO o indicado na alternativa

- A) Diagnóstico psicológico
 - B) Orientação e seleção profissional
 - C) Orientação psicopedagógica
 - D) Solução de problemas de ajustamento
 - E) Diagnóstico de resiliência por desajustamento.
-

CADERNO 49
PSICÓLOGO