

Interpretação de Texto

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

Brasileiros que vivem em trailers na Inglaterra

Em um estacionamento a céu aberto com cerca de trinta trailers em Bristol, na Inglaterra, a brasileira Célia Costa, 45 anos, abre a porta da sua caravana e mostra os pontos positivos e negativos de ter o veículo como moradia permanente.

"Agora não pago mais aluguel, e sobra mais dinheiro. Mas aqui fica muito frio no inverno, vou ter que colocar carpete. E também não dá para tomar banho."

O espaço é apertado e roupas, sapatos e várias sacolas com objetos diversos ficam expostos no local onde é a sala, quarto e também a cozinha.

A comunidade é organizada e tem regras para manter a limpeza e a segurança, o que, segundo Célia, a deixa tranquila por ser uma mulher que mora sozinha.

Morar e trabalhar na Inglaterra, imaginava ela, daria oportunidades financeiras e de qualidade de vida que não poderia ter no Brasil. "Achei que, em questão de meses, estaria rica", lembra.

Na época, sua filha, casada com um britânico, trouxe Célia e outros familiares para morarem com ela. O parentesco permitiu que Célia conseguisse os documentos necessários para se tornar uma imigrante legal.

Olhando para trás, Célia diz que veio para o Reino Unido com uma "ilusão".

"Não existe esse negócio de ir para outro país e enriquecer, é uma ilusão. Existem dificuldades assim como no Brasil."

"A diferença da moeda é o que atrai as pessoas. São sete vezes mais o valor do real. Aqui, convertendo para o real, eu consigo ganhar R\$10.000, o mesmo que o salário da minha patroa no Brasil. Mas a gente tem que ver que eu também gasto em libras, não é?"

Desde que chegou no país, sem dominar a língua inglesa, Célia fez dois tipos de trabalhos informais para ter a renda necessária para suas despesas básicas: entrega de alimentos e serviços de limpeza em casas e estabelecimentos.

Depois de sair da casa da filha, procurando um lugar para morar, ela se deparou com o preço alto dos aluguéis na cidade, algo que afeta não só Bristol, mas todo o Reino Unido.

Nos primeiros anos, morou em casas e apartamentos que dividia com outras pessoas. Mas os ganhos com entregas e faxina não acompanhavam a velocidade com a qual os preços subiam no país.

O Reino Unido enfrenta os desdobramentos de uma crise econômica que teve o auge em 2022, quando a inflação chegou aos dois dígitos, e em 2023, quando o

país ficou oficialmente em recessão.

A maior parte da população foi impactada com altas nos preços dos alimentos, de energia e, em especial, dos aluguéis.

Bristol, sobretudo, sentiu o impacto. Em fevereiro deste ano, o aluguel na cidade foi considerado o segundo mais caro do país, atrás apenas de Londres.

Eu trabalhava, praticamente, para comer e pagar aluguel. E também tenho dívida no Brasil. Não conseguia arcar com tudo."

"O que eu fiz? Eu abandonei o aluguel, comprei um trailer e fui morar nele, assim como muitos brasileiros aqui".

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cp8l5enr0lno>.adaptado.

Questão 01

Desde que chegou no país, sem dominar a língua inglesa, Célia fez dois tipos de trabalhos informais para ter a renda necessária para suas despesas básicas.

De acordo com as regras de acentuação, é correto afirmar que:

- (A) 'país' recebe acento por ser um paroxítono terminado em 'is'.
- (B) um vocábulo é acentuado por ter conservado seu acento diferencial após o novo acordo da língua portuguesa.
- (C) existem três vocábulos acentuados por serem paroxítonos terminados em ditongo.
- (D) o número de vocábulos acentuados por serem proparoxítonos é de quatro.

Questão 02

Na época, sua filha, 'casada com um britânico', trouxe Célia e outros familiares para morarem com ela.

Sintaticamente, nesta frase, o termo destacado exerce a função de:

- (A) Complemento nominal.
- (B) Vocativo.
- (C) Aposto.
- (D) Oração coordenada explicativa.

Questão 03

Célia Campos, 45, decidiu morar em um trailer para economizar dinheiro frente ao alto custo de vida na Inglaterra.

Analise as alternativas e escolha a correta com base nas informações fornecidas pelo texto.

- (A) A recessão no Reino Unido afetou apenas uma parte da população, como imigrantes e trabalhadores informais, enquanto a maioria dos cidadãos locais manteve-se estável economicamente.

- (B) A crise econômica no Reino Unido impactou a população de forma ampla, resultando em aumento nos preços de alimentos, energia e aluguéis, especialmente em cidades como Bristol, que teve um dos aluguéis mais altos do país.
- (C) A diferença no valor da moeda entre Brasil e Reino Unido garante aos brasileiros no exterior um poder de compra equivalente ao dos britânicos, facilitando o acesso a bens de consumo.
- (D) A alta no valor do aluguel é um fenômeno restrito a Londres e a poucas áreas específicas do Reino Unido, sem consequências significativas para cidades como Bristol.

Questão 04

O parentesco permitiu 'que' Célia conseguisse os documentos necessários para se tornar uma imigrante legal.

Morfologicamente, o termo destacado, nesta frase, trata-se de:

- (A) Conjunção integrante.
- (B) Oração subordinada.
- (C) Pronome relativo.
- (D) Pronome indefinido.

Questão 05

Não 'existe' esse negócio de ir para outro país e enriquecer, 'é' uma ilusão.

Conjugando os verbos destacados no futuro do pretérito do indicativo, tem-se:

- (A) Não existira esse negócio de ir para outro país e enriquecer, fora uma ilusão.
- (B) Não existisse esse negócio de ir para outro país e enriquecer, fosse uma ilusão.
- (C) Não existirá esse negócio de ir para outro país e enriquecer, será uma ilusão.
- (D) Não existiria esse negócio de ir para outro país e enriquecer, seria uma ilusão.

Questão 06

Em um estacionamento a céu aberto com cerca de trinta trailers em Bristol, na Inglaterra, a brasileira Célia Costa, 45 anos, abre a porta da sua caravana e mostra os pontos positivos e negativos de ter o veículo como moradia permanente.

"Agora não pago mais aluguel, e sobra mais dinheiro. Mas aqui fica muito frio no inverno, vou ter que colocar carpete. E também não dá para tomar banho."

Com base no texto, analise as alternativas a seguir e assinale a correta.

- (A) A palavra "também" na última frase tem função de intensificação e marca uma ideia de comparação entre a economia financeira e a falta de infraestrutura do trailer.

- (B) A expressão "agora" está empregada no início do discurso de Célia para fazer uma referência ao passado, indicando a situação anterior ao trailer.
- (C) O termo "mas" indica uma oposição entre a vantagem financeira de não pagar aluguel e a desvantagem do frio no inverno, revelando um contraste entre aspectos positivos e negativos da moradia.
- (D) A conjunção "e" no trecho "e também não dá para tomar banho" marca uma explicação da frase anterior, justificando a necessidade de colocar carpete no trailer.

Questão 07

'Em fevereiro' 'deste ano', o aluguel na cidade foi considerado o segundo mais caro 'do país', 'atrás apenas' de Londres.

Assinale a opção correta quanto às classes de palavras das expressões mencionadas.

- (A) do país – locução prepositiva.
- (B) em fevereiro - locução adverbial de tempo.
- (C) atrás apenas – locução prepositiva.
- (D) deste ano – complemento nominal.

Questão 08

Morar e trabalhar na Inglaterra, imaginava ela, daria oportunidades financeiras e de qualidade de vida que não poderia ter no Brasil.

Assinale a opção correta quanto à nova pontuação sem alteração do sentido original da frase.

- (A) No Brasil, morar e trabalhar, daria oportunidades financeiras e de qualidade de vida, que não poderia ter na Inglaterra, imaginava ela.
- (B) Imaginava ela: morar e trabalhar na Inglaterra daria oportunidades financeiras e de qualidade de vida que, no Brasil, não poderia ter.
- (C) No Brasil, morar e trabalhar daria oportunidades financeiras e de qualidade de vida que não poderia ter na Inglaterra, imaginava ela.
- (D) Imaginava ela morar e trabalhar na Inglaterra daria oportunidades, financeiras e de qualidade de vida que, no Brasil, não poderia ter.

Questão 09

A diferença da moeda é o que atrai 'as pessoas'.

Substituindo o termo destacado pelo pronome oblíquo adequado, tem-se.

- (A) A diferença da moeda é o que atrai-as.
- (B) A diferença da moeda é o que lhes atrai.
- (C) A diferença da moeda é o que as atrai.
- (D) A diferença da moeda é o que atrai-lhes.

Questão 10

Olhando para trás, Célia diz que 'veio' para o Reino Unido com uma ilusão.

O verbo destacado, nesta frase, comporta-se como um verbo:

- (A) Transitivo direto preposicionado seguido de objeto indireto.
- (B) Transitivo indireto seguido de objeto indireto.
- (C) Bitransitivo seguido de objeto direto e indireto.
- (D) Intransitivo seguido de adjunto adverbial.

Raciocínio Lógico

Questão 11

Uma proposição composta é dada por $\sim (\sim P \rightarrow \sim Q)$, onde P e Q são proposições simples. Quantas linhas terá a tabela verdade dessa proposição composta?

- (A) 4.
- (B) 0.
- (C) 1.
- (D) 2.

Questão 12

O estudo da lógica proposicional permite analisar e transformar proposições, compreendendo como seus significados podem ser alterados por meio de negações e de outras operações lógicas. A negação da proposição "Todos os professores são dedicados" é:

- (A) Todos os professores não são dedicados.
- (B) Alguns professores são dedicados.
- (C) Todos os dedicados são professores.
- (D) Alguns professores não são dedicados.

Questão 13

Em uma pesquisa com 100 pessoas, descobriu-se que 70 gostam de futebol, 50 gostam de vôlei e 20 gostam de ambos. Qual a probabilidade de uma pessoa escolhida aleatoriamente gostar apenas de futebol ou apenas de vôlei?

- (A) 60%.
- (B) 90%.
- (C) 70%.
- (D) 80%.

Questão 14

Considere as proposições abaixo:

P: O Brasil é um país da América do Sul.

Q: A Lua é um satélite natural da Terra.

Qual das opções a seguir é uma proposição composta que representa a conjunção de P e Q?

- (A) O Brasil é um país da América do Sul ou a Lua é um satélite natural da Terra.
- (B) A Lua é um satélite natural da Terra, então o Brasil é um país da América do Sul.
- (C) O Brasil não é um país da América do Sul e a Lua é um satélite natural da Terra.
- (D) O Brasil é um país da América do Sul e a Lua é um satélite natural da Terra.

Questão 15

Um investidor aplicou seu dinheiro em três fundos diferentes: R\$15.000,00 em um fundo com rendimento de 2% ao mês, R\$10.000,00 em um fundo com rendimento de 3% ao mês e R\$25.000,00 em um fundo com rendimento de 4% ao mês. O rendimento médio ponderado mensal dessas aplicações é:

- (A) 3,5%.
- (B) 4,0%.
- (C) 3,2%.
- (D) 2,8%.

Conhecimentos Específicos

Questão 16

Analise atentamente a imagem a seguir.



FONTE: <http://midiaacao.blogspot.com/2010/11/midia-esporte-e-entretenimento.html> Acesso em: 22/01/21

A charge faz uma crítica ao esporte voltado para o lucro, que guarda relação direta com a mídia. Com base no discurso midiático sobre o esporte, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) Constata-se que o discurso midiático tende a uma divulgação estereotipada e sensacionalista de alguns esportes, o que nem sempre reflete as necessidades e dificuldades reais da modalidade.
- (B) O discurso da mídia atua de forma a evitar a propagação de significados que estimulem ou até mesmo criem relações de poder já consolidadas na sociedade.
- (C) A mídia, muitas vezes, reforça a ideia de que a prática desportiva só pode ser realizada com a utilização de equipamentos específicos, o que colabora negativamente com a democratização do esporte.
- (D) O discurso midiático atua impulsionando o esporte como espetáculo, influenciando-o diretamente e modificando, em muitos casos, suas práticas.

Questão 17

"É um conceito muito utilizado para se referir a um processo analítico em que se recolhe e analisa dados para avaliar problemas de naturezas diversas. Na educação, essa observação e identificação é também um instrumento pedagógico, que tem por objetivo identificar o real nível de conhecimento dos estudantes, dessa forma escolas e educadores podem definir as melhores estratégias pedagógicas. Normalmente aplicada nos momentos iniciais de uma fase da educação, o objetivo dessa avaliação é conhecer melhor os estudantes, definindo e compreendendo suas necessidades. Sem caráter classificatório, as informações dessas avaliações mostram os indicadores e apontam para os pontos fracos e fortes que precisam ser trabalhados, direcionando, assim, o trabalho

educacional".

Disponível em: <https://blogsomoseduacao.com.br/> Acesso: 30/10/2024.

O fragmento de reportagem acima caracteriza um instrumento avaliativo utilizado na Educação Física Escolar, chamado de avaliação:

- (A) Somativa.
- (B) Formativa.
- (C) Diagnóstica.
- (D) Analítica.

Questão 18

Considere as situações hipotéticas das assertivas a seguir acerca da atividade física e do exercício físico. Preencha corretamente os parênteses utilizando:

- (AF) para atividade física.
- (EF) para exercício físico.

() A aluna Maria auxiliou a professora de Educação Física a organizar o material utilizado nas aulas do dia. Para isso, recolheu todos os bambolês, guardou todos os cones e bolas. Como o almoxarifado fica no segundo andar, precisou, por duas vezes, subir o lance de escadas, o que gerou gasto calórico.

() O professor José Roberto, ao final da aula de Vôlei, pediu aos alunos que corressem durante 20 minutos em torno da quadra, sempre sob supervisão e utilizando movimentos técnicos. Essa prática é prevista e planejada pelo professor, para ser realizada três vezes por semana, como forma de aprimorar o condicionamento físico dos alunos da escolinha de esporte.

() A professora de natação Maria Lenk, sempre que vai ao supermercado, prefere deixar o carro na garagem e ir caminhando. Dessa forma, ela produz movimento corporal, utiliza sua musculatura esquelética e gera gasto calórico.

Assinale a alternativa com a sequência correta.

- (A) AF / EF / EF.
- (B) AF / EF / AF.
- (C) EF / AF / AF.
- (D) EF / AF / EF.

Questão 19

"Ações musculares que ocorrem quando o torque produzido pelo músculo é menor do que o da resistência externa, levando ao seu alongamento. Nelas observa-se a formação de pontes cruzadas e o deslizamento das moléculas de actina sobre as de miosina que ocorre no sentido do alongamento do sarcômero, ou seja, ocorre o alargamento da zona H, variando com a magnitude do alongamento dos sarcômeros".

Fonte: Fisiologia do exercício. – Brasília:

Fundação Vale, UNESCO, 2013. 74 p. –

Cadernos de referência de esporte; 2.

Na Fisiologia do Exercício, a descrição acima se refere às ações musculares:

- (A) Excêntricas, também chamadas de alongamento passivo.
- (B) Excêntricas, também chamadas de alongamento ativo.
- (C) Concêntricas, também chamadas de alongamento ativo.
- (D) Concêntricas, também chamadas de alongamento passivo.

Questão 20

"Essa avaliação física consiste em uma técnica fundamental em várias áreas, entre elas, a Educação Física. Permite a análise objetiva das características físicas e corporais de um indivíduo. Este procedimento, realizado por meio de medidas padronizadas, consiste na medição de diversas variáveis, incluindo altura, peso, circunferências, dobras cutâneas e comprimentos segmentares. A sua execução requer o uso de instrumentos precisos e padronizados, bem como o conhecimento adequado das técnicas de mensuração".

Disponível em: <https://blog.memed.com.br/avaliacao-fisica/>. Acesso: 30/10/2024.

A avaliação física é um procedimento essencial para todos que praticam atividade física, principalmente no início do processo, e não deve ser negligenciada. A técnica de avaliação descrita acima é conhecida como avaliação:

- (A) Antropométrica.
- (B) Cardiorrespiratória.
- (C) Neuromotora.
- (D) Anamnese.

Questão 21

"Trata-se de um problema que ocorre quando o atleta faz mais exercícios do que seu corpo é capaz de se recuperar. Ao tentar melhorar o desempenho em treinamentos e provas, os corredores exageram no volume da atividade física sem ter o descanso adequado e escolhem uma dieta incorreta. As consequências, no entanto, vão da ordem muscular, passando por problemas nas articulações, e resultam em malefícios no sistema imunológico e no aspecto psicológico do corredor".

Disponível em: Acesso: <https://euatleta.globo.com/>. 30/10/2024.

A reportagem acima se refere a uma situação com corredores, mas que pode afetar igualmente praticantes de qualquer modalidade de exercício físico e representa um risco. Sintomas como fadiga geral prolongada, aumento da tensão, depressão e raiva ou confusão são comuns ao atleta acometido por essa condição, conhecida como:

- (A) Hipertraining.
- (B) Hipertrofia.
- (C) Overtraining.
- (D) Hiperplasia.

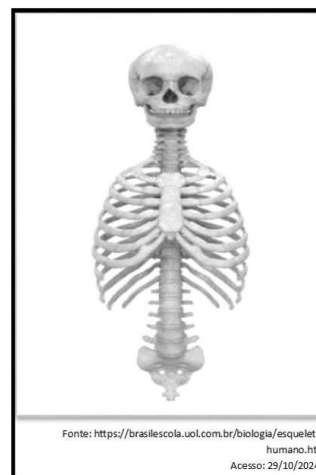
Questão 22

Segundo as Regras Oficiais do Voleibol de quadra 2021-2024, aprovadas pelo 37º Congresso Mundial da Federação Internacional de Voleibol (FIVB) de 2021, são faltas ao jogar a bola, EXCETO:

- (A) Condução: a bola é retida e/ou lançada; ela não é rebatida com o toque do jogador.
- (B) Dois toques: um jogador toca a bola duas vezes consecutivas ou a bola toca, consecutivamente, várias partes de seu corpo.
- (C) Um toque: uma equipe toca a bola uma vez antes de enviá-la ao adversário.
- (D) Toque apoiado: um jogador apoia-se em um membro da sua equipe ou qualquer estrutura/objeto dentro da área de jogo para golpear a bola.

Questão 23

Os ossos são compostos por um tipo específico de tecido conjuntivo, o tecido ósseo, que contém uma matriz mineralizada intracelular. Embora muitas pessoas pensem o contrário, esse tecido é composto por células vivas: os osteoblastos, os osteoclastos e os osteócitos. Analise a imagem a seguir.



O esqueleto humano é dividido em duas porções conforme as características dos ossos. Na imagem, aparecem os ossos que fazem parte do esqueleto:

- (A) Apendicular.
- (B) Tibial.
- (C) Axial.
- (D) Patelar.

Questão 24

Sobre os aspectos fisiológicos da atividade física e do

exercício físico, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) Potencializam o aumento da atividade metabólica geral, tanto durante a realização dos esforços físicos quanto em condições de repouso.
- (B) Promovem a redução da produção de lactato durante a realização de esforços físicos a uma dada intensidade.
- (C) Promovem a manutenção dos adipócitos, favorecendo e aumentando a reserva de tecido adiposo no organismo.
- (D) Potencializam a utilização dos ácidos graxos livres (AGL) como substrato energético na realização dos esforços físicos a uma determinada intensidade, permitindo poupar o glicogênio muscular.

Questão 25

"A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento que determina as competências (gerais e específicas), as habilidades e as aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver durante cada etapa da educação básica – Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio. A BNCC também determina que essas competências, habilidades e conteúdos devem ser os mesmos, independentemente de onde as crianças, os adolescentes e os jovens moram ou estudam".

Disponível em: <https://sae.digital/>. Acesso: 30/10/2024.

Como área de conhecimento, de acordo com a classificação da BNCC, a Educação Física é um componente curricular que se enquadra na área de:

- (A) Linguagens.
- (B) Cultura corporal.
- (C) Ciências humanas.
- (D) Corpo e movimento.

Questão 26

Considere as afirmativas relacionadas aos jogadores no Futebol, de acordo com as Regras Oficiais do Futebol de Campo 2023/2024, em consonância com a *International Football Association Board* (IFAB), órgão que regulamenta as regras do Futebol. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas.

(__) Os jogos são disputados por duas equipes compostas por, no máximo, onze jogadores, um dos quais deve ser o goleiro. Um jogo não pode começar nem continuar se uma ou ambas as equipes tiverem menos de sete jogadores.

(__) Para a substituição de um jogador por um substituto, o árbitro deve ser informado após se fazer qualquer substituição.

(__) O substituto só pode entrar no campo durante uma paralisação do jogo, na altura da linha de fundo de campo, antes da saída do jogador que está sendo substituído e após receber um sinal do árbitro.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V, F, F.
- (B) F, V, V.
- (C) V, V, F.
- (D) F, F, V.

Questão 27

"Na última semana, neste mesmo espaço, fiz uma breve crítica à ideia de lado humano, que vejo bastante replicada ultimamente, quando se pretende falar sobre o processo de humanização de atletas, em qualquer nível. Em linhas gerais, é um termo bem-intencionado, mas que reforça (de maneira subliminar) o humanizar como se fosse secundário, lateral. É o oposto do que defendemos: o humano não tem lados e, mesmo se os tivesse, o lado humano não poderia ser comparado a nenhum outro. Atletas, antes de serem atletas, são humanos, não o contrário".

Disponível em: <https://universidadedofutebol.com.br/>. Hudson Martins. Acesso: 30/10/2024.

Com relação ao processo de humanização, tendo como base os jogos e os esportes, analise as assertivas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas.

(__) A crise de valores sociais é algo presente na sociedade contemporânea. Essa crise nos conduz a inúmeras situações, dentre elas, a uma insegurança, em especial entre os jovens. Diante dessa realidade, o jogo pode ser utilizado com uma perspectiva de valorização, humanização e inclusão social.

(__) A exemplo do que é citado no fragmento de reportagem acima, o processo de humanização, necessariamente, perpassa pela concepção de ser humano em sua totalidade, incluindo suas vivências e experiências, tendo em vista que o homem é um ser que existe empiricamente.

(__) Humanizar o esporte significa reconhecer que existem fatores sociais, culturais e antropológicos que devem ser levados em consideração. O esporte, como ferramenta de transformação social, pode auxiliar no desenvolvimento humano e na formação integral das pessoas.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F, V, F.
- (B) V, V, V.
- (C) V, F, V.
- (D) F, F, F.

Questão 28

Considerando que a maturação biológica afeta diretamente o desenvolvimento motor em crianças e adolescentes, analise as sentenças a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas.

(__) Desde o nascimento até a idade adulta, as pessoas atravessam diversas fases de crescimento e desenvolvimento, resultando em um nível crescente de

maturação, sendo esse um traço característico do processo de evolução da espécie humana.

(__)A maturação biológica afeta de forma contínua o desenvolvimento motor, bem como o comportamento humano ao longo da sua existência que ocorre por meio de tarefas vivenciadas, da biologia do indivíduo, dos estímulos recebidos ao longo da vida e do ambiente ao qual ele está inserido.

(__)A criança apresenta características únicas no seu desenvolvimento em cada fase e o aparecimento ou desenvolvimento de certos comportamentos motores tem implicações significativas. Cada nova aquisição afeta a anterior, tanto mental quanto motora, por meio da experiência e interação com o ambiente.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F, F, F.
- (B) F, V, V.
- (C) V, F, F.
- (D) V, V, V.

Questão 29

"A ginástica artística infantil é um esporte emocionante e belo. Requer de quem a pratica determinação, coragem, graça, domínio do corpo e rapidez de movimentos. O conjunto de exercícios corporais realizados no solo ou com o auxílio de aparelhos é utilizado com objetivos educativos, competitivos, terapêuticos, etc. A prática da ginástica auxilia no aumento da coordenação motora, equilíbrio, agilidade, concentração, ritmo, força e graça. Além disso, requer disciplina e atenção. É uma modalidade que pode ser praticada desde os pequeninos até os mais velhos".

Disponível em: <https://institutopensi.org.br/a>

-ginastica-artistica-para-criancas/. Acesso: 30/10/2024.

A Ginástica Artística é um dos esportes que conta com bastante praticantes mirins, ou seja, desde a tenra idade já é possível constatar a grande presença de crianças realizando essa atividade. Seja como prática de atividade física amadora, seja como atleta profissional, o contato com a modalidade é uma realidade e, muitas vezes, pode levar ao treinamento precoce. Analise as assertivas a seguir sobre o treinamento esportivo precoce, também conhecido como especialização precoce:

I.O treinamento profissional precoce em uma modalidade esportiva específica colabora para o aumento do repertório motor da criança, no entanto, pode trazer consequências negativas como o risco de lesões prematuras.

II.A especialização precoce facilita a descoberta de talentos esportivos, o que aumenta as chances de sucesso em competições de alto nível, não havendo possibilidade de trazer qualquer malefício ao praticante, seja de ordem motora, seja de ordem psicológica.

III.A especialização precoce se diferencia da iniciação

esportiva. A primeira pode trazer consequências, como: restrição de movimentos, redução de experiências em esportes, jogos e brincadeiras e abandono da prática esportiva. Já a iniciação esportiva, se bem planejada, tende a estimular a criança e trazer benefícios para o seu desenvolvimento.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III, apenas.

Questão 30

Analise as assertivas a seguir de acordo com de acordo com as Regras Oficiais de Basquetebol, em consonância com a Federação Internacional de Basketball (FIBA). Uma cesta é creditada para a equipe que está atacando a cesta dos oponentes em que a bola entrou da seguinte maneira.

I.Uma cesta de lance livre vale 1 ponto.

II.Uma cesta da área de campo de 2 pontos vale 2 pontos.

III.Uma cesta da área de campo de 3 pontos vale 3 pontos.

IV.Após a bola ter tocado o aro no último lance livre, e ser legalmente tocada por qualquer jogador antes de entrar na cesta, a cesta valerá 2 pontos.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) IV, apenas.

Questão 31

Analise as assertivas a seguir de acordo com as Regras Oficiais do Futebol de Campo 2023/2024, em consonância com a *International Football Association Board* (IFAB), órgão que regulamenta as regras do Futebol. Se um atleta inscrito como substituto iniciar o jogo no lugar de um atleta inscrito como jogador e o árbitro não for informado dessa mudança:

I.O árbitro permitirá que o substituto continue jogando.

II.Nenhuma medida disciplinar deverá ser tomada contra o substituto.

III.O atleta inscrito como jogador poderá se tornar um substituto.

IV.O número de substituições será reduzido.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I e IV, apenas.

(D) IV, apenas.

Questão 32

O sistema respiratório é responsável por garantir a captura do oxigênio do meio ambiente e a liberação do gás carbônico para o meio externo. Uma das divisões que é feita nesse sistema o classifica em porção condutora e porção respiratória, segundo a função que cada uma desempenha. Formam a porção condutora do sistema respiratório, EXCETO:

- (A) Traqueia.
- (B) Nasofaringe.
- (C) Alvéolos.
- (D) Fossas nasais.

Questão 33

"Um professor de Educação Física salvou um aluno que se engasgou com a placa do aparelho ortodôntico enquanto jogava bola na escola em Varginha, a 320 km de Belo Horizonte. Câmeras de segurança registraram o momento em que Caio Miguel, de 11 anos, gesticulou para pedir ajuda ao educador. O professor tirou a máscara do adolescente e fez manobras de salvamento para desengasgá-lo. Após ser salvo, o estudante, que estava fraco, caiu no chão".

Disponível em: <https://noticias.r7.com/minas-gerais/>

professor-salva-aluno-engasgado-com-aparelho-dentario

-em-mg-24112021/. Acesso: 30/10/2024.

Para casos como o que se apresenta na reportagem, em que o professor desobstruiu as vias respiratórias do aluno, é recomendado, na prestação dos Socorros de Urgência, a aplicação da técnica conhecida como manobra de:

- (A) Durkan.
- (B) Hallpike.
- (C) Valsalva.
- (D) Heimlich.

Questão 34

De acordo com as Regras Oficiais de Basquetebol, em consonância com a Federação Internacional de Basketball (FIBA), um tempo debitado é uma interrupção do jogo solicitada pelo técnico principal ou primeiro assistente técnico. Cada tempo debitado deverá durar:

- (A) 1 minuto e 30 segundos.
- (B) 1 minuto.
- (C) 45 segundos.
- (D) 30 segundos.

Questão 35

Segundo as Regras Oficiais do Voleibol de quadra 2021-2024, aprovadas pelo 37º Congresso Mundial da Federação Internacional de Voleibol (FIVB) de 2021, no

momento em que a bola é golpeada pelo sacador, cada jogador, exceto o sacador, deverá estar posicionado dentro de sua quadra, conforme a ordem de rotação. As posições dos jogadores em quadra são numeradas da seguinte forma: Três jogadores ao longo da extensão da rede formam a linha de frente e ocupam as posições:

- (A) 4 (frente-esquerda), 3 (frente central) e 2 (frente-direita).
- (B) 6 (frente-esquerda), 4 (frente central) e 2 (frente-direita).
- (C) 5 (frente-esquerda), 3 (frente central) e 6 (frente-direita).
- (D) 4 (frente-esquerda), 5 (frente central) e 6 (frente-direita).

Questão 36

Considere as afirmativas relacionadas ao papel do esporte na Educação Física escolar. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas.

(__) Os benefícios do esporte escolar ultrapassam as fronteiras de quadras e campos. A inclusão de esportes no currículo não só favorece uma vida mais saudável, como também contribui de maneira significativa para o crescimento físico, social e emocional dos alunos.

(__) O desporto na escola deve ser abordado, entre outras, como forma de promover aos alunos a aquisição e o desenvolvimento das habilidades de colaboração, respeito às diferenças e aprimoramento da comunicação, habilidades essas essenciais para a interação social e o futuro profissional.

(__) No ensino da prática esportiva (esporte) pode-se trabalhar expressões corporais, como dança, jogos, lutas, exercícios ginásticos, esporte, malabarismo, contorcionismo, mímicas, e outras, identificadas como formas de representação simbólica de realidades vividas pelo homem, historicamente criadas e culturalmente desenvolvidas.

COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do Ensino

da Educação Física. São Paulo: Cortez, 1992.

Coleção Magistério 2º grau – série formação do professor.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F, V, V.
- (B) F, F, F.
- (C) V, F, F.
- (D) V, V, V.

Questão 37

Analise as assertivas a seguir acerca da Educação Física Escolar.

I.A psicomotricidade é fundamental ao desenvolvimento do ser humano. Através dela, é possível promover a aprendizagem e a melhoria da capacidade cognitiva do aluno.

II. Através de atividades cognitivas é possível aprimorar o raciocínio crítico e reflexivo do aluno e, nesse sentido, o professor de Educação Física deve proporcionar o menor repertório possível de atividades como forma de prover o desenvolvimento cognitivo em suas aulas.

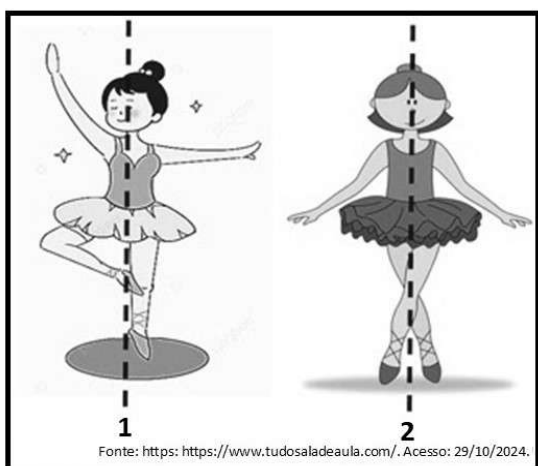
III. A Educação Física escolar é fundamental para que o aluno adquira habilidades motoras essenciais, tenha conhecimento sobre os seus movimentos, bem como mantenha interação social, resultando na melhoria da sua socialização.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II, apenas.

Questão 38

Observe atentamente a imagem a seguir.



Disponível: <https://www.tudosaladeaula.com/>. Acesso: 30/10/2024.

Na análise dos movimentos da dança, pode-se considerar diversos parâmetros, entre eles os três elementos fundamentais da dança, que são: movimento corporal, tempo e espaço. Considerando a execução dos passos representados na imagem, é correto afirmar que as bailarinas, indicadas pelos números 1 e 2, estão:

- (A) Ambas estão executando os movimentos de forma simétrica.
- (B) A bailarina 1 está executando o movimento de forma simétrica, enquanto a 2 está executando o movimento de forma assimétrica.
- (C) Ambas estão executando os movimentos de forma assimétrica.
- (D) A bailarina 1 está executando o movimento de forma assimétrica, enquanto a 2 está executando o movimento de forma simétrica.

Questão 39

Segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), é fundamental frisar que a Educação Física oferece uma

série de possibilidades para enriquecer a experiência de crianças, jovens e adultos na Educação Básica, permitindo o acesso a um vasto universo cultural. Esse universo compreende saberes corporais, experiências estéticas, emotivas, lúdicas e agonistas, que se inscrevem, mas não se restringem, à racionalidade típica dos saberes científicos que, comumente, orienta as práticas pedagógicas na escola. De acordo com a BNCC, há três elementos fundamentais comuns às práticas corporais, são eles:

I. Movimento corporal como elemento essencial.

II. Organização externa (de menor ou maior grau), pautada por uma lógica não específica.

III. Produto cultural vinculado com o lazer/entretenimento e/ou o cuidado com o corpo e a saúde.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II, apenas.

Questão 40

A prática de exercícios físicos é crucial para o desenvolvimento integral do ser humano e deve ser realizada em todas as etapas da vida e em diversos momentos. Esta é uma declaração que, inclusive, contesta a noção de que, para manter uma vida física ativa, é necessário frequentar somente a academia. Nesse contexto, a Educação Física escolar oferece uma valiosa contribuição para o desenvolvimento integral dos alunos. Assim sendo, os principais benefícios que a Educação Física pode proporcionar aos alunos são, EXCETO:

- (A) Melhora da motivação e do bem-estar mental, com redução dos sintomas de ansiedade e de depressão.
- (B) Aprimora a flexibilidade e as habilidades para se movimentar ao correr, andar ou saltar.
- (C) Estimula a organização do aluno para realizar tarefas diversas e aprender novas habilidades.
- (D) Melhora das habilidades de socialização com consequente redução de atitudes de cooperação entre os colegas.

