

Interpretação de Texto

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

Brasileiros que vivem em trailers na Inglaterra

Em um estacionamento a céu aberto com cerca de trinta trailers em Bristol, na Inglaterra, a brasileira Célia Costa, 45 anos, abre a porta da sua caravana e mostra os pontos positivos e negativos de ter o veículo como moradia permanente.

"Agora não pago mais aluguel, e sobra mais dinheiro. Mas aqui fica muito frio no inverno, vou ter que colocar carpete. E também não dá para tomar banho."

O espaço é apertado e roupas, sapatos e várias sacolas com objetos diversos ficam expostos no local onde é a sala, quarto e também a cozinha.

A comunidade é organizada e tem regras para manter a limpeza e a segurança, o que, segundo Célia, a deixa tranquila por ser uma mulher que mora sozinha.

Morar e trabalhar na Inglaterra, imaginava ela, daria oportunidades financeiras e de qualidade de vida que não poderia ter no Brasil. "Achei que, em questão de meses, estaria rica", lembra.

Na época, sua filha, casada com um britânico, trouxe Célia e outros familiares para morarem com ela. O parentesco permitiu que Célia conseguisse os documentos necessários para se tornar uma imigrante legal.

Olhando para trás, Célia diz que veio para o Reino Unido com uma "ilusão".

"Não existe esse negócio de ir para outro país e enriquecer, é uma ilusão. Existem dificuldades assim como no Brasil."

"A diferença da moeda é o que atrai as pessoas. São sete vezes mais o valor do real. Aqui, convertendo para o real, eu consigo ganhar R\$10.000, o mesmo que o salário da minha patroa no Brasil. Mas a gente tem que ver que eu também gasto em libras, não é?"

Desde que chegou no país, sem dominar a língua inglesa, Célia fez dois tipos de trabalhos informais para ter a renda necessária para suas despesas básicas: entrega de alimentos e serviços de limpeza em casas e estabelecimentos.

Depois de sair da casa da filha, procurando um lugar para morar, ela se deparou com o preço alto dos aluguéis na cidade, algo que afeta não só Bristol, mas todo o Reino Unido.

Nos primeiros anos, morou em casas e apartamentos que dividia com outras pessoas. Mas os ganhos com entregas e faxina não acompanhavam a velocidade com a qual os preços subiam no país.

O Reino Unido enfrenta os desdobramentos de uma crise econômica que teve o auge em 2022, quando a inflação chegou aos dois dígitos, e em 2023, quando o

país ficou oficialmente em recessão.

A maior parte da população foi impactada com altas nos preços dos alimentos, de energia e, em especial, dos aluguéis.

Bristol, sobretudo, sentiu o impacto. Em fevereiro deste ano, o aluguel na cidade foi considerado o segundo mais caro do país, atrás apenas de Londres.

Eu trabalhava, praticamente, para comer e pagar aluguel. E também tenho dívida no Brasil. Não conseguia arcar com tudo."

"O que eu fiz? Eu abandonei o aluguel, comprei um trailer e fui morar nele, assim como muitos brasileiros aqui".

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cp8l5enr0lno>.adaptado.

Questão 01

O parentesco permitiu 'que' Célia conseguisse os documentos necessários para se tornar uma imigrante legal.

Morfologicamente, o termo destacado, nesta frase, trata-se de:

- (A) Oração subordinada.
- (B) Pronome indefinido.
- (C) Conjunção integrante.
- (D) Pronome relativo.

Questão 02

Na época, sua filha, 'casada com um britânico', trouxe Célia e outros familiares para morarem com ela.

Sintaticamente, nesta frase, o termo destacado exerce a função de:

- (A) Vocativo.
- (B) Oração coordenada explicativa.
- (C) Complemento nominal.
- (D) Aposto.

Questão 03

'Em fevereiro' 'deste ano', o aluguel na cidade foi considerado o segundo mais caro 'do país', 'atrás apenas' de Londres.

Assinale a opção correta quanto às classes de palavras das expressões mencionadas.

- (A) atrás apenas – locução prepositiva.
- (B) deste ano – complemento nominal.
- (C) em fevereiro - locução adverbial de tempo.
- (D) do país – locução prepositiva.

Questão 04

Desde que chegou no país, sem dominar a língua inglesa, Célia fez dois tipos de trabalhos informais para

ter a renda necessária para suas despesas básicas.

De acordo com as regras de acentuação, é correto afirmar que:

- (A) o número de vocábulos acentuados por serem proparoxítonos é de quatro.
- (B) 'país' recebe acento por ser um paroxítono terminado em 'is'.
- (C) existem três vocábulos acentuados por serem paroxítonos terminados em ditongo.
- (D) um vocábulo é acentuado por ter conservado seu acento diferencial após o novo acordo da língua portuguesa.

Questão 05

Não 'existe' esse negócio de ir para outro país e enriquecer, 'é' uma ilusão.

Conjugando os verbos destacados no futuro do pretérito do indicativo, tem-se:

- (A) Não existiria esse negócio de ir para outro país e enriquecer, seria uma ilusão.
- (B) Não existira esse negócio de ir para outro país e enriquecer, fora uma ilusão.
- (C) Não existirá esse negócio de ir para outro país e enriquecer, será uma ilusão.
- (D) Não existisse esse negócio de ir para outro país e enriquecer, fosse uma ilusão.

Questão 06

Morar e trabalhar na Inglaterra, imaginava ela, daria oportunidades financeiras e de qualidade de vida que não poderia ter no Brasil.

Assinale a opção correta quanto à nova pontuação sem alteração do sentido original da frase.

- (A) No Brasil, morar e trabalhar, daria oportunidades financeiras e de qualidade de vida, que não poderia ter na Inglaterra, imaginava ela.
- (B) No Brasil, morar e trabalhar daria oportunidades financeiras e de qualidade de vida que não poderia ter na Inglaterra, imaginava ela.
- (C) Imaginava ela: morar e trabalhar na Inglaterra daria oportunidades financeiras e de qualidade de vida que, no Brasil, não poderia ter.
- (D) Imaginava ela morar e trabalhar na Inglaterra daria oportunidades, financeiras e de qualidade de vida que, no Brasil, não poderia ter.

Questão 07

Em um estacionamento a céu aberto com cerca de trinta trailers em Bristol, na Inglaterra, a brasileira Célia Costa, 45 anos, abre a porta da sua caravana e mostra os pontos positivos e negativos de ter o veículo como moradia permanente.

"Agora não pago mais aluguel, e sobra mais dinheiro.

Mas aqui fica muito frio no inverno, vou ter que colocar carpete. E também não dá para tomar banho."

Com base no texto, analise as alternativas a seguir e assinale a correta.

- (A) A palavra "também" na última frase tem função de intensificação e marca uma ideia de comparação entre a economia financeira e a falta de infraestrutura do trailer.
- (B) A expressão "agora" está empregada no início do discurso de Célia para fazer uma referência ao passado, indicando a situação anterior ao trailer.
- (C) A conjunção "e" no trecho "e também não dá para tomar banho" marca uma explicação da frase anterior, justificando a necessidade de colocar carpete no trailer.
- (D) O termo "mas" indica uma oposição entre a vantagem financeira de não pagar aluguel e a desvantagem do frio no inverno, revelando um contraste entre aspectos positivos e negativos da moradia.

Questão 08

A diferença da moeda é o que atrai 'as pessoas'.

Substituindo o termo destacado pelo pronome oblíquo adequado, tem-se.

- (A) A diferença da moeda é o que atrai-lhes.
- (B) A diferença da moeda é o que lhes atrai.
- (C) A diferença da moeda é o que as atrai.
- (D) A diferença da moeda é o que atrai-as.

Questão 09

Célia Campos, 45, decidiu morar em um trailer para economizar dinheiro frente ao alto custo de vida na Inglaterra.

Analise as alternativas e escolha a correta com base nas informações fornecidas pelo texto.

- (A) A crise econômica no Reino Unido impactou a população de forma ampla, resultando em aumento nos preços de alimentos, energia e aluguéis, especialmente em cidades como Bristol, que teve um dos aluguéis mais altos do país.
- (B) A recessão no Reino Unido afetou apenas uma parte da população, como imigrantes e trabalhadores informais, enquanto a maioria dos cidadãos locais manteve-se estável economicamente.
- (C) A alta no valor do aluguel é um fenômeno restrito a Londres e a poucas áreas específicas do Reino Unido, sem consequências significativas para cidades como Bristol.
- (D) A diferença no valor da moeda entre Brasil e Reino Unido garante aos brasileiros no exterior um poder de compra equivalente ao dos britânicos, facilitando o acesso a bens de consumo.

Questão 10

Olhando para trás, Célia diz que 'veio' para o Reino Unido com uma ilusão.

O verbo destacado, nesta frase, comporta-se como um verbo:

- (A) Transitivo direto preposicionado seguido de objeto indireto.
- (B) Bitransitivo seguido de objeto direto e indireto.
- (C) Transitivo indireto seguido de objeto indireto.
- (D) Intransitivo seguido de adjunto adverbial.

Raciocínio Lógico

Questão 11

Considere as proposições abaixo:

P: O Brasil é um país da América do Sul.

Q: A Lua é um satélite natural da Terra.

Qual das opções a seguir é uma proposição composta que representa a conjunção de P e Q?

- (A) O Brasil não é um país da América do Sul e a Lua é um satélite natural da Terra.
- (B) O Brasil é um país da América do Sul e a Lua é um satélite natural da Terra.
- (C) O Brasil é um país da América do Sul ou a Lua é um satélite natural da Terra.
- (D) A Lua é um satélite natural da Terra, então o Brasil é um país da América do Sul.

Questão 12

Em uma pesquisa com 100 pessoas, descobriu-se que 70 gostam de futebol, 50 gostam de vôlei e 20 gostam de ambos. Qual a probabilidade de uma pessoa escolhida aleatoriamente gostar apenas de futebol ou apenas de vôlei?

- (A) 80%.
- (B) 60%.
- (C) 70%.
- (D) 90%.

Questão 13

Um investidor aplicou seu dinheiro em três fundos diferentes: R\$15.000,00 em um fundo com rendimento de 2% ao mês, R\$10.000,00 em um fundo com rendimento de 3% ao mês e R\$25.000,00 em um fundo com rendimento de 4% ao mês. O rendimento médio ponderado mensal dessas aplicações é:

- (A) 3,5%.
- (B) 4,0%.
- (C) 2,8%.
- (D) 3,2%.

Questão 14

Uma proposição composta é dada por $\sim (\sim P \rightarrow \sim Q)$, onde P e Q são proposições simples. Quantas linhas terá a tabela verdade dessa proposição composta?

- (A) 2.
- (B) 1.
- (C) 4.
- (D) 0.

Questão 15

O estudo da lógica proposicional permite analisar e transformar proposições, compreendendo como seus significados podem ser alterados por meio de negações e de outras operações lógicas. A negação da proposição "Todos os professores são dedicados" é:

- (A) Todos os dedicados são professores.
- (B) Alguns professores não são dedicados.
- (C) Todos os professores não são dedicados.
- (D) Alguns professores são dedicados.

Conhecimentos Específicos

Questão 16

As concepções sobre vida e morte variam entre as diferentes tradições religiosas e filosóficas, influenciando práticas culturais e éticas em torno do tema. Qual das alternativas abaixo descreve corretamente uma perspectiva sobre vida e morte presente em diferentes tradições religiosas?

- (A) No Hinduísmo, a morte é considerada uma transição para outra forma de existência, em um ciclo de reencarnações que está intimamente ligado ao carma acumulado durante a vida.
- (B) No Cristianismo, a vida após a morte depende da prática rigorosa dos rituais religiosos, independentemente da fé em Jesus Cristo como Salvador.
- (C) No Islamismo, a morte marca o fim da vida terrena, mas o conceito de reencarnação permite a alma retornar em um novo corpo para completar o ciclo espiritual.
- (D) No Budismo, a morte é vista como o fim definitivo da existência individual, sem qualquer continuidade em outra forma de vida ou consciência.

Questão 17

A tolerância religiosa e o respeito mútuo são essenciais para garantir a convivência pacífica em sociedades multiculturais. No entanto, essas práticas ainda enfrentam desafios em diferentes contextos. Qual das situações abaixo representa um avanço concreto na promoção da tolerância religiosa e do respeito entre diferentes crenças?

- (A) O desenvolvimento de campanhas públicas que incentivam o diálogo inter-religioso e promovem a visibilidade de religiões minoritárias.
- (B) A proibição de manifestações religiosas em espaços públicos para evitar conflitos entre grupos religiosos distintos.
- (C) A criação de legislações que obrigam todas as escolas públicas a adotar um ensino religioso de uma única fé majoritária.
- (D) A construção de templos religiosos de diferentes denominações em áreas isoladas para evitar o contato entre fiéis de diferentes religiões.

Questão 18

A relação entre religião e sociedade tem sido objeto de estudo em diversas áreas do conhecimento, especialmente em como a religião influencia práticas sociais e a organização das comunidades. Qual das alternativas abaixo descreve corretamente um impacto da religião na formação das estruturas sociais?

- (A) A religião nunca interfere nas decisões políticas, sendo completamente separada do Estado em todas as nações modernas.
- (B) Em várias sociedades, a religião influencia a organização familiar e os papéis de gênero, definindo padrões de comportamento e deveres individuais.
- (C) As sociedades secularizadas não têm nenhum tipo de influência da religião, e as práticas religiosas são proibidas por completo.
- (D) A religião está em constante oposição ao desenvolvimento científico, sempre rejeitando avanços tecnológicos e médicos.

Questão 19

A hierarquia de valores orienta as escolhas individuais e coletivas, estabelecendo prioridades entre diferentes tipos de valores (morais, estéticos, religiosos, utilitários, etc.). Considerando essa perspectiva, qual das alternativas abaixo descreve corretamente o conceito de hierarquia de valores e sua aplicação na ética?

- (A) A hierarquia de valores é fixa e universal, o que significa que todos os indivíduos e culturas compartilham a mesma ordem de importância para os valores morais e utilitários.
- (B) Na hierarquia de valores, os valores estéticos, como beleza e arte, têm maior importância do que valores éticos e morais, pois são os que guiam o desenvolvimento das sociedades.
- (C) A hierarquia de valores estabelece que os valores religiosos sempre devem estar acima de todos os outros, pois a moralidade depende exclusivamente da religião.
- (D) A hierarquia de valores varia entre culturas e indivíduos, mas em contextos éticos, valores morais como a dignidade humana e a justiça são frequentemente colocados acima de valores utilitários.

Questão 20

Os Direitos Humanos são princípios fundamentais que buscam garantir a dignidade, a liberdade e a igualdade de todos os indivíduos. No entanto, a interpretação e aplicação desses direitos variam em diferentes contextos sociais, políticos e culturais. Qual das alternativas abaixo reflete corretamente um desafio contemporâneo para a implementação dos Direitos Humanos no mundo?

- (A) A Declaração Universal dos Direitos Humanos prevê que a soberania nacional sempre prevalece sobre os direitos individuais, permitindo que governos locais decidam como aplicar ou ignorar tais direitos.
- (B) Os Direitos Humanos devem ser aplicados exclusivamente em países democráticos, pois sociedades não democráticas possuem tradições culturais que dispensam esses princípios.
- (C) A implementação dos Direitos Humanos enfrenta desafios em contextos de conflito e regimes autoritários, onde as liberdades individuais são frequentemente limitadas ou violadas.
- (D) Os Direitos Humanos são universais e aplicados de maneira uniforme em todos os países, garantindo o mesmo nível de proteção para todas as pessoas, independentemente de sua cultura ou sistema político.

Questão 21

As diferentes concepções sobre a natureza humana e a valorização da vida estão presentes em diversas tradições filosóficas e religiosas. Entre as alternativas abaixo, qual descreve corretamente a visão tricotômica do ser humano e seu impacto na elaboração de um projeto de vida?

- (A) A dicotomia corpo-alma defende que o ser humano é composto de três partes essenciais: corpo, espírito e mente, e seu projeto de vida deve integrar essas três dimensões.
- (B) Na visão tricotômica, o ser humano é composto de corpo e alma, e seu projeto de vida deve focar no equilíbrio entre a satisfação material e o cumprimento dos deveres espirituais.
- (C) A visão tricotômica sustenta que o ser humano é formado por corpo, alma e espírito, sendo que um projeto de vida bem-sucedido envolve o desenvolvimento físico, emocional e espiritual.
- (D) O materialismo nega a existência de uma dimensão espiritual ou imaterial no ser humano, concentrando-se exclusivamente na importância do corpo e da alma na formação de um projeto de vida.

Questão 22

A relação entre ética e religião é um tema debatido ao longo da história. Considerando as diversas tradições religiosas e filosóficas, qual das alternativas abaixo melhor representa a principal diferença entre os princípios éticos de uma perspectiva religiosa e uma perspectiva laica?

- (A) A ética laica se apoia exclusivamente em princípios morais absolutos, enquanto a ética religiosa está sempre sujeita a mudanças históricas.
- (B) A ética religiosa é fundamentada em valores universais e inquestionáveis, enquanto a ética laica não reconhece valores universais, considerando tudo relativo.
- (C) A ética laica e a religiosa convergem completamente, já que ambas defendem a busca pelo bem comum e pelos direitos humanos.
- (D) A ética religiosa se baseia em preceitos divinos imutáveis, enquanto a ética laica é relativa, adaptando-se aos contextos culturais e sociais.

Questão 23

As crenças religiosas e as filosofias de vida podem influenciar diretamente políticas públicas, especialmente em áreas como saúde e educação. Considerando essa influência, qual das alternativas abaixo reflete corretamente o impacto de uma crença religiosa ou filosofia de vida em políticas de saúde pública?

- (A) O islamismo proíbe completamente o uso de qualquer tipo de medicação, pois acredita que apenas a oração pode curar doenças.
- (B) A filosofia de vida budista defende o uso obrigatório de medicamentos, pois o sofrimento físico é considerado inútil para o desenvolvimento espiritual.
- (C) O confucionismo sustenta que as políticas de saúde devem se basear exclusivamente em ensinamentos médicos ocidentais modernos, rejeitando qualquer prática tradicional.
- (D) O cristianismo histórico influenciou o desenvolvimento de hospitais e instituições de caridade, baseando-se no princípio da compaixão e do cuidado aos necessitados.

Questão 24

O sincretismo religioso é um processo dinâmico que ocorre em várias sociedades ao longo do tempo. No contexto brasileiro, como o sincretismo contribuiu para a formação de identidades culturais e religiosas, e qual fator foi central para sua consolidação no período colonial?

- (A) A adoção total das crenças cristãs pelos povos indígenas e africanos, promovida pelos missionários.
- (B) A resistência dos colonos portugueses à influência de religiões africanas e indígenas, mantendo uma pureza religiosa cristã.
- (C) A imposição do catolicismo aliada à tolerância forçada dos colonizadores, que permitiu a mistura de elementos religiosos africanos, indígenas e europeus.
- (D) A imposição da fé católica pela Igreja, aliada à criação de novos rituais indígenas e africanos que não tinham conexão com o cristianismo.

Questão 25

As grandes religiões do mundo têm influências significativas sobre as culturas e as sociedades em que estão inseridas, e suas crenças, rituais e valores variam bastante. Considerando essas diferentes tradições religiosas, qual das alternativas abaixo reflete corretamente uma prática central em cada uma das religiões mencionadas?

- (A) No Islamismo, o sistema de castas organiza a sociedade, com rígida divisão entre as diferentes classes sociais, determinada pela vontade de Alá.
- (B) No Hinduísmo, o conceito de dharma refere-se às responsabilidades morais e espirituais que cada indivíduo deve seguir de acordo com sua posição social e estágio de vida.
- (C) No Cristianismo, o conceito de reencarnação é central, sendo fundamental para a ideia de purificação da alma.
- (D) No Budismo, a crença em um Deus criador é essencial, e o objetivo é alcançar a salvação eterna por meio da fé.

Questão 26

As escrituras sagradas, as tradições e os ensinamentos variam amplamente entre as religiões existentes, moldando suas práticas e influenciando suas visões de mundo. Qual das alternativas abaixo associa corretamente a escritura sagrada com a tradição religiosa e um de seus ensinamentos centrais?

- (A) No Cristianismo, o Veda reúne hinos e cânticos dedicados a Cristo, sendo usado para celebrar a Eucaristia nas missas.
- (B) No Judaísmo, o Torá é a escritura que reúne as revelações feitas a Moisés, estabelecendo preceitos como a observância do Shabat e o cumprimento dos Dez Mandamentos.
- (C) No Islamismo, o Tripitaka contém os ensinamentos de Maomé e detalha as obrigações do muçulmano, como o jejum durante o mês do Ramadã.
- (D) No Budismo, o Alcorão ensina os princípios da não-violência e a busca pela iluminação através do caminho óctuplo.

Questão 27

Em um mundo marcado pela pluralidade religiosa, a convivência pacífica entre diferentes grupos religiosos depende do respeito mútuo e da valorização da diversidade. Qual das práticas abaixo é uma ameaça à tolerância religiosa e à convivência pacífica em sociedades democráticas?

- (A) A promoção de valores de coexistência pacífica e de respeito às diferenças religiosas nos currículos escolares.
- (B) A criação de espaços de discussão acadêmica sobre diferentes religiões, onde as crenças são analisadas de maneira crítica e plural.

- (C) A realização de eventos inter-religiosos que promovem o diálogo entre líderes de diferentes religiões.
- (D) A proibição do uso de trajes religiosos específicos em espaços públicos como forma de manter a neutralidade do Estado.

Questão 28

O conceito de sagrado e profano, abordado por autores como Émile Durkheim e Mircea Eliade, refere-se à distinção entre o que é considerado divino ou transcendente e o que pertence ao cotidiano ou ao mundano. Com base nisso, qual das alternativas abaixo apresenta corretamente uma característica fundamental que distingue o sagrado do profano em diversas tradições religiosas?

- (A) O sagrado só pode ser identificado em religiões monoteístas, enquanto nas religiões politeístas, todos os aspectos da vida são considerados profanos.
- (B) O sagrado é reservado para espaços e momentos especiais, como rituais e templos, enquanto o profano se refere ao cotidiano e às ações comuns da vida social.
- (C) O sagrado é universalmente aceito em todas as culturas, enquanto o profano é rejeitado em sociedades tradicionalmente religiosas.
- (D) O sagrado está sempre relacionado ao sobrenatural e ao religioso, enquanto o profano está restrito a práticas políticas e econômicas, sem nenhum tipo de vínculo com a moral ou ética.

Questão 29

A liberdade de consciência e de crença é um direito garantido pela Constituição Federal de 1988, mas ainda há muitos desafios para sua plena aplicação no Brasil. Dentre as alternativas abaixo, qual delas apresenta uma prática que viola diretamente esse direito?

- (A) A prática de discriminação religiosa em ambientes de trabalho, onde a contratação privilegia pessoas de uma determinada fé.
- (B) A possibilidade de escolha entre diferentes denominações religiosas, sem restrições governamentais.
- (C) A construção de templos religiosos em espaços públicos com permissão do governo municipal.
- (D) O reconhecimento oficial de datas comemorativas religiosas no calendário nacional, sem obrigatoriedade de participação.

Questão 30

Religião e religiosidade são conceitos relacionados, mas que apresentam diferenças importantes. Enquanto a religião está frequentemente associada a instituições, dogmas e práticas organizadas, a religiosidade diz respeito a uma vivência mais pessoal e subjetiva da fé.

Diante dessa distinção, qual das alternativas abaixo reflete corretamente a diferença entre religião e religiosidade?

- (A) A religião está vinculada exclusivamente a rituais públicos e formais, enquanto a religiosidade se restringe às crenças e práticas individuais e informais.
- (B) A religião não influencia o comportamento social e ético de uma pessoa, ao contrário da religiosidade, que se baseia na ética individual.
- (C) A religião é sempre dogmática e imutável, enquanto a religiosidade permite maior flexibilidade na interpretação pessoal dos ensinamentos religiosos.
- (D) A religiosidade pode existir independentemente de qualquer instituição religiosa formal, enquanto a religião depende de um corpo institucional que orienta as práticas e crenças.

Questão 31

Os conceitos de imanência e transcendência são centrais na filosofia e teologia para descrever a relação entre o divino e o mundo. Qual das alternativas abaixo reflete corretamente a distinção entre imanência e transcendência em diferentes tradições religiosas?

- (A) A transcendência está relacionada à presença divina em cada aspecto do mundo material, enquanto a imanência se refere à separação completa entre o divino e o mundo físico.
- (B) A transcendência aponta para um Deus ou realidade suprema que está além do mundo físico e do alcance humano, enquanto a imanência indica a presença do divino dentro do mundo e da realidade cotidiana.
- (C) A imanência é exclusiva das religiões monoteístas, enquanto a transcendência é um conceito reservado apenas para religiões politeístas.
- (D) Na visão imanente, o divino está totalmente ausente do mundo físico, enquanto na transcendência o divino se manifesta exclusivamente através de fenômenos naturais.

Questão 32

A diversidade religiosa é uma característica marcante do Brasil, onde várias religiões convivem e, em muitos casos, se misturam. O sincretismo religioso é um fenômeno que reflete essa convivência, sendo resultado de processos históricos e culturais específicos. Qual das alternativas abaixo melhor exemplifica um caso de sincretismo religioso no Brasil?

- (A) A introdução de práticas evangélicas neopentecostais que combatem explicitamente outras religiões.
- (B) O sincretismo entre orixás das religiões afro-brasileiras e santos católicos, como no candomblé e na umbanda.

- (C) A adesão crescente do espiritismo como uma religião independente, fundada no século XIX por Allan Kardec.
- (D) A predominância do catolicismo como religião oficial durante o período colonial brasileiro, sem mistura com outras crenças.

Questão 33

A religião desempenha um papel fundamental na organização de muitas sociedades contemporâneas, mas seu impacto pode variar conforme a cultura e o contexto histórico. Qual das alternativas abaixo demonstra um exemplo de como a religião influencia diretamente a estrutura legal de uma sociedade?

- (A) No Japão, a influência do Budismo molda diretamente as leis do país, sendo a principal fonte de sua constituição.
- (B) Em países como a Arábia Saudita, a sharia (lei islâmica) desempenha um papel central na formulação das leis civis e criminais, moldando a estrutura legal com base em preceitos religiosos.
- (C) Na França, a religião católica determina a legislação, incluindo o sistema educacional e os feriados religiosos obrigatórios.
- (D) Nos Estados Unidos, as leis são baseadas exclusivamente na separação entre igreja e Estado, e nenhuma norma legal pode ser influenciada por princípios religiosos.

Questão 34

As doutrinas religiosas são sistemas de crenças que orientam os princípios e práticas de uma determinada religião. Com base nisso, qual das alternativas abaixo descreve corretamente um dos princípios centrais do Cristianismo, do Hinduísmo, do Budismo e do Islamismo?

- (A) No Cristianismo, o conceito de carma é central, representando o ciclo de ações e reações que influenciam as reencarnações.
- (B) No Islamismo, o conceito de reencarnação é fundamental, e os muçulmanos acreditam que a alma renasce várias vezes até atingir a perfeição espiritual.
- (C) No Budismo, o caminho para a iluminação envolve a prática da meditação e o seguimento do Caminho Óctuplo, que inclui ações corretas e a fala correta.
- (D) No Hinduísmo, a doutrina da trindade (Pai, Filho e Espírito Santo) é a base da compreensão de Deus.

Questão 35

Princípios e valores éticos e religiosos moldam as condutas individuais e coletivas, influenciando as decisões em diferentes contextos sociais. Qual das alternativas abaixo expressa corretamente a relação entre valores éticos e princípios religiosos em uma perspectiva pluralista?

- (A) A ética secular propõe princípios universais, independentes de religião, mas as tradições religiosas também defendem valores que podem se alinhar a esses princípios, como a dignidade humana e a justiça social.
- (B) A ética religiosa é baseada exclusivamente no medo de punição divina, enquanto os valores éticos seculares são fundamentados no desejo de aceitação social e bem-estar coletivo.
- (C) Os valores éticos são exclusivos de religiões, e só podem ser justificados por doutrinas religiosas, uma vez que toda moralidade deriva do sagrado.
- (D) Em sociedades pluralistas, os princípios religiosos de uma religião devem prevalecer sobre os valores éticos de minorias religiosas, para garantir a harmonia social.

Questão 36

O diálogo inter-religioso é uma ferramenta importante para promover a convivência pacífica e o respeito entre diferentes grupos. Considerando a influência das religiões nos valores e na ética, qual das alternativas abaixo melhor exemplifica uma prática que favorece o diálogo inter-religioso e a construção de uma ética compartilhada?

- (A) O incentivo à imposição de valores morais universais, baseados em uma única tradição religiosa, para promover a unidade social.
- (B) A construção de espaços de encontro e diálogo onde as tradições religiosas compartilham suas visões éticas, respeitando suas diferenças e buscando pontos de convergência.
- (C) A exclusão de discussões sobre religião em ambientes públicos, a fim de evitar conflitos entre diferentes grupos.
- (D) A promoção de debates inter-religiosos focados na convergência de princípios morais, sem destacar diferenças fundamentais entre as crenças.

Questão 37

As doutrinas religiosas variam bastante, especialmente no que se refere às suas concepções sobre vida após a morte, o propósito da existência e o relacionamento com o divino. Qual das alternativas abaixo associa corretamente a doutrina de uma religião com suas crenças sobre a salvação?

- (A) No Budismo, a salvação está ligada ao juízo final, quando os indivíduos serão julgados por Deus de acordo com suas ações.
- (B) No Cristianismo, a salvação é obtida através da fé em Cristo que, segundo a doutrina cristã, morreu pelos pecados da humanidade e ressuscitou.
- (C) No Hinduísmo, a salvação depende exclusivamente do cumprimento estrito dos Dez Mandamentos, sem considerar a prática do dharma ou a crença no carma.

(D) No Judaísmo, a salvação é alcançada pela fé em Jesus Cristo como o Messias, e o batismo é um requisito fundamental para ser salvo.

Questão 38

A liberdade de consciência e de crença é um princípio fundamental das democracias modernas. No entanto, algumas práticas sociais e políticas podem representar ameaças a esse direito. Qual das alternativas abaixo exemplifica uma violação ao direito de liberdade de crença?

- (A) A separação formal entre Estado e religião, garantindo que políticas públicas sejam isentas de influências religiosas.
- (B) A criação de legislações que incentivem o diálogo inter-religioso em sociedades multiculturais, sem restringir crenças.
- (C) A proibição do uso de símbolos religiosos em escolas públicas por professores que desejam demonstrar suas convicções pessoais.
- (D) A exigência de que um funcionário público faça juramentos religiosos para assumir um cargo, mesmo que sua crença pessoal seja diferente.

Questão 39

Ao longo da história, ciência e religião têm sido vistas tanto em conflito quanto em cooperação em diferentes momentos e contextos culturais. Com base nisso, qual das alternativas abaixo reflete corretamente uma forma de relação entre ciência e religião no mundo contemporâneo?

- (A) Ciência e religião estão sempre em conflito, pois a ciência busca explicações racionais e empíricas, enquanto a religião se baseia em dogmas imutáveis que rejeitam qualquer avanço científico.
- (B) A ciência e a religião podem coexistir, desde que tratem de esferas diferentes: a ciência se ocupa do mundo material e físico, enquanto a religião aborda questões de sentido, ética e espiritualidade.
- (C) A religião tem o papel de corrigir as conclusões científicas quando estas divergem de princípios religiosos, assegurando que a moralidade prevaleça sobre o conhecimento empírico.
- (D) No mundo moderno, a ciência substituiu completamente a religião como fonte de respostas sobre a origem do universo e o propósito da existência humana, eliminando a necessidade de crenças religiosas.

Questão 40

A influência de crenças e filosofias de vida no campo da educação tem sido um tema de intenso debate na esfera pública. Qual das alternativas abaixo exemplifica corretamente o impacto de uma crença ou filosofia de vida nas políticas educacionais contemporâneas?

- (A) A doutrina islâmica proíbe a educação de mulheres, e essa prática é observada em todos os países de maioria muçulmana.
- (B) As filosofias de vida laicas, como o humanismo secular, defendem uma educação universal baseada no raciocínio científico, rejeitando qualquer ensino que inclua crenças sobrenaturais.
- (C) O cristianismo sempre foi contrário à educação científica, privilegiando exclusivamente o ensino religioso nas escolas públicas ao redor do mundo.
- (D) O hinduísmo rejeita a ideia de castas na educação, promovendo a igualdade completa entre todos os estudantes, independentemente de sua origem social.

