





## Interpretação de Texto

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

### Brasileiros que vivem em trailers na Inglaterra

Em um estacionamento a céu aberto com cerca de trinta trailers em Bristol, na Inglaterra, a brasileira Célia Costa, 45 anos, abre a porta da sua caravana e mostra os pontos positivos e negativos de ter o veículo como moradia permanente.

"Agora não pago mais aluguel, e sobra mais dinheiro. Mas aqui fica muito frio no inverno, vou ter que colocar carpete. E também não dá para tomar banho."

O espaço é apertado e roupas, sapatos e várias sacolas com objetos diversos ficam expostos no local onde é a sala, quarto e também a cozinha.

A comunidade é organizada e tem regras para manter a limpeza e a segurança, o que, segundo Célia, a deixa tranquila por ser uma mulher que mora sozinha.

Morar e trabalhar na Inglaterra, imaginava ela, daria oportunidades financeiras e de qualidade de vida que não poderia ter no Brasil. "Achei que, em questão de meses, estaria rica", lembra.

Na época, sua filha, casada com um britânico, trouxe Célia e outros familiares para morarem com ela. O parentesco permitiu que Célia conseguisse os documentos necessários para se tornar uma imigrante legal.

Olhando para trás, Célia diz que veio para o Reino Unido com uma "ilusão".

"Não existe esse negócio de ir para outro país e enriquecer, é uma ilusão. Existem dificuldades assim como no Brasil."

"A diferença da moeda é o que atrai as pessoas. São sete vezes mais o valor do real. Aqui, convertendo para o real, eu consigo ganhar R\$10.000, o mesmo que o salário da minha patroa no Brasil. Mas a gente tem que ver que eu também gasto em libras, não é?"

Desde que chegou no país, sem dominar a língua inglesa, Célia fez dois tipos de trabalhos informais para ter a renda necessária para suas despesas básicas: entrega de alimentos e serviços de limpeza em casas e estabelecimentos.

Depois de sair da casa da filha, procurando um lugar para morar, ela se deparou com o preço alto dos aluguéis na cidade, algo que afeta não só Bristol, mas todo o Reino Unido.

Nos primeiros anos, morou em casas e apartamentos que dividia com outras pessoas. Mas os ganhos com entregas e faxina não acompanhavam a velocidade com a qual os preços subiam no país.

O Reino Unido enfrenta os desdobramentos de uma crise econômica que teve o auge em 2022, quando a inflação chegou aos dois dígitos, e em 2023, quando o

país ficou oficialmente em recessão.

A maior parte da população foi impactada com altas nos preços dos alimentos, de energia e, em especial, dos aluguéis.

Bristol, sobretudo, sentiu o impacto. Em fevereiro deste ano, o aluguel na cidade foi considerado o segundo mais caro do país, atrás apenas de Londres.

Eu trabalhava, praticamente, para comer e pagar aluguel. E também tenho dívida no Brasil. Não conseguia arcar com tudo."

"O que eu fiz? Eu abandonei o aluguel, comprei um trailer e fui morar nele, assim como muitos brasileiros aqui".

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cp8l5enr0lno>.adaptado.

### Questão 01

Olhando para trás, Célia diz que 'veio' para o Reino Unido com uma ilusão.

O verbo destacado, nesta frase, comporta-se como um verbo:

- (A) Transitivo indireto seguido de objeto indireto.
- (B) Intransitivo seguido de adjunto adverbial.
- (C) Bitransitivo seguido de objeto direto e indireto.
- (D) Transitivo direto preposicionado seguido de objeto indireto.

### Questão 02

Morar e trabalhar na Inglaterra, imaginava ela, daria oportunidades financeiras e de qualidade de vida que não poderia ter no Brasil.

Assinale a opção correta quanto à nova pontuação sem alteração do sentido original da frase.

- (A) Imaginava ela morar e trabalhar na Inglaterra daria oportunidades, financeiras e de qualidade de vida que, no Brasil, não poderia ter.
- (B) No Brasil, morar e trabalhar, daria oportunidades financeiras e de qualidade de vida, que não poderia ter na Inglaterra, imaginava ela.
- (C) No Brasil, morar e trabalhar daria oportunidades financeiras e de qualidade de vida que não poderia ter na Inglaterra, imaginava ela.
- (D) Imaginava ela: morar e trabalhar na Inglaterra daria oportunidades financeiras e de qualidade de vida que, no Brasil, não poderia ter.

### Questão 03

Na época, sua filha, 'casada com um britânico', trouxe Célia e outros familiares para morarem com ela.

Sintaticamente, nesta frase, o termo destacado exerce a função de:

- (A) Aposto.
- (B) Vocativo.

- (C) Oração coordenada explicativa.  
(D) Complemento nominal.

#### Questão 04

Desde que chegou no país, sem dominar a língua inglesa, Célia fez dois tipos de trabalhos informais para ter a renda necessária para suas despesas básicas.

De acordo com as regras de acentuação, é correto afirmar que:

- (A) um vocábulo é acentuado por ter conservado seu acento diferencial após o novo acordo da língua portuguesa.  
(B) o número de vocábulos acentuados por serem proparoxítonos é de quatro.  
(C) existem três vocábulos acentuados por serem paroxítonos terminados em ditongo.  
(D) 'país' recebe acento por ser um paroxítono terminado em 'is'.

#### Questão 05

Não 'existe' esse negócio de ir para outro país e enriquecer, 'é' uma ilusão.

Conjugando os verbos destacados no futuro do pretérito do indicativo, tem-se:

- (A) Não existirá esse negócio de ir para outro país e enriquecer, será uma ilusão.  
(B) Não existiria esse negócio de ir para outro país e enriquecer, seria uma ilusão.  
(C) Não existira esse negócio de ir para outro país e enriquecer, fora uma ilusão.  
(D) Não existisse esse negócio de ir para outro país e enriquecer, fosse uma ilusão.

#### Questão 06

'Em fevereiro' 'deste ano', o aluguel na cidade foi considerado o segundo mais caro 'do país', 'atrás apenas' de Londres.

Assinale a opção correta quanto às classes de palavras das expressões mencionadas.

- (A) deste ano – complemento nominal.  
(B) atrás apenas – locução prepositiva.  
(C) em fevereiro - locução adverbial de tempo.  
(D) do país – locução prepositiva.

#### Questão 07

A diferença da moeda é o que atrai 'as pessoas'.

Substituindo o termo destacado pelo pronome oblíquo adequado, tem-se.

- (A) A diferença da moeda é o que atrai-as.  
(B) A diferença da moeda é o que atrai-lhes.  
(C) A diferença da moeda é o que lhes atrai.

- (D) A diferença da moeda é o que as atrai.

#### Questão 08

Célia Campos, 45, decidiu morar em um trailer para economizar dinheiro frente ao alto custo de vida na Inglaterra.

Analise as alternativas e escolha a correta com base nas informações fornecidas pelo texto.

- (A) A diferença no valor da moeda entre Brasil e Reino Unido garante aos brasileiros no exterior um poder de compra equivalente ao dos britânicos, facilitando o acesso a bens de consumo.  
(B) A crise econômica no Reino Unido impactou a população de forma ampla, resultando em aumento nos preços de alimentos, energia e aluguéis, especialmente em cidades como Bristol, que teve um dos aluguéis mais altos do país.  
(C) A alta no valor do aluguel é um fenômeno restrito a Londres e a poucas áreas específicas do Reino Unido, sem consequências significativas para cidades como Bristol.  
(D) A recessão no Reino Unido afetou apenas uma parte da população, como imigrantes e trabalhadores informais, enquanto a maioria dos cidadãos locais manteve-se estável economicamente.

#### Questão 09

O parentesco permitiu 'que' Célia conseguisse os documentos necessários para se tornar uma imigrante legal.

Morfologicamente, o termo destacado, nesta frase, trata-se de:

- (A) Conjunção integrante.  
(B) Pronome relativo.  
(C) Oração subordinada.  
(D) Pronome indefinido.

#### Questão 10

Em um estacionamento a céu aberto com cerca de trinta trailers em Bristol, na Inglaterra, a brasileira Célia Costa, 45 anos, abre a porta da sua caravana e mostra os pontos positivos e negativos de ter o veículo como moradia permanente.

"Agora não pago mais aluguel, e sobra mais dinheiro. Mas aqui fica muito frio no inverno, vou ter que colocar carpete. E também não dá para tomar banho."

Com base no texto, analise as alternativas a seguir e assinale a correta.

- (A) A palavra "também" na última frase tem função de intensificação e marca uma ideia de comparação entre a economia financeira e a falta de infraestrutura do trailer.

- (B) A conjunção "e" no trecho "e também não dá para tomar banho" marca uma explicação da frase anterior, justificando a necessidade de colocar carpete no trailer.
- (C) A expressão "agora" está empregada no início do discurso de Célia para fazer uma referência ao passado, indicando a situação anterior ao trailer.
- (D) O termo "mas" indica uma oposição entre a vantagem financeira de não pagar aluguel e a desvantagem do frio no inverno, revelando um contraste entre aspectos positivos e negativos da moradia.

## Raciocínio Lógico

### Questão 11

O estudo da lógica proposicional permite analisar e transformar proposições, compreendendo como seus significados podem ser alterados por meio de negações e de outras operações lógicas. A negação da proposição "Todos os professores são dedicados" é:

- (A) Todos os dedicados são professores.
- (B) Alguns professores não são dedicados.
- (C) Todos os professores não são dedicados.
- (D) Alguns professores são dedicados.

### Questão 12

Em uma pesquisa com 100 pessoas, descobriu-se que 70 gostam de futebol, 50 gostam de vôlei e 20 gostam de ambos. Qual a probabilidade de uma pessoa escolhida aleatoriamente gostar apenas de futebol ou apenas de vôlei?

- (A) 70%.
- (B) 90%.
- (C) 80%.
- (D) 60%.

### Questão 13

Uma proposição composta é dada por  $\sim (\sim P \rightarrow \sim Q)$ , onde P e Q são proposições simples. Quantas linhas terá a tabela verdade dessa proposição composta?

- (A) 2.
- (B) 1.
- (C) 0.
- (D) 4.

### Questão 14

Considere as proposições abaixo:

P: O Brasil é um país da América do Sul.

Q: A Lua é um satélite natural da Terra.

Qual das opções a seguir é uma proposição composta que representa a conjunção de P e Q?

- (A) A Lua é um satélite natural da Terra, então o Brasil é um país da América do Sul.
- (B) O Brasil não é um país da América do Sul e a Lua é um satélite natural da Terra.
- (C) O Brasil é um país da América do Sul e a Lua é um satélite natural da Terra.
- (D) O Brasil é um país da América do Sul ou a Lua é um satélite natural da Terra.

### Questão 15

Um investidor aplicou seu dinheiro em três fundos diferentes: R\$15.000,00 em um fundo com rendimento de 2% ao mês, R\$10.000,00 em um fundo com rendimento de 3% ao mês e R\$25.000,00 em um fundo com rendimento de 4% ao mês. O rendimento médio ponderado mensal dessas aplicações é:

- (A) 3,2%.
- (B) 4,0%.
- (C) 2,8%.
- (D) 3,5%.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 16

A economia da borracha teve um papel crucial na Amazônia brasileira durante o final do século XIX e início do século XX. Entretanto, o chamado "Ciclo da Borracha" enfrentou uma crise severa. Qual das alternativas a seguir apresenta corretamente uma das razões para o declínio desse "ciclo"?

- (A) A introdução de seringueiras na Ásia, especialmente em colônias britânicas, onde a produção era mais competitiva e econômica, enfraquecendo o monopólio brasileiro.
- (B) A descoberta de jazidas de petróleo na Amazônia, o que reduziu drasticamente o interesse pela exploração da borracha.
- (C) A falta de apoio do governo federal, que impôs impostos altos sobre a produção, tornando o produto não competitivo no mercado internacional.
- (D) A migração em massa dos trabalhadores seringueiros para o Sudeste, em busca de melhores condições de vida nas fábricas emergentes.

### Questão 17

A diáspora africana nas Américas gerou uma diversidade de expressões culturais e religiosas que mesclavam tradições africanas com influências locais e europeias. Esse processo, conhecido como sincretismo cultural, permitiu a preservação de identidades afro-descendentes, mesmo sob repressão. No Brasil, uma dessas expressões desenvolveu um sistema de códigos e linguagens disfarçadas, através das quais os praticantes conseguiam realizar rituais e manter tradições sem despertar a perseguição dos senhores e autoridades coloniais. Considerando o contexto de

sincretismo cultural e resistência nas diásporas africanas, qual das alternativas a seguir descreve corretamente uma prática que incorporou elementos de origem africana, disfarçada sob aparências católicas, como estratégia para garantir a sobrevivência cultural?

- (A) Culto direto aos orixás sem associações religiosas externas, mesmo em locais onde o catolicismo era dominante.
- (B) Realização de festividades africanas nas missas católicas, sem fusão de práticas ou tradições religiosas.
- (C) Adaptação das práticas dos orixás ao calendário de festividades católicas, onde divindades africanas eram associadas a santos, permitindo a continuidade dos rituais sob aparência cristã.
- (D) Organização de sociedades secretas dedicadas exclusivamente a ritos africanos, sem influência do catolicismo.

### Questão 18

A Doutrina Monroe, instituída em 1823, foi um dos pilares da política externa dos Estados Unidos nas Américas. Sobre a Doutrina Monroe, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Ela reforçou a autonomia dos países latino-americanos, sendo amplamente aceita pelos governos da região como uma medida de proteção contra intervenções estrangeiras.
- (B) Ela criou uma aliança militar entre os Estados Unidos e os países latino-americanos, garantindo apoio militar contra as potências coloniais europeias.
- (C) Ela encorajou a presença colonial europeia na América Latina, em especial da França e da Alemanha, devido ao enfraquecimento do poder espanhol e português.
- (D) Ela contribuiu para a expansão da influência dos Estados Unidos, que intervieram repetidamente na política latino-americana sob o pretexto de proteger a região da colonização europeia.

### Questão 19

Durante o período romano, a Península Ibérica foi organizada em várias províncias e cidades que desempenhavam papéis administrativos, comerciais e culturais fundamentais para o Império. Fundada pelo imperador Augusto, Bracara Augusta tornou-se uma das principais cidades romanas na região noroeste da Hispânia, com grande influência no desenvolvimento regional. Localizada na província de Hispânia Tarraconense, esta cidade foi um importante centro administrativo e religioso, além de um elo entre o Império Romano e as populações locais. Qual das alternativas abaixo descreve corretamente a importância de Bracara Augusta no contexto romano da Península Ibérica?

- (A) Bracara Augusta serviu como a capital do culto imperial romano na Península Ibérica, centralizando os templos dedicados a deuses romanos, especialmente Júpiter e Marte, promovendo o sincretismo com cultos locais.
- (B) A cidade foi estabelecida como uma colônia exclusivamente militar, onde soldados romanos aposentados eram incentivados a se instalar para proteger as fronteiras do Império contra invasões bárbaras.
- (C) Bracara Augusta tornou-se a capital da província da Galécia durante a reorganização administrativa do Império Romano, promovendo a romanização e administrando os territórios do noroeste peninsular.
- (D) Era o principal porto romano da Península Ibérica, com um extenso comércio marítimo que ligava a cidade a colônias no norte da África e na Itália.

### Questão 20

A descolonização da África e da Ásia, após a Segunda Guerra Mundial, foi um processo complexo, que variou em cada país. Um dos fatores determinantes para o sucesso ou fracasso desse processo foi a capacidade dos líderes de unir grupos diversos. Qual líder, entre os listados abaixo, adotou uma postura conciliadora que buscava unificar um país pós-colonial, mesmo enfrentando divisões internas significativas?

- (A) Idi Amin, em Uganda, promoveu um nacionalismo étnico focado em valorizar as minorias para garantir coesão nacional.
- (B) Ho Chi Minh, no Vietnã, utilizou táticas de repressão para eliminar opositores, consolidando um governo socialista com apoio das classes urbanas e rurais.
- (C) Kwame Nkrumah, em Gana, procurou construir uma identidade pan-africana, unificando o país apesar das tensões tribais e étnicas.
- (D) Mobutu Sese Seko, no Zaire, implementou políticas personalistas que estimularam a unificação cultural em busca de poder democrático.

### Questão 21

O conceito de "etnogênese" descreve um importante processo de mudanças históricas e sociais sofrido por determinados grupos étnicos. Qual das opções a seguir melhor exemplifica um processo de etnogênese entre os povos indígenas no Brasil?

- (A) A criação de um novo grupo culturalmente distinto após a migração de tribos europeias para as terras indígenas, resultando em uma assimilação completa.
- (B) A formação de um grupo étnico com identidades compartilhadas resultantes da fusão de diferentes tribos indígenas que se uniram para resistir aos colonizadores.
- (C) A completa destruição das identidades indígenas, sem adaptação ou resistência cultural.
- (D) A substituição de línguas indígenas pelas línguas europeias em um processo de assimilação cultural.

## Questão 22

A centralização do poder monárquico foi um processo importante na Península Ibérica, especialmente com os reis Fernando de Aragão e Isabel de Castela, no final do século XV. Qual das alternativas descreve corretamente uma consequência da união desses dois reinos?

- (A) A criação de uma política econômica protecionista, que excluía as Américas do sistema mercantilista espanhol.
- (B) O fortalecimento de um poder centralizado que permitiu a expulsão dos muçulmanos da Península Ibérica, marcando o fim da Reconquista.
- (C) A dissolução do sistema de senhorios locais, garantindo autonomia completa às províncias ibéricas.
- (D) O estabelecimento de uma tolerância religiosa aos muçulmanos e judeus, que puderam manter suas práticas culturais e religiosas.

## Questão 23

O tombamento é um dos principais instrumentos de preservação do patrimônio cultural no Brasil, regulamentado pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN). Em relação aos objetivos e ao processo de tombamento, qual das alternativas está correta?

- (A) Uma vez tombado, o bem cultural pode ser alterado livremente pelos proprietários para se adaptar às necessidades contemporâneas.
- (B) O tombamento busca a preservação de bens que possuem valor histórico, cultural, estético ou arqueológico, visando à memória e à identidade das comunidades.
- (C) O tombamento elimina a necessidade de manutenção regular dos bens preservados, uma vez que o status legal garante sua permanência inalterada.
- (D) O processo de tombamento restringe-se exclusivamente a patrimônios públicos, excluindo propriedades privadas de valor histórico.

## Questão 24

Acerca do ensino-aprendizagem de História, julgue as proposições abaixo.

I.O ensino-aprendizagem de História é um campo que envolve diversas teorias, metodologias e práticas pedagógicas voltadas para a compreensão crítica do passado, a formação do pensamento histórico e o desenvolvimento de habilidades de análise e interpretação. Esse processo ultrapassa a simples transmissão de conteúdos factuais, buscando capacitar o aluno a entender o tempo histórico, a multiplicidade de perspectivas e a relação entre o passado e o presente.

II.O Ensino por Investigação Histórica coloca o aluno no papel de "historiador", incentivando-o a interpretar fontes primárias e secundárias, analisar documentos, artefatos

e mapas, e reconstruir eventos do passado com base em evidências. Esse método desenvolve a habilidade crítica e a autonomia investigativa, permitindo uma compreensão contextualizada e profunda do processo histórico.

III.O Estudo de Caso Histórico consiste na análise detalhada de eventos ou figuras históricas específicas, o que permite aos alunos um entendimento mais profundo sobre determinados contextos e as variáveis sociais, econômicas e políticas envolvidas.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

- (A) I, II e III.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II.

## Questão 25

A história do Império Songhai é uma das mais importantes e fascinantes narrativas da África Ocidental medieval. Julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS (V) ou FALSAS (F).

1.( )O povo Songhai estabeleceu-se ao longo do rio Níger, sobretudo na região de Gao, por volta do século VIII. Originalmente, Gao foi uma cidade-estado sob influência do Império do Mali, mas, de maneira gradual, Songhai se consolidou como um reino independente.

2.( )Sunni Ali expandiu agressivamente o território de Songhai, conquistando cidades importantes como Tombuctu e Djenné, dois centros de conhecimento islâmico e de comércio. Sua administração misturava práticas islâmicas e tradições locais, o que ajudou a consolidar seu controle sobre povos diversos.

3.( )O Império Songhai, especialmente sob o reinado de Askia Muhammad, tornou-se um centro de aprendizado islâmico e cultura. A cidade de Tombuctu, com suas universidades e bibliotecas, era famosa por atrair estudiosos de todo o mundo islâmico.

A sequência CORRETA é:

- (A) 1.V, 2.F, 3.F.
- (B) 1.F, 2.V, 3.F.
- (C) 1.V, 2.V, 3.V.
- (D) 1.V, 2.F, 3.V.

## Questão 26

A História do Brasil Colonial no século XVII foi marcada por profundas transformações políticas, econômicas e sociais. Sobre esse assunto, julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS (V) ou FALSAS (F).

1.( )No início do século XVII, a economia brasileira era majoritariamente baseada na produção de açúcar, especialmente na região Nordeste, onde grandes plantações de cana-de-açúcar (os engenhos) se estabeleceram, contando com mão de obra escravizada africana. Portugal mantinha acordos comerciais com os

Países Baixos, que financiavam e distribuíam o açúcar brasileiro na Europa. No entanto, com a União Ibérica (1580-1640), período em que Portugal e Espanha estiveram sob o mesmo monarca, a Holanda, em guerra com a Espanha, atacou as possessões portuguesas para garantir seu acesso aos lucros do açúcar.

2.( ) A Revolta de Filipe dos Santos ocorreu em Vila Rica no século XVII e foi uma das primeiras manifestações contra a opressão tributária na região das minas. Filipe dos Santos liderou um movimento contra a instalação das Casas de Fundição, exigindo mais autonomia para os colonos. A revolta foi reprimida e Filipe dos Santos foi exilado.

3.( ) No topo da hierarquia social estavam os grandes proprietários de engenhos (senhores de engenho), que detinham grande poder econômico e político. Abaixo deles estavam os comerciantes, pequenos agricultores e artesãos, seguidos pelos trabalhadores escravizados, indígenas e africanos, que ocupavam a base da pirâmide social.

A sequência CORRETA é:

- (A) 1.F, 2.F, 3.V.
- (B) 1.F, 2.V, 3.F.
- (C) 1.V, 2.F, 3.F.
- (D) 1.V, 2.F, 3.V.

### Questão 27

Durante o reinado de Filipe II de Espanha, a chamada "União Ibérica" (1580-1640) marcou a unificação das coroas de Portugal e Espanha. Embora o governo filipino tentasse manter um equilíbrio entre as duas coroas, o período foi marcado por tensões e resistências em Portugal. Assinale a alternativa que descreve corretamente um impacto significativo da União Ibérica para o Império Português.

- (A) A integração dos territórios portugueses e espanhóis em um só domínio comercial, facilitando a proteção e o controle colonial conjunto.
- (B) A união foi totalmente apoiada pela elite mercantil portuguesa, que se beneficiou de privilégios comerciais oferecidos pela Coroa espanhola.
- (C) A perda de colônias portuguesas para os holandeses, incluindo territórios estratégicos no Atlântico e no Oriente, devido ao envolvimento da Espanha em conflitos europeus.
- (D) A criação de um sistema de governança independente para Portugal, onde as decisões administrativas e políticas eram tomadas exclusivamente por autoridades locais.

### Questão 28

A Revolução Científica dos séculos XVI e XVII foi um marco na história do pensamento ocidental, impactando profundamente a relação entre ciência e religião. Com base no contexto da época, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A Revolução Científica resultou na total separação entre ciência e religião, estabelecendo o empirismo como o único método válido de conhecimento.
- (B) A Revolução Científica estabeleceu uma visão heliocêntrica que desafiou a concepção de universo geocêntrico, questionando a autoridade da Igreja sem romper completamente com os fundamentos religiosos.
- (C) Copérnico, Galileu e Kepler defenderam a teoria topocêntrica e promoveram métodos de experimentação para provar essa teoria.
- (D) Copérnico, Galileu e Kepler rejeitaram as contribuições de filósofos como Aristóteles, priorizando a física newtoniana desde o início.

### Questão 29

A Revolução Industrial trouxe profundas mudanças econômicas, sociais e culturais, impactando diretamente as manifestações artísticas da época. Em resposta a essa transformação, surgiu um movimento artístico que buscava valorizar a subjetividade, a emoção e a crítica ao progresso desenfreado da industrialização, refletindo o desconforto com a mecanização e a perda de individualidade humana. Qual das vanguardas artísticas relacionadas abaixo foi influenciada pelo contexto da Revolução Industrial e se destacou por seu apelo emocional e crítica à racionalidade industrial?

- (A) Cubismo.
- (B) Futurismo.
- (C) Impressionismo.
- (D) Romantismo.

### Questão 30

Durante a década de 1980, o Brasil enfrentava uma crise econômica caracterizada por uma inflação muito elevada. Em resposta, o governo federal lançou um plano econômico que buscava estabilizar a economia por meio de medidas como congelamento de preços e salários, além da criação de uma nova moeda. Esse plano foi amplamente divulgado e trouxe inicialmente um período de euforia na população, mas acabou por enfrentar dificuldades e não conseguiu conter a inflação a longo prazo. Qual era o nome desse plano econômico implementado em 1986?

- (A) Plano Collor.
- (B) Plano Real.
- (C) Plano Bresser.
- (D) Plano Cruzado.

### Questão 31

Durante o início do século XX, a cidade de São Paulo passou por um processo acelerado de urbanização e modernização, em grande parte impulsionado pela riqueza da cafeicultura. Como parte desse processo, qual das alternativas descreve corretamente uma mudança urbanística ou social promovida pela elite

cafeeira?

- (A) A construção de um porto eficiente na capital paulista, facilitando o escoamento direto da produção de café para o mercado europeu.
- (B) A fundação de sindicatos rurais por fazendeiros, que apoiavam os trabalhadores do café na luta por melhores condições de trabalho.
- (C) A criação de uma legislação trabalhista abrangente para proteger os direitos dos trabalhadores nas plantações de café.
- (D) A implementação de um sistema ferroviário que conectava a região produtora de café ao Porto de Santos, facilitando o escoamento e exportação do produto.

### Questão 32

Durante a República Velha, a política externa do Brasil ficou marcada pela chamada "Política dos Governadores", que buscava fortalecer os laços com outras nações da América Latina para conter a influência dos Estados Unidos. No entanto, qual foi uma das características da verdadeira política externa brasileira nesse período?

- (A) A aliança com as nações africanas para promover o comércio de matérias-primas, como café e açúcar, fora do eixo ocidental.
- (B) A adesão aos blocos econômicos europeus em detrimento de relações diplomáticas com os países latino-americanos.
- (C) A oposição ativa do Brasil às doutrinas pan-americanistas, visando evitar conflitos com os interesses europeus.
- (D) A aproximação com os Estados Unidos, especialmente durante o governo de Washington Luís, para garantir apoio econômico e político.

### Questão 33

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) define dez competências gerais para a Educação Básica e competências específicas para cada componente curricular, incluindo História. No ensino de História, as competências visam, EXCETO:

- (A) Desenvolver uma visão etnocêntrica e inclusiva da História, respeitando diferentes culturas e identidades.
- (B) Aplicar habilidades de análise e interpretação de fontes, articulando evidências históricas para a construção de argumentações.
- (C) Compreender criticamente os processos históricos, relacionando-os ao contexto atual.
- (D) Refletir sobre o papel do indivíduo e das coletividades nas mudanças históricas e sociais.

### Questão 34

Na Idade Média, o norte da França consolidou-se como

um centro político e religioso de grande importância, com diversas catedrais góticas simbolizando o poder da Igreja e seu papel na legitimação dos monarcas. A Catedral de Reims, em particular, destacou-se como o local onde tradicionalmente eram coroados os reis da França, fortalecendo a relação entre a monarquia e o clero e legitimando a autoridade real aos olhos do povo. Esse ritual de coroação envolvia, inclusive, a unção dos reis com um óleo sagrado. Com base nessa tradição, qual das alternativas abaixo descreve corretamente o significado histórico e simbólico da unção realizada na Catedral de Reims durante a Idade Média?

- (A) A coroação em Reims era uma prática criada pelos Capetíngios para justificar sua recente ascensão ao trono, sem base histórica anterior à dinastia capetiana.
- (B) O ritual de unção simbolizava a conexão direta do rei com Clóvis, o primeiro monarca a converter-se ao cristianismo, reforçando a continuidade e a sacralidade da linhagem real.
- (C) A unção com o óleo sagrado na Catedral de Reims simbolizava o poder divino do Papa sobre os reis da França, confirmando a submissão do monarca ao papado.
- (D) A cerimônia de unção em Reims era uma inovação introduzida pelo rei Filipe Augusto, inspirada nas coroações imperiais do Sacro Império Romano-Germânico.

### Questão 35

Durante o período colonial, a formação de quilombos na América Latina foi um dos principais exemplos de resistência à escravidão e ao domínio colonial. Com base no contexto histórico e nas características da resistência quilombola, qual das alternativas abaixo descreve corretamente o impacto sociocultural dos quilombos na construção das identidades afro-americanas e nas estratégias de sobrevivência nas Américas?

- (A) Alguns quilombos, como o de Palmares, desenvolveram estruturas sociais complexas, com agricultura, comércio e autossuficiência, que promoveram a integração de identidades africanas e o fortalecimento de redes de resistência cultural.
- (B) Os quilombos mantiveram completa independência política, organizando exércitos que competiam militarmente com os exércitos coloniais para conquistar territórios adjacentes.
- (C) Os quilombos criaram sistemas de comércio e intercâmbio cultural que incluíam relações diplomáticas com autoridades coloniais, firmando acordos de autonomia temporária em troca de produtos locais.
- (D) Os quilombos limitavam-se a esconderijos temporários e não estabeleceram sistemas de organização próprios, sendo rapidamente desfeitos após descobertos pelas forças coloniais.

### Questão 36

Durante a Idade Média, o território do atual Luxemburgo passou por significativas transformações políticas e culturais, que contribuíram para sua formação e identidade. O ponto de partida para a criação do condado de Luxemburgo ocorreu quando o conde Siegfried adquiriu um antigo castelo e as terras circundantes, dando origem ao que se tornaria uma importante região feudal na Europa. Esse castelo, chamado de *Lucilinburhuc*, foi o núcleo em torno do qual a cidade de Luxemburgo e o condado se desenvolveram, com o castelo desempenhando papel estratégico ao longo de séculos de disputas e alianças. Com base nesse contexto, qual das alternativas abaixo descreve corretamente o papel e a importância do Condado de Luxemburgo durante a Idade Média?

- (A) O Condado de Luxemburgo permaneceu isolado de alianças europeias e manteve sua autonomia, resistindo a influências externas e expandindo suas fronteiras exclusivamente por meio de conquistas militares.
- (B) Luxemburgo foi integrado diretamente ao Reino da França, e seu castelo passou a servir como fortaleza da coroa francesa durante o reinado de Carlos Magno.
- (C) Luxemburgo serviu como um centro de comércio exclusivo entre os reinos germânicos e a França, mantendo-se neutro nas disputas territoriais entre o Sacro Império Romano-Germânico e o Reino da França.
- (D) Com sua localização estratégica entre importantes reinos e o Sacro Império Romano-Germânico, o Condado de Luxemburgo tornou-se um ponto central de disputas e alianças, sendo elevado posteriormente ao status de ducado.

### Questão 37

Em 1824, a Confederação do Equador foi um movimento separatista que teve início em Pernambuco e se espalhou por outras províncias do Nordeste, buscando resistir ao autoritarismo do governo imperial de D. Pedro I. Sobre esse movimento, assinale a alternativa correta.

- (A) A Confederação do Equador era exclusivamente um movimento monarquista, que visava reformar o governo imperial sem romper com a unidade nacional.
- (B) O movimento foi liderado por Domingos José Martins e teve apoio explícito de tropas britânicas para evitar o avanço do Exército Imperial.
- (C) A repressão ao movimento foi branda, com a Coroa portuguesa optando por uma abordagem diplomática para evitar tensões com as províncias.
- (D) Um dos fatores que impulsionaram o movimento foi a insatisfação com a centralização do poder no Rio de Janeiro e a imposição de medidas fiscais que prejudicavam as elites locais.

### Questão 38

A chamada "Escola dos Annales", fundada por Marc Bloch e Lucien Febvre, revolucionou a historiografia no século XX. Em relação a essa escola historiográfica, qual das afirmações a seguir melhor reflete um dos conceitos fundamentais propostos pelos Annales?

- (A) A história cultural foi excluída das abordagens dos Annales, que focaram em aspectos materiais das sociedades.
- (B) Um dos princípios da Escola dos Annales é a análise estrutural das mentalidades e do cotidiano, buscando compreender padrões de longa duração.
- (C) A interdisciplinaridade é rejeitada pelos Annales, uma vez que priorizam uma abordagem estritamente histórica sobre outras ciências sociais.
- (D) A escola enfatiza a "histoire événementielle", priorizando o estudo de eventos de curta duração e impactos imediatos.

### Questão 39

Na Grécia Antiga, a democracia ateniense foi um sistema político que influenciou diversas civilizações posteriores. Contudo, a democracia ateniense possuía características específicas. Qual das alternativas a seguir descreve corretamente uma característica central da democracia ateniense no período clássico?

- (A) A democracia ateniense foi o primeiro sistema a garantir sufrágio universal para todos os adultos, independentemente de status ou gênero.
- (B) As decisões políticas eram tomadas exclusivamente por magistrados eleitos e não pela participação direta dos cidadãos.
- (C) A democracia ateniense permitia a participação de todos os escravos na *ekklesia*, promovendo uma sociedade inclusiva.
- (D) Apenas os homens livres, cidadãos atenienses nativos e maiores de idade tinham o direito de participação nas decisões da pólis.

### Questão 40

No século XVI, a Etiópia enfrentou uma grande ameaça militar e religiosa liderada por Ahmad ibn Ibrahim al-Ghazi, também conhecido como Ahmad Gragn, que comandou uma campanha de invasão ao território etíope a partir do Sultanato de Adal. Esse conflito refletia as tensões entre o cristianismo ortodoxo etíope e o Islã, e teve um impacto duradouro na história do país. Para conter a ameaça, a Etiópia contou com apoio externo em um momento crítico da campanha. Qual das alternativas abaixo descreve corretamente o desenrolar e as consequências desse conflito para a Etiópia?

- (A) As forças de Ahmad Gragn conquistaram a Etiópia e impuseram o controle direto do Sultanato de Adal, extinguindo a Dinastia Salomônica.

- (B) A Etiópia, com apoio militar dos portugueses, conseguiu resistir à invasão de Ahmad Gragn, preservando a fé cristã e restaurando o controle sobre seus territórios, mas sofreu um enfraquecimento duradouro.
- (C) Ahmad Gragn liderou uma invasão que resultou na total destruição de Aksum e no fim do cristianismo na região, consolidando o Islã como religião predominante na Etiópia.
- (D) Ahmad Gragn foi derrotado pelas forças etíopes sem apoio externo, e o Sultanato de Adal foi destruído, o que permitiu uma era de paz e prosperidade na Etiópia.

