

Interpretação de Texto

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

Brasileiros que vivem em trailers na Inglaterra

Em um estacionamento a céu aberto com cerca de trinta trailers em Bristol, na Inglaterra, a brasileira Célia Costa, 45 anos, abre a porta da sua caravana e mostra os pontos positivos e negativos de ter o veículo como moradia permanente.

"Agora não pago mais aluguel, e sobra mais dinheiro. Mas aqui fica muito frio no inverno, vou ter que colocar carpete. E também não dá para tomar banho."

O espaço é apertado e roupas, sapatos e várias sacolas com objetos diversos ficam expostos no local onde é a sala, quarto e também a cozinha.

A comunidade é organizada e tem regras para manter a limpeza e a segurança, o que, segundo Célia, a deixa tranquila por ser uma mulher que mora sozinha.

Morar e trabalhar na Inglaterra, imaginava ela, daria oportunidades financeiras e de qualidade de vida que não poderia ter no Brasil. "Achei que, em questão de meses, estaria rica", lembra.

Na época, sua filha, casada com um britânico, trouxe Célia e outros familiares para morarem com ela. O parentesco permitiu que Célia conseguisse os documentos necessários para se tornar uma imigrante legal.

Olhando para trás, Célia diz que veio para o Reino Unido com uma "ilusão".

"Não existe esse negócio de ir para outro país e enriquecer, é uma ilusão. Existem dificuldades assim como no Brasil."

"A diferença da moeda é o que atrai as pessoas. São sete vezes mais o valor do real. Aqui, convertendo para o real, eu consigo ganhar R\$10.000, o mesmo que o salário da minha patroa no Brasil. Mas a gente tem que ver que eu também gasto em libras, não é?"

Desde que chegou no país, sem dominar a língua inglesa, Célia fez dois tipos de trabalhos informais para ter a renda necessária para suas despesas básicas: entrega de alimentos e serviços de limpeza em casas e estabelecimentos.

Depois de sair da casa da filha, procurando um lugar para morar, ela se deparou com o preço alto dos aluguéis na cidade, algo que afeta não só Bristol, mas todo o Reino Unido.

Nos primeiros anos, morou em casas e apartamentos que dividia com outras pessoas. Mas os ganhos com entregas e faxina não acompanhavam a velocidade com a qual os preços subiam no país.

O Reino Unido enfrenta os desdobramentos de uma crise econômica que teve o auge em 2022, quando a inflação chegou aos dois dígitos, e em 2023, quando o

país ficou oficialmente em recessão.

A maior parte da população foi impactada com altas nos preços dos alimentos, de energia e, em especial, dos aluguéis.

Bristol, sobretudo, sentiu o impacto. Em fevereiro deste ano, o aluguel na cidade foi considerado o segundo mais caro do país, atrás apenas de Londres.

Eu trabalhava, praticamente, para comer e pagar aluguel. E também tenho dívida no Brasil. Não conseguia arcar com tudo."

"O que eu fiz? Eu abandonei o aluguel, comprei um trailer e fui morar nele, assim como muitos brasileiros aqui".

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cp8l5enr0lno>.adaptado.

Questão 01

Célia Campos, 45, decidiu morar em um trailer para economizar dinheiro frente ao alto custo de vida na Inglaterra.

Analise as alternativas e escolha a correta com base nas informações fornecidas pelo texto.

- (A) A recessão no Reino Unido afetou apenas uma parte da população, como imigrantes e trabalhadores informais, enquanto a maioria dos cidadãos locais manteve-se estável economicamente.
- (B) A alta no valor do aluguel é um fenômeno restrito a Londres e a poucas áreas específicas do Reino Unido, sem consequências significativas para cidades como Bristol.
- (C) A diferença no valor da moeda entre Brasil e Reino Unido garante aos brasileiros no exterior um poder de compra equivalente ao dos britânicos, facilitando o acesso a bens de consumo.
- (D) A crise econômica no Reino Unido impactou a população de forma ampla, resultando em aumento nos preços de alimentos, energia e aluguéis, especialmente em cidades como Bristol, que teve um dos aluguéis mais altos do país.

Questão 02

Na época, sua filha, 'casada com um britânico', trouxe Célia e outros familiares para morarem com ela.

Sintaticamente, nesta frase, o termo destacado exerce a função de:

- (A) Oração coordenada explicativa.
- (B) Complemento nominal.
- (C) Vocativo.
- (D) Aposto.

Questão 03

Desde que chegou no país, sem dominar a língua inglesa, Célia fez dois tipos de trabalhos informais para ter a renda necessária para suas despesas básicas.

De acordo com as regras de acentuação, é correto afirmar que:

- (A) existem três vocábulos acentuados por serem paroxítonos terminados em ditongo.
- (B) o número de vocábulos acentuados por serem proparoxítonos é de quatro.
- (C) 'país' recebe acento por ser um paroxítono terminado em 'is'.
- (D) um vocábulo é acentuado por ter conservado seu acento diferencial após o novo acordo da língua portuguesa.

Questão 04

Morar e trabalhar na Inglaterra, imaginava ela, daria oportunidades financeiras e de qualidade de vida que não poderia ter no Brasil.

Assinale a opção correta quanto à nova pontuação sem alteração do sentido original da frase.

- (A) Imaginava ela morar e trabalhar na Inglaterra daria oportunidades, financeiras e de qualidade de vida que, no Brasil, não poderia ter.
- (B) Imaginava ela: morar e trabalhar na Inglaterra daria oportunidades financeiras e de qualidade de vida que, no Brasil, não poderia ter.
- (C) No Brasil, morar e trabalhar daria oportunidades financeiras e de qualidade de vida que não poderia ter na Inglaterra, imaginava ela.
- (D) No Brasil, morar e trabalhar, daria oportunidades financeiras e de qualidade de vida, que não poderia ter na Inglaterra, imaginava ela.

Questão 05

Não 'existe' esse negócio de ir para outro país e enriquecer, 'é' uma ilusão.

Conjugando os verbos destacados no futuro do pretérito do indicativo, tem-se:

- (A) Não existira esse negócio de ir para outro país e enriquecer, fora uma ilusão.
- (B) Não existirá esse negócio de ir para outro país e enriquecer, será uma ilusão.
- (C) Não existisse esse negócio de ir para outro país e enriquecer, fosse uma ilusão.
- (D) Não existiria esse negócio de ir para outro país e enriquecer, seria uma ilusão.

Questão 06

Olhando para trás, Célia diz que 'veio' para o Reino Unido com uma ilusão.

O verbo destacado, nesta frase, comporta-se como um verbo:

- (A) Transitivo direto preposicionado seguido de objeto indireto.
- (B) Bitransitivo seguido de objeto direto e indireto.

- (C) Transitivo indireto seguido de objeto indireto.
- (D) Intransitivo seguido de adjunto adverbial.

Questão 07

Em um estacionamento a céu aberto com cerca de trinta trailers em Bristol, na Inglaterra, a brasileira Célia Costa, 45 anos, abre a porta da sua caravana e mostra os pontos positivos e negativos de ter o veículo como moradia permanente.

"Agora não pago mais aluguel, e sobra mais dinheiro. Mas aqui fica muito frio no inverno, vou ter que colocar carpete. E também não dá para tomar banho."

Com base no texto, analise as alternativas a seguir e assinale a correta.

- (A) A palavra "também" na última frase tem função de intensificação e marca uma ideia de comparação entre a economia financeira e a falta de infraestrutura do trailer.
- (B) O termo "mas" indica uma oposição entre a vantagem financeira de não pagar aluguel e a desvantagem do frio no inverno, revelando um contraste entre aspectos positivos e negativos da moradia.
- (C) A expressão "agora" está empregada no início do discurso de Célia para fazer uma referência ao passado, indicando a situação anterior ao trailer.
- (D) A conjunção "e" no trecho "e também não dá para tomar banho" marca uma explicação da frase anterior, justificando a necessidade de colocar carpete no trailer.

Questão 08

A diferença da moeda é o que atrai 'as pessoas'.

Substituindo o termo destacado pelo pronome oblíquo adequado, tem-se.

- (A) A diferença da moeda é o que lhes atrai.
- (B) A diferença da moeda é o que atrai-as.
- (C) A diferença da moeda é o que atrai-lhes.
- (D) A diferença da moeda é o que as atrai.

Questão 09

'Em fevereiro' 'deste ano', o aluguel na cidade foi considerado o segundo mais caro 'do país', 'atrás apenas' de Londres.

Assinale a opção correta quanto às classes de palavras das expressões mencionadas.

- (A) do país – locução prepositiva.
- (B) atrás apenas – locução prepositiva.
- (C) em fevereiro - locução adverbial de tempo.
- (D) deste ano – complemento nominal.

Questão 10

O parentesco permitiu 'que' Célia conseguisse os documentos necessários para se tornar uma imigrante legal.

Morfologicamente, o termo destacado, nesta frase, trata-se de:

- (A) Pronome indefinido.
- (B) Oração subordinada.
- (C) Pronome relativo.
- (D) Conjunção integrante.

Raciocínio Lógico

Questão 11

Em uma pesquisa com 100 pessoas, descobriu-se que 70 gostam de futebol, 50 gostam de vôlei e 20 gostam de ambos. Qual a probabilidade de uma pessoa escolhida aleatoriamente gostar apenas de futebol ou apenas de vôlei?

- (A) 90%.
- (B) 80%.
- (C) 60%.
- (D) 70%.

Questão 12

Uma proposição composta é dada por $\sim (\sim P \rightarrow \sim Q)$, onde P e Q são proposições simples. Quantas linhas terá a tabela verdade dessa proposição composta?

- (A) 4.
- (B) 1.
- (C) 2.
- (D) 0.

Questão 13

Um investidor aplicou seu dinheiro em três fundos diferentes: R\$15.000,00 em um fundo com rendimento de 2% ao mês, R\$10.000,00 em um fundo com rendimento de 3% ao mês e R\$25.000,00 em um fundo com rendimento de 4% ao mês. O rendimento médio ponderado mensal dessas aplicações é:

- (A) 3,2%.
- (B) 4,0%.
- (C) 3,5%.
- (D) 2,8%.

Questão 14

Considere as proposições abaixo:

P: O Brasil é um país da América do Sul.

Q: A Lua é um satélite natural da Terra.

Qual das opções a seguir é uma proposição composta

que representa a conjunção de P e Q?

- (A) A Lua é um satélite natural da Terra, então o Brasil é um país da América do Sul.
- (B) O Brasil é um país da América do Sul ou a Lua é um satélite natural da Terra.
- (C) O Brasil é um país da América do Sul e a Lua é um satélite natural da Terra.
- (D) O Brasil não é um país da América do Sul e a Lua é um satélite natural da Terra.

Questão 15

O estudo da lógica proposicional permite analisar e transformar proposições, compreendendo como seus significados podem ser alterados por meio de negações e de outras operações lógicas. A negação da proposição "Todos os professores são dedicados" é:

- (A) Todos os dedicados são professores.
- (B) Alguns professores não são dedicados.
- (C) Todos os professores não são dedicados.
- (D) Alguns professores são dedicados.

Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 16 a 20.

Fossils show flying reptiles ate squid and fish

Prehistoric flying reptiles lived on a diet of small fish and squid, the latest scientific research has shown.

Researcher Dr Roy Smith said stomach contents discovered in fossils were the "smoking gun" evidence for the diets.

The findings were made by scientists from the University of Portsmouth and the Staatliches Museum für Naturkunde Stuttgart in Germany and published in the Journal of Vertebrate Paleontology.

Pterosaurs lived 182 million years ago and had wingspans of up to 12m (39ft).

The team analysed the fossilised stomach contents of two pterosaur species, dorygnathus and campylognathoides.

They lived during the early Jurassic period, and were found in modern-day south-west Germany.

They found that dorygnathus ate small fish for its last meal while campylognathoides ate prehistoric squid.

Dr Smith, from Portsmouth University's School of Environment and Life Sciences, said: "It is incredibly rare to find 180 million-year-old pterosaurs preserved with their stomach contents, and provides 'smoking gun' evidence for pterosaur diets.

"The discovery offers a unique and fascinating glimpse into how these ancient creatures lived, what they ate, and the ecosystems they thrived in millions of years ago."

Dr Samuel Cooper, also from the University of Portsmouth, said the stomach contents told scientists "how the animals interacted with each other".

He added: "For me, this evidence of squid remains in the stomach of campylognathoides is therefore particularly exciting.

"Until now, we tended to assume that it fed on fish, similar to dorygnathus, in which we found small fish bones as stomach contents.

"The fact that these two pterosaur species ate different prey shows that they were likely specialised for different diets.

"This allowed dorygnathus and campylognathoides to coexist in the same habitat without much competition for food between the two species."

<https://www.bbc.com/news/articles/cx2ym7zedrno>

Questão 16

Based on the scientists' findings about dorygnathus and campylognathoides, what can be inferred about the ecosystem in which they lived?

- (A) The ecosystem likely included a variety of aquatic animals, such as fish and squid.
- (B) The two species lived at different times to avoid competition.
- (C) The environment was primarily terrestrial with limited access to water sources.
- (D) It had limited food resources, forcing competition among species.

Questão 17

In the sentence, "They found that dorygnathus ate small fish for its last meal while campylognathoides ate prehistoric squid," what does "they" refer to?

- (A) The authors of the Journal of Vertebrate Paleontology
- (B) Scientists from the University of Portsmouth and the Staatliches Museum fur Naturkunde Stuttgart
- (C) The stomach contents
- (D) Dr. Roy Smith and Dr. Samuel Cooper

Questão 18

In the sentence, "The discovery offers a unique and fascinating glimpse into how these ancient creatures lived, what they ate, and the ecosystems they thrived in millions of years ago," which of the following is the most accurate translation into Portuguese?

- (A) "A descoberta oferece uma visão simples e clara de como essas criaturas antigas viveram, o que comeram e os lugares onde se esconderam há milhões de anos."
- (B) "A descoberta deu uma imagem realista e comum de como essas criaturas evoluíram e o que comeram durante milhões de anos."

- (C) "A descoberta mostra claramente como esses seres antigos comiam, dormiam e sobreviviam há milhões de anos."
- (D) "A descoberta proporciona um vislumbre único e fascinante de como essas criaturas antigas viviam, o que comiam e os ecossistemas em que prosperavam milhões de anos atrás."

Questão 19

In the text, the phrase "smoking gun" evidence is used to describe the fossil findings. Which of the following best explains the meaning of "smoking gun" in this context?

- (A) A puzzling discovery
- (B) Evidence that directly proves a hypothesis
- (C) An indication of something hidden
- (D) Information that is speculative or uncertain

Questão 20

Why does Dr. Samuel Cooper find the squid remains in the stomach of campylognathoides "particularly exciting"?

- (A) It shows that campylognathoides and dorygnathus had the same dietary preferences.
- (B) It implies that campylognathoides could eat a variety of terrestrial prey.
- (C) It indicates dietary specialization between the two species, allowing them to coexist.
- (D) It confirms previous assumptions about the diet of all pterosaur species.

Questão 21

In the study of Syntax, Transformational-Generative Grammar, proposed by Noam Chomsky, differs significantly from traditional grammar approaches. Which of the following best describes a fundamental distinction between these two?

- (A) Transformational-Generative Grammar is descriptive and prescribes fixed rules, whereas traditional grammar focuses on linguistic flexibility.
- (B) Traditional grammar focuses exclusively on the semantic aspects of language, whereas Transformational-Generative Grammar centers only on syntax.
- (C) Transformational-Generative Grammar proposes innate linguistic structures, while traditional grammar relies on observable linguistic structures and prescriptive rules.
- (D) Traditional grammar is based on cognitive principles, while Transformational-Generative Grammar disregards cognitive functions.

Questão 22

In the field of Pragmatics, which examines how context influences the interpretation of language, "implicature" is an important concept. Which of the following best

describes "implicature"?

- (A) A form of non-verbal communication that conveys meaning through gestures and body language.
- (B) An implied meaning that is not directly stated but inferred by the listener based on contextual clues.
- (C) A phonetic feature in spoken language that emphasizes certain words to enhance or clarify meaning.
- (D) A type of morphological change in which word meaning is altered by adding suffixes or prefixes.

Questão 23

The Anglo-Saxon period in English literature, spanning from the 5th to the 11th centuries, produced foundational works with themes of heroism, fate, and the struggle for survival. Which of the following works is considered a central piece of Anglo-Saxon literature and is known for its portrayal of a hero's battle against monsters?

- (A) Beowulf
- (B) The Faerie Queene by Edmund Spenser
- (C) Paradise Lost by John Milton
- (D) Sir Gawain and the Green Knight

Questão 24

When translating idiomatic expressions from English to Portuguese, it is often necessary to adapt the phrase to match cultural understanding rather than literal meaning. Which of the following best represents an appropriate idiomatic translation from English to Portuguese?

- (A) Translating "hit the books" as "bata nos livros," focusing on word-for-word equivalence.
- (B) Translating "a blessing in disguise" as "há males que vêm para bem," adapting the meaning to a similar Portuguese idiom.
- (C) Translating "the ball is in your court" as "a bola está com você," preserving the sports metaphor directly.
- (D) Translating "spill the beans" as "derrame os feijões," maintaining the imagery of the original.

Questão 25

In literary stylistics, certain techniques create particular effects that influence reader interpretation. In William Faulkner's *The Sound and the Fury*, which of the following stylistic features most contributes to the reader's perception of fragmented consciousness and psychological depth in the narrative?

- (A) Use of shifting narrative perspectives and non-linear time structure
- (B) Consistent third-person narration with formal language
- (C) Predictable chronological sequence of events with limited character development
- (D) Detailed descriptions of settings and static imagery

Questão 26

In English grammar, which of the following is a defining feature of a complex sentence?

- (A) It contains two independent clauses connected by a coordinating conjunction.
- (B) It includes an independent clause and at least one dependent clause, joined by a subordinating conjunction.
- (C) It is formed by two simple sentences joined by a semicolon or comma.
- (D) It consists of multiple phrases without a main clause, linked by commas.

Questão 27

A teacher of English as a foreign language is introducing a lesson on phrasal verbs to intermediate learners. To help students grasp the concept effectively, the teacher decides to use a contextualized teaching approach. Which of the following strategies would best align with this approach?

- (A) Presenting a list of phrasal verbs with translations in the students' native language to aid memory.
- (B) Providing sentences that show phrasal verbs in real-life scenarios, followed by role-playing exercises.
- (C) Asking students to find the phrasal verbs in a text and classify them according to their literal and figurative meanings.
- (D) Explaining the origin of each phrasal verb to enhance students' understanding of its components.

Questão 28

When translating English idiomatic expressions into Portuguese, it is often essential to convey the underlying meaning rather than translate word-for-word. Which of the following options shows a culturally adapted translation of an English idiom into Portuguese?

- (A) Translating "raining cats and dogs" as "chovendo gatos e cachorros," preserving the exact metaphor.
- (B) Translating "piece of cake" as "moleza," capturing the sense of ease implied by the expression.
- (C) Translating "the last straw" as "a última palha," focusing on literal meaning.
- (D) Translating "let the cat out of the bag" as "deixe o gato fora do saco," keeping the original imagery.

Questão 29

A teacher is guiding a group of intermediate English learners to improve their conversational skills, particularly their ability to sustain a dialogue in varied contexts. Which of the following strategies best aligns with this objective?

- (A) Focusing solely on vocabulary memorization to ensure students understand all potential words used in a conversation.

- (B) Using dictation exercises to improve listening and repetition, focusing on exact pronunciation.
- (C) Engaging students in role-play activities that simulate real-life scenarios, encouraging spontaneous responses.
- (D) Providing extensive reading material and asking students to write summaries of each to enhance comprehension.

Questão 30

Read the following text excerpt and answer the question:

"As technological advancements reshape the workplace, the value of emotional intelligence has become increasingly prominent. Employees with strong interpersonal skills are better equipped to navigate the demands of a dynamic work environment."

Which type of text does this passage most likely represent, based on its style and content?

- (A) Procedural, as it gives step-by-step instructions for improving workplace relations.
- (B) Descriptive, as it focuses on portraying emotions and personal experiences.
- (C) Expository, as it aims to provide an objective analysis of workplace skills.
- (D) Argumentative, because it takes a firm stance on technological impact on workplace skills.

Questão 31

In semantics, certain words share denotative meaning but differ in connotation. Which of the following pairs best illustrates this difference?

- (A) Stubborn and determined – both imply persistence but carry different connotations, with stubborn being potentially negative.
- (B) Cheap and affordable – both suggest low cost, with no connotative differences.
- (C) Curious and inquisitive – both have positive connotations in all contexts.
- (D) Childish and youthful – both refer to age, with youthful suggesting immaturity.

Questão 32

In English literature, the Romantic period brought significant changes in themes and styles, emphasizing individualism, nature, and emotion. Which of the following works best exemplifies the characteristics of the Romantic period?

- (A) "Gulliver's Travels" by Jonathan Swift, noted for its satirical critique of contemporary society.
- (B) "Pride and Prejudice" by Jane Austen, for its social commentary and focus on moral character.
- (C) "The Rime of the Ancient Mariner" by Samuel Taylor Coleridge, for its supernatural elements and reverence for nature.

- (D) "Ulysses" by James Joyce, characterized by its stream-of-consciousness style and modernist influences.

Questão 33

Read the following excerpt and answer the question.

"Language is not just a tool for conveying information; it is a means of constructing and understanding reality. Each word, each phrase, subtly shapes our view of the world, influencing our perceptions, biases, and reactions to our environment."

According to the excerpt, which of the following best describes the role of language in shaping human experience?

- (A) The inherent meaning in language is limited to individual word definitions without context.
- (B) Language has a structural influence on perception, framing individuals' understanding of reality.
- (C) Language primarily serves as a mechanism for transferring objective information across cultural contexts.
- (D) Language provides objective definitions that limit subjective interpretation.

Questão 34

Read the excerpt from a passage and answer the question that follows:

"Despite his extensive travels and the vast knowledge he acquired about diverse cultures, he remained somewhat of an enigma to his acquaintances. His conversations were filled with abstract ideas, often leaving his listeners pondering long after he had departed."

Which of the following best describes the main effect of the protagonist's conversations on his listeners?

- (A) His abstract topics led listeners to reconsider familiar concepts in new ways.
- (B) His listeners felt uneasy as they sensed his disinterest in meaningful dialogue.
- (C) His conversational style conveyed a sense of transparency and clarity.
- (D) They felt resentment due to his condescending tone and superior knowledge.

Questão 35

A teacher is preparing an advanced English language class where students are expected to read and analyze complex texts. The goal is to enhance critical thinking and comprehension through interactive discussion, vocabulary building, and deep analysis of rhetorical strategies used by the authors. Which teaching strategy would best facilitate this objective, considering advanced learner needs?

- (A) The teacher focuses on grammatical accuracy in students' written analyses without engaging in content discussion.
- (B) The teacher assigns written reports on rhetorical devices, requiring students to find examples independently and present them in class.
- (C) The teacher employs Socratic questioning, prompting students to analyze passages in depth through group discussion and defending their interpretations.
- (D) Using a content-based instruction approach, the teacher selects real-life articles and asks students to summarize them without additional analysis.

Questão 36

According to Stephen Krashen's Input Hypothesis, which of the following classroom practices would most effectively provide "comprehensible input" to help students naturally acquire English structures slightly beyond their current proficiency level ($i + 1$)?

- (A) Offering oral repetition drills on familiar sentence structures.
- (B) Assigning vocabulary memorization exercises that include definitions and example sentences.
- (C) Conducting error correction sessions where students analyze their own mistakes.
- (D) Introducing reading material that includes familiar vocabulary but increasingly complex syntax.

Questão 37

In the study of English etymology, identifying the origins of words can reveal much about linguistic history. Which of the following English words has a root in Latin and illustrates how borrowed vocabulary from Romance languages shaped academic and scientific English?

- (A) "Night"
- (B) "Library"
- (C) "Friend"
- (D) "Candle"

Questão 38

The Base Nacional Comum Curricular (BNCC) emphasizes the development of students' writing skills across various genres. Which of the following teacher activities best aligns with the BNCC's guidelines for encouraging diverse genre production in written tasks?

- (A) Encouraging students to write in multiple genres, such as reports, narratives, and personal letters, to build versatility in writing.
- (B) Directing students to focus on creative writing exclusively, as it enhances language expressiveness.
- (C) Focusing writing exercises solely on argumentative essays to improve students' critical thinking skills.
- (D) Assigning a single essay topic each semester to ensure students achieve depth in one genre.

Questão 39

In an advanced English classroom, a teacher is aiming to enhance students' understanding of syntactic structures through communicative practice. Which of the following approaches best aligns with this goal while also supporting students' ability to self-correct errors in real time?

- (A) Audio-lingual method, which relies on repetitive drills for grammatical accuracy.
- (B) Focus on form approach, which draws attention to syntactic issues as they arise naturally in communication.
- (C) Direct method, which avoids explicit grammar teaching, instead focusing on natural language use.
- (D) Task-based language teaching, which emphasizes task completion over explicit grammar correction.

Questão 40

In semantics, understanding polysemy and homonymy is crucial to analyzing lexical meaning. Which of the following examples best illustrates polysemy?

- (A) The word "fair," meaning both an event with rides and attractions and a concept of justice.
- (B) The word "run," which can refer to managing an operation, a flow of liquid, or a competitive race.
- (C) The word "bank," which can mean the side of a river or a financial institution.
- (D) The word "lead," as both a type of metal and as the act of guiding someone.

