





## Interpretação de Texto

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

### Brasileiros que vivem em trailers na Inglaterra

Em um estacionamento a céu aberto com cerca de trinta trailers em Bristol, na Inglaterra, a brasileira Célia Costa, 45 anos, abre a porta da sua caravana e mostra os pontos positivos e negativos de ter o veículo como moradia permanente.

"Agora não pago mais aluguel, e sobra mais dinheiro. Mas aqui fica muito frio no inverno, vou ter que colocar carpete. E também não dá para tomar banho."

O espaço é apertado e roupas, sapatos e várias sacolas com objetos diversos ficam expostos no local onde é a sala, quarto e também a cozinha.

A comunidade é organizada e tem regras para manter a limpeza e a segurança, o que, segundo Célia, a deixa tranquila por ser uma mulher que mora sozinha.

Morar e trabalhar na Inglaterra, imaginava ela, daria oportunidades financeiras e de qualidade de vida que não poderia ter no Brasil. "Achei que, em questão de meses, estaria rica", lembra.

Na época, sua filha, casada com um britânico, trouxe Célia e outros familiares para morarem com ela. O parentesco permitiu que Célia conseguisse os documentos necessários para se tornar uma imigrante legal.

Olhando para trás, Célia diz que veio para o Reino Unido com uma "ilusão".

"Não existe esse negócio de ir para outro país e enriquecer, é uma ilusão. Existem dificuldades assim como no Brasil."

"A diferença da moeda é o que atrai as pessoas. São sete vezes mais o valor do real. Aqui, convertendo para o real, eu consigo ganhar R\$10.000, o mesmo que o salário da minha patroa no Brasil. Mas a gente tem que ver que eu também gasto em libras, não é?"

Desde que chegou no país, sem dominar a língua inglesa, Célia fez dois tipos de trabalhos informais para ter a renda necessária para suas despesas básicas: entrega de alimentos e serviços de limpeza em casas e estabelecimentos.

Depois de sair da casa da filha, procurando um lugar para morar, ela se deparou com o preço alto dos aluguéis na cidade, algo que afeta não só Bristol, mas todo o Reino Unido.

Nos primeiros anos, morou em casas e apartamentos que dividia com outras pessoas. Mas os ganhos com entregas e faxina não acompanhavam a velocidade com a qual os preços subiam no país.

O Reino Unido enfrenta os desdobramentos de uma crise econômica que teve o auge em 2022, quando a inflação chegou aos dois dígitos, e em 2023, quando o

país ficou oficialmente em recessão.

A maior parte da população foi impactada com altas nos preços dos alimentos, de energia e, em especial, dos aluguéis.

Bristol, sobretudo, sentiu o impacto. Em fevereiro deste ano, o aluguel na cidade foi considerado o segundo mais caro do país, atrás apenas de Londres.

Eu trabalhava, praticamente, para comer e pagar aluguel. E também tenho dívida no Brasil. Não conseguia arcar com tudo."

"O que eu fiz? Eu abandonei o aluguel, comprei um trailer e fui morar nele, assim como muitos brasileiros aqui".

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cp8l5enr0lno>.adaptado.

### Questão 01

Na época, sua filha, 'casada com um britânico', trouxe Célia e outros familiares para morarem com ela.

Sintaticamente, nesta frase, o termo destacado exerce a função de:

- (A) Complemento nominal.
- (B) Aposto.
- (C) Vocativo.
- (D) Oração coordenada explicativa.

### Questão 02

Em um estacionamento a céu aberto com cerca de trinta trailers em Bristol, na Inglaterra, a brasileira Célia Costa, 45 anos, abre a porta da sua caravana e mostra os pontos positivos e negativos de ter o veículo como moradia permanente.

"Agora não pago mais aluguel, e sobra mais dinheiro. Mas aqui fica muito frio no inverno, vou ter que colocar carpete. E também não dá para tomar banho."

Com base no texto, analise as alternativas a seguir e assinale a correta.

- (A) O termo "mas" indica uma oposição entre a vantagem financeira de não pagar aluguel e a desvantagem do frio no inverno, revelando um contraste entre aspectos positivos e negativos da moradia.
- (B) A expressão "agora" está empregada no início do discurso de Célia para fazer uma referência ao passado, indicando a situação anterior ao trailer.
- (C) A conjunção "e" no trecho "e também não dá para tomar banho" marca uma explicação da frase anterior, justificando a necessidade de colocar carpete no trailer.
- (D) A palavra "também" na última frase tem função de intensificação e marca uma ideia de comparação entre a economia financeira e a falta de infraestrutura do trailer.

### Questão 03

'Em fevereiro' 'deste ano', o aluguel na cidade foi considerado o segundo mais caro 'do país', 'atrás apenas' de Londres.

Assinale a opção correta quanto às classes de palavras das expressões mencionadas.

- (A) deste ano – complemento nominal.
- (B) do país – locução prepositiva.
- (C) atrás apenas – locução prepositiva.
- (D) em fevereiro - locução adverbial de tempo.

### Questão 04

Olhando para trás, Célia diz que 'veio' para o Reino Unido com uma ilusão.

O verbo destacado, nesta frase, comporta-se como um verbo:

- (A) Bitransitivo seguido de objeto direto e indireto.
- (B) Transitivo indireto seguido de objeto indireto.
- (C) Intransitivo seguido de adjunto adverbial.
- (D) Transitivo direto preposicionado seguido de objeto indireto.

### Questão 05

Morar e trabalhar na Inglaterra, imaginava ela, daria oportunidades financeiras e de qualidade de vida que não poderia ter no Brasil.

Assinale a opção correta quanto à nova pontuação sem alteração do sentido original da frase.

- (A) No Brasil, morar e trabalhar daria oportunidades financeiras e de qualidade de vida que não poderia ter na Inglaterra, imaginava ela.
- (B) No Brasil, morar e trabalhar, daria oportunidades financeiras e de qualidade de vida, que não poderia ter na Inglaterra, imaginava ela.
- (C) Imaginava ela: morar e trabalhar na Inglaterra daria oportunidades financeiras e de qualidade de vida que, no Brasil, não poderia ter.
- (D) Imaginava ela morar e trabalhar na Inglaterra daria oportunidades, financeiras e de qualidade de vida que, no Brasil, não poderia ter.

### Questão 06

A diferença da moeda é o que atrai 'as pessoas'.

Substituindo o termo destacado pelo pronome oblíquo adequado, tem-se:

- (A) A diferença da moeda é o que atrai-lhes.
- (B) A diferença da moeda é o que as atrai.
- (C) A diferença da moeda é o que atrai-as.
- (D) A diferença da moeda é o que lhes atrai.

### Questão 07

O parentesco permitiu 'que' Célia conseguisse os documentos necessários para se tornar uma imigrante legal.

Morfologicamente, o termo destacado, nesta frase, trata-se de:

- (A) Conjunção integrante.
- (B) Pronome indefinido.
- (C) Pronome relativo.
- (D) Oração subordinada.

### Questão 08

Célia Campos, 45, decidiu morar em um trailer para economizar dinheiro frente ao alto custo de vida na Inglaterra.

Analise as alternativas e escolha a correta com base nas informações fornecidas pelo texto.

- (A) A crise econômica no Reino Unido impactou a população de forma ampla, resultando em aumento nos preços de alimentos, energia e aluguéis, especialmente em cidades como Bristol, que teve um dos aluguéis mais altos do país.
- (B) A alta no valor do aluguel é um fenômeno restrito a Londres e a poucas áreas específicas do Reino Unido, sem consequências significativas para cidades como Bristol.
- (C) A diferença no valor da moeda entre Brasil e Reino Unido garante aos brasileiros no exterior um poder de compra equivalente ao dos britânicos, facilitando o acesso a bens de consumo.
- (D) A recessão no Reino Unido afetou apenas uma parte da população, como imigrantes e trabalhadores informais, enquanto a maioria dos cidadãos locais manteve-se estável economicamente.

### Questão 09

Não 'existe' esse negócio de ir para outro país e enriquecer, 'é' uma ilusão.

Conjugando os verbos destacados no futuro do pretérito do indicativo, tem-se:

- (A) Não existisse esse negócio de ir para outro país e enriquecer, fosse uma ilusão.
- (B) Não existiria esse negócio de ir para outro país e enriquecer, seria uma ilusão.
- (C) Não existirá esse negócio de ir para outro país e enriquecer, será uma ilusão.
- (D) Não existira esse negócio de ir para outro país e enriquecer, fora uma ilusão.

### Questão 10

Desde que chegou no país, sem dominar a língua inglesa, Célia fez dois tipos de trabalhos informais para ter a renda necessária para suas despesas básicas.

De acordo com as regras de acentuação, é correto afirmar que:

- (A) 'país' recebe acento por ser um paroxítono terminado em 'is'.
- (B) existem três vocábulos acentuados por serem paroxítonos terminados em ditongo.
- (C) o número de vocábulos acentuados por serem proparoxítonos é de quatro.
- (D) um vocábulo é acentuado por ter conservado seu acento diferencial após o novo acordo da língua portuguesa.

## Raciocínio Lógico

### Questão 11

Um investidor aplicou seu dinheiro em três fundos diferentes: R\$15.000,00 em um fundo com rendimento de 2% ao mês, R\$10.000,00 em um fundo com rendimento de 3% ao mês e R\$25.000,00 em um fundo com rendimento de 4% ao mês. O rendimento médio ponderado mensal dessas aplicações é:

- (A) 3,5%.
- (B) 2,8%.
- (C) 3,2%.
- (D) 4,0%.

### Questão 12

O estudo da lógica proposicional permite analisar e transformar proposições, compreendendo como seus significados podem ser alterados por meio de negações e de outras operações lógicas. A negação da proposição "Todos os professores são dedicados" é:

- (A) Alguns professores não são dedicados.
- (B) Todos os dedicados são professores.
- (C) Alguns professores são dedicados.
- (D) Todos os professores não são dedicados.

### Questão 13

Considere as proposições abaixo:

P: O Brasil é um país da América do Sul.

Q: A Lua é um satélite natural da Terra.

Qual das opções a seguir é uma proposição composta que representa a conjunção de P e Q?

- (A) O Brasil é um país da América do Sul e a Lua é um satélite natural da Terra.
- (B) A Lua é um satélite natural da Terra, então o Brasil é um país da América do Sul.
- (C) O Brasil não é um país da América do Sul e a Lua é um satélite natural da Terra.
- (D) O Brasil é um país da América do Sul ou a Lua é um satélite natural da Terra.

### Questão 14

Uma proposição composta é dada por  $\sim (\sim P \rightarrow \sim Q)$ , onde P e Q são proposições simples. Quantas linhas terá a tabela verdade dessa proposição composta?

- (A) 4.
- (B) 1.
- (C) 0.
- (D) 2.

### Questão 15

Em uma pesquisa com 100 pessoas, descobriu-se que 70 gostam de futebol, 50 gostam de vôlei e 20 gostam de ambos. Qual a probabilidade de uma pessoa escolhida aleatoriamente gostar apenas de futebol ou apenas de vôlei?

- (A) 90%.
- (B) 60%.
- (C) 80%.
- (D) 70%.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 16

Durante o processo de avaliação educacional, o psicopedagogo desempenha um papel essencial ao analisar práticas pedagógicas e sugerir melhorias para favorecer o desenvolvimento do aluno. Considerando esse contexto, qual das alternativas descreve corretamente uma intervenção apropriada do psicopedagogo na avaliação educacional?

- (A) Acompanhar o aluno fora do ambiente escolar para assegurar que as dificuldades de aprendizagem não interfiram no currículo regular.
- (B) Propor estratégias de ensino inclusivas, levando em consideração as particularidades psicossociais e culturais do aluno, e sugerir práticas que promovam o desenvolvimento integral.
- (C) Elaborar recomendações com foco nas limitações do aluno, priorizando intervenções padronizadas para além das adaptações para diferentes contextos.
- (D) Realizar o diagnóstico exclusivo de distúrbios neurológicos e aplicar técnicas específicas de reabilitação, desconsiderando o aspecto pedagógico.

### Questão 17

O diagnóstico psicopedagógico requer uma compreensão integral do aluno. Assinale a alternativa que apresenta uma abordagem que descreve corretamente uma característica fundamental do *Modelo Clínico Psicopedagógico* de Alicia Fernández, e como ele se diferencia de modelos estritamente cognitivistas.

- (A) Baseia-se na aplicação de testes neuropsicológicos como principal método de intervenção, buscando uma visão estritamente quantitativa do desenvolvimento.
- (B) Propõe uma análise das interações familiares e escolares, considerando que o sintoma pode ter uma função específica nas relações do aluno, indo além da simples mensuração das capacidades cognitivas.
- (C) Foca nas funções cognitivas, aplicando instrumentos padronizados para medir o QI e a habilidade de resolução de problemas.
- (D) Enfatiza a análise do comportamento observável do aluno, para além do contexto familiar e dos aspectos emocionais.

### Questão 18

Um psicopedagogo percebe que, em uma turma específica, há uma elevada taxa de desmotivação e dificuldades de aprendizagem, principalmente em disciplinas de leitura e escrita. Qual das alternativas apresenta a melhor abordagem para favorecer um ambiente de aprendizagem positivo e motivador?

- (A) Desenvolver atividades em grupo que incentivem a colaboração entre os alunos, integrando jogos educativos e recursos multimídia que despertem o interesse e permitam o aprendizado ativo.
- (B) Adotar uma metodologia rígida de ensino, sem adaptações, para fortalecer a rotina escolar e minimizar as distrações no processo de aprendizagem.
- (C) Priorizar atividades competitivas que classifiquem os alunos por desempenho, a fim de estimular a superação das dificuldades de forma individual.
- (D) Conduzir a aula com foco no conteúdo programático, com ênfase em atividades de avaliação individual e interpretação de textos complexos para aprofundar o conhecimento.

### Questão 19

Um psicopedagogo está atendendo uma criança com dislexia que demonstra grande dificuldade em reconhecer palavras e em compreender textos escritos, mesmo que tenha boa compreensão oral. Qual das intervenções a seguir é a mais adequada para trabalhar com essa criança, considerando as práticas psicopedagógicas específicas para dislexia?

- (A) Utilizar métodos multissensoriais, como o método fônico, para reforçar a correspondência entre fonemas e grafemas, além de trabalhar com recursos visuais e auditivos.
- (B) Enfatizar a prática de leitura silenciosa, para evitar distrações auditivas que possam afetar a concentração.
- (C) Incentivar a criança a ler textos complexos para acelerar o desenvolvimento das habilidades de leitura.

- (D) Evitar o uso de recursos visuais, para que a criança se concentre exclusivamente na leitura de textos curtos e escritos.

### Questão 20

Uma professora observa que uma aluna apresenta dificuldades em manter o foco nas atividades e constantemente se distrai durante as tarefas. A professora decide utilizar estratégias que favoreçam a autorregulação para melhorar a autonomia da aluna no processo de aprendizagem. Qual das estratégias abaixo é mais eficaz para promover essa habilidade?

- (A) Implementar um cronograma visual com horários específicos para cada atividade, incentivando a aluna a monitorar o tempo e avaliar seu progresso em cada etapa.
- (B) Reduzir a quantidade de tarefas para evitar sobrecarga e permitir que a aluna trabalhe no próprio ritmo sem metas específicas.
- (C) Fornecer instruções detalhadas e acompanhá-la constantemente, para que ela não precise monitorar seu próprio progresso.
- (D) Designar uma tutoria para repetir verbalmente todas as etapas da tarefa, para que a aluna apenas siga as instruções.

### Questão 21

No modelo sociointeracionista de Vygotsky, o aprendizado ocorre por meio das interações sociais, nas quais o "outro significativo" desempenha um papel fundamental. Assinale a alternativa que representa corretamente o papel do outro significativo no desenvolvimento da aprendizagem.

- (A) No sociointeracionismo, o outro significativo assume um papel de observador, monitorando o desenvolvimento do aluno sem interferir diretamente no processo.
- (B) O outro significativo oferece suporte, instruções e mediações que permitem ao aluno internalizar novas competências, ajudando-o a progredir dentro de sua Zona de Desenvolvimento Proximal.
- (C) A função do outro significativo é fornecer respostas prontas ao aluno, assegurando que ele obtenha sucesso imediato nas tarefas propostas.
- (D) O outro significativo deve manter-se neutro durante o processo de aprendizagem, permitindo que o aluno explore o conhecimento de forma independente.

### Questão 22

A psicopedagogia considera a etiologia dos problemas de aprendizagem um aspecto fundamental para a intervenção adequada. Qual das alternativas descreve corretamente um aspecto relevante na compreensão das causas desses problemas?

- (A) As dificuldades de aprendizagem geralmente têm origem em fatores ambientais, e raramente estão relacionadas a aspectos neurológicos ou emocionais.
- (B) Problemas de aprendizagem são causados exclusivamente por fatores hereditários, o que limita a eficácia das intervenções psicopedagógicas.
- (C) Distúrbios na aprendizagem, como a dislexia, podem ser corrigidos por meio de mudanças de comportamento, sem a necessidade de suporte emocional ou cognitivo.
- (D) Fatores emocionais, como a baixa autoestima e ansiedade, podem influenciar diretamente as dificuldades de aprendizagem, além de interagirem com fatores cognitivos e socioculturais.

### Questão 23

Leia as informações abaixo:

Características: dificuldade em compreender e interpretar sons, especialmente em ambientes ruidosos; podem confundir palavras e falhar em seguir instruções verbais complexas.

Orientação de ensino: minimizar ruídos no ambiente de sala de aula, fornecer instruções claras e pausadas, e utilizar recursos visuais para reforçar informações verbais.

Intervenção diagnóstica: avaliação audiológica completa para verificar o processamento auditivo; teste específico utilizado para diagnóstico.

Considerando as informações apresentadas, podemos concluir que se trata do(a):

- (A) Hipoacusia.
- (B) Transtorno Fonológico.
- (C) Transtorno de Processamento Auditivo Central (TPAC).
- (D) Transtorno do Desenvolvimento da Linguagem (TDL).

### Questão 24

O conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP), proposto por Lev Vygotsky, é amplamente utilizado na Psicopedagogia para definir a distância entre o nível atual de desenvolvimento de um aluno e seu potencial de desenvolvimento. Qual das alternativas a seguir melhor representa uma aplicação prática da ZDP no contexto psicopedagógico?

- (A) Focar no que o aluno já domina completamente, evitando expô-lo a novos conteúdos até que ele esteja totalmente preparado.
- (B) Incentivar o aprendizado apenas por meio da repetição e prática de conteúdos previamente adquiridos, garantindo a assimilação do que já é conhecido.

- (C) Planejar atividades e intervenções que desafiem o aluno em um nível ligeiramente acima de sua competência atual, promovendo o aprendizado por meio do apoio mediado.
- (D) Utilizar testes padronizados para avaliar o desempenho do aluno, desconsiderando sua capacidade potencial de aprendizado.

### Questão 25

Na teoria piagetiana, os esquemas representam estruturas cognitivas básicas que auxiliam na organização e na interpretação das experiências. Como o conceito de "acomodação" é aplicado na psicopedagogia ao trabalhar com alunos que enfrentam dificuldades de aprendizagem?

- (A) A acomodação refere-se à repetição de atividades para garantir que o aluno mantenha o conhecimento existente, sem necessidade de novas aprendizagens.
- (B) A acomodação é o processo de modificar esquemas preexistentes para integrar novas informações, possibilitando ao aluno resolver problemas de maneira mais eficaz.
- (C) A acomodação é utilizada em casos de habilidades motoras, não se aplicando a questões de desenvolvimento cognitivo.
- (D) Na acomodação, o aluno reforça esquemas antigos, evitando mudanças em sua forma de aprender e assegurando estabilidade cognitiva.

### Questão 26

Os problemas de aprendizagem podem ser originados por diferentes fatores neurológicos. Um dos aspectos importantes que pode influenciar na habilidade de uma pessoa em associar e processar informações visuais, auditivas e táteis, afetando assim o desenvolvimento da leitura e da escrita, é a:

- (A) Conectividade Neuronal.
- (B) Integração Sensorial.
- (C) Ativação Pré-Frontal.
- (D) Neuroplasticidade.

### Questão 27

Em uma escola que implementa práticas psicopedagógicas, o objetivo principal é acompanhar o desenvolvimento dos alunos ao longo do processo de aprendizagem, ajustando metodologias e intervenções pedagógicas conforme necessário. Para isso, a equipe pedagógica realiza avaliações contínuas que permitem identificar dificuldades e ajustar as estratégias de ensino com base nas necessidades de cada aluno. Esse tipo de avaliação visa favorecer o desenvolvimento e a aprendizagem de maneira progressiva e personalizada. Estamos falando da:

- (A) Avaliação Formativa.
- (B) Avaliação Padronizada.

- (C) Avaliação Somativa.
- (D) Avaliação Diagnóstica.

### Questão 28

Um(a) psicopedagogo(a) percebe que um aluno com dificuldades de aprendizagem demonstra boa capacidade para lembrar eventos específicos e situações vividas, mas tem problemas para recordar informações sem um contexto. Considerando as diferentes formas de memória, qual estratégia a seguir seria mais eficaz para aproveitar a memória episódica desse aluno e facilitar seu aprendizado?

- (A) Propor atividades de memorização visual, como imagens e diagramas, para melhorar a retenção de informações visuais.
- (B) Incentivar o aluno a repetir a leitura de listas de palavras, visando aumentar sua capacidade de memorização por repetição.
- (C) Estabelecer um método de estudo baseado em regras e fórmulas abstratas, garantindo que o aluno aprenda sem se distrair com experiências pessoais.
- (D) Utilizar histórias ou experiências pessoais do aluno como ponto de partida para introduzir novos conteúdos, ajudando-o a associar o aprendizado a momentos significativos.

### Questão 29

Uma professora de educação infantil observa que alguns de seus alunos têm dificuldades em resolver problemas matemáticos simples, como somar e subtrair objetos. Para ajudar no desenvolvimento dessas habilidades, a professora decide oferecer suporte adicional, dividindo os problemas em etapas menores e fornecendo pistas e instruções durante o processo. À medida que os alunos ganham confiança e começam a resolver as operações de forma mais independente, a professora gradualmente reduz esse suporte. Qual dos conceitos abaixo descreve corretamente essa abordagem de ensino, em que o suporte é oferecido temporariamente e retirado progressivamente conforme os alunos adquirem mais autonomia?

- (A) Andaimagem.
- (B) Coordenação Visual.
- (C) Zona de Desenvolvimento Proximal.
- (D) Estesia Colaborativa.

### Questão 30

Em estudos sobre problemas de aprendizagem, diversas condições neurológicas têm sido relacionadas ao comprometimento da conectividade e sincronização das atividades cerebrais. Uma dessas condições se caracteriza por falhas na sincronização das ondas cerebrais entre áreas corticais e subcorticais, prejudicando o processamento e a coordenação das informações. Como é chamada essa condição?

- (A) Hiperexcitabilidade neuronal.

- (B) Disritmia cortical.
- (C) Disfunção executiva.
- (D) Deficiência sináptica.

### Questão 31

A psicogênese da língua escrita, estudada por Emília Ferreira e Ana Teberosky, descreve etapas do desenvolvimento da escrita nas crianças. Qual das alternativas abaixo melhor descreve uma característica da fase pré-silábica no desenvolvimento da escrita?

- (A) A criança ainda não compreende a correspondência entre letras e sons, realizando produções gráficas que não representam palavras fonéticas.
- (B) A criança reconhece a relação entre letras e sons, formando palavras foneticamente corretas, mesmo que com algumas inconsistências.
- (C) A fase pré-silábica é caracterizada pelo uso de letras associadas diretamente aos sons da fala, ainda que de forma inconsistente.
- (D) Durante a fase pré-silábica, a criança já entende as convenções gramaticais e ortográficas básicas da língua escrita.

### Questão 32

Um(a) psicopedagogo(a) observa que uma criança apresenta dificuldades em realizar tarefas motoras finas e grossas, como abotoar roupas, recortar com tesoura e manipular objetos pequenos. Além disso, a criança mostra problemas em organizar e planejar movimentos de forma eficaz, mesmo após repetidas instruções. Esse quadro afeta diretamente seu desempenho acadêmico e a capacidade de realizar atividades que exigem coordenação e orientação espacial. Com base nessas observações, qual é o transtorno mais provável que está afetando essa criança?

- (A) Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH).
- (B) Transtorno Específico de Linguagem (TEL).
- (C) Transtorno Fonológico.
- (D) Dispraxia.

### Questão 33

Metacognição é a capacidade do indivíduo de refletir sobre seus próprios processos de pensamento e aprendizagem, desempenhando um papel essencial na autorregulação. Qual das alternativas descreve corretamente uma estratégia psicopedagógica que promove a metacognição em sala de aula?

- (A) Planejar atividades baseadas em instruções rígidas, que o aluno deva seguir exatamente sem necessidade de reflexão.
- (B) Evitar tarefas que exijam raciocínio crítico para reduzir a frustração do aluno e manter um ambiente de aprendizagem tranquilo.



- (C) Realizar atividades práticas com feedback com o objetivo de melhorar a memorização direta e o questionamento.
- (D) Incentivar o aluno a monitorar e avaliar suas próprias estratégias de resolução de problemas, ajudando-o a ajustar suas abordagens quando necessário.

### Questão 34

A *Teoria da Modificabilidade Cognitiva Estrutural*, desenvolvida por Reuven Feuerstein, sugere que a inteligência é modificável e pode ser desenvolvida ao longo da vida. Nesse contexto, o "Mediador" desempenha um papel fundamental. Qual das alternativas abaixo descreve corretamente a função do mediador segundo a teoria de Feuerstein?

- (A) O mediador adota uma postura passiva durante o processo de aprendizagem, permitindo que o aluno construa seu conhecimento de forma autônoma e independente.
- (B) O mediador utiliza métodos de avaliação padronizados e evita a adaptação de estratégias, para assegurar a objetividade no desenvolvimento cognitivo.
- (C) O mediador intervém apenas em situações de aprendizado formal, priorizando atividades dirigidas e instruções estritamente acadêmicas.
- (D) O mediador estabelece uma relação ativa e intencional com o aluno, facilitando a construção de novas estratégias cognitivas e ajudando-o a desenvolver capacidades de adaptação.

### Questão 35

O campo da Psicopedagogia no Brasil passou por diversas fases ao longo de sua história. Sobre esse assunto, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Desde o início, a Psicopedagogia no Brasil evitou a interdisciplinaridade, priorizando uma abordagem estritamente técnica e especializada.
- (B) A Psicopedagogia sempre foi considerada uma profissão regulamentada no Brasil, com reconhecimento federal desde o início de sua prática no país.
- (C) Com o tempo, o campo psicopedagógico passou a integrar aspectos culturais e sociais específicos do Brasil, ampliando seu enfoque para a compreensão das dificuldades de aprendizagem no contexto escolar.
- (D) O desenvolvimento da Psicopedagogia no Brasil manteve-se independente das teorias psicanalíticas e construtivistas, focando em práticas cognitivo-comportamentais.

### Questão 36

No âmbito da *Teoria dos campos conceituais*, Gérard Vergnaud defende que o desenvolvimento do conhecimento envolve três componentes principais:

invariantes operatórios (conceitos fundamentais e teoremas-em-ação), situações que provocam o uso desses conceitos e a representação simbólica. Nesse sentido, em uma intervenção psicopedagógica, qual das práticas a seguir está alinhada com os princípios da *Teoria dos campos conceituais*?

- (A) Ensinar cada conceito individualmente, mas estimulando a transferência do conhecimento para situações de uso real ou interdisciplinar.
- (B) Dividir o ensino em tópicos independentes, ensinando-os de forma a garantir a compreensão de cada conteúdo antes de passar para o próximo.
- (C) Incentivar o aluno a resolver problemas contextualizados que envolvem conceitos inter-relacionados, promovendo a integração entre diferentes áreas do conhecimento.
- (D) Aplicar avaliações que testem o entendimento de fórmulas e definições, sem necessariamente exigir que o aluno aplique esses conhecimentos em situações práticas.

### Questão 37

A reversibilidade operatória, segundo Jean Piaget, é uma habilidade cognitiva essencial que permite ao indivíduo realizar operações mentais e "desfazer" essas operações para retornar ao ponto de origem, fundamental para o desenvolvimento do pensamento lógico. Em um contexto psicopedagógico, como a reversibilidade operatória poderia ser incentivada em crianças que apresentam dificuldades em matemática?

- (A) Utilizando atividades de repetição mecânica em cálculo, garantindo a fixação das operações sem explorar a capacidade de reversão do pensamento.
- (B) Apresentando desafios matemáticos complexos, que exigem abstração imediata, sem o uso de materiais concretos.
- (C) Propondo problemas com manipulação de objetos concretos que permitam à criança construir e desconstruir relações, como tarefas de adição e subtração usando blocos de contagem.
- (D) Incentivando a criança a resolver operações de forma isolada, desconsiderando a importância da manipulação dos números ou do raciocínio inverso.

### Questão 38

Um(a) psicopedagogo(a) percebe que um aluno com dificuldades de aprendizagem frequentemente evita tarefas desafiadoras, demonstrando baixa confiança em suas habilidades. Para ajudar o aluno, o(a) psicopedagogo(a) decide implementar atividades que reforcem sua percepção de competência e capacidade de realização, incentivando-o a desenvolver uma visão mais positiva sobre seu próprio potencial. Qual dos conceitos abaixo melhor descreve essa abordagem, focada no aumento da crença do aluno em suas próprias habilidades?

- (A) Autoeficácia.

- (B) Prática Deliberada.
- (C) Aprendizagem Incidental.
- (D) Cocriação do Conhecimento.

### Questão 39

A Epistemologia Convergente, proposta por Jorge Visca, é uma das abordagens teóricas centrais na Psicopedagogia, especialmente no contexto latino-americano. Com base nesta perspectiva, qual das afirmações a seguir reflete corretamente um princípio da Epistemologia Convergente?

- (A) Limita-se à análise comportamental, priorizando intervenções que alterem os comportamentos observáveis no contexto de aprendizagem.
- (B) Propõe a compreensão da aprendizagem a partir de uma visão interdisciplinar, integrando aspectos psicológicos, pedagógicos, biológicos e sociais do indivíduo.
- (C) Enfatiza a teoria psicanalítica como base primária para compreender os obstáculos no processo de aprendizagem.
- (D) Defende a análise das dificuldades de aprendizagem sob uma perspectiva biológica, desconsiderando o contexto sociocultural.

### Questão 40

As funções executivas são fundamentais para a autorregulação do comportamento e para a aprendizagem eficiente. Dentre as habilidades executivas abaixo, qual delas é essencial para o aluno se planejar e ajustar suas ações em situações de resolução de problemas?

- (A) Monitoramento Metacognitivo.
- (B) Flexibilidade Cognitiva.
- (C) Controle Inibitório.
- (D) Pensamento Abstrato.

