

Responda às questões 1 a 8 com base no seguinte texto:

Tu, místico

*Tu, místico, vês uma significação em todas as coisas.
Para ti tudo tem um sentido velado.
Há uma coisa oculta em cada coisa que vês.
O que vês, vê-lo sempre para veres outra coisa.*

*Para mim, graças a ter olhos só para ver,
Eu vejo ausência de significação em todas as coisas;
Vejo-o e amo-me, porque ser uma coisa é não
significar nada.
Ser uma coisa é não ser suscetível de interpretação.*

(“Poemas Inconjuntos”. In **Poemas de Alberto Caeiro**. Fernando Pessoa. Lisboa: Ática, 1946.)

1. Qual é a principal diferença entre a visão do “místico” e a do eu lírico no poema, considerando suas percepções sobre o significado e a interpretação da realidade?
 - a) O místico tem olhos para ver o presente, enquanto o eu lírico é incapaz de ver a realidade.
 - b) O místico não se importa com interpretações, enquanto o eu lírico busca significados ocultos.
 - c) O místico acredita que tudo deve ser interpretado, enquanto o eu lírico prefere não ver nada.
 - d) O místico busca sentido nas coisas, enquanto o eu lírico aprecia a ausência de significado.
2. Como a percepção do eu lírico se reflete na frase **Eu vejo ausência de significação em todas as coisas**?
 - a) Ele acredita que as coisas devem ser analisadas criticamente.
 - b) Ele se considera superior aos que buscam interpretações.
 - c) Ele celebra a simplicidade e a beleza da realidade tal como ela é.
 - d) Ele sente uma profunda tristeza pela falta de significados.
3. No poema, o eu lírico afirma: **Vejo-o e amo-me, porque ser uma coisa é não significar nada. Ser uma coisa é não ser suscetível de interpretação**. A partir dessa afirmação, o eu lírico sugere que:
 - a) A busca por significados é essencial para o amor-próprio.
 - b) A percepção da ausência de significado leva à autoaceitação.
 - c) A simplicidade das coisas é menos valiosa do que suas complexidades.
 - d) A interpretação das coisas é a chave para a felicidade.
4. Qual é a visão do eu lírico sobre a interpretação da realidade, conforme expresso no poema?
 - a) Ele valoriza a interpretação como uma forma de conexão com o mundo.
 - b) Ele considera que a interpretação é mais importante do que a experiência sensorial.
 - c) Ele acredita que a interpretação é necessária para entender a vida.
 - d) Ele propõe que a interpretação frequentemente obscurece a verdadeira essência das coisas.
5. A respeito das ideias do poema, analise as assertivas que seguem:
 - I. O eu lírico acredita que ser uma coisa implica que ela não tem nenhum valor.
 - II. O eu lírico defende que a busca por significados profundos é a melhor maneira de se relacionar com a realidade.Das assertivas, pode-se afirmar que:
 - a) Apenas II está incorreta.
 - b) Apenas I está incorreta.
 - c) Ambas estão corretas.
 - d) Ambas estão incorretas.
6. A palavra **místico** no poema é usada para caracterizar uma forma de ver o mundo. Qual é o significado semântico da palavra nesse contexto?
 - a) Um indivíduo que ignora a complexidade da vida.
 - b) Uma pessoa que procura significados ocultos e profundos nas coisas.
 - c) Um observador que valoriza apenas a estética do mundo.
 - d) Alguém que busca um entendimento literal de tudo.
7. A análise do sujeito da frase **Eu vejo ausência de significação em todas as coisas** revela uma característica específica do núcleo do sujeito. Qual é essa característica?
 - a) O núcleo do sujeito é um pronome pessoal do caso reto.
 - b) O núcleo do sujeito é uma locução verbal.
 - c) O núcleo do sujeito é um substantivo próprio.
 - d) O núcleo do sujeito é uma preposição.
8. A respeito de temas gramaticais diversos, analise as assertivas que seguem:
 - I. As palavras **místico** e **suscetível** são proparoxítonas.
 - II. Na frase **Vejo-o e amo-me, porque ser uma coisa é não significar nada**, a vírgula separa uma oração coordenada aditiva.
 - III. Na frase **Ser uma coisa é não ser suscetível de interpretação**, um sinônimo para **suscetível** é a palavra **passível**.Pode-se afirmar que:
 - a) Apenas II e III estão corretas.
 - b) Apenas I e III estão corretas.
 - c) I, II e III estão corretas.
 - d) Apenas III está correta.
9. Considere que um investidor aplicou R\$ 5.000,00 em um fundo que rende juros simples de 8% ao ano. Assinale a alternativa que corresponde ao montante ao final de 3 anos.
 - a) R\$6.200,00
 - b) R\$5.600,00
 - c) R\$5.800,00
 - d) R\$6.000,00

10. Três amigos dividiram um prêmio de R\$ 12.000,00 de maneira diretamente proporcional a 2, 3 e 5. Assinale a alternativa que corresponde ao valor recebido pelo amigo com a parte correspondente a 3.
- R\$3.600,00
 - R\$5.000,00
 - R\$4.000,00
 - R\$2.400,00
11. Um produto teve seu preço aumentado em 20% e, em seguida, sofreu um desconto de 20% sobre o novo preço. Assinale a alternativa que corresponde ao impacto percentual no preço final em relação ao preço original.
- Aumento de 4%
 - Redução de 4%
 - Sem alteração
 - Redução de 2%
12. Dada a sequência de números inteiros: 6, 12, 24, 48, ..., assinale a alternativa que corresponde ao oitavo termo da sequência.
- 192
 - 768
 - 576
 - 384
13. No processo de criação e edição de textos, o recurso de Revisão do Microsoft Word é fundamental para assegurar a clareza e correção ortográfica dos documentos. Esse recurso possibilita a identificação de erros e a sugestão de mudanças sem modificar o conteúdo original, o que facilita o trabalho em equipe. Qual ferramenta de revisão permite sugerir alterações sem alterar diretamente o texto original?
- Opção de Parágrafo.
 - Verificação de Acessibilidade.
 - Controle de Alterações.
 - Ferramenta de Sinônimos.
14. A navegação na internet é uma habilidade que envolve a utilização de navegadores e mecanismos de busca para acessar e localizar informações rapidamente. Ferramentas como o histórico de navegação permitem que o usuário recupere sites visitados anteriormente, facilitando o acesso contínuo a conteúdos relevantes. Qual comando é utilizado para abrir rapidamente a janela de histórico de navegação na maioria dos navegadores?
- Ctrl + H
 - Ctrl + J
 - Ctrl + P
 - Ctrl + F
15. No Microsoft Excel, o uso de fórmulas e funções é essencial para automatizar cálculos e processar dados de forma rápida e eficiente. O conhecimento das funções de cálculo permite que o usuário realize análises mais complexas e interprete grandes quantidades de informações com precisão. Qual função é usada para calcular a média de um intervalo de células?
- SOMA
 - MÉDIA
 - CONT.SE
 - SE
16. Recentemente, diversos países têm adotado medidas para fortalecer a economia verde, buscando reduzir os impactos ambientais das atividades econômicas e incentivar práticas sustentáveis. Nesse contexto, assinale a alternativa que descreve uma medida comum adotada para promover o desenvolvimento sustentável nas nações:
- Adoção exclusiva de fontes energéticas não renováveis para aumentar a competitividade no mercado.
 - Expansão do uso de combustíveis fósseis como fonte principal de energia, visando crescimento econômico rápido.
 - Incentivo à importação de produtos que geram alto impacto ambiental em outros países.
 - Implementação de políticas de incentivo à economia circular, que visa a redução, reutilização e reciclagem de recursos.
17. A recente expansão do uso de tecnologias como a inteligência artificial e o machine learning tem transformado diversas áreas, inclusive a educação, proporcionando novas formas de ensino e aprendizado. Sobre os impactos dessas tecnologias na educação, assinale a alternativa correta:
- A inteligência artificial é inadequada para o ambiente educacional, pois não consegue adaptar-se aos métodos de ensino existentes.
 - A inteligência artificial tem sido utilizada para personalizar o ensino, ajustando conteúdos às necessidades de cada aluno e promovendo uma aprendizagem mais eficaz.
 - Machine learning é utilizado exclusivamente em áreas de pesquisa científica, sem impacto direto na educação.
 - A introdução de inteligência artificial em escolas públicas é proibida devido ao alto custo de implementação.
18. Ao exercer um cargo público, um servidor lida com demandas que muitas vezes exigem decisões que vão além das leis e regulamentos, considerando os valores e padrões morais. Nesse contexto, a distinção entre ética e moral se torna essencial para fundamentar suas ações. Em relação a essa distinção, assinale a alternativa correta:
- A ética refere-se ao conjunto de princípios que orientam a conduta humana em sociedade, enquanto a moral representa os valores e normas seguidas por um grupo específico.
 - A ética é apenas um conjunto de normas rígidas, enquanto a moral é mais flexível e varia entre culturas.
 - A ética e a moral são sinônimos e podem ser usados indistintamente no contexto público.
 - A moral se refere aos princípios universais da conduta, e a ética são regras fixas do Estado.

19. No exercício de suas funções, um servidor público deve adotar condutas que reforcem a confiança do público no serviço público. Um dos princípios da ética profissional implica que o servidor deve sempre:

- Atuar de forma passiva, limitando-se a cumprir ordens superiores, sem questionamentos éticos.
- Atuar visando o benefício próprio, desde que não infrinja a legislação.
- Exigir sempre o cumprimento estrito das normas, mesmo que isso contrarie o interesse público.
- Adotar uma postura de transparência e respeito no trato com o público, mantendo integridade em suas ações.

20. Para que um servidor público atue conforme os princípios de ética e valores institucionais, ele deve observar o alinhamento entre sua atuação e os valores da sociedade. Sobre essa relação, considere as assertivas:

- A ética e a lei são sinônimos no serviço público e devem sempre coincidir.
- Valores éticos podem ir além das exigências legais, promovendo um serviço público mais responsável e transparente.
- O servidor deve apenas seguir as normas jurídicas, pois a ética é subjetiva e não requer aplicação prática.
- A observância dos valores éticos fortalece a confiança pública na atuação do servidor.

Assinale a alternativa correta:

- Apenas as assertivas I e IV são corretas.
- Apenas as assertivas II e IV são corretas.
- Apenas as assertivas I e III são corretas.
- As assertivas I, II, III e IV estão corretas.

21. Desde a Constituição Federal (BRASIL, 1988, Art. 205), a Educação Especial tem ganhado visibilidade na educação geral como um direito de todos e dever do Estado e da família, sem qualquer forma de preconceito ou discriminação, pela sua condição humana de ser e estar no mundo, visando minimizar as desigualdades sociais e promover o sucesso e o bem-estar de todos os estudantes. (BIGUAÇU, 2022, p. 75). A Lei No 8.069, de 13 de julho de 1990, estabelece o Estatuto da Criança e do Adolescente (BRASIL, 1990, Art. 3) e reafirma o direito à educação para todas as crianças e adolescentes, considerando que isto aconteça:

- [...] sem discriminação de nascimento, situação familiar, idade, sexo, raça, etnia ou cor, religião ou crença, deficiência, condição pessoal de desenvolvimento e aprendizagem, condição econômica, ambiente social, região e local de moradia ou outra condição que diferencie as pessoas, as famílias ou a comunidade em que vivem. (BRASIL, 2016, n.p.)
- [...] com a discriminação de nascimento, situação familiar, idade, sexo, raça, etnia ou cor, religião ou crença, deficiência, condição pessoal de desenvolvimento e aprendizagem, condição econômica, ambiente social, região e local de moradia ou outra condição que diferencie as pessoas, as famílias ou a comunidade em que vivem. (BRASIL, 2016, n.p.)
- [...] sem discriminação de nascimento, situação familiar, idade, sexo, raça, etnia ou cor, religião ou crença, deficiência, condição pessoal de

desenvolvimento e aprendizagem, condição econômica, ambiente social, região e local de moradia ou outra condição que diferencie e classifique as pessoas pelo aspecto da moradia, das famílias ou da comunidade em que vivem. (BRASIL, 2016, n.p.)

- [...] a partir da criminalização de nascimento, porém levando em conta onde nasce, a situação familiar, idade, sexo, raça, etnia ou cor, religião ou crença, deficiência, condição pessoal de desenvolvimento e aprendizagem, a partir da condição econômica que é determinante, ambiente social, região e local de moradia ou outra condição que iguale as pessoas, as famílias e leve em conta a região do país onde mora. (BRASIL, 2016, n.p.)

A alternativa correta é:

- Apenas a assertiva II está correta.
- Apenas a assertiva IV está correta.
- Apenas a assertiva I está correta.
- Apenas a assertiva III está correta.

22. O estado de Santa Catarina concebe a Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva como uma modalidade de ensino e campo de atuação que transversaliza todos os níveis, as etapas e as modalidades de ensino no contexto geral da educação catarinense, de modo a complementar ou suplementar os percursos de escolarização dos estudantes com necessidades educacionais específicas (BIGUAÇU, 2022, p. 76 - 77). Portanto podemos considerar como verdadeiro que:

- Nessa concepção, podemos depreender a Educação Especial como uma parte dissociável da Educação Média, que, a partir das suas especificidades, pode contribuir para o contexto da escola em suas práticas e repertórios cada vez mais diferenciados para tornar o conhecimento acessível a todos.
- Nessa concepção, podemos depreender a Educação Especial como uma parte indissociável da Educação Básica, que, a partir das suas especificidades, pode contribuir para o contexto da escola em suas práticas e repertórios cada vez mais diferenciados para tornar o conhecimento acessível a todos
- Assim, cumpre com seu papel secundário, ao estabelecer a igualdade de deveres na educação escolar para todos, ao mesmo tempo que reconhece as necessidades educativas, limitações e potencialidades desses sujeitos pelo princípio da equidade, com atenção às expectativas de chegada ao final do percurso formativo trabalhista.
- Assim, cumpre com seu papel fundamental, ao estabelecer a igualdade de direitos na educação escolar para todos, ao mesmo tempo que reconhece as necessidades educativas, limitações e potencialidades desses sujeitos pelo princípio da equidade, com atenção às expectativas de chegada ao final do percurso formativo escolar.

A alternativa correta é:

- Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
- Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
- Apenas as assertivas I e III estão corretas.

23. Segundo a Lei complementar no 54/2012 de: 04 de julho de 2012, que dispõe sobre o Novo Estatuto dos Profissionais do Magistério do Município de Biguaçu e dá outras providências no art. 24 consta as formas de provimento nos cargos públicos do Quadro dos Profissionais do Magistério Municipal que se dá através de:

- I. Nomeação.
- II. Reversão.
- III. Reintegração.
- IV. Recondução.

A alternativa correta é:

- a) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.
- b) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
- c) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.
- d) As assertivas I, II, III e IV estão corretas.

24. As análises dão ciência de que as concepções da BNCC e, consequentemente do presente Plano Curricular, estão embasadas pelas mais contemporâneas correntes pedagógicas do Século XXI. (BIGUAÇU, 2022, p. 12 – 13). Delas destacamos alguns aspectos, dentre os quais encontramos:

- I. O foco maior da educação está centrado na formação de competências que de acordo com Perrenoud é a oportunidade dos estudantes se tornarem capazes para resolver problemas sempre novos, agir em ambientes instáveis, capazes de investigar, enfim conviver e interagir em sociedades onde nada permanece estável.
- II. Para desenvolver as competências, faz-se necessário, de acordo com Moretto, exercitar ao máximo as habilidades da mente de forma reflexiva. Segundo esse autor, as palavras força das habilidades são os verbos reflexivos (identificar, analisar, argumentar, compreender...). Para desenvolver as habilidades (verbos) o professor deve usar metodologia adequada, integrando a realidade vivida pelos estudantes e os referenciais teóricos.
- III. Metodologia: O documento da BNCC lembra inúmeras vezes que o estudante deve ser um protagonista. Para tanto, a metodologia precisa ser coerente, ou seja, provocar os estudantes a partir da sua realidade; oferecer-lhes referenciais para que possam construir novos conhecimentos sobre sua realidade e, no final, sejam capazes de compreender e resolver problemas da sua comunidade de forma embasada. Na metodologia, as habilidades reflexivas precisam ser intensamente desenvolvidas, com foco nas capacidades (competências) que as pessoas precisam para conviver no contexto contemporâneo.
- IV. Avaliação: Também o documento da BNCC se refere continuamente sobre a avaliação formativa. Os referenciais da avaliação (Moretto, entre outros) sugerem que na avaliação temos como objetivo maior conhecer o desenvolvimento das habilidades e, assim, preparar a ação competente. Desta forma, na avaliação, os professores, ao apresentar problemas da realidade e os referenciais (teóricos), vão solicitar que os estudantes argumentem, analisem, apliquem, demonstrem compreensão, entre outros. Assim, conhecerão o grau de desenvolvimento das habilidades.

A alternativa correta é:

- a) As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
- b) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
- c) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
- d) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.

25. Conforme a Lei de Diretrizes e Base (LDB - lei nº 9394 de 20 de dezembro de 1996), no seu art. 04, afirma que o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante algumas garantias, dentre elas temos:

- I. Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- II. Educação infantil gratuita às crianças de até 5 (cinco) anos de idade.
- III. Atendimento educacional especializado pago aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.
- IV. Acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.

A alternativa correta é:

- a) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
- b) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
- c) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.

26. Conforme a Lei de Diretrizes e Base (LDB - lei nº 9394 de 20 de dezembro de 1996), no seu Art. 24 diz que a educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as regras comuns, dentre as quais temos que:

- I. A carga horária mínima anual será de novecentas horas para o ensino fundamental e para o ensino médio, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- II. Nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por série, o regimento escolar pode admitir formas de progressão parcial, desde que preservada a sequência do currículo, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.
- III. Cabe a cada instituição de ensino expedir históricos escolares, declarações de conclusão de série e diplomas ou certificados de conclusão de cursos, com as especificações cabíveis.
- IV. O controle de frequência fica a cargo da escola, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de setenta e cinco por cento do total de horas letivas para aprovação.

A alternativa correta é:

- a) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
- b) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
- c) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.
- d) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.

27. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases (LDB - lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996), no seu Art. 14 remete a Lei dos respectivos Estados e Municípios e do Distrito Federal que definirão as normas da gestão democrática do ensino público na educação de acordo com as suas peculiaridades e conforme os seguintes princípios:

- I. Participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola.
- II. Participação das comunidades escolar e local em Conselhos Escolares e em Fóruns dos Conselhos Escolares ou equivalentes.
- III. Participação apenas dos profissionais da Educação em Fóruns dos Conselhos Escolares ou equivalentes.
- IV. Participação apenas da equipe gestora na elaboração do projeto pedagógico da escola.

A alternativa correta é:

- a) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- b) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
- c) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- d) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.

28. Em relação à Ética, o trabalho a ser realizado em torno deste tema durante o ensino fundamental (PCNs, p. 65) deve organizar-se de forma a possibilitar que os alunos, dentre vários aspectos, sejam capazes de:

- I. Compreender o conceito de justiça baseado na equidade e sensibilizar se pela necessidade da construção de uma sociedade justa.
- II. Adotar atitudes de respeito pelas diferenças entre as pessoas, respeito esse necessário ao convívio numa sociedade democrática e pluralista.
- III. Adotar, no dia a dia, atitudes de solidariedade, cooperação e repúdio às injustiças e discriminações;
- IV. Compreender a vida escolar como participação no espaço público, utilizando e aplicando os conhecimentos adquiridos na construção de uma sociedade democrática e solidária.

A alternativa correta é:

- a) As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
- b) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.
- c) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.

29. Conforme o que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica - DCNEB (BRASIL, 2013, p. 27), visa-se pensar as formas para a organização curricular da escola (BIGUAÇU, 2022, p. 65 – 66). Desse modo podemos afirmar que:

- I. O que implica o entendimento de que currículo é o conjunto de valores e de práticas que proporcionam a produção e a socialização de significados no espaço social e que contribuem, intensamente, para a construção de identidades sociais e culturais dos estudantes.
- II. Deve-se difundir os valores fundamentais do interesse social, dos direitos e dos deveres dos cidadãos, do respeito ao bem comum e à ordem democrática, bem como considerar as condições de escolaridade dos estudantes em cada estabelecimento, a orientação para o trabalho, a promoção de práticas educativas formais e não-formais.
- III. No ensino superior, a organização do tempo curricular deve ser construída em função das peculiaridades de seu meio e das características próprias dos seus estudantes, não se restringindo às aulas das várias disciplinas.
- IV. O percurso formativo deve, nesse sentido, ser aberto e contextualizado, incluindo não só os componentes curriculares centrais obrigatórios, previstos na legislação e nas normas educacionais, mas também conforme cada projeto escolar estabelecer outros componentes flexíveis e variáveis que possibilitem percursos formativos que atendam aos inúmeros interesses, necessidades e características dos educandos.

A alternativa correta é:

- a) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
- b) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.
- c) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.

30. Na rede Municipal de Biguaçu é utilizada a metodologia da Psicologia Histórico-cultural, que é fundamentada no materialismo histórico-dialético (BIGUAÇU, 2022, p. 129). Diante disso podemos dizer que é verdadeiro que esta metodologia:

- I. Entende o humano pelas condições materiais, financeiras e familiares.
- II. Está engajada ao modo como uma determinada sociedade é idealizada, tendo em vista seus preceitos de homem, educação e formação, sendo que “homem, sociedade e educação constituem uma unidade dialética, por serem fenômenos produzidos pelo próprio homem” (BIGUAÇU, 2003, p. 16).
- III. Pode ser definida como um ato político, sendo que uma proposta pedagógica está longe da neutralidade.
- IV. Diz que o desenvolvimento do indivíduo é dado por um processo sócio histórico em que a linguagem tem papel fundamental na elaboração de conceitos, em que o pensamento se funde a linguagem através da cultura, tendo em vista que o sujeito não é apenas ativo, mas interativo.

A alternativa correta é:

- a) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.
- b) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.
- c) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.