

Responda às questões 1 a 8 com base no seguinte texto:

Tu, místico

*Tu, místico, vês uma significação em todas as coisas.
Para ti tudo tem um sentido velado.
Há uma coisa oculta em cada coisa que vês.
O que vês, vê-lo sempre para veres outra coisa.*

*Para mim, graças a ter olhos só para ver,
Eu vejo ausência de significação em todas as coisas;
Vejo-o e amo-me, porque ser uma coisa é não
significar nada.
Ser uma coisa é não ser suscetível de interpretação.*

(“Poemas Inconjuntos”. In **Poemas de Alberto
Caeiro**. Fernando Pessoa. Lisboa: Ática, 1946.)

1. Qual é a principal diferença entre a visão do “místico” e a do eu lírico no poema, considerando suas percepções sobre o significado e a interpretação da realidade?
 - a) O místico tem olhos para ver o presente, enquanto o eu lírico é incapaz de ver a realidade.
 - b) O místico busca sentido nas coisas, enquanto o eu lírico aprecia a ausência de significado.
 - c) O místico não se importa com interpretações, enquanto o eu lírico busca significados ocultos.
 - d) O místico acredita que tudo deve ser interpretado, enquanto o eu lírico prefere não ver nada.
2. Como a percepção do eu lírico se reflete na frase **Eu vejo ausência de significação em todas as coisas**?
 - a) Ele sente uma profunda tristeza pela falta de significados.
 - b) Ele acredita que as coisas devem ser analisadas criticamente.
 - c) Ele celebra a simplicidade e a beleza da realidade tal como ela é.
 - d) Ele se considera superior aos que buscam interpretações.
3. No poema, o eu lírico afirma: **Vejo-o e amo-me, porque ser uma coisa é não significar nada. Ser uma coisa é não ser suscetível de interpretação**. A partir dessa afirmação, o eu lírico sugere que:
 - a) A busca por significados é essencial para o amor-próprio.
 - b) A simplicidade das coisas é menos valiosa do que suas complexidades.
 - c) A percepção da ausência de significado leva à autoaceitação.
 - d) A interpretação das coisas é a chave para a felicidade.
4. Qual é a visão do eu lírico sobre a interpretação da realidade, conforme expresso no poema?
 - a) Ele considera que a interpretação é mais importante do que a experiência sensorial.
 - b) Ele propõe que a interpretação frequentemente obscurece a verdadeira essência das coisas.
 - c) Ele acredita que a interpretação é necessária para entender a vida.
 - d) Ele valoriza a interpretação como uma forma de conexão com o mundo.
5. A respeito das ideias do poema, analise as assertivas que seguem:
 - I. O eu lírico acredita que ser uma coisa implica que ela não tem nenhum valor.
 - II. O eu lírico defende que a busca por significados profundos é a melhor maneira de se relacionar com a realidade.Das assertivas, pode-se afirmar que:
 - a) Ambas estão corretas.
 - b) Ambas estão incorretas.
 - c) Apenas I está incorreta.
 - d) Apenas II está incorreta.
6. A palavra **místico** no poema é usada para caracterizar uma forma de ver o mundo. Qual é o significado semântico da palavra nesse contexto?
 - a) Uma pessoa que procura significados ocultos e profundos nas coisas.
 - b) Um observador que valoriza apenas a estética do mundo.
 - c) Um indivíduo que ignora a complexidade da vida.
 - d) Alguém que busca um entendimento literal de tudo.
7. A análise do sujeito da frase **Eu vejo ausência de significação em todas as coisas** revela uma característica específica do núcleo do sujeito. Qual é essa característica?
 - a) O núcleo do sujeito é um substantivo próprio.
 - b) O núcleo do sujeito é uma preposição.
 - c) O núcleo do sujeito é uma locução verbal.
 - d) O núcleo do sujeito é um pronome pessoal do caso reto.
8. A respeito de temas gramaticais diversos, analise as assertivas que seguem:
 - I. As palavras **místico** e **suscetível** são proparoxítonas.
 - II. Na frase **Vejo-o e amo-me, porque ser uma coisa é não significar nada**, a vírgula separa uma oração coordenada aditiva.
 - III. Na frase **Ser uma coisa é não ser suscetível de interpretação**, um sinônimo para **suscetível** é a palavra **passível**.Pode-se afirmar que:
 - a) Apenas I e III estão corretas.
 - b) Apenas III está correta.
 - c) Apenas II e III estão corretas.
 - d) I, II e III estão corretas.
9. Considere que um investidor aplicou R\$ 5.000,00 em um fundo que rende juros simples de 8% ao ano. Assinale a alternativa que corresponde ao montante ao final de 3 anos.
 - a) R\$5.600,00
 - b) R\$5.800,00
 - c) R\$6.000,00
 - d) R\$6.200,00

10. Três amigos dividiram um prêmio de R\$ 12.000,00 de maneira diretamente proporcional a 2, 3 e 5. Assinale a alternativa que corresponde ao valor recebido pelo amigo com a parte correspondente a 3.
- R\$3.600,00
 - R\$2.400,00
 - R\$5.000,00
 - R\$4.000,00
11. Um produto teve seu preço aumentado em 20% e, em seguida, sofreu um desconto de 20% sobre o novo preço. Assinale a alternativa que corresponde ao impacto percentual no preço final em relação ao preço original.
- Aumento de 4%
 - Redução de 2%
 - Sem alteração
 - Redução de 4%
12. Dada a sequência de números inteiros: 6, 12, 24, 48, ..., assinale a alternativa que corresponde ao oitavo termo da sequência.
- 768
 - 576
 - 192
 - 384
13. No processo de criação e edição de textos, o recurso de Revisão do Microsoft Word é fundamental para assegurar a clareza e correção ortográfica dos documentos. Esse recurso possibilita a identificação de erros e a sugestão de mudanças sem modificar o conteúdo original, o que facilita o trabalho em equipe. Qual ferramenta de revisão permite sugerir alterações sem alterar diretamente o texto original?
- Opção de Parágrafo.
 - Ferramenta de Sinônimos.
 - Verificação de Acessibilidade.
 - Controle de Alterações.
14. A navegação na internet é uma habilidade que envolve a utilização de navegadores e mecanismos de busca para acessar e localizar informações rapidamente. Ferramentas como o histórico de navegação permitem que o usuário recupere sites visitados anteriormente, facilitando o acesso contínuo a conteúdos relevantes. Qual comando é utilizado para abrir rapidamente a janela de histórico de navegação na maioria dos navegadores?
- Ctrl + J
 - Ctrl + P
 - Ctrl + H
 - Ctrl + F
15. No Microsoft Excel, o uso de fórmulas e funções é essencial para automatizar cálculos e processar dados de forma rápida e eficiente. O conhecimento das funções de cálculo permite que o usuário realize análises mais complexas e interprete grandes quantidades de informações com precisão. Qual função é usada para calcular a média de um intervalo de células?
- MÉDIA
 - CONT.SE
 - SOMA
 - SE
16. Recentemente, diversos países têm adotado medidas para fortalecer a economia verde, buscando reduzir os impactos ambientais das atividades econômicas e incentivar práticas sustentáveis. Nesse contexto, assinale a alternativa que descreve uma medida comum adotada para promover o desenvolvimento sustentável nas nações:
- Expansão do uso de combustíveis fósseis como fonte principal de energia, visando crescimento econômico rápido.
 - Implementação de políticas de incentivo à economia circular, que visa a redução, reutilização e reciclagem de recursos.
 - Incentivo à importação de produtos que geram alto impacto ambiental em outros países.
 - Adoção exclusiva de fontes energéticas não renováveis para aumentar a competitividade no mercado.
17. A recente expansão do uso de tecnologias como a inteligência artificial e o machine learning tem transformado diversas áreas, inclusive a educação, proporcionando novas formas de ensino e aprendizado. Sobre os impactos dessas tecnologias na educação, assinale a alternativa correta:
- Machine learning é utilizado exclusivamente em áreas de pesquisa científica, sem impacto direto na educação.
 - A inteligência artificial tem sido utilizada para personalizar o ensino, ajustando conteúdos às necessidades de cada aluno e promovendo uma aprendizagem mais eficaz.
 - A inteligência artificial é inadequada para o ambiente educacional, pois não consegue adaptar-se aos métodos de ensino existentes.
 - A introdução de inteligência artificial em escolas públicas é proibida devido ao alto custo de implementação.
18. Ao exercer um cargo público, um servidor lida com demandas que muitas vezes exigem decisões que vão além das leis e regulamentos, considerando os valores e padrões morais. Nesse contexto, a distinção entre ética e moral se torna essencial para fundamentar suas ações. Em relação a essa distinção, assinale a alternativa correta:
- A moral se refere aos princípios universais da conduta, e a ética são regras fixas do Estado.
 - A ética e a moral são sinônimos e podem ser usados indistintamente no contexto público.
 - A ética é apenas um conjunto de normas rígidas, enquanto a moral é mais flexível e varia entre culturas.
 - A ética refere-se ao conjunto de princípios que orientam a conduta humana em sociedade, enquanto a moral representa os valores e normas seguidas por um grupo específico.

19. No exercício de suas funções, um servidor público deve adotar condutas que reforcem a confiança do público no serviço público. Um dos princípios da ética profissional implica que o servidor deve sempre:
- Adotar uma postura de transparência e respeito no trato com o público, mantendo integridade em suas ações.
 - Atuar visando o benefício próprio, desde que não infrinja a legislação.
 - Exigir sempre o cumprimento estrito das normas, mesmo que isso contrarie o interesse público.
 - Atuar de forma passiva, limitando-se a cumprir ordens superiores, sem questionamentos éticos.
20. Para que um servidor público atue conforme os princípios de ética e valores institucionais, ele deve observar o alinhamento entre sua atuação e os valores da sociedade. Sobre essa relação, considere as assertivas:
- A ética e a lei são sinônimos no serviço público e devem sempre coincidir.
 - Valores éticos podem ir além das exigências legais, promovendo um serviço público mais responsável e transparente.
 - O servidor deve apenas seguir as normas jurídicas, pois a ética é subjetiva e não requer aplicação prática.
 - A observância dos valores éticos fortalece a confiança pública na atuação do servidor.
- Assinale a alternativa correta:
- Apenas as assertivas I e III são corretas.
 - Apenas as assertivas II e IV são corretas.
 - As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
 - Apenas as assertivas I e IV são corretas.
21. Segundo o Art. 37 da LDBEN Nº 9394/96, a Educação de Jovens e Adultos será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos na idade própria e constituirá instrumento para a educação e a aprendizagem:
- No ensino fundamental até os trinta anos de idade.
 - Nos ensinos fundamental e médio ao longo da vida.
 - Nos ensinos fundamental e médio dos quinze aos sessenta anos de idade.
 - No ensino médio até os quarenta anos de idade.
22. De acordo com o Art. 37 da LDBEN Nº 9394/96 § 3º, a Educação de Jovens e Adultos deverá articular-se, preferencialmente, com:
- A educação profissional.
 - A educação especial.
 - A educação inclusiva.
 - A educação infantil.
23. Segundo o Art. 38 da LDBEN Nº 9394/96, os sistemas de ensino manterão cursos e exames supletivos no nível de conclusão do ensino fundamental, para os maiores de:
- Quinze anos.
 - Dezessete anos.
 - Dezesseis anos.
 - Dezoito anos.
24. Conforme os documentos legais e de orientação da Rede Municipal de Ensino de Biguaçu, a EJA pode ser organizada em regime semestral e pensada por segmentos. Para o segmento do Ensino Médio, a carga horária específica para fins de conclusão é de:
- 1800h.
 - 1600h.
 - 1200h.
 - 2000h.
25. A Rede Municipal de Ensino de Biguaçu baseia-se perspectiva teórica defendida por Vigotsky, a qual identifica-se como:
- Construtivista.
 - Cognitivista.
 - Histórico-cultural.
 - Dialética.
26. De acordo com a Base Curricular da Rede Municipal de Biguaçu, são competências específicas de Língua Portuguesa para o ensino fundamental, **EXCETO**:
- Compreender a si e ao outro como identidades diferentes, de forma a exercitar o respeito à diferença em uma sociedade plural e promover os direitos humanos.
 - Apropriar-se da linguagem escrita, reconhecendo-a como forma de interação nos diferentes campos de atuação da vida social e utilizando-a para ampliar suas possibilidades de participar da cultura letrada, de construir conhecimentos (inclusive escolares) e de se envolver com maior autonomia e protagonismo na vida social.
 - Ler, escutar e produzir textos orais, escritos e multissemióticos que circulam em diferentes campos de atuação e mídias, com compreensão, autonomia, fluência e criticidade, de modo a se
 - Compreender a língua como fenômeno cultural, histórico, social, variável, heterogêneo e sensível aos contextos de uso, reconhecendo-a como meio de construção de identidades de seus usuários e da comunidade a que pertencem.
27. De acordo com a Base Curricular da Rede Municipal de Biguaçu, é uma competência específica do ensino de Matemática para o Ensino Fundamental:
- Fazer observações sistemáticas de aspectos quantitativos e qualitativos presentes nas práticas sociais e culturais, de modo a investigar, organizar, representar e comunicar informações relevantes, para interpretá-las e avaliá-las crítica e eticamente, produzindo argumentos convincentes.
 - Experienciar a ludicidade, a percepção, a expressividade e a imaginação, ressignificando espaços da escola e de fora dela no âmbito da arte.
 - Empregar, nas interações sociais, a variedade e o estilo de linguagem adequados à situação comunicativa, ao(s) interlocutor(es) e ao gênero do discurso/gênero textual.
 - Planejar e empregar estratégias para resolver desafios e aumentar as possibilidades de aprendizagem das práticas corporais, além de se envolver no processo de ampliação do acervo cultural nesse campo.

28.O ensino fundamental obrigatório e com duração de nove anos, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante, **EXCETO**:

- a) A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- b) O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- c) O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
- d) O fortalecimento do pátrio poder, visando aspectos singulares para o exercício da cidadania e da vida social.

29.A educação infantil será oferecida em:

- a) Creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até 3 anos de idade e pré-escolas, para as crianças de 5 a 6 anos de idade.
- b) Creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até 4 anos de idade e pré-escolas, para as crianças de até 6 anos de idade.
- c) Creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até 3 anos de idade e pré-escolas, para as crianças de 4 a 5 anos de idade.
- d) Creches, ou entidades equivalentes, para crianças de 0 a 2 anos de idade e pré-escolas, para as crianças de 4 a 5 anos de idade.

30.A educação infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns, **EXCETO**:

- a) Carga horária mínima anual de 800 horas, distribuída por um mínimo de 200 dias de trabalho educacional.
- b) Controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 75% do total de horas.
- c) Atendimento à criança de, no mínimo, 4 horas diárias para o turno parcial e de 7 horas para a jornada integral.
- d) Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.