

Responda às questões 1 a 8 com base no seguinte texto:

Tu, místico

*Tu, místico, vês uma significação em todas as coisas.
Para ti tudo tem um sentido velado.
Há uma coisa oculta em cada coisa que vês.
O que vês, vê-lo sempre para veres outra coisa.*

*Para mim, graças a ter olhos só para ver,
Eu vejo ausência de significação em todas as coisas;
Vejo-o e amo-me, porque ser uma coisa é não
significar nada.
Ser uma coisa é não ser suscetível de interpretação.*

(“Poemas Inconjuntos”. In **Poemas de Alberto Caeiro**. Fernando Pessoa. Lisboa: Ática, 1946.)

1. Qual é a principal diferença entre a visão do “místico” e a do eu lírico no poema, considerando suas percepções sobre o significado e a interpretação da realidade?
 - a) O místico tem olhos para ver o presente, enquanto o eu lírico é incapaz de ver a realidade.
 - b) O místico busca sentido nas coisas, enquanto o eu lírico aprecia a ausência de significado.
 - c) O místico acredita que tudo deve ser interpretado, enquanto o eu lírico prefere não ver nada.
 - d) O místico não se importa com interpretações, enquanto o eu lírico busca significados ocultos.
2. Como a percepção do eu lírico se reflete na frase **Eu vejo ausência de significação em todas as coisas**?
 - a) Ele sente uma profunda tristeza pela falta de significados.
 - b) Ele acredita que as coisas devem ser analisadas criticamente.
 - c) Ele se considera superior aos que buscam interpretações.
 - d) Ele celebra a simplicidade e a beleza da realidade tal como ela é.
3. No poema, o eu lírico afirma: **Vejo-o e amo-me, porque ser uma coisa é não significar nada. Ser uma coisa é não ser suscetível de interpretação**. A partir dessa afirmação, o eu lírico sugere que:
 - a) A interpretação das coisas é a chave para a felicidade.
 - b) A busca por significados é essencial para o amor-próprio.
 - c) A percepção da ausência de significado leva à autoaceitação.
 - d) A simplicidade das coisas é menos valiosa do que suas complexidades.
4. Qual é a visão do eu lírico sobre a interpretação da realidade, conforme expresso no poema?
 - a) Ele considera que a interpretação é mais importante do que a experiência sensorial.
 - b) Ele propõe que a interpretação frequentemente obscurece a verdadeira essência das coisas.
 - c) Ele valoriza a interpretação como uma forma de conexão com o mundo.
 - d) Ele acredita que a interpretação é necessária para entender a vida.
5. A respeito das ideias do poema, analise as assertivas que seguem:
 - I. O eu lírico acredita que ser uma coisa implica que ela não tem nenhum valor.
 - II. O eu lírico defende que a busca por significados profundos é a melhor maneira de se relacionar com a realidade.Das assertivas, pode-se afirmar que:
 - a) Ambas estão incorretas.
 - b) Ambas estão corretas.
 - c) Apenas I está incorreta.
 - d) Apenas II está incorreta.
6. A palavra **místico** no poema é usada para caracterizar uma forma de ver o mundo. Qual é o significado semântico da palavra nesse contexto?
 - a) Alguém que busca um entendimento literal de tudo.
 - b) Um observador que valoriza apenas a estética do mundo.
 - c) Um indivíduo que ignora a complexidade da vida.
 - d) Uma pessoa que procura significados ocultos e profundos nas coisas.
7. A análise do sujeito da frase **Eu vejo ausência de significação em todas as coisas** revela uma característica específica do núcleo do sujeito. Qual é essa característica?
 - a) O núcleo do sujeito é uma locução verbal.
 - b) O núcleo do sujeito é um pronome pessoal do caso reto.
 - c) O núcleo do sujeito é um substantivo próprio.
 - d) O núcleo do sujeito é uma preposição.
8. A respeito de temas gramaticais diversos, analise as assertivas que seguem:
 - I. As palavras **místico** e **suscetível** são proparoxítonas.
 - II. Na frase **Vejo-o e amo-me, porque ser uma coisa é não significar nada**, a vírgula separa uma oração coordenada aditiva.
 - III. Na frase **Ser uma coisa é não ser suscetível de interpretação**, um sinônimo para **suscetível** é a palavra **passível**.Pode-se afirmar que:
 - a) Apenas II e III estão corretas.
 - b) Apenas III está correta.
 - c) Apenas I e III estão corretas.
 - d) I, II e III estão corretas.
9. Considere que um investidor aplicou R\$ 5.000,00 em um fundo que rende juros simples de 8% ao ano. Assinale a alternativa que corresponde ao montante ao final de 3 anos.
 - a) R\$5.800,00
 - b) R\$6.200,00
 - c) R\$6.000,00
 - d) R\$5.600,00

10. Três amigos dividiram um prêmio de R\$ 12.000,00 de maneira diretamente proporcional a 2, 3 e 5. Assinale a alternativa que corresponde ao valor recebido pelo amigo com a parte correspondente a 3.
- R\$5.000,00
 - R\$4.000,00
 - R\$2.400,00
 - R\$3.600,00
11. Um produto teve seu preço aumentado em 20% e, em seguida, sofreu um desconto de 20% sobre o novo preço. Assinale a alternativa que corresponde ao impacto percentual no preço final em relação ao preço original.
- Redução de 4%
 - Aumento de 4%
 - Redução de 2%
 - Sem alteração
12. Dada a sequência de números inteiros: 6, 12, 24, 48, ..., assinale a alternativa que corresponde ao oitavo termo da sequência.
- 576
 - 384
 - 192
 - 768
13. No processo de criação e edição de textos, o recurso de Revisão do Microsoft Word é fundamental para assegurar a clareza e correção ortográfica dos documentos. Esse recurso possibilita a identificação de erros e a sugestão de mudanças sem modificar o conteúdo original, o que facilita o trabalho em equipe. Qual ferramenta de revisão permite sugerir alterações sem alterar diretamente o texto original?
- Ferramenta de Sinônimos.
 - Opção de Parágrafo.
 - Controle de Alterações.
 - Verificação de Acessibilidade.
14. A navegação na internet é uma habilidade que envolve a utilização de navegadores e mecanismos de busca para acessar e localizar informações rapidamente. Ferramentas como o histórico de navegação permitem que o usuário recupere sites visitados anteriormente, facilitando o acesso contínuo a conteúdos relevantes. Qual comando é utilizado para abrir rapidamente a janela de histórico de navegação na maioria dos navegadores?
- Ctrl + J
 - Ctrl + F
 - Ctrl + H
 - Ctrl + P
15. No Microsoft Excel, o uso de fórmulas e funções é essencial para automatizar cálculos e processar dados de forma rápida e eficiente. O conhecimento das funções de cálculo permite que o usuário realize análises mais complexas e interprete grandes quantidades de informações com precisão. Qual função é usada para calcular a média de um intervalo de células?
- MÉDIA
 - SOMA
 - CONT.SE
 - SE
16. Recentemente, diversos países têm adotado medidas para fortalecer a economia verde, buscando reduzir os impactos ambientais das atividades econômicas e incentivar práticas sustentáveis. Nesse contexto, assinale a alternativa que descreve uma medida comum adotada para promover o desenvolvimento sustentável nas nações:
- Implementação de políticas de incentivo à economia circular, que visa a redução, reutilização e reciclagem de recursos.
 - Expansão do uso de combustíveis fósseis como fonte principal de energia, visando crescimento econômico rápido.
 - Adoção exclusiva de fontes energéticas não renováveis para aumentar a competitividade no mercado.
 - Incentivo à importação de produtos que geram alto impacto ambiental em outros países.
17. A recente expansão do uso de tecnologias como a inteligência artificial e o machine learning tem transformado diversas áreas, inclusive a educação, proporcionando novas formas de ensino e aprendizado. Sobre os impactos dessas tecnologias na educação, assinale a alternativa correta:
- A inteligência artificial é inadequada para o ambiente educacional, pois não consegue adaptar-se aos métodos de ensino existentes.
 - Machine learning é utilizado exclusivamente em áreas de pesquisa científica, sem impacto direto na educação.
 - A introdução de inteligência artificial em escolas públicas é proibida devido ao alto custo de implementação.
 - A inteligência artificial tem sido utilizada para personalizar o ensino, ajustando conteúdos às necessidades de cada aluno e promovendo uma aprendizagem mais eficaz.
18. Ao exercer um cargo público, um servidor lida com demandas que muitas vezes exigem decisões que vão além das leis e regulamentos, considerando os valores e padrões morais. Nesse contexto, a distinção entre ética e moral se torna essencial para fundamentar suas ações. Em relação a essa distinção, assinale a alternativa correta:
- A ética é apenas um conjunto de normas rígidas, enquanto a moral é mais flexível e varia entre culturas.
 - A moral se refere aos princípios universais da conduta, e a ética são regras fixas do Estado.
 - A ética refere-se ao conjunto de princípios que orientam a conduta humana em sociedade, enquanto a moral representa os valores e normas seguidas por um grupo específico.
 - A ética e a moral são sinônimos e podem ser usados indistintamente no contexto público.

19. No exercício de suas funções, um servidor público deve adotar condutas que reforcem a confiança do público no serviço público. Um dos princípios da ética profissional implica que o servidor deve sempre:

- Atuar de forma passiva, limitando-se a cumprir ordens superiores, sem questionamentos éticos.
- Adotar uma postura de transparência e respeito no trato com o público, mantendo integridade em suas ações.
- Exigir sempre o cumprimento estrito das normas, mesmo que isso contrarie o interesse público.
- Atuar visando o benefício próprio, desde que não infrinja a legislação.

20. Para que um servidor público atue conforme os princípios de ética e valores institucionais, ele deve observar o alinhamento entre sua atuação e os valores da sociedade. Sobre essa relação, considere as assertivas:

- A ética e a lei são sinônimos no serviço público e devem sempre coincidir.
- Valores éticos podem ir além das exigências legais, promovendo um serviço público mais responsável e transparente.
- O servidor deve apenas seguir as normas jurídicas, pois a ética é subjetiva e não requer aplicação prática.
- A observância dos valores éticos fortalece a confiança pública na atuação do servidor.

Assinale a alternativa correta:

- Apenas as assertivas II e IV são corretas.
- As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
- Apenas as assertivas I e IV são corretas.
- Apenas as assertivas I e III são corretas.

21. De acordo com Currículo da Rede Municipal de Educação (BIGUAÇU, 2022, p.19) ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais definidas na BNCC devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de dez competências gerais, que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento. Na BNCC competência é definida como:

- A mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.
- A mobilização das habilidades (conceitos e procedimentos), conhecimentos (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas simples da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e da aptidão para o mercado de trabalho.
- A imobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do limitado exercício da cidadania e de lazer.
- Uma das formas de sugerir a aquisição de notícias (conceitos e procedimentos), agilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), costumes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e da preparação para o mercado de trabalho.

A alternativa correta é:

- Apenas a assertiva I está correta.
- Apenas a assertiva III está correta.
- Apenas a assertiva IV está correta.
- Apenas a assertiva II está correta.

22. A Constituição Federal de 1988, em seu Artigo 205, diz que a educação, é direito de todos e dever do Estado e da família, e será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. De acordo com Currículo da Rede Municipal de Educação (BIGUAÇU, 2022, p.20), para atender a tais finalidades no âmbito da educação escolar, a Constituição Federal, no Artigo 210 estabeleceu que tenha:

- Conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais” (BRASIL, 1988).
- Conteúdos máximos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação mediana comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais” (BRASIL, 1988).
- Conteúdos máximos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação mínima comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais” (BRASIL, 1988).
- Conteúdos mínimos para o ensino médio, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais” (BRASIL, 1988).

A alternativa correta é:

- Apenas a assertiva I está correta.
- Apenas a assertiva III está correta.
- Apenas a assertiva II está correta.
- Apenas a assertiva IV está correta.

23.A área da MATEMÁTICA, que também é um componente curricular, traz as compreensões sobre as habilidades de raciocinar, de representar, de comunicar e de argumentar matematicamente, que são fundamentais para a compreensão e a atuação no mundo e perceber o caráter de jogo intelectual da matemática, como aspecto que favorece o desenvolvimento do raciocínio lógico e crítico.). O documento prevê que as competências e habilidades indicadas na BNCC sejam desenvolvidas em nível teórico, por meio da revelação e da modelação da relação nuclear dos conceitos e dos sistemas conceituais, nos quais os objetos de conhecimento estão inseridos, a partir de experimentos objetivos (práticos). (BIGUAÇU, 2022, p. 245 – 248). Neste sentido podemos afirmar que:

- I. Reconhecer que a Matemática é uma ciência humana, fruto das necessidades e preocupações de diferentes culturas, em diferentes momentos históricos, e é uma ciência viva, que contribui para solucionar problemas científicos e tecnológicos e para alicerçar descobertas e construções, inclusive com impactos no mundo do trabalho.
- II. Desenvolver o raciocínio lógico, o espírito de investigação e a capacidade de produzir argumentos convincentes, recorrendo aos conhecimentos matemáticos para compreender e atuar no mundo.
- III. Fazer observações sistemáticas de aspectos quantitativos e qualitativos presentes nas práticas sociais e culturais, de modo a investigar, organizar, representar e comunicar informações relevantes, para interpretá-las e avaliá-las crítica e eticamente, produzindo argumentos convincentes.
- IV. Utilizar processos e ferramentas matemáticas, inclusive tecnologias digitais disponíveis, para modelar e resolver problemas cotidianos, sociais e de outras áreas de conhecimento, validando estratégias e resultados.

A alternativa correta é:

- a) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
- b) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.
- c) As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.

24. Um grande desafio a ser superado quando tratamos do tema planejamento é encontrar equilíbrio entre o entendimento de que o trabalho é dinâmico e que planejamento é meramente formal. Tal questão é recorrente nas discussões e reflexões realizadas em encontros com os (as) professores (as) e Ostetto (2000, p.177 apud BIGUAÇU, 2022, p.140) A) se propõe a ponderar essa questão quando coloca que o planejamento:

- I. Não pode ser confundido com uma ficha preenchida formalmente com uma lista do que se pretende fazer na sala de aula.
- II. Deve ser assumido no cotidiano como um processo de reflexão, pois, mais do que ser um papel preenchido, é atitude e envolve todas as ações e situações do educador no cotidiano do seu trabalho pedagógico.
- III. É uma ficha preenchida formalmente com uma lista do que se pretende fazer na sala de aula.
- IV. Deve ser reconhecido como um documento simples e direto, sem necessidade de reflexão, pois não é mais do que um mero registro, sem influência nas

ações e situações cotidianas do professor em seu trabalho pedagógico.

A alternativa correta é:

- a) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- b) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.
- c) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- d) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.

25. Nas Ciências da Natureza, precisaremos observar a relação com o conhecimento científico. A construção das competências específicas dessa área, no Ensino Fundamental, subsidiará a compreensão de fenômenos que nos têm acompanhado por toda a vida. (BIGUAÇU, 2022, p. 257). Desse modo algumas dessas ações para desenvolver essas competências são:

- I. Compreender as Ciências da Natureza como empreendimento humano, e o conhecimento científico como provisório, cultural e histórico.
- II. Analisar, compreender e explicar características, fenômenos e processos relativos ao mundo natural, social e tecnológico (incluindo o digital), como também as relações que se estabelecem entre eles, exercitando a curiosidade para fazer perguntas, buscar respostas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das Ciências da Natureza.
- III. Utilizar diferentes linguagens e tecnologias digitais de informação e comunicação para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos e resolver problemas das Ciências da Natureza de forma crítica, significativa, reflexiva e ética.
- IV. Conhecer, apreciar e não necessariamente cuidar de si, do seu corpo e bem-estar, onde em alguns momentos se faz respeitar e respeitando o outro, recorrendo aos conhecimentos das Ciências da Natureza e às suas tecnologias.

A alternativa correta é:

- a) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
- b) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.
- c) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.

26. De acordo com o Currículo da Rede Municipal de Educação (BIGUAÇU, 2022, p.26 - 27) na BNCC as concepções pedagógicas e os currículos têm papéis integradores e complementares para assegurar as aprendizagens essenciais definidas para cada etapa da Educação Básica, uma vez que tais aprendizagens só se materializam mediante o conjunto de decisões que caracterizam o currículo em ação. São essas decisões que vão adequar as proposições da BNCC à realidade local, considerando a autonomia dos sistemas, ou das redes de ensino e das instituições escolares, como também o contexto e as características dos estudantes. Essas decisões, que resultam de um processo de envolvimento e participação das famílias e da comunidade, referem-se, entre outras ações, a:

- I. Contextualizar os conteúdos dos componentes curriculares, identificando estratégias para apresentá-los, representá-los, exemplificá-los, conectá-los e torná-los significativos, com base na realidade do lugar e do tempo nos quais as aprendizagens estão situadas; decidir sobre formas de organização interdisciplinar dos componentes curriculares e fortalecer a competência pedagógica das equipes escolares para adotar estratégias mais dinâmicas, interativas e colaborativas em relação à gestão do ensino e da aprendizagem;
- II. Selecionar e aplicar metodologias e estratégias didático-pedagógicas diversificadas, recorrendo a ritmos diferenciados e a conteúdos complementares, se necessário, para trabalhar com as necessidades de diferentes grupos de alunos, suas famílias e cultura de origem, suas comunidades, seus grupos de socialização etc.;
- III. Construir e aplicar procedimentos de avaliação formativa de processo, ou de resultado que levem em conta os contextos e as condições de aprendizagem, tomando tais registros como referência para melhorar o desempenho da escola, dos professores e dos alunos;
- IV. Conceber e pôr em prática situações e procedimentos para motivar e engajar os alunos nas aprendizagens.

A alternativa correta é:

- a) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
- b) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
- c) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.
- d) As assertivas I, II, III e IV estão corretas.

27. Em relação à compreensão de ser humano, o Documento Norteador (2002) a traz em duas perspectivas, a do “ser humano em si”, como “resultado de um processo histórico, social e cultural, ao mesmo tempo em que é capaz de agir sobre os processos que o fazem” (BIGUAÇU, 2002, p. 22). E a dos “seres humanos que se quer formar” (BIGUAÇU, 2022, p. 101 – 102). Portanto é verdadeiro dizer que:

- I. Sujeitos autônomos, ativos, criativos, perspicazes, que lutem por seus ideais, que saibam superar os obstáculos
- II. Sujeitos que encontram em seu meio social, críticos e ativos em relação aos problemas sociopolítico-econômicos, democráticos, solidários, justos, éticos, tolerantes, comprometidos com ações que transformem a realidade, capazes de influenciar para a construção de uma sociedade mais justa e que ofereça oportunidades iguais para todos, competentes como profissionais, capazes de interagir com os outros e com a natureza, utilizando a natureza e a emoção;
- III. Um sujeito alfabetizado em condições de fazer a leitura sobre a dinâmica das contradições sociais.
- IV. Um indivíduo capacitado para ler, interpretar e transformar a realidade e inserido na luta constante por um bem-estar material para si e sua família. (BIGUAÇU, 2002, p. 23).

A alternativa correta é:

- a) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
- b) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.
- c) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.

28. De acordo com o Currículo da Rede Municipal de Educação (BIGUAÇU, 2022, p.44), a diversidade é considerada como elemento fundante da atualização curricular. Neste sentido a concepção da Educação Básica como direito vem acompanhada de duas outras dimensões, que são imprescindíveis para a sua realização. Portanto é verdadeiro:

- I. A ideia de uma educação comum e a do respeito às diferenças.
- II. É fundamental vivenciar uma estrutura escolar, que acolha os sujeitos em seus tempos, seus pertencimentos, sua cultura e seus valores.
- III. O conceito de uma educação diferenciada, visto a hierarquia social.
- IV. A qualidade da educação também é observada nas práticas para o respeito às diferenças e a equidade.

A alternativa correta é:

- a) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.
- b) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
- c) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.

29. A avaliação requer processos contínuos que permitem analisar aspectos de intervenção, ou seja, auxiliem no planejamento de atividades e no redimensionamento das ações pedagógicas. Melhorar os resultados das avaliações exige reflexão de todos os que participam desse processo. Isso requer dos professores uma postura crítica e investigativa de sua prática pedagógica. (BIGUAÇU, 2022, p. 212). Nessa perspectiva acerca da avaliação do processo de ensino e aprendizagem da área linguagem – língua portuguesa, é correto afirmar:
- I. Considera-se importante a utilização de diferentes instrumentos de avaliação e os respectivos critérios, a fim de proporcionar situações que possibilitem a efetivação da prática textual, leitura e interpretação sem, no entanto, estas se constituírem como atividades estabelecidas somente para fixar normas.
 - II. Considera-se redundante a utilização de instrumentos iguais de avaliação e os respectivos critérios, a fim de proporcionar situações que possibilitem a efetivação da prática textual, leitura e interpretação primando para que estas atividades sejam para fixar normas.
 - III. Salienta-se ainda que é preciso saber intervir nas produções textuais, leitura, oralidade, interpretações e análises, para que o profissional tenha condições de refletir sobre suas produções, adquirindo heteronomia de ação e elaborando conceitos da área.
 - IV. Salienta-se ainda que é preciso saber intervir nas produções textuais, leitura, oralidade, interpretações e análises, para que o aluno tenha condições de refletir sobre suas produções, adquirindo autonomia de ação e elaborando conceitos da área.
30. Segundo a Lei Complementar Nº 54/2012 De: 04 de julho de 2012, que dispõe sobre o novo Estatuto dos Profissionais do Magistério do município de Biguaçu e dá outras providências, encontramos que Nº Art 255, o servidor perderá:
- I. A remuneração do dia, senão comparecer ao serviço, salvo motivo legal ou moléstia comprovada através da emissão de laudo médico expedido por Junta Médica Funcional;
 - II. 1/3 da remuneração diária, quando se retirar antes de findo o prazo de trabalho, sem motivo justificado e autorização da chefia imediata;
 - III. Toda a remuneração durante o período de afastamento em virtude de condenação por crime de corrupção ou tráfico de drogas, por sentença definitiva;
 - IV. Todo o vencimento ou remuneração durante o período de afastamento em virtude de prisão preventiva, temporária, em flagrante ou em razão de cumprimento de pena privativa de liberdade, independentemente da natureza do delito.

A alternativa correta é:

A alternativa correta é:

- a) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- b) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
- c) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I e III estão corretas.

- a) As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
- b) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
- c) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.