

Responda às questões 1 a 8 com base no seguinte texto:

Tu, místico

*Tu, místico, vês uma significação em todas as coisas.
Para ti tudo tem um sentido velado.
Há uma coisa oculta em cada coisa que vês.
O que vês, vê-lo sempre para veres outra coisa.*

*Para mim, graças a ter olhos só para ver,
Eu vejo ausência de significação em todas as coisas;
Vejo-o e amo-me, porque ser uma coisa é não
significar nada.
Ser uma coisa é não ser suscetível de interpretação.*

(“Poemas Inconjuntos”. In **Poemas de Alberto Caeiro**. Fernando Pessoa. Lisboa: Ática, 1946.)

1. Qual é a principal diferença entre a visão do “místico” e a do eu lírico no poema, considerando suas percepções sobre o significado e a interpretação da realidade?
 - a) O místico tem olhos para ver o presente, enquanto o eu lírico é incapaz de ver a realidade.
 - b) O místico não se importa com interpretações, enquanto o eu lírico busca significados ocultos.
 - c) O místico acredita que tudo deve ser interpretado, enquanto o eu lírico prefere não ver nada.
 - d) O místico busca sentido nas coisas, enquanto o eu lírico aprecia a ausência de significado.
2. Como a percepção do eu lírico se reflete na frase **Eu vejo ausência de significação em todas as coisas**?
 - a) Ele celebra a simplicidade e a beleza da realidade tal como ela é.
 - b) Ele sente uma profunda tristeza pela falta de significados.
 - c) Ele acredita que as coisas devem ser analisadas criticamente.
 - d) Ele se considera superior aos que buscam interpretações.
3. No poema, o eu lírico afirma: **Vejo-o e amo-me, porque ser uma coisa é não significar nada. Ser uma coisa é não ser suscetível de interpretação**. A partir dessa afirmação, o eu lírico sugere que:
 - a) A interpretação das coisas é a chave para a felicidade.
 - b) A percepção da ausência de significado leva à autoaceitação.
 - c) A busca por significados é essencial para o amor-próprio.
 - d) A simplicidade das coisas é menos valiosa do que suas complexidades.
4. Qual é a visão do eu lírico sobre a interpretação da realidade, conforme expresso no poema?
 - a) Ele considera que a interpretação é mais importante do que a experiência sensorial.
 - b) Ele propõe que a interpretação frequentemente obscurece a verdadeira essência das coisas.
 - c) Ele valoriza a interpretação como uma forma de conexão com o mundo.
 - d) Ele acredita que a interpretação é necessária para entender a vida.
5. A respeito das ideias do poema, analise as assertivas que seguem:
 - I. O eu lírico acredita que ser uma coisa implica que ela não tem nenhum valor.
 - II. O eu lírico defende que a busca por significados profundos é a melhor maneira de se relacionar com a realidade.Das assertivas, pode-se afirmar que:
 - a) Ambas estão incorretas.
 - b) Ambas estão corretas.
 - c) Apenas II está incorreta.
 - d) Apenas I está incorreta.
6. A palavra **místico** no poema é usada para caracterizar uma forma de ver o mundo. Qual é o significado semântico da palavra nesse contexto?
 - a) Um observador que valoriza apenas a estética do mundo.
 - b) Alguém que busca um entendimento literal de tudo.
 - c) Uma pessoa que procura significados ocultos e profundos nas coisas.
 - d) Um indivíduo que ignora a complexidade da vida.
7. A análise do sujeito da frase **Eu vejo ausência de significação em todas as coisas** revela uma característica específica do núcleo do sujeito. Qual é essa característica?
 - a) O núcleo do sujeito é uma preposição.
 - b) O núcleo do sujeito é uma locução verbal.
 - c) O núcleo do sujeito é um pronome pessoal do caso reto.
 - d) O núcleo do sujeito é um substantivo próprio.
8. A respeito de temas gramaticais diversos, analise as assertivas que seguem:
 - I. As palavras **místico** e **suscetível** são proparoxítonas.
 - II. Na frase **Vejo-o e amo-me, porque ser uma coisa é não significar nada**, a vírgula separa uma oração coordenada aditiva.
 - III. Na frase **Ser uma coisa é não ser suscetível de interpretação**, um sinônimo para **suscetível** é a palavra **passível**.Pode-se afirmar que:
 - a) Apenas II e III estão corretas.
 - b) Apenas III está correta.
 - c) I, II e III estão corretas.
 - d) Apenas I e III estão corretas.
9. Considere que um investidor aplicou R\$ 5.000,00 em um fundo que rende juros simples de 8% ao ano. Assinale a alternativa que corresponde ao montante ao final de 3 anos.
 - a) R\$6.000,00
 - b) R\$5.600,00
 - c) R\$5.800,00
 - d) R\$6.200,00

10. Três amigos dividiram um prêmio de R\$ 12.000,00 de maneira diretamente proporcional a 2, 3 e 5. Assinale a alternativa que corresponde ao valor recebido pelo amigo com a parte correspondente a 3.
- R\$3.600,00
 - R\$5.000,00
 - R\$2.400,00
 - R\$4.000,00
11. Um produto teve seu preço aumentado em 20% e, em seguida, sofreu um desconto de 20% sobre o novo preço. Assinale a alternativa que corresponde ao impacto percentual no preço final em relação ao preço original.
- Aumento de 4%
 - Sem alteração
 - Redução de 2%
 - Redução de 4%
12. Dada a sequência de números inteiros: 6, 12, 24, 48, ..., assinale a alternativa que corresponde ao oitavo termo da sequência.
- 384
 - 192
 - 768
 - 576
13. No processo de criação e edição de textos, o recurso de Revisão do Microsoft Word é fundamental para assegurar a clareza e correção ortográfica dos documentos. Esse recurso possibilita a identificação de erros e a sugestão de mudanças sem modificar o conteúdo original, o que facilita o trabalho em equipe. Qual ferramenta de revisão permite sugerir alterações sem alterar diretamente o texto original?
- Ferramenta de Sinônimos.
 - Controle de Alterações.
 - Opção de Parágrafo.
 - Verificação de Acessibilidade.
14. A navegação na internet é uma habilidade que envolve a utilização de navegadores e mecanismos de busca para acessar e localizar informações rapidamente. Ferramentas como o histórico de navegação permitem que o usuário recupere sites visitados anteriormente, facilitando o acesso contínuo a conteúdos relevantes. Qual comando é utilizado para abrir rapidamente a janela de histórico de navegação na maioria dos navegadores?
- Ctrl + J
 - Ctrl + F
 - Ctrl + H
 - Ctrl + P
15. No Microsoft Excel, o uso de fórmulas e funções é essencial para automatizar cálculos e processar dados de forma rápida e eficiente. O conhecimento das funções de cálculo permite que o usuário realize análises mais complexas e interprete grandes quantidades de informações com precisão. Qual função é usada para calcular a média de um intervalo de células?
- MÉDIA
 - CONT.SE
 - SOMA
 - SE
16. Recentemente, diversos países têm adotado medidas para fortalecer a economia verde, buscando reduzir os impactos ambientais das atividades econômicas e incentivar práticas sustentáveis. Nesse contexto, assinale a alternativa que descreve uma medida comum adotada para promover o desenvolvimento sustentável nas nações:
- Incentivo à importação de produtos que geram alto impacto ambiental em outros países.
 - Expansão do uso de combustíveis fósseis como fonte principal de energia, visando crescimento econômico rápido.
 - Adoção exclusiva de fontes energéticas não renováveis para aumentar a competitividade no mercado.
 - Implementação de políticas de incentivo à economia circular, que visa a redução, reutilização e reciclagem de recursos.
17. A recente expansão do uso de tecnologias como a inteligência artificial e o machine learning tem transformado diversas áreas, inclusive a educação, proporcionando novas formas de ensino e aprendizado. Sobre os impactos dessas tecnologias na educação, assinale a alternativa correta:
- Machine learning é utilizado exclusivamente em áreas de pesquisa científica, sem impacto direto na educação.
 - A introdução de inteligência artificial em escolas públicas é proibida devido ao alto custo de implementação.
 - A inteligência artificial tem sido utilizada para personalizar o ensino, ajustando conteúdos às necessidades de cada aluno e promovendo uma aprendizagem mais eficaz.
 - A inteligência artificial é inadequada para o ambiente educacional, pois não consegue adaptar-se aos métodos de ensino existentes.
18. Ao exercer um cargo público, um servidor lida com demandas que muitas vezes exigem decisões que vão além das leis e regulamentos, considerando os valores e padrões morais. Nesse contexto, a distinção entre ética e moral se torna essencial para fundamentar suas ações. Em relação a essa distinção, assinale a alternativa correta:
- A moral se refere aos princípios universais da conduta, e a ética são regras fixas do Estado.
 - A ética refere-se ao conjunto de princípios que orientam a conduta humana em sociedade, enquanto a moral representa os valores e normas seguidas por um grupo específico.
 - A ética é apenas um conjunto de normas rígidas, enquanto a moral é mais flexível e varia entre culturas.
 - A ética e a moral são sinônimos e podem ser usados indistintamente no contexto público.

19. No exercício de suas funções, um servidor público deve adotar condutas que reforcem a confiança do público no serviço público. Um dos princípios da ética profissional implica que o servidor deve sempre:
- Atuar visando o benefício próprio, desde que não infrinja a legislação.
 - Atuar de forma passiva, limitando-se a cumprir ordens superiores, sem questionamentos éticos.
 - Adotar uma postura de transparência e respeito no trato com o público, mantendo integridade em suas ações.
 - Exigir sempre o cumprimento estrito das normas, mesmo que isso contrarie o interesse público.
20. Para que um servidor público atue conforme os princípios de ética e valores institucionais, ele deve observar o alinhamento entre sua atuação e os valores da sociedade. Sobre essa relação, considere as assertivas:
- A ética e a lei são sinônimos no serviço público e devem sempre coincidir.
 - Valores éticos podem ir além das exigências legais, promovendo um serviço público mais responsável e transparente.
 - O servidor deve apenas seguir as normas jurídicas, pois a ética é subjetiva e não requer aplicação prática.
 - A observância dos valores éticos fortalece a confiança pública na atuação do servidor.
- Assinale a alternativa correta:
- As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
 - Apenas as assertivas I e III são corretas.
 - Apenas as assertivas I e IV são corretas.
 - Apenas as assertivas II e IV são corretas.
21. Sobre o atendimento educacional especializado, assinale V para as afirmativas verdadeiras e F para as afirmativas falsas:
- O atendimento educacional especializado disponibiliza programas de enriquecimento curricular no caso de altas habilidades.
 - O atendimento educacional especializado disponibiliza o ensino de linguagens e códigos específicos de comunicação e sinalização.
 - O atendimento educacional especializado disponibiliza recursos e tecnologia assistiva.
 - O atendimento educacional especializado disponibiliza atendimento clínico e terapêutico.
 - O atendimento educacional especializado disponibiliza ajudas técnicas.
- A sequência correta é:
- F, V, F, F, F.
 - V, V, V, V, V.
 - V, F, F, V, F.
 - V, V, V, F, V.
22. É a área do conhecimento, de característica interdisciplinar, que engloba produtos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que objetivam promover a funcionalidade, relacionada à atividade e participação de pessoas com deficiência, incapacidades ou mobilidade reduzida, visando sua autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão social (CORDE – CAT):
- Tecnologia Assistiva.
 - Apoio pedagógico.
 - Reforço escolar.
 - Temas Transversais.
23. Aprovada em 2009 pela ONU e da qual o Brasil é signatário, estabelece que os Estados Parte devem assegurar um sistema de educação inclusiva em todos os níveis de ensino:
- Convenção sobre os direitos da Pessoas com Deficiência.
 - Conferência Mundial de Educação para Todos.
 - Conferência de Caracas.
 - Declaração de Salamanca.
24. Na sala de aula, alguns cuidados se fazem necessários para com o aluno com deficiência física, garantindo-lhe segurança e qualidade na educação. No que diz respeito a esses cuidados, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:
- Propiciar a melhor adaptação possível do aluno à cadeira para lhe proporcionar melhores condições de aprendizagem e de respostas às atividades apresentadas.
 - Carregar o aluno com deficiência física o máximo possível, sem a preocupação com futuros problemas na sua coluna e na do professor.
 - Manter a posição correta da cabeça do aluno, pois isso permite que a criança tenha melhor percepção espacial, noção de profundidade e consciência corporal.
 - Acomodar os alunos de acordo com a sua deficiência física. Alguns podem sentar-se nas mesmas cadeiras dos demais alunos, outros devem ter suas próprias cadeiras, as quais sigam as reais necessidades anatômicas do aluno.
 - Manter o aluno com deficiência física o maior tempo possível com má postura.
- A sequência correta é:
- V, F, F, V, F.
 - V, F, V, V, F.
 - F, F, V, V, V.
 - V, F, V, F, V.

25. Incluir significa preparar a escola, como um todo, em seu espaço físico, na formação do corpo docente, entre outros, para receber o aluno com alguma necessidade. Neste sentido, faz-se necessário a inclusão de crianças com deficiência nas aulas de Educação física (TEIXEIRA, 2010). São exemplos de práticas inclusivas na aula de Educação Física, **EXCETO**:
- Fazer com que a competição seja o maior objetivo.
 - Permitir que a criança assuma papéis de liderança nas atividades de educação física para desenvolver habilidades de organização e direção.
 - Guiar passo a passo para ajudar a criança a ter noção do movimento. Isso pode ser feito, por exemplo, pedindo à criança que ajude o professor a demonstrar uma habilidade nova à turma.
 - Fazer comentários encorajadores e positivos sempre que possível.
26. É a possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia, de espaços, mobiliários, equipamentos urbanos, edificações, transportes, informação e comunicação, inclusive seus sistemas e tecnologias, bem como de outros serviços e instalações abertos ao público, de uso público ou privados de uso coletivos, tanto na zona urbana como na rural, por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida:
- Adaptação.
 - Integração.
 - Orientação.
 - Acessibilidade.
27. É a lei que institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista:
- Decreto 3.289/99
 - Lei 7.853/89
 - Lei 12.764/12
 - Lei 10.436/02
28. Promulgada no Brasil pelo Decreto n.3.956/2001, afirma que as pessoas com deficiência têm os mesmos direitos humanos e liberdades fundamentais que as demais pessoas, definindo como discriminação com base na deficiência, toda diferenciação ou exclusão que possa impedir ou anular o exercício dos direitos humanos e de suas liberdades fundamentais:
- Política Nacional de Educação Especial.
 - Convenção de Guatemala.
 - Declaração Universal dos Direitos Humanos.
 - Declaração de Washington.
29. Sobre a escola inclusiva, é **INCORRETO** afirmar:
- É aquela que visa à aprendizagem através da cooperação e à convivência dentro da diversidade humana.
 - É aquela que valoriza a contribuição de cada pessoa.
 - É aquela que acolhe todos os alunos, independentemente de suas diferenças, e que busca garantir a qualidade de ensino para todos.
 - É aquela que almeja modificar e adequar os alunos, a fim de se encaixarem no sistema educacional.
30. É um tipo de Tecnologia Assistiva colocada junto a um segmento do corpo, garantindo-lhe um melhor posicionamento, estabilização e/ou função. São normalmente confeccionadas sob medida e servem no auxílio de mobilidade, de funções manuais (escrita, digitação, utilização de talheres, manejo de objetos para higiene pessoal), correção postural, entre outros:
- Bengala.
 - Andador.
 - Órteses.
 - Próteses.