

Responda às questões 1 a 8 com base no seguinte texto:

Tu, místico

*Tu, místico, vês uma significação em todas as coisas.
Para ti tudo tem um sentido velado.
Há uma coisa oculta em cada coisa que vês.
O que vês, vê-lo sempre para veres outra coisa.*

*Para mim, graças a ter olhos só para ver,
Eu vejo ausência de significação em todas as coisas;
Vejo-o e amo-me, porque ser uma coisa é não
significar nada.
Ser uma coisa é não ser suscetível de interpretação.*

(“Poemas Inconjuntos”. In **Poemas de Alberto
Caeiro**. Fernando Pessoa. Lisboa: Ática, 1946.)

1. Qual é a principal diferença entre a visão do “místico” e a do eu lírico no poema, considerando suas percepções sobre o significado e a interpretação da realidade?
 - a) O místico acredita que tudo deve ser interpretado, enquanto o eu lírico prefere não ver nada.
 - b) O místico não se importa com interpretações, enquanto o eu lírico busca significados ocultos.
 - c) O místico tem olhos para ver o presente, enquanto o eu lírico é incapaz de ver a realidade.
 - d) O místico busca sentido nas coisas, enquanto o eu lírico aprecia a ausência de significado.
2. Como a percepção do eu lírico se reflete na frase **Eu vejo ausência de significação em todas as coisas**?
 - a) Ele sente uma profunda tristeza pela falta de significados.
 - b) Ele celebra a simplicidade e a beleza da realidade tal como ela é.
 - c) Ele se considera superior aos que buscam interpretações.
 - d) Ele acredita que as coisas devem ser analisadas criticamente.
3. No poema, o eu lírico afirma: **Vejo-o e amo-me, porque ser uma coisa é não significar nada. Ser uma coisa é não ser suscetível de interpretação**. A partir dessa afirmação, o eu lírico sugere que:
 - a) A simplicidade das coisas é menos valiosa do que suas complexidades.
 - b) A interpretação das coisas é a chave para a felicidade.
 - c) A percepção da ausência de significado leva à autoaceitação.
 - d) A busca por significados é essencial para o amor-próprio.
4. Qual é a visão do eu lírico sobre a interpretação da realidade, conforme expresso no poema?
 - a) Ele valoriza a interpretação como uma forma de conexão com o mundo.
 - b) Ele acredita que a interpretação é necessária para entender a vida.
 - c) Ele considera que a interpretação é mais importante do que a experiência sensorial.
 - d) Ele propõe que a interpretação frequentemente obscurece a verdadeira essência das coisas.
5. A respeito das ideias do poema, analise as assertivas que seguem:
 - I. O eu lírico acredita que ser uma coisa implica que ela não tem nenhum valor.
 - II. O eu lírico defende que a busca por significados profundos é a melhor maneira de se relacionar com a realidade.Das assertivas, pode-se afirmar que:
 - a) Apenas I está incorreta.
 - b) Ambas estão incorretas.
 - c) Apenas II está incorreta.
 - d) Ambas estão corretas.
6. A palavra **místico** no poema é usada para caracterizar uma forma de ver o mundo. Qual é o significado semântico da palavra nesse contexto?
 - a) Uma pessoa que procura significados ocultos e profundos nas coisas.
 - b) Um observador que valoriza apenas a estética do mundo.
 - c) Alguém que busca um entendimento literal de tudo.
 - d) Um indivíduo que ignora a complexidade da vida.
7. A análise do sujeito da frase **Eu vejo ausência de significação em todas as coisas** revela uma característica específica do núcleo do sujeito. Qual é essa característica?
 - a) O núcleo do sujeito é um pronome pessoal do caso reto.
 - b) O núcleo do sujeito é uma locução verbal.
 - c) O núcleo do sujeito é uma preposição.
 - d) O núcleo do sujeito é um substantivo próprio.
8. A respeito de temas gramaticais diversos, analise as assertivas que seguem:
 - I. As palavras **místico** e **suscetível** são proparoxítonas.
 - II. Na frase **Vejo-o e amo-me, porque ser uma coisa é não significar nada**, a vírgula separa uma oração coordenada aditiva.
 - III. Na frase **Ser uma coisa é não ser suscetível de interpretação**, um sinônimo para **suscetível** é a palavra **passível**.Pode-se afirmar que:
 - a) I, II e III estão corretas.
 - b) Apenas III está correta.
 - c) Apenas I e III estão corretas.
 - d) Apenas II e III estão corretas.
9. Considere que um investidor aplicou R\$ 5.000,00 em um fundo que rende juros simples de 8% ao ano. Assinale a alternativa que corresponde ao montante ao final de 3 anos.
 - a) R\$5.800,00
 - b) R\$6.200,00
 - c) R\$6.000,00
 - d) R\$5.600,00

10. Três amigos dividiram um prêmio de R\$ 12.000,00 de maneira diretamente proporcional a 2, 3 e 5. Assinale a alternativa que corresponde ao valor recebido pelo amigo com a parte correspondente a 3.
- R\$3.600,00
 - R\$5.000,00
 - R\$2.400,00
 - R\$4.000,00
11. Um produto teve seu preço aumentado em 20% e, em seguida, sofreu um desconto de 20% sobre o novo preço. Assinale a alternativa que corresponde ao impacto percentual no preço final em relação ao preço original.
- Redução de 4%
 - Sem alteração
 - Aumento de 4%
 - Redução de 2%
12. Dada a sequência de números inteiros: 6, 12, 24, 48, ..., assinale a alternativa que corresponde ao oitavo termo da sequência.
- 192
 - 576
 - 384
 - 768
13. No processo de criação e edição de textos, o recurso de Revisão do Microsoft Word é fundamental para assegurar a clareza e correção ortográfica dos documentos. Esse recurso possibilita a identificação de erros e a sugestão de mudanças sem modificar o conteúdo original, o que facilita o trabalho em equipe. Qual ferramenta de revisão permite sugerir alterações sem alterar diretamente o texto original?
- Opção de Parágrafo.
 - Verificação de Acessibilidade.
 - Controle de Alterações.
 - Ferramenta de Sinônimos.
14. A navegação na internet é uma habilidade que envolve a utilização de navegadores e mecanismos de busca para acessar e localizar informações rapidamente. Ferramentas como o histórico de navegação permitem que o usuário recupere sites visitados anteriormente, facilitando o acesso contínuo a conteúdos relevantes. Qual comando é utilizado para abrir rapidamente a janela de histórico de navegação na maioria dos navegadores?
- Ctrl + H
 - Ctrl + P
 - Ctrl + J
 - Ctrl + F
15. No Microsoft Excel, o uso de fórmulas e funções é essencial para automatizar cálculos e processar dados de forma rápida e eficiente. O conhecimento das funções de cálculo permite que o usuário realize análises mais complexas e interprete grandes quantidades de informações com precisão. Qual função é usada para calcular a média de um intervalo de células?
- CONT.SE
 - MÉDIA
 - SOMA
 - SE
16. Recentemente, diversos países têm adotado medidas para fortalecer a economia verde, buscando reduzir os impactos ambientais das atividades econômicas e incentivar práticas sustentáveis. Nesse contexto, assinale a alternativa que descreve uma medida comum adotada para promover o desenvolvimento sustentável nas nações:
- Expansão do uso de combustíveis fósseis como fonte principal de energia, visando crescimento econômico rápido.
 - Implementação de políticas de incentivo à economia circular, que visa a redução, reutilização e reciclagem de recursos.
 - Adoção exclusiva de fontes energéticas não renováveis para aumentar a competitividade no mercado.
 - Incentivo à importação de produtos que geram alto impacto ambiental em outros países.
17. A recente expansão do uso de tecnologias como a inteligência artificial e o machine learning tem transformado diversas áreas, inclusive a educação, proporcionando novas formas de ensino e aprendizado. Sobre os impactos dessas tecnologias na educação, assinale a alternativa correta:
- Machine learning é utilizado exclusivamente em áreas de pesquisa científica, sem impacto direto na educação.
 - A introdução de inteligência artificial em escolas públicas é proibida devido ao alto custo de implementação.
 - A inteligência artificial é inadequada para o ambiente educacional, pois não consegue adaptar-se aos métodos de ensino existentes.
 - A inteligência artificial tem sido utilizada para personalizar o ensino, ajustando conteúdos às necessidades de cada aluno e promovendo uma aprendizagem mais eficaz.
18. Ao exercer um cargo público, um servidor lida com demandas que muitas vezes exigem decisões que vão além das leis e regulamentos, considerando os valores e padrões morais. Nesse contexto, a distinção entre ética e moral se torna essencial para fundamentar suas ações. Em relação a essa distinção, assinale a alternativa correta:
- A moral se refere aos princípios universais da conduta, e a ética são regras fixas do Estado.
 - A ética e a moral são sinônimos e podem ser usados indistintamente no contexto público.
 - A ética é apenas um conjunto de normas rígidas, enquanto a moral é mais flexível e varia entre culturas.
 - A ética refere-se ao conjunto de princípios que orientam a conduta humana em sociedade, enquanto a moral representa os valores e normas seguidas por um grupo específico.

19. No exercício de suas funções, um servidor público deve adotar condutas que reforcem a confiança do público no serviço público. Um dos princípios da ética profissional implica que o servidor deve sempre:

- a) Exigir sempre o cumprimento estrito das normas, mesmo que isso contrarie o interesse público.
- b) Atuar de forma passiva, limitando-se a cumprir ordens superiores, sem questionamentos éticos.
- c) Adotar uma postura de transparência e respeito no trato com o público, mantendo integridade em suas ações.
- d) Atuar visando o benefício próprio, desde que não infrinja a legislação.

20. Para que um servidor público atue conforme os princípios de ética e valores institucionais, ele deve observar o alinhamento entre sua atuação e os valores da sociedade. Sobre essa relação, considere as assertivas:

- I. A ética e a lei são sinônimos no serviço público e devem sempre coincidir.
- II. Valores éticos podem ir além das exigências legais, promovendo um serviço público mais responsável e transparente.
- III. O servidor deve apenas seguir as normas jurídicas, pois a ética é subjetiva e não requer aplicação prática.
- IV. A observância dos valores éticos fortalece a confiança pública na atuação do servidor.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas as assertivas I e III são corretas.
- b) As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
- c) Apenas as assertivas I e IV são corretas.
- d) Apenas as assertivas II e IV são corretas.

21. Sobre as diretrizes do Plano Nacional de Educação (PNE), estabelecido pela Lei nº 13.005/2014, assinale a alternativa correta:

- I. O PNE busca a erradicação do analfabetismo no Brasil.
- II. A promoção da cidadania e a superação das desigualdades educacionais são diretrizes fundamentais do PNE.
- III. O PNE destina-se exclusivamente ao ensino superior, visando ampliar o acesso às universidades federais.
- IV. A gestão democrática e participativa da educação pública é um dos princípios promovidos pelo PNE.

A alternativa correta é:

- a) Apenas a assertiva IV está correta.
- b) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- c) As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.

22. Em relação aos princípios estabelecidos pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), assinale a alternativa correta:

- I. A gestão democrática do ensino público é um princípio garantido pela LDB, que promove a participação da comunidade escolar na administração das escolas.
- II. A valorização dos profissionais da educação escolar é prevista pela LDB, que assegura condições de trabalho e remuneração adequada.
- III. A LDB define a educação básica como obrigatória e gratuita, abrangendo a faixa etária dos 6 aos 18 anos.
- IV. A igualdade de condições para acesso e permanência na escola é um direito garantido a todos pela LDB.

A alternativa correta é:

- a) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
- b) Apenas a assertiva III está correta.
- c) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
- d) As assertivas I, II, III e IV estão corretas.

23. Com a implementação do Ensino Fundamental de Nove Anos, qual das alternativas a seguir está correta?

- a) O principal objetivo do Ensino Fundamental de Nove Anos é permitir que as crianças de seis anos ingressem na educação obrigatória, promovendo um tempo maior de convivência escolar e oportunidades de aprendizagem.
- b) A ampliação do ensino fundamental para nove anos visa apenas aumentar o tempo de permanência das crianças na escola, sem necessidade de adaptações curriculares.
- c) A inclusão das crianças de seis anos no ensino fundamental elimina a necessidade de considerar suas características etárias, sociais e psicológicas.
- d) A Resolução CNE/CEB nº 3/2005 estabelece que a matrícula de crianças de seis anos no ensino fundamental deve ocorrer apenas se estas já tiverem completado sete anos de idade.

24. Com base nas diferentes formas de interação entre disciplinas, assinale a alternativa que define corretamente a interdisciplinaridade:

- a) Na interdisciplinaridade, os conhecimentos de diversas disciplinas se complementam em torno de um eixo comum, promovendo cooperação e diálogo entre as áreas para resolver problemas complexos.
- b) A interdisciplinaridade limita-se à introdução de temas extracurriculares no planejamento de cada disciplina, sem necessidade de articulação com o currículo oficial.
- c) Interdisciplinaridade é o processo de combinação de conteúdos sem coordenação entre as disciplinas envolvidas, visando apenas ampliar a quantidade de temas abordados.
- d) A interdisciplinaridade ocorre quando cada disciplina atua de forma autônoma, sem relação com outras áreas do saber, mantendo o foco em seus objetivos específicos.

25. Em relação às tendências pedagógicas brasileiras, identifique a alternativa que caracteriza corretamente a abordagem tecnicista:
- A abordagem tecnicista promove a discussão de temas sociais e políticos, coordenada entre professor e alunos.
 - O aluno é o centro do processo de ensino, e o aprendizado ocorre por meio de experimentação e descoberta ativa.
 - O ensino tecnicista propõe que o conhecimento é construído a partir da interação social entre aluno e professor.
 - O aluno é visto como receptor passivo, e o ensino é altamente controlado para preparar mão de obra especializada.
26. De acordo com o Decreto nº 5.626/2005, a LIBRAS deve ser incluída como disciplina obrigatória em:
- Cursos de formação de professores, cursos de Fonoaudiologia e Educação Especial, tanto no nível médio quanto superior.
 - Todos os cursos de graduação, sem exceção.
 - Apenas nos cursos de Pedagogia e Letras.
 - Escolas de ensino fundamental e médio, tanto públicas quanto privadas.
27. O Decreto nº 5.626/2005 estabelece que a formação de tradutores e intérpretes de LIBRAS deve:
- Ser realizada apenas por profissionais ouvintes com proficiência em LIBRAS.
 - Ser opcional para instituições federais de ensino.
 - Ser realizada exclusivamente por instituições privadas de ensino superior.
 - Acontecer em nível médio por meio de cursos de extensão ou formação continuada promovidos por instituições credenciadas.
28. De acordo com Audrei Gesser, sobre as origens das línguas de sinais, assinale a alternativa correta:
- As línguas de sinais utilizam exclusivamente gestos e são independentes de qualquer forma de expressão facial ou corporal.
 - As línguas de sinais têm suas raízes exclusivamente na língua falada.
 - A Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) e a Língua Americana de Sinais (ASL) têm influências históricas da Língua Francesa de Sinais.
 - As línguas de sinais foram criadas nos Estados Unidos no século XX e são padronizadas em todos os países.
29. Segundo Audrei Gesser, sobre a crença de que o uso da língua de sinais pode atrapalhar a aprendizagem da língua oral, assinale a alternativa correta:
- Pesquisas mostram que o uso de língua de sinais não tem qualquer relação com o desenvolvimento das habilidades de comunicação do surdo.
 - O uso da língua de sinais facilita o aprendizado da língua oral ao promover o desenvolvimento das habilidades de leitura labial.
 - Essa crença é incorreta e está relacionada a uma visão oralista, que historicamente associa o progresso dos surdos ao aprendizado da fala e leitura labial.
 - O uso da língua de sinais é comprovadamente prejudicial à aprendizagem da língua oral, pois limita a capacidade cognitiva do surdo.
30. De acordo com a Lei nº 10.436/2002, assinale a alternativa correta sobre o reconhecimento da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS):
- A lei garante que o ensino de LIBRAS seja incluído apenas nos cursos de graduação em Fonoaudiologia e Educação Especial.
 - LIBRAS é reconhecida como meio legal de comunicação e expressão, com estrutura gramatical própria e oriunda das comunidades de pessoas surdas do Brasil.
 - LIBRAS é reconhecida como o único meio de comunicação das pessoas surdas, substituindo a língua portuguesa em todas as situações.
 - O sistema educacional brasileiro deve substituir a modalidade escrita da língua portuguesa pela LIBRAS em todas as instituições de ensino.