

Responda às questões 1 a 8 com base no seguinte texto:

**Tu, místico**

*Tu, místico, vês uma significação em todas as coisas.  
Para ti tudo tem um sentido velado.  
Há uma coisa oculta em cada coisa que vês.  
O que vês, vê-lo sempre para veres outra coisa.*

*Para mim, graças a ter olhos só para ver,  
Eu vejo ausência de significação em todas as coisas;  
Vejo-o e amo-me, porque ser uma coisa é não  
significar nada.  
Ser uma coisa é não ser suscetível de interpretação.*

(“Poemas Inconjuntos”. In **Poemas de Alberto Caeiro**. Fernando Pessoa. Lisboa: Ática, 1946.)

1. Qual é a principal diferença entre a visão do “místico” e a do eu lírico no poema, considerando suas percepções sobre o significado e a interpretação da realidade?
  - a) O místico acredita que tudo deve ser interpretado, enquanto o eu lírico prefere não ver nada.
  - b) O místico tem olhos para ver o presente, enquanto o eu lírico é incapaz de ver a realidade.
  - c) O místico não se importa com interpretações, enquanto o eu lírico busca significados ocultos.
  - d) O místico busca sentido nas coisas, enquanto o eu lírico aprecia a ausência de significado.
2. Como a percepção do eu lírico se reflete na frase **Eu vejo ausência de significação em todas as coisas**?
  - a) Ele acredita que as coisas devem ser analisadas criticamente.
  - b) Ele celebra a simplicidade e a beleza da realidade tal como ela é.
  - c) Ele se considera superior aos que buscam interpretações.
  - d) Ele sente uma profunda tristeza pela falta de significados.
3. No poema, o eu lírico afirma: **Vejo-o e amo-me, porque ser uma coisa é não significar nada. Ser uma coisa é não ser suscetível de interpretação**. A partir dessa afirmação, o eu lírico sugere que:
  - a) A simplicidade das coisas é menos valiosa do que suas complexidades.
  - b) A interpretação das coisas é a chave para a felicidade.
  - c) A busca por significados é essencial para o amor-próprio.
  - d) A percepção da ausência de significado leva à autoaceitação.
4. Qual é a visão do eu lírico sobre a interpretação da realidade, conforme expresso no poema?
  - a) Ele considera que a interpretação é mais importante do que a experiência sensorial.
  - b) Ele propõe que a interpretação frequentemente obscurece a verdadeira essência das coisas.
  - c) Ele valoriza a interpretação como uma forma de conexão com o mundo.
  - d) Ele acredita que a interpretação é necessária para entender a vida.
5. A respeito das ideias do poema, analise as assertivas que seguem:
  - I. O eu lírico acredita que ser uma coisa implica que ela não tem nenhum valor.
  - II. O eu lírico defende que a busca por significados profundos é a melhor maneira de se relacionar com a realidade.Das assertivas, pode-se afirmar que:
  - a) Apenas II está incorreta.
  - b) Apenas I está incorreta.
  - c) Ambas estão corretas.
  - d) Ambas estão incorretas.
6. A palavra **místico** no poema é usada para caracterizar uma forma de ver o mundo. Qual é o significado semântico da palavra nesse contexto?
  - a) Alguém que busca um entendimento literal de tudo.
  - b) Um observador que valoriza apenas a estética do mundo.
  - c) Um indivíduo que ignora a complexidade da vida.
  - d) Uma pessoa que procura significados ocultos e profundos nas coisas.
7. A análise do sujeito da frase **Eu vejo ausência de significação em todas as coisas** revela uma característica específica do núcleo do sujeito. Qual é essa característica?
  - a) O núcleo do sujeito é uma preposição.
  - b) O núcleo do sujeito é um substantivo próprio.
  - c) O núcleo do sujeito é um pronome pessoal do caso reto.
  - d) O núcleo do sujeito é uma locução verbal.
8. A respeito de temas gramaticais diversos, analise as assertivas que seguem:
  - I. As palavras **místico** e **suscetível** são proparoxítonas.
  - II. Na frase **Vejo-o e amo-me, porque ser uma coisa é não significar nada**, a vírgula separa uma oração coordenada aditiva.
  - III. Na frase **Ser uma coisa é não ser suscetível de interpretação**, um sinônimo para **suscetível** é a palavra **passível**.Pode-se afirmar que:
  - a) Apenas II e III estão corretas.
  - b) I, II e III estão corretas.
  - c) Apenas III está correta.
  - d) Apenas I e III estão corretas.
9. Considere que um investidor aplicou R\$ 5.000,00 em um fundo que rende juros simples de 8% ao ano. Assinale a alternativa que corresponde ao montante ao final de 3 anos.
  - a) R\$6.000,00
  - b) R\$5.800,00
  - c) R\$6.200,00
  - d) R\$5.600,00

10. Três amigos dividiram um prêmio de R\$ 12.000,00 de maneira diretamente proporcional a 2, 3 e 5. Assinale a alternativa que corresponde ao valor recebido pelo amigo com a parte correspondente a 3.
- R\$5.000,00
  - R\$2.400,00
  - R\$4.000,00
  - R\$3.600,00
11. Um produto teve seu preço aumentado em 20% e, em seguida, sofreu um desconto de 20% sobre o novo preço. Assinale a alternativa que corresponde ao impacto percentual no preço final em relação ao preço original.
- Sem alteração
  - Aumento de 4%
  - Redução de 4%
  - Redução de 2%
12. Dada a sequência de números inteiros: 6, 12, 24, 48, ..., assinale a alternativa que corresponde ao oitavo termo da sequência.
- 576
  - 192
  - 768
  - 384
13. No processo de criação e edição de textos, o recurso de Revisão do Microsoft Word é fundamental para assegurar a clareza e correção ortográfica dos documentos. Esse recurso possibilita a identificação de erros e a sugestão de mudanças sem modificar o conteúdo original, o que facilita o trabalho em equipe. Qual ferramenta de revisão permite sugerir alterações sem alterar diretamente o texto original?
- Controle de Alterações.
  - Ferramenta de Sinônimos.
  - Opção de Parágrafo.
  - Verificação de Acessibilidade.
14. A navegação na internet é uma habilidade que envolve a utilização de navegadores e mecanismos de busca para acessar e localizar informações rapidamente. Ferramentas como o histórico de navegação permitem que o usuário recupere sites visitados anteriormente, facilitando o acesso contínuo a conteúdos relevantes. Qual comando é utilizado para abrir rapidamente a janela de histórico de navegação na maioria dos navegadores?
- Ctrl + J
  - Ctrl + F
  - Ctrl + P
  - Ctrl + H
15. No Microsoft Excel, o uso de fórmulas e funções é essencial para automatizar cálculos e processar dados de forma rápida e eficiente. O conhecimento das funções de cálculo permite que o usuário realize análises mais complexas e interprete grandes quantidades de informações com precisão. Qual função é usada para calcular a média de um intervalo de células?
- MÉDIA
  - CONT.SE
  - SE
  - SOMA
16. Recentemente, diversos países têm adotado medidas para fortalecer a economia verde, buscando reduzir os impactos ambientais das atividades econômicas e incentivar práticas sustentáveis. Nesse contexto, assinale a alternativa que descreve uma medida comum adotada para promover o desenvolvimento sustentável nas nações:
- Implementação de políticas de incentivo à economia circular, que visa a redução, reutilização e reciclagem de recursos.
  - Expansão do uso de combustíveis fósseis como fonte principal de energia, visando crescimento econômico rápido.
  - Adoção exclusiva de fontes energéticas não renováveis para aumentar a competitividade no mercado.
  - Incentivo à importação de produtos que geram alto impacto ambiental em outros países.
17. A recente expansão do uso de tecnologias como a inteligência artificial e o machine learning tem transformado diversas áreas, inclusive a educação, proporcionando novas formas de ensino e aprendizado. Sobre os impactos dessas tecnologias na educação, assinale a alternativa correta:
- A inteligência artificial tem sido utilizada para personalizar o ensino, ajustando conteúdos às necessidades de cada aluno e promovendo uma aprendizagem mais eficaz.
  - A inteligência artificial é inadequada para o ambiente educacional, pois não consegue adaptar-se aos métodos de ensino existentes.
  - Machine learning é utilizado exclusivamente em áreas de pesquisa científica, sem impacto direto na educação.
  - A introdução de inteligência artificial em escolas públicas é proibida devido ao alto custo de implementação.
18. Ao exercer um cargo público, um servidor lida com demandas que muitas vezes exigem decisões que vão além das leis e regulamentos, considerando os valores e padrões morais. Nesse contexto, a distinção entre ética e moral se torna essencial para fundamentar suas ações. Em relação a essa distinção, assinale a alternativa correta:
- A ética e a moral são sinônimos e podem ser usados indistintamente no contexto público.
  - A ética refere-se ao conjunto de princípios que orientam a conduta humana em sociedade, enquanto a moral representa os valores e normas seguidas por um grupo específico.
  - A ética é apenas um conjunto de normas rígidas, enquanto a moral é mais flexível e varia entre culturas.
  - A moral se refere aos princípios universais da conduta, e a ética são regras fixas do Estado.

19. No exercício de suas funções, um servidor público deve adotar condutas que reforcem a confiança do público no serviço público. Um dos princípios da ética profissional implica que o servidor deve sempre:
- Atuar de forma passiva, limitando-se a cumprir ordens superiores, sem questionamentos éticos.
  - Adotar uma postura de transparência e respeito no trato com o público, mantendo integridade em suas ações.
  - Exigir sempre o cumprimento estrito das normas, mesmo que isso contrarie o interesse público.
  - Atuar visando o benefício próprio, desde que não infrinja a legislação.
20. Para que um servidor público atue conforme os princípios de ética e valores institucionais, ele deve observar o alinhamento entre sua atuação e os valores da sociedade. Sobre essa relação, considere as assertivas:
- A ética e a lei são sinônimos no serviço público e devem sempre coincidir.
  - Valores éticos podem ir além das exigências legais, promovendo um serviço público mais responsável e transparente.
  - O servidor deve apenas seguir as normas jurídicas, pois a ética é subjetiva e não requer aplicação prática.
  - A observância dos valores éticos fortalece a confiança pública na atuação do servidor.
- Assinale a alternativa correta:
- Apenas as assertivas I e III são corretas.
  - Apenas as assertivas II e IV são corretas.
  - Apenas as assertivas I e IV são corretas.
  - As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
21. Sobre a enumerabilidade dos conjuntos numéricos, é correto afirmar que:
- Os conjuntos dos números naturais, inteiros e racionais são enumeráveis, enquanto o conjunto dos números reais não é enumerável.
  - Apenas o conjunto dos números reais é enumerável, pois contém todos os outros conjuntos.
  - Todos os conjuntos numéricos, incluindo os naturais, inteiros, racionais e reais, são enumeráveis.
  - Apenas o conjunto dos números naturais é enumerável, enquanto os conjuntos dos números inteiros, racionais e reais não são enumeráveis.
22. Seja um triângulo retângulo com catetos de medidas 3 e 4 unidades. Assinale a alternativa que corresponde à medida da altura relativa à hipotenusa.
- 2,8 unidades.
  - 1,8 unidades.
  - 2,4 unidades.
  - 3,0 unidades.
23. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, identifique a afirmação correta:
- "O Ensino Fundamental deve ter compromisso com o desenvolvimento do letramento matemático, definido como as competências e habilidades de raciocinar, representar, comunicar e argumentar matematicamente, de modo a favorecer o estabelecimento de conjecturas, a formulação e a resolução de problemas em uma variedade de contextos, utilizando conceitos, procedimentos, fatos e ferramentas matemáticas." (BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília, DF: MEC, 2017.)
- O letramento matemático busca desenvolver nos alunos a capacidade de formular e resolver problemas matemáticos em diversos contextos.
  - Comunicar e argumentar matematicamente são habilidades que integram o letramento matemático no Ensino Fundamental.
  - A aplicação do letramento matemático se restringe ao uso de conceitos e procedimentos, sem ênfase na representação matemática.
  - O estabelecimento de conjecturas e a resolução de problemas são processos incentivados pelo letramento matemático.
- A sequência correta é:
- Apenas as assertivas I, II e IV são verdadeiras.
  - Apenas as assertivas II e IV são verdadeiras.
  - Apenas as assertivas I e IV são verdadeiras.
  - As assertivas I, II, III e IV são verdadeiras.
24. Em um lançamento de um dado comum de 6 faces, assinale a probabilidade de sair um número ímpar.
- $\frac{1}{3}$
  - $\frac{1}{2}$
  - $\frac{1}{6}$
  - $\frac{1}{4}$
25. A Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, prevê em seu artigo 2º que a educação é dever:
- Da família, do Estado e das instituições privadas de ensino, com foco na educação formal.
  - Da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, visando ao pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
  - Da sociedade, com o objetivo de garantir uma educação voltada para o desenvolvimento econômico.
  - Exclusivamente do Estado, com o objetivo de capacitar os educandos para o mercado de trabalho.
26. Sejam os pontos  $A = (2, 3)$  e  $B = (5, 7)$  no plano cartesiano. Assinale a alternativa que corresponde à distância entre os pontos A e B.
- 6 unidades.
  - 3 unidades.
  - 5 unidades.
  - 4 unidades.

27. Assinale a alternativa que corresponde ao resultado de dividir a expressão  $(x^3 - 8)$  pela expressão  $(x - 2)$ .
- a)  $x^2 - 2x + 4$
  - b)  $x^2 - 4x + 8$
  - c)  $x^2 + 2x + 4$
  - d)  $x^2 + 4x + 8$
28. Considere um volume de 2.500 litros de água que deve ser distribuído em recipientes cúbicos, cada um com aresta de 0,5 metros. Assinale a alternativa que corresponde ao número de recipientes completos que podem ser preenchidos com o total de água do reservatório.
- a) 15 recipientes.
  - b) 20 recipientes.
  - c) 10 recipientes.
  - d) 5 recipientes.
29. Em uma fábrica, 12 máquinas idênticas produzem 600 peças em 8 horas. Assinale a alternativa que corresponde ao número de peças que 18 máquinas, nas mesmas condições, produzirão em 6 horas.
- a) 675 peças.
  - b) 700 peças.
  - c) 725 peças.
  - d) 600 peças.
30. Assinale a alternativa que **NÃO CORRESPONDE** a uma das competências específicas de Matemática para o Ensino Fundamental definidas pela Base Curricular da Rede Municipal de Ensino de Biguaçu.
- a) Promover o uso de processos matemáticos, com ênfase em métodos tradicionais, evitando o uso de tecnologias digitais, para resolver problemas cotidianos e validar estratégias.
  - b) Compreender as relações entre diferentes áreas da Matemática e outras áreas do conhecimento, desenvolvendo a confiança e a perseverança na busca de soluções.
  - c) Organizar e interpretar informações quantitativas e qualitativas das práticas sociais e culturais, de forma crítica e ética, utilizando representações como gráficos e tabelas.
  - d) Desenvolver o raciocínio lógico e a capacidade de investigação, estimulando a produção de argumentos convincentes para compreender e atuar no mundo.