

Responda às questões 1 a 8 com base no seguinte texto:

**Tu, místico**

*Tu, místico, vês uma significação em todas as coisas.  
Para ti tudo tem um sentido velado.  
Há uma coisa oculta em cada coisa que vês.  
O que vês, vê-lo sempre para veres outra coisa.*

*Para mim, graças a ter olhos só para ver,  
Eu vejo ausência de significação em todas as coisas;  
Vejo-o e amo-me, porque ser uma coisa é não  
significar nada.  
Ser uma coisa é não ser suscetível de interpretação.*

(“Poemas Inconjuntos”. In **Poemas de Alberto Caeiro**. Fernando Pessoa. Lisboa: Ática, 1946.)

1. Qual é a principal diferença entre a visão do “místico” e a do eu lírico no poema, considerando suas percepções sobre o significado e a interpretação da realidade?
  - a) O místico acredita que tudo deve ser interpretado, enquanto o eu lírico prefere não ver nada.
  - b) O místico busca sentido nas coisas, enquanto o eu lírico aprecia a ausência de significado.
  - c) O místico não se importa com interpretações, enquanto o eu lírico busca significados ocultos.
  - d) O místico tem olhos para ver o presente, enquanto o eu lírico é incapaz de ver a realidade.
2. Como a percepção do eu lírico se reflete na frase **Eu vejo ausência de significação em todas as coisas**?
  - a) Ele celebra a simplicidade e a beleza da realidade tal como ela é.
  - b) Ele acredita que as coisas devem ser analisadas criticamente.
  - c) Ele se considera superior aos que buscam interpretações.
  - d) Ele sente uma profunda tristeza pela falta de significados.
3. No poema, o eu lírico afirma: **Vejo-o e amo-me, porque ser uma coisa é não significar nada. Ser uma coisa é não ser suscetível de interpretação**. A partir dessa afirmação, o eu lírico sugere que:
  - a) A simplicidade das coisas é menos valiosa do que suas complexidades.
  - b) A busca por significados é essencial para o amor-próprio.
  - c) A percepção da ausência de significado leva à autoaceitação.
  - d) A interpretação das coisas é a chave para a felicidade.
4. Qual é a visão do eu lírico sobre a interpretação da realidade, conforme expresso no poema?
  - a) Ele considera que a interpretação é mais importante do que a experiência sensorial.
  - b) Ele propõe que a interpretação frequentemente obscurece a verdadeira essência das coisas.
  - c) Ele valoriza a interpretação como uma forma de conexão com o mundo.
  - d) Ele acredita que a interpretação é necessária para entender a vida.
5. A respeito das ideias do poema, analise as assertivas que seguem:
  - I. O eu lírico acredita que ser uma coisa implica que ela não tem nenhum valor.
  - II. O eu lírico defende que a busca por significados profundos é a melhor maneira de se relacionar com a realidade.Das assertivas, pode-se afirmar que:
  - a) Ambas estão incorretas.
  - b) Apenas I está incorreta.
  - c) Apenas II está incorreta.
  - d) Ambas estão corretas.
6. A palavra **místico** no poema é usada para caracterizar uma forma de ver o mundo. Qual é o significado semântico da palavra nesse contexto?
  - a) Alguém que busca um entendimento literal de tudo.
  - b) Um indivíduo que ignora a complexidade da vida.
  - c) Um observador que valoriza apenas a estética do mundo.
  - d) Uma pessoa que procura significados ocultos e profundos nas coisas.
7. A análise do sujeito da frase **Eu vejo ausência de significação em todas as coisas** revela uma característica específica do núcleo do sujeito. Qual é essa característica?
  - a) O núcleo do sujeito é um substantivo próprio.
  - b) O núcleo do sujeito é uma preposição.
  - c) O núcleo do sujeito é um pronome pessoal do caso reto.
  - d) O núcleo do sujeito é uma locução verbal.
8. A respeito de temas gramaticais diversos, analise as assertivas que seguem:
  - I. As palavras **místico** e **suscetível** são proparoxítonas.
  - II. Na frase **Vejo-o e amo-me, porque ser uma coisa é não significar nada**, a vírgula separa uma oração coordenada aditiva.
  - III. Na frase **Ser uma coisa é não ser suscetível de interpretação**, um sinônimo para **suscetível** é a palavra **passível**.Pode-se afirmar que:
  - a) Apenas III está correta.
  - b) Apenas I e III estão corretas.
  - c) I, II e III estão corretas.
  - d) Apenas II e III estão corretas.
9. Considere que um investidor aplicou R\$ 5.000,00 em um fundo que rende juros simples de 8% ao ano. Assinale a alternativa que corresponde ao montante ao final de 3 anos.
  - a) R\$5.800,00
  - b) R\$5.600,00
  - c) R\$6.000,00
  - d) R\$6.200,00

10. Três amigos dividiram um prêmio de R\$ 12.000,00 de maneira diretamente proporcional a 2, 3 e 5. Assinale a alternativa que corresponde ao valor recebido pelo amigo com a parte correspondente a 3.
- R\$5.000,00
  - R\$4.000,00
  - R\$2.400,00
  - R\$3.600,00
11. Um produto teve seu preço aumentado em 20% e, em seguida, sofreu um desconto de 20% sobre o novo preço. Assinale a alternativa que corresponde ao impacto percentual no preço final em relação ao preço original.
- Aumento de 4%
  - Redução de 2%
  - Sem alteração
  - Redução de 4%
12. Dada a sequência de números inteiros: 6, 12, 24, 48, ..., assinale a alternativa que corresponde ao oitavo termo da sequência.
- 576
  - 192
  - 768
  - 384
13. No processo de criação e edição de textos, o recurso de Revisão do Microsoft Word é fundamental para assegurar a clareza e correção ortográfica dos documentos. Esse recurso possibilita a identificação de erros e a sugestão de mudanças sem modificar o conteúdo original, o que facilita o trabalho em equipe. Qual ferramenta de revisão permite sugerir alterações sem alterar diretamente o texto original?
- Ferramenta de Sinônimos.
  - Verificação de Acessibilidade.
  - Controle de Alterações.
  - Opção de Parágrafo.
14. A navegação na internet é uma habilidade que envolve a utilização de navegadores e mecanismos de busca para acessar e localizar informações rapidamente. Ferramentas como o histórico de navegação permitem que o usuário recupere sites visitados anteriormente, facilitando o acesso contínuo a conteúdos relevantes. Qual comando é utilizado para abrir rapidamente a janela de histórico de navegação na maioria dos navegadores?
- Ctrl + P
  - Ctrl + F
  - Ctrl + H
  - Ctrl + J
15. No Microsoft Excel, o uso de fórmulas e funções é essencial para automatizar cálculos e processar dados de forma rápida e eficiente. O conhecimento das funções de cálculo permite que o usuário realize análises mais complexas e interprete grandes quantidades de informações com precisão. Qual função é usada para calcular a média de um intervalo de células?
- MÉDIA
  - SE
  - CONT.SE
  - SOMA
16. Recentemente, diversos países têm adotado medidas para fortalecer a economia verde, buscando reduzir os impactos ambientais das atividades econômicas e incentivar práticas sustentáveis. Nesse contexto, assinale a alternativa que descreve uma medida comum adotada para promover o desenvolvimento sustentável nas nações:
- Adoção exclusiva de fontes energéticas não renováveis para aumentar a competitividade no mercado.
  - Implementação de políticas de incentivo à economia circular, que visa a redução, reutilização e reciclagem de recursos.
  - Incentivo à importação de produtos que geram alto impacto ambiental em outros países.
  - Expansão do uso de combustíveis fósseis como fonte principal de energia, visando crescimento econômico rápido.
17. A recente expansão do uso de tecnologias como a inteligência artificial e o machine learning tem transformado diversas áreas, inclusive a educação, proporcionando novas formas de ensino e aprendizado. Sobre os impactos dessas tecnologias na educação, assinale a alternativa correta:
- A inteligência artificial é inadequada para o ambiente educacional, pois não consegue adaptar-se aos métodos de ensino existentes.
  - A inteligência artificial tem sido utilizada para personalizar o ensino, ajustando conteúdos às necessidades de cada aluno e promovendo uma aprendizagem mais eficaz.
  - Machine learning é utilizado exclusivamente em áreas de pesquisa científica, sem impacto direto na educação.
  - A introdução de inteligência artificial em escolas públicas é proibida devido ao alto custo de implementação.
18. Ao exercer um cargo público, um servidor lida com demandas que muitas vezes exigem decisões que vão além das leis e regulamentos, considerando os valores e padrões morais. Nesse contexto, a distinção entre ética e moral se torna essencial para fundamentar suas ações. Em relação a essa distinção, assinale a alternativa correta:
- A ética e a moral são sinônimos e podem ser usados indistintamente no contexto público.
  - A ética refere-se ao conjunto de princípios que orientam a conduta humana em sociedade, enquanto a moral representa os valores e normas seguidas por um grupo específico.
  - A ética é apenas um conjunto de normas rígidas, enquanto a moral é mais flexível e varia entre culturas.
  - A moral se refere aos princípios universais da conduta, e a ética são regras fixas do Estado.

19. No exercício de suas funções, um servidor público deve adotar condutas que reforcem a confiança do público no serviço público. Um dos princípios da ética profissional implica que o servidor deve sempre:
- Adotar uma postura de transparência e respeito no trato com o público, mantendo integridade em suas ações.
  - Atuar de forma passiva, limitando-se a cumprir ordens superiores, sem questionamentos éticos.
  - Atuar visando o benefício próprio, desde que não infrinja a legislação.
  - Exigir sempre o cumprimento estrito das normas, mesmo que isso contrarie o interesse público.
20. Para que um servidor público atue conforme os princípios de ética e valores institucionais, ele deve observar o alinhamento entre sua atuação e os valores da sociedade. Sobre essa relação, considere as assertivas:
- A ética e a lei são sinônimos no serviço público e devem sempre coincidir.
  - Valores éticos podem ir além das exigências legais, promovendo um serviço público mais responsável e transparente.
  - O servidor deve apenas seguir as normas jurídicas, pois a ética é subjetiva e não requer aplicação prática.
  - A observância dos valores éticos fortalece a confiança pública na atuação do servidor.
- Assinale a alternativa correta:
- As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
  - Apenas as assertivas I e III são corretas.
  - Apenas as assertivas II e IV são corretas.
  - Apenas as assertivas I e IV são corretas.
21. Assinale a alternativa que completa corretamente o excerto abaixo:
- A avaliação da deficiência, quando necessária, será \_\_\_\_\_, realizada por equipe \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ e considerará: os impedimentos nas funções e nas estruturas do corpo; os fatores socioambientais, psicológicos e pessoais; a limitação no desempenho de atividades; e a restrição de participação.*
- Biopsicossocial, multiprofissional e interdisciplinar.
  - Sociointeracional, multidisciplinar e intergeracional.
  - Psicossociológica, multidisciplinar e transpessoal.
  - Heteroidentificação, multiprofissional e transdisciplinar.
22. A educação especial, que realiza os atendimentos educacionais especializados nas instituições de ensino e disponibiliza os serviços e recursos próprios para esses atendimentos, é considerada:
- Uma modalidade da educação infantil.
  - Uma modalidade da educação escolar.
  - Uma etapa da educação escolar.
  - Um nível da educação escolar.
23. A ostomia apresenta-se como:
- Uma incapacidade.
  - Uma deficiência auditiva.
  - Uma deficiência mental.
  - Uma deficiência física.
24. A educação do aluno com deficiência deverá iniciar-se:
- Na educação infantil, a partir de um ano.
  - Na educação infantil, a partir dos três anos.
  - Na educação infantil, a partir de zero ano.
  - No ensino fundamental, a partir dos seis anos.
25. A associação de duas ou mais deficiências caracteriza:
- Deficiência multiforme.
  - Deficiência irreversível.
  - Deficiência múltipla.
  - Deficiência complexa.
26. A deficiência mental afeta o funcionamento intelectual significativamente inferior à média, com manifestação:
- Antes dos dez anos e limitações associadas a transtornos globais do desenvolvimento e a mais áreas de habilidades adaptativas.
  - Antes dos cinco anos e limitações associadas a múltiplas áreas de habilidades adaptativas.
  - Antes dos quinze anos e limitações associadas a duas ou mais áreas de habilidades adaptativas.
  - Antes dos dezoito anos e limitações associadas a duas ou mais áreas de habilidades adaptativas.
27. Declara-se como portadora de deficiência visual aquela que se enquadra nas seguintes categorias, **EXCETO**:
- Os casos nos quais a somatória da medida do campo visual em ambos os olhos for igual ou menor que 60º ou a ocorrência simultânea de quaisquer das condições anteriores.
  - A acuidade visual é igual ou menor que 0,05 no melhor olho, com a melhor correção óptica.
  - A baixa visão, que significa acuidade visual entre 0,3 e 0,05 no melhor olho, com a melhor correção óptica.
  - A acuidade visual é igual ou menor que 0,03 no melhor olho, com a melhor correção óptica.
28. Entende-se pessoa portadora de deficiência auditiva aquela que possui, **EXCETO**:
- Perda total de quarenta e um decibéis (db) ou mais, aferida por audiograma nas frequências de 1.000HZ, 2.000Hz, 3.000Hz e 4000Hz.
  - Perda total de quarenta e um decibéis (db) ou mais, aferida por audiograma nas frequências de 500HZ, 1.000HZ, 2.000Hz e 3.000Hz;
  - Perda parcial de quarenta e um decibéis (db) ou mais.
  - Perda bilateral de quarenta e um decibéis (db) ou mais.

---

29. Produtos, equipamentos, dispositivos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que objetivem promover a funcionalidade, relacionada à atividade e à participação da pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida, visando à autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão social do aluno, referem-se:

- a) As barreiras.
- b) A acessibilidade.
- c) A tecnologia assistiva.
- d) Ao desenho universal.

30. O cordão de fita com desenho de girassóis é um símbolo nacional de identificação de pessoas com:

- a) Transtorno global do desenvolvimento.
- b) Deficiência oculta.
- c) Deficiência permanente.
- d) Transtorno oppositor desafiador.