

Responda às questões 1 a 8 com base no seguinte texto:

Tu, místico

*Tu, místico, vês uma significação em todas as coisas.
Para ti tudo tem um sentido velado.
Há uma coisa oculta em cada coisa que vês.
O que vês, vê-lo sempre para veres outra coisa.*

*Para mim, graças a ter olhos só para ver,
Eu vejo ausência de significação em todas as coisas;
Vejo-o e amo-me, porque ser uma coisa é não
significar nada.
Ser uma coisa é não ser suscetível de interpretação.*

(“Poemas Inconjuntos”. In **Poemas de Alberto
Caeiro**. Fernando Pessoa. Lisboa: Ática, 1946.)

1. Qual é a principal diferença entre a visão do “místico” e a do eu lírico no poema, considerando suas percepções sobre o significado e a interpretação da realidade?
 - a) O místico busca sentido nas coisas, enquanto o eu lírico aprecia a ausência de significado.
 - b) O místico não se importa com interpretações, enquanto o eu lírico busca significados ocultos.
 - c) O místico acredita que tudo deve ser interpretado, enquanto o eu lírico prefere não ver nada.
 - d) O místico tem olhos para ver o presente, enquanto o eu lírico é incapaz de ver a realidade.
2. Como a percepção do eu lírico se reflete na frase **Eu vejo ausência de significação em todas as coisas**?
 - a) Ele acredita que as coisas devem ser analisadas criticamente.
 - b) Ele celebra a simplicidade e a beleza da realidade tal como ela é.
 - c) Ele se considera superior aos que buscam interpretações.
 - d) Ele sente uma profunda tristeza pela falta de significados.
3. No poema, o eu lírico afirma: **Vejo-o e amo-me, porque ser uma coisa é não significar nada. Ser uma coisa é não ser suscetível de interpretação**. A partir dessa afirmação, o eu lírico sugere que:
 - a) A percepção da ausência de significado leva à autoaceitação.
 - b) A interpretação das coisas é a chave para a felicidade.
 - c) A busca por significados é essencial para o amor-próprio.
 - d) A simplicidade das coisas é menos valiosa do que suas complexidades.
4. Qual é a visão do eu lírico sobre a interpretação da realidade, conforme expresso no poema?
 - a) Ele valoriza a interpretação como uma forma de conexão com o mundo.
 - b) Ele propõe que a interpretação frequentemente obscurece a verdadeira essência das coisas.
 - c) Ele acredita que a interpretação é necessária para entender a vida.
 - d) Ele considera que a interpretação é mais importante do que a experiência sensorial.
5. A respeito das ideias do poema, analise as assertivas que seguem:
 - I. O eu lírico acredita que ser uma coisa implica que ela não tem nenhum valor.
 - II. O eu lírico defende que a busca por significados profundos é a melhor maneira de se relacionar com a realidade.Das assertivas, pode-se afirmar que:
 - a) Apenas I está incorreta.
 - b) Ambas estão corretas.
 - c) Ambas estão incorretas.
 - d) Apenas II está incorreta.
6. A palavra **místico** no poema é usada para caracterizar uma forma de ver o mundo. Qual é o significado semântico da palavra nesse contexto?
 - a) Um indivíduo que ignora a complexidade da vida.
 - b) Uma pessoa que procura significados ocultos e profundos nas coisas.
 - c) Um observador que valoriza apenas a estética do mundo.
 - d) Alguém que busca um entendimento literal de tudo.
7. A análise do sujeito da frase **Eu vejo ausência de significação em todas as coisas** revela uma característica específica do núcleo do sujeito. Qual é essa característica?
 - a) O núcleo do sujeito é uma preposição.
 - b) O núcleo do sujeito é um substantivo próprio.
 - c) O núcleo do sujeito é uma locução verbal.
 - d) O núcleo do sujeito é um pronome pessoal do caso reto.
8. A respeito de temas gramaticais diversos, analise as assertivas que seguem:
 - I. As palavras **místico** e **suscetível** são proparoxítonas.
 - II. Na frase **Vejo-o e amo-me, porque ser uma coisa é não significar nada**, a vírgula separa uma oração coordenada aditiva.
 - III. Na frase **Ser uma coisa é não ser suscetível de interpretação**, um sinônimo para **suscetível** é a palavra **passível**.Pode-se afirmar que:
 - a) Apenas III está correta.
 - b) Apenas I e III estão corretas.
 - c) I, II e III estão corretas.
 - d) Apenas II e III estão corretas.
9. Considere que um investidor aplicou R\$ 5.000,00 em um fundo que rende juros simples de 8% ao ano. Assinale a alternativa que corresponde ao montante ao final de 3 anos.
 - a) R\$6.200,00
 - b) R\$5.800,00
 - c) R\$6.000,00
 - d) R\$5.600,00

10. Três amigos dividiram um prêmio de R\$ 12.000,00 de maneira diretamente proporcional a 2, 3 e 5. Assinale a alternativa que corresponde ao valor recebido pelo amigo com a parte correspondente a 3.
- R\$2.400,00
 - R\$3.600,00
 - R\$4.000,00
 - R\$5.000,00
11. Um produto teve seu preço aumentado em 20% e, em seguida, sofreu um desconto de 20% sobre o novo preço. Assinale a alternativa que corresponde ao impacto percentual no preço final em relação ao preço original.
- Sem alteração
 - Redução de 4%
 - Aumento de 4%
 - Redução de 2%
12. Dada a sequência de números inteiros: 6, 12, 24, 48, ..., assinale a alternativa que corresponde ao oitavo termo da sequência.
- 768
 - 192
 - 576
 - 384
13. No processo de criação e edição de textos, o recurso de Revisão do Microsoft Word é fundamental para assegurar a clareza e correção ortográfica dos documentos. Esse recurso possibilita a identificação de erros e a sugestão de mudanças sem modificar o conteúdo original, o que facilita o trabalho em equipe. Qual ferramenta de revisão permite sugerir alterações sem alterar diretamente o texto original?
- Controle de Alterações.
 - Verificação de Acessibilidade.
 - Ferramenta de Sinônimos.
 - Opção de Parágrafo.
14. A navegação na internet é uma habilidade que envolve a utilização de navegadores e mecanismos de busca para acessar e localizar informações rapidamente. Ferramentas como o histórico de navegação permitem que o usuário recupere sites visitados anteriormente, facilitando o acesso contínuo a conteúdos relevantes. Qual comando é utilizado para abrir rapidamente a janela de histórico de navegação na maioria dos navegadores?
- Ctrl + P
 - Ctrl + F
 - Ctrl + J
 - Ctrl + H
15. No Microsoft Excel, o uso de fórmulas e funções é essencial para automatizar cálculos e processar dados de forma rápida e eficiente. O conhecimento das funções de cálculo permite que o usuário realize análises mais complexas e interprete grandes quantidades de informações com precisão. Qual função é usada para calcular a média de um intervalo de células?
- SOMA
 - CONT.SE
 - MÉDIA
 - SE
16. Recentemente, diversos países têm adotado medidas para fortalecer a economia verde, buscando reduzir os impactos ambientais das atividades econômicas e incentivar práticas sustentáveis. Nesse contexto, assinale a alternativa que descreve uma medida comum adotada para promover o desenvolvimento sustentável nas nações:
- Incentivo à importação de produtos que geram alto impacto ambiental em outros países.
 - Implementação de políticas de incentivo à economia circular, que visa a redução, reutilização e reciclagem de recursos.
 - Adoção exclusiva de fontes energéticas não renováveis para aumentar a competitividade no mercado.
 - Expansão do uso de combustíveis fósseis como fonte principal de energia, visando crescimento econômico rápido.
17. A recente expansão do uso de tecnologias como a inteligência artificial e o machine learning tem transformado diversas áreas, inclusive a educação, proporcionando novas formas de ensino e aprendizado. Sobre os impactos dessas tecnologias na educação, assinale a alternativa correta:
- A inteligência artificial tem sido utilizada para personalizar o ensino, ajustando conteúdos às necessidades de cada aluno e promovendo uma aprendizagem mais eficaz.
 - A inteligência artificial é inadequada para o ambiente educacional, pois não consegue adaptar-se aos métodos de ensino existentes.
 - Machine learning é utilizado exclusivamente em áreas de pesquisa científica, sem impacto direto na educação.
 - A introdução de inteligência artificial em escolas públicas é proibida devido ao alto custo de implementação.
18. Ao exercer um cargo público, um servidor lida com demandas que muitas vezes exigem decisões que vão além das leis e regulamentos, considerando os valores e padrões morais. Nesse contexto, a distinção entre ética e moral se torna essencial para fundamentar suas ações. Em relação a essa distinção, assinale a alternativa correta:
- A ética e a moral são sinônimos e podem ser usados indistintamente no contexto público.
 - A ética refere-se ao conjunto de princípios que orientam a conduta humana em sociedade, enquanto a moral representa os valores e normas seguidas por um grupo específico.
 - A ética é apenas um conjunto de normas rígidas, enquanto a moral é mais flexível e varia entre culturas.
 - A moral se refere aos princípios universais da conduta, e a ética são regras fixas do Estado.

19.No exercício de suas funções, um servidor público deve adotar condutas que reforcem a confiança do público no serviço público. Um dos princípios da ética profissional implica que o servidor deve sempre:

- Exigir sempre o cumprimento estrito das normas, mesmo que isso contrarie o interesse público.
- Atuar visando o benefício próprio, desde que não infrinja a legislação.
- Atuar de forma passiva, limitando-se a cumprir ordens superiores, sem questionamentos éticos.
- Adotar uma postura de transparência e respeito no trato com o público, mantendo integridade em suas ações.

20.Para que um servidor público atue conforme os princípios de ética e valores institucionais, ele deve observar o alinhamento entre sua atuação e os valores da sociedade. Sobre essa relação, considere as assertivas:

- A ética e a lei são sinônimos no serviço público e devem sempre coincidir.
- Valores éticos podem ir além das exigências legais, promovendo um serviço público mais responsável e transparente.
- O servidor deve apenas seguir as normas jurídicas, pois a ética é subjetiva e não requer aplicação prática.
- A observância dos valores éticos fortalece a confiança pública na atuação do servidor.

Assinale a alternativa correta:

- Apenas as assertivas I e III são corretas.
- Apenas as assertivas I e IV são corretas.
- As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
- Apenas as assertivas II e IV são corretas.

21.A rede municipal de ensino de Biguaçu referenda os princípios éticos, políticos e estéticos da Educação Infantil. Neste sentido, de acordo com o Currículo da Rede Municipal de Educação de Biguaçu (2022, p. 93 - 94), com relação ao princípio políticos, o documento sugere algumas ações junto às crianças. Assim podemos afirmar que dentre elas temos:

- Promover a formação participativa e crítica das crianças – com a participação em debates e votações no espaço da sala (eleições e decisões), escolher os materiais e brinquedos que prefere, respeitando os seus colegas e suas preferências.
- Criar contextos que permitam às crianças a expressão de sentimentos, ideias, questionamentos, comprometidos com a busca do bem-estar coletivo e individual, com a preocupação com o outro e com a coletividade – dramatização e encontros musicais, onde a criança expressa suas preferências e amplia seu repertório; os encontros nas rodas de conversa coletiva, quando posso me expressar, mas preciso respeitar e ouvir a fala do meu colega e dos outros envolvidos.
- Criar condições para que a criança aprenda a opinar e a considerar os sentimentos e a opinião dos outros sobre um acontecimento, uma reação afetiva, uma ideia, um conflito – promover espaços de brincadeiras coletivas que propiciem as interações e ampliem o cuidado entre as crianças.
- Garantir uma experiência bem-sucedida de aprendizagem a todas as crianças, sem

discriminação, e lhes proporcionar oportunidades para o alcance de conhecimentos básicos que são considerados aquisições valiosas para elas – Respeitar o tempo e o desenvolvimento individual, propiciando uma diversidade de propostas que possibilitem a ampliação dos conhecimentos das crianças.

A alternativa correta é:

- Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
- Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
- As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
- Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.

22.A BNCC na Educação Infantil estabelece seis direitos de aprendizagem, procurando relacionar estes com os princípios (éticos, políticos e estéticos) subdividindo-os da seguinte maneira: conhecer e conviver aos princípios éticos; o brincar e o explorar se relacionam com os estéticos e o participar e expressar-se que podemos dizer parte dos princípios políticos. Conforme o Currículo da Rede Municipal de Educação de Biguaçu (2022, p. 93 - 94), o direito de conviver defende:

- O respeitar as diferentes culturas e pessoas; é poder brincar junto com os amigos do outro grupo, interagir com o irmão no espaço educativo e perceber que os colegas têm características físicas diferentes, o ritmo diferente, as deficiências e síndromes, outros são quietos, uns mais ativos.
- O respeitar as diferentes inculturas e pessoas; é poder brincar junto com os amigos do outro grupo, interagir com o irmão no espaço educativo e perceber que os colegas têm características físicas diferentes, o ritmo diferente, as deficiências e síndromes, outros são quietos, uns mais ativos.
- O brincar é desenvolver sua realidade e capacidades, ampliar repertório cultural em espaços limitados e com pessoas diversas, no qual a criança pode se tornar um cavalo alado que resgata o menino perdido no parque em meio às árvores.
- O brincar é desenvolver sua imaginação e capacidades, ampliar repertório cultural em vários espaços e com pessoas diversas, no qual a criança pode se tornar um cavalo alado que resgata o menino perdido no parque em meio às árvores.

A alternativa correta é:

- Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
- Apenas as assertivas I e IV estão corretas.

23. Conforme consta no Currículo da Rede Municipal de Educação de Biguaçu (2022, p. 100) que cita o Documento Norteador (2002), a opção teórica defendida pela Rede Municipal de Ensino de Biguaçu é o Materialismo Histórico porque visa uma educação emancipatória e transformadora. A partir dessa ótica, entende-se que:

- I. Sociedade, ser humano e educação são uma tríade indissociável.
- II. Sociedade, ser humano e educação são uma tríade sociável.
- III. A educação é um ato político e social e o homem se apropria do conhecimento nas suas relações sociais, transformando a natureza enquanto por ela é transformado.
- IV. A educação é um ato político e sindical e o homem se apropria do conhecimento nas suas relações sociais, transformando a natureza enquanto por ela é transformado.

A alternativa correta é:

- a) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- b) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
- c) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- d) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.

24. Com relação a organização de espaço, tempo e materiais, as DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL - DCNEI (2010, p. 19 - 20) estabelecem algumas questões que devem ser asseguradas, dentre as quais encontramos:

- I. A divisibilidade das dimensões expressivo motora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural da criança.
- II. A participação, o diálogo e a escuta cotidiana das famílias, o respeito e a valorização de suas formas de organização.
- III. O reconhecimento das especificidades etárias, das singularidades individuais e coletivas das crianças, promovendo interações entre crianças de mesma idade e crianças de diferentes idades.
- IV. A apropriação pelas crianças das contribuições histórico-culturais dos povos indígenas, afrodescendentes, asiáticos, europeus e de outros países da América.

A alternativa correta é:

- a) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
- b) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- c) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.

25. Na Educação Infantil a prática da Documentação Pedagógica deve ser entendida como um componente essencial ao fazer pedagógico cotidiano, permitindo observar a criança no seu processo de construção do conhecimento, fornecendo pistas sobre seus interesses e necessidades, e fomentando assim o planejamento (BIGUAÇU, 2022, p. 135). Neste aspecto podemos afirmar que:

- I. A documentação sistemática permite que cada professor se torne um produtor de pesquisas, isto é, alguém que gera novas ideias sobre o currículo e sobre a aprendizagem, em vez de ser meramente um consumidor da certeza e da tradição (Gandini; Goldhaber 2002 apud MARQUES; ALMEIDA, 2011, p.414).
- II. A documentação emerge como instrumento de pesquisa para o professor, favorecendo o conhecimento dos percursos de aprendizagem da criança, permitindo ao adulto aproximar-se de sua lógica e, por fim, evidenciando a imagem de uma criança “competente”. (Malaguzzi 1999 apud MARQUES; ALMEIDA, 2011, p. 415).
- III. Podemos conceituar a documentação pedagógica como a memória do trabalho pedagógico realizado; e para tal, faz-se necessário a coleta de registros e a seleção e organização destes, durante todo o processo.
- IV. A documentação pedagógica refere-se à produção de memória durante todo o processo de desenvolvimento das crianças, dos educadores e das instituições educativas em seus projetos educacionais.

A alternativa correta é:

- a) As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
- b) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.
- c) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
- d) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.

26. Com relação à avaliação, as instituições de Educação Infantil devem criar procedimentos para acompanhamento do trabalho pedagógico e para avaliação do desenvolvimento das crianças, sem objetivo de seleção, promoção ou classificação, garantindo (DCNEI, 2010, p. 29):

- I. A observação acrítica e criativa das atividades, das brincadeiras e interações das crianças no cotidiano.
- II. Utilização de múltiplos registros realizados por adultos e crianças (relatórios, fotografias, desenhos, álbuns etc.).
- III. Documentação específica que permita às famílias conhecerem o trabalho da instituição junto às crianças e os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança na Educação Infantil.
- IV. A não retenção das crianças na Educação Infantil.

A alternativa correta é:

- a) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
- b) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.
- c) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.

27. Entre as coisas de que a criança gosta está o brincar, que é um dos seus direitos. O brincar é fundamental para o seu desenvolvimento de forma integral. Do ponto de vista da criança é uma ação livre, que surge a qualquer hora, iniciada e conduzida por ela mesma, não exige como condição um produto final; relaxa, envolve, dá prazer, ensina regras, linguagens, desenvolve habilidades e introduz a criança no mundo imaginário. Segundo Kishimoto (2010 p.1 apud BIGUAÇU, 2022, p. 155) ao brincar a criança:

- I. Experimenta o poder de explorar o mundo dos objetos, das pessoas, da natureza e da cultura, para compreendê-lo e expressá-lo por meio de variadas linguagens. Mas é no plano da imaginação que o brincar se destaca pela mobilização dos significados. Enfim, sua importância se relaciona com a cultura da infância, que coloca a brincadeira como ferramenta para a criança se expressar, aprender e se desenvolver.
- II. Tem a oportunidade para restaurar o velho, conforme ela reconstrói o cenário necessário para que sua fantasia se aproxime da realidade, transformando componentes pelo uso que deles faz, conforme a orientação do adulto unicamente.
- III. Estabelece uma dinâmica interna do indivíduo, não é uma atividade dotada de uma significação social concisa que, como outras, necessita de aprendizagem.
- IV. Está inserida numa cultura. A criança já sabe brincar desde que nasce. O que é uma brincadeira senão a associação entre uma ação e uma ficção, ou seja, o sentido dado à ação brincante.

A alternativa correta é:

- a) Apenas a assertiva II está correta.
- b) Apenas a assertiva I está correta.
- c) Apenas a assertiva IV está correta.
- d) Apenas a assertiva III está correta.

28. De acordo com o artigo 9 da Resolução nº 05/2009 do CNE/ CEB (BIGUAÇU, 2022, p. 173), é assegurado que as práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira, garantindo experiências que:

- I. Promovam o conhecimento do outro por meio da ampliação de experiências sensoriais, expressivas, corporais que possibilitem movimentação restrita, expressão da coletividade e respeito pelas vozes e desejos da criança.
- II. Favoreçam a imersão das crianças nas diferentes linguagens e o progressivo domínio por elas de vários gêneros e formas de expressão: gestual, verbal, plástica, dramática e musical.
- III. Possibilitem às crianças experiências de narrativas, de apreciação e interação com a linguagem oral e escrita, e convívio com diferentes suportes e gêneros textuais orais e escritos.
- IV. Recriem, em contextos significativos para as crianças, relações quantitativas, medidas, formas e orientações espaço temporais.

A alternativa correta é:

- a) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.
- b) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
- c) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.

29. O Currículo de Educação Infantil de acordo com a Base Nacional Comum Curricular é organizado a partir dos campos de experiência: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, linguagem e pensamento; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Em se tratando da ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (BIGUAÇU, 2022, p. 177) podemos afirmar que:

- I. Desde o nascimento, as crianças participam de situações comunicativas cotidianas com as pessoas com as quais interagem.
- II. As primeiras formas de interação do bebê são os movimentos do seu corpo, o olhar, a postura corporal, o sorriso, o choro e outros recursos vocais, que ganham sentido com a interpretação do outro.
- III. Progressivamente, as crianças vão ampliando e enriquecendo seu vocabulário e demais recursos de expressão e de compreensão, apropriando-se da língua materna – que se torna, pouco a pouco, seu veículo privilegiado de interação.
- IV. A partir do Ensino Fundamental é importante promover experiências nas quais as crianças possam falar, ouvir e sentir, potencializando sua participação na cultura oral, pois é na escuta de histórias, na participação em conversas, nas descrições, nas narrativas elaboradas individualmente ou em grupo e nas implicações com as múltiplas linguagens que a criança se constitui ativamente como sujeito singular e pertencente a um grupo social.

A alternativa correta é:

- a) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
- b) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
- c) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.

30. Segundo a LEI COMPLEMENTAR Nº 54/2012 DE: 04 DE JULHO DE 2012, que DISPÕE SOBRE O NOVO ESTATUTO DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO DO MUNICÍPIO DE BIGUAÇU E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. no ART 14 estão previstos os requisitos básicos para a investidura em cargo público de caráter efetivo, no Quadro dos Profissionais do Magistério Municipal, dentre os quais podemos destacar:

- I. A aprovação em concurso público.
- II. O gozo dos direitos políticos.
- III. A idade mínima de 21 (vinte e um) anos.
- IV. A quitação com as obrigações eleitorais.

A alternativa correta é:

- a) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
- b) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
- c) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
- d) Apenas as assertivas II e III estão corretas.