

Responda às questões 1 a 8 com base no seguinte texto:

Tu, místico

*Tu, místico, vês uma significação em todas as coisas.
Para ti tudo tem um sentido velado.
Há uma coisa oculta em cada coisa que vês.
O que vês, vê-lo sempre para veres outra coisa.*

*Para mim, graças a ter olhos só para ver,
Eu vejo ausência de significação em todas as coisas;
Vejo-o e amo-me, porque ser uma coisa é não
significar nada.
Ser uma coisa é não ser suscetível de interpretação.*

(“Poemas Inconjuntos”. In **Poemas de Alberto Caeiro**. Fernando Pessoa. Lisboa: Ática, 1946.)

1. Qual é a principal diferença entre a visão do “místico” e a do eu lírico no poema, considerando suas percepções sobre o significado e a interpretação da realidade?
 - a) O místico não se importa com interpretações, enquanto o eu lírico busca significados ocultos.
 - b) O místico acredita que tudo deve ser interpretado, enquanto o eu lírico prefere não ver nada.
 - c) O místico tem olhos para ver o presente, enquanto o eu lírico é incapaz de ver a realidade.
 - d) O místico busca sentido nas coisas, enquanto o eu lírico aprecia a ausência de significado.
2. Como a percepção do eu lírico se reflete na frase **Eu vejo ausência de significação em todas as coisas**?
 - a) Ele se considera superior aos que buscam interpretações.
 - b) Ele sente uma profunda tristeza pela falta de significados.
 - c) Ele acredita que as coisas devem ser analisadas criticamente.
 - d) Ele celebra a simplicidade e a beleza da realidade tal como ela é.
3. No poema, o eu lírico afirma: **Vejo-o e amo-me, porque ser uma coisa é não significar nada. Ser uma coisa é não ser suscetível de interpretação.** A partir dessa afirmação, o eu lírico sugere que:
 - a) A interpretação das coisas é a chave para a felicidade.
 - b) A busca por significados é essencial para o amor-próprio.
 - c) A percepção da ausência de significado leva à autoaceitação.
 - d) A simplicidade das coisas é menos valiosa do que suas complexidades.
4. Qual é a visão do eu lírico sobre a interpretação da realidade, conforme expresso no poema?
 - a) Ele considera que a interpretação é mais importante do que a experiência sensorial.
 - b) Ele acredita que a interpretação é necessária para entender a vida.
 - c) Ele propõe que a interpretação frequentemente obscurece a verdadeira essência das coisas.
 - d) Ele valoriza a interpretação como uma forma de conexão com o mundo.
5. A respeito das ideias do poema, analise as assertivas que seguem:
 - I. O eu lírico acredita que ser uma coisa implica que ela não tem nenhum valor.
 - II. O eu lírico defende que a busca por significados profundos é a melhor maneira de se relacionar com a realidade.Das assertivas, pode-se afirmar que:
 - a) Ambas estão incorretas.
 - b) Apenas II está incorreta.
 - c) Apenas I está incorreta.
 - d) Ambas estão corretas.
6. A palavra **místico** no poema é usada para caracterizar uma forma de ver o mundo. Qual é o significado semântico da palavra nesse contexto?
 - a) Um indivíduo que ignora a complexidade da vida.
 - b) Uma pessoa que procura significados ocultos e profundos nas coisas.
 - c) Um observador que valoriza apenas a estética do mundo.
 - d) Alguém que busca um entendimento literal de tudo.
7. A análise do sujeito da frase **Eu vejo ausência de significação em todas as coisas** revela uma característica específica do núcleo do sujeito. Qual é essa característica?
 - a) O núcleo do sujeito é uma preposição.
 - b) O núcleo do sujeito é uma locução verbal.
 - c) O núcleo do sujeito é um pronome pessoal do caso reto.
 - d) O núcleo do sujeito é um substantivo próprio.
8. A respeito de temas gramaticais diversos, analise as assertivas que seguem:
 - I. As palavras **místico** e **suscetível** são proparoxítonas.
 - II. Na frase **Vejo-o e amo-me, porque ser uma coisa é não significar nada**, a vírgula separa uma oração coordenada aditiva.
 - III. Na frase **Ser uma coisa é não ser suscetível de interpretação**, um sinônimo para **suscetível** é a palavra **passível**.Pode-se afirmar que:
 - a) Apenas III está correta.
 - b) I, II e III estão corretas.
 - c) Apenas II e III estão corretas.
 - d) Apenas I e III estão corretas.
9. Considere que um investidor aplicou R\$ 5.000,00 em um fundo que rende juros simples de 8% ao ano. Assinale a alternativa que corresponde ao montante ao final de 3 anos.
 - a) R\$5.800,00
 - b) R\$6.000,00
 - c) R\$6.200,00
 - d) R\$5.600,00

10. Três amigos dividiram um prêmio de R\$ 12.000,00 de maneira diretamente proporcional a 2, 3 e 5. Assinale a alternativa que corresponde ao valor recebido pelo amigo com a parte correspondente a 3.
- R\$4.000,00
 - R\$5.000,00
 - R\$3.600,00
 - R\$2.400,00
11. Um produto teve seu preço aumentado em 20% e, em seguida, sofreu um desconto de 20% sobre o novo preço. Assinale a alternativa que corresponde ao impacto percentual no preço final em relação ao preço original.
- Aumento de 4%
 - Redução de 2%
 - Sem alteração
 - Redução de 4%
12. Dada a sequência de números inteiros: 6, 12, 24, 48, ..., assinale a alternativa que corresponde ao oitavo termo da sequência.
- 192
 - 384
 - 576
 - 768
13. No processo de criação e edição de textos, o recurso de Revisão do Microsoft Word é fundamental para assegurar a clareza e correção ortográfica dos documentos. Esse recurso possibilita a identificação de erros e a sugestão de mudanças sem modificar o conteúdo original, o que facilita o trabalho em equipe. Qual ferramenta de revisão permite sugerir alterações sem alterar diretamente o texto original?
- Controle de Alterações.
 - Opção de Parágrafo.
 - Ferramenta de Sinônimos.
 - Verificação de Acessibilidade.
14. A navegação na internet é uma habilidade que envolve a utilização de navegadores e mecanismos de busca para acessar e localizar informações rapidamente. Ferramentas como o histórico de navegação permitem que o usuário recupere sites visitados anteriormente, facilitando o acesso contínuo a conteúdos relevantes. Qual comando é utilizado para abrir rapidamente a janela de histórico de navegação na maioria dos navegadores?
- Ctrl + H
 - Ctrl + P
 - Ctrl + J
 - Ctrl + F
15. No Microsoft Excel, o uso de fórmulas e funções é essencial para automatizar cálculos e processar dados de forma rápida e eficiente. O conhecimento das funções de cálculo permite que o usuário realize análises mais complexas e interprete grandes quantidades de informações com precisão. Qual função é usada para calcular a média de um intervalo de células?
- SOMA
 - MÉDIA
 - SE
 - CONT.SE
16. Recentemente, diversos países têm adotado medidas para fortalecer a economia verde, buscando reduzir os impactos ambientais das atividades econômicas e incentivar práticas sustentáveis. Nesse contexto, assinale a alternativa que descreve uma medida comum adotada para promover o desenvolvimento sustentável nas nações:
- Incentivo à importação de produtos que geram alto impacto ambiental em outros países.
 - Implementação de políticas de incentivo à economia circular, que visa a redução, reutilização e reciclagem de recursos.
 - Expansão do uso de combustíveis fósseis como fonte principal de energia, visando crescimento econômico rápido.
 - Adoção exclusiva de fontes energéticas não renováveis para aumentar a competitividade no mercado.
17. A recente expansão do uso de tecnologias como a inteligência artificial e o machine learning tem transformado diversas áreas, inclusive a educação, proporcionando novas formas de ensino e aprendizado. Sobre os impactos dessas tecnologias na educação, assinale a alternativa correta:
- Machine learning é utilizado exclusivamente em áreas de pesquisa científica, sem impacto direto na educação.
 - A inteligência artificial é inadequada para o ambiente educacional, pois não consegue adaptar-se aos métodos de ensino existentes.
 - A introdução de inteligência artificial em escolas públicas é proibida devido ao alto custo de implementação.
 - A inteligência artificial tem sido utilizada para personalizar o ensino, ajustando conteúdos às necessidades de cada aluno e promovendo uma aprendizagem mais eficaz.
18. Ao exercer um cargo público, um servidor lida com demandas que muitas vezes exigem decisões que vão além das leis e regulamentos, considerando os valores e padrões morais. Nesse contexto, a distinção entre ética e moral se torna essencial para fundamentar suas ações. Em relação a essa distinção, assinale a alternativa correta:
- A ética é apenas um conjunto de normas rígidas, enquanto a moral é mais flexível e varia entre culturas.
 - A ética e a moral são sinônimos e podem ser usados indistintamente no contexto público.
 - A ética refere-se ao conjunto de princípios que orientam a conduta humana em sociedade, enquanto a moral representa os valores e normas seguidas por um grupo específico.
 - A moral se refere aos princípios universais da conduta, e a ética são regras fixas do Estado.

19. No exercício de suas funções, um servidor público deve adotar condutas que reforcem a confiança do público no serviço público. Um dos princípios da ética profissional implica que o servidor deve sempre:

- Atuar visando o benefício próprio, desde que não infrinja a legislação.
- Atuar de forma passiva, limitando-se a cumprir ordens superiores, sem questionamentos éticos.
- Exigir sempre o cumprimento estrito das normas, mesmo que isso contrarie o interesse público.
- Adotar uma postura de transparência e respeito no trato com o público, mantendo integridade em suas ações.

20. Para que um servidor público atue conforme os princípios de ética e valores institucionais, ele deve observar o alinhamento entre sua atuação e os valores da sociedade. Sobre essa relação, considere as assertivas:

- A ética e a lei são sinônimos no serviço público e devem sempre coincidir.
- Valores éticos podem ir além das exigências legais, promovendo um serviço público mais responsável e transparente.
- O servidor deve apenas seguir as normas jurídicas, pois a ética é subjetiva e não requer aplicação prática.
- A observância dos valores éticos fortalece a confiança pública na atuação do servidor.

Assinale a alternativa correta:

- Apenas as assertivas II e IV são corretas.
- Apenas as assertivas I e IV são corretas.
- Apenas as assertivas I e III são corretas.
- As assertivas I, II, III e IV estão corretas.

21. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, identifique a afirmação correta:

A diversidade é representada pelos grupos sociais, de identidades singulares, que constituem os sujeitos históricos, nas suas relações com o ambiente e com outros grupos, na produção e na reprodução de suas existências socioambientais (SANTA CATARINA, 2014).

(Currículo da Rede Municipal de Educação – Biguaçu/SC; p.31/32)

- O termo “diversidade” ganha expressão no contexto social brasileiro com a Constituição Federal (BRASIL, 1988), a partir do seu marco histórico e político que demarca o princípio democrático na perspectiva da valorização cultural;
- O reconhecimento da diversidade efetiva-se “[...] após a abertura política e no processo legislativo decorrente da democratização, que a Educação Básica como um direito desponta ancorada no princípio do bem comum e no respeito à diversidade” (SANTA CATARINA, 2014, p. 53);
- Entendida como característica da espécie humana, a diversidade projeta-nos ao cenário das diferenças de identidades constitutivas dos seres humanos, suas mais distintas organizações, além da própria heterogeneidade que a caracteriza;
- A diversidade constitui-se como princípio formativo e fundamenta-se nos processos de ensino e de aprendizagem, reconhecendo, no ser humano, suas

especificidades, suas potencialidades e suas possibilidades de acessar as expectativas da Educação Básica.

A alternativa correta é:

- As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
- Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
- Apenas a assertiva III está correta.
- Apenas as assertivas I e II estão corretas.

22. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, identifique a afirmação *correta*:

Por entender que a realidade precisa ser observada, analisada, comparada e reinserida no todo, tendo em vista o processo, as contradições e as aproximações sucessivas, o planejamento pedagógico do(a) professor(a) começa, coletivamente, a partir do que toda a escola pensa e realiza em seu projeto pedagógico. (Ensino fundamental de nove anos orientações para a inclusão da criança de seis anos de idade; 2a edição Brasília 2007, p.11/112)

- O planejamento da escola contempla, assim, desde os critérios de organização das crianças em classes ou turmas, a definição de objetivos por série ou ano.
- Também contempla o planejamento do tempo, espaço e materiais considerados nas diferentes atividades e seus modos de organização: hora de sala de aula, brincadeiras livres, hora da refeição, saídas didáticas, atividades permanentes, sequências didáticas, atividades de sistematização, projetos etc.
- Outro aspecto, muitas vezes negligenciado, é a participação dos pais/ comunidade no planejamento escolar.
- Se entendemos que o currículo escolar é construção da identidade do estudante e espaço de conflito dos interesses da sociedade, o planejamento precisa ser compreendido como processo coletivo e como ferramenta de diálogo em que se considere a participação também dos estudantes no trabalho a ser constituído, bem como da comunidade escolar.

A alternativa correta é:

- Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
- Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
- Apenas a assertiva III está correta.

23. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, identifique a afirmação correta:

A LEI Nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996, estabelece em seu TÍTULO III DO DIREITO À EDUCAÇÃO E DO DEVER DE EDUCAR, em seu Art. 4º O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

(LEI Nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996)

- I. Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- II. Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- III. Não garante o atendimento gratuito em creches e pré-escolas às crianças de zero a seis anos de idade.
- IV. Oferta de ensino noturno regular, adequado às necessidades e disponibilidades, garantindo-se aos que forem trabalhadores as condições de acesso e permanência na escola.

A alternativa correta é:

- a) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- b) Apenas a assertiva III está correta.
- c) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
- d) As assertivas I, II e IV estão corretas.

24. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, identifique a afirmação correta:

Quando se menciona a questão do planejamento escolar, pensa-se em conteúdo, objetivo, metodologia, didática e avaliação. No entanto, o planejamento que discutiremos é o da unidade escolar, uma vez que a escola é uma instituição (empresa) que precisa de toda organização, administração, liderança, objetivos e resultados. (Gestão escolar democrática e participativa: ação de coordenação, planejamento e avaliação; Cleonildo Mota Gomes Junior e Josemir Pedro da Silva, Cadernos da Pedagogia, v. 16, n. 35, p. 148-162, maio-agosto/2022)

- I. A Gestão Democrática não é uma forma de gerir uma instituição de maneira que possibilite a participação, transparência e democracia;
- II. De acordo com Libâneo, (2001, p 225), “o planejamento é o documento mais global; expressa orientações gerais que sintetizam, de um lado, as ligações do projeto pedagógico da escola com os planos de ensino propriamente dito”;
- III. O planejamento é fundamental para a organização da escola, partindo do princípio de que sem ele não será possível garantir o desenvolvimento das ações administrativas e pedagógicas;
- IV. Se faz necessária a participação desses membros na construção do planejamento de gestão e outros documentos oficiais que regem toda parte organizacional e pedagógica como: o Projeto Político-Pedagógico (PPP), Regimento Escolar/Estatuto Escolar, Grêmios Escolares, Conselho Escolar e Conselho Pedagógico.

A alternativa correta é:

- a) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- b) As assertivas II, III e IV estão corretas.
- c) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
- d) Apenas a assertiva III está correta.

25. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, identifique a afirmação correta:

O Ensino Religioso é um tema extremamente polêmico na Educação brasileira. Carente desde a colonização de uma definição epistemológica e pedagógica, a disciplina, por vezes, tem sido considerada um instrumento de doutrinação, homogeneização e dominação da população. Sua oferta e modelo oscilaram historicamente, atendendo aos interesses dominantes. (Taciana Brasil; Ensino Religioso no Brasil: da confessionalidade à laicidade?)

- I. Recentemente, porém, o Ensino Religioso foi reinterpretado a partir de seu potencial educativo, e considerado parte da formação básica do cidadão.
- II. Devido à sua trajetória de confessionalidade e imposição religiosa como forma de controle populacional, em vários momentos históricos, a disciplina foi simplesmente suprimida, por ser considerada uma violação da laicidade de Estado e dos direitos pessoais.
- III. Recentemente, porém, o Ensino Religioso foi reinterpretado a partir de seu potencial educativo, e, mesmo assim, não foi considerado parte da formação básica do cidadão.
- IV. Para garantir essa nova perspectiva, os órgãos reguladores das práticas educacionais no país, a ela concederam uma reformulação curricular, de acordo com os interesses de uma sociedade democrática, priorizando a diversidade religiosa e cultural e rejeitando o proselitismo.

A alternativa correta é:

- a) Apenas a assertiva III está correta.
- b) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
- c) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- d) As assertivas I, II e IV estão corretas.

26. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, identifique a afirmação correta:

Sobre as competências específicas de ensino religioso para o ensino fundamental

(Currículo da Rede Municipal de Educação – Biguaçu/SC; p.271/272)

- I. Conhecer os aspectos estruturantes das diferentes tradições/movimentos religiosos e filosofias de vida, a partir de pressupostos científicos, filosóficos, estéticos e éticos.
- II. Não conviver com a diversidade de crenças, pensamentos, convicções, modos de ser e viver.
- III. Compreender, valorizar e respeitar as manifestações religiosas e filosofias de vida, suas experiências e saberes, em diferentes tempos, espaços e territórios.
- IV. Reconhecer e cuidar de si, do outro, da coletividade e da natureza, enquanto expressão de valor da vida.

A alternativa correta é:

- a) Apenas a assertiva III está correta.
- b) As assertivas I, III e IV estão corretas.
- c) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I e II estão corretas.

27. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, identifique a afirmação **INCORRETA**:

A experiência religiosa se fez múltipla, diferenciada. Em muitos contextos, ela se impõe com força no tecido social e político, assumindo um papel de protagonismo evidente, algumas vezes, inclusive, em tom violento e desesperado, fazendo com que sua ressonância na experiência pessoal e coletiva seja marcada por ambiguidades.

(Abordagens dos Fenômenos religiosos: cenários e desafios atuais; Abimar Oliveira de Moraes)

- a) Uma ambivalência deriva da referência que uma determinada tradição religiosa não queira privilegiar. Em linhas gerais, não há uma tendência, nas mais distintas tradições religiosas, a remeter-se às origens, garantindo, assim, sua estabilidade e segurança em relação a um passado a qual somente aquela determinada tradição religiosa tem acesso e ao qual é fiel.
- b) Em virtude de sua constitutiva exigência de “totalidade” e de “radicalidade”, a religião pode ser afetada por muitos abusos. Tudo isto exige que reconheçamos a sua ambivalência e uma pluralidade de emergências que podem produzir variados tipos de interpretação nas múltiplas situações históricas e existenciais nas quais a experiência religiosa se apresenta no cenário nacional.
- c) Outra ambivalência deriva da referência que uma determinada tradição religiosa queira privilegiar. Em linhas gerais, há uma tendência, nas mais distintas tradições religiosas, a remeter-se às origens, garantindo, assim, sua estabilidade e segurança em relação a um passado a qual somente aquela determinada tradição religiosa tem acesso e ao qual é fiel.
- d) Fácil documentar atualmente, em especial nas redes sociais, a instrumentalização da religião tanto em seus aspectos interpessoais, como comunitários;

28. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, identifique a afirmação **INCORRETA**:

Com a vinda dos jesuítas por volta do ano de 1549, os primeiros passos foram dados para a educação religiosa no Brasil.

(HISTÓRIA DO ENSINO RELIGIOSO NO BRASIL, Luiz Claudio Borin)

- a) Por essa ótica, tanto a escola como o educador estão situados em um projeto unitário, que tem como meta visar apenas à escravidão dos nativos e dos negros que trabalham como mão de obra escravista.
- b) Esse modelo educacional religioso muito contribuiu para a formação de cidadãos em nosso país.
- c) Esse modelo educacional religioso pouco contribuiu para a formação de cidadãos em nosso país.
- d) A educação religiosa, neste momento, liga-se ao pensamento ideológico do Estado, que privilegia uma elite, passando a ser pensada com um ideal das classes dominantes, baseadas em seus valores e interesses.

29. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, identifique a afirmação *correta*:

Sobre as competências específicas de ensino religioso para o ensino fundamental. (Currículo da Rede Municipal de Educação – Biguaçu/SC; p.271/272)

- a) Não compreender, não valorizar e não respeitar as manifestações religiosas e filosofias de vida, suas experiências e saberes, em diferentes tempos, espaços e territórios.
- b) Conhecer os aspectos estruturantes das diferentes tradições/movimentos religiosos e filosofias de vida, a partir de pressupostos científicos, filosóficos, estéticos e éticos.
- c) Não conviver com a diversidade de crenças, pensamentos, convicções, modos de ser e viver.
- d) Não reconhecer e não cuidar de si, do outro, da coletividade e da natureza, enquanto expressão de valor da vida.

30. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, identifique a afirmação **INCORRETA**

Com a independência, o Brasil reafirma o seu caráter religioso e mantém formalmente o sistema de padroado, criando uma série de vínculos legais entre o Império que se formava a religião católica, tendo o Imperador a dupla função de chefe da nação e líder da Igreja no Brasil.

(A disciplina Ensino Religioso: história, legislação e práticas; Denize Sepulveda e José Antonio Sepulveda; educação | Santa Maria | v. 42 | n. 1 | p. 177-190 | jan./abr. 2017)

- a) Tradição em Portugal antes mesmo da independência do Brasil, o princípio do padroado consistia na possibilidade de o imperador poder designar pessoas para o preenchimento dos cargos eclesiásticos mais importantes, estando sujeito apenas da aprovação pontifical.
- b) O clero ganhava proventos do Estado, transformando os padres em funcionários estatais e, portanto, dependentes do governo. Essa relação demonstra como o campo religioso no Brasil esteve relacionado com o campo político de forma heterônoma (CHIZZOTI, 1996; CUNHA, 2007; SAVIANNI, 2007).
- c) A Constituição Brasileira de 1824 mantinha o legalismo português, ou seja, a união entre a coroa e a religião católica, o princípio do padroado.
- d) A Constituição Brasileira de 1624 não mantinha o legalismo português, ou seja, a união entre a coroa e a religião católica, o princípio do padroado.